

臺北市政府(市立弘道國民中學)公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：新南向政策—國際教育海外體驗學習營		
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立弘道國民中學 聯絡人：梁振道校長 電話：02-23715520#100		
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 梁振道/臺北市立弘道國民中學/校長室/校長/02-23715520#100 林素鈴/臺北市立弘道國民中學/學務處/教師兼訓育組長/02-23715520#310 杜毓凱/臺北市立弘道國民中學/教務處/教師兼註冊組長/02-23715520#220 張婉芬/臺北市立弘道國民中學/學務處/教師/02-23715520#310		
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動 帶領學生進行國際教育體驗學習 (出席國際會議： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 檢附簡報等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等)		
出國(赴大陸地區)期間：107/01/25 ~ 107/01/31 報告日期：107/02/07		出國(赴大陸)地區：新加坡、馬來西亞
內容摘要：		
一、目的：		
<p>(一)增進學生國際視野，結合學校與社會資源，發展具國際觀的學校特色。</p> <p>(二)增廣師生見聞，開拓師生視野，培養師生外語能力。</p> <p>(三)培養學生「世界公民」觀念與態度，訓練學生合作學習精神及提升多元智慧，以增進學生在未來全球化中的競爭力。</p> <p>(四)推展國際教育交流，營造國際化學習環境，以豐富學生對國際事務及文化之理解。</p>		
二、成員：		
梁振道校長、林素鈴組長、杜毓凱組長、張婉芬教師及學生林○淵、吳○愷、李○陞、楊○中、謝○旭、李○諭、李○潔、駱○妘、趙○婕、呂○錚、黃○誠、劉○倫、高○立、陳○臻、葉○榛、謝○彤、王○涵、陳○瑄、吳○穎、林○翎、林○晨、林○茜、傅○翎、江○誼、廖○博、賴○翰、饒○斐、陳○安、蘇○瑄、陳○盈、高○宸、陳○潔、鄭○恒等共 37 位。		
三、過程：		
日期	星期	行程
01 月 25 日	四	弘道國中/吉隆坡國際機場/吉隆坡/未來太子城/ 阿羅街夜市
01 月 26 日	五	吉隆坡循人獨立中學參訪/雙子星大樓/ 吉隆坡國油科學探索中心 /皇家雪蘭莪當代錫蠟館+錫盤 DIY 體驗/麻六甲
01 月 27 日	六	麻六甲市區觀光/ 樂高樂園 / 休息站 /新加坡
01 月 28 日	日	聖淘沙 / 環球影城™(一票到底) /濱海灣金沙娛樂城/濱海灣花園(二座溫室) / 新加坡夜晚雷射燈光水舞秀/
01 月 29 日	一	新加坡德新中學參訪/河川生態園區/克拉碼頭/水上計程車/

01月30日	二	新加坡女子中學文化交流 / 城市探索
01月31日	三	新加坡水資源參訪/樟宜國際機場/台北

四、心得與效益：

- (一)透過國際間校際交流活動(參訪吉隆坡循人獨立中學、新加坡德新中學、新加坡女子中學)可以讓本校學生獲得接觸到不同文化背景的機會，可以拓展學生的生活視域、尊重文化差異、厚植學習知能，讓本校學生均受益匪淺。
- (二)學習不再只是課堂上靜態知識的灌輸，透過動態的校際之間的交流與分享，能讓學生瞭解自我、擴展個人視野，亦能欣賞體驗不同學校、不同城市、不同國家的文化與特色，進而培養待人接物的態度，提升語言表達能力，建立學生的自信。
- (三)落實多元文化教育，瞭解與尊重當地的文化與生活，拓展學習領域。
- (四)透過互訪活動，發展良好的人際關係，體驗團體生活的樂趣。

五、後記感言：

我們相信本校學生不缺乏知識上的教育，缺乏的是一種國際觀的宏觀概念！此行讓學生們知道，不只是與同儕們互助與競爭，未來還有許許多多的同年齡學生，需要跟他們競爭，看著吉隆坡循人獨立中學、新加坡德新中學、新加坡女子中學等校的學生們的好學與有禮精神，相信也讓學生們上了最好的一課。所以，學問成就人格，立志才能立功，讓學生從親身體驗中學習，這也是我們教育的意義與精神。

六、佐證照片

		
參觀新加坡濱海灣花園	參訪吉隆坡循人獨立中學	參訪麻六甲雞場街古蹟
		
參訪新加坡德新中學	參訪新加坡環球影城	參訪新加坡女子中學