

# 臺北市立蘭雅國民中學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：臺北市立蘭雅國民中學108年度國際教育中長程計畫-活綠星馬行

出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立蘭雅國民中學

聯絡人：李鴻偉                      電話：02-28329377轉130

出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話

姓名	職稱	服務機關	電話
李鴻偉	設備組長	臺北市立蘭雅 國民中學	02-28329377
魏秀恬	資料組長		
李政緯	專任教師		

出國(赴大陸地區)類別：1考察 2參訪 3觀摩 4進修 5研究 6實習 7訓練

8其他活動:帶領學生進行國際教育交流

出國(赴大陸地區)期間：108/07/14~108/07/21      出國(赴大陸)地區：馬來西亞、新加坡

報告日期：108/07/31

## 內容摘要：

### 一、緣起：

臺北市立蘭雅國民中學申請通過108年度「臺北市國際教育中長程計畫」之「活綠星馬行」，故帶領學生前往馬來西亞寬柔中學、新加坡德明政府中學、新加坡中華中學進行交流參訪，並安排水資源學習、城市探索、組屋探查等活動，了解當地文化及生活。

### 二、出國人員：

2位組長、1位老師、18位學生，共21人。

### 三、目的：

- (一) 持續與馬來西亞、新加坡學校的文化交流，以小組合作學習方式，讓學生入班學習，夥伴交流，體驗在地環境與文化，提升學生國際視野與多元能力。
- (二) 落實環境及能源教育，走訪城市探索與學習互助合作精神，增進學生親近大自然，透過水資源的探查與學習，進而重視全球環境互相依存的關係。
- (三) 參訪城市組屋型態，展現政府對居民的居住正義，學習對公民居住權的了解。

### 四、過程：

- (一) 108年7月14日參觀吉隆坡國油科學中心。
- (二) 108年7月15日參觀布城清真寺與馬六甲世界文化遺產。
- (三) 108年7月16日參訪馬來西亞寬柔中學古來分校：寬柔學生熱情接待，我校學生入班學習，體驗馬來西亞華文學校之教學，教室無冷氣，只有電風扇，但通風良好不至於感到悶熱。學生自主學習能力強，上課專心度良好，老師擅於發問隨時觀察學生學習的過程。

(四)108年7月17日參訪新加坡德明政府中學：德明政府中學是新加坡的一所自治中學，目前為新加坡的11所特選中學之一，並設6年制直通車課程，是新加坡傳統之優秀學校，辦學效率極高。參訪當天由中二一班學生負責接待，介紹新加坡及德明政府中學環境。我校學生也以簡報分享臺灣特色與蘭雅國中。

(五)108年7月18日參訪新加坡中華中學：中華中學為我校之姊妹校，兩校自104年開始互訪交流，學生入班學習。

下午進行**城市探索**：

1. 讓學生學習從規劃路線到實際執行，面臨問題之解決能力。
2. 學習團隊合作與夥伴相處，並達成預設之時間與地點。

(六)108年7月19日參加中華中學的種族和諧日活動，各種族穿著各自的特色衣服到校展演，包含馬來、印度、華族等，藉由活動落實種族融合。我校學生也穿著泰雅族服飾出席演出，共襄盛舉。

(七)108年7月20日進行**水資源主題與組屋探查**：

1. 參觀濱海堤壩，濱海水庫位於新加坡河出海口，350公尺長的堤壩，阻擋海水侵入，提供新加坡10%的用水需求。濱海集水區涵蓋了1/6個新加坡大小，是新加坡最大、最都市化的集水區，水庫蓋在河川下游，水質成了一大挑戰。為了讓人們更愛護水資源，新加坡政府展開一項名為ABC Waters Programme的計畫：A是Active、B是Beautiful、C是Clean，也就是水環境的活化、美化、淨化。位於加冷河畔碧山公園的改造，是這個計畫最經典的案例。
2. 本校教師帶領參訪學生分別至克拉碼頭及加冷河濕地進行採水檢測，水質為良好狀態。
3. 參觀新加坡建屋發展局，了解其住屋政策與實施方式。
4. 街頭訪談星國民眾對其政府推動之組屋政策之看法。

(八)108年7月21日參觀新生水展示中心，新加坡採用水循環再利用技術，領先全球讓廢汙水再生，產製可飲用的新生水「NEWater」。

## 5. 心得效益：

此次參訪馬來西亞寬柔中學古來分校、新加坡德明政府中學與新加坡中華中學，感謝其熱情接待，讓蘭雅師生實際接觸並學習馬來西亞與新加坡之教育制度和現況，對其老師的專業成長機制、跨科統整的專題課程內涵、學校各自的特色課程與新加坡特有的直通車課程，留下深刻印象與思考回饋。

蘭雅團隊在出發前皆做足準備，收集三所學校基本資料，並為此參訪活動進行4天的培訓課程。課程內容如下表所示：

日期 時間	7/4(四)	7/5(五)	7/8(一)	7/9(二)
0900-0 950	認識彼此/馬新行程	參觀大湳淨 水廠與三峽 老街	星國居住/組屋政 策	成果發表/簡報蘭 雅
	講師：李鴻偉		講師：陳秋萍	講師：林億清
1000-1 050	小組討論/簡報蘭 雅		小組討論/訪問設 計	成果發表/居住訪 問
	講師：魏秀恬		講師：陳秋萍	講師：陳秋萍
1100-1 150	小組討論/簡報蘭 雅		景點介紹/城市探 索	成果發表/文化表 演
	講師：魏秀恬		講師：李鴻偉	講師：蔡宜姝
午休	午餐	午餐	午餐	賦歸
1300-1 350	小組討論/水資源	參觀迪化汗 水處理廠	小組討論/探索規 劃	
	講師：林秉儀		講師：李鴻偉	
1400-1 450	探究實驗/水質檢 驗		文化學習/原民舞 蹈	
	講師：林秉儀		講師：蔡宜姝	
1500-1 550	探究實驗/濾水裝 置		文化學習/原民舞 蹈	
	講師：林秉儀		講師：李政緯	

團員們從集合出發、抵達機場、團隊服裝、各文化景點的學習、食衣住行的簡單活動、到參訪學校的提問與分享等，都是認真用功、齊心合力。

此行主要目的是學習，透過大家的通力合作才有很好的收穫，老師個人也深有回饋，希望能藉此樹立蘭雅的學習典範，讓國際教育的效益逐漸在校園展開。

臺北市立蘭雅國民中學108年度馬新交流參訪活動照片



出發前於桃園機場合照



參觀馬來西亞清真寺



參訪馬來西亞寬柔中學



參觀新加坡河川生態園



參訪新加坡德明政府中學



於新加坡加冷河取樣水檢驗



參訪新加坡中華中學



參與新加坡中華中學之種族和諧日表演