

# 臺北市府(市立百齡高中)公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：帶領學生赴新加坡參加「百齡心南向-新加坡青年領袖研討會」	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立百齡高中	
聯絡人：翁憲章      電話：(02)28831568分機202	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 翁憲章/臺北市立百齡高中/學務處/主任/(02)28831568分機202 邱崇宇/臺北市立百齡高中/學務處/專任助理/(02)28831568分機216	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8其他活動: <u>帶領學生參加營隊</u> (出席國際會議: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等)	
出國(赴大陸地區)期間：107/03/04~107/03/10 報告日期：107/ 04 /03	出國(赴大陸)地區：新加坡
<p>內容摘要：</p> <p>一、緣起：</p> <p>「有創『藝』的智慧學校」是臺北市立百齡高級中學的願景2.0，從本土到國際，不僅止於校內課程的發展，為培育學生「閱讀探究、批判創思、團隊合作、藝術涵養、國際接軌」等五大關鍵能力，更藉由各項國際交流活動，豐富學生學習歷程及經歷。新加坡立化中學自2010年起主辦此一青年領袖研討會，邀請來自新加坡及亞太地區高級中學師生參與，由於每次主題都有不同意含，也將引領各種不同迴響，本次主題著重於「運籌領航，創益未來」，以智慧城市及創業、公益等課題為主軸，更以動盪(Volatile)、無常(Uncertain)、複雜(Complex)及模糊(Ambiguous)等詞描述現今的世界觀，以不同面向及活動探討瞬息萬變的未來，增進青年領袖的領導能力，讓學生們明瞭個人選擇、政府措施及環境科技的發展，皆對未來有著不可小覷的影響力，此外，也進一步提升團隊合作的能力、學習表達自我，適應日益複雜的國際環境。</p> <p>二、出國人員：2位師長及9位學生計11人。</p> <p>翁憲章（主任）／臺北市立百齡高中 邱崇宇（助理）／臺北市立百齡高中 盧○芯（學生）／臺北市立百齡高中 張○芳（學生）／臺北市立百齡高中 郭○安（學生）／臺北市立百齡高中 吳○靜（學生）／臺北市立百齡高中 黃○萱（學生）／臺北市立百齡高中 陳○安（學生）／臺北市立百齡高中 曾○惠（學生）／臺北市立百齡高中 張○智（學生）／臺北市立百齡高中 莊○茹（學生）／臺北市立百齡高中</p>	

### 三、目的：

學生借由參與立化中學青年領袖研討會，引導同儕互相協作、提升文化認同與認知、增加國際視野，以培養成為青年領袖之特質，以更有智慧及團隊合作的方式，面對解決未來複雜且多元環境等議題。

### 四、行程：

本次新加坡立化中學2018青年領袖研討會，為期七天，課程共五天，每日規劃之行程如下表：

日期	上午	下午	晚上
107年03月04日 第一天	搭機前往 新加坡樟宜機場	入住華中國際 寄宿學校宿舍	參觀新加坡 牛車水
107年03月05日 第二天	註冊 破冰遊戲 開幕典禮	性格分析工作坊 團隊活動	參觀新加坡 烏節路
107年03月06日 第三天	學習之旅 (Action Community for Entrepreneurship, Punggol, Edible Garden City, Fusion World, IExperience)	集體遊戲 集體舞	準備文化展
107年03月07日 第四天	學習之旅 (Action Community for Entrepreneurship, Punggol, Edible Garden City, Fusion World, IExperience)	小組研討	準備文化展
107年03月08日 第五天	15小時挑戰－研討會和課程、專題報告演示		
107年03月09日 第六天	團體操 專題報告呈獻 頒獎典禮	集體活動 文化展	結業典禮
107年03月10日 第七天	整理行李搭車前往 新加坡樟宜機場	搭機前往 桃園國際機場	返回溫暖的家

### 五、心得效益：

百齡高中是第三度參與新加坡立化中學的YLead青年領袖研討會，懷著期待的心情遠赴為期五天的活動，學生們從一開始的害羞到後來的積極融入，逐漸展現百齡人在各項活動中與他國學生的熱情互動。活動分組將不同國家的學生打散合併，以達成跨文化交流、溝通與協調，針對各項挑戰進行協作完成目標。學生們必須在此多元環境中學習如何自處與共處，並且表達自我與展現學習力和團隊參與的積極度。在整體活動中，有以下幾點可值得學習的地方：

#### (一) 學生的自主及協作能力：

由於整體青年領袖研討會是由新加坡立化中學學生們獨力籌辦，無論是主持、接待及各項活動規劃等，皆由學生協力完成，在口語表達、協調、溝通及自律性上，也相當傑出。給予學生空間，使其展現自我，適當地賦予學生職權與責任，引導學生學習自主及協作，更可培養學生成為更傑出的青年領袖前進。

#### (二) 文化認同與交流：

青年領袖研討會是以跨國學生生活動交流為主體，依據該年度不同主題安排，規劃各項活動內容。不僅培養學生領袖特質，也在跨國文化交流上進行有著許多互動，由於使用同一語言(英文)的對話，相對減少對話的障礙，從而以開放的心態體會文化差異性與自我認同感，不僅是學生，對於老師也是如此。

#### (三) 表達能力的學習：

整體活動的完成需要更明確的訊息傳遞，溝通是成為青年領袖的重要特質之一，借助各項活動



桃園機場合影



新加坡樟宜機場合影



百齡高中學生文化展海報



Y. LEAD 領袖營集體舞蹈



15小時挑戰－賽前討論(1)



15小時挑戰－賽前討論(2)



15小時挑戰－闖關活動(1)



15小時挑戰－闖關活動(2)



15小時挑戰－任務挑戰(1)



15小時挑戰－任務挑戰(2)



15小時挑戰－任務成果



15小時挑戰－榮譽頒獎



百齡高中文化展(1)



百齡高中文化展(2)



百齡高中文化展(3)



青年領袖們滿載而歸(1)



青年領袖們滿載而歸(2)



青年領袖們滿載而歸(3)