

# 臺北市政府(大同區大龍國民小學)公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：從關西找關係(日本國際交流活動)																					
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市大同區大龍國民小學																					
聯絡人：張明明      電話：25942635 分機 818																					
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話																					
吳政哲/大同區大龍國民小學/校長室/校長/25942635 分機 888																					
張明明/大同區大龍國民小學/教務處/教務主任/25942635 分機 818																					
鍾麗懿/大同區大龍國民小學/教務處/教師/25942635 分機 732																					
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練																					
<input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動:帶領學生至日本進行教育活動																					
出國(赴大陸地區)期間：民國 108 年 5 月 12 日至 108 年 5 月 17 日	出國(赴大陸)地區：日本																				
報告日期：民國 108 年 05 月 27 日																					
內容摘要：(300 至 500 字)																					
<p>一、緣起：</p> <p>經營優質的教學品質與創造卓越的學習機會，一直是大龍國小在學校經營的導引與全體教職員工努力的目標。隨著國際化、地球村概念的時代潮流，我們冀望除了讓學生在課堂上具備國際觀與全球視野，讓世界走進來以外，我們也希望透過國際教育旅行活動讓大龍的孩子由體驗學習走入世界。</p> <p>日本很重視教育，不僅日常的生活常規或是營養教育都很值得我們學習。在時差、航程、辦學口碑與後續遠距教學等多重因素考量下，我們選擇日本作為大龍國際教育旅行活動的首站國家，在108年5月12-17日，辦理國際教育交流活動，</p> <p>透過實際進入日本湊小學、吹田市立千里新田小學校做深度學習外，也讓孩子在大阪進行城市探索、住宿日本家庭進親身體驗，建構學生深刻的學習動機與省思的態度。</p> <p>二、活動性質：日本小學課程體驗與城市探索。</p> <p>三、出國人員：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">編號</th> <th style="width: 20%;">稱謂</th> <th style="width: 25%;">姓名</th> <th style="width: 40%;">性別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">校長</td> <td style="text-align: center;">吳政哲</td> <td style="text-align: center;">男</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">教務主任</td> <td style="text-align: center;">張明明</td> <td style="text-align: center;">女</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">美勞教師</td> <td style="text-align: center;">鍾麗懿</td> <td style="text-align: center;">女</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4-19</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">5.6 年級學生共 16 名(男 6 名、女 10 名)</td> </tr> </tbody> </table> <p>四、目的：</p> <p>(一) 配合國際教育課程，提昇學生國際競爭力，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。</p> <p>(二) 涵養學生「全球公民」(global citizens) 概念，鼓勵學生實際參與國際交流，使學生知道別人如何學，增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。</p> <p>(三) 藉由國際教育交流，作為雙方學校進一步推展國際教育互訪之動力，讓學生從課程及交流過程中，內化為學生國際教育素養。</p> <p>(四) 推展國際文化交流，營造國際化生活環境，豐富學生心靈，貢獻國際社會，使學生透過教育國際化的過程，達到瞭解國際社會、參與國際教育活動，進而讓學生具備文化理解、包容與尊重的素養。</p>		編號	稱謂	姓名	性別	1	校長	吳政哲	男	2	教務主任	張明明	女	3	美勞教師	鍾麗懿	女	4-19	5.6 年級學生共 16 名(男 6 名、女 10 名)		
編號	稱謂	姓名	性別																		
1	校長	吳政哲	男																		
2	教務主任	張明明	女																		
3	美勞教師	鍾麗懿	女																		
4-19	5.6 年級學生共 16 名(男 6 名、女 10 名)																				

## 五、過程：

### (一) 活動流程

日期	活動內容
第 1 天 5/12(日)	全體師生在 06:15 在大龍國小集合 上午：桃園國際機場→日本關西空港 (所有親師生搭乘 09:00 中華航空 CI152 飛機) 抵達日本 下午：和歌山城~紅葉溪庭園、日本傳統泡湯文化體驗~溫泉會席料理~浴衣體驗 晚餐：自助百匯料理
第 2 天 5/13(一)	全日：和歌山市立湊小学校交流 中餐：學校內用餐 下午：和歌山貴志貓電車體驗~拜見二代玉貓站長 和歌山 Homestay 體驗~入村式~文化體驗 晚餐：寄宿家庭豐盛晚餐
第 3 天 5/14(二)	上午：Homestay 道別~離村儀式、參訪吹田市立千里新田小学校 中餐：學校內用餐 下午：大阪海游館見學、大阪南區繁華街、心齋橋商店街、道頓堀美食街 晚餐：日式燒烤
第 4 天 5/15(三)	全日暢遊大阪環球影城~來回電車體驗 晚餐：有機自助百匯料理
第 5 天 5/16(四)	全日城市探索~獨立性學習~提供地下鐵一日券
第 6 天 5/17(五)	上午：堺利晶之杜~日本茶勝千利休~正宗茶道體驗、德仁天皇臨寢參訪 中餐：壽司便當 下午：日本關西空港→松山/桃園國際機場 (所有親師生搭乘 14:05 中華航空 CI153 飛機) 從桃園國際機場搭乘遊覽車約 20:30 左右抵達大龍國小

### (二) 實施內容：

1. 使用智慧行動載具進行實地學習並即時完成學習紀錄。
2. 參觀文教、科教機構及具特色之景觀或歷史文物。
3. 學生透過觀摩、探索、體驗學習了解國際趨勢，培養語言能力及國際禮儀。
4. 與日本新田小學交流，實際入班進行學習，詳細活動安排如下：

和歌山市立湊小学校-交流表

1. 日期 令和 32 年(2019)05 月 13 日(一)
2. 時間 上午 10 時 00 分~13 時 00 分
3. 來校者 臺北市大同區大龍國民小學
4. 人數 21 名(學生 16 名、教師 3 名、導遊/領隊 2 名)

時間	內容	備註
10:00	到達學校	
10:30-11:20	歡迎式	• 兩校校長致詞 • 學生代表致詞 • 紀念品交換 • 表演(湊小學:太鼓演奏、唱歌) (大龍國小:街舞) • 紀念合照
11:30-12:10	入班上課	需分兩組
12:40-13:05	午餐交流	
13:30	歡送離校	

吹田市立千里新田小学校-交流表

1. 日期 令和 32 年(2019)05 月 14 日(二)
2. 時間 上午 11 時 00 分~13 時 00 分
3. 來校者 臺北市大同區大龍國民小學
4. 人數 21 名(學生 16 名、教師 3 名、導遊/領隊 2 名)

時間	內容	備註
11:00	到達學校	
11:30	歡迎致詞	• 兩校校長致詞 • 兩校學校代表互相贈禮 • 兩校學生代表致詞 • 千里新田小学校合唱 • 大龍國小舞蹈表演 • 兩校師生一起合照紀念合照
12:00	午餐交流	分 4 組
12:30	交流活動	分 4 組(同午餐分組)
12:50	歡送	
13:00	離校	

## 六、心得效益：

- (一) 學校參訪：透過與湊小學校及新田小學校的交流活動，學生體驗到日本學生的熱情；學校營養教育的特色與日常生活文化的深刻體驗。
- (二) 文化參訪：參訪前進行相關課程學習，透過以大阪具特色之自然美景和歷史古蹟的小隊報告方式，讓學生學習蒐集資料、培養小隊簡報能力，並經由國際教育交流參訪過程，學習體驗日本文化，培養多元文化概念。
- (三) 社會學習：遊覽大阪環球影城、乘坐大眾交通運輸工具(地鐵)進行城市探險活動(地點設定為大阪城、歷史博物館、動物園、海遊館等)及參觀 Super market，體驗日本人於日常生活中遵守秩序行為的修養，並加以內化。
- (四) 放大格局：透過旅遊日本的見聞，開拓眼界，擴大視野，與世界接軌。
- (五) 融入他鄉：體驗奈良縣推出的 HOMESTAY 模式，讓學生深入日本的日常生活文化。
- (六) 學習領導：經由團體動力相關課程，體會領導與被領導；透過參訪時每日之小組長會議，讓學生自治學習，學會領導與被領導。
- (七) 反思回饋：透過學習單及雜記的撰寫及返校後的口頭報告，培養學生反思及回饋的能力，並藉此推廣活動讓更多學生勇於參加。
- (八) 融入課程：將國際教育的議題融入相關的課程領域及課程單元，以深化國際教育的學習。  
辦理國際教育議題活動：在校內辦理國際教育議題活動，以建立師生的國際觀，培養師生的國際素養。

\* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉