

# 臺北市立龍門國民中學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：111學年度學校本位國際教育精進計畫－國際交流課程	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立龍門國民中學 聯絡人：蕭碩安老師                      電話：2733-0299#1251	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 江孟純/臺北市立龍門國民中學/教務處/教務主任/2733-0299#1211 林俊廷/臺北市立龍門國民中學/學務處/學務主任/2733-0299#1311 邱于玲/臺北市立龍門國民中學/教務處/註冊組長/2733-0299#1231 蕭碩安/臺北市立龍門國民中學/教務處/設備組長/2733-0299#1251	
出國(赴大陸地區)： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動:教育旅行	
出國(赴大陸地區)期間： 112/07/03-112/07/07 報告日期： 112/07/31	出國(赴大陸地區)地區： 新加坡
內容摘要：	
<p>一、緣起 本校教師教學致力於拓展學生國際視野，深耕國際教育課程，依校本國際教育課程地圖，持續與新加坡培華中學、中華中學進行教育交流。</p> <p>二、出國人員 江孟純、林俊廷、邱于玲、蕭碩安</p> <p>三、目的 培養學生對國家文化的自信與具國際觀的國家意識。關注生態文化等永續城市等議題，了解我國與其他國家發展現況，重視全球環境互相依存的關係，善盡全球公民責任。同時藉由國際交流活動，豐富學生學習經驗，增強英語國際移動力，理解尊重與欣賞不同文化、培養跨文化溝通的技巧。</p> <p>四、過程 以教育交流為主要目的，參訪當地學校，認識新加坡教育文化背景。行程安排新加坡南洋理工大學在校生導覽學校課程及生活，開拓學生未來求學想像。參訪新加坡中華中學及培華中學，入班上課及交流座談，讓學生觀察比較兩地學校環境及文化異同。城市探索行程，由中華學伴帶領遊覽甘榜格南回教區、小印度區、牛車水唐人街，體會新加坡族群共榮的日常生活，使學生透過觀摩體驗，認識新加坡歷史演變、多元文化內涵。其他行程如濱海灣溫室花園、新加坡植物園、雙溪勿洛濕地、新生水資源中心，聚焦新加坡城市規劃及生態保育。 前置作業如召開校內說明會，遴選學生及行前課程培訓。學生遴選聚焦於具備積極學習、英語行動力及具國際理解溝通的學生，進行行前課程培訓，介紹新加坡歷史與地理、風俗民情、文化特色、城市規劃、植物生態與學校背景知識。返國後學生繳交參訪心得，並利用晨讀時間與朝會時間與同學分享參訪心得。</p> <p>五、心得效益 此次教育交流，不論是入班上課、與學校師生的訪談、參觀生態保育景點及當地生活的體驗，都讓人感受到新加坡政府對國家有遠見的規劃及人民對國家的認同，除了嚴刑守法、多元尊重、族群融合外，也展現出不凡的競爭能力，透過臺灣及新加坡學校文化交流，學生能認識新加坡教育制度的優缺點，反思兩國人才培養的差異，拓展國際視野的同時，也看到臺灣的優點及可以調整之處，亦</p>	

觀察到新加坡學生的特質，對自己的學習也更有動力，是非常有意義的交流活動。

# 第一天

1. 參觀雙溪勿落濕地保育園區
2. 南洋理工大學校園導覽
3. 在校生求學歷程分享
4. 新加坡庶民美食體驗
5. 克拉碼頭遊船欣賞城市夜景



# 第二天

1. 中華中學參訪合照
2. 參加朝會升旗典禮
3. 龍門學生代表致詞
4. 體驗學校食堂文化
5. 城市探索-甘榜格南





# 第三天

1. 培華中學參訪合照
2. 培華中學課程特色簡介
3. 入班體驗半日課程
4. 學習馬來蠟染藝術
5. 參觀濱海灣雲霧林



# 第四天

1. 參觀新加坡植物園
2. SEA海洋館海洋保育之旅
3. 環球影城訪問外籍人士作業
4. 環球影城前合唱校歌
5. 返回飯店進行分享會



# 第五天

1. 參訪新生水資源中心
2. 參觀星耀樟宜機場
3. 滿載而歸

