

公務赴大陸地區出國報告（赴大陸出國類別：其他）

赴大陸福州延安中學
參加教學開放週活動

服務機關：臺北市立成功高級中學

姓名職稱：鄭隆傑秘書、黃馨瑩主任、李錦華老師

派赴國家：中國大陸

出國期間：101年11月25日-12月1日

報告日期：101年12月4日

摘 要

成功高中應邀參與福州延安中學教學開放週活動，透過此活動增進兩岸教師相互了解教材教法及校務發展等議題，有助於教學省思與擴大分享。

成功高中除了參加教學開放週活動之外，並參觀延安中學校園，了解延安中學行政管理、教師教學、課程發展、專業發展等面向。教學開放週活動為約略3年一次的大型活動，許多學校都有意願辦理教學開放週活動，因此活動辦理需先向教育主管機關申請，但並無經費補助。本次教學開放週安排各科公開教學活動共40場次，授課後即有專家於原地評課，提供全市教師觀摩。延安中學此次教學開放週活動標語為「一生蝶戀·兩岸鄉愁·三地放歌」，其中「一生蝶戀·兩岸鄉愁」兩場次教學活動參加教師人數各逾3百人，每場次均透過錄播系統連線陝西延安中學同步實況轉播。「一生蝶戀」為本校退休教師昆蟲博物館榮譽館長陳維壽老師主講；「兩岸鄉愁」為本校李錦華老師及延安中學楊娟老師分節次演示余光中詩作〈鄉愁〉，演示過後由大陸文學教授點評；「三地放歌」則為福州延安中學與另兩所協作學校－上海延安中學與陝西延安中學同步透過錄播系統進行「主題班會課」並同唱校歌。

目次

壹、參訪目的	4
貳、參訪過程	4
一、參訪行程	4
二、參訪紀錄	4
(一) 延安中學參觀及座談	4
1. 校園巡禮	4
2. 教師分級與評鑑	5
(1)教師分級	5
(2)教師研習	6
(3)導師職務	6
3. 校本課程	6
(1)特色課程	6
(2)初中部及高中部一般課程	6
4. 學生常規管理	8
(1)班級人數	8
(2)德育處	8
5. 聯盟學校	8
(1)校名同為延安	8
(2)孔子協作學校	8
6. 學校組織	8
(1)行政組織	8
(2)教師薪資	8
(3)學校經費	8
(二) 教學開放週活動	8
1. 活動性質	8
2. 李錦華老師講授余光中詩作〈鄉愁〉	9
3. 福州延安中學楊娟老師講授余光中詩作〈鄉愁〉	10
4. 文學專家點評	10
5. 陳維壽老師講授臺灣蝴蝶與昆蟲科學博物館	11
參、參訪心得	11

臺北市立成功高級中學赴大陸參加教育交流與參訪報告

報告人：黃馨瑩

參訪地點：福建省福州延安中學

參訪時間：民國 101 年 11 月 25 日至 12 月 1 日

參加人員：鄭隆傑秘書、圖書館黃馨瑩主任、國文科李錦華老師、昆蟲館榮譽館長陳維壽老師

壹、參訪目的

應邀參與福州延安中學教學開放週活動，增進兩岸教師相互了解教材教法及校務發展等議題，以利教學省思擴大分享。

貳、參訪過程

一、參訪行程

時間	內容	地點
11 月 25 日下午	相見歡—致贈福州延安中學紀念品 教學演示場地勘察	延安中學
11 月 26 日上午	參觀延安中學及座談	
11 月 26 日下午	參加「教學開放週」活動 1. 李錦華老師授課 2. 延安中學楊娟老師授課 3. 福建師大文學教授點評	
11 月 27 日-29 日	遊覽武夷山 1. 觀賞張藝謀製作之舞台劇「印象·大紅袍」 2. 登天游峰及一線天、參觀母樹大紅袍（茶樹） 3. 九曲溪竹筏漂流	武夷山
11 月 30 日上午	參加「教學開放週」活動： 陳維壽老師講授臺灣蝴蝶與昆蟲科學博物館	延安中學

二、參訪紀錄

（一）延安中學參觀及座談

1. 校園巡禮

延安中學為完全中學，初中高中學生共約 3 千人，位於福州市中心精華地段，校地狹小，但校園乾淨整齊。初中部為公立重點學校，多年成績位居福州市公立校第一名。延安中學「面朝巍峨孔廟，背枕深幽古巷」（引自延安中學教學開放週手冊），自古即是人文會萃寶地—校地中挖出唐代的石碑，清代此地為考舉人之場所。



王金石校長(右 1)及林流明書記(右 2)接受本校致贈紀念品



蔡葉濤副校長(左 1)導覽，石碑為中共總理溫家寶 2007 年蒞校時的題辭



每間教室均貼有學生門聯作品



其他建物入口則張貼教師門聯作品



背景為校門，與孔廟只有一巷之隔



背景建物為校友捐資興建之澤盛樓

2. 教師分級與評鑑

(1) 教師分級

教師分為三級（新進教師）、二級、一級、高級教師，特級教師則為榮譽頭銜。晉級須提出論文並通過考核，越往高級，考核難度越高：從三級到二級為校內考核，論文可在校內刊物發表；從二級到一級，還須經過說課考核；而從一級晉升到高級，所提出的論文須在核心刊物發表，說課考核則在校外由專家評鑑，

從寫教案到說課 15 分鐘，競爭激烈，通過名額有限。

(2)教師研習

平時校內舉辦說課比賽、片段教學比賽；也有全國性的教學競賽，如論文比賽、教學技能大賽、班主任基本功大賽等。每年規定教師研習時數，部分活動或研習規定為必須參加，部分研習為自由參加。

(3)導師職務

每班設有班主任（導師），較專任老師減授 2 節課。班主任非常繁忙辛苦，幾乎每位老師都需擔任班主任，擔任班主任可累積教師資歷，有助於日後升級。德育處負責考核班主任，評選名列前茅的優秀班主任參加班主任培訓，在寒暑假至外埠參訪學習，行程除了學習之外，亦有旅遊以做為獎勵。亦會以教務處所製作的學生成績曲線圖考核教師教學表現，並由年段長召開質量分析會議。

3. 校本課程

(1)特色課程

校本課程為每個學校都要發展的課程，高中每週一節。延安中學因校門對面即為孔廟，因此以中華文化為校本課程的特色，學生需學作對聯，每間教室都貼門聯（學生作品），其他建物的門口則是教師作品。

(2)初中部及高中部一般課程

初中部及高中部之課程參見下圖課表。研究／社團課每週一節，但有時形同虛設，因升學及考試，常被教師借去上升學考科的課。

高中每週二下午的選修課為研究性課程（專題研究），為走班選修，為政府統一規定的教材，學生必選 2 門，有物理、英文、生物、電影等；教師亦需義務指導學生做專題研究及比賽，例如青少年科技創新大賽，延安中學學生歷屆獲得多項（組）福建省的一等獎，而在全國青少年科技創新大賽中也捷報頻傳。延安中學建議兩校應合作辦理學生專題研究，並參加比賽。

2012 ~ 2013 学年第一学期
初一(1)班课表

班主任：王晓君

课程 时间	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
		上	1 语文	英语	数学	语文
午	2	英语	数学	语文	数学	语文
	3	数学	体育与健康	美术	音乐	数学
	4	心健	语文	人防	英语	历史
下	5	地理	生物	信息	体育与健康	思品
	6	劳技	历史	英语	生物	地理
午	7	思品	第二课堂	班会	第二课堂	体锻
	8	体锻		体锻		

课表执行时间：2012年9月3日(星期一)开始执行

說明：

「心健」為心理健康；「勞技」為勞動技能，類似生活科技；「思品」為思想品格；「體鍛」為體能鍛鍊，為學生體能自由活動時間，沒有教師授課；「體育與健康」則有教師授課；「第二課堂」為選修等社團活動；「人防」為生活常識、消防、安全等內容；「信息」為資訊課程。

2012 ~ 2013 学年度第一学期

高一(5)班课表

班主任：林宝华

课程 时间	星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
		上	1 语文	数学	数学	英语
午	2	英语	通用	历史	语文	语文
	3	地理	英语	语文	信息	英语
	4	数学	政治	英语	信息	音乐
下	5	历史	体育	化学	物理	物理
	6	化学	物理	体育	政治	化学
午	7	体锻	选修	班会	地理	研究/社团
	8	体锻			数学	研究/社团

课表执行时间：2012年10月18日(星期一)开始执行

說明：

「通用」為通用技能，類似生活科技；「政治」類似公民與道德；「選修」為政府規定的必選課程；「研究／社團」為專題研究或社團活動。

4. 學生常規管理

(1)班級人數

延安中學每班學生平均為 60 人，因位居市中心且辦學績效優良，因此學生人數較多；在其他地區學校，每班學生人數約為 40 人，部分偏遠地區學校班級人數更少。

(2)德育處

德育處管理學生服裝儀容，延安中學校規嚴格，例如規定學生必須短髮等，並將學生常規表現以量化數據統計公布，剛開始執行困難，學生會向媒體投訴，但學校堅持原則，學生後來也能習慣，而家長則是非常認同學校作法。蔡副校長表示，學校可以很自豪的說，一到校外，從服裝儀容與氣質一眼就可以看得出哪些學生是延安人。學生常規好，功課自然也會好起來。

5. 聯盟學校

(1)校名同為延安

福州延安中學與上海延安中學及陝西延安中學，因校名同為延安，因此結盟為協作學校。本次教學開放週，兩岸老師（李錦華老師與楊娟老師）同教余光中的〈鄉愁〉，並由文學專家點評，活動即以錄播系統與陝西延安中學同步連線轉播，此兩所延安中學亦派教師來此參加活動。

(2)孔子協作學校

福州延安中學與中國十多所地理位置與孔廟鄰近的學校結盟為孔子協作學校，臺北市的明倫高中及成功高中也因此與延安中學有結盟關係。

6. 學校組織

(1)行政組織

學校首長為校長與書記，大致上校長掌理校務，掌管人事及財政；書記為黨職。副校長有 3 人，各負責教務、德育、總務，相當於臺灣的主任，副校長之下為各處室主任，相當於臺灣的組長；組長則相當於臺灣的學科召集人，而班主任即為臺灣的導師。校長、書記及副校長每週仍需授課（每天 1 節）。

(2)教師薪資

教師薪資不高，以校長而言，年薪約為 10 萬人民幣，一般教師薪水低於公務員，新進教師每月薪資不到 3 千元人民幣。

(3)學校經費

若學校的辦學績效好，則較容易獲得政府經費，因此教育資源分配不公，形成強者越強的情形。延安中學的社會資源財力雄厚，已累計 3 千多萬人民幣尚未花用。

（二）教學開放週活動

1. 活動性質

教學開放週為約略 3 年一次的大型活動，許多學校都有意願辦理教學開放週活動，因此活動辦理需先向教育主管機關申請，但並無經費補助。本次教學開放週安排各科公開教學活動共 40 場次，授課後即有專家於原地評課，提供全市教師觀摩。延安中學此次教學開放週活動標語為「一生蝶戀·兩岸鄉愁·三地放歌」，其中「一生蝶戀·兩岸鄉愁」兩場次教學活動參加教師人數各逾 3 百人，每場次均透過錄播系統連線陝西延安中學同步實況轉播。

2. 李錦華老師講授余光中詩作〈鄉愁〉

授課對象為初三學生，為李老師課程設計時所始料未及。李老師以問題逐步引導學生了解並欣賞〈鄉愁〉，學生對於問題均能提出自己的看法，雖未必全然合理，但已顯示出學生資質優異。李老師課程設計多元活潑，透過感人短片及歌曲打動在場師生觀眾，使觀眾能體會〈鄉愁〉所延伸出的意涵。

下課休息時間，延安中學王金石校長特地向李老師致意，他指出李老師所教的正是大陸學生最缺乏的——對文化的思考，他表示他非常感動！之後一群記者蜂擁而上訪問李老師，記者們對於臺灣老師是否平常就是這樣引導學生感到非常好奇。



李老師授課情形



逾 3 百位教師仔細聆聽李老師上課，座位最前排繫領帶者為王金石校長



現場座無虛席，部分向隅教師需自行搬板凳就座



李老師接受眾多記者採訪

3. 福州延安中學楊娟老師講授余光中詩作〈鄉愁〉

楊老師先以一段散文做為開場，點出主題鄉愁。與李老師授課風格截然不同，楊老師主要以朗讀技巧引導學生體會詩的意境及了解詩的結構，即逐段請學生發表看法並朗讀。其次舉杜甫之詩為例，解釋第二段「新娘」的意象。楊老師以自行改寫過的〈鄉愁〉做為引導範例，詢問學生看法，學生勇於挑戰教師權威，表示仍是余光中的原作意象更為深刻、更有想像空間。此外，楊老師播放短片，內容為赴外地求學的畢業校友對鄉愁經驗的現身說法，同時也分享自己的鄉愁，並朗誦全詩表達自己對家鄉的思念。以「長大後，我的鄉愁是_____」為題，請學生發表自己的看法，最後導出與李老師相同的結論：珍惜當下。結束時，以全體學生起立面對觀眾齊聲朗誦〈鄉愁〉。

楊老師說話抑揚頓挫、字正腔圓，即便是口語解說也像在朗誦，亦比較重視文本的分析。兩位老師授課相同之處都是以問題引導學生，但李老師對問題的設計更具深度，所選用的教學輔助素材（影片等）更能掌握感動人心的元素。



楊娟老師授課



全體學生面向觀眾朗誦〈鄉愁〉，多數學生儀態大方、面帶微笑，似乎平日訓練有素

4. 文學專家點評

- (1) 李老師的視野廣闊，不拘泥於文本，對於詩的分析也很細膩。
- (2) 李老師能提供學生廣泛素材，在比較中啟發學生思考的內涵，代表李老師的思想豐厚，對古典文學很專精，能旁徵博引，值得大陸教師學習。
- (3) 李老師對文本的分析可再深入一些。
- (4) 楊老師的亮點在於，能以適當的提問引導學生不以讀者的身份與詩對話，而是以作者的高度平等的與文本對話；而將〈鄉愁〉以抒情的語辭改寫之後，讓學生體會出原作之用字遣詞更佳，是其成功之處。



孫教授點評



〈鄉愁〉活動結束後，教授、校長、授課教師及其他來賓於會議室小憩閒聊

5. 陳維壽老師講授臺灣蝴蝶與昆蟲科學博物館

參、參訪心得

1. 大陸教師及媒體對於臺灣充滿好奇，對於教育交流有強烈的企圖心。
2. 大陸文學教授點評極為精采，對於詩的意象及情感分析相當精闢；對於楊老師的評論較為直接，而對於李老師的評論則較為客氣。
3. 延安中學落地接待非常高規格，本校一行四人極受禮遇，延安中學想必花費不貲；相較於臺灣公立學校經費及資源短缺，本校難以有同等規格之回饋招待。
4. 臺灣未實施教師分級，各項教學評比及競賽亦多為鼓勵性質，教師因沒有升級壓力，因此參與各項教學競賽及勇於承擔全校性職務分配的程度，遠不如大陸教師積極。大陸教師薪資不高、工作繁重、績效壓力大，臺灣教師相較之下則受到更多禮遇。