

- (三) 第三天 113 年 7 月 23 日：上午國立新加坡大學參觀，由當地學生帶領以英文導覽認識校園。下午參觀小印度特區濱海水道大壩、濱海灣花園(含雲霧林&花穹冷室)、超級天空樹燈光秀。
- (四) 第四天 113 年 7 月 24 日：聖淘沙、環球影城全日遊進行小小記者活動—以英語採訪遊客並推廣臺灣之美。
- (五) 第五天 113 年 7 月 25 日：臺灣因颱風班機無法起飛，滯留新加坡，由學生分組規劃城市探索進行小小導遊自由行。
- (六) 第六天 113 年 7 月 26 日：星耀樟宜新生水展示中心資源觀摩，下午搭機返臺。

三、心得建議

新加坡的人口組成主要是由華人、馬來人及印度人所組成，因此文化上相當多元，學生參觀新加坡牛車水、甘榜格南、小印度特區體驗多元宗教、飲食、文化和人文風貌。與中正義順中學交流以及新加坡大學參觀，感受新加坡教育特色，向國外友校及學伴學習。在環球影城小小記者採訪活動，訓練學生的外語能力並勇於表現自己，培養自信，進而向國際友人推展臺灣之美。

旅程參觀建屋發展局、濱海水道大壩新生水展示中心、濱海灣花園了解新加坡如何克服逆境，在有限的國土下做到節能減碳、再生淡水等生態永續目標，了解新加坡是如何在政府縝密的規劃下，將國家發展成為一個國際級的大城市，都是值得我們學習所在。旅程中的小插曲，返臺前臺灣因颱風飛機停飛，而讓我們多留滯新加坡一天，由學生自行規劃小小導遊的城市探索活動，充分展現學生的應變力及執行的行動力，也成為旅程中特殊和難忘的回憶。

參與交流學生返校後與七年級學弟妹分享旅程的收穫：(1)課程內容不同於臺灣，這與每個國家的發展需求相關，如：會計課，與新加坡金融發展有關；(2)學校食堂用餐，可以感受不同民族間和平共融氛圍；(3)彈性的學校制度和作息，學生更有機會適性發展；(4)城市探索感受多元人種帶來多元的城市風貌；(5)跳脫舒適圈，勇於嘗試以英文和外國友人溝通，從錯誤中學習，會看見不一樣的自己，這是一次成長的旅程；(6)珍惜當下，青春無悔，旅程認識了一群校內同學及外國學伴，有機會成為人生重要相扶持的夥伴，學校也邀請新加坡中正義順中學的師生可以到臺灣到明湖國中進行交流，認識學校以及臺灣在地的文化，期待兩校師生下次的見面。

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉

四、照片或附錄資料



教育訓練－認識新加坡



教育訓練－城市探索



教育訓練－小小記者採訪口語練習



教育訓練－臺北、明湖國中英語介紹



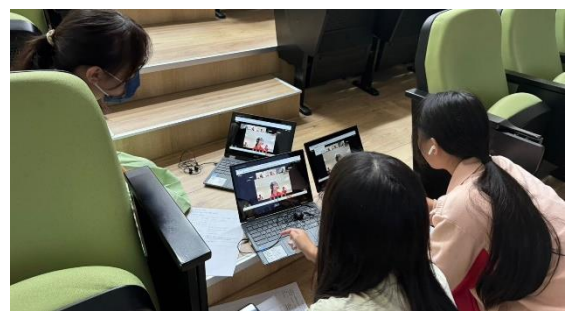
行前說明會



線上視訊交流



線上視訊交流



線上視訊交流



新加坡國際教育旅行出發



亞坤下午茶



亞洲文明博物館



魚尾獅公園



克拉碼頭、水上計程車



松發肉骨茶



義順中正中學參觀—雙方學生交流簡報



義順中正中學參觀—雙方學生交流簡報



義順中正中學參觀—入班體驗



義順中正中學參觀—入班體驗



與新加坡學伴實地踏查—牛車水



與新加坡學伴實地踏查—甘榜格南



新加坡國立大學參觀



新加坡城市規劃館



水資源—濱海堤壩展示中心



水資源~濱海堤壩展示中心



濱海灣花園—城市規劃



異國文化探索—小印度特區



小小記者採訪—環球影城



小小記者採訪



小小記者採訪



小小記者採訪



城市探索—歷史博物館



城市探索—讚美館場



城市探索－福康公園



城市探索－金沙酒店



城市探索－小小導遊



城市探索－體驗雙層巴士



樟宜國際機場



樟宜國際機場