

臺北市立復興高級中學

106年

北京參訪報告

出國計畫緣起

- * 不同區域對於校本課程、專題課程、校本選修、學生彈性學習、跨班自由選修.....等議題進行深度的學習。
- * 「以學習者為中心」的教育願景與精神，以利未來面對107課綱時，可以運用在社群共同備課、公開觀課、跨班選修及協同議課之操作方式。

目標

- * 透過與北京的教育交流，提升本校教師國際視野，推動國際化教育之前瞻實踐力。
- * 探悉北京推動教育成功經驗，充實本校推行「學習者為中心」之課程研發知能。
- * 了解北京學校運作課程與教學翻轉的發展歷程與教學成效。

過程

日期	參訪活動	參訪說明
6月12日(一)	出發前往北京	<ol style="list-style-type: none">1. 復興高中出發，前往桃園機場。2. 搭機前往北京。3. 抵飯店後進行參訪檢討及明日參訪行程說明。
6月13日(二)	北京十一學校參訪	<ol style="list-style-type: none">1. 北京十一學校參訪。2. 抵飯店後進行參訪檢討及明日參訪行程說明。3. 了解北京推動課程與教學變革的相關情形，並進行國際教育之教學交流與研討。
6月14日(三)	北京潞河中學參訪	<ol style="list-style-type: none">1. 北京潞河中學參訪。2. 進行教學交流與研討。3. 抵飯店後進行參訪檢討及明日參訪行程說明。
6月15日(四)	北京35中學參訪	<ol style="list-style-type: none">1. 北京35中學參訪。2. 進行教學交流與研討。3. 抵飯店後進行參訪檢討及明日參訪行程說明。
6月16日(五)	北京文化：天安門廣場、故宮博物院等，返回臺灣	<ol style="list-style-type: none">1. 北京文化參訪。2. 抵飯店後進行參訪檢討。3. 返回臺灣

北京十一學校參訪



- * 北京市的示範學校
- * 有初中部、高中部、國際教育部
- * 全面實施課程走班
- * 教師依照學校學生需求自編教材

学校课程体系

分类课程

- 语文 • 地理
- 英语 • 政治
- 历史 • 体育

综合课程

- 艺术 • 综合实践
- 技术 • 高端科学实验
- 游学课程 • 职业考察课程

分层课程

- 数学 • 化学
- 物理 • 生物



特需课程

- 书院课程
- 援助课程
- 特种体育
- 引桥课程



十一中學的課程體系

學科教室的打造



校園書局內販售教師自編課本



学校公开出版的教材

教師自編教材



十一學校一生一課表



十一學校英語課程設置



十一學校學生自主為學校彩繪



十一學校提供課程類型與總數

課程分析

- * 開學時，十一學校的學生會拿到一本「學生課程手冊」
- * 傳統學科:國家課程標準進行的必修課
- * 非典型選修:

北京潞河中學



- *分8領域(非以往的學科制)
- *學分制
- *學業水平考試
- *校本課程



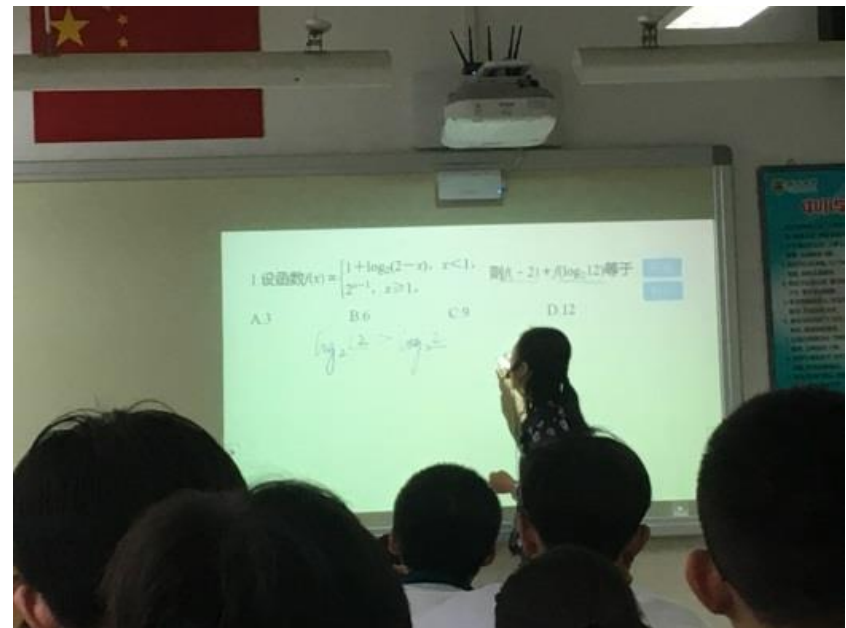
與潞河老師座談(1)



與潞河老師座談(2)



觀課紀錄



觀課紀錄



觀課紀錄



觀課紀錄



觀課後老師間的交流



觀課後老師間的交流

整體觀察學生與校園走踏心得

- * 老師提問時，學生都會自動站起來回答
- * 上午有某節下課會有簡單的按穴道活動
- * 問學生下課會不會玩手機，他們回答也是會，不過我觀察，玩的比率不高。
- * 學生看起來普遍自主性高，且有自信。
- * 學校共有五間食堂，四間供應學生餐食，一間供應教師餐食。

兩校在課程、學生活動與教師專業發展三方面比較

- *1.課程方面：
- *2.學生活動：
- *3.教師專業發展：

北京35中學參訪



- *教師觀：教師第一
- *教學觀：會學比學會更重要，
學會思考比學會知識更重要
- *教育觀：成長比成功更重要，
成人比成績更重要
- *學生觀：為學生全面而有個性
的發展奠基
- *課程觀：學生是教育教學的主
體，也是一種鮮活的課程資源

教育五制改革

- * 走班制:學生於學期開始前，透過雲平臺進行個人選課，一人一課表，
- * 導師制:為導師與學生的雙向選擇，導師一人可對應五到十位學生。
- * 學長制:學長制為三十五中學的特色之一，由高二優秀的學生帶領高一的學生；由高三優秀的學生帶領高二的學生。帶領過程都有紀錄，也給予帶領的學長聘書。
- * 學部制:各學部有學部主任，由校長聘為校長助理。學部主任的權力很大，等同於小校長，對教師有考核權、獎懲權及聘任權。
- * 學分制:三十五中學三年學制須修滿144個學分(88個必修，44個選修)，畢業最低學分為122個學分及格。

心得與具體建議

* 硬體、軟體方面

- * 1.教學大樓多數新穎，舊樓妥善維護
- * 2.校區內外界線清楚，管理嚴實先進

* 教師、學生方面

- * 1.師、生在校時間皆長，教師的教學和備課壓力不小，十一學校甚至有選課學生名額不夠則不計授課時數的擔憂。
- * 2.教師分為正高級、高級、中級、二級與一級等五級，課程內容又多悉共備。
- * 3.與本團接觸的三校學生都攜有知名品牌的手機，也都表示同學們多數擁有手機。

* 課程、教學方面

- * 三校中，潞河中學的班級制並未完全取消，十一學校和三十五中已採走班制。
- * 各校除國際學院的學制獨立外，走班選修的課程全數以學分方式呈現，基本對全校學生開放。
- * 選修課程涵蓋在校一切學習活動，因此學校的教室需求量大
- * 三校均強調學生的國際觀，與此相應的師資、課程、教室、設備、公告等皆有所備
- * 十一中的選修課，與大學端合作

具體建議

* 教師面

- * 教師社群與共備課程實際執行並納入教師教課節數，使教師有更多想法流動、分擔工作，更專注於教學中。
- * 中國大陸支持投入大量經費及研究人員，讓特殊學生能有專業發展。

* 學生面

- * 品德教育、溝通能力、學生素質、主動性、積極性，是我們在這幾所學校學生看到的特點。

* 行政面

- * 教師行政一樣可能須兼四到五節課，但許多學生類競賽及活動都是由學生自主發起舉辦。