

公務出國或赴大陸地區報告提要

出國或赴大陸地區報告名稱：應邀貴陽遵義市參與「2016兩岸中小學校長暨教師教育論壇」	
含附件： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(照片)	
出國計畫主辦機關：臺北市中山區濱江國民小學	
聯絡人：蕭文德主任 電話：02-85021571#1003	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話	
陳玫秀、莊允柔/臺北市中山區濱江國民小學/幼兒園主任/02-85021571#1501	
出國類別： <input checked="" type="checkbox"/> 1出席國際會議 <input type="checkbox"/> 2表演 <input type="checkbox"/> 3比賽 <input type="checkbox"/> 4競技 <input type="checkbox"/> 5洽展 <input type="checkbox"/> 6海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他	
出國期間：105/12/18-105/12/23	出國地區：貴州省遵義市
報告日期：105/12/30	
內容摘要：	
<p>以個人名義應邀參加臺灣教育考察團至紅花崗區第一幼兒園開展遵台教育交流活動，遵臺雙方以《遵臺共上一堂課活動》進行教學交流。首先由遵義市紅花崗區幼教教研員、紅花崗區第一幼兒園劉孝敏老師進行的體育活動《椅子樂》，然後由臺北市濱江國小附設幼兒園教師代表進行教學活動《好朋友一起走》。在精彩的活動結束後，由陳玫秀主任和各位幼教同仁分享、交流了此次教學活動設計的意圖及教學方式及課程理念的理解，並對老師的疑問進行現場解答。此次遵臺教育交流活動有效地連接理論與實踐，兩岸教師均受益匪淺，活動取得圓滿成功。希望通過遵臺兩地幼教教育交流的平台共同促進幼兒教育的發展和幼兒教師的專業成長。</p>	
二、參觀行程	
(一)105年12月18日搭機（南方航空CZ3022）前往貴陽，並於15：10抵達貴陽龍洞堡機場。下午轉乘交通車前往遵義市金星酒店並參加餐敘。	
(二)105年12月19日上午啟動「2016遵台中小學校長教師教育交流活動」暨學術報告會，由團長湯志民教授(教育與空間領導)及副團長張文宏校長(核心素養)進行教育學術演講。下午至遵義會議會址進行地方文化考察，認識當地文化歷史背景及參訪匯川區第九小學、第十小學進行考察交流。	
(三)105年12月20日上午參加教師教育交流活動，蒞臨紅花崗第一幼兒園，參觀園區環境設施設備並進行遵台雙方教師共上一堂課的觀摩活動，最後由濱江國小附設幼兒園主任分享台灣學前教育現狀暨濱江附幼辦園經驗及課程發展及特色。下午至仁懷市茅台古鎮考察，參觀國酒文化博物館。	
(四)105年12月21日上午先於中悅酒店會議室舉行開展教育交流儀式，了解赤水市教育概況並分別由赤水一中、員林高中校長進行學校簡介。開展教育交流儀式後，前往赤水市第一中學參訪。下午至丙安古鎮、四洞溝景區(飛蛙岩、月亮潭、水濂洞)考察。	
(五)105年12月22日上午前往佛光岩風景區，進行世界自然遺產赤水丹霞地貌考察。下午離赤搭車前往貴陽並入住貴陽機場航站樓麗港酒店。	
(六)105年12月23日上午搭乘8時30分CZ3021航班返台。	
三、參觀記實	
<p>本次參觀交流主題為「2016兩岸中小學校長暨教師教育論壇」，除由臺灣代表湯志民教授及張文宏校長分別以教育與空間領導及核心素養等議題進行教育學術演講外，另一項重點交流活動即是兩岸教師進行共上一堂課，本次濱江附設教學活動計畫內容如下：</p>	
(一)活動主題：「我會分享」。	
(二)活動名稱：「小塔的冰山」。	
(三)課程領域：「社會、情緒、身體動作與健康」等領域。	
(四)活動目標：1.覺察自己與他人內在想法的不同 2.樂於與他人相處，展現友愛的情懷。	

(五)學習指標：

1.語-大-理解故事角色、情節與主題。2.語-大-在團體互動情境中參與討論。3.社-大-察覺自己和他人有不同的想法、感受、需求。4.身-大-在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷。

四、參觀心得與照片

(一)遵義市給人的第一印象是街道變乾淨了!遵義市區街道常可見到清潔人員在打掃街景，但公園草叢中還是可看到許多垃圾(菸蒂)，甚至在博物館內還目睹到當地參訪民眾隨意吐痰的情景。遵義市已申請為衛生文明城市，但整體人民素質是否跟得上城市快速的改變，或許還需要靠教育深化的力量來提升。

(二)大陸幼兒園的教師每班配置二師一保，兩位教師分帶上午班及下午班。教室內設置區角，每班教保人員配置為二師一保，教師分上午班及下午班。招收3~6歲幼兒，採分齡分班，每班幼兒數約35人。大陸2師1保的教師配置雖優於台灣的2師，但大陸的老師平日上課並未進行協同教學，故進行教學活動時，在僅有一位老師的情狀下，的確較無法關注到幼兒的個別需求。

(三)到紅花崗第一幼兒園授課，印象深刻的是第一幼兒園孩子的大方及熱情，在與孩子們互動、討論問題時，雖然因為詞彙用語的不同而有些吃力，但還是可以感受到孩子們的熱情，回答問題更能展現自信且具體地表達出自己的想法。在與第一幼兒園的老師交流過程中，發現台灣正面臨少子化而大陸與我們相反，孩子很多。但兩岸學前教育有仍面對許多共通困境，如：因為父母親到大城市工作，致越來越多幼兒均由祖父母照顧(一個娃有四個老人照顧)，無微不至的照顧下造成孩子到幼兒園上學時，什麼都不會做的情形如出一轍，老師對於隔代教養過度溺愛的狀況同深感無奈。



▲1濱江附幼陳玫秀主任與莊允柔老師進行協同教學



▲2.師生親密互動



▲3.濱江附幼主任分享辦園經驗