

臺北市府（市立成淵高級中學）公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：臺北市立成淵高級中學107年度課程與教學前瞻計畫教師國際教育參訪報告	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立成淵高級中學 聯絡人：陳祈維 電話：02-25531969-121	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 朱逸華 臺北市立成淵高級中學/校長/ 02-25531969-100 陳祈維 臺北市立成淵高級中學/教務處/主任/ 02-25531969-121 沈奕良 臺北市立成淵高級中學/教務處/組長/ 02-25531969-120 諶鴻儀 臺北市立成淵高級中學/國文教師/國文科召集人/ 02-25531969 官靜佩 臺北市立成淵高級中學/國文教師/晚自習諮詢老師/ 02-25531969 施莉莉 臺北市立成淵高級中學/英文教師/級導師/ 02-25531969 詹惠玲 臺北市立成淵高級中學/英文教師/菁英班導師/ 02-25531969 羅逸楓 臺北市立成淵高級中學/英文教師/議題探索老師/ 02-25531969 翁蕙湘 臺北市立成淵高級中學/英文教師/晚自習諮詢老師/ 02-25531969 蔡麗卿 臺北市立成淵高級中學/歷史教師/小論文指導老師/ 02-25531969 黎安惠 臺北市立成淵高級中學/公民教師/小論文指導老師/ 02-25531969 羅偉銘 臺北市立成淵高級中學/地理教師/議題探索老師/ 02-25531969 陳思貽 臺北市立成淵高級中學/生科教師/生科競賽指導老師/ 02-25531969 陳玉雯 臺北市立成淵高級中學/藝能教師/多元選修教師/ 02-25531969 魏玉珍 臺北市立成淵高級中學/體育教師/體育科召集人/ 02-25531969	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input checked="" type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input type="checkbox"/> 8 其他活動:___(出席國際會議: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等)	
出國(赴大陸地區)期間：107/06/20~107/06/24 報告日期：107/07/23	出國(赴大陸)地區：日本
<p>內容摘要：</p> <p>一、緣起：</p> <p>為銜接108課程進行，未來各「領域/科目核心素養」及「各領域/科目學習重點」，如何與現有課程做結合與轉化，如何落實於課堂教學實施，如何做素養的學習評量，將是項有意義的挑戰工程。希望能藉由研究教師引領教師共同參與素養導向課程設計，協助學校教師團隊進行教學實作，引導學生自主學學習，發展以素養為導向的評量指標，落實課程滾動式修正，穩健邁向108。本著這些概念與想法，成淵教師團隊再一次啟程，他山之石可以攻錯，取經日本的經驗。本校課程與教學前瞻計畫參訪日本的教師團隊，共有15為優秀高中教師(含校長)，都是在學校擔任校本特色課程任教教師與多元選修課程授課教師，經歷三年課程的滾動式修正，期待能以前瞻、開創的專業精神，將實地的體驗轉換成深度學習的智慧，以教育實踐取代想像，期盼著透過「眼見」、「耳聞」、「互動」、「對話」等歷程，讓成淵自高中所發展的校本特色課程，能夠永續發展注入新的活水，加入創新意涵。</p> <p>二、出國人員：朱逸華校長及14位行政及教師共計15位。</p> <p>三、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過校本課程專業社群直接到校入班觀課及討論，促進臺灣與日本二地間課程教學與教育政策之文化交流。 2. 增廣本校校本課程專業社群成員對日本教育課程改革及教學方法的認識與瞭解，並透過觀課歷程比對校本課程發展重點，進而修正課程發展方向。 3. 透過日本課程教學之推動經驗，提供本校校本課程專業社群成員未來協助推動校本課程發展與教師教學方法應用之參考依據。 <p>四、過程：</p>	

日期	參訪活動	參訪說明
6月20日 (星期三)	上午：搭機 臺北-東京 下午：準備參訪資料及文化參訪活動	1.成員分享準備資料 2.討論參訪重點
6月21日 (星期四)	上午：搭車 東京-長野 下午：參訪學校-長野屋代高等學校 晚上：成員參與公開觀課心得分享	1.成員分享準備資料 2.學校簡介 3.參觀校園 4.茶點與交流
6月22日 (星期五)	上午：參訪學校-松本之丘高等學校 觀課與座談 下午：參訪學校-諏訪清陵高等學校 晚上：成員參與公開觀課心得分享	1.成員分享準備資料 2.學校簡介 3.參觀校園 4.茶點與交流 5.公開課程討論心得活動
6月23日 (星期六)	上午：教育參訪 下午：搭車 長野-東京 晚上：成員教育參訪心得分享	1.成員分享準備資料 2.師長交流 3.交流討論 4.教育參訪討論心得活動
6月24日 (星期日)	上午：整理參訪資料及文化參訪活動 下午：搭機 東京-臺北	1.參與討論參訪心得活動 2.整理參訪資料

五、心得效益：

今年本校日本學校參訪的重點，同行的教師們期待透過文化理解、課程領導、專題探究及國際教育等議題的了解，結合本校課程追求的「培育優質、能適性發展、增進社會福祉的世界公民」為主軸，設定以下的目標：

- 一、了解日本長野當地教育政策與校園風貌。
- 二、探索日本學生專題學習的特性與校本課程建構的知識素養。
- 三、參訪三所高校－長野縣屋代高等學校、長野縣松本縣之丘高校及清陵高校附屬中學的特色與發展。

此次參訪，感受到夥伴們於參訪前積極認真準備各項事宜，如觀課、訪談、上網蒐集資料、提問問題預先規劃等，參訪過程中，還就三所學校做實查互動與深度對話記錄，在長野縣的教育人員解說中，留住讓人動容的心得與回饋，夜間與車程中夥伴們共聚一堂，持續深度分享與記錄，認真投入的精神，令人感受到教學相長的專業執著。

總而言之，我們期待，透過參訪與回國的分享，讓教師專業學習社群專業成長良善循環，邁向108課綱。同時，透過課程設計不斷省思與調整，引導學生自主學習及發展學生潛能學生。更期待在專業對話分享中，形塑良性素養專業發展氛圍與文化，並積極研擬學校跨領域素養課程設計之推展，提昇教師教學合作能力。最終，期能提供教育主管機關辦理本計畫之成效與資訊，並能作為日後實施相關制度與政策之參考。

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉