

臺北市府（市立南港高級中學）公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：107 年度東京、臺北、高雄青年學生交流活動	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立南港高級中學	
聯絡人： 莊苓萍 電話： (02)27837863#298	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 莊苓萍/臺北市立南港高級中學/研發處/研發主任/(02)27837863#298 劉乃元/臺北市立南港高級中學/教務處/教務主任/(02)27837863#221	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動: <u>帶領學生文化交流</u> (出席國際會議: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等)	
出國(赴大陸地區)期間：107/08/06 ~ 107/08/10 報告日期：107/09/10	出國(赴大陸)地區：日本
內容摘要： 一、緣起：南港高中為國際學校獎認證之學校，為拓展學生視野，參與台灣駐日代表處教育組與東京都教育委員會聯合推動 3 都「東京・臺北・高雄青年學生交流活動」。此乃依據駐日代表處教育組 107 年 4 月 24 日日教組字第 1070000069 號函辦理。 二、出國人員：南港高中教務主任劉乃元、研發處主任莊苓萍、南港高中學生：莊○樺、蕭○傑、林○恩、丁○軒、黃○、葉○蓁、李○遠、蘇○筠、余○、李芝嬋、羅○翎、林○容，教師 2 人、學生 12 人，師生總共 14 人。 三、目的：配合南港高中國際教育政策，提昇學生國際競合力，結合學校與社會資源，培養具國際觀的學生。 四、過程：	
107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動： 東京都廳教育廳	107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動： 東京都廳教育廳
	
107/08/07 上野公園	107/08/07 上野西洋美術館
	

107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
東京都廳教育廳長致詞



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
與台北駐日經濟文化代表處教育組(部) 組(部)長
林世英先生對話



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
學生分組以全英文進行文化交流



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
學生分組以全英文進行文化交流



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
學生分組以全英文進行文化交流



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
南港高中學生代表小組以英文報告小組討論成果

107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
南港高中學生代表小組以英文報告小組討論成果



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
三城市學生代表發表宣言



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
南港高中學生與日方代表接受記者訪問



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
全體與會者合照



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
致贈紀念品



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
與台北駐日經濟文化代表處教育組餐敘



107/08/08 東京、台北、高雄青年學生交流活動：
與台北駐日經濟文化代表處教育組餐敘



107/08/09 橫濱泡麵博物館體驗



107/08/09 台場 海濱公園參觀



107/08/10 成田山新勝寺加上老街巡禮



107/08/10 成田山新勝寺加上老街巡禮



五、心得與效益

1. 學生和教師實際走察日本，將學習經驗轉化成實際踏查。讓學生擴展視野，能以英文或日文與東京、高雄地區的學生進行議題的溝通、對談、討論（提問），最後合作完成海報，並以英文口頭發表整組的意見！展現學生的能力與勇氣！
2. 學生和日本高校學生建立友好的友誼關係，學習獨立自主的旅行能力，並能對國外學生闡述發表自己國家的特點。
3. 學生於實際日本電車旅行中驗證新聞或網路新聞中的日本電車文化。
4. 學校端培養行政與教師國際交流的經驗，並強化課程跨國分享的能力。
5. 學生書寫心得，表達自己對於旅行、參訪、交流的看法，並能夠提供意見，表達自己思考後的理念，提供未來相關活動的安排思考面。
6. 參觀日本東京都附近景點、認識日本文化，回應學生於社會課程中的學習。