



2017 NCDA 生涯教育上海论坛 中国生涯教育新视野

陪伴、成长、选择

百年专业学会 NCDA 首场生涯教育论坛

身为教育工作者的您不可缺席!!

NCDA 来了!

最悠久、最知名的

国际生涯教育学术机构

百年来首次到中国开办论坛

集结中外生涯大师

2 岸 4 地权威专家学者

横观世界趋势

纵观中国意义、落地中国经验

着眼现在观点

放眼未来教育方针

从理论到实操

全场无障碍 集体互动交流

横跨：初中、高中、大学、职场

纵谈：育才、选才、用才

目睹、聆听大师精彩对话

切实感受 NCDA 培训体系的百年特色

一、 背景介绍

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》深刻指出，当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，人才竞争日趋激烈，凸显了提高国民素质、培养创新人才的重要性和紧迫性。因此必须深化教育改革，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》也指出，未来上海教育的改革和发展，要以育人为本，把“为了每一个学生的终身发展”作为核心理念。也就是让所有学生个性特长得到发展，发展潜能得到激发，创新意识、创新精神和实践能力显著增强，终身学习意识和能力显著增强，为学生的终身发展奠定良好的基础。而这正是上海等地目前探索的高考改革的根本目的，即通过分类考试、综合评价、多元录取，选拔具有自我规划意识、全面发展的学生，努力培养造就高素质劳动者和拔尖创新人才，以适应全面建设小康社会、建设创新型国家的需要。

在这一背景下，加强对学生的生涯教育显得日益重要，从而赋予学生更多的主动性和选择性，让学生根据自己的个性特点、兴趣爱好、学科优势等做好科目和专业选择，同时培养自我认知、自我规划的意识 and 能力。而如何加快培养适应教育改革需要的学科教师和生涯教师，提高他们选科指导和生涯教育的专业性和科学性，并且提高其他教育工作者和参与者的生涯意识和规划能力，就显得尤为迫切。

为此，以达成“科学化模式、专业化培养、多样化发展”为目标，拟于2017年12月，由上海市教委和国际生涯发展学会（NCDA）及中国区总代理心思企业举办「2017 NCDA 生涯教育上海论坛」。论坛将探索中国生涯教育变革与发展、华人生涯教育学术研究、生涯教育在国内推进情况研讨等多个主题，期待给予国内教育工作队伍国际视野、中国特色的探讨和学习，为深化教育改革加油助力！

二、 预期效益

1、 拓展生涯国际视野，贯彻教育改革目标

- 重申教育战略意义，指导深化全国教育全面改革；
- 以立德树人为根本，协助全面提升教育质量；
- 传播国际生涯教育理念，积极应对上海及全国高考改革的新变局。

2、 深化生涯业界交流，建立华人生涯标杆

- 开拓国际视野，加强自我内涵发展，协助完成高水平、专业化的生涯教育队伍建设；
- 开展适应教育改革要求的师资培训，构建中国特色的师资培训体系；
- 通过本地与国际媒体，将中国教育改革的新思路、新成果，展示在亚洲乃至国际舞台；
- 深化两岸在文化、教育等方面的交流，共同提升中国生涯教育的水平。

3、 提升生涯业者素质，建设国际一流队伍

- 以“领导战略目标演讲、国际先驱专题报告、分组论坛学术发表、国际大师联谊交流”四大主轴，协助引领各省市教育工作队伍，从心学习、重新出发；
- 运用现代化传播手段，将年会资源进行线上线下整合推广，推动生涯辅导队伍专业化、国际化。

三、会议信息

- **主办单位:** NCD 国际生涯发展学会、心思企业管理咨询(上海)有限公司
- **指导单位:** 上海市民办教育协会
- **协办单位:** (依照笔画顺序)
上海才程信息科技有限公司、山东慧心生涯教育咨询有限公司、天津科立尔科技有限公司、天津心海阳光科技有限公司、北京和气聚力国际文化咨询有限公司、北京新锦成教育科技有限公司、成都大学问教育咨询有限公司、重庆同舟教育科技有限公司、深圳市前海生涯科技有限公司、清大紫育(北京)教育科技股份有限公司、厦门遇见生涯教育科技有限公司、厦门创元邦达软件科技有限公司
- **媒体支持单位:** 上海教育电视台、上海第一教育
- **技术支持单位:** 易班网
- **年会时间:** 2017/12/9 (六) 至 2017/12/11 (一), 08:30- 16:30
- **年会地点:** 大会—人民政治协商会议上海市委员会 (静安区北京西路 860 号)
工作坊—紫竹国际教育园区 (闵行区谈家塘路 155 号)
- **邀请对象:** 上海市教委、全国各区县教育局处室领导、全国各高校、中小学校长、各区县德育工作领导、心理专业教师、企业高级管理人员、生涯培训咨询机构及对生涯教育有兴趣者

四、会议内容

* (主办单位保留议程更改权利)

12月9日, 8:30 - 9:50 开幕式	
7:00-8:30	报到入场
8:30-8:35	2017 NCDA 生涯教育上海论坛 开幕影片
8:35-8:40	致欢迎词、开场 司仪主持: NCDA CDI /上海立信会计金融学院 薛瑞峰
8:40-8:50	教育领导: 上海市教卫工作党委副书记、上海市教委副主任 高德毅 致词 (10min)
8:50-8:55	指导单位: 上海市民办教育协会 黄清云校长 致辞 (5min)
8:55-9:10	 <p>NCDA President , Paul Timmins, 致辞 (15min)</p> <p>Paul Timmins is the director of career services in the College of Liberal Arts at the University of Minnesota, where he leads a staff that helps students work on their "Three Es:" exploring, gaining experience, and excelling as they implement plans for life after graduation. He has served in his current role since 1999 and has previously worked in both public and private higher education institutions.</p> <p>代表 NCDA 致欢迎词、介绍 NCDA、NCDA 到中国落地生根意义、肯定中国生涯 (翻译: jenny xu)</p>
9:10-9:25	 <p>Spencer G. Niles 致辞 (15min)</p> <p>Spencer G. Niles, PhD, is Dean and Professor for the School of Education at the College of William & Mary. Previously, he served as Distinguished Professor and Department Head for Educational Psychology, Counseling, and Special Education at the Pennsylvania State University. Dean Niles was recently identified as one of the most influential deans of education in the United States and is a past president of the National Career Development Association (NCDA) and recipient of NCDA's Eminent Career Award. He has authored or co-authored approximately 120 publications and delivered over 140 presentations on career development theory and practice.</p> <p>(翻译: jenny xu)</p>
9:25-9:30	 <p>NCDA Greater China Representative , LIAO YU CHING; NCDA 大中华区代表, PAC 生涯发展中心负责人, 廖郁菁女士致辞, (5min)</p> <p>分享 NCDA Family 在中国发展的历程与经验, 欢迎各位对于华人生涯有兴趣的同业爱好者, 一起加入 NCDA 大家庭。</p>
9:35-9:40	司仪结语 介绍国际生涯教育高峰论坛 主持人
 <p>12月9日, 9:40 - 12:20 国际生涯教育高峰论坛 主题: 生涯教育的承先启后 主持人: 北京师范大学 侯志瑾教授</p> <p>侯志瑾, 香港中文大学教育心理系咨询心理学专业博士, 北京师范大学心理学院教授, 博士生导师。中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会委员, 中国心理学会临床与咨询注册系统注册督导师, 中国心理学会临床与咨询注册委员会伦理组组长。美国心理学会咨询心理学分会国际部非美国籍主席 (2016-2018), 国际应用心理学会咨询专业委员会中国联络人。</p>	

<p>9:50-10:30</p>	 <p>生涯教育国际趋势各国经验(40min)</p> <p>全球已进入信息科技时代。要有效推行生涯发展干预，学校必须采取新的策略帮助学生面对未来的人生与事业发展挑战。因此，本演讲内容会讨论三个不同的主题。首先，生涯发展干预要配合教育工作，培养学生成为 21 世纪的学习者，工作者，和公民。第二，事业辅导要与时俱进，结合 21 世纪的工具和以学生为中心的干预方法，提高学生的职业志向，强化他们的事发展能力。第三，社会要为青年人建立和提供多元出路，让他们实践配合兴趣和能力的生涯方向。演讲内容会引用文献中提到的良好实践方案和有关的研究结果。</p> <p>讲师：香港中文大学教育学院院长 梁湘明教授</p> <p>中大教育学院院长及教育心理学系教授。伊利诺大学香槟分校颁发辅导心理学博士学位，梁教授专注于培训专业辅导员、教师和心理学家，为教育心理学的权威。曾参与多个专业组织及学会的工作，并担任多个专业及教育团体的荣誉顾问，以及香港特区政府教育局的讲员及培训师。研究范畴包括事业发展及辅导、辅导专业的国际化及跨文化观点、儿童及青少年辅导、学校辅导，以及辅导员的发展及督导等。</p>
<p>10:30-11:10</p>	 <p>生涯教育的变与不变(40min)</p> <p>当今中国教育的主要问题是至今没有搞清楚：什么才是最好的教育？应试教育只关注“是否有用？”不看“是否合适？”更忽视“是否喜欢？”学校、老师、家长都不会把孩子的“兴趣”，“是否喜欢”当一回事，生涯教育在今日中国的特殊意义为何？</p> <p>讲师：华东师范大学成人职业教育研究所 石伟平教授</p> <p>教育学博士，华东师范大学终身教授，华东师范大学职业教育与成人教育研究所所长、华东师范大学长三角职业教育发展研究院院长，是我国职业技术教育学专业第一位博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。主要研究领域：职业教育国际比较研究、职业教育发展战略研究、职业教育政策研究、职业教育课程研究、现代职业教育体系研究、现代学徒制研究、职业教育办学模式改革研究，面向农村的职业教育研究、高等职业教育研究、培训与就业政策研究、职业院校校长师资专业化发展研究等。</p>
<p>11:10-11:40</p>	 <p>Career service for k-12students (30min)</p> <p>Speaker describes the practice of career education from kindergarten to high school in the United States. Education strategies of schools and social resources will affect the career development of students and adults, as a result the integration of campus, community and business links are very important part of students career education. Because of modern social environment changes very rapidly, career education could help children learn from Schools enter the social development process. Education in China is facing rapid economic development, so we can take the mirror phase the same experience to respond the changes and challenges in the world.</p> <p>讲述美国从幼儿园到高中的生涯教育现况与做法，并指出包括学校的教育策略、社会的资源都会影响学生和成人的生涯发展，因此整合校园、小区和企业的连结是实践生涯教育很重要的一环。现代社会环境变迁非常迅速，生涯教育可以帮助孩子连结从学校进入社会的发展过程，而在中国教育面临经济快速发展的剧烈变动下，可以借镜相同的经验来因应世界的变迁与挑战。</p> <p>Speaker : Dr. Constance Jenkins Pritchard 、 Chair, NCDA Credential Commission、 Master Trainer & NCDA Fellow</p> <p>Constance J. Pritchard, EdD, NCDA Fellow and Master Trainer, is the principal and owner of The Pritchard Group, an international organizational development and career management training firm. Constance previously worked in higher education in faculty and managerial roles where programs under her direction (orientation, career services, and advisement) received national awards. Her dissertation research on small business hiring practices gained national accolades. She is currently a Contributing Editor for NCDA's Career Development Magazine, treasurer for the Middle Atlantic Career Counseling Association, and a board member for the Asian Pacific Career Development Association. In her consulting and coaching practice, she works frequently with individuals seeking an encore career. She has delivered NCDA's Facilitating Career Development training nationally and internationally, including most US states and the Middle East, Europe, South America, Africa, and Asia.</p> <p>(翻译: jenny xu)</p>
<p>11:40-12:00</p>	<p>座谈与交流(20min): 中国生涯教育的意义与内涵</p> <p>主持人：侯志瑾教授</p>

与谈人: Paul Timmins 、 Spencer Niles、 Dr. Constance Jenkins Pritchard、梁湘明教授、石伟平教授 (翻译: Jenny Xu)

12:00-13:00 **午餐时间**



12月9日, 13:00 - 15:00 生涯教育落地实务

主题: 改革下的生涯教育

主持人: 上海市教育科学研究院 沈之菲教授

上海市教育科学研究院教授、上海学生心理健康教育发展中心副主任, 上海市中小学心理辅导协会副理事长、秘书长, 国家二级心理咨询师及考评员、学校高级心理咨询师、12355 上海青少年公共服务平台专家委员会委员
主要的研究领域是学校心理学、中小学心理健康教育、青少年心理辅导及生涯心理辅导。研究成果: 撰写了《生涯心理辅导》、《教师心理健康》、《创造未来》、《现代教师的职业生涯》、《金色的年华---青春期的心理健康》、《了解你自己》、《高中学生心理健康教育自助手册》、《激活内在的潜能—学生创新素养的评价和培养》、《成长悟语—中学生心灵解码》等著作

13:10-13:50



赢在起跑点的学习方法: 多元发展个性化学习(40min)

科技快速发展与进步, 全面影响人类的生活与学习方式, 导致文化与价值观也随之改变。学校教育如何掌握时代变迁的脉动, 展望未来, 把握教育中不变的规则与普世价值, 重新定义学校和教师的功能与角色定位, 寻求在变化中持续稳定前进与发展的方法路径及方向, 成为教育发展趋势中最迫切与关键的先决要素。解析学习者的特质, 扫描当下与过往教育生态中的现象与问题, 由未来人才需求的位置, 结合学习者的生涯发展观点, 建构未来学校与明日教师的愿景与图像。以多元弹性的校本课程为起点、学习者为中心的个性化学习为目标, 过程中辅以有效能的教师专业成长系统, 欲成就每一位学习者成功的生涯进路, 其道不远。

讲者: 陈伟泓校长

彰化师范大学科学教育系物理组学士、淡江大学教育科技系硕士、建国中学前校长、越南丁善理纪念中学教学总。陈校长在台湾为高知名度校长, 特别重视学生适性发展, 推动“非升选修”跑班实验计划成效良好, 提供不同性向的学生一个自主选择的机会, 将来也把主动学习的精神带进大学。期许学生不只要会读书, 更要做个对社会有贡献的人。

13:50-14:20



大学: 以终为始的就业准备-基于成果导向教育的生涯和学涯媒合系统的构建与探索(40min)

当前高职毕业生的就业形势表现为二难并存的局面, 即大学生就业难和用人单位招人难并存, 造成当今二难并存的原因最关键、最核心的是高职院校陈旧的教育观念、教育模式和教育质量, 无法适应社会、市场和企业发展的要求的原因。

上海工商职业技术学院发展以成果导向教育为理念, 以职业生涯发展为导向, 构建面向工作岗位要求、融入职业标准的核心素质和能力指标, 科学设置专业课程体系, 有效指导学生生涯规划, 建立将知识传授、能力提升和人格塑造融为一体的形成性学习成效评价及反馈机制。把学生的学习成效和教师教学成果都呈现在系统平台上, 建立起人才培养质量诊断和保障体系。

讲者: 周箴博士

博士、教授、博士生导师, 中共党员。曾任中共上海市委第五巡视组组长、上海市政协委员、市政协教科文卫体专委会常务副主任、中共上海市委统战部副部长、同济大学党委副书记、常务副校长、上海工商职业技术学院院长。学科专业是管理科学与工程, 具体研究方向是人力资源的管理和开发, 并承担该学科领域的硕士、博士生导师任务。主持和参与多家企业人力资源管理和开发, 以及公共管理及社会科学方面的研究课题。

14:20-14:30 Break Time

12月9日, 14:30 - 17:00 分组会议

高中组: 生涯教育育才之道 圆桌会议

大学组: 大学选才到企业用才 主题交流

ROOM1 (5号楼 3F)

高中组

高中生涯教育圆桌会议



主持人：陈伟泓校长

彰化师范大学科学教育系物理组学士、淡江大学教育科技系硕士、建国中学前校长、越南丁善理纪念中学教学总。陈校长在台湾为高知名度校长，特别重视学生适性发展，推动“非升选修”跑班实验计划成效良好，提供不同性向的学生一个自主选择的机会，将来也把主动学习的精神带进大学。期许学生不只要会读书，更要做个对社会有贡献的人。

对象：高中校领导、高中教师、辅导老师、心理老师及对高中教育有兴趣者

主题：生涯教育趋势格局到校本位应对之道

14:20-14:30 主持人开场

14:30-15:00 高考核心议题引言

引言人：金涛-跑班选课与生涯规划(15min)

引言人：谢月英-选填志愿与生涯规划(15min)

15:00-16:30 分组论坛

分组论坛指导专家：陈伟泓、区雅伦、谢月英

15:00-15:30 Section1:

面对高考，我校现况与处境、困境与机会为何？

15:30-16:00 Section2:

我校的条件与需要的资源为何？

16:00-16:30 Section3: 行动执行方案

16:30-17:00 总结座谈

ROOM2 (3号楼 2F)

大学组

大学选才到企业用才主题交流



主持人：钟思嘉教授

美国奥勒冈大学教育心理学博士，现任浙江师范大学特聘专家、心理健康教育研究与指导中心首席专家。曾任台湾政治大学心理系教授、博士生导师、心理系主任、理学院院长、教务长，以及台湾辅导与咨询学会 36 任理事长，具有 30 多年教学、科研和咨询经验。

对象：大学学生处、就业指导中心、辅导员及对大学生涯规划就业辅导有兴趣者

主题：大学自主招生选才、到企业用才谈大学就业力

从世界工厂到世界市场，中国正迈向世界经济领头羊，新电商及一带一路带来职场的改变，大学教育要培养甚么样的人才？

14:20-14:30: 主持人开场

■ **14:30-15:00: 从企业用才趋势看人才培养(30min)**

主旨大纲：

在这个 VUCA 的时代，究竟什么样的人才能够带领企业探索创新之路？从大学到社会，我们的生涯发展将如何延续？人才们将会遇见哪些新的机遇和挑战？最终，我们将反思，在大学生涯教育的设计中，如何可以更好的着眼未来，培养能够创造社会，企业价值和自我增值的优秀人才。

- 今天的企业人才市场：供需质量的不匹配

- 职场生涯教育的新挑战

- 案例：联结大学和企业

- 我们的思考

发言人：何涛

何涛/Barry He, Career Partners 才程职业生涯咨询机构的创始人，CEO。具有丰富的员工发展，领导力提升和人才管理经验，对中国商业环境下组织所面临的关键性挑战有着深刻的洞察。

■ **15:00-15:30: 从自主招生谈大学录取人才(30min)**

发言人：华东师范大学招生办主任 濮晓龙

■ **15:30-16:00: 第一里到最后一哩的就业辅导(30min)**

发言人：厦门大学学生处副处长 刘艳杰

■ **16:00-16:30: career center in university of USA(30min)**

发言人：NCDA President , Paul Timmins

16:30-17:00 总结座谈 钟思嘉教授

17:00-18:00	相见欢
 <p>12月10日, 8:30 – 12:00, NCDA 大会 主持人: 台湾师范大学 田秀兰教授 爱荷华大学咨商教育哲学博士。现任台湾师范大学教育心理与辅导学系特聘教授兼系主任。同时亦为现任台湾辅导与咨商学会理事长。曾于 2005-2006 年以及 2011-2012 年间以傅尔布莱特学者及科技部赞助担任美国马里兰大学心理学系访问学者。专攻领域为生涯咨商、咨商心理师训练及督导、质性研究, 及梦工作研究。拥有台湾职业咨商心理师证照。曾任台湾生涯咨商学会理事长、台北市咨商心理师公会理事长, 及亚太生涯发展学会理事长。并于 2016 年荣获美国 NCDA 学会年度最佳国际生涯实务贡献奖。著有生涯咨商与辅导、儿童辅导原理, 并译有助人技巧、梦工作、咨商研究法等专书。</p>	
7:00-8:30	参会者报到
8:30-8:40	司仪主持开场: NCDA CDI / 上海海关学院学生处 王杨 主持人: 台湾师范大学 田秀兰教授
8:40-8:45	 <p>NCDA Executive Director ,Deneen Pennington, 致词 (5min 影片) Deneen Pennington is the Executive Director of the National Career Development Association (NCDA) and owner of Creative Management Alliance, an association management firm located in Tulsa, Oklahoma. As Executive Director, Pennington supervises the management services, federal grants, and publications development for NCDA. She received her Masters in Adult Education from Oklahoma State University and Bachelors in Business Administration from Northeastern Oklahoma State University. Before coming to NCDA, Pennington was Coordinator for the NOICC Training Support Center through a federal grant at the Oklahoma Department of Career Tech. In that position, she coordinated the publication development and educational training for the NOICC-SOICC Network. Pennington has also served as the Education and Convention Director for the National Association of Insurance Women. 介绍: 田秀兰教授</p>
8:45-8:50	 <p>播放 Mark Savickas 影片-给华人地区生涯教育工作者的勉励 讲师: Mark Savickas (10min) Career Construction Theory Professor of behavioral psychology at Northeastern Ohio Universities College of Medicine .Creator of the Career Construction Theory Career Construction Theory, the basics "Careers do not unfold, they are constructed as individuals make choices that express their self-concepts and substantiate their goals in the social reality of life." (Savickas, 2005) 介绍: 田秀兰教授</p>
8:50-9:30	 <p>✓ Keynote speech@(40min) 议题: 大学生涯辅导有效性的评估 中国大学生涯辅导自 1916 年开始以来, 随着社会发展的变迁历经起伏, 取得了令人瞩目的发展。对生涯辅导有效性进行评估, 不仅可以总结生涯辅导领域已经取得的成就, 也可以为其今后的持续改进提供工作侧重点。本报告回溯了现有文献中对生涯辅导有效性评估的典型策略, 并对今后的评估工作进行了展望。 讲师: 清华大学学生职业发展指导中心副主任 金蕾苻 香港大学教育学院博士, 负责清华大学职业发展课程建设、职业咨询与辅导管理, 以及生涯发展等相关调查研究</p>
9:30-10:10	✓ Keynote speech@(40min)

	 <p>新时代生涯规划的意义与内涵</p> <p>Spencer G. Nile Spencer G. Niles, PhD, is Dean and Professor for the School of Education at the College of William & Mary. Previously, he served as Distinguished Professor and Department Head for Educational Psychology, Counseling, and Special Education at the Pennsylvania State University. Dean Niles was recently identified as one of the most influential deans of education in the United States and is a past president of the National Career Development Association (NCDA) and recipient of NCDA's Eminent Career Award. He has authored or co-authored approximately 120 publications and delivered over 140 presentations on career development theory and practice. 介绍：田秀兰教授</p>
10:10-10:30	<p>Break time</p>
10:30-11:10	 <p>NCDA Training Programs and Credentialing Dr. Constance Jenkins Pritchard(40min) Chair, NCDA Credential Commission Master Trainer & NCDA Fellow</p> <p>NCDA believes the complexity in our field needs to be recognized by a variety of high quality credentials. NCDA has determined that setting up its own credentialing body will allow NCDA's standards and ethics to be upheld most effectively. The time is right for NCDA to recognize quality and aptitude in the delivery of contemporary career services with competency-based credentials from the industry's leading professional association. We believe that these credentials are a mark of distinction and excellence for career practitioners</p>  
11:10-11:40	 <p>专业工作继续教育与督导(30min)</p> <p>接受继续教育是专业责任，不断透过继续教育增进专业知能，因为我们服务的是人的心理层面，有许多的变化，即使我们已经基本的训练具备基本的能力，但并不保证我们可以服务所有前来求助的人，他们的差异性很大，理论在实务的操作上也有需要调整。</p> <p>讲者：NCDA Master 林蔚芳教授</p> <p>台北市立大学心理与谘商学系副教授、硕士及博士生导师、国立台湾师范大学教育心理与辅导学博士、资深谘商心理师及督导、NCDA 生涯发展训练讲师 (CDI)、NCDA 生涯发展总教练 (CDM)。</p> <p>曾经担任台北市立大学心理与谘商学系系主任、澳门大学访问学者、台湾辅导与谘商会理事及副秘书长。</p> <p>专长领域：生涯辅导与谘商、认知行为治疗、谘商专业伦理、担任台湾国中、高中、高职生涯辅导工作实务分析等相关研究之主持人或协同主持人；编制「国中生校园生气情绪量表」(台湾版及上海版)及「校园生活适应团体活动---生气情绪探索与管理方案」，另有数十篇生涯主题相关的研究及期刊发表。</p>
11:40-12:00	<p>大中华地区生涯教育杰出贡献个人 / 单位表扬(20 分钟)</p>
12:00-13:00	<p>午餐时间</p>
<p>13:00-15:00, 专题演讲及总结综合座谈 主持人：周箴</p>	

<p>13:10-13:50</p>	 <p>Keynote speech®(40min)</p> <p>议题：从大学招生与人才培养模式-谈高中生涯教育如何衔接以及未来趋势</p> <p>新科技革命和产业变革正深刻改变着人类的思维、生产、生活和学习方式，中国高等教育理念、结构体系、管理模式正在发生深刻的变革。具体表现为：高等教育分类发展模式更加清晰，针对不同层次、不同类型人才培养的特点，高校设置不同的专业培养方案，构建差异化的课程体系和个性化的学习支持体系。高校招生、教学管理制度更加灵活，高校正逐步扩大学生自主选择专业、课程和教师的权利，推行以学生为中心的学习方式。在此背景下，高校生涯教育理念需要不断创新，生涯教育的理论、内涵、方法、路径、目标等也要随之发生转变。生涯中心不仅要帮助学生在学业和职业之间搭建桥梁，还要帮助学生寻找有意义的工作（而不只是寻找一份工作），要培养学生成为个人生涯的设计者（而不只是生涯的探索者），要鼓励学生好奇、坚持、乐观、冒险，要给学生提供更多的提升生涯发展能力的机会，让学生能把自己整合到不断变化的环境中去。</p> <p>讲师：厦门大学学生处副处长 刘艳杰</p> <p>厦门大学学生处副处长，厦门大学心理健康教育与咨询中心主任，全国高等学校信息咨询与就业指导中心特聘专家，高级职业指导师，中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会委员，英国里丁大学访问学者，长期从事大学生生涯教育、心理辅导和就业创业等工作。</p>
<p>13:45-14:30</p>	 <p>✓ Keynote speech®(40min)</p> <p>议题：高考改革，怎么考？怎么选？</p> <p>2014 启动的新高考改革试点，2018 在上海市与浙江省顺利完成第一次的考试与招生。新高考的特点在取消文理分科，数学共考一科，考生的等级考试在 6 科中自由选 3 科，高校招生科目组合琳琅满目。从过去选组、考科一致，到以选校为主的统一方式，转换成选课、学习多元、选择考科，到选择多专业组的多元方式。这样的变化，对目前高中生的学习与选择带来极大的影响。主讲者以多年台湾选填志愿辅导经验，2018 年亲身经历上海一所高中的填报志愿过程，在学科学习与生涯规划的角度，提出建议与有效的做法。</p> <p>讲师：区雅伦博士</p> <p>台湾大学入学考试中心顾问，辅仁大学兼任助理教授，生涯学科中心咨询委员，台大心理学博士，曾任职台北市高中辅导主任，集心理测验研究、大学生涯教育与中学辅导专业于一身，成为少数能跨越理论与实务的心理学者。区老师长期研究主题是 Holland 理论的环状结构与类型描述，多年来配合大学多元入学方案发展生涯测验，主持兴趣量表、大学学系探索量表、性向测验，风格测验等研发工作，建立自我认识的在线测验系统，提供高中有效之生涯探索工具。近期与团队共同发展大学选才与高中育才检索系统，预期完成期待已久之高中生涯辅导平台。她是台湾地区从事高中辅导选填志愿研究工作重要推手，目前也担任 NCDA 高中生涯教育培训师，有过上海、天津、深圳、厦门等地多场次培训经验。</p>
<p>14:30-15:30</p>	<p>综合座谈：陪伴、成长、选择 – 中国生涯教育新视野 (40min)</p> <p>Q&A (20mins)</p> <p>主持人：周箴</p> <p>与谈人：教育局领导、Paul Timmins(美国 NCDA)、区雅伦博士、刘艳杰教授、田秀兰教授。</p>

<p>15:30-16:00 2017 NCDA 生涯教育上海论坛 闭幕式</p>	
<p>15:30-15:35</p>	<p>年会回顾影片</p>

15:35-15:45	总结讲话：上海市教科院心理健康中心主任 李正云、辽宁省教育厅大学生就业局局长刘铸，吉林省教育厅大学生就业指导中心主任郑志宏
15:45-15:55	NCDA 的祝福：Paul Timmins、Spencer Niles、Dr. Constance Jenkins Pritchard
15:55-16:00	年会闭幕

17:30-20:30 专家教授晚宴 (仅限受邀者)

***将依报名人数增减工作坊、主办单位保留议程更改权利**

12月11日, 9:00 – 16:00 工作坊 (主办单位可依实际状况调整)		
	9:00-12:00	13:00-16:00
小教室 1	<p><生涯课程设计与实务> NCDA 新版教材</p> <p>明明已经备课却还是无法掌握课程目标? 想要上台讲课却不知如何设计生涯课程? 如何检视自己生涯教案的预期成效? 本工作欢迎生涯规划师、学校老师参与。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益: 了解生涯团体课程实施的特色 了解有效能的生涯团体课程带领方法 学习设计生涯团体课程的方法 学习检视生涯团体课程及评估课程效益 • 人数: 35 人 • 讲师: 林蔚芳 <p>台北市立大学心理与谘商学系副教授、硕士及博士生导师、国立台湾师范大学教育心理与辅导学博士、资深谘商心理师及督导、NCDA 生涯发展训练讲师 (CDI)、NCDA 生涯发展总教练 (CDM)。</p> <p>曾经担任台北市立大学心理与谘商学系系主任、澳门大学参访学者、台湾辅导与谘商会理事及副秘书长。</p> <p>专长领域: 生涯辅导与谘商、认知行为治疗、谘商专业伦理、担任台湾国中、高中、高职生涯辅导工作实务分析等相关研究之主持人或协同主持人; 编制「国中生校园生气情绪量表」(台湾版及上海版) 及「校园生活适应团体活动---生气情绪探索与管理方案」, 另有数十篇生涯主题相关的研究及期刊发表。</p>	<p><生涯课程设计与实务> NCDA 新版教材</p> <p>明明已经备课却还是无法掌握课程目标? 想要上台讲课却不知如何设计生涯课程? 如何检视自己生涯教案的预期成效? 本工作欢迎生涯规划师、学校老师参与。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益: 了解生涯团体课程实施的特色 了解有效能的生涯团体课程带领方法 学习设计生涯团体课程的方法 学习检视生涯团体课程及评估课程效益 • 人数: 35 人 • 讲师: 林蔚芳 <p>台北市立大学心理与谘商学系副教授、硕士及博士生导师、国立台湾师范大学教育心理与辅导学博士、资深谘商心理师及督导、NCDA 生涯发展训练讲师 (CDI)、NCDA 生涯发展总教练 (CDM)。</p> <p>曾经担任台北市立大学心理与谘商学系系主任、澳门大学参访学者、台湾辅导与谘商会理事及副秘书长。</p> <p>专长领域: 生涯辅导与谘商、认知行为治疗、谘商专业伦理、担任台湾国中、高中、高职生涯辅导工作实务分析等相关研究之主持人或协同主持人; 编制「国中生校园生气情绪量表」(台湾版及上海版) 及「校园生活适应团体活动---生气情绪探索与管理方案」, 另有数十篇生涯主题相关的研究及期刊发表。</p>
小教室 2	<p><学生生涯手册概念与设计></p> <p>在教育改革的进程下, 一本好的生涯手册可以让孩子适应校园、认识自己、以及做好生涯规划, 让教师准确地</p>	<p><学科融合生涯教育的策略与设计></p> <p>学科教学能不能融入生涯规划? 如何在学科教学中导入 Super 和 Holland 的生涯理论? 生涯教育不再只是班主任和心理老师的工作, 学科老师的参与让校园的生涯体系更完整, 让孩子更容易做好生涯规划。</p>

	<p>实行教学目标、落实生涯课程。本工作坊欢迎学校领导、生涯教师及共同学习生涯手册的设计概念。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益： <ol style="list-style-type: none"> 一、了解生涯手册编辑需求与理念。 二、透过确认各年级生涯任务重点，形成手册概念与框架。(高中、初中) 三、初步了解生涯课程设计与多元评量。 四、评估生涯规划手册暨课程在学校落实的方法与效益。 <ul style="list-style-type: none"> • 人数：35 人 • 讲师：陈惠雯 <p>台湾师范大学教育心理与辅导学系硕士、台湾辅仁大学心理所博士，投入学校辅导工作 20 年。曾任初中辅导组长、初中身心障碍资源班召集人、高中辅导主任...等职。目前为高中专任辅导教师、亦是台湾辅仁大学师资培育中心兼任助理教授、台湾教育部生涯规划学科中心种子教师、台北市高中指考选填志愿辅导手册编辑委员之一及台湾辅导教师协会理事长。主要教育实践项目在学校辅导、辅导行政、教育辅导政策、生涯教育、生涯辅导、课程设计与学校个案辅导咨询。课程设计上亦曾多次获奖：生涯规划科创意教案设计/优选。行动学习于体育班生涯规划之运用/优选。「生涯规划与国文跨科创新课程设计~寻找体育班的学习与生涯进路」/ 高中组_创新教学活动设计类/特优。共同翻译美国纽约社会治疗 Lois Holzman 教育小书《成长的校园》Schools for Growth: Radical Alternatives to Current Educational Models。</p>
<p>小教室 3</p> <p><正式评量工具-兴趣测验解读及应用></p> <p>兴趣代码-不只代表兴趣,还代表很多个人性向, RIASEC 的分数怎么来的? 分数的分段意义是甚么? 得分高低又如何解释? 一至性与区分性在辅导上的意义又是如何? 身为辅导工作者该如何正确解读测验结果?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益： <p>本次课程以 Holland 理论兴趣测验为基底, 先行导入生涯成熟度的诊断, 而后进行不同生涯成熟的解释与应用项目。低成熟度着导入基本的类型介绍与生涯适配, 中等成熟度加入大环与内环解释模块与生涯探索, 高成熟度者则以能力与人格强化兴趣类型而进行综合解释。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人数：35 人 • 讲师：. 区雅伦 <p>台湾大学入学考试中心顾问, 辅仁大学兼任助理教授, 生涯学科中心咨询委员, 台大心理学博士, 曾任职台北市高中辅导主任, 集心理测验研究、大学生涯教育与中学辅导专业于一身, 成为少数能跨越理论与实务的心理学者。区老师长期研究主题是 Holland 理论的环状结构与类型描述, 多年来配合大学多元入学方案发展生涯测</p>	<p><精彩描绘生涯工作坊></p> <p>Holland 是生涯入门的基本理论, 六码类型的内涵以及对应的职业特性似乎清楚又不完整?! 现在拿起你画笔, 制作一个专属自己的六型生涯卡, 帮助自己更加精熟。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益： <p>本工作坊主要培养中学教师具有评估学生兴趣特质, 并能以其兴趣与能力特质, 探索有兴趣的职业发展与教育学习。课程以绘制生涯卡为重点, 让教师尝试以绘图方式描述学生有兴趣的行业, 完成兴趣六型生涯卡, 让学生从绘图中体察与感受职业角色的特性, 进而认识不同工作类型内容与各职业所需之能力, 并扩展生涯发展的信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人数：35 人 • 讲师：. 区雅伦 <p>台湾大学入学考试中心顾问, 辅仁大学兼任助理教授, 生涯学科中心咨询委员, 台大心理学博士, 曾任职台北市高中辅导主任, 集心理测验研究、大学生涯教育与中学辅导专业于一身, 成为少数能跨越理论与实务的心理学者。区老师长期研究主题是 Holland 理论的环状结构与类型描述, 多年来配</p>

	<p>验, 主持兴趣量表、大学学系探索量表、性向测验, 风格测验等研发工作, 建立自我认识的在线测验系统, 提供高中有效之生涯探索工具。近期与团队共同发展大学选才与高中育才检索系统, 预期完成期待已久之高中生生涯辅导平台。她是台湾地区从事高中辅导选填志愿研究工作重要推手, 目前也担任 NCDA 高中生涯教育培训师, 有过上海、天津、深圳、厦门等地多场次培训经验。</p>	<p>合大学多元入学方案发展生涯测验, 主持兴趣量表、大学学系探索量表、性向测验, 风格测验等研发工作, 建立自我认识的在线测验系统, 提供高中有效之生涯探索工具。近期与团队共同发展大学选才与高中育才检索系统, 预期完成期待已久之高中生生涯辅导平台。她是台湾地区从事高中辅导选填志愿研究工作重要推手, 目前也担任 NCDA 高中生涯教育培训师, 有过上海、天津、深圳、厦门等地多场次培训经验。</p>
<p>小教室 4</p>	<p><如何建立校园生涯辅导体系></p> <p>为什么要建立校园生涯辅导体系? 包含哪些执行面向? 如何建构完整的梯队? 本工作坊透过谢月英带来的台湾高中生涯辅导经验, 讲述校园生涯辅导体系如何建制与运作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益: 透过生涯教育重要性与理论概念的介绍, 及台湾校园生涯教育辅导体系的经验分享, 唤醒生涯意识, 建构生涯教育认知基模, 继能规划我校生涯教育辅导体系。 • 人数: 35 人 • 讲师: 谢月英 目前是 NCDA 高中生涯教育培训师, 有过上海、北京、湖北等地多场次培训经验。两岸各级学校亲职教育、心理测评专题讲师。NLP (Neuro-Linguistic Programming) 神经语言程序学高阶执行师, 专长领域在心理咨询、个案辅导、生涯教育、情绪管理、压力调适、亲子教养、心理测验、NLP 个别教练及身心灵团体。拥有近三十年生涯教育辅导经验, 曾是: 台北市建国高中辅导老师、辅导主任, 任教研究法、生涯规划。新竹教育大学讲师: 教授人格心理学、心理与教育测验、人际关系与沟通、情绪教育、亲职教育、婚姻与家庭、生涯教育等课程。新生儿月刊辅导专栏作者, 两岸各级学校、广播电台专题讲师: 主讲青少年各种议题。 	<p><生涯团体咨商工作坊-教师压力管理 - 有效压力调适策略></p> <p>信息爆炸时代, 人心不安的社会, 你可曾聆听自己内心真正的需求? 学校老师或辅导员或者高校老师尤其, 考试、升学率、考核、开会、上课、见学生、见家长、加班、生病, 也时常面对的如何帮助学生因情感或者学业等难题如何释放压力, 身为辅导工作者如何透过梳理自身的状态, 进而帮助学生。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益: 人数: 35 人 1.认识压力及压力源 2.了解压力与性格及健康的关系。 3.认识压力调适模式 4.熟悉压力调适策略与放松训练 5.同理学生/同侪压力、并进而协助压力放松 • 讲师: 谢月英 目前是 NCDA 高中生涯教育培训师, 有过上海、北京、湖北等地多场次培训经验。两岸各级学校亲职教育、心理测评专题讲师。NLP (Neuro-Linguistic Programming) 神经语言程序学高阶执行师, 专长领域在心理咨询、个案辅导、生涯教育、情绪管理、压力调适、亲子教养、心理测验、NLP 个别教练及身心灵团体。拥有近三十年生涯教育辅导经验, 曾是: 台北市建国高中辅导老师、辅导主任, 任教研究法、生涯规划。新竹教育大学讲师: 教授人格心理学、心理与教育测验、人际关系与沟通、情绪教育、亲职教育、婚姻与家庭、生涯教育等课程。新生儿月刊辅导专栏作者, 两岸各级学校、广播电台专题讲师: 主讲青少年各种议题。
<p>小教室 5</p>	<p><生涯历程档案的建置与设计-从台湾经验发展在地方案></p> <p>生涯历程档案可以帮助学生及早进行生涯规划、找到适才适性的生涯目标, 并据以拟定在校的学习计划, 使学习成为「自我决定」与「目标导向」学习档案可以促进学生向上的动力, 藉由建构自己学习档案的过程中, 发现自己不足之处, 也会期勉自己做得更好, 因而对自己</p>	<p><初谈技巧与技术-以选填志愿为例></p> <p>面对求助的个案, 是不是常常觉得不知道如何开始对谈? 问话老是无法善用开放式问句技巧? 如何进行初谈、并从兴趣价值观引导认识自己?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益: 一、问话的技术 二、评估个案的兴趣、能力、价值观, 协助分析个人资源。 三、以高中为例利用网络资源认识大学及校系。

<p>完整的学习纪录提高自信心与成就感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 课程效益: <p>一、台湾生涯规划具体做法</p> <p>二、学习历程档案的内涵。</p> <p>三、学习历程档案的制作。</p> <p>四、学习历程档案与升学的应用。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人数：35 人 • 讲师：许艳秋 <p>台湾中正大学心理研究所临床组、台北教育大学心理与咨商所，担任台北市内湖高中辅导主任，内湖高中为一所重视学生生涯规划及适性发展并获选友善校园学生辅导工作绩优学校，为台北市各级学校友善校园学生事务与辅导工作执行小组召集学校。投入学校辅导工作 15 年，曾任专任辅导老师及高中辅导主任等职。曾任台北市高中选课选组辅导手册编辑委员、现为台北市性骚扰性侵害性霸凌调查人才库进阶调查人员、台北市各级学校友善校园学生事务与辅导工作执行小组执行秘书。</p> <p>主要领域专长为个别咨商、青少年辅导、亲职教育、团体咨商、生涯辅导、生涯规划课程，获奖教育部「青少年辅导计划」有功人员。中国经验：上海、天津、厦门高中生涯教育项目。</p>	<p>四、评估自己的优势考科，选出最适合自己的志愿。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人数：35 人 • 讲师：许艳秋 <p>台湾中正大学心理研究所临床组、台北教育大学心理与咨商所，担任台北市内湖高中辅导主任，内湖高中为一所重视学生生涯规划及适性发展并获选友善校园学生辅导工作绩优学校，为台北市各级学校友善校园学生事务与辅导工作执行小组召集学校。投入学校辅导工作 15 年，曾任专任辅导老师及高中辅导主任等职。曾任台北市高中选课选组辅导手册编辑委员、现为台北市性骚扰性侵害性霸凌调查人才库进阶调查人员、台北市各级学校友善校园学生事务与辅导工作执行小组执行秘书。</p> <p>主要领域专长为个别咨商、青少年辅导、亲职教育、团体咨商、生涯辅导、生涯规划课程，获奖教育部「青少年辅导计划」有功人员。中国经验：上海、天津、厦门高中生涯教育项目。</p>
---	---