

公務赴大陸地區出國報告  
(赴大陸出國類別：參訪)

中山女高101學年度高二人文社會、  
數理資優班北京參訪活動

服務機關：臺北市立中山女子高級中學

姓名職稱：張馨仁等 特教組長

派赴國家：中國大陸

出國期間：101年10月20日至10月28日

報告日期：101年11月23日

## 摘要

本校高二人文及社會科學資優班、數理資優班此次北京國際教流可分為三部分，包括北京四中、北京大學以及北京相關景點參訪。

### 一、北京四中

本校高二人文、數理資優班共53人分散至北京四中（以下簡稱四中）12個班級入班上課。12個班級中僅2個班為社會組班級（文科班），其餘均為理組班（理科班）。學生入班上課後，對大陸學生的學習印象深刻。包括：1.他們在課前有充分的預習，上課時老師一拋問題，學生就主動回答，且言之有物。2.對岸教材較深，上課進度也快，同學的素質相當好，上課勤做筆記。3.老師的角色主要在引導學生思考，僅提示重點概念，不以講說為主要授課模式。4.每天都有體育課及課間操（上午9：30-9：55），強調書要讀好必須先有好的體魄。課間操內容包括護眼操（按摩穴位）及體操兩部份。學生做操時集合速度快，秩序良好，未見有學生拖拉、攀談。5.每週開設2節選修，選修課程多元、精采，深得學生喜愛。6.學校設有餐廳，放學後餐廳開放為自習空間。全校放學時間為下午4時10分，放學後同學多留校自習或相互研討，但補習風氣也盛。7.課程中有一門「通用技術」課，類似國內的工藝課或生活科技課，但在課程設計上不強調單元的多寡，而策重對於某個主題的完整學習，包括工具的使用、運用的原理、作品的製作及呈現等，融合技藝與學科，最後體現工藝之美。

### 二、北京大學

此次參訪，北京大學特為本校安排國際會議廳，邀請大陸及台灣的留學生為本校師生做導覽及座談。北京大學原為京師大學堂，是中國最古老的大學，校園內著名的一塔（八角塔式的水塔，為校園供水系統）、湖（未名湖）、圖（圖書館）勾勒出北大的經典風光。

在座談方面，北大學生因應我校班級類別的不同，分兩場座談進行。內容主要談到台灣學生申請就讀北大的方式、北京與台灣生活的異同、文化的差異、兩岸學生的學習方式等。

### 三、景點參訪

包括慕田峪長城、故宮、庸和宮、魯迅故居、北京城市規劃館、鳥巢、水立方等。

## 目次

|              |    |
|--------------|----|
| 一、摘要.....    | 2  |
| 二、本文.....    | 4  |
| 三、心得及建議..... | 10 |
| 四、出國人員.....  | 11 |

## 壹、參訪緣起

本校教師曾於2002年11月9日~16日參訪北京各重點高中，當時即對大陸學生認真務實的學習態度、邏輯的思辯能力及侃侃而談的表達能力，留下深刻印象。2006年6月本校第一屆人文及社會資優班同學參訪北京師範大學附屬第二中學，同學深覺獲益良多。2007年5月北京四中師長一行人蒞校訪問，教務主任提出與該校交流之構想，對方欣然同意，並建議配合該校活動及天氣狀況，以10月出訪為宜。

本校學生若能藉由交流的機會，比較兩岸教育之不同，吸收他人長處，增廣其見聞；更增加國際交流機會，培養宏觀的視野，自然收穫良多。

2007年10月、2008年10月、2009年10月、2010年10月、2011年10月本校第三至第七屆人文及社會科學資優班皆辦理相同模式的北京參訪活動，師生均感獲益良多，今年（2012）更加入數理資優班的參訪，期盼在文、理組學生共同參訪的過程中，了解北京重點高中多元的發展面向，進而促進兩岸學人文化與專業的成長。

## 貳、參訪目的

- 1.透過參訪活動了解北京高中班級特色、教學內容、學生特質及課外閱讀情形，進而學生互動，進行深度交流。
- 2.北京為人文薈萃的古都。不僅有悠久深厚的歷史，亦有許多知名的優秀學府如：北京大學、清華大學等，藉由參訪，可以更進一步了解並探索古都歷史背景，與中華文化之淵源。

## 參、參訪過程

### 第一天參訪重點

#### 一、魯迅故居

魯迅是中國的思想家、教育家。魯迅故居陳列了魯迅先生求學過程中輾轉流離的照片，顯現了其為解放人民思想所做的種種努力。



魯迅故居大門



魯迅先生照片



參訪團於魯迅故居前合影

## 二、三輪車胡同遊及居民家訪

「胡同」是蒙古語，原意是水井之意，是古代居民每日必經之所，後引申為巷子的意思。北京目前所剩的胡同不多，多在二環附近，現存的胡同均列為保護的建築。胡同中有許多來自大陸內地之三輪車伕，為糊口謀生來到此地。三輪車伕會為乘客解說如何區辨胡同中文官、武官的住所，以及所謂的「門當」、「戶對」。



三輪車伕為學生導覽



胡同內居民為學生解說

### 第二天參訪重點

#### 一、故宮

第二天參訪故宮，主要參訪中軸線及東西六宮。中軸線包括太和、中和、保和三大殿及內庭的乾清宮、交泰殿、坤寧宮。東西六宮則是皇帝后妃及子嗣居住之處。目前部分宮殿已設立博物館，例如：珍寶館、文房四寶館等。除中軸線外，此次參訪尚包括景山公園，景山為明朝崇禎皇帝自縊之處，憑弔歷史古蹟，頗令人發思古之幽情。



左上：從景山眺望故宮層疊的宮殿  
右上：從天安門廣場往後拍故宮大門  
左下：故宮博物院後門

## 二、城市規劃館

城市規劃館陳列的大北京市整個城市的模型。北京北面是燕山山脈，西邊是太行山山脈的餘脈。在平原區除紫禁城外，以紫禁城為中心（二環），目前已修建三環、四環、五環及六環等環狀公路。北京市人口與台灣相當，面積約為台灣的一半，是個人口密度及高的城市。



以故宮為中心的北京市



鳥巢、水立方等北京新開發的奧林匹克公園

### 第三天參訪重點

第三天的參訪重點依歷史的時間序包括：天壇、庸和宮及宋慶齡故居。天壇是古代皇帝祭祀的地方，亦是中國現存最大的一處壇廟建築，主要包括祈年殿、皇穹宇及圓丘三大殿。庸和宮則是過去是雍正皇帝的寢宮，現已改為藏傳佛教之喇嘛廟，裡面供奉藏傳佛教格魯派（黃教）創始人宗喀巴大師以及一尊由一棵三層樓高木頭所雕刻的彌勒菩薩聖像。宋慶齡故居陳列了宋女士生前居住處所各種擺設，包括書房、會客室、臥室、用膳間等，屋內簡單、樸素、高雅。



左上：天壇合影  
右上：庸和宮前合影  
左下：宋慶齡故居前留影

#### 第四天、第五天參訪重點

##### 北京四中入班上課兩天

本校高二人文、數理資優班共53人分散至北京四中（以下簡稱四中）12個班級入班上課，12個班級中僅2個班為社會組班級（文科班），其餘均為理組班（理科班）。學生入班上課後，對大陸學生的學習印象深刻。包括：1.他們在課前有充分的預習，上課時老師一拋問題，學生就主動回答，且言之有物。2.對岸教材較深，上課進度也快，同學的素質相當好，上課勤做筆記。3.老師的角色主要在引導學生思考，僅提示重點概念，不以講說為主要授課模式。4.每天都有體育課及課間操（上午9：30-9：55），強調書要讀好必須先有好的體魄。課間操內容包括護眼操（按摩穴位）及體操兩部份。學生做操時集合速度快，秩序良好，未見有學生拖拉、攀談。5.每週開設2節選修，選修課程多元、精采，深得學生喜愛。6.學校設有餐廳，放學後餐廳開放為自習空間。全校放學時間為下午4時10分，放學後同學多留校自習或相互研討，但補習風氣也盛。7.課程中有一門「通用技術」課，類似國內的工藝課或生活科技課，但在課程設計上不強調單元的多寡，而策重對於某個主題的完整學習，包括工具的使用、運用的原理、作品的製作及呈現等，融合技藝與學科，最後體現工藝之美。



北京四中學生歡迎我校參訪



姜錢珠主任代表我校致詞



資優班學生在四中舊校門前合影



四中學生上課情形



四中食堂



四中學生做課間操



四中學生與人社資優班學生合影



四中學生與數理資優班合影

### 第六天參訪重點

#### 參訪北京大學

此次參訪，北京大學特為本校安排國際會議廳，邀請大陸及台灣的留學生為本校師生做導覽及座談。北京大學原為京師大學堂，是中國最古老的大學，校園內著名的一塔（八角塔式的水塔，為校園供水系統）、湖（未名湖）、圖（圖書館）勾勒出北大的經典風光。

在座談方面，北大學生因應我校班級類別的不同，分兩場座談進行。內容主要談到台灣學生申請就讀北大的方式、在北大生活與在台灣的異同、文化的差異、兩岸學生的學習方式等。



北大學生歡迎本校師生



我校師生認真聆聽北大學生簡介



左上：北大代表接受我校校旗  
 右上：人文社會資優班在北大圖書館前合影  
 左下：數理資優班在北大圖書館前合影

**第七天參訪重點**

**爬慕田峪長城**

慕田峪長城是萬里長城中著名的一段，位於北京市懷柔區的軍都山中，也是明長城北京段的重要組成部分。此次長城行是先從搭纜車至14號城垛，其後開始往上爬至23號城垛，亦即未修建之野長城邊界。來回歷時2.5小時。



於 14 號城垛前合影



登上長城的興奮！

## 第八天參訪重點

參訪鳥巢、水立方、返回臺灣

鳥巢及水立方是2008年北京奧運的田徑運動場及游泳館，奧運會結束後則開放民眾使用，甚至大型演唱會也在鳥巢舉行。



## 肆、心得及建議

此次參訪北京的學術單位包括北京四中、北京大學，心得及建議如下：

### 一、心得

對四中學生學習的觀察包括：1.學生在課前有充分的預習，上課老師一拋問題，學生就主動回答，且言之有物。2.對岸教材較深，上課進度也快，同學的素質相當好，上課勤做筆記。3.老師的角色主要在引導學生思考，僅提示重點概念，不以講說為主要授課模式。4.每天都有體育課及課間操（上午9：30-9：55），強調書要讀好必須先有好的體魄。課間操內容包括護眼操（按摩穴位）及體操兩部份。學生做操時集合速度快，秩序良好，未見有學生拖拉、攀談。5.每週開設2節選修，選修課程多元、精采，深得學生喜愛。6.學校設有餐廳，放學後餐廳開放為自習空間。全校放學時間為下午4時10分，放學後同學多留校自習或相互研討，但補習風氣也盛。7.課程中有一門「通用技術」課，類似國內的工藝課或生活科技課，但在課程設計上不強調單元的多寡，而策重對於某個主題的完整學習，包括工具的使用、運用的原理、作品的製作及呈現等，融合技藝與學科，最後體現工藝之美。

在北大方面，北大為吸引港澳台優秀學生赴陸就讀，其招生策略頗為優惠。在入學管道方面，除提供特殊考試管道外（非陸生的高考），亦接受臺灣的學測成績。若以學測管道就讀，通過初審後，會安排團體面試，並非學測成績高就容易被錄取，團體面試中學生的表現亦佔很高的比例。在學費方面，研究生赴北大就讀免學費，大學部則一學年約25000台幣；住宿方面，2人房一學年為6000台幣，誠屬相當優惠。北大校園讀書氣氛濃厚，其圖書館館藏約700多萬冊，為亞洲

大學藏書最豐之圖書館。9月份開學之初，圖書館即擠滿了備課的同學，晝夜燈火通明。由於內地之北大學生多為該省之狀元，在課業的學習上彼此競爭益激烈，亦能兼顧課外活動之參與。

## 二、建議

- (一) 推行護眼操、課間操，預防及舒緩學生近視眼情形並鍛鍊體魄。
- (二) 開放教室觀課，促進教師間專業成長。
- (三) 加強生活教育、秩序管理，提升學習效能。
- (四) 籌設校內國際交流專責單位並充實專責人員，擴展師生國際視野。
- (五) 提供優惠方案，吸引國際人才赴台就讀，創造重學習的校園氛圍。

## 伍、出國人員

姜錢珠主任、張馨仁組長、莊滙芬老師、林遠森老師、陳沛皜老師、  
陳淑華老師、顏映帆老師