

## 臺北市立萬芳高級中學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：帶領學生參加「臺北市108年度中華民國高中學生新加坡訪問團」	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立萬芳高級中學	
聯絡人：楊艷屏      電話：02-2230-9585 轉300、310	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話	
李朝盛/臺北市府教育局/督學/02-2725-6451	
方淑芬/臺北市立萬芳高級中學/校長/02-2230-9585轉100	
楊艷屏/臺北市立萬芳高級中學/學務主任/02-2230-9585轉300	
郭筱璇/臺北市立萬芳高級中學/訓育組長/02-2230-9585轉310	
陳乃慈/臺北市立大理高級中學/學務主任/02-2302-6959轉131	
汪德方/臺北市立大直高級中學/訓育組長/02-2533-4017轉132	
林育正/臺北市立陽明高級中學/生輔組長/02-2831-6675轉131	
張喬伶/臺北市立華江高級中學/學生活動組長/02-2301-9946轉122	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動: 帶領學生教育交流	
出國(赴大陸地區)期間：108/07/16 ~ 108/07/31	出國(赴大陸)地區：新加坡
報告日期：107/08/05	
內容摘要：	
一、緣起：	
<p>本交流活動依據「市政白皮書計畫工作重點暨臺北市府教育局108年度工作計畫」實施。過去36年，臺北市和新加坡的高中生雙方定期互訪交流。</p>	
二、出國人員：	
<p>(一)團員隊職員：團長、副團長、秘書各1人，由青發處協調派遣。</p> <p>(二)隨團輔導教師5人，由各承辦學校推薦。</p> <p>(三)學生組成為萬芳高中男生5人、女生7人，大直高中、大理高中、陽明高中及華江高中均為男生4人、女生8人，全團共68人。</p>	
三、目的：促進中華民國與新加坡兩國高中學生語言、文化、生活習慣及友誼深化與學習。	
四、過程：	
<p>(一)7月16日 參觀新加坡國家博物館。</p> <p>(二)7月17日參觀濱海堤壩、拜會教育部、貿工部高級政務次長劉燕玲女士及拜會駐新加坡臺北代表處，後參觀濱海灣花園。</p> <p>(三)7月18日走訪小印度、蘇丹回教堂及馬來傳統文化館、日間動物園及夜間動物園。</p> <p>(四)7月19日參觀濱海藝術中心、魚尾獅公園及環球影城。</p> <p>(五)7月20日參觀植物園、牛車水，後至新加坡教育部與學辦相見歡。</p> <p>(六)7月21日~30日學生由家庭接待併入校讀書。師長依次拜會華僑中學、萊佛士書院、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院和教育部課程規畫暨發展司及國家初級學院。</p> <p>(七)7月23日出席駐新加坡臺北代表為來訪師生而設的歡迎晚宴。7月30日出席課程規劃與發展司司長為歡送來訪學生而設的歡送晚宴</p> <p>(八)7月31日由樟宜機場離新賦歸。</p>	
五、心得效益：	
<p>經過四個多小時飛行，終於抵達新加坡樟宜機場，大家懷著期待新奇的心情進入新加坡。受到我國駐新加坡辦事處梁國新大使、新加坡教育部兼貿工部高級政務次長劉燕玲女士及教育部蘇德旺司長熱情接待，並親自位我們解說新加坡特色與國情分享報告；後我們展開五天四夜文化參觀之旅，陸續參訪新加坡國家博物館、濱海堤壩、濱海花園、動物園、植物園及胡姬蘭花園，瞭解新加坡的歷史發展，適逢今年為新加坡開埠200週年，讓我們更了解小國如何在強敵環繞的逆境中成長；水資源的不足，除了跟馬來西亞買水外，更努力自己製造新生水，讓水資源的開源與節流更成為世</p>	

界各國取經的對象；遊覽著名的牛車水、小印度區、馬來蘇丹回教堂和阿拉伯街，更感受到多元種族和諧相處兼容並蓄的民族熔爐的趣味，體現在食物風味的微調、服飾穿著的展現、宗教慶典的歡慶及年中重要節日來自各個民族的重要節慶；為了讓種族融合充分進行，從每年重要節慶種族和諧日（Racial harmony day）各項活動舉辦，舉凡校園、社會及國家一起慶祝；進而至組屋販售的比例也是因四大種族的比例來販售；故讓新加坡社會各處的不同種族都能一起生活、一起工作和一起就學。

後60位同學分配於新加坡交流五校：華僑中學、萊佛士書院、淡馬錫初級學院、維多利亞初級學院及國家初級學院。進行各項學校特色課程與課後活動交流學習，透過英文浸濡課程來提升學生英語能力；並藉由入住寄宿家庭，能深度瞭解當地生活文化，深化學生對新加坡文化的認識。在此同時，師長陸續參訪新加坡這五所初級學院及教育部課程規劃及發展司。從中發現，新加坡的教育制度在課程安排、教師分級、學生作息及升學進路和臺灣差異甚巨；且五個初級學院多以培養學生具領導能力並願意為他人服務為目標，故許多課程及活動將扣合學校願景及學生圖像來發展，服務學習為各校共同的重要推展項目，服務擴及國內外，是學生高中生涯必要完成的功課之一；再者，為培養學生參與公眾事務及領導力培養，各校學生會的選舉、組成及活動辦理均是現在的教育重點。自主學習為臺灣108課綱中彈性課程的重點之一，新加坡已行之有年，藉由專題作業的規劃與執行來達成該作業目標，反觀臺灣學校自主學習空間規劃及教師專業、學生習慣養成均是接下來可觀察的，希望我們也能執行良好，讓學生自己主動學習成為校園最美的風景。

本次浸濡學習最大的收穫應是學生深刻體驗到自身英文能力及學習態度可以更好、接受異文化及不同民族的程度可以提升，希望學生對於周遭事物更能具有國際理解素養，以致能與國際接軌。



參觀新加坡國家博物館



拜會駐新加坡臺北代表處

\* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉