

臺北市萬華區華江國民小學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：教育創新與實驗計畫—創新行政—跨域移動裡的雙城對話	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市萬華區華江國民小學 聯絡人：陳惠遙 電話：2306-4352#140	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話： 張禎娟/臺北市萬華區華江國民小學/校長室/校長/2306-4352#100 吳瓊慧/臺北市萬華區華江國民小學/教務處/教務主任/2306-4352#110 陳惠遙/臺北市萬華區華江國民小學/輔導室/輔導主任/2306-4352#140 陳雅芳/臺北市萬華區華江國民小學/教務處/教學組長/2306-4352#111	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動: 帶領學生進行學術交流及教育參訪	
出國(赴大陸地區)期間: 108/07/14-108/07/19 報告日期: 108/08/13	出國(赴大陸)地區:新加坡
<p>內容摘要：(300至500字)</p> <p>一、緣起： 為了提升學生的國際視野及英語的運用能力，本校期望透過國際交流參訪，引導孩子養成開闊的心胸，用比較開放的心態看待不同的人事物，與不同民族的人相處；同時關注跨文化的環保、平權等世界議題。因此，本校於105、106學年度連續兩年，規劃安排親師生赴香港參訪四所香港地區的小學，並進行城市的探索與比較，引領孩子看見更寬廣的世界。為延續前兩年之探索，107學年度的暑假則再度拓展國際交流版圖，帶領親師生前往新加坡參訪學習，透過課堂浸潤學習、社區文化體驗、城市合作探遊，以及思考力和表達力的訓練，不斷開展學習的觸角，鼓勵孩子們大膽走出去，讓世界的種苗在心中萌芽。</p> <p>二、出國人員： 張禎娟校長、教務處吳瓊慧主任、輔導室陳惠遙主任、教務處陳雅芳組長、三至六年級學生10人、學生家長6人，全團共計20人。</p> <p>三、目的： (一)運用創新行政的實驗方式，並以跨境入班浸潤學習模式，拓展國際學習視野。 (二)挹注弱勢扶助之教育資源，善用資訊與英語等能力，提昇生活應用之學習素養。 (三)透過跨境城市探索，提升學習移動力，培養解決問題及自主管理的能力。</p> <p>四、過程： (一)108年7月14日參訪魚尾獅公園、亞洲文明博物館、克拉克碼頭，認識新加坡歷史與文化。 (二)108年7月15日上午至學林小學(Greenwood Primary School)進行浸潤學習活動，下午參訪牛車水、城市發展局，學習新加坡的城市發展規劃與設計。 (三)108年7月16日上午至愛同學校(Ai Tong School)進行浸潤學習活動，下午參訪小印度、濱海灣花園，體驗新加坡的多元文化與城市設計。 (四)108年7月17日上午至偉林小學(Wellington Primary School)進行浸潤學習活動，下午參訪植物園、國家圖書館(兒童閱覽室)，體驗新加坡的公共建設與規劃。 (五)108年7月18日參訪環球影城體驗科技設施。 (六)108年7月19日由新加坡樟宜機場返國。</p> <p>五、心得效益： 由於本校過去常年接待香港生命教育參訪團所累積之國際情誼，因此105-106學年聯繫參訪學校之選擇豐富且順利，而今年首度洽談新加坡學校，則明顯感受到新加坡學校行政運作與文化習性的殊異性，對於業務主辦單位而言，在出國參訪前的聯繫接洽已是相當寶貴的學習。也由於我們的積極接洽，最後獲得三所學校的善意回應，也促成了這一趟在華江校史中具有開創性的國際交流之旅。 在學林小學(Greenwood Primary School)的浸潤學習活動中，學生入班體驗了英語課與數學課，隨後</p>	

親師生也共同參與了該校五年級學生的Project work發表活動，此項學習活動為期兩週，我們到訪當日恰逢學生學習成果發表，得以實際感受新加坡學生在自主專題探究的學習模式與成果，在學生專題指導規畫、思考策略引導、數位工具的應用、以及外部教育單位資源的引進與合作等方面，都有令人眼睛為之一亮的示範作用，對於本校亦將隨12年國教課綱發展校訂課程中之專題探究有相當大的啟發與幫助。

愛同學校(Ai Tong School)是新加坡的華語特選學校，在新加坡小學裡深具歷史且普受家長歡迎，甫入校門便以訓練有素的學生交流親善大使向我們娓娓敘述校史、學校願景、校園環境與圖書館特色，學生表述生動活潑流暢且內容到位，充分展現以學生為主體之學校經營風貌，值得學習；隨後以”Peranakan Tile Design”藝術體驗活動，帶領我們認識愛同學校為七月份的國家重要節日—「種族和諧日」所設計的多元文化校本特色活動，在親切的接待活動中使我們充分感受賓至如歸的國際情誼。

偉林小學(Wellington Primary School)邀請我們參與升旗禮與週會活動，真實體驗新加坡學生從一早入校的節奏，升旗前的集合從容自在地進行安靜的晨讀活動，升旗禮的儀式簡單隆重、學生誓詞頗有引導現代國民之精神啟發作用，此次週會活動進行生活用語(英語、華語)的指導及”siglish”的校正，頗能引起學生共鳴，於我們而言也是一種新鮮的文化體驗；而偉林在校長及發展國際交流的校內團隊帶領下，具有穩健的國際交流校本模式，使國際交流活動廣泛普及於各班與各個學生，因此學生入班學習活動、小夥伴的接待互動顯得自然而流暢，足見其前瞻視野與規劃完善。

我們此次在新加坡的交通移動方式均為大眾運輸工具，日日帶領親師生在地鐵、公車間穿梭，不僅用雙腳走出了新加坡經驗，也更真實的認識了新加坡的城市樣貌；而參與的成員在出發前面對英語對話的忐忑，到沉浸於英語環境的習慣，甚至能在中文方面與新加坡學生教學相長，也讓華江的孩子意外地獲得了鼓勵與自信，相信我們透過此行已踏出了全球移動力的重要第一步。

臺北市萬華區華江國民小學107學年度教育創新與實驗計畫—創新行政—跨域移動裡的雙城對話報告活動
照片



學林小學(Greenwood Primary School)入校參訪合照



學林小學浸潤學習活動—四年級數學課



愛同學校(Ai Tong School)入校參訪合照



愛同學校學生交流親善大使介紹學校歷史



偉林小學(Wellington Primary School)入校參訪合照



偉林小學全校週會活動集合中



搭乘地鐵進行新加坡城市探索



於公車轉運站進行交通接駁



新加坡城市探遊—魚尾獅公園



新加坡城市探遊—克拉克碼頭



新加坡城市探遊—植物園(世界文化遺產)



新加坡城市探遊—國家圖書館(兒童閱覽室)



新加坡城市探遊—城市發展局



新加坡城市探遊—天空樹



新加坡城市探遊—小印度



新加坡城市探遊—亞洲文明博物館



新加坡城市探遊—環球影城



新加坡城市探遊—濱海灣花園

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉