

(二) 7月8日(星期二)

新加坡動物園與河川生態園提供豐富的自然與生態教育資源，讓同學透過觀察多樣動物與全球八大河川生態，了解生物多樣性與環境保育議題。河川生態園特別呈現各大流域特色與瀕危物種，提升同學的全球環境意識。科學館則透過超過 850 項互動展品，讓同學以寓教於樂的方式探索科學原理，促進科學素養。三大場域結合學習與體驗，是具啟發性的國際教育與跨文化交流機會。

(三) 7月9日(星期三)

參觀新加坡聖公會中學，敦中同學於聖中展開一整天豐富的國際交流活動，從迎賓儀式、校園參觀到入班體驗，深入了解新加坡學校文化與教學模式。雙方同學透過小組合作，討論與發表 GLP (全球意識專題研究)，培養跨文化溝通與全球議題思辨能力。透過互贈紀念品、破冰活動與晚宴交流，師生建立友誼並促進情感連結。整日行程融合學術、文化與社交，展現國際教育的深度學習與文化理解價值。

(四) 7月10日(星期四)

結合環境教育與文化探索，同學將參觀新加坡資源永續展覽館與濱海灣花園，透過觀察雲霧林與花穹，深入了解新加坡在永續發展與生態保育的實踐。午後則前往土生文化館，由聖中同學導覽，並進行街頭訪談，體驗當地土生華人文化，提升同學跨文化理解與溝通能力。整日行程融合環境意識與文化體驗，是深化國際教育的重要機會。

(五) 7月11日(星期五)

星耀樟宜是一座融合自然與現代設計的多功能建築，展現新加坡對永續與創新空間的重視。同學可參觀世界最高室內瀑布「雨漩渦」與森林谷，感受都市綠化與建築美學的融合，從中理解花園城市理念，提升環境意識與跨文化視野，是結合自然美感與國際觀的教育體驗。

三、心得建議

這五天的新加坡國際教育交流行程，透過活動前、中、後進行全球教室課程設計課程與交流，對敦中同學來說是非常充實而深具啟發性的學習經驗。透過跨文化參觀與主題式學習活動，同學不僅拓展國際視野，更實際體會到多元文化共存、環境永續與全球公民意識的重要性，同時透過專題中將臺灣水資源永續與環保節能知識與新加坡學伴分享。

在第一天參觀甘榜格南與魚尾獅公園時，同學透過與馬來文化、伊斯蘭建築的近距離接觸，反思自身所處的單一文化背景，進而理解新加坡如何在族群多樣中尋求融合與尊重。

第二天的自然與科學探索則讓同學透過觀察動物與環境議題，理解全球在保育與生態永續上的共通挑戰，並體認科學與社會責任的連結。

第三天的校園交流活動，是此次行程中最具教育深度的環節。透過與聖公會中學師生共學、討論與發表全球意識專題，同學展現出主動學習、團隊合作與跨語言溝通的能力。這也讓教師看見：當課堂知識與真實世界連結，同學的參與度與學習動機將大幅提升。

第四天的永續與文化探索活動，結合生態觀察與土生文化認識，不僅豐富同學對「永續發展目標（SDGs）」的理解，也引導同學反思本地在文化保存與永續行動上的努力與不足。

最後，在星耀樟宜的參觀中，同學看到新加坡如何將機場設計結合自然美學與永續理念，展現未來城市發展的可能性，也讓同學思考想像臺灣未來發展可能的多元面貌。

教師藉此機會建立與新加坡學校的長期合作關係，發展更多線上共學與後續交流，讓國際交流不只是一趟旅行，而是持續發展的學習歷程。這次行程不僅增進了對新加坡教育和文化的了解，也為學校在未來課程發展、教學和管理提供了很多啟示。感謝臺北市政府教育局的支持，期待未來能有更多這樣的交流機會，持續提升同學國際觀暨世界公民素養，將臺灣的美好也傳遞到國際上。

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉

四、照片或附錄資料



新加坡機場、聖公會師長接機合照



新加坡甘榜格南踏察



新加坡魚尾獅踏察



新加坡聖公會中學參觀交流



參加聖公會中學晨會活動



參加聖公會中學晨會活動



師長代表敦中致感謝詞



與新加坡聖公會校長、主任、課程老師合影



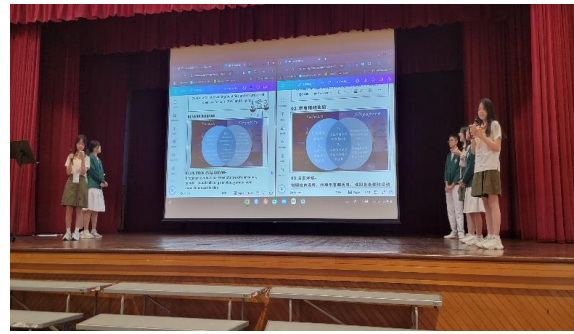
聖中同學校園環境導覽



同學入班與學伴共學新加坡課程



與聖中同學小組共同進行
GLP (全球意識課題研究) 發表準備



與聖中小組共同進行
GLP (全球意識課題研究) 專題英語發表。



與聖中、澳洲同學共同進行晚宴



聖中校長頒發參與
GLP (全球意識課題研究) 課程證書



晚宴與新加坡師長暨澳洲師長合影



與聖中一齊參觀永續再生能源館



堤壩設計解說



與聖中土生華人文化館合影



濱海堤壩旁與學伴合影



與聖中土生華人文化館合影



聖中土生華人文化館解說



敦中口說英語街訪



口說英語街訪與訪談者合影



樟宜機場雨漩渦踏查