

臺北市立介壽國民中學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：108年度「美力洋溢」素養導向課程暨優質學校參訪交流活動	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立介壽國民中學	
聯絡人：蔡恆翠 電話：27674496#200	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話： 林財瑞/臺北市立介壽國民中學/校長室/校長/27674496#288 蔡恆翠/臺北市立介壽國民中學/教務處/教務主任/27674496#200 張家駿/臺北市立介壽國民中學/總務處/總務主任/27674496#500 王怡璇/臺北市立介壽國民中學/教務處/教學組長/27674496#201 劉癸政/臺北市立介壽國民中學/學務處/教師兼介壽教師會會長/27674496#331 陳育淳/臺北市立介壽國民中學/教務處/研究教師/27674496#211 鍾美娟/臺北市立介壽國民中學/學務處/種子教師/27674496#211 陳貴美/臺北市立介壽國民中學/輔導室/種子教師/27674496#601	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input checked="" type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input type="checkbox"/> 8 其他活動	
出國(赴大陸地區)期間：108/07/10-108/07/14	出國(赴大陸)地區：日本廣島
報告日期：108/08/06	
<p>內容摘要：</p> <p>面對新時代資訊科技急速發展及全球化的挑戰，本校以「美力洋溢」為校本特色課程主軸來統整各學習內容，盼涵養學生具跨域、國際化之「美感」能力和視界，成為能真正落實所學的世界公民。據此，本計劃選定以鄰近同具悠久文史發展的日本為參訪國家，與當地同樣推動美感教育與素養導向課程成效卓著，亦是本校國際筆友專案合作的學校-因北中學校、日比崎中學校交流，藉瞭解日本推動素養導向課程之策略與實施現況，實地踏查當地教育、文化與藝術，吸取多元實務經驗，拓展美感視野與教育啟發。</p> <p>一、目的：</p> <p>(一)建構學校「美力洋溢」彈性課程系統觀，透過日本素養導向分享以及優質教師專業對話，以強化課程設計之橫向加廣(跨領域)與縱向加深(各年級)之連結。</p> <p>(二)參訪教師返國後分享所學，帶領校內進行素養導向課程實作工坊並各域彈性課程成果發表。</p> <p>(三)建立長期與夥伴學校國際教育交流管道，開拓臺灣日本間互動機會促進兩地學校文化學習。</p> <p>二、過程：</p> <p>(一)108年7月10日出發：下午桃園中正國際機場出發，晚上抵達日本廣島機場</p> <p>(二)108年7月11日素養導向課程分享、美感教育文化體驗：參訪因北中學，入班觀課、筆友師生交流暨教育經驗分享座談。下午參訪白滝山五百羅漢像、因島公園、因島大橋，感受海上生活信仰中心、歷史航道監視遺跡及整個瀨戶內海島嶼之間交通經濟與建設發展。</p> <p>(三)108年7月12日優質學校國際交流、美感教育深度學習：參訪日比崎中學，入班觀課及教育經驗交流座談。參觀中田私人美術館 Nakata Museum，體會日式經典庭園美學、瀏覽特展「海之旅」，欣賞知名度建築師渡邊藝孝手繪深度旅行臺灣手札；造訪尾道市立美術館、千光寺，感受建築大師安藤忠雄融合新舊，美術館建築特色；踏查千光寺經典文學之道，體會文學與山海相互呼應之美。</p> <p>(四)108年7月13日美力踏查福山文化之旅：參訪日本百大名城之一「福山城」，瀏覽江戶時代福山</p>	

城水野家受封建設 400 周年紀念特展及福山城歷史文物，認識武家社會、歷史文化。參訪登錄為日本國有文化財的「福壽會館」，認識具歷史意義特色的日本文化展演場所及傳統文藝活動。

(五)108年7月14日 返國:廣島機場至桃園中正國際機場。

三、心得效益：

本次交流的兩所因北中學校、日比崎中學校，兩校規模相對本校雖小，然在推動素養導向課程與美感教育融入教學上卻各有細膩、巧思之處，值得學習。因北中學特別開放了每班每一堂課讓團隊入班觀摩，細心說明每一個細節，讓我們有機會課堂師生互動；日比崎中學則由校長、教頭(即教務主任)率領團隊至各年級班級走察，並觀摩了藝文(視覺藝術)、綜合課(生活教育+當地文化)、體育等特色課程，兩校不吝分享和教育經驗交流，讓我們更深度體會臺日教育現場的異同。

本校107學年度共三個班八年級學生與因北中學、日比崎中學進行筆友書信交流，本次也特別與合作教師交流互動，並拍攝學生問候影音，預備未來進一步視訊交流。臺日英語教材教學發展一致以國際化、國際議題為課程內容發展，惟學生、家長對英語學習重視程度及理解對未來生涯之影響，臺灣在近年來大力推動雙語教學趨勢下是相對更重視而清楚的，我們規定的英語教育學科學習年齡層也比日本更早開始(臺灣小學，日本國中)。

另，日比崎中學讓我們驚豔的是該校一年級綜合活動課，日本的「綜合課」非我們臺灣教育所熟悉的綜合領域課程，其課程性質比較偏彈性課程，也是日本教育規定全國中學都須開課的一堂課，教學內容，則由學校自行創發校本特色課程。日比崎中學的綜合課，一年級(臺灣學制七年級，以此類推)安排認識尾道當地文化課程，培養學生愛鄉愛土的情懷；二年級要為沖繩畢業旅行做準備，學習規劃行程，走出尾道，前進沖繩；三年級則是國際特色課程，以國際交流、全球關注的議題為課程題材，如：與本校國際筆友的合作、關懷第三世界國家食糧和水等議題，藉著國際化的課程開啟學生視野。

值得一提是，因為綜合活動課是多元彈性課程，每一班的綜合活動課，在日比崎中學的設計是協同教學，由班導師和班級任課教師、或其他支援無課務的老師，一起帶領班級學生分組進行討論，再一起大團體全班討論，所有同年段教師，不分專科領域都熟悉綜合課程學習內容，能帶領學生討論。



108.7.11介壽林財瑞校長(左)和因北中學椿靖校長(右)在圖書室的合照。



每位學生的外出鞋(上)和運動鞋(下)，依照櫃上右上方所貼的照片範例指示，一一整齊擺放。



108.7.11 因北中學三A英語課藤井大誠老師讓全班分組，錄製介壽國中國際筆友們的问候影片。



108.7.11 因北中學 音樂課全班開口大合唱，為即將到來的尾道市合唱比賽做練習。



108.7.11因北中與介壽師長交流座談會，音樂科西奈那子老師發言，說明音樂課的合唱比賽分部練習狀況



108.7.11交流座談會結束後，因北中與介壽師長在因北中圖書室的大合照。



108.7.12 日比崎中學校長宮里浩寧(左)和介壽林財瑞校長(右)在圖書室的合照。



108.7.12 歷史課川鳴老師發下任務學習單，要全班分組討論。分組指令下達，全班立刻挪動桌椅，安靜迅速



108.7.12日比崎中學綜合課上課單元是尾道市特色課程(尾道學)，兩位老師協同分別指導三組進行討論。



108.7.12日比崎中學二年二組美術課繪製尾道燈祭燈籠圖案，石崎正惠老要學生在扇形紙上畫貓。



108.7.12日比崎中學兩節觀課後的交流座談會在圖書室舉行。



108.7.12日比崎中學與介壽師長於該校圖書室合影



與兩所合作之國際筆友教師合影，因北中學藤井大城老師(左)，介壽教學組王怡璇老師(中)，日比崎中學瑾元桂子老師(右)



介壽林財瑞校長(左)專注聆聽日比崎中學阿世比丸教務主任(右)說明理化實驗課程內容



因島公園上水軍時代與現在的地理位置



介壽團隊於因島公園合照



參訪日本文化財「福壽會館」



參訪日本百大名城「福山城」