



Taipei City 2023 Elementary School Current Teachers' Advanced Overseas Bilingual Education Enhancement Training Program at San Francisco State University

臺北市 112 年度國小雙語CLIL教學專業成長暨城市探索出國計畫(美國舊金山)

Counselor of Bilingual Promotion Office
HUANG, KAI-YEN
Department of Education, Taipei City Government
臺北市政府教育局雙語推動辦公室
黃愷雁專任輔導員



- 緣起
- 出國人員
- 參訪大學及小學
- 學習目標
- 預期效益
- 結論建議

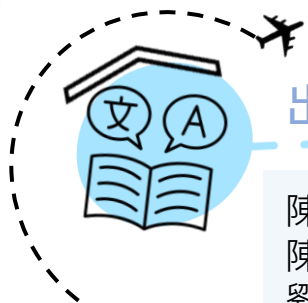


歷年均安排雙語學校教師出國參訪，有計畫辦理初階及進階雙語師資培育，提昇雙語師資品質。本次課程與美國舊金山州立大學合作，由大學國際學院及教育學院共同設計符合本市雙語教師需求之短期海外沉浸式雙語教學實務增能課程，由陳培章校長率隊，遴選14位國小雙語教育學校教師參與，透過大學專業雙語教學課程及美國小學教學現場觀議課，讓教師瞭解雙語教學實務策略，將教學理論驗證於實務教學中，激盪本市雙語教師的教學創意與巧思，建立現職教師增能支援系統，提供本市教師沉浸式增能學習，以穩固現場雙語教學知識與技能。本次參訪觀課學校包含：學院公園小學College Park Elementary School、何塞奧特加小學Jose Ortega Elementary School、烏略亞小學Ulloa Elementary School、斯塔爾金小學Starr King Elementary School等四所舊金山州立小學。

本次參訪培育課程，透過教學觀摩、經驗分享及交流座談等方式，讓教師瞭解雙語教學實施方式與技巧，學生學科學習如何英語融入，激盪教學創意與省思，活化教學模式，並經由雙語師資認證機制，提升雙語師資品質，並提出對本市實施雙語教育政策、師資、內外部資源之具體建議，共同探討如何打造本市的雙語教育模式，以提升本市雙語教育的成效，符應國際教育的內涵，培育能因應全球化環境的未來人才。

關鍵字：雙語教育、雙語教學、雙語課程、美國雙語政策



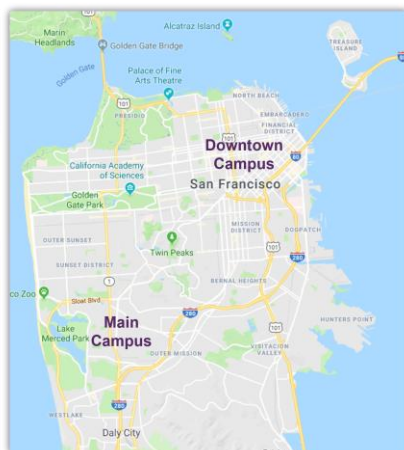
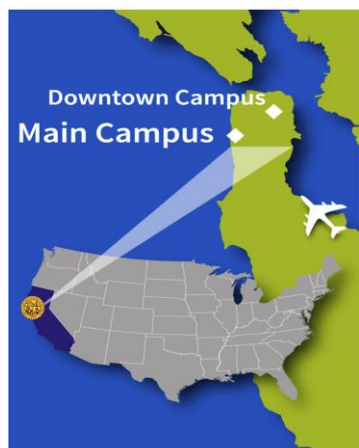


出國人員

陳培章校長、羅歆老師、翁瑞伶主任、鄭育如老師、侯仁凱老師、江蕙珊老師、陳佩雯主任、溫黛芬組長、蘇雅騏老師、吳思鎔組長、李佳馨老師、陳昕老師、劉依劼老師、楊琇閔組長、黃愷雁老師

參訪大學及小學

- 舊金山州立大學
- **College Park Elementary School, San Mateo**
- **Jose Ortega Elementary School, San Francisco**
- **Ulloa Elementary School, San Francisco**





學習目標

- 透過參與美國舊金山公立校學教學現場，學習雙語課程規畫及教學，提升教師雙語教學專業知能及溝通能力，以拓展教師全球視野及國際移動力。
- 學習學校雙語教育課程與教師進行教學研討並觀摩教師課堂教學。
- 學習英語教學融入各學習階段學科之教學方法，促進國際教育文化資源與教學與交流。
- 肯定與鼓勵雙語教育學校積極實施及準備雙語教學，以提升教師專業知能。





預期效益

- 借鏡美國舊金山公立小學教學之經驗，做為精進本市推展雙語教育之參酌，並轉化為符合本市推動有效教學之策略與推動、修正雙語教育之參考。
- 理雙語教育，分享多元、創新、國際化之內容和語言學習相結合的教學方法與策略，與國際夥伴建立教師專業網絡，增進教師專業成長。
- 未來期待能有更多合作機會，要請學者或專家參與雙語教育論壇等。
- 提供雙語課程學校發展之參考，現場教師實際教學之參酌，激勵更多學校與教師實施雙語教育，活化課室教學，進而提升學生雙語學習成效。





結論建議

- 優化雙語情境營造
- 強化師資培育增能
- 實施雙語差異教學，適性扶助學習發展。

