

公務赴大陸地區出國報告 (赴大陸出國類別：乙類)

赴大陸武漢等地參加研討會與參訪姊妹校

服務機關：臺北市立大學

姓名職稱：趙家琛 / 教授兼教育學院院長

派赴國家：中國大陸

出國期間：104年3月18日至104年3月30日

報告日期：104年4月30日

一、出國報告提要

本人於 104 年 3 月 18-30 日應中國湖北省心理衛生協會及相關機構的邀請，自費赴中國大陸參加研討會及參訪學術與醫療機構。首先，於 3 月 19-22 日出席湖北省心理衛生協會年會，此次大會以「家庭與創傷」為主題，探討代際創傷造成的社會不安以及導致的各種心理問題。有來自中外各地的心理衛生專家學者與會，台灣受邀之專家學者代表共有三人，包括王浩威醫師、楊蓓教授與本人。本人主持兩天的會前工作坊（「看見孩子的亮點：兒童教養工作坊」），並發表專題演講（「來自星星的你：談亞斯伯格症」）。

大會結束後，本人於 3 月 23-26 日分別參訪了湖北大學、華中師範大學、中國地質大學及武漢市心理醫院。華中師範大學為本校姊妹校，湖北大學即將與本校簽訂姊妹校合約，中國地質大學則為第一次接觸。本人代表本校與三所大學相關單位討論合作交流事宜，並對相關系所之師生就本人學術專長領域發表演講及座談，以及交流兩岸心理師培訓、考照、就業的現況。此外，參訪了中國第一所著重心理治療的武漢市心理醫院，包括其最具特色的自閉兒早療中心、物質依賴治療中心及心理創傷病房，交流分享臨床經驗，並討論未來該院與臺北市立聯合醫院相關院所建立合作交流的可能性。最後，本人於 3 月 27 日轉赴青島大學，為其 EMBA 班教授兩天課程（28-29 日），主題為「妙用性格，成就孩子的卓越人生」，研習學員為青島地區的女企業家，課程目標為協助其學習運用心理學知識教養孩子，以提升其親職效能。

此次行程十分緊湊，包括出席研討會交流專業新知、拜訪姊妹校促進實質交流、參訪相關機構發展更多合作關係等。多項任務均順利完成，返校後本人仍積極聯繫，以持續發展與推動兩岸學術交流工作。

二、邀请函

湖北省心理卫生协会

Mental Health Association of Hubei Province

邀 请 函

尊敬的 赵家琛 教授：

您好！

“湖北省心理卫生协会 2014 年学术年会”将于 2015 年 3 月 17-3 月 22 日在武汉举行。我们非常荣幸地邀请您作为此次大会的中方嘉宾，主持工作坊并在大会上做精彩的演讲，主题您可自选，请您在 3 月 1 日之前告诉我们即可。

我们相信您的参会将为大会增色，期望您的早日回复！

湖北省心理卫生协会

理事长 施琪嘉

2015 年 2 月 28 日

湖北大學港澳台辦公室邀請函

寄件者：Huang Xueping<robin.hxp@gmail.com>

日期：2015年3月13日 下午 2:23

主旨：湖北大學

收件者：ccchao405 <ccchao405@gmail.com>

尊敬的趙院長，您好！

湖北大學港澳台辦公室向您問好！

獲悉您將於近期訪問武漢，並願意來我校交流，我們非常高興。我校教育學院特別是心理學系師生都非常期盼您的到來。

之前與貴校蔡老師協商，訪問時間暫定為3月23日上午10:00，我們的日程草案為：

10:00 會談，洽談兩校及兩院的合作事宜；

10:30 座談，有教育學院及心理學系的教師參加；

11:00 學術報告（我校心理學系主任誠摯邀請您能為心理學系的師生做一場學術報告，如蒙您同意的話，可否將報告題目告知）

12:00 便餐

如果需要我們接送，煩請告知您所住酒店。我的手機是15926382818，如果您對來訪日程有任何建議，可以隨時聯繫。

期待您的來訪。

黃學平 敬上

湖北大學心理學系邀請函

From:xubibo<bluewave2002@163.com>

Date: 2015-03-08 16:07 GMT+08:00

Subject: 湖北大學心理學系

To:ccchao405@gmail.com

趙教授：您好！

我是湖北大學心理學系的主任。余萍告知您將來湖大傳經送寶，非常榮幸和歡迎。具體事宜待明日我到本校國際交流處溝通後再與您聯繫，您看如何？我個人以為，我們學校應該會支持和歡迎。期待您的到來！

湖北大學心理學系：徐碧波拜上

華中師範大學港澳台事務辦公室邀請函

寄件者：华中师范大学港澳台事务办公室<hmt@mail.cnu.edu.cn>

日期：2015年3月20日 上午9:22

主旨：Re:拜訪貴校事宜

收件者：趙家琛 <ccchao405@gmail.com>

赵院长：

您好！

我校心理学院非常欢迎您的来访，我已经做好您的接待方案，在附件中，来访时间定在下周一（3月23日）下午，烦请您确认，如有需要调整之处请不吝告知。

未知您届时的联系电话，也请来信告知。

祝您周末愉快！

华中师范大学港澳台事务办公室

董珊 敬

地址：湖北省武汉市洪山区珞瑜路152号

电话：[+86-27-67866220](tel:+86-27-67866220)

中國地質大學應用心理研究所邀請函

From:<aliceliu77@sina.com>

Date: 2015-03-10 9:01 GMT+08:00

Subject: 回复：Re: 欢迎！

To: 趙家琛 <ccchao405@gmail.com>

赵教授：

回复迟了，不好意思。19号我会来见您，跟你协商考察的行程；会议结束前（24日）我到会场来接您到中国地质大学。不知您是否可以做个心理咨询与治疗的专题讲座，偏研究取向；我们心理所的师生也想盼望借此机会，加深对您和您所在的心理与咨商学系的了解？

关于校际合作事情，我咨询了我校国际合作处，鉴于我校偏向地质类的理工院校，建议您先考察，在看是否有更好的合作点，然后再商讨下一步事宜，您看如何？

祝好！

刘陈陵

授课邀请函

尊敬的 赵家琛 教授：

您好！

青岛大学商学院继续教育中心定于2015年03月27-30日在青岛大学举办《妙用性格——成就孩子卓越人生》的授课，参加课程的学生为青岛大学完美女性EMBA高级研修班学员，学员层次多为中小企业的企业主，人数在50位左右。

作为从事几十年教育教学工作的老教授，且在临床心理学领域内的资深专家，您拥有绝对的发言权。自佩洁老师处得到推荐，并应广大同学的要求，故诚挚邀请您于百忙之中抽出时间做课程讲解。

可否，盼复！

此致

敬礼

青岛大学商学院继续教育中心
2015年03月03日

附：青岛大学商学院继续教育中心 联系方式

地址：青岛大学·东院·东一教学楼·六楼西

手机：18653231211

电话：0532-81799333

传真：0532-83818381

邮箱：info@qdemba.com

专家/教授 授课确认函回复

青岛大学商学院继续教育中心：

授课安排我已确认。我的授课课题为_____。

课件（或讲义）内容按照研修班要求提前_7-10_天发送至邮箱。为保证授课顺利进行并便于我的工作安排，告知如下事宜：

1、往返机票说明：需预定_____年_____月_____日_____点至_____点

_____年_____月_____日_____点至_____点的机票。

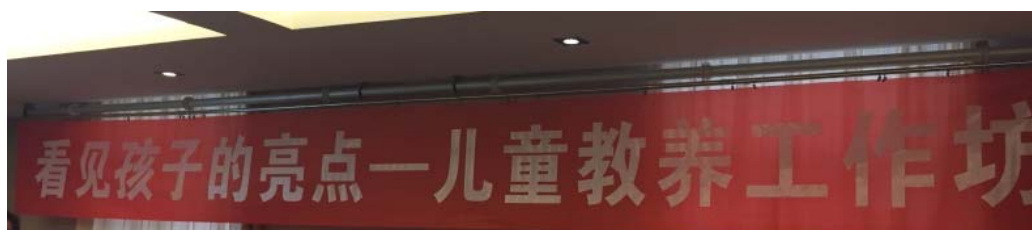
2、授课所需教学设备： 电脑 投影幕布 翻页笔 纸笔 白板

其他

三、行程計畫

起訖日期	地 點	行程內容	目的	邀 請 單 位 探 訪 對 象
104/3/18-22	武漢	參加中國湖北省心理衛生協會學術年會	學術交流 促進合作	中國湖北省心理衛生協會
104/3/23-26	武漢	參訪武漢地區學術與醫療機構，包括： 湖北大學 華中師範大學 中國地質大學 武漢市心理醫院	學術交流 商討建立本校與大陸學術及醫療機構間的溝通平台	湖北大學 華中師範大學 中國地質大學 武漢市心理醫院
104/3/27-30	青島	講授青島大學 EMBA 班課程		青島大學 EMBA 班

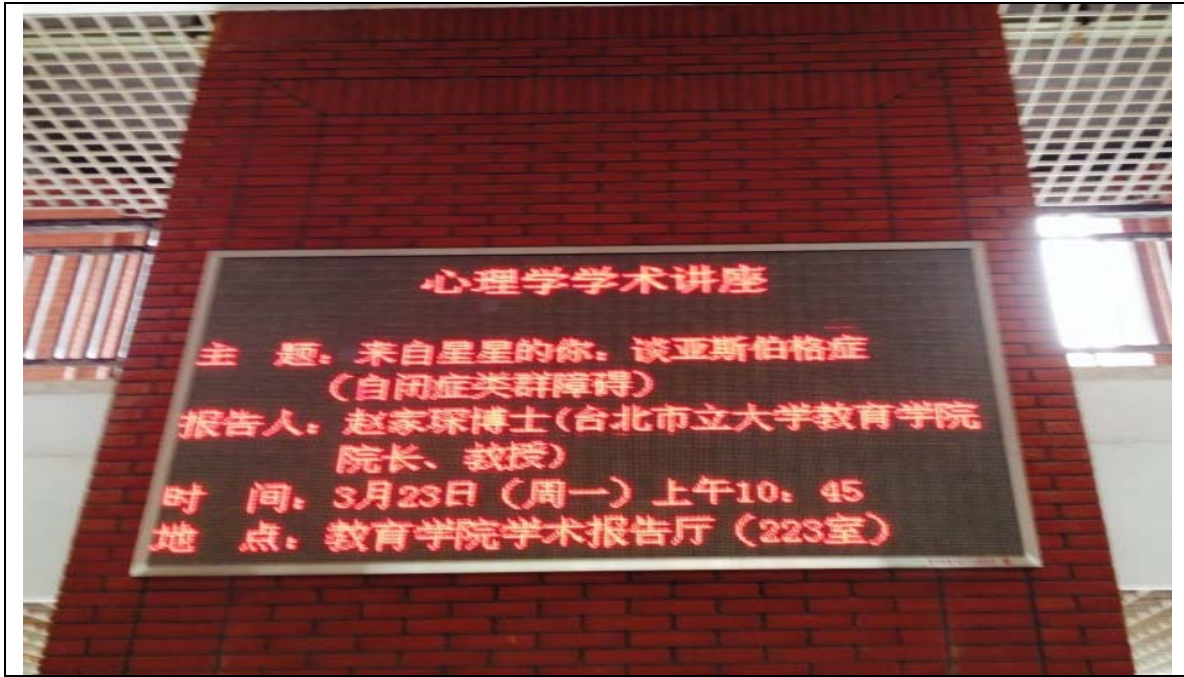
四、活動照片



湖北省心理衛生協會學術年會：「看見孩子的亮點—兒童教養工作坊」



湖北省心理衛生協會學術年會專題演講：「來自星星的你：談亞斯伯格症」



湖北大學心理學系 演講照片



華中師範大學 座談照片



中國地質大學 演講照片



青島大學 EMBA 班 講座照片



武漢市心理醫院自閉兒早療中心 參訪照片



武漢市心理醫院病房 參訪照片

五、簡報發表摘要

看見孩子的亮點－兒童教養工作坊

一、工作坊目標

- 減少親子衝突，改善親子關係
- 增加孩子的合宜行為，減少反社會行為
- 為孩子的社會化做準備

二、不順從的定義：兒童的不順從行為定義

三、不順從的原因

- 親子關係
- 孩子的特徵
- 父母的特徵
- 情境因素

四、管教孩子的重要原則

五、改善孩子行為的八個步驟

- 步驟一：學習給予孩子正面的注意
- 步驟二：用加強的關注讓孩子順服
- 步驟三：給予有效的指令
- 步驟四：教導孩子不打斷你做事
- 步驟五：在家裡建立代幣制度
- 步驟六：學習建設性的處罰
- 步驟七：擴大使用「暫停隔離」
- 步驟八：學習在公共場合處理孩子的問題

六、方案步驟的目標

七、方案步驟的適用對象與不適用對象

八、方案步驟的時程

- 實施時間大約需要八週，每步驟至少實行一週

九、問題行為再度發生的處遇

十、最後的提醒

大會專題演講：「來自星星的你：談亞斯伯格症」

一、亞斯伯格症

美國精神醫學會的診斷手冊（DSM-5）將亞斯伯格症包含在自閉症類群障礙症中，屬於一種神經發展障礙。

主要症狀：

- 社會互動與社會溝通的困難。
- 重複、侷限且刻板的興趣、活動和行為模式。

二、亞斯伯格症的特徵

- 社會互動方面
- 社會溝通方面
- 行為方面
- 感覺刺激方面

三、亞斯伯格症的成因

- 遺傳因素
- 神經生理因素
- 心智理論缺陷理論
- 執行功能缺陷理論
- 中樞統合缺陷理論

四、亞斯伯格症的發展性議題

- 學齡前期
- 學齡期
- 青春期

五、為何給予正確的診斷很重要？

- 預防或降低某些代償或調適策略所帶來的影響
- 排除罹患其他病症的憂慮
- 別人能了解個體無法像其他人一樣輕鬆應對許多事情
- 他人的期待、接納及支持，都能有正向的改變
- 學校、師長甚至是政府當局適時提供個體協助與支持
- 個體能有更好的自我認識與問題解決能力

六、診斷是貼標籤嗎？

- 可能被歧視
- 被輕蔑或捉弄

- 被視為社交、學業及個人方面的成就必定不如同儕

七、如何評估亞斯伯格症

八、評估工具

九、亞斯伯格症的處遇

十、社交技巧訓練

十一、如何與亞斯伯格症者相處

- 建立清楚且一致的規範
- 確定改變是逐步漸進的
- 探索潛在的可能因素
- 考慮環境可能作的調整
- 幫助孩子因應改變
- 運用孩子的強迫性
-

十二、ASD 同理心經驗之研究

- 印象不深刻
- 經驗模糊
- 對外界認可的同理反應欠缺瞭解
- 女性描述較完整、細緻
- 被同理經驗有賴具體證據證實

十三、同理心意義

- 對珍視的人表達贊同他做的事
- 資料建置與分析的解題過程：相互的認可
- 實事求是、真實、真誠、公平客觀的評論與回應
- 思考訓練

十四、同理心歷程

- 啟動同理意願→資料處理式理解→給予同理反應