

臺北市府（機關名稱）公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：受邀參加 2017 兩岸幼兒與家庭教育實務研討暨示範幼兒園參觀活動																
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市北投區關渡國民小學(財團法人康軒文教基金會) 聯絡人:范淑慧 電話:0921817***																
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 馮其鳳/臺北市北投區關渡國民小學附設幼兒園教師/02-28912847*867																
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動: <u>個人名義受邀進行教育活動</u>																
出國(赴大陸地區)期間:106 年 3 月 4 日~106 年 3 月 10 日 報告日期:106 年 3 月 22 日	出國(赴大陸)地區:大陸上海及南京															
內容摘要： <p>本校馮其鳳老師應康軒文教基金會行銷企劃組范淑慧小姐邀請參加本次研討與參觀行程，造訪了大陸四所特色幼兒園，並與各園所園長和老師們做雙向相關報告及溝通，真的是獲益良多。</p> <p>我們也許對大陸的幼教印象似乎覺得比臺灣落後，但發現十年後再次造訪，發現弔詭的是，大陸幼教進步神速，無論是政府對幼教的支持與補助、幼教環境的優勢、師資落實分級制、教學特色(園本特色)，都非常的有制度化。而另一種現象也發現臺灣的幼教菁英近幾年紛紛西進，因此成就了大陸在幼教市場的蓬勃發展，此現象值得我們去關注與深思。</p> <p>*以下就本次研討與參觀活動的園所一一分析</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="text-align: center;">幼兒園名稱</th> <th style="text-align: center;">設立型態</th> <th style="text-align: center;">幼兒園特色</th> </tr> </thead> <tbody> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td>上海浦南幼兒園</td> <td>公辦幼兒園</td> <td>上海市<u>示範性幼兒園</u>，開創上海知名、全國有影響的早期閱讀教育課程。</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td>上海依霖幼兒園</td> <td>民辦幼兒園</td> <td>上海市一級民辦幼兒園，是全國教育科學「十五」規劃教育部重點課提之實驗基地;該園以混齡教育、區域遊戲為特色。</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td>華東康橋雙語學校附設幼兒園</td> <td>民辦幼兒園(康軒文教集團設立)</td> <td>教學以雙語、田園、實驗、創新為基礎，康橋學制規劃從幼兒園到高中一貫直升系統。</td> </tr> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <td>南京實驗幼兒園</td> <td>公辦民營</td> <td>該園為南京師範學院院長陳鶴琴先生的宣導下創辦，為江蘇省教委首批實驗園，各領域課程的統整全面發展是該園最大特色。</td> </tr> </tbody> </table>		幼兒園名稱	設立型態	幼兒園特色	上海浦南幼兒園	公辦幼兒園	上海市 <u>示範性幼兒園</u> ，開創上海知名、全國有影響的早期閱讀教育課程。	上海依霖幼兒園	民辦幼兒園	上海市一級民辦幼兒園，是全國教育科學「十五」規劃教育部重點課提之實驗基地;該園以混齡教育、區域遊戲為特色。	華東康橋雙語學校附設幼兒園	民辦幼兒園(康軒文教集團設立)	教學以雙語、田園、實驗、創新為基礎，康橋學制規劃從幼兒園到高中一貫直升系統。	南京實驗幼兒園	公辦民營	該園為南京師範學院院長陳鶴琴先生的宣導下創辦，為江蘇省教委首批實驗園，各領域課程的統整全面發展是該園最大特色。
幼兒園名稱	設立型態	幼兒園特色														
上海浦南幼兒園	公辦幼兒園	上海市 <u>示範性幼兒園</u> ，開創上海知名、全國有影響的早期閱讀教育課程。														
上海依霖幼兒園	民辦幼兒園	上海市一級民辦幼兒園，是全國教育科學「十五」規劃教育部重點課提之實驗基地;該園以混齡教育、區域遊戲為特色。														
華東康橋雙語學校附設幼兒園	民辦幼兒園(康軒文教集團設立)	教學以雙語、田園、實驗、創新為基礎，康橋學制規劃從幼兒園到高中一貫直升系統。														
南京實驗幼兒園	公辦民營	該園為南京師範學院院長陳鶴琴先生的宣導下創辦，為江蘇省教委首批實驗園，各領域課程的統整全面發展是該園最大特色。														

*以各園所的教學特色做交流與對話

【依霖幼兒園】~以遊戲區為教學特色

上海市一級民辦幼兒園。以「學做人、學學習、學生活」為主體概念的幼稚園「生存課程」是「依霖」孜孜不倦的追求。「依霖」具有與眾不同的辦學優勢：擁有在全國幼教界享有很高知名度的專家、



教授組成的領導班子;聘請上海市幼教界最優秀的、在行政、科研、教研、督導等管理工作崗位上擔任現職的領導、專家擔任顧問小組;她接受活躍在幼教界的、上海市特級園長、上海市特級教師的指導與協助。「依霖」是全國教育科學「十五」規劃教育部重點課題「科學教育與技術教育相結合的理論與實踐研究」、全國教育科學「十五」規劃教育部重點課題「教育資訊資源網路建設對策研究」和「嘗試教學理論與實踐研究」的實驗基地;園所以「混齡」教育、區域遊戲為特色。

【浦東新區浦南幼兒園】~以閱讀為教學特色

創辦於 1981 年，是一所享有盛譽的上海市示範性幼稚園(公辦園)，在「為每個孩子一生幸福奠基」辦園理念指導下，創設了「豐富多元、溫馨美感、童趣樂趣」的教育環境，開創了上海市知名、全國有影響的早期閱讀教育品牌課程，並以優質的辦園實效，成為上海市文明園、市二期課改基地、市家教基地、科研基地。浦南幼稚園以教育的優質培育了一大批「健康體魄、健全人格、能說會道、能想會做」的孩子，構築了家長、社區一流教育的平臺和網路，成為了幼教同行、眾多家庭和孩



子心儀的聖地，輔以圖書媒體閱讀、生活體驗閱讀、藝術表演閱讀的豐富活動類型，讓每個孩子在豐富的閱讀中，能說會道、能想會做、健康體魄、健全人格，使幼兒的生命品質得以提升。

【華東康橋幼兒園】~以雙語教學為特色 1 中 1 外師

一座跨越海峽兩岸的國際學校，隸屬於康軒文教集團旗下。2012 年受昆山市政府邀請，華

東康橋國際學校正式入駐內地。2014年9月正式開學，第一學期就招收學生1,200名，生源爆滿的原因不僅因為臺灣康橋學校的品牌效應，與校園的自身的經營管理密不可分。其秉承臺灣康橋學校「培育具國際競爭力的社會菁英，許孩子一個美麗的未來」的願景。學校採用中英文雙語教學方式，秉承「中學為體，西學為用」的精神堅持國學教育，並開設國際留學班全力協助孩子申請世界名校;特色課程包括游泳、單車環臺、徽杭古道徒步等，從小鍛煉孩子的體能和意志，形成學校特有的運動文化;此外才藝社團、田園教學、專題研究等多元化課程為孩子提供了廣闊的成長空間



【南京雨花台区實驗幼兒園】

~以主題教學為特色

大陸南京與花台区實驗幼稚園分園，在南京師範學院院長陳鶴琴先生的宣導下創辦，江蘇省教委首批試驗園，



園所環境優美，各領域課程的綜合全面發展是園所最大的特色，數學和美術特色突出。其園所設施寬敞新穎，教學以主題進行為特色發展，活動已有相當的成熟性。

*總結

所謂「他山之石，可以攻錯」此次研討與參訪，讓自己省思日後對於幼教工作的使命感應該建立幼兒國際觀，「生於斯，長於斯」要著手讓幼兒知道自己的根來自臺灣的優勢，以增進全球視野，與世界互聯互通，脈絡相連的知識領域。

返國後將於教學會議中與本園教師分享本次研討與參訪之報告，並期勉自己以「幼兒與老師是共同學習夥伴」在教學情境中引導幼兒能勇於發表，主動積極參與，在有效的資源中開展創意教學的契機，努力致力於學前教育，為臺灣幼教盡一份心力。