

表2 114年度臺北市大安區龍安國民小學深耕國際教育交流計畫書

壹、計畫名稱：113學年度龍安國小深耕國際教育交流日本學習體驗營

貳、參與對象：本校學生20人、行政人員1人、帶隊教師1人，共計22人。

參、活動時間：114年2月23日至3月1日，計7天6夜。

肆、活動地點：日本

伍、學習目標

活動相關領域/科目	校訂課程：龍安小天下
國際教育議題實質內涵 (請參考附件-學生國際教育學習指標填復指標)	1.全球公民責任/語文表達與領域溝通/強化外語教學與語境學習成效 2.數位溝通學習/溝通與能力/提升社群網路資訊與工具應用能力/目標 3.跨境專業協作/跨境教室連結/推動跨境課室「教與學」模式 4.全球移動能力/夥伴關係/擴展多元國際合作模式與交流機會
學生學習目標	壹、入班學習(姊妹校山形縣西川町立西川小學、本次準備進行姊妹校締結之宮城縣柴田町柴田小學校) <ul style="list-style-type: none"> ● 本校學生透過相見歡、台日文化交流、學伴配對入班上課、交流校訂課程 SDGS 議題等內容，可達到下列學習目標。 <ol style="list-style-type: none"> 一、透過與日本學生的互動，學生將學習尊重並理解不同的文化、習俗和生活方式，並增強跨文化敏感性。這將促進他們對多元文化的包容性與開放態度。 二、透過與日本學伴合作進行課堂學習，學生將學會如何進行跨文化合作，並培養良好的團隊合作能力，學習在不同的環境中協調與他人的互動。 三、透過與日本學伴的交流互動，學生將學習如何在跨文化背景下建立和維持長期的友誼，並發展跨國人際溝通的技巧，強化社交能力。 四、學生將在交流過程中深入了解全球議題，如可持續發展目標 (SDGs)，並從不同的文化視角探討這些議題。他們將學會如何將本地和全球問題聯繫起來，並發展批判性思維。 貳、台日交流會、造訪藏王樹冰、滑雪課程體驗、仙台海洋森林水族館、日本江戶風情體驗、東京防災公園體驗、台場未來館等學習體驗。 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過上述活動體驗，學生將能親身感受與臺灣迥然不同的日本風情與文化，察覺大自然的力量，並可達到下列學習目標。 <ol style="list-style-type: none"> 一、由參與日本文化相關的藝術活動，如音樂、手工藝或表演，學生將提高對日本文化藝術的欣賞能力，並學會尊重與他國文化藝術的差異性。

	二、學生將透過參與自然環境中的活動（如滑雪、觀賞藏王樹冰），提升對自然環境的保護意識，並學會如何與自然和諧相處，增強環保責任感。
--	--

陸、活動內容

一、參與學生遴選方式

學生資格	龍安國小五、六年級學生
遴選條件	1. 經導師、科任老師確認，能遵守團體行動紀律者 2. 本人有參加意願 3. 能自費參加者 4. 經導師推薦，值得鼓勵的弱勢學生，由教育儲蓄戶補助部分費用
遴選方式	1. 填寫報名表，包含基本資料、學生本人參加目標、家長對學生參與的期望 2. 面試： (1) 自我介紹 (2) 機智問答 (3) 團隊態度表現

二、交流前前置活動/課程規劃：

日期	活動課程/名稱	內容
113/11/25、113/11/28	團體動力形成	進行團員的認識與各項活動分組、說明交流行程中注意事項及學習內容、交流內容研討分配
113/12/2、113/12/5 113/12/9、113/12/12	日本文化理解	透過日本校際交流的行程研讀，了解日本地理位置、歷史文化背景(日本天皇生日引導)、天候狀況、欲參訪之山形縣、仙台和東京的地理位置及特色、藏王樹冰形成原因。
113/12/16、113/12/19 113/12/23、113/12/26	臺灣文化分享整理	透過整理本校一二年級所習得之校訂課程成果，完成介紹本校建校由來(日本帝國大學教授子弟就讀)、紅樓歷史及建築特色、臺灣特殊景點及飲食介紹、明信片撰寫。
113/12/30、114/01/02 114/01/06、114/01/09	校際交流才藝表演準備	學生分組準備校歌習唱、直笛表演(臺灣民謠組曲、日本知名動漫「天空之城」主題曲)練習。
1/13、1/16、2/13	SGDs海洋議題探討報告 認識環境、現狀、問題、行動	整理本校五六年級所習得之校訂課程成果，介紹並說明目前身為海洋國家的日本及台灣面臨之海洋相關議題、現狀及行動等內容，並規劃和日本交流學校學伴會談之討論議題。
02/17、02/20	行前準備暨說明會	學習日本生活中的各項禮儀、問候語、日常用語及自我介紹等；並進行行前說明會，提醒行程攜帶的物品、用具、服裝等細節。

三、交流行程規劃：

日期	預定行程	學習重點
第一天 (2月23日)	學校專車出發上午07:30桃園機場09:30=>13:20日本羽田空港 =>17:40山形空港 =>飯店辦理入住手續~晚餐~飯店	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第二天 (2月24日)	飯店=>(車程15分) 西川町民滑雪場滑雪練習(全日滑雪教練指導及滑雪衣物器具全套)=>志津溫泉	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>雪地活動</u>
第三天 (2月25日)	飯店08:00=>(車程30分)09:00西川小學交流~1.學生進班上課2.教師進班觀摩、授課及論課3.學生文化才藝交流~其他13:00=>14:30月山SNOWLAND~冬季活動體驗~滑橡皮圈,香蕉船,雪盆,雪板等 16:30=>16:40~歡迎會~志津溫泉 入校交流詳細說明： 9:30到達 9:40~10:15歡迎會(全體交流)：體育館 1. 日本學生開場致詞、歡迎演奏：3、4年級學生 2. 歡迎舞蹈「大黑舞」：1、2年級學生 3. 校長致詞 4. 介紹西川町與西川町小學：5、6年級學生 5. 來自臺灣的小學生發言：1位 6. 臺灣小學生表演直笛 7. 臺灣學生專題報告--一組約3分鐘(共4組)：龍安國小、臺灣美食*2、臺灣景點 8. 結束語：6年級 10:20~10:45與1~3年級學生入班交流：參與日本學科課程：依據學校當日課表，學生將參與數學、語文、社會或自然科學課程，觀察日本教學模式。 10:50~12:00 與4、5、6年級學生入班交流：與日本學伴共同探討 海洋永續發展(SDGs目標14)，並進行討論與發表。 12:10~12:45午餐：與4~6年級日本學生共進午餐 12:50~13:05午後掃除：與日本學生一起進行清掃 13:10~13:30 告別會(全體交流)	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>滑雪體驗</u>

	1. 日本學生開場致詞：5年級 2. 西川廳小學致詞與贈送禮物：校長、6年級學生 3. 來自臺灣小學的致詞1位與贈送禮物 4. 日本學生結束語（包含中文）：6年級	
第四天（2月26日）	飯店9:20搭乘藏王纜車~樹冰高原觀賞樹冰 11:00=>11:30午餐12:30=>14:00仙台海洋森林水族館~海豚·海獅表演16:00=>16:40=>仙台溫泉飯店	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>滑雪纜車體驗</u>
第五天（2月27日）	飯店08:30=>9:30宮城縣柴田町柴田小學校交流 14:30=>15:10搭乘新幹線體驗(15:58/17:48 白石藏王駅++=東京駅)+++飯店~飯店 9:30到達 9:40~10:15歡迎會（全體交流）：體育館 1. 日本學生開場致詞、歡迎演奏：3、4年級學生 2. 歡迎舞蹈「大黑舞」：1、2年級學生 3. 校長致詞 4. 介紹柴田町與柴田小學：5、6年級學生 5. 來自臺灣的小學生發言：1位 6. 臺灣小學生表演直笛 7. 臺灣學生專題報告--一組約3分鐘(共4組)：龍安國小、臺灣美食*2、臺灣景點 8. 結束語：6年級 10:20~10:45與1~3年級學生入班交流：①劍玉②結繩③陀螺④小玩偶⑤紙槍⑥彈珠 10:50~12:00 與4、5、6年級學生入班交流：製作筷子、茶道、大黑舞 12:10~12:45午餐：與4~6年級日本學生共進午餐 12:50~13:05午後掃除：與日本學生一起進行清掃 13:10~13:30 告別會（全體交流） 1. 日本學生開場致詞：5年級 2. 柴田小學致詞與贈送禮物：校長、6年級學生2名 3. 來自臺灣小學的致詞1位與贈送禮物 4. 日本學生結束語（包含中文）：6年級	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第六天（2月28日）	飯店08:00=>9:30赤山自然歷史公園(伊奈歷史資料館·ASOBooN)等11:30=>12:00午餐~(體驗江戶下町風情)淺草寺雷門·御仲見世町傳統商店街散策 14:45=>15:00(東京第一座公園/最早的科學館)上野恩賜公園~國立科學博物館17:00=>17:30晚餐~飯店	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____

第七天(3月1日)	飯店08:00=>08:30 東京臨海廣域防災公園台場【學習地震避災知識體驗78級地震的震撼感】10:00=>10:20 台場科學未來館(與機器人互動) 12:00=>12:30 午餐鋼彈超人廣場散策 15:30=>16:05 東京羽田機場 18:05=>21:00 台北松山機場 專車返抵學校	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
-----------	---	---

四、交流後分享活動規劃

日期	活動名稱	內容
3/3-3/14	交流成果整理編輯	學生透過canva軟體以個人為單位，將每天行程所進行的重點摘要及小記，搭配照片、影片等進行canva簡報的設計編輯和彙整，並先在交流團員集會期間進行報告，並提供團員提問。
3/17-3/28	交流成果分享~班級	協助安排各班班級時間，讓交流學生在班級進行簡報的報告，並讓同班同學提問，分享交流時的心得。
4月翻轉上下課期間	日本文化體驗分享~全校	1. 於4月份翻轉上下課期間，讓交流學生設置日本文化交流攤位，鼓勵交流學生進行交流行程的重點介紹，並介紹日本入班學習時所進行過的活動與體驗。 2. 學校電視牆展覽交流影片、canva簡報展覽輪播
3/31-無期限	交流成果分享~校外推廣	將交流影片、canva簡報上傳youtube及padlet平台，讓學生邀請親朋好友觀看並留言交流互動；同步將上述連結轉知日本交流學校，讓日本學伴能共同回應並在平台上交流感想及延續校際交樓後的聯繫與互動。
4/9	帶隊教師成果分享~教師	帶隊教師將參訪的兩所學校教學特色，透過簡報於教師晨會和全校教師進行報告與分享。

柒、校內活動組織分工(若欄位不足請自行增列)

組別	職稱	工作事項
總召	校長	總理各組分工與整合資訊
課程聯繫組	教務主任	與交流學校聯繫共同課程，督導各班課程進行
交流招生組	教學組長	招生說明會、報名、甄選、繳交保證金
課程執行組	課研組長	交流前置課程規劃與執行
成果展覽組	設備組長	交流成果整理、分享、展覽
資訊支援組	資訊組長	交流前、中、後資訊設備建議與支援

捌、活動規劃期程（若欄位不足請自行增列）

月份	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月
工作項目												
日本友人來訪	■											
跨境課程討論	■	■	■	■	■							
課程進行與互動				■	■	■	■	■	■			
交流事宜聯繫				■	■	■	■	■	■			
說明會與招生				■	■	■						
學生社群課程					■	■	■	■	■			
交流活動										■		
成果蒐集與彙編											■	
成果彙編與分享											■	■

玖、本計畫特色（500字以內）

這次日本交流活動對本校學生而言，具有獨特的學習意義，無論是文化、歷史，還是自然景觀，都具有能讓學生將臺灣在校課程所看所學與實際體驗結合之重要性。

首先，本校低年級校訂課程龍安小天下中，學生學習到本校建校初始為日本帝國大學教授聯署成立的錦尋常小學校，當時僅限帝國大學(現在臺灣大學)教授的子女就讀。這段歷史、本校已將近100年歷史的紅樓歷史建物，以及校園周圍多棟日式文資建物，使學生對臺日間深厚文化與歷史連結有更深入的理解。這樣的課程設計，奠定了學生與日本文化交流的基礎，而此次交流，正是將課堂中的歷史和現實生活對接，讓學生能將課堂所學及對學校的認同介紹給日本學伴並與得到共鳴的重要體驗。

日本山形縣西川町西川小學，107年至今已第六次交流(疫情中斷三年)，並於112年已和本校締結姊妹校；宮城縣柴田小學則是至今第二次交流，並已事先約定於本次締結姊妹校，建立深厚且延續情感與關係。姊妹校的締結促使本校學生能與日本學伴合作，探討本校高年級校訂課程之SDGs海洋永續發展議題。臺灣和日本同為海洋上的島國，面對相似的海洋環境挑戰。通過交流，學生不僅能透過日本學伴的觀點深入探討全球永續問題，也能從中學習如何將所學轉化為實際行動。這樣的國際交流，對學生理解全球性問題有重大意義。再者，日本山形縣西川町西川小學師長也多次造訪本校，與本校校長及老師交流日本的教學經驗和模式。

此外，參訪藏王的壯觀樹冰景象，對學生而言是一種無法在臺灣體驗的大自然震撼。奇特的自然現象，展示日本冬季特有景觀，讓學生在文化交流之外，對自然環境的多样性和壯麗景觀產生深刻的印象，並進一步培養環境保護意識。

最後，東京臨海廣域防災公園的參訪，對位於地震帶的臺灣學生尤為重要。這不僅深化防災知識的學習，也讓學生在防災教育上與日本經驗進行對比與反思。台場未來館的參

觀則與本校即將建置的新世代學習空間相呼應，讓學生對未來教育及科技的發展有具體的體驗與想像。

本次行程安排計畫修正參訪城市為西川町、東京都、山形市等據點進行深度參訪，行程安排經過精密規劃，除了移動時間安排於非學習時段，如早晨或晚間，以確保白天主要時間用於學習活動。更重要的是，選擇國內線飛機及新幹線等高效交通工具，縮短長距離移動的影響，使學生保持良好學習狀態；同時，也讓學生能夠體驗與臺灣不同的交通工具。

7天行程，假設每日學習活動平均6小時，總時數約42小時（排除晚間休息與交通時間）。學習時數計算部分，包含機場禮儀與歷史探究(2小時)、西川小學入班學習暨SDGs議題交流(5小時)、柴田小學入班學習暨文化交流(5小時)、西川町歡迎會文化交流(3小時)、國立科學博物館參訪(歷史與科技學習)(2.5小時)、東京臨海防災公園(防災教育)(1.5小時)、台場未來館(科技與未來教育)(2小時)、藏王樹冰自然觀察(環境學習)(2小時)、仙台海森林水族館(生態學習)(2小時)、淺草寺與江戶風情體驗(歷史文化學習)(2小時)，總學習時數共計27小時，學習活動比例 $27/42=64\%$ 佔整體行程1/2以上比例。

本次交流體驗，著重學生國際能力的養成，涉及四項國際教育核心素養，出訪是教室課程的延伸，不同於一般的旅遊，本課程與國際教育實質內涵的對應如下表：

議題學習主題	議題實質內涵
彰顯國家價值	了解我國與世界其他國家的文化特質 發展具國際視野的本土認同 具備表達我國本土文化特色的能力
尊重多元文化與國際理解	了解國際文化的多樣性 發展學習不同文化的意願
強化國際移動力	認識各種國際能力 體認國際能力養成的重要性 運動多元方式參與學校的國際文化活動
善盡全球公民責任	觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。

拾、預期效益（若欄位不足請自行增列）

項次	預期成效
一	增強跨文化理解與數位溝通能力：學生透過與日本學校的互動，將深入了解臺日文化的異同，加強對臺灣本土文化及對學校的認同，並增強表達我國文化特色的能力，發展多元化的國際能力。
二	培養全球公民意識與解決問題的能力：參與SDGs海洋永續議題的討論，讓學生能夠將所學應用於全球性議題，從不同文化的角度思考解決問題的方式，強化其全球公民責任感與批判性思維能力。
三	發展國際移動力與創造性思維：通過與日本學生進行課堂學習與互動，幫助學生適應不同國家的學校生活，培養國際移動力，同時發展創造性思維，應對文化與教育差異。
四	強化數位學習力與科技應用：學生參訪台場未來館並接觸先進的科技展示，將促進他們對數位學習的興趣，並培養使用科技工具進行學習與創新的能力，與未來學習環境接軌。

五	提升國際協作與領導力：透過參與小組討論和與日本學伴的合作學習，學生不僅學習跨文化團隊合作，還能提升領導力及在跨國合作中的應變能力，這將為其未來的國際學術與職業生涯奠定基礎。
六	跨國考察學校環境設施、特色課程的成功經驗作為自己學校經營特色之參考
七	日本交流學校教師回訪：與本校教師發揮共備精神、提升教學與課程規劃的能力。