

表2 114年度 臺北市立和平高級中學 深耕國際教育交流計畫書

壹、計畫名稱：114年度臺北市立和平高級中學深耕國際教育交流赴韓國國際教育旅行計畫

貳、參與對象：本校學生18人、行政人員1人、帶隊教師1人，共計20人。

參、活動時間：114年4月20日至4月25日，計6天5夜。

肆、活動地點：韓國/首爾

伍、學習目標

活動相關領域/科目 (請填學科名稱)	社會科(歷史、地理、公民)、英文科
國際教育議題實質內涵 (請參考附件-學生國際教育學習指標填復指標)	U2 肯認自己對國家的責任 U3 參與我國永續發展的行動 U5 肯認跨文化反思的重要性 U7 理解跨語言與探究學習的多元途徑 U8 反思自我國際能力的學習歷程與成果 U9 具備跨文化溝通與國際合作的能力
學生學習目標 (請列點)	1. 能在教育旅行交流中展現自信，待人接物、應對進退有據，建立我國良好青年學生形象。 2. 能了解我國防災科技的研發與應用，並能比較我國與韓國防災作為的差異之處。 3. 能透過體驗與探索，覺察並比較兩國文化的差異及其體現在日常生活各層面的不同之處。 4. 能透過網路向韓國學生介紹自己、就讀學校與居住的城市，並且能互相溝通、分享生活。 5. 能運用英語或與韓國學伴、接待家庭相互問候與自我介紹，並能進行日常生活溝通。 6. 能在參訪心得分享講座上講述參訪活動中的所見所聞、心得與給同學生建議。

陸、活動內容

一、參與學生遴選方式

學生資格	1、本校高中部與國中部學生 2、品學兼優、身心健康，並具有正確國際觀念及學習精神者。
遴選條件	1、113學年度第一學期學業總成績之平均成績達60分以上。 2、113學年度第一學期英文科學期成績達60分以上。 3、113年8月30日迄今未受小過以上之處分。 4、韓文能力(不具韓文能力可報名)。 5、各類表演才藝(無表演才藝可報名)。
遴選方式	1、資格審查(60分：符合遴選條件前3項) 2、韓文能力(10分) 3、才藝表演(10分) 4、面試(20分)

二、交流前前置活動/課程規劃（若欄位不足請自行增列）：

日期	活動課程／名稱	內容
出訪前四周	行前課程： 參訪城市的史地及文化課程(2小時)	<ul style="list-style-type: none"> 介紹韓國首爾地區的歷史發展與文化特色及參訪景點及地景
	行前課程： 視訊線上交流準備課程(4小時)	<ul style="list-style-type: none"> 學生分組 討論如何介紹臺北 討論如何介紹和平高中 撰寫文稿與製作簡報
出訪前一周	行前課程： 生活韓語會話課程(2小時)	<ul style="list-style-type: none"> 「招呼用語」、「數字」、「時間」 韓文稱呼用語 使用韓語自我介紹 常用的韓語句型 基礎生活韓語
	城市探索規劃課程(4小時)	<ul style="list-style-type: none"> 探索主題介紹 首爾景點介紹 說明城市探索的任務 學生分組 路線規劃 說明城市探索應注意事項
出訪前兩周	視訊線上交流課程： 與【Seoul Jamsin High School】進行視訊交流(2小時)	<ul style="list-style-type: none"> 兩校學生進行自我介紹 兩校學生簡報介紹自己的城市與學校 SDGs 議題討論
	視訊線上交流課程： 與【光雲人工智能高中】進行視訊交流(2小時)	<ul style="list-style-type: none"> 兩校學生進行自我介紹 兩校學生簡報介紹自己的城市與學校 SDGs 議題討論
出訪前一周	行前課程： 國際禮儀與韓國旅行須知(2小時)	<ul style="list-style-type: none"> 出入機場應注意之事項 韓國旅行應注意之事項 參訪韓國學校進行交流時應注意之事項
	行前課程： 才藝表演練習(1.5小時)	<ul style="list-style-type: none"> 討論表演節目 表演節目編排 表演節目彩排
	出訪行前說明會(1小時)	<ul style="list-style-type: none"> 說明出國應備物品及應注意事項

三、交流行程規劃（若欄位不足請自行增列）：

日期	預定行程	學習重點
第一天	1. 桃園國際機場 / 仁川國際機場 (出入境規範與搭機禮儀體現) 2. 東大門商場(參觀韓國快時尚與 成衣批發運作聚集經濟消費) 3. 清溪川廣場(都市人造渠道整治 範例見習)	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第二天	1. 【梨花女子大學】參訪(校園建 築欣賞與學術氛圍體驗) 2. 景福宮(李氏朝鮮紀事導覽+傳 統韓服文化體驗) 3. 青瓦臺+廊舍坊(近代韓國政治 發展解說與特色建築欣賞) 4. 漢江公園+麻浦大橋(漢江風光 覽勝) 5. 北村韓屋村(韓國傳統生活文化 體驗) 6. 望遠市場(在地日常消費體驗) 7. 塗鴉秀(韓國現代綜合表演藝術 欣賞)	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第三天	1. 【Seoul Jamsin High School】交流(SDGS 議題交 流座談&特色課程參與&學生社團 體驗) 2. 韓流館(韓國娛樂產業文化發展 介紹與導聆) 3. 汗蒸幕(韓式特色文化體驗--人 際社群互動的特殊場域)	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第四天	1. 【光雲人工智能高中】參訪(韓 國高等教育發展的脈絡梳理與學 術氛圍體驗) 2. 三星企業參訪(韓國企業文化特 色與世界經濟議題探討) 3. 南山公園+首爾塔+愛情鎖牆(都 市觀光發展營造體驗)	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第五天	1. 城市探索~電車一日遊首爾輕旅 行(學生經分組討論凝聚共識決定 主題後，自行規劃路線進行特色 景點踏查與消費體驗) 2. 韓食製作體驗(泡菜+海苔飯 捲，傳統韓式美食手作體驗)	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____

第六天	1. 松月童話村(街景藝術與社區營造融合參觀) 2. 松島中央公園(結合海水引進工程的环境教育範例參觀) 3. 仁川國際機場 / 桃園國際機場(出入境規範與搭機禮儀體現)	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
-----	---	--

四、交流後分享活動規劃 (若欄位不足請自行增列)

日期	活動名稱	內容
5/28 (一)	參訪學生心得分享座談會	交流活動檢討與省思座談，討論心得分享會分工與撰寫分享文稿。
6/4 (三)	韓國國際教育旅行心得分享講座(高二場)	於高二彈性課程時間辦理全年級講座，由參與此次教育旅行的高二同學分享此趟行程的內容與心得。
6/6 (五)	韓國國際教育旅行心得分享講座(高一場)	於高一彈性課程時間辦理全年級講座，由參與此次教育旅行的高一同學分享此趟行程的內容與心得。

柒、校內活動組織分工（若欄位不足請自行增列）

組別	職稱	工作事項
行政組	校長	統籌規劃國際教育之實施方向
	總務主任	辦理國際教育行政－總務業務
	人事主任	辦理國際教育行政－人事業務
	會計主任	辦理國際教育行政－經費業務
	資訊組長	辦理國際教育線上課程與線上交流視訊設備整備相關業務
課程發展與教學組	教務主任	辦理國際教育課程教學之相關行政業務
	研發處主任	辦理國際教育國際課程之相關行政業務
	圖書館主任	辦理國際教育國際課程之相關行政業務
	讀者服務組長	辦理國際教育國際課程之相關行政業務
	IB 課程教師社群	國際教育 IB 課程教學
	雙語學校教師社群	規劃雙語課程及教學
國際交流組	學務主任	擔任國際教育交流行政之負責主任
	社團活動組長	擔任國際教育交流活動行政之負責組長、規劃與執行國際教育交流參訪及接待工作
	秘書	協辦國際教育交流活動及接待學生志工培訓工作
	訓育組長	協辦國際教育交流活動

捌、活動規劃期程（若欄位不足請自行增列）

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
工作項目												
韓國教育旅行招標相關事宜	●											
公告、宣傳、報名及甄選		●	●									
行前課程： 韓文會話課程				●								
行前課程： 韓國文化課程				●								
行前課程： 城市探索規劃				●	●							
行前課程： 視訊交流課程				●	●							
行前課程： 國際禮儀課程					●							
表演節目彩排					●							
出訪行前說明會					●							
出訪韓國					●							
完成韓國教育旅行檢討、驗收及付款					●	●						
完成出國成果報告報局					●	●						
赴韓國教育旅行心得分享						●						

玖、本計畫特色（500字以內）

1. 深化與韓國學校的合作關係

本校於113年前往韓國參訪 Seoul Jamsin High School 及光雲人工智能高中學校，建立了初步的國際交流合作。雙方師生在交流活動中互動熱烈，彼此分享了對教育、科技與文化議題的看法與經驗，並在多元課程中相互學習與成長。在此基礎上，本校已與光雲人工智能高中成功簽署 MOU，建立了更緊密的合作夥伴關係。此次計畫期望進一步深化雙方的連結，探索更多合作機會，例如師生互訪、線上交流及合作課程開發等，為未來的國際教育合作奠定更穩固的基礎。

2. 城市探索任務與小組合作

在行程中設置城市探索任務，讓學生依小組進行規劃與執行。出發前，學生需透過網際網路蒐集資料，包含景點資訊、交通方式、餐飲選擇及活動預算等。小組成員可依照個人興趣、語言能力及對韓國文化的認識進行分工，並依據既定目標進行景點的選擇及行程的安排。這過程將培養學生的資料蒐集與分析能力、判斷與決策力及人際溝通協調能力。

3. 參訪韓國傳統與現代地標，了解文化與歷史

安排參訪梨花女子大學、景福宮、青瓦臺等韓國代表性地標，讓學生從歷史與現代雙重視角了解韓國的政治、文化發展脈絡。學生可透過景福宮的李氏朝鮮歷史導覽及韓服文化體驗，深入理解韓國傳統文化精髓；至青瓦臺及廊舍坊則可了解韓國近代政治與建築發展。這些活動有助學生認識韓國文化與歷史的深層意涵，增進國際理解力。

4. 學校交流與學術氛圍體驗

參訪首爾知名學校如 Seoul Jamsin High School 與首爾大學，進行 SDGs 議題交流座談，參與特色課程及學生社團活動，透過學術討論與實地觀察，了解韓國中學及高等教育體系的運作模式與特色，感受當地的學術氛圍與學習風氣。交流活動中，學生將分享彼此對環境保護、社會正義等全球議題的看法，提升批判思維與跨文化理解力。

拾、預期效益（若欄位不足請自行增列）

項次	預期成效
一	延續與 Seoul Jamsin High School 及光雲人工智能高中的校際交流，深化校際情誼與合作關係，也做為未來與 Seoul Jamsin High School 簽訂 MOU 與姊妹校的基礎。
二	藉由製作交流簡報讓學生學會簡報製作的技巧、建立敘事的邏輯、提升文案寫作與說故事的能力。
三	深化學生對國家及城市的了解，並從而發掘自己國家及城市的優缺點及特色。進而培養兼具國家認同與國際素養的態度。
四	提供學生使用外語的環境與機會，提升學生學習外語的動機與使用外語溝通的能力。
五	藉提升學生全球移動能力，讓學生有展現跨語言和跨文化溝通的機會，並建立雙方學生跨國情誼。
六	藉由參訪韓國高校、大學及規劃城市探索等多元方式的學習體驗，提升學生對於多元文化的觀察力與感受力，深化學生對不同文化的理解，並反思台灣與韓國文化的異同與對生活的影響。