

表2

114年度臺北市大同區大龍國民小學深耕國際教育交流計畫書

壹、計畫名稱：2025走讀九州、文化見學～大龍峒文化與日本文化的交流之旅

貳、參與對象：本校學生16人、行政人員1人、帶隊教師2人，共計3人。

參、活動時間：114年06月08日至06月13日，計6天5夜。

肆、活動地點：日本國之福岡縣、熊本縣、大分縣（九州地區）

伍、學習目標

活動相關領域/科目 (請填學科名稱)	社會領域、語文領域、綜合領域
國際教育議題實質內涵 (請參考附件-學生國際教育 學習指標填復指標)	<p>一、彰顯國家價值面向 國 E1：了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E3：具備表達我國本土文化特色的能力。</p> <p>二、尊重多元文化與國際理解面向 國 E4：了解國際文化的多樣性。 國 E5：發展學習不同文化的意願。</p> <p>三、強化國際移動力面向 國 E7：認識各種國際能力。 國 E9：運用多元方式參與學校的國際文化活動。</p> <p>四、善盡全球公民責任面向 國 E10：認識世界基本人權與道德責任。</p>
學生學習目標 (請列點)	<p>一、培養學生敏銳觀察力，理解跨國文化的差異性。</p> <p>二、學生能尊重異國文化，體驗並融入當地生活模式。</p> <p>三、透過國際教育交流體驗活動，讓學生學會領導與被領導。</p> <p>四、培養學生「全球公民」觀念與態度，開拓師生視野，增進師生外語溝通能力。</p> <p>五、觀摩學習他國學校教育優點，並藉由與國外學校之積極互動，友善締結友誼關係。</p>

陸、活動內容

一、參與學生遴選方式

學生資格	本校在學五年級、六年級學生
遴選條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具英語聽說基本溝通能力為佳。 2. 願意學習獨立自主、合群及承擔責任。 3. 對日本行程主動探索，樂於接受新事物者。
遴選方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師推薦：由學生向導師申請填寫「臺北市大同區大龍國小 114 年度日本國際教育交流導師推薦單」，導師視該生平時在學校內外表現情況填寫，填寫後彌封繳回教務處，統一審視與評分。 2. 筆試：由學生自行填寫報名表，完成報名表內的相關問題填答，由本校國際教育委員會批閱。 3. 基礎英語對話語句問答：徵選時由評審抽題詢問，學生用英語回答。 4. 導師推薦成績占 40%、筆試成績占 30%及基礎英語對話語句背誦成績占 30%，總成績未達 70 分，不予通過，通過甄選學生，將於期限內繳交費用，始得參加第二階段培訓。

二、交流前前置活動/課程規劃（若欄位不足請自行增列）：

日期	活動課程／名稱	內容
2025/3/10(一)	國際交流行程介紹	介紹福岡市、熊本市、大分縣等地具特色之自然美景和歷史古蹟
2025/3/12(三)	大龍峒在地文化特色彙整 (含本校日治時期學校歷史)	分組準備簡報內容， 利用兩周的時間製作完成，三月底做審核和修改。
2025/3/17(一)	日本基本問候語和社交用語	問候以及自我介紹應用日語
2025/3/26(三)	學生小組報告—大龍峒文化	審核和修改建議 (修改簡報檔後， 4/8 開始請雙語老師於每週二午休時間協助訓練中英文發表)
2025/4/11(五)	佾舞動作練習	以“初獻禮”作為主要表演內容。 入選的佾舞隊學生須熟練動作並協助其他交流學員練習。 (每週五午休時間請佾舞隊教練訓練)
2025/4/17(四)	日本歌曲教唱和直笛練習	日語歌唱練習，交流時表演 (4/24 開始請直笛隊指導老師於每周四午休時間協助訓練)
2025/4/23(三)	認識日本熊本城及地震災害修復現況	結合本校防災課程，簡介熊本2016地震受災情形及修復歷程，連結臺灣近年花蓮和臺南地震災害狀況。引導學生討論兩國災害異同和防災觀念。
2025/4/30(三)	日本小學作息和禮儀介紹	介紹日本學校午餐和整潔活動，以及入校學習的禮儀
2025/5/07(一)	編配組別和任務分工	分配組別，賦予任務，訓練團體紀律
2025/5/14(三)	數位資源運用教學 I —城市探險規畫及執行	1.練習運用 googlemap 規劃行程 2.攝影名片製作
2025/5/19(一)	數位資源運用教學 II —記錄學習過程	學習運用雲端共作資源共享 學習蒐集資料、討論小隊成果分享格式
2025/5/21(三)	1.日本家庭禮儀指導 2.製作感謝卡	介紹入住農家基本禮儀，以及訓練自我管理能力的
2025/5/28(三)	學生發表：大龍峒文化簡介	製作簡介紀念卡。
2025/6/02(一)	日本福州市景點特色及地理位置搜尋	簡介福州市探索景點(1)福岡市博物館(2)福岡雅虎圓頂球場(3)大濠公園(4)福岡城址(5)櫛田神社(6)東公園(7)博多河畔城(8)亞洲美術館(9)福岡塔(10)柱吉神社(11)門司港。能歸納各景點路線安排及所需時間。
2025/6/04(三)	1.搭機注意事項指導 2.打包行李與衛生管理指導	1.介紹搭機安全及禮貌 2.運用檢核表整理行李細項

2025/6/05(四)	1. 行前叮嚀與紀律訓練 2. 驗收表演節目	1. 集訓團體紀律和自我管理力 2. 日語歌唱+直笛演奏 3. 佾舞表演
--------------	---------------------------	--

三、交流行程規劃（若欄位不足請自行增列）：

日期	預定行程	學習重點
第一天 (6月8日) 星期日	1. 桃園機場出發到 熊本空港機場 。 2. 前往熊本，搭乘熊本市電車，瀟灑遊覽熊本市。走進熊本城可以了解經過2016年熊本地震後，原本嚴重毀損的熊本城歷經多年的修復狀況，以及防震災的建築特色。 3. 參觀阿蘇火山博物館，認識日本火山知識，並遊覽位在世界級最壯盛的阿蘇活火山山口的草千里草原，遠觀中岳火山口。	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第二天 (6月9日) 星期一	1. 前往 熊本市立高平台小學校 交流。 2. 班際交流，以2-4人為一組，分配至五六年級入班共學，與熊本小學共上社會課和音樂課。 3. 運用社會課共享文化特色，本校學生雙語簡介本校及大龍峒文化特色，和日本師生討論共學。 4. 音樂課共學，本校學生和日本學生合唱日本歌曲，並學習歌詞正確發音方式，最後直笛演奏分享。 5. 隨班共進營養午餐和整潔活動。 6. 佾舞隊示範表演，認識至聖先師孔子的祭典舞蹈和意義，並帶領日本學生共跳體驗。 7. 贈送本校特色遊學明信片，學生互留email聯誼。	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>日本生活禮儀</u>
第三天 (6月10日) 星期二	1. 前往 天草市立栖本小學校 交流。 2. 班際交流，以2-4人為一組，分配至五六年級入班共學，與大分縣小學共上社會課和音樂課。 3. 運用社會課共享文化特色，本校學生雙語簡介本校及大龍峒文化特色，和日本師生討論共學。 4. 音樂課共學，本校學生和日本學生合唱日本歌曲，並學習歌詞正確發音方式，最後直笛演奏分享。 5. 隨班共進營養午餐和整潔活動。 6. 下午課程隨班共學體育課，課後參加放學前集會共同放學。 7. 御所浦島Homestay體驗—入村儀式後，以3-4人一組入住農村家庭。 8. 日本農村家庭生活體驗。	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>日本生活禮儀</u>
第四天 (6月11日) 星期三	1. 寄宿家庭道別儀式，學生贈送感謝卡後，前往 天草市立栖本小學校 進行第二天課程。 2. 參與兒童朝會，會後做佾舞隊示範表演，認識至聖先師孔子的祭典舞蹈和意義，帶領日本學生共跳體驗。 3. 參與班會課共學後，和各班級學生贈送本校特色遊學明信片，學生互留email聯誼。 4. 前往太宰府，參訪祭祀日本學問之神菅原道真公的天滿宮，每逢考試時節，就會有學生湧入祈求考試順利。有如本校鄰近的臺北孔廟和文昌帝君廟。	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 <u>日本生活禮儀</u>
第五天 (6月12日) 星期四	全日城市探索，地鐵一日遊 學生分三組，依據任務自行規劃探索路線 (1)福岡市博物館、(2)福岡雅虎圓頂球場、(3)大濠公	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗

	園、(4)福岡城址、(5)櫛田神社、(6)東公園、(7)博多河畔城、(8)亞洲美術館、(9)福岡塔、(10)柱吉神社、(11)門司港	<input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第六天 (6月13日) 星期五	1. 前往柳州遊船體驗，柳州市內縱橫交錯的人工河，認識其防洪災功能，以遊船方式從不同角度觀察柳州的街景和文化特色。 2. 參觀福岡市動物園、植物園 3. 前往熊本空港機場	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____

四、交流後分享活動規劃（若欄位不足請自行增列）

日期	活動名稱	內容
2025/6/30(一)	結業式—國際交流心得發表	於結業式典禮時間讓交流學生上台分享交流心得。
2025/6/20~ 6/30	參訪照片共享	參與日本交流學生整理日本參訪照片和心得，提供各班級下載欣賞。
2025/9/1~ 9/12	開學週晨間專欄	參與日本交流學生分組製作日本參訪影片，設計晨間攤位邀請班級參加，影片播放並介紹交流活動特色，現場指導學習簡易的生活日語。

柒、校內活動組織分工（若欄位不足請自行增列）

組別	職稱	工作事項
國際交流組	劉國兆校長	1. 綜理日本入校學習各項事宜 2. 代表本校各項外交活動 3. 緊急事件處遇最高指導人
國際交流組	江佳珍主任	1. 辦理校內培訓課程 2. 辦理家長說明會與家長聯繫事宜 3. 日本各項課程聯繫與溝通 4. 作業指導與辦理成果發表會
國際交流組	范宜菁組長	1. 生活管理與常規指導 2. 生活禮儀與團體紀律訓練 3. 簡易醫護處理
國際教育組	鄭秋美主任	1. 代理校長辦理各項公務 2. 規劃國際教育、拓展姊妹校等相關事宜 3. 籌組國際教育推動小組與培訓師資
國際事務組	陳幼鈴組長	1. 國際事務相關聯繫窗口 2. 外語專責單位
國際課程組	江盈瑤組長	1. 校訂國際課程管理 2. 編配國際課程排課

捌、活動規劃期程（若欄位不足請自行增列）

月份 工作項目	113 年 9 月	113 年 10 月	113 年 11 月	113 年 12 月	114 年 1 月	114 年 2 月	114 年 3 月	114 年 4 月	114 年 5 月	114 年 6 月	114 年 7 月	114 年 8 月
籌組國際交流組織												
規劃國際交流行程												
聯繫國際交流學校												
在地文化簡介及雙語訓練												
基礎日語培訓												
日語歌曲教唱和直笛演奏												
日本禮儀學習												
參訪地點介紹												
製作感謝卡												
登機注意事項												
打包行李提醒												
家長行前說明												
國際交流心得作業												
結業式報告												
開學週設攤分享												
成果報告繳交												
融入校本國際課程												

玖、本計畫特色（500字以內）

本校為老社區(大龍峒)的學校，希望藉由推動國際交流教育，增加學生學習的文化刺激，提升學生的國際觀。本次國際交流為參訪鄰近國家—日本，並特地安排拜訪日本福岡縣、熊本縣、大分縣，體會跨國鄉村的特殊風光與人文情懷：透過入校入班交流，與日本學生共學共餐，體驗日本學校作息與生活規訓。分享本校及大龍峒社區特色，牽起日治時期的學習情感；以祭孔大典的佾舞教跳，祝福日本學子的學習順利；獻唱日語歌曲和直笛演奏交流，展現友善交友的誠意。入住大分縣農家，體驗日本鄉間純樸的民情，並回饋卡片感恩農家的安排。福岡市一日探索課程，分組討論和設計參訪行程，小組合作、安全順利地達成課程任務指標。從自然景觀和城市建築特色的觀察中，了解日本天然災害的危機，進而認識防災規劃的重要性，學習日本的防災意識。本校此次與日本的教育交流活動，交流的內容著重體驗課程，希望學生在新環境和不同文化下進行探索，轉化為促進學習的動機。而透過移動的歷程，學生離開慣性熟悉的環境，轉換思考模式來自我管理，並學習團隊合作，做到照顧好自己、積極參與學習活動、走進跨國農家生活進行友善互動，讓學生重新認識自己，也藉此機會反思自己從小生長環境的特色。以此基礎，讓學生理解地球村、國際關懷、全球化脈動的關聯性，最終體悟承擔世界公民的宏大責任。

拾、預期效益（若欄位不足請自行增列）

預期效益	評估指標
1. 提升學生領導與被領導的能力	1-1觀察行前各項課程小隊夥伴互助學習情況。 1-2觀察參訪期間每日小隊長及小組長會議實施情況。 1-3檢視前日會議決議學生次日執行成效。
2. 提升學生國際合作及合群精神	2-1能與夥伴分享說出不同族群文化的差異處。 2-2交流後能說出國際合作重要性。
3. 提升師生外語能力，增廣師生國際見聞，開拓師生全球視野	3-1能以英語、簡單日語與小學校學生共同上課互動。 3-2能以日語及英語和 homestay 家庭互動。 3-3能說出參訪地區的地方文化特色。
4. 透過國際文化交流，體驗多元文化	4-1能說出台灣與日本文化的差異性。 4-2能舉例說明台灣與日本生活不同之處。
5. 透過交流了解日本學校上課情況、了解當地風土民情，並透過簡報分享，讓更多學生知悉受惠	5-1參與學生回國後，能透過簡報，讓未參與的學生知悉日本現況。 5-2學生能透過觀察→紀錄→反思的書面資料呈現，說明教育交流學習成效。