

臺北市中等學校校長協會 104 年度國際教育文化 交流參訪活動

壹、計畫緣起

依據「2011-2016 臺北市全球教育白皮書」，為落實國際交流政策，藉由本活動促進兩岸中等學校教育文化交流，交換學校經營與課程教學之經驗，增進了解兩岸文化及教育特色；並以兩岸中等學校教育發展、學校經營與學校特色發展等進行專題研討與座談，促進校際間對話，增進城市之間的溝通與瞭解，開展視野使學校經營更具國際競爭性。

本次 12 位校長以個人名義受校長協會邀請至大陸四川省進行國際教育文化交流活動，並由成功高中李慶宗校長擔任總領隊，成員包括松山高中退休校長陳總鎮校長、成淵高中校長趙雅鈴校長、龍門國中陳採卿校長等協會成員共 16 位。

貳、出國目標

【參訪地點與內容】

日期	教育交流活動	教育交流說明
4 月 22 日(三)	臺北(桃園機場)－成都(去程)	行前重點提醒及確認分工 任務
4 月 23 日(四)	參訪成都第七中學、四川大學體育學院	了解該校特色課程研發及 學生評量模式
4 月 24 日(五)	參訪成都地區文化建設(武侯祠、熊貓基地)	文化參訪
4 月 25 日(六)	參訪四川樂山一中、樂山大佛	學校課程發展 學校經營特色之交流文化 參訪
4 月 26 日(日)	參訪樂山地區文化建設(峨嵋山)	文化參訪
4 月 27 日(一)	參加宜賓市中等學校教育論壇、宜賓三中	教育論壇：兩岸專題發表內 容以學校經營、課程改革為

		主
4月28日(二)	參訪宜賓地區文化建設(署南竹海、三江口)	文化參訪
4月29日(三)	成都—臺北(桃園機場)(返程)	

一、參訪地點：四川省（成都市、樂山市、宜賓市）

二、參訪內容：

（一）教育參訪與論壇：

1. 教育參訪：參訪四川省相關教育現況與學校教育發展等。
2. 教育論壇：臺北-宜賓中等學校教育論壇，以課程改革、教師社群發展為主。

（二）文化參訪：

參訪四川省成都市、樂山市、宜賓市等週邊文化景點之生態保育、地景維護、文化史蹟保存等之經營管理發展現況。

【出國目標】

根據上述參訪內容，本團此次參訪與四川省四所中學進行交流，出國目標說明如下：

- 一、 加強兩岸教育文化交流訪問，促進雙方合作與人民交流，增進城市之間的溝通與瞭解，發展多元化的國際教育交流。
- 二、 交換學校經營與課程教學之經驗，增進了解兩岸文化及教育特色。
- 三、 以兩岸中等學校教育發展、學校經營與學校特色發展等進行專題研討與座談，開展視野使學校經營更具國際競爭性。
- 四、 建立互訪機制，共同提升兩岸在學校經營與制度上的質量，落實臺北市全球教育白皮書之推動政策。
- 五、 提昇本市教育人員的國際觀，使其能兼顧本土脈絡與全球思維，來推動教育實務。
- 六、 了解兩岸中學學校教育與經營方式之差異與取捨，提升本市優質化教學環境。

※參訪人員：

1.總領隊：李慶宗/臺北市立成功高中/臺北市大 中等學校校長協會理事長	9.團員：莊乾淇/臺北市立芳和國中校長
2.副總領隊：陳總鎮/退休校長	10.團員：潘孝桂/臺北市立北安國中校長
3.課程發表：趙雅鈴/臺北市立成淵高中校長	11.團員：陳麗英/臺北市立木柵國中校長
4.課程發表：陳採卿/臺北市立龍門國中校長	12.團員：陳玲玲/臺北市立石牌國中校長
5.團員：王美霞/退休校長	13.團員：謝明燕/臺北市東門國小校長(國中候用校長)
6.團員：黃景生/退休校長	14.團員：柯淑惠/臺北市立新民國中校長
7.團員：丁榮金/退休校長	15.團員：洪金英/臺北市立陽明高中校長
8.團員：曾文龍/臺北市立南門國中校長	16.團員：劉葳蕤/臺北市立南港高中校長

參、過程

第一天 104/04/22 (星期三) 臺北→成都

參訪團一行 16 人，於 4 月 22 日 15 時於臺北松山機場集合，搭乘四川航空 3U8978 班機 17 時 45 分直飛四川成都，並於 20 時 45 分抵達成都雙流國際機場。雖當日抵達四川時間已近晚上 10 點，出境後仍受到宜賓第三中學王老師、劉老師等人熱烈歡迎，使我方團員倍感溫馨，隨後搭乘巴士前往成都下榻飯店，為本團為期 8 日的參訪活動，開啟了美好的第一頁。

第二天 104/04/23 (星期四) 成都七中/四川大學體育學院

● 成都七中

第二天一大早，我們參訪四川省首屈一指的名校「成都七中」。成都七中建於 1905 年，是全國著名的重點高中，校史悠久、人文薈萃，培育出許多優秀的學生，經過百年的累積與發展，以「啟迪有方，治學嚴謹」、「人文滋養，個性成長」為辦學的傳統，更因應時代的進步，落實「著眼整體發展、立足個體成才、充分發揮學生主體作用」的「三體」教育。為求精進，配合國家整體人才的提升計劃，因應全球化的發展，學校更進步一提出「新三體」計劃：「主

體更加積極、整體更為和諧、個體顯現特長。」該校在 2000 年被四川省教育廳評定為國家級示範性普通高中，同年被中國大陸教育部確定為國家級示範性高中建設項目樣板學校。



訪問團於成都七中校門前合影



成都七中建校 110 週年介紹

本次參觀成都七中，主要是以座談形式，瞭解其學校辦學特色參觀重點，茲分述如下：

※學校辦學特色

（一）學生為主體，校風開放自主

我們一進校門，即見「實施素質教育，促進學生全面發展和個性化發展。」的標語映入眼簾，這也是成都七中辦學的方向與重點。充份體現辦學的主體就是學生，學校一切的發展都以學生為重點。

（二）讀書不是唯一，強調學生多元發展

此外，七中在科學、人文、藝術、體育等屢獲全國大獎，也曾接待美國第一夫人 Michelle Obama 訪問，是一所各方面均有非常優秀成績的名校；其全國高考的成績更是讓人刮目相看，每年均三、四十名學生考上北京、清華、交大等名校，成為四川人才培育的搖籃，今日能至此參訪學習，確是難得的學習機會。我們感謝劉校長與學校行政同仁的用心接待，在會議室中進行有關學校的發展的相關介紹。我們看到學生在學科的高成就之外，也看到學生各種能力的發展與表現，特別的是看到學生專題研究的介紹，服務學習課程以及藝才課程的表現。甚至到北極進行專題研究。

（三）百年名校，教育革新

今年是七中建校 110 年校慶，學校布置一個牆介紹學校的 110 年來的歷史與成長足跡。21 世紀的七中，也在積極研究探索現代教育和現代課程教學，教學方面，也正進行新的課程改

革,校內教師編寫學科綱要,制定教學的雙向細目表,讓老師更加了解課程內容;推廣慕課(Mooc)、未來課堂、制作教學影片和應用,運用雲端技術、利用大數據平台儲存教學互動歷程,增.互動性;另外,「聚焦課堂」也是他目前們的教育重點。德育方面,研究制定了依年級實施的德育綱要,推動德育活動,以及服務學習課程的推廣。可以看得出來,大陸的教育方向,除了課程改革之外,教學教法的改善、品格教育推動、服務學習課程、國際教育…等,也是在改革風潮下的重點。



圖 39：七中劉校長行簡報與雙方座談



圖 40：七中學生全球視野活動



成都七中校園一隅



成都七中前身為清代墨池書院

● 四川大學體育學院

四川大學是大陸的重點大學,位於中國西部、“985 工程”和“211 工程”重點建設的高水準之研究型、合大學。四川大學地處中國歷史文化名城—“天府之國”的成都,有望江、華西和江安三個校區,佔地面積 7050 畝。校園環境幽雅、花木繁茂、碧草如茵、景色宜人,是讀書治學的理想園地。

四川大學 118 年以來一直注重體育的發展,百年的辦學歷程與發展中形成深厚的體育文化、先進的體育理念和豐富的實踐性。同時利用體育來促進學生的全面性發展,以體育來營造健康的校園氣氛帶動學校創新人才培養的水準提升與進步。由於學校全人發展的規劃,和國際

人才的交流與推動,在體育學院部分,每年為中國培養出相當多的體育好手,也與國際知名的體育大學,如德國科隆體育大學、韓國及美國的體育大學進教學研究項目的合作；也與香港理工大學和臺北市立大學開展了內容多樣的交流活動，多年來也有多次的互訪和交流,形成良好的戰略合作關係。

川大體育學院,除了體育本科碩士,培育體育教育人才之外,還開設體育人文社會學,運動人體科學；特別強調生命教育的重要性,成立生命教育與健康促進中心的成立,並且以“教育以德育為重，健康以體育為先”的目標發展川大體育學院。在最新公布的 2012 年體育學學科高校排名中位居第 35 名，表現相當優秀,也培養出許多國家級的運動選手,及國際級裁判多人。

四川大學體育學院擁有一流的體育教育與娛樂資源。學校現有多功能體育館 2 座，標準田徑場 4 座，足球場 9 座，籃球場 50 餘座，排球場 20 餘座，游泳池 3 座…等等, 提供教學與學生活動使用。校園巡禮後,唯一的想法就是「好大」的校園,「好大」的大學城,體育學院負責提供四川大學三萬多學生的身心健康規劃,真的不是一件容易的事。



四川大學校園留影



四川大學體育館、運動場

第三天 104/04/24（星期五）成都文化參訪--武侯祠、熊貓基地

第三天的行程我們造訪成都武侯祠，這個位於四川省成都市南門武侯祠大街的祠廟，是中國惟一的君臣合祀祠廟。漢昭烈廟祭祀劉備，武侯祠專祠諸葛亮，最初二者相鄰，明初重建時將武侯祠併入，形成了君臣合祀，祠堂與陵園合一的格局。武侯祠前部漢昭烈廟中有許多三國時期著名的人物塑像供人觀賞，此外，我們於參訪中發現，祠廟中設有 QRcode 的導覽，只要透過手機掃描二維條碼，無須付費即可使用，參觀到何處皆可透過此裝置進行語音導覽，相當便利。

我們踏出武侯祠的後門，來到了「錦里」，這個毗鄰武侯祠的古街，頗有古蜀國民風。傳說中錦里曾是西蜀歷史上最古老、最具有商業氣息的街道之一，早在秦漢、三國時期便聞名全國。錦里一條街，今日仍保有過去古街的樣貌，但也有融合現代的產業，例如我們在古街中看到了熟悉的「Starbucks 星巴克咖啡」，咖啡館的外觀為古城的樣貌，裡面的桌椅與擺設也是古色古香，不失為中西合璧後錦里獨有的一大特色。



岳飛親筆所抄寫之「前出師表」真跡



錦里一條街入口處

參訪武侯祠後,我們繼續驅車前往四川大熊貓基地,團員們都相當期待造訪這個「團團」與「圓圓」的故鄉。成都大熊貓繁育研究基地總佔地 1530 畝,於 1987 年建立,建立初期成都熊貓基地圈養從野外搶救的 6 隻大熊貓,然而至今日已成功地使大熊貓圈養種群數量增加到百餘隻,成為全球最大的圈養大熊貓人工繁殖種群。中國大陸在 1940 年代到 2000 年代向境外贈送或租借大熊貓藉以增進友好關係,此種透過大熊貓進行柔性的獨特外交模式有「熊貓外交」之稱,除臺灣外,俄羅斯、北韓、美國、法國、英國、日本、墨西哥、西班牙與德國也都曾有接待過來自四川成都的「嬌客」呢!四川的大熊貓基地,有別於臺北市立動物園,百餘隻的大熊貓沒有隔在玻璃帷幕中,而是開放式的圈養著,當地相當重視生態保育,走在園區中就能「感受自然」,大熊貓與人幾乎零距離的接觸。因為下午的氣候較為炎熱,熊貓大多躲在涼爽的房屋中不願意出來,但是能夠看到熊貓媽媽和寶寶母嬰同室活動,也是相當令人興奮,是非常特別的體驗。



大熊貓大快朵頤的享受餐點



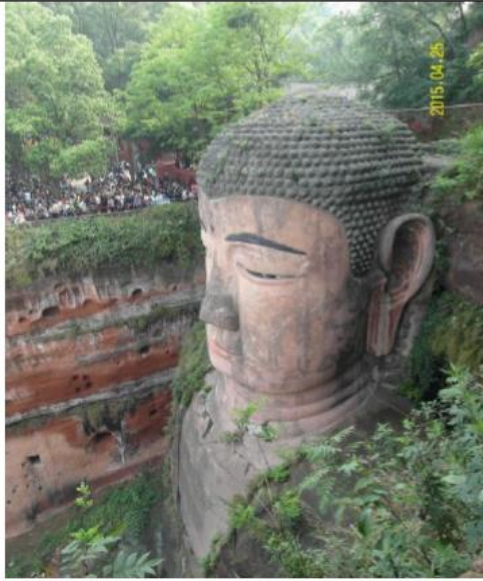
熊貓寶寶遊戲室

第四天 104/04/25（星期六）樂山一中、樂山大佛

週末假日，在臺灣的學子正是外出遊玩的好時機，但是在中國，為了想要在競爭激烈的高考中脫穎而出，就必需要犧牲玩樂，為自己的目標而努力。週六上午我們要參觀樂山大佛，下午前往樂山一中，了解學生週末假日的學習情況。

● 樂山大佛

為了要避開人潮，以便順利抵達樂山一中，我們選擇一大早出發，車上，則由劉云老師為我們解說大佛的修建過程：「樂山大佛」地處四川省樂山市，又名「凌雲大佛」，為彌勒佛坐像，高 71 米，是世界上最大的石刻佛像。大佛開鑿於唐玄宗開元初年（713 年），當時岷江、大渡河、青衣江三江於此匯合，水流直衝凌雲山腳，勢不可擋，洪水季節水勢更猛。凌雲寺名僧海通見此甚為不安，於是發起募捐修造大佛之念，一使石塊墜江減緩水勢，二借佛力鎮水。募捐 20 年方能開工，海通為維護善款，甚至自挖一眼以明志。而由於工程浩大，未及佛像落成，海通便已去世。貞元初年，劍南川西節度使韋皋，徵集工匠，繼續開鑿，朝廷也詔賜鹽麻稅款予以資助，直至唐德宗貞元 19 年（803 年）完工，歷時 90 年大佛終告完成。說也奇怪，自從大佛建好之後，千年以來，洪水幾乎不曾再犯，百姓也不再受水患之苦，果真是佛力無邊；1996 年 12 月被聯合國教科文組織遺產委員會列入世界遺產名錄。可惜今日只能在上山看佛，無法沿山路繞佛參觀。參訪大佛之後，我們便驅車前往今日的主要目的地—樂山一中。



世界上最大的石刻佛像～樂山大佛



沿路遊客如織、解說員認真說明

● 樂山市第一中學

離開樂山大佛，到樂山一中，首先映入眼簾的就是大陸著名詩人、學者、社會活動家郭沫若的雕像佇立於大門口，另外，歡迎本團的電子看板也在校門口閃爍著。感覺上，大文豪郭沫若就是樂山一中的精神，到處都是他的詩句、話語，樂山一中以他為榮。袁平校長為我們介紹樂山一中的特色及現況：

一、學校設備

學校建校至今，也有 112 年的歷史，校區現址 200 畝，另有新徵收的 46 畝土地正在規劃建設中。全校共有 89 個班，學生人數約 5300 多人，教職員工 384 人，相對於臺北的學校而言，是一個超大型的學校，所以要讓 6000 名師生每天在順暢運作，生活作息上的安排就很重要，特別在吃飯這件事上。學校餐廳每層可容納 500 人同時用餐，量體相當龐大，這也難怪在大陸，學生下午的上課時間是 2:30，好讓大家輕鬆吃飯，稍事休息後再上課。學校的硬體設備相當不錯，每個教室都有 3C 多媒體教學的能力，科技大樓、電腦教學大樓、實驗大樓，設備相當完善。另外，400 公尺的田徑場、籃球場、網球場、足球場、體育館、游泳池等體育設施也都提供給師生在教學及活動上充裕的空間與場所。

二、辦學特色

樂山一中的辦學理念為「教崇德智體，學通天地人」，堅持“以人為本、全面發展、和諧發展、終身發展”的教育理念，強調「市內第一、省內一流、全國知名、走向世界」的目標，發展優秀教師群體，讓每一堂課都成為優質的課堂。所以近年來平均每年都有 5 位的學生進入清華、北大等名校，每年約有 500 人的可達到高考一本上線，1200 達二本上線，1500 人達三本上線的優異成績，因此還獲得許多重點大學命名為“生源基地學校”，以及北京第二外國語大學視為“定點招生學校”，該校學生的升學優秀表現可見一斑。但也可看得出來學子們在高考中所要承受的壓力有多大，週六各年級學生是要上課的。高三的學生在週日也要留校自習，老師們也不得休息，複習、考試樣樣不能少，我們還看到「高考 80 天誓大會」的紅布條掛在體育館中，處處提醒學生這個重要的日子，對於準備高考的學生而言，真的是全年無休的日子，才能通過嚴格的考驗進入大學名校的窄門。

除了升學績效優異之外，樂山一中也是四川省藝術教育特色學校，每年 4 月學校舉辦藝術節，展現學生各項藝術創作與活力表現；體育方面，籃球、足球也是近年推動重點；機器人競賽也在全省獲獎，得獎作品能夠有向全國展示的資格。這些活動在高度的升學壓力之下，也讓身心有一個調整的方向。



樂山一中參訪留影

週末校園一隅

理事長贈送袁校長紀念品

樂山一中治校理念與目標

第五天 104/04/26（星期日）樂山市文化參訪--峨眉山

週日樂山市天氣晴朗，是個文化參訪的好時機，今天我們要前往金庸小說中著名的峨眉山，探訪一下武俠小說中的武林聖地，也許能見到武林高手，向他們請教習武修行的秘訣。

四川有六處的世界遺產，峨眉山便是其中之一，海拔 3099 公尺，也是中國四大佛教聖地之一，素有「峨眉天下秀」的美稱。由於山勢高聳，所以山上與平地溫差可達攝氏 20 度之多，想要到最高的金頂區就得穿上羽絨衣禦寒。

遊覽車換搭接駁小巴至雷洞坪，步行至接引殿，搭乘索道(纜車)直上金頂，峨眉山金頂的索道又叫觀光列車，一次可容納一百多人，有點無法想像一輛纜車可以搭載 100 位乘客，它的安全性……想必是很好才是!安全地下了索道還要再步行約 40 分才能到金頂區。沿途看到許多猴子，毫不害怕地與人類分食，倒是有些遊客嚇得哇哇大叫，花容失色；金頂區的氣溫低，還有些雲霧，我們的運氣不錯，能見度還算好，雖有雨霧，但仍可以欣賞到峨眉的山間美景。由於 4 月 29 日有法會儀式，所以到山上參拜的人相當多，可見到善男信女沿著華藏寺外紅毯跪拜祈願，寺裡供奉普賢菩薩，參觀金殿、銀殿、銅殿後，站立在霧中的金頂之上，雖然看不到小說中的武林高手、高僧，但能夠有機會參拜中國四大佛教聖地之一，也是一場洗滌心靈的神聖之旅。



峨眉風景:金頂大佛、普賢菩薩座騎、信眾參拜、靈龜石合影

第六天 104/04/27 (星期一) 宜賓市中等學校教育論壇(宜賓三中)

● 臺北-宜賓 中小學校長高峰論壇 in 宜賓三中

此行最主要的活動即為參加宜賓市教育論壇:「臺北-宜賓 中小學校長高峰論壇」,來自宜賓市四個縣區的一百多位國高中校長齊聚於宜賓三中,共同參與盛會。會中由臺北市三所中學校長及宜賓市二位校長發表主題報告。內容重點為討論:兩岸之課程改革、學校經營和教師社群發展。發表主題如下:

1. 成功高中李慶宗校長發表[校本特色課程](臺北)
2. 宜賓八中孫志明校長發表[特色學校建設](宜賓)
3. 成淵高中趙雅鈴校長發表[教師社群發展](臺北)
4. 宜賓三中高正鑫校長發表[教師專業成長](宜賓)
5. 龍門國中陳採卿校長發表[學校經營特色](臺北)

五位校長發表各項主題之後,就是現場座談,與會校長針對主題內容提出問題詢問及討論。

Q1:請問宜賓八中的教師成長方案內容為何? 八中的紳士、淑女課程內容為何?

A:--教師成長方案

1. 師生方面:每學期由學生對老師評價,可了解老師在學生心中的認同度,教師間也會相互評價及交流,也可以相互投票。
2. 學校方面:由學校來評量教師授課班級的教學質量(學生成績)。
3. 社會方面:社會(家長)對於教師的評價也可納入,教師成長的規劃。

--紳士、淑女課程

1. 源起:國內外對於言談舉止、行為得宜者都是十分歡迎。目前大陸的硬體設備愈來愈好,但是經濟進步,人文素質並未跟上,因而提出的方案。
2. 八中教師與成都學校合作,共同開發紳士淑女課程以及評量評準。
3. 多一把衡量的尺,社會就會多一個好學生。

Q2:大陸教師專業發展動力不足,臺灣經驗為何?

A: 1.臺灣教師的研習時數可透過教師研習線上平台,找到自己想要參與的研習,報名參加,也可

從平台上了解每位教師的研習時數及種類。

2.爭取競爭型計畫,規劃本校老師的需求,邀請老師參與。

3.樹立學校願景,推動校本課程,讓老師共同參與,教師的動能較佳。

4.參與外部標竿學習,並找回每位老師參與教育的初衷、快樂成長,找到自我滿足,享受分享的快樂,爭取擔任教學輔導教師(高級教師),還可以減鐘點。

Q3:美術教育在臺灣如何發展?

A: 1.臺灣教育強調德智體群美均衡發展,20年前美術課都為考科借用上課,現在藝術領域教師都不會借課了,強調藝術課程的重要性。

2.除固定時數的課堂之外,也利用社團活動發展學生的音樂、美術、舞蹈專長。

3.重視校園外觀與建築設計,培養學生的美感教育。

4.利用正式、非正式及潛在課程中進行美感及藝術教育。

Q4: 臺灣學校如何做到校園、圖書館對外開放?

A: 1.由於學校人力有限,且社區或市立圖書館利用相當方便,目前學校只開放校園的運動場地,提供社區居民使用。

2.其他運動場之外的室內場地,則依據使用規範,另行申請、繳費借用。

3.校園開放之後,學校與社區緊密結合,社區也會協助學校事務,關心學校環境等。

4.課堂教室未開放給家長觀課,但可與其他教師互動,觀課或討論。



理事長主題報告



現場座談會



宜賓三中校長報告



論壇會場



與會人員合影



國家級示範高中-宜賓三中

第七天 104/04/28（星期二）宜賓市文化參訪(蜀南竹海、三江口)

● 蜀南竹海

竹子，在中國是君子的象徵，代表著人品清逸和氣節高尚。植物界中竹子的優點，除了生命力強韌、生長快速和優異的物理特性，經過設計師的巧思總總的優點皆成為一個外表與內含兼具的角色。對於地球生態也有著潛在的影響性，竹子也被譽為「綠色新能源」，對地球生態的平衡有幫助。「蜀南竹海」，四川的名勝之一，也是中國最美的十大森林之一，在大導演李安的電影「臥虎藏龍」，就在蜀南竹海中取了許多的美景，有了這個印象，更讓我們想要一窺電影中的各個場景。行走在嫩竹蔽日的風景畫中，穿越一回純粹的精神時空，給自己一回親近自然、洗滌心靈之旅。

除了竹林天然氧 SPA 之外，竹海中的「海中海」也是個不可或缺的景點，更重要的是，在海中海旁的餐館享受全竹宴，以竹筍、竹蓀菜、竹菌、竹海臘肉、竹筒豆花、竹筒竹、竹泡菜等竹菜匯成的全竹宴。可謂滿桌皆是竹，無竹不成席，令人大開眼界，豎起大姆指說讚。

● 三江口

三江口位於四川宜賓市，因金沙江、岷江在此合，長江至此始稱「長江」，故宜賓也被為「萬里長江第一城」。站在長江頭，遠眺大江東流，令人想起楊慎的《臨江仙》：「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄。是非成敗轉頭空。青山依舊在，幾度夕陽紅。白髮漁樵江渚上，慣看秋月春風。一壺濁酒喜相逢。古今多少事，都付笑談中。」站在長江零公里處，想著詞人千古情愁。人生如戲，戲如人生。追名逐利，百年過後，都只是一場空，什麼也沒留下。再大的英雄，再成功的勝利者，在時間面前，都只能放下武器，承認自己的渺小。本團二位書法名家，也在三江口處寫下古人的超遠曠達意境，並將大作墨寶致贈宜賓三中，象徵台北市中等學校校長協會與宜賓市第三中學之情誼源遠流長，格外具有意義。



蜀南竹海-綠竹長廊



蜀南竹海—海中海



墨寶致贈宜賓三中



墨寶致贈宜賓三中

第八天 104/04/29 (星期三) 成都→臺北

第八天一大早再次品嚐宜賓燃麵之後，我們便要啟程前往成都雙流機場返航臺北，理事長於前往機場前和團員們針對本次交流參訪進行回顧與討論，最後由宜賓三中胡書記和劉云老師送本參訪團到成都市雙流國際機場搭乘 13 時 30 分之四川航空班機返臺，團員於下午 16 時 45 分抵達臺北松山國際機場，終為此次教育文化交流之旅劃下完美句點。

肆、心得及建議

一、學校參訪與論壇方面：

(一) 課程改革

近年來大陸在課程改革上也有很大的變化，重點學校除了升學績效的要求之外，對於老師的活化教學部份也逐漸重視，慕課(MOOC)、制作教學影片和應用，運用雲端技術、利用大

數據平台儲存教學互動歷程、服務學習活動，也都在課程改革的規劃之中。希望在高考中考的壓力之下，學生的學習能夠主動，不會為分數而錙銖必較，同時也要懂得服務他人，不自私小器。另外，中學也愈來愈重視學生的品格教育，因為在快速的硬體建設之下，人民的文化水平是無法如此快速提升，所以學生的品格教育的落實與加強就顯得格外重要。

(二) 教師專業發展

大陸雖然有明確的教師分級制度，但是教師的研習、科研(教學研究會)活動，很多都是因為制度而不得不然，教師們的動能未必真正從內心發出。在這次的論壇中，許多校長們對於教師社群發展與教師動能的部份討論很多。如同宜賓八中的校長指出，老師不但是個研究者，也是學習者，使學校成為學生求真求是的學習樂園，還要成就教師自我省思、自我引導、自我超越的夢想實現舞台。在臺灣，教師專業發展也是重要的一環，我們常常希望透過課堂觀課，讓老師們能夠分享與改善教學內容，我們應教導老師們教學自主權不應等同於孤芳自賞式的教學，唯有打開教室的門，才能讓好的教學方式與構思被看見，進而分享交流與創新，如此一來才真正為學生之福。

另外，教師評鑑與分級的制度推動，乃全球之趨勢，能對於教師專業發展發揮影響成效，其成功因素在於清楚明確的教師專業認證目標及對等的精神與實質鼓勵，教師對於專業之追求與績效責任清楚而明確，並將教師獲得專業肯定與認同，列為教師生涯中的必要途徑。建議建立「中央-地方-學校」三層級的課程與教學發展分級制度，規劃明確之權利與義務，讓教師得以據以規劃教學發展生涯，以利協助教師追求教學專業與建立教師專業形象。

二、 文化巡禮方面：

在本次參訪的文化古蹟巡禮中發現，今日中國大陸不論是在重要景點處或是城市的街道上，都已經不再給人髒亂無章的印象，雖然偶爾還是會看到有人隨地吐痰，但整體而言，城市的美化與整潔已讓四川的各個城市有了不一樣的面貌；此外，在少部分的文化景點，如武侯祠，還結合科技 QRcode 進行手機語音導覽，無須收費、隨點隨聽，相當便民，值得我們學習應用在觀光景點或文教展廳。

本協會每年均會辦理國際文化交流活動，希望透過標竿學習的方式,讓校長在學校經營上有更多元的學習與發展，提升學校經營與制度上的質量，讓學校更具競爭性。