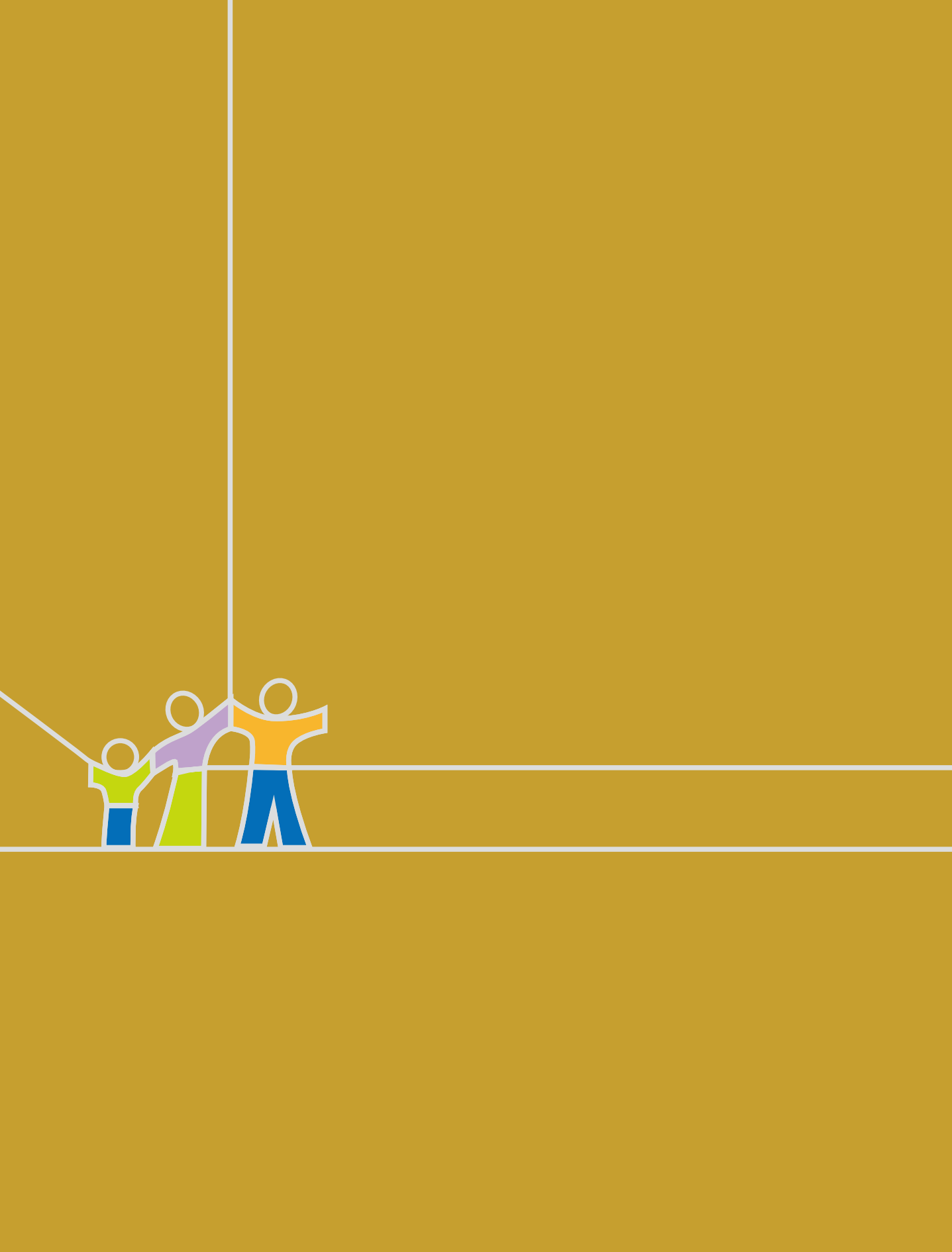




# 社會教育篇

## 第二章 社區大學概況





## 臺北市士林社區大學

### 一、學校簡史

臺北市士林社區大學係臺北市政府教育局為推展市民終身學習教育政策，基於資源分享及公辦民營的方式由「財團法人崇德文教基金會」提出周詳而具體的企畫書，經學者專家評審，以最優異的成績脫穎而出，取得承辦權。於民國 88 年 9 月正式成立，校址設於臺北市百齡高級中學內，自成立以來，秉持承辦單位財團法人崇德文化教育基金會「己立立人，己達達人」之設立宗旨及過去 25 年推動社會文化教育之經驗積極投入社大領域，在張明致校長的領導之下，每期開設約 150 門課程，學員選課約 3,000 人次，並以發揮多元化的終身教育功能，推動公民社會為任務，並朝向課程、教學與社會服務並重的績優社區大學目標邁進。由於各界的鼎力支持，全體師生發揮我愛我校之精神，每年經臺北市政府教育局及學者專家評鑑為辦學績優學校，深受各界肯定。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張明致校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：課程依學術性課程、生活藝能與社團課程 3 大領域規劃。學員數：103 年度，開課 288 門，招生人數 6,441 人，選課 7,345 人次。104 年度，開課 275 門，招生人數 6,169 人，選課 6,974 人次。
- (三) 師資：教職員工計 12 人。教師 124 人，其中博士學位 16 人、碩士學位 44 人、學士學位 56 人及其他專業人士 8 人。平均年齡約 50 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

臺北市士林社區大學辦學理念為「追求卓越、優化士林，迎向國際公民社會」，發展願景為深耕社區、全球思維、生態保育，同時依據此辦學理念確立校務發展三大計畫目標為「深耕社區、在地行動，促進公民參與」、「全球思維、文化紮根，提升人文素養促進文化交流」、「生態保育、水蘊芝蘭，建構綠色生活圈」，積極加強對政府部門、企業、社區及非營利組織部門的溝通與合作，深耕地方，形塑公民社會，呼應市政與國際社會接軌。

#### (二) 學校特色

- 1、師資優良，陣容堅強。
- 2、資訊化管理，強化行政效率。
- 3、首創「現代公民素養週」活動，並提升現代公民素養為目的。
- 4、建構士林特色課程，發展士林學程群與學程。
- 5、教學成果展「終身學習文化饗宴系列活動」蔚為士林社區大學獨具特色。
- 6、舉辦國學經典會考及孝親感恩活動，增進品德教育與文化涵養。
- 7、設置士林區社區學習服務中心，深化社區經營，培育社區人才。
- 8、形塑社區公共議題討論平臺，讓社區大學落地生根，成長茁壯。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 營造安全校園學習環境，推動校門口管制，憑學員證進入校園資訊系統。
- (二) 以士林學為主題，規劃多元終身學習系列活動，逐步架構五大學群士林學學程，發展士林學教案，出版士林學走讀手冊教材，深受地方人士肯定。
- (三) 認養外雙溪溼地公園，開設溼地志工培訓課程，成立溼地保育社團，營造溼地永續生態社區，連續 7 年榮獲臺北市政府頒發永續公園經營獎。
- (四) 推動社區親子讀經、每年舉辦臺北市社區兒童小狀元及經典會考及舉辦兩岸國學經典品格夏（冬）令營，推動親子家庭共學國學經典，開發兒童無窮的記憶潛能，健全兒童的品格發展，進而塑造書香洋溢且富有精神內涵的文明社會。
- (五) 公民素養週以「芝蘭饗宴－幸福士林」為主題，規劃美藝綠生活、公民新法律及忘齡悠 lifestyle 為子題，每期辦理近 30 場公民講座議題願景論壇，推動公民社會參與。

- (六) 設置士林區社區學習服務中心及士林社大公民教室，開設白天高齡終身學習課程，打造士林區終身學習平臺，榮獲評鑑佳績。
- (七) 建立社團評選制度，鼓勵課程成立社團，推動師生將所學服務社區，增進社區參與的組織力。
- (八) 教師優良，學員志工表現傑出，榮獲 2015 臺北市社區大學優良課程特優教師 2 名、優良教師 2 名及 104 年學習型楷模－成人學習個人組、家庭組、教師組 4 項等獎項，志工榮獲志願服務績優志工金銅牌獎。

## 五、大事紀要

- 103.01.13 103-1 期寒假開課，計開成 14 門課程，計 351 人數參與報名。
- 103.03.03 103-1 期春季課程開課，計開成 135 門課程，計 2,949 人數報名。
- 103.03.03-03.07 舉辦 103-1 期課程博覽會、分梯次教學研討會。
- 103.04.28-05.02 舉辦「熟齡轉青·新公民」公民素養週暨班際交流活動。
- 103.07.14 103-1 期暑假開課，計開成 22 門課程，計 558 人數參與報名。
- 103.09.01 103-2 期秋季課程開課，計開成 131 門課程，計 2,934 人數報名。
- 103.09.01-09.05 舉辦 103-2 期課程博覽會、分梯次教學研討會及班級幹部座談會。
- 104.10.26 主辦第 13 屆臺北市社區親子讀經小狀元經典會考。
- 104.01.12 104-1 期寒假班正式開課，計開成 16 門，計 443 人數參與報名。
- 104.03.09 104-2 期春季班正式開課，計開成 129 門，計 3,325 人數參與報名。
- 104.05.04-05.08 舉辦「今月照古道·芝蘭故事多」公民素養週暨班際交流活動。
- 104.06.17-12.29 主辦「士林社區大學油畫班師生聯合展出」油畫進階班師生展出。
- 104.07.02 獲頒 103 年評鑑優等獎。
- 104.07.04 2015「喜閱士林二八年華」終身學習文化饗宴暨聯合謝師饗宴。
- 104.07.13 104-2 學期暑假班正式開課，計開成 18 門，計 498 人數參與報名。
- 104.09.07 104-2 期秋季班開學，計開成 128 門，計 3,151 人數參與報名。
- 104.09.07-09.11 辦理 104-2 期「在地學習動起來」課程博覽會、分梯次教學研討會。
- 104.10.25 主辦第 14 屆臺北市社區親子讀經小狀元經典會考。

學校網址：[www.tscc.org.tw](http://www.tscc.org.tw)



## 臺北市大同社區大學

### 一、學校簡史

財團法人淨化社會文教基金會於民國 79 年 12 月 2 日成立，17 年來在創辦人淨耀法師領導下，始終致力於青少年法治教育、反毒教育、監獄受刑人認領輔導工作的推展，並積極籌設戒毒中心、更生農場，以幫助吸毒者及更生人重返社會，此舉普獲社會各界好評，並肯定其對社會的貢獻。

自 90 年基金會申辦臺北市大同社區大學，獲臺北市教育局評為最優經營團隊，第 1 期委辦至 91 年 12 月 31 日止，92 年 1 月 5 日教育局公開評選，獲得大同社大之委辦經營權，95 年度由於前 3 年連續評鑑優等以上，於 95 年 3 月再度續約；94 年大同社區大學評鑑為「優等」、95 年持續獲得「優等」。於 97 年 12 月與臺北市政府再次簽訂「申請臺北市大同社區大學委辦民間辦理營運計畫書」，於該年評鑑獲得「優等」，98 年時，評鑑獲「甲等」，99 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」，100 年時，評鑑獲「甲等」，101 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」，103 年獲得教育局肯定，評鑑獲「甲等」，104 年獲得教育局肯定，評鑑獲「優等」。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張琬君校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：103 年度第 1 期，開課 140 門，招生 2,524 人，選課人次 2,788 人。103 年度第 2 期，開課 136 門，招生 2,425 人，選課人次 2,593 人。104 年度第 1 期，開課 151 門，招生 2,419 人，選課人次 2,567 人。104 年度第 2 期，開課 140 門，招生 2,403 人，選課人次 2,520 人。
- (三) 師資：教職員工計 8 人。教師 99 人，其中碩博士學位 34 人、學士學位 46 人，平均年齡 53 歲。

### 三、學校願景及教育特色

#### (一) 學校願景

臺北市大同社區大學自創設以來，即以「大同精神、博愛情操」為核心價值，以「社區培力、終身學習、人文關懷」為辦學願景，並以五大辦學目標規劃五大學程課程。

#### (二) 學校特色

臺北市大同社區大學自創設以來，即以「大同精神、博愛情操」為核心價值，以「社區培力、終身學習、人文關懷」為辦學願景。大同社區大學之教育特色，茲分為以下五大項：

- 1、復興在地文化、振興地方產業。
- 2、推動社區營造工作、落實臺北市發展願景。
- 3、深化志願服務、引領正面的社會價值。
- 4、發展多元文化、學習培養國際觀。
- 5、落實終身學習、培育現代公民。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 持續依據符合地區之發展特色、發揚傳統文化創意、關懷社區所有人、事、物，及環境保護教育、迎接健康樂齡社會結構、開創多元國際視野、輔導特定弱勢族群及配合政府施政宣導等以進行相關課程規劃，落實成人多元、全人跨領域終身學習教育之多元學習基地，達成「落實終身學習，培育現代公民」之目標。
- (二) 長期發展在地文史藝術特色外，並結合中央到地方政府「打造台灣成為全球創新中心」的願景，推動社區總體文創產業，發展藝文產業，文創人才培力，辦理人才培訓課程、座談會、研討會及公共論壇等，以凝聚民衆社區意識，宣導政府文創政策，創校至今已成為居民與政府間良好溝通平臺，達成「復興在地文史，振興地方產業」之目標。
- (三) 學校與社區組織公私部門連結進行社區培力工作，共同推動具有創意之社區服務、社會關懷、環境教育、多元文化、養生保健、傳統文化、表達藝術、創作藝術及志願服務等課程，並推展「社區學習服務中心」工作，以達成環境生態保育工作、環境守護及實現「推動社區營造工作，落實臺北市發展願景」之目標。

## 五、大事紀要

- 103.01.25 「走讀大稻埕」社區影像紀錄培訓。
- 103.04.30 「中西宗教建築文化導覽志工」培訓課程。
- 103.05.02 大同社區大學安全城市交通安全踏查培訓活動。
- 103.05.24 「走讀大稻埕」導覽志工培訓課程。
- 103.07.11 「百年風華大龍峒商圈嘉年華」社區藝文活動。
- 103.08.17 「社區大學與科普導讀讀書會」課程講座。
- 103.09.29 大龍峒文史攝影志工－社區影像紀錄後製培訓。
- 104.01.21-03.04 社區健康與文化研習課程。
- 104.03.14-04.11 都市農夫－至聖里田園生活工作坊。
- 104.03.18-04.22 銀飾大同－大稻埕社區文化創意研習課程。
- 104.03.21-04.25 舉辦「釣魚台珍貴資料展－認識鄉土、瞭解歷史、共創未來」。
- 104.07.15 學習型城市計畫築景會議。
- 104.09.19 舉辦社區學習教育成果博覽會暨米食文化節活動。
- 104.10.03 林柳新紀念偶戲博物館導覽培訓活動。
- 104.08.14-11.30 全球地方議員論壇暨「台灣地方民代公益論壇」年度論壇。
- 104.10.20 第2梯次田園城市。
- 104.10.28 孔廟導覽培訓活動。
- 104.10.28 大同社區綠色資源調查。
- 104.10.28 大龍峒文史攝影藝術學藝競賽。
- 104.10.28 保安宮導覽培訓活動。

學校網址：<http://www.datong.org.tw/>



## 臺北市大安社區大學

### 一、學校簡史

臺北市大安社區大學成立於民國 92 年，現由金甌女中為總承辦學校、聯合開平餐飲學校及東方工商的教學資源，為臺北市 12 所社區大學中唯一設置 3 處教學點之社大。歷年來累積選課約 5 萬人次，平均每半年開設 200 餘門課程，因應在地特色開設理財、生活美學、資訊類課程，並以「社區關懷·家庭共學」為辦學發展目標，開設書畫俱樂部、健康銀行、環境大聲公、導覽人才培力等特色課程，深耕社區文化，推動親職教育發展，實現「處處是學堂、處處可學習」之社區終身學習園地。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：袁述芬校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 學期開課 212 門，學員人數 4,326 人，選課人次 5,035 人。103 年度第 2 學期開課 217 門，學員人數 4,598 人，選課人次 5,026 人。104 年度第 1 學期開課 227 門，學員人數 4,383 人，選課人次 5,267 人。104 年度第 2 學期開課 235 門，學員人數 4,546 人，選課人次 5,335 人。
- (三) 師資：教職員工計 19 人。教師 183 人，其中博士學位 9 人、碩士學位 52 人、大專以上 122 人，平均年齡約 50 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、學員參與經營。
  - 2、課程內涵創新。
  - 3、家庭成長共學。
  - 4、弱勢扶植關懷。
  - 5、社區參與深化。
  - 6、國際潮流接軌。
  - 7、樂齡年代樂活。
- (二) 學校特色
  - 1、3 處教學點合作協辦，資訊送到家。
  - 2、培力社區成長、守護環境，推動社區學習型家庭。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 推動學習型家庭社區化
  - 1、實際開設「元氣樂齡生活」、「個人年表與生命書寫」、「從老子、莊子談關係動力」、「心靈寫作—與自己溫柔相遇」、「書畫俱樂部」等父母學課程。並持續與漢聲廣播電臺辦理「傻女人珠寶箱教育論壇」，以關懷女性為主題，探討家庭、親子、性別關係等議題，成效良好。
  - 2、由志工自主發起組成「樂齡你我他：閱讀領航讀書會」，透過閱讀以提升長者的自信與人際關係，邀請樂齡族共學共樂。
  - 3、為長者量身設計「銀光閃耀—樂齡生命故事花園」課程，獲臺北市教育局樂齡學堂與大安區健康服務中心補助，完成課程成果暨教學手冊編著，引動更多樂齡教育工作者投入長者生命敘事教學工作。
- (二) 促進社區成長與環境守護

課程融入發展在地特色教材，並鼓勵公共性社團自主參與社區服務工作。

  - 1、「瓏公圳景觀恢復力調查計畫—師大生活圈社區踏查活動」透過龍生里等區域踏查與耆老訪談，以 GIS 系統整合地理學科學性實務，以水圳歷史如何於師大內外融入校園空間為課題，研討景觀規劃與導覽服務之軟硬體配套方案。
  - 2、「社區農園種籽培訓」讓社區中關心食物來源與健康的民衆及對都市農耕有興趣的夥伴都能學習如何找尋社區資源、認養社區閒置空間；「編織綠意生活—社區綠生活日」活動，以社區導覽、綠色講堂、咖啡渣堆肥 DIY 教學，號召多達 53 人參與。

- 3、為向下紮根誠信觀念，辦理「心手相廉廠X Y、品格繪本故事工作坊」。帶領學員創作的繪本故事，融入誠信廉潔的觀念，集結出版《愛廉說－反貪繪本第九集》與影音光碟，共同打造清廉的社會風氣。
- 4、完成「大安城市趴趴走」創意書架，榮獲臺北市政府教育局與臺北市立圖書館「臺北市全民漂書推廣活動創意書架票選活動」佳作，於臺北市立圖書館總館 B1 兒童閱覽室提供運用。
- 5、用多元化教學角度傳承大安區的風華，已培育多位社區文史人才，舉辦「城南舊事－臺北城外南區建築探訪」、「走讀大稻埕歷史風華」兩場成果導覽活動。
- 6、與金甌女中合作社區人文融入式課程，舉辦「散策青田」、「華光心願景生活圈願景工作坊」專題報導。
- 7、通過臺北市立美術館「藝術進入社區」徵選，於成功國宅辦理「染上色彩－繽紛的植物染」、殷海光故居辦理「在風裡唱歌的小精靈－彩色風鈴DIY」等活動，獲頒發「最佳社造獎」鼓勵。
- 8、辦理「幸福歲樂·讓愛飛翔」社區慈善音樂會暨愛心市集，集合 17 個班級提供音樂演出及各類服務與義賣，所募得發票全數捐予慈善機構。

(三) 全力推動承辦教育局社區學習服務中心業務

- 1、辦理「平板電腦／智慧手機一指輕鬆學」及「樂齡數位學習－手機、平板我都行」免費課程計 60 小時培力數位公民。
- 2、開設「編採寫作速成專攻」、「編採寫作一次上手」等課程，培育民眾基本編採能力，能運用刊物發表社區大小事，並出版社區刊物《HELLO！大安－社區人文誌》。
- 3、與臺灣千里步道協會合作都市生態綠網串聯計畫，民國 104 年接受柯文哲市長表揚。
- 4、與金甌女中合作「行動修理車計畫」進入社區與學校，嘗試將營造綠生活的經驗往不同生活圈分享，同時榮獲民國 104 年信義房屋社區一家「幸福社區組」特優。

## 五、大事紀要

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 103.01.04       | 辦理在地導覽解說人才培力成果導覽活動：城南舊事－臺北城外南區建築探訪。   |
| 103.03-04       | 與金甌女中日文科合作社區人文融入式課程「散策青田」。  |
| 103.03.14       | 協辦瑠公圳景觀恢復力調查計畫：師大生活圈社區踏查活動。   |
| 103.04.25       | 參與「臺北市水陸畔文化生活聯盟」發起人暨籌備會議。   |
| 103.05.16       | 辦理 16th 全國社區大學研討會城市沙龍「城市農耕與可食用地景營造」。  |
| 103.06.06       | 與臺灣油杉社區發展協會、粉紅豹文化事業、經典工程顧問公司、錦安里等共同舉辦「臺北市水陸畔文化生活聯盟」成立大會暨第 1 次理監事會議。                           |
| 103.07          | 舉辦大安小畫校外師生美展－「水彩風景畫」、「水墨創作」、「基礎油畫」、「金色年華塗鴉」、「書法賞析」、「素描粉蠟筆繪畫與美學賞析」、「色鉛筆創意彩繪」、「彩色鉛筆的異想世界」8 班參加。 |
| 103.09-12       | 辦理社區人才培力「編採寫作速成專攻」課程，完成《Hello 大安！社區人文誌第三期：翻轉世代》。  |
| 103.10.31       | 接待上海市寶山區參訪團，交流終身學習經驗。   |
| 103.10.31       | 參與 2014 年臺北市學習型城市學習楷模頒獎典禮，高齡八旬的陳弘昌先生獲選為成人學習楷模；馮潤華老師獲選為成人教學楷模；青田社區發展協會獲選學習型社區楷模。               |
| 103.11.01       | 在地文化導覽解說班學員協助觀光傳播局《我的臺北週記》錄製二二八和平公園單元。  |
| 104.05.06       | 於 1041 期公民週與開平餐飲進修學校共同舉辦「開平夜市」活動，邀請好人會館（助農義賣）、鄰近社區居民及社大學員前來設攤。                                |
| 104.07.04       | 參與臺北市社區大學 104 年推動小田園教育實施計畫第 1 階段成果發表暨觀摩工作坊。   |
| 104.07-08       | 「編輯寫作一次上手」課程學員與大安社大校務志工共同參與完成「大安城市趴趴走」創意書架，獲選臺北市政府教育局與市立圖書館「臺北市全民漂書推廣活動創意書架票選活動」佳作。           |
| 104.10.03-10.24 | 辦理藝術進入社區計畫－色彩繽紛小學堂「繽紛的植物染」、「彩色風鈴DIY」。   |
| 104.10.30-10.31 | 協辦臺北市 2015 學習型城市博覽會。  |
| 104.11.08       | 水圳文化導覽志工舉辦「穿城之水－找尋失落的水文記憶」導覽活動。   |
- 學校網址：<http://daan.cogsh.tp.edu.tw/>

## 臺北市中山社區大學

### 一、學校簡史

稻江護理家事職業學校於民國 92 年在創辦人陳鶴聲先生的前瞻規劃下，向臺北市政府教育局申辦中山社區大學，懷抱捨我其誰的使命，在中山區持續耕耘社區大學已逾 13 年。為落實「陪伴社區共同成長」、「厚植社區人我關係」、「啓動社區願景規劃」，「稻江護家」身為社區一員，積極參與社區成長、社區公益、社區服務。基於「為社區文化精神堡壘」的責任感，與新時代賦予的機會，義無反顧地藉申辦中山社區大學為平臺，植存社區新生命力，活化「老社區」，創造「新故鄉」。運作經驗豐富的稻護學校體系，廣納社會各方資源，滿足民眾就近便利學習之需，讓學習無縫隙，成長不斷電，為中山區市民創造美好的未來，奠立永續發展的根基。

承辦單位稻江護家創校 76 年來，堅持以創新、卓越、國際、多元、科技、效能的理念辦學。近年在「教育國際化」繳出一張張亮麗成績單，從年年招生額滿的軌跡中得到證實！中山社大與稻江護家正逐步合為一家，朝創意、優質、精緻社區大學邁進。我們堅信：憑藉多年豐富辦學的成功經驗，洞悉社會潮流脈動，掌握教育發展趨勢，中山社大將朝向最貼近您生活的卓越學習園地邁進。

中山社大年年透過無數次的內部研議與社區參詳，如今我們已逐一落實具體可行的「中山社區大學經營計畫」及「推動中山學習型社區」，開創「中山學」特色課程，期藉更多的活動與參與，來喚起並匯聚區域內市民，投注更多的關懷、更大的力量，更貼心的服務，一同來關心環境、改善生活，開創機會，喚醒公民意識與素養，打造富而好禮的學習型城市。



### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳玲珍校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：計有學術、社團、藝能及專案性課程、長春課程、公民素養週等 6 大類課程，總計 312 門課，學生數總計 6,539 人。
- (三) 師資：教職員工計 8 人。教師 126 人，其中博士 6 人、碩士 39 人、學士 47 人、其他 34 人，平均年齡約 50 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、求真：蘊育積極服務精神、善用有效科學方法、培養真善美智情懷。
  - 2、趨善：抱持事事追求完美、提供觀摩分享成長、師生三品成熟發展。
  - 3、成美：激發人人學習潛能、擴展終身學習視野、發揮學員純真品德。
- (二) 學校特色
  - 1、豐富人文涵養，培育身心健康公民。
  - 2、注重區域特色，打造社區文化願景。
  - 3、凝聚社區意識，厚植基層領導人材。
  - 4、胸懷弱勢族群，提供適性學習資源。
  - 5、因應全球思維，開拓市民國際視野。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 結合地方產業推廣特色課程
  - 1、中山區充滿著異國風味，咖啡店林立在巷弄中。每年 10 月份辦理「楓香咖啡節」活動，內容有咖啡流水席、創意手作課程、百萬婚紗秀、尋寶活動、社區導覽等活動，漫步社區在楓香樹下品嚐一杯香濃的咖啡，感受著中山北路走過百年的歷史風華。

- 2、生老病死是人生必經的歷程，第一殯儀館就在本區內。我們延攬林清泉老師，開設「喪禮服務－生活禮儀師之養成」課程，把人們避諱不談的生死，當成生命教育的一環，透過名師的帶領，開創出服務業的商機，更是課程與在地化結合的實證。
- 3、配合臺北市政府政策老閣學校課程，開設各類型證照班，如蛋糕製作、咖啡茶品創業實務、中餐烹調、義式料理、南洋美食、法式藍帶烘焙等，因師資優設備好，招生班額滿，也為在地商家培育人才，盡一份社區大學為社區服務之職責。

#### (二) 形塑人文中山落實人才培力

- 1、推展多元語言導覽課程，目前已開設日語導覽課程，教師自編教材，由淺入深，培訓導覽人員，協助推動中山區觀光產業。未來規劃英語、韓語多國語言導覽課程，因應中山區推動青年商旅之政策。
- 2、公民影像人才培力課程，學員進行中山區特色、人文與生態之影像拍攝。2015年10月起，與長德有線電視業者合作，利用假日授課，教導志工、學員影像拍攝技巧，影像剪輯技術，學員結業後具備拍攝微電影之能力，足以記錄中山區的點點滴滴。
- 3、「微笑單車水水臺灣」，以生態中山為主軸，課程設計兼顧室內及戶外，持續推動基隆河水質監測活動，推動河川保育工作。藍色公路體驗活動，帶領師生登船實際導覽，沿途介紹基隆河大佳段之風土民情、生態聚落，以行動編織出「臺北愛水練習曲」。

#### (三) 關懷社區事務凝聚區民共事

- 1、生活趣味魔術課程，以「魔幻列車」巡迴展演之方式深入社區角落，配合區公所、里辦公處、小學、幼兒園、安養中心等等，魔術之變幻莫測，搭配七巧板、九連環、方塊組合等童玩，暨動手又動腦的活動，散播歡樂散播愛，活化特色課程。
- 2、中山區為一老舊社區，又因機場限建關係，極待社區更新，利用公民素養週邀請相關單位或民間業者，辦理都更議題知講座，以實務面探討都市更新之面面觀，聘請當地具有專長之里長，敘說土地轉移、土地登記相關法令條文，關懷社區事務。
- 3、與協辦學校共同承辦 2015 健康社區生活化計畫；參與聖道明教會復活節踩街活動、聖誕節義賣活動；與晴光商業促進會合辦優質社區活動；小田園培訓志工，協助劍潭里推廣食農教育；配合里辦公處辦理節慶活動，為社大師生開創展演舞臺廣結善緣。

### 五、大事紀要

103.01.04	102-2 教學成果展。
103.04.15	陳鶴聲校長攝影展陳硯堡油畫展。
103.04.29	103-1 校務會議。
103.07.26	社大盃第 1 屆社會組客家語文競賽。
103.08.14	長春國小教學點審查。
103.10.28	103-2 校務會議。
104.04.22	校務會議。
104.07.21	104 年申請教育部經費獎勵簡報－市立教育大學。
104.10.08	臺北市社區學習服務中心訪視。
104.11.03	104-2 校務 & 教師聘審 & 課程審查會議。
104.11.17	臺北市社區學習服務中心訪視。
104.12.21	陳鶴聲創辦人攝影展－中山區公所藝文走廊。

學校網址：<http://www.zscc.tp.edu.tw/>

## 臺北市中正社區大學

### 一、學校簡史

臺北市中正社區大學係臺北市政府教育局為落實推動市民重視終身學習教育政策，於民國 92 年 2 月 25 日正式成立，校址設在臺北市濟南路 1 段 6 號，由「臺北市私立開南高級工商職業學校」承辦。

臺北市中正社區大學秉持服務社區、促進社區的活絡與發展、提升現代公民的基本素養，以長期在教育的耕耘成果、憑藉著豐富的辦學經驗、充足的教學設備，抱持著「取之於社會，饋之於社會」的非營利性的服務社會精神積極辦學，並結合社區大學「知識解放，培育現代公民」理念，希望建立透過學習而讓生活更美好的優質社大。

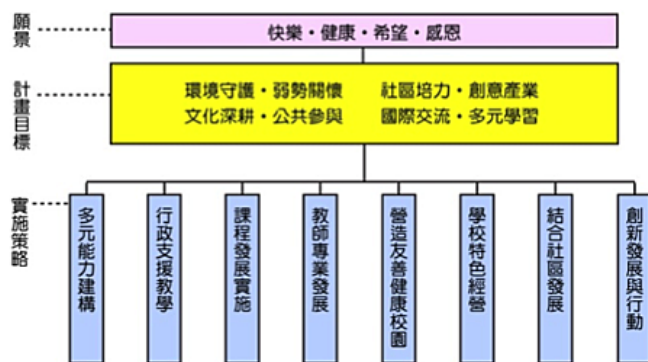
### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林本博校長（103.01.01-104.01.31）；  
羅于婷校長（104.02.01-12.31）。

- (二) 課程別、班級數、學生數：

- 1、課程分為學術課程、生活藝能與社團活動課程 3 大類，並依據學員對課程意願調查加以修訂，以符合社區大學設立宗旨。

- 2、學生數：103 年度第 1 學期開課 212 門，學員人數 5,993 人；103 年度第 2 學期開課 216 門，學員人數 6,080 人。104 年度第 1 學期開課 218 門，學員人數 5,036 人；104 年度第 2 學期開課 233 門，學員人數 5,301 人。



- (三) 師資：專任教職員計 8 人。教師 158 人，其中碩、博士學位 51 人、專科及大學學位 89 人，高中職（含）以下學位 18 人，平均年齡約 50 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

辦學目標的核心精神乃培育民眾及學員具備「快樂、健康、希望、感恩」為宗旨。並依據辦學目標提出辦學四大發展目標分別為「環境守護，弱勢關懷、社區培力，創意產業、文化深耕，公共參與、國際交流，多元學習」，為建立一所因透過學習而讓生活更美好的優質社大。希冀全校師生共同努力完成打造「終身學習、永無止境、敢於夢想、回饋社會」新學習型態。

- 1、溝通與關懷並重，豎立人性化行政。
- 2、營造學習型組織，致力全體教職員專業成長。
- 3、軟硬體齊頭並進，提供舒適愉悅的學習環境。
- 4、落實終身教育理念，培養優質現代公民。
- 5、結合社區力量，發揮社教功能，實踐公民社會。

#### (二) 學校教育特色

- 1、整合在地資源，活化社區參與。
- 2、關懷弱勢族群，落實社會責任。
- 3、課程豐富多元，教師專業發展。
- 4、重視自我成長，增進人際關係。
- 5、符合民眾需求，課程實用性強。
- 6、發展全日型社區大學。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 關懷弱勢族群：辦理弱勢婦女就業培力課程及新移民中文識讀成長班，協助南機場社區食物銀行物資募集活動、成立中正輪椅網球社，協辦忠義基金會等單位合辦愛心公益活動，校內舉辦二手物資募集、捐發票及零錢捐活動。
- (二) 文化深耕、公共參與：舉辦蒲添生雕塑藝術觸覺教育展、中正區基層藝文活動、鳳飛飛百張唱片懷念歌曲特展、舉辦認識監察院一百年等文史導覽活動、中正「LINE 廉政」插畫工作坊、由街拍藝術班透過攝影紀錄忠勤里人文歷史、合辦肯氏蒲桃節。開設公共議題講座，提高學員現代公民素養。
- (三) 推動特色課程：規劃豐富、多元化且獨具特色之課程。
- (四) 社區培力、創意產業：主辦魚菜共生食農教育、戀戀華山綠工場、香草田園工作坊、扭轉施洛德文學花園計畫、南機場有事牆、協辦南機場 x 幸福轉運站公益園遊會、牯嶺街書香創意市集、南海藝廊舉辦「生活美學－藝術的空間介入」講座。

#### 五、大事紀要

- 103.02.26 辦理 103 年度第 1 期校務會議。
- 103.05.17 中正區公所合辦人口政策宣導暨基層藝文活動開幕式。
- 103.05.25 與南門里合辦「南門歡喜慶端午社區有情粽香傳愛」活動。
- 103.06.07 與中正區公所合辦「臺北城故事團－古蹟巡禮」導覽活動。
- 103.06.28 主辦 103 年度第 1 期歡樂學習嘉年華。
- 103.08.27 辦理 103 年度第 2 期校務會議。
- 103.08.30 與頂東里合辦中秋聯歡晚會。
- 103.09.06-09.09 與忠勤里辦公室等聯合籌辦「臻愛尋寶書估饗宴」南機場二手資源市集。
- 103.12.27 主辦 103 年度第 2 期歡樂學習嘉年華。
- 103.12.28 游紘一老師、郭哲誠老師獲選 103 年社區大學優良課程。
- 104.01.10 主辦「打造都市農田－探訪古蹟上的綠屋頂」活動。
- 104.01.31 主辦「三鶯文化研習營」。
- 104.02.07 主辦來去總統府－中正區古蹟導覽活動。
- 104.02.10 主辦「羊年賀歲新春揮毫贈春聯」活動。
- 104.03.03 召開「104 年度第 1 期教師會議」暨開春餐會。
- 104.05.04-05.16 主辦母親節「寵愛媽咪－幸福二重奏」活動。
- 104.05.09 與中正區公所合辦歷史復活節開幕活動。
- 104.05.16 與中正區公所合辦「古董留聲機特展導覽」。
- 104.06.14 與中正區公所合辦「寶藏巖－公館古蹟巡禮」導覽活動。
- 104.06.14 與南門里主辦「南門歡喜慶端午－社區有情、粽香傳愛」活動。
- 104.07.11 主辦 104 年度第 1 期歡樂學習嘉年華。
- 104.07.29-07.30 承辦臺北市學習型社區工作坊暨觀摩活動。
- 104.09.03 召開「104 年度第 2 期教師會議」。
- 104.09.20 主辦頂東里「中秋聯歡晚會暨重陽敬老活動」。
- 104.10.30 榮獲成人學習楷模獎中正區忠勤里辦公處、河堤里辦公處榮獲學習社區楷模獎。
- 104.11.05 舉辦教師知能研習。

學校網址：<http://www.zzcc.tp.edu.tw/>



## 臺北市內湖社區大學

### 一、學校簡史

財團法人愛心第二春文教基金會於民國 92 年開始承辦「臺北市內湖社區大學」，校址設置於內湖高工。以前校長王建煊創辦基金會的理念「有愛走遍天下」為辦學依據，秉持一貫的精神以「用愛深耕內湖」作為教學及行政的最高目標，期待能夠打造內湖區為一個充滿愛的社區。

內湖社區大學開設之課程每學期都達 200 門以上，課程內容涵蓋中西音樂及藝術、舞蹈、國際語言、電腦、健康保健、生態環境、傳統文化及鄉土教育等應有盡有，提供社區民眾多元學習的機會。內湖社區大學每年都榮獲臺北市政府教育局頒發評鑑優良學校，並通過社區大學「社區與社會參與」認證與 TTQS 認證，這都是對基金會承辦內湖社區大學最大的肯定與支持。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林金銘校長。  
(二) 課程別、班級數、學生數：

年度	開課數				學員人數	選課人次
	學術類	社團類	生活藝能類	總計		
103 年	120 門	79 門	246 門	445 門	9878	11,870
104 年	135 門	81 門	270 門	486 門	10427	12,669
總計	255 門	160 門	516 門	931 門	20305	24,539

- (三) 師資：教職員工計 193 人。教師 181 人，其中碩士學位 58 人、學士學位 89 人，平均年齡約 52 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
- 1、以「用愛深耕內湖」作為辦學使命，以建構優質的終身學習平臺及全民參與的公民社會為辦學願景，並擬定辦學目標五大方針：注重社區營造、關懷弱勢民衆、推動終身學習。
  - 2、辦學目標：社區學習整合中心、內湖地區終身學習平臺、社企育成平臺－推動社區民衆公共參與。
- (二) 學校特色
- 1、以發展「環保健康」、「音樂藝術」為特色課程，並於 100 年起持續推動學習型社區及社會企業公益創業理念。
  - 2、開設課程、講座、工作坊以推動公民社會與公共參與，辦理社區活動及培育社區人才。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 配合時代發展、方便學員繳費，全國唯一社大加入臺灣銀行學雜費繳費系統，提供學員更方便多元之繳費管道。學員報名皆使用臺銀系統，學員可選擇在各大超商、網路信用卡、臺銀臨櫃或 ATM 繳款，手續費皆由學校承擔，自 100 年至 104 年已有 1 萬 6 千人次使用。
- (二) 內溝溪綠美化案－五份上溪圖：由近 80 歲的深坑資深漫畫家顏松濤先生完成 30×0.6 公尺規格巨幅的「五份上溪圖」，並由社大學員及國中學生共同上色，在內溝溪下游一景觀橋與華城橋段左岸外堤壁，以彩色馬賽克燒製貼成之約 200×4 公尺巨幅創作，民衆可以好好的賞味「五份上溪圖」中，百年前精采的東湖農村印象內容。
- (三) 碧湖織屋－碧湖公園竹編公共藝術品設置，由社區大學號召學員與社區居民，並邀請國寶級國際地景藝術家－王文志老師，以特殊編織手法，共同編織出大型裝置作品，讓碧湖除了山湖水色外，加入了人的風景更加美不勝收。從 103 年 6 月到 12 月底，每週週六下午 4 點、5 點、6 點皆舉行小型音樂會，由內湖社大及湖濱里、港富里輪流表演。
- (四) 愛你一世紅寶石婚禮 PARTY：內湖社大於 103 年 10 月 28 日晚間為校內結婚滿 30-53 年以上之講師及學員舉辦 PARTY，以一般婚禮之規模做規劃、統合、執行，由 4 組志工及社會企業班學員做婚禮顧問，分別訪談、拍照及紀錄 12 對夫妻。過程整合了近 20 個班級含括創意口才、服裝

設計、攝影、美容美髮、電腦、餐飲、氣球、花藝及手工皂 DIY、插畫。整合班級前所未有，耗時近 5 個多月時間完成，為跨領域課程結合的一大步。

(五) 辦理一系列社會企業工作坊及講座、課程：「心旅行，欣女性」公益遊程系列、都會女性成長及創業系列課程－姊姊妹妹放鬆談、暑期社會企業進階課程－打造個人品牌工作坊。

## 五、大事紀要

- 103.01.11 102-2 期末成果展暨 103-1 課程博覽會。
- 103.01.22 103 年「臺北市內湖社區大學社會企業論壇」。
- 103.01.28 舉辦「五份上溪圖」，贈圖授權典禮。
- 103.04.28-05.02 36 門公民素養週講座，參與社區民眾達 3,345 人次。
- 103.05.05-12.31 碧湖織屋社區公共裝置藝術活動。
- 103.06.13 碧湖織屋落成記者會。
- 103.06.21 碧湖織屋開幕式。
- 103.07.12 103-1 期末成果展暨 103-2 課程博覽會。
- 103.08.10 打造東湖蝴蝶新樂園－內湖城市生態工作坊。
- 103.10.27-10.31 開設 32 門公民素養週講座，參與社區民眾達 2,792 人次。
- 103.10.28 「愛你一世」紅寶石婚禮 PARTY。
- 103.11.28 103 夢想嘉年華攝影比賽評選。
- 103.12.31 中山堂「內湖社區大學 103 禮讚迎新跨年音樂會」。
- 104.01.10 103-2 期末成果展暨 104-1 課程博覽會。
- 104.04.25 中日文化踩街－臺日踩街嘉年華。
- 104.05.04-05.08 開設 36 門公民素養週講座，參與社區民眾達 2,633 人次。
- 104.07.18 104-1 期末成果展暨 104-2 課程博覽會。
- 104.07.25 臺北市 104 年社大盃社會組閩南語文競賽。
- 104.10.03 「五份上溪圖」公共裝置藝術揭幕典禮。
- 104.11.02-11.06 開設 37 門公民素養週講座，參與社區民眾達 3,100 人次。
- 104.11.21 社區羽球團體比賽。

學校網址：<http://www.nhcc.org.tw/>



## 臺北市文山社區大學

### 一、學校簡史

社團法人台北市社區大學民間促進會民國 87 年開始承辦「臺北市文山社區大學」，也是全國第 1 所社區大學，以「解放知識、厚植公民社會」為辦學理念。鼓勵學員博雅學習，每學期開設近 180 門學術、生活藝能及社團類課程，包含人文、社會、自然、環境、社區、藝術、運動舞蹈、語言、資訊等課程，豐富而多元！

為擴大服務大文山區居民，目前辦學地點為景美國中、木柵國中兩個校區，為人文薈萃的文山區注入學習新活力。文山社大長期發展成人通識性課程，成立公共社團關心環境生態、地方文史，致力於景美溪、水岸溼地、友善人行道（單車道）和社區自主防災的教育，以及文史守護導覽工作，近年更積極推展文山學以及未來家園的議題，利用工作坊、講座的共學方式辦理高齡社會、環境永續、能源危機、青年貧困等議題。18 年來辦學績效卓著，深受各界肯定。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：鄭秀娟校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 學期開課 156 門，學員人數 2,917 人，選課人次 3,551 人。103 年度第 2 學期開課 155 門，學員人數 2,940 人，選課人次 3,551 人。103 年度第 1 學期開課 155 門，學員人數 2,962 人，選課人次 3,272 人。103 年度第 2 學期開課 152 門，學員人數 2,976 人，選課人次 3,645 人。
- (三) 師資：教職員工計 134 人。教師 124 人，其中博士學位 11 人、碩士學位 42 人、學士學位 66 人、其他 15 人，平均年齡約 50 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、在學術課程的發展上成為各社區大學的標竿：累積學術課程發展的成功經驗，為社區大學運動下一個 10 年的發展做出貢獻。
  - 2、在生活藝能課程公共化的發展上成為開拓者：結合社區、社團與學術課程，為生活藝能課程公共化建立成功的模式。
  - 3、成為促進社區進步的一股力量：擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平臺的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，增加師生對社區與社會議題的認識、關懷與行動力。
- (二) 學校特色
  - 1、開辦終身學習課程及社團。
  - 2、舉辦免費公民講座。
  - 3、社區學習種子教師培訓。
  - 4、辦理生態、文史導覽活動。
  - 5、社區人才培力及社區公共事務參與。
  - 6、成為社區學習知識的平臺。
  - 7、社區導覽地圖。
  - 8、社區影像與文字觀察紀錄。
  - 9、辦理終身學習成果發表會。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 每學期開設 155 門豐富多元的課程供民眾選修，課程分為學術課程（人文學、社會科學、自然科學）、社團課程、生活藝能課程（包括環境、社區成長、藝術、肢體動能、生活應用）等 3 類學術課程。
- (二) 擔負社區人才培力、經驗傳輸、社區學習知識平臺的功能，將社區參與及社會議題參與的知識與經驗融入課程，與社區合作進行公共議題的討論與人才培育工作。
- (三) 提供師資協助中小學、圖書館、社區夥伴主辦之講座、鄉土教學、導覽、課程等活動。
- (四) 「濕地生態探索工作坊」活化社區參與度，落實萃湖濕地復育議題。

- (五) 辦理教育部「未來家園創新與人才培育計畫－文山我的家」，以文山好行&文山水岸為主題，融入友善高齡、極端氣候、能源危機內涵，整合學校環境與社區、自然科學核心教師群，分進合擊，落實於木柵公園再造、萃湖濕地外來種移除、景美溪流域查、羅斯福路林蔭大道推動等成果。
- (六) 辦理「氣候變遷工作坊」，讓參與者共同凝聚氣候變遷的問題意識，促成環境教育在文山區未來的推動方案。

## 五、大事紀要

- 103.01.11-01.18 2014 文山曬書節。今年是第 10 屆與 7 間圖書館合辦，推廣社區共學。
- 103.02.15 教育局 102 年優良課程教學觀摩暨頒獎典禮，臺北市文山社區大學 3 門課程濕地探索工作坊：陳德鴻、替法官改作業：田蒙潔、剪樂社：黃文龍，榮獲優良課程特優獎項。
- 103.02.15-02.16 民眾參與式教案設計工作坊。讓社大及社區、團體之師資群學習由民眾共同參與規劃、快速發展教案教材的方法，以便為校園及社區成員設計容易推廣之未來家園議題素養教案。
- 103.03.19 氣候變遷成果發表會，分享由環保署補助的專案計畫成果。
- 103.05.18 「濕地探索工作坊」班級至木柵公園萃湖設置第 2 座生態浮島，維持萃湖珍貴的生態環境，藉此營造原生種生物安全的生存空間。
- 103.06.10 文化局十五份遺址紀念碑規劃會議：由學校常務監事與社區經理人出席。
- 103.06.22-06.29 景華里故事地圖工作坊（一）、（二）：何文賢老師帶領景華里居民了解地方發展史，記錄不同世代的生活經驗，認識人文地貌與環境的變遷，導覽增進居民對家園的認同，並繪製為地圖索引，以利傳承社區故事。
- 103.08.01 看見文山自然之美－自然生態攝影展：環境生態類課程師生的影像紀錄作品，呈現成人學習的歷程與社區共學成果。
- 103.08.23 教師研習活動－木柵公園萃湖：濕地班師生現地解說如何透過濕地生態知識的傳授、萃湖生態活化實作練習等，增進學員的濕地生態保育素養及行動力。
- 103.09.21 仙跡岩手作步道－社區共識工作坊：解說手作步道的理念、仙跡岩的人文背景與海巡署步道的生態樣貌，建立與會者的基礎社區認知。
- 103.09.22 103 年擴大社教工作會議：校長分享未來家園人才培育創新教學經驗。
- 104.01.11-02.07 臺灣田野美學師生聯展在文山公民會館，促成班級師生自我策展之能力並建構學員自我成就（臺北市文山社區大學、臺灣田野美學班、文山公民會館合作）。
- 104.01.13-01.25 103 年教育局社大教師知能研習，提升社大教師教學知能，強化教學技巧與教案設計，共 12 場（教育局主辦，臺北市文山社區大學承辦）。
- 104.01.24-01.31 2015 第 11 屆文山曬書節，推廣社區共讀共學（與圖書館文山 7 分館合辦）。
- 104.01.31-03.31 氣候變遷工作坊：讓參與者共同凝聚氣候變遷的問題意識，促成環境教育在文山區未來的推動方案，共 7 場（全促會補助，臺北市文山社區大學承辦）。
- 104.05.30-06.06 仙跡岩海巡署步道手作步道工作假期，運用石塊、原木等素材改善步道問題，並於步道旁種植原生種苗木，維護步道上珍貴的生態（千里步道協會協辦）。
- 104.06.28-08.21 主辦「找回萃湖美力」活動。藉由公園處於木柵公園工程施作之前，藉此活動調整萃湖底泥，移除外來種，建立生態庇護池，並培訓解說志工。共 5 場次。
- 104.07.04 於教育局主辦之社大小田園教育成果發表暨觀摩工作坊簡報分享學校計畫，並與市府單位及專家學者進行座談，討論未來小田園的規劃方向。
- 104.07.16 羅斯福路 5、6 段人行環境改善工程說明會。由民眾與公部門共同討論計畫的方向與執行問題提出建言，並針對施工時交通影響進行宣導。
- 104.07.21 主辦食農教育教案研習，邀請康以琳老師進行食農教育的經驗分享。協助教師形成教案，將食農教育融入教學，進一步深化學生對於食農的認識。
- 104.08.06-08.20 主辦「尚水文山：雨水回收實作工作坊」，運用樸門設計的方式實作建置雨水回收系統，以發展社區的防災及調適能力。共 3 場次。
- 104.09.25-12.18 與景美國中合作小田園課程計畫，由小田園種籽師資營學員擔任田間管理師，運用校園閒置空間開闢校園菜畦，協助學生校園農園種植。
- 104.11.28-12.13 中埔山手作步道實作活動。由大地工程處委由臺北市文山社區大學、千里步道協會與中埔山步道協會共同辦理，以步道為核心深化郊山守護的能量。

學校網址：<http://www.wenshan.org.tw/>



## 臺北市北投社區大學

### 一、學校簡史

臺北市北投社區大學創立於民國 92 年，經營團隊為台北市北投文化基金會，承襲北投文化基金會的「在地經營」，北投社大致力推動《北投憲章》的理念，《北投憲章》乃是 90 年北投文化基金會基於居民對家園的情感與夢想，開始有社區憲章之構想，隨後經過多次討論，凝聚社區熱烈共識，成立推動委員會及工作小組，並訂出《北投憲章》之引言及本文，在此基礎下，北投社大戮力營造一個在地的學習平臺，並重視社區「學習力」與「行動力的結合與發揚」；期待以北投基金會過去「經營地方特色」、「社區終身學習」、「參與古蹟保存」、「社區總體營造」的基礎，運用體驗式學習的方法，增進人與人的認識互動，進而擴展關懷、參與社區的公共議題，最終以「立足北投、榮耀台北、關懷台灣，培養具有世界觀的現代公民」為願景目標。

此外，北投社大做為全國社區大學的一份子，當然也致力於社區大學的共同理念，「提供豐富資源讓社區居民能終身學習」、「培育更多社區發展人才」以及「提升現代社會公民素養」；因此，北投社大期待成為北投區居民的終身學習場域及關心並參與公共事務的基地，特別是積極開發具「在地性」及「公共性」的課程，以課程作為北投社大永續經營的基礎，並凝聚所有教師對社大理念的共識，使能與社大共同開啓學員參與社區及公共事務的視野，進而形成公共性社團，積極參與各種社區工作，營造一個宜居宜遊且高度自主性的北投健康城市。

### 二、基本現況

(一) 現任校長：謝國清校長。

(二) 班級數、學生數：104 年度計 350 班，學生人次 6,217 人。

### 三、願景及教育特色

臺北市北投社區大學承襲北投文化基金會，以長期推動《北投憲章》的理念，營造一個在地的學習平臺為己任，重視社區學習力與行動力的結合與發揚。課程規劃則涵蓋五大主軸：「社區營造、溫泉文化、藝術人文、生態自然與健康福祉」，以過去經營地方特色、社區終身學習、參與古蹟保存、社區總體營造的基礎，運用參與式學習的方法，由下而上的方式，增進人與人的認識互動，進而擴展關懷、參與社區的公共議題，最終以「立足北投、榮耀台北、關懷台灣，培養具有世界觀的現代公民」為願景目標。

當然，北投社大自然也將社區大學創立時所標舉的「知識解放」與「促進公民社會」作為學校發展的最高指導原則及辦學理念。

因此，北投社大乃積極提供給居民終身學習的豐富資源，培育更多的社區發展人才，以及建立現代社會公民意識，也透過學習提升居民的人文素養，以增進健康的體適能休閒活動，學習尊重環境與學習現代生活知能。綜合來說，北投社大延續北投文化基金會「北投文化生態學院」經營的理念，並擴大影響層面，確立有七項努力方針，分別為

- (一) 結合市政發展的學習。
- (二) 培養社區人才。
- (三) 實地操作傳承社區的文化。
- (四) 社區特色的發揮。
- (五) 社區學習的場域。
- (六) 培養現代公民素養。
- (七) 朝向認證制度發展。

為了能長期且永續的推動辦學理念與目標，北投社大透過過去 3 年由教育部補助辦理的未來家園計畫，重新進行基礎工作的盤整，在參與式學習的模式下，師生們提出「北投社大應該成為北投人的客廳」，並且經過參與者的反覆討論以及課程發展委員會的研議後，提出在北投社大既有推動社區總體營造、參與式學習、促進公民社會的基礎下，朝向「民主學校」發展，並從發展過程中，重新塑造新的「北投圖像」，同時也促成北投的「永續生活」，以形塑一個宜居、宜遊、宜學的新北投文化生活圈。

形成這個架構的重要性在於，當我們面對社會的急遽變化以及對未來的無知情境下，可能必須隨時遭遇各種議題，譬如，過去北投社大積極發展的「糧食危機」及「高齡社會」議題，或者這幾年新興的「環境議題」，或者北投社大持續發展的「實體社大」，或者民國 100 年師生們提出的「北投人的客廳」等，「民主學校」的核心價值應該是所有議題操作的模式，換句話說，參與者的主動意識是非常重要的，唯有參與者的主動意識，才可能讓各種社會議題產出可行的調適或行動方案，也唯有參與者的主動意識，才可能落實「北投人的客廳」，逐漸的啟發多數學員及講師自主學習的意願。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 參與式預算：學校為全國第 1 所舉辦公民會議的社區大學。104 年九合一選舉前，柯市長承諾當選將推動「參與式預算」，青平台基金會為建立「參與式預算」的基礎，邀請學校舉辦全國第 1 場「參與式預算」的執行。而此次的經驗也成為各縣市的重要案例。
- (二) 社區家電醫院：北投區的硫磺礦，使家戶電器損壞率高於其他地區，學校於數年前開設電器修復班，後發展出電器修復社，從去年開始成立社區家電醫院，進行駐點服務，今年更透過里長，電器修復社員在指導老師的帶領，協助中低收入戶修復電器，深受好評。
- (三) 講師藝文聯展：於 104 年 12 月在北投公民會館辦理第 1 屆講師藝文聯展，邀請講師葉錫棟、呂玉亭、徐兆煜、蔡義雄、吳明玲、張舸及唐坤正老師參展，且約定爾後列為每年必辦盛事。
- (四) 講師聯合音樂會：北投社大有非常多元的音樂類課程，包含各種樂器、詞曲創作及歌唱等，自 102 年起，每年年底邀請不同類型音樂講師舉辦音樂會，企圖透過音樂傳達對北投的關心與認同，同時匯聚音樂類別佈種不同樂器領域講師，以群體創作方式碰撞出更多元的合作。
- (五) 推動原生植物棲地：學校從 3 年前開始建構原生植物棲地的環境教育場域，除了廣種原生植物外，於去年建置中水回收系統，作為原生植物的自動澆灌系統，新民國中在見證建構過程中，也加入原生植物棲地的建構，於 11 月 15 日在原生植物之美班陳世揚老師的協助下，舉辦「植樹嘉年華會」，於新民國中校園種下 2,000 多棵原生植物；此外，校園內在原生植物之美班的協助下，於停車場邊設置種植手作步道。教育局局長見證植樹嘉年華會共同埋下時空膠囊。

#### 五、大事紀要

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 103.03.05       | 元宵節踩街（清江里辦公處、北投社區大學）。   |
| 103.06.08-11.30 | 中心新村活保存計畫（中心新村自治會、北投社區大學）。                                      |
| 103.09.26-11.30 | 社區家電義診計畫（全促會、北投社區大學）。   |
| 103.03.01-12.31 | 104 年度文化局第 1 期藝文補助專案：跨世代藝術饗宴，重現懷舊風華，主辦：北投文化基金會、協辦單位：北投社區大學。     |
| 103.07.01-12.31 | 104 年度文化局第 2 期藝文補助專案：畫說北投，看見北投故事，主辦：北投文化基金會、協辦單位：北投社區大學。        |
| 104.02.01       | 北投故事工作坊建置計畫（主辦）。  |
| 104.05.08       | 陶藝意象工作小組（主辦）。   |
| 104.07.30       | 進擊中的氣候變遷－社區安全顯微鏡工作坊，主辦：環保署、協辦：北投社區大學。                           |
| 104.10.17       | 進擊中的氣候變遷－學術研討會，主辦單位：北投社區大學。                                     |
| 104.03.10-06.03 | 田園城市教育實施計畫－秀明自然農法，主辦：北市教育局、協辦：北投社區大學。                           |
| 104.09.08-12.29 | 田園城市教育實施計畫－秀明自然農法，主辦：北市教育局、協辦：北投社區大學。                           |
| 104.09.08-09.22 | 溫博北投聚繪－「柑紅·羅蔓青」，畫作創作：張世鋒主辦：北投溫泉博物館。                             |
| 104.03.01-12.31 | 104 年度文化局第 1 期藝文補助專案：跨世代藝術饗宴，重現懷舊風華，主辦單位：北投文化基金會，承辦單位：北投社區大學。   |
| 104.07.01-12.31 | 104 年度文化局第 2 期藝文補助專案：畫說北投，看見北投故事，主辦單位：北投文化基金會，承辦單位：北投社區大學。      |
| 104.08.13-09.06 | 北投溫泉博物館「北投聚繪」主題展，主題：北投溪流與線條之美：張舸老師，主辦單位：北市府文化局，承辦單位：北投社區大學。     |
| 104.09.14-10.16 | 北投溫泉博物館「北投聚繪」主題展，主題：「桶柑紅·羅蔓青」－北投農友：張世峰，主辦單位：北市府文化局，協辦單位：北投社區大學。 |
| 104.11.17-12.31 | 北投溫泉博物館「北投聚繪」主題展，主題：北投憲章書法、篆刻藝術：葉錫棟老師，主辦單位：北市府文化局，協辦單位：北投社區大學。  |

學校網址：<http://btcc.a-team.com.tw/btcc/>



## 臺北市松山社區大學

### 一、學校簡史

松山社區大學是由臺北市政府教育局徵選委託財團法人泛美國際文教基金會承辦，基金會成立於民國 78 年，其宗旨在促進臺灣高等教育國際化，為提升基金會的公共事務參與程度，美加集團以其 40 年社會教育經驗投入社區大學終身教育的經營，希望能協力松山區的願景發展，並帶動社區終身學習熱潮。

松山社區大學初期假臺北市立西松高級中學設置校址，惟至民國 95 年 3 月起更改校本部位置於臺北市中崙高級中學，學區亦縮減調整為現有之中崙高級中學教學處所，辦學至今已邁入第 14 年。我們秉持教育部「終身教育法」的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為學校之辦學理念。希望能為臺灣公民社會提供知識的動力，保障弱勢族群學習的權力，激發社區學習組織之萌芽，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民，這是松山社區大學努力的方向，也是我們的願景。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：蔡素貞校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 學期開課 175 門，學員人數 3,874 人，選課人次 4,065 人。103 年度第 2 學期開課 180 門，學員人數 3,900 人，選課人次 4,078 人。104 年度第 1 學期開課 195 門，學員人數 3,450 人，選課人次 3,977 人。104 年度第 2 學期開課 200 門，學員人數 3,628 人，選課人次 4,002 人。
- (三) 師資：教職員工合計 163 人。教師 149 人，其中博士學位 12 人、碩士學位 43 人、學士學位 53 人、專科 14 人、高（中）職 19 人、其他 22 人，平均年齡約 53 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
秉持教育部「終身教育法」的政策方針，以「推動終身教育，建立公民社會，深耕社區文化、關懷弱勢族群」為學校之辦學理念。為臺灣公民社會提供知識的動力，加速終身學習社會的建立，及培養未來世紀的新公民，這是松山社區大學努力的方向，也是辦學的願景。
- (二) 學校特色
  - 1、社區深耕與社區人材的培力：推動松山學程的建構、推廣松山趴趴走觀光旅遊計畫、實施社區資源的盤點與應用、從松山健康城市促進到高齡友善城市的建構、松山人社區刊物的深化、社區工作人材的培力與地方紮根、松山食神盃及食安的推廣、社區行動圖書館與漂書行動的合作與推廣、深化松山社區學習服務中心的功能。
  - 2、公共參與與公民意識的提升：推廣城市改造之民眾參與、公共性社團與民間社團的共學合作平臺開發、深化公共論壇讓社區議題在社區發酵、提高深化公民講座之公共議題內涵、公民記者培力與社區公民新聞平臺的開發、課程公共化教案的出版。
  - 3、國際交流與全球議題的關注：減緩地球暖化之綠能推廣、國際文化活動及比賽的推廣、世界公民素養的培力、兩岸成人與社區教育交流合作、參與 WHO 健康城市聯盟國際年會與國際會員城市互訪。
  - 4、環境守護與河川教育的深化：結合十二年國教落實環境教育獎章的推動、將河川守護社群引導到環境教育隊伍、低碳生活的社區推廣、環境教育課程與種籽志工的培力、綠建築的社區推廣、基隆河左岸文史生態假期推廣、環境公共事務人材的培力與應用、都市農園與城市養蜂的社區推廣。
  - 5、弱勢關懷與多元文化的推動：公益性社團的培力與外擴、社區公益扶植團隊的鍊結、寒暑假弱勢家庭公益營隊的辦理、黃金俱樂部的推廣、開設客家原住民等多元文化課程、新移民專業培力課程的深化與開發、關懷行動車巡迴服務。
  - 6、藝文推展與文化公民社會的催生：社區藝文活動的推動、生活藝能課程公共化的推展、師生校外藝文展演協力與推廣、傳統文化的傳承與推廣、文創產業創發、公民美學行動的推展、發展生命故事書寫及紀錄片拍攝、推動公民設計師發展社會設計。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 辦學績效：連續九年（96、97、98、99、100、101、102、103、104）榮獲臺北市政府教育局辦理社區大學評鑑特優獎；參加「103 及 104 年社區大學優良課程評選」總計 8 門課程入選並榮獲頒獎表揚。
- (二) 社區深耕與社區人才的培育：開設「社區發展工作基礎培訓」、「從服務學習玩社區營造」等相關課程二個年度計 59 門、配合政令宣導舉辦免費公益講座計 41 次、舉辦社區藝文及社區義診等活動計 59 場次，參與人數約 57,000 人。
- (三) 公共參與與公民意識的提升：開設「城市養蜂與田園城市課程」、「我愛基隆河－錫口巡守隊培力」、「公民記者社採訪實務培力」等課程計 68 門、配合政府政策辦理「憲再不改、臺灣停擺！」等會議及社區免費講座計 45 場次、辦理「女性社區學習地圖及地標小旅行專案計畫」等其活動計 29 次，參與人數約 20,500 人。
- (四) 弱勢關懷與多元文化的推動：開設「越南文化與越南語」、「精采客家語文化」等課程計 38 門、配合政令宣導辦理社區免費講座計 23 場次，舉辦「社區關懷園遊會」、「潤福敬老活動」等活動計 19 場次，參與人數約 8,000 人。
- (五) 營造優質的校園情境：協助中崙高中實施「校園設施修繕」及「校園環境清潔維護」二個年度總計支應新臺幣 2,353,450 元，共同為營造一處優良之教育學習環境而努力。

#### 五、大事紀要

- |           |                                       |
|-----------|---------------------------------------|
| 103.01.04 | 松山區社區學習體系聯合成果發表暨松山社大 102-2 期教學成果展。    |
| 103.03.17 | 榮獲臺北市政府民政局頒發「102 年度推動新移民照顧輔導績優團體」感謝狀。 |
| 103.04.14 | 「大陸寧波市社區建設研究會」專業人士蒞校參訪交流。             |
| 103.07.02 | 榮獲臺北市政府教育局頒發 102 年度社區大學評鑑「特優」獎。       |
| 103.07.26 | 承辦 103 年度第 1 屆「社大盃社會組閩南語文」競賽。         |
| 103.08.02 | 主辦「2014 父親節暨食神盃烹飪競賽健康活力秀」活動。          |
| 103.08.16 | 主辦「2014 祖父母節感恩音樂會」活動。                 |
| 103.08.24 | 主辦 2014 年第 19 屆「金鑽盃職業國際標準舞蹈世界公開賽」。    |
| 104.03.06 | 主辦「都市農耕田園城市工作坊」活動。                    |
| 104.05.05 | 「國立暨南國際大學成教所」師生蒞校參訪交流。                |
| 104.05.16 | 與松山區公所合辦「2015 錫口文化節－好運臺北·慈佑松山」活動。     |
| 104.07.02 | 榮獲臺北市政府教育局頒發 103 年度社區大學評鑑「特優」獎。       |
| 104.07.17 | 兩岸社會服務工作交流分享－廣州市義務工作者聯合會蒞校參訪交流。       |
| 104.07.18 | 承辦 104 年度「社大盃社會組客家語文」競賽。              |
| 104.08.22 | 主辦「2015 祖父母節夏夜音樂會」活動。                 |
| 104.08.23 | 主辦 2015 年第 20 屆「金鑽盃職業國際標準舞蹈世界公開賽」。    |
| 104.09.19 | 主辦「月圓慶團圓暨食神盃烹飪比賽健康活力秀」活動。             |

學校網址：[www.sscctpe.org.tw](http://www.sscctpe.org.tw)



## 臺北市信義社區大學

### 一、學校簡史

「財團法人光寶文教基金會」創立於民國 82 年，成立的主要宗旨在培育人文素養、扶持兒童成長、關懷企業文化、倡導公益活動及孕育創新人才等，致力推動社區認輔志工團，以「用愛點亮弱勢兒童的希望」，成為全國首創與最大的社區認輔系統，透過社區總體營造，扶持兒童成長；創新培育認輔志工，積極推動回流教育；並且建置 E 化學習平臺，成為重要的認輔教材與知識財。同時以最實質的獎勵回饋，建立社區認輔弱勢學生獎學金捐助平臺，並以全人學習與服務的策略聯盟模式來運作。故能於在地人文、公益活動、教育本質與文化創新等面向持續投注心力。90 年 6 月以卓越的績效獲肯定，得標臺北市教育局委辦信義社區大學的經營權。而今，歷經多年戮力經營，再次獲得肯定承辦下一個 9 年的經營權。回顧近 5 年來的辦學成果，具體表現在打造高齡化社會之友善學習環境與課程需求、社區綠生活課程推廣、特殊族群（心智障礙者之課程）扶助與關懷、引進企業管理制度突破社區大學營運瓶頸、年年招生人數創新高鼓動社區成人教育終身學習風氣。而全國首創關懷身心障礙者弱勢健樂營課程，持續支持與擴大，已成為其他社大之學習標竿。展望未來，將以深耕「信義學」之發展願景，作為學校校務發展之長程計畫，打造優質社大，成為本區居民首選的終身學習平臺。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林政德校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：課程別依「學術類」、「社團類」、「生活藝能類」為課程分類依據，班級數計 360 班，合計學生數約 5,917 人。
- (三) 師資：教職員工計 144 人。教師 137 人，其中博士學位 6 人、碩士學位 37 人、學士學位 57 人，專科學位 24 人，高中職學位 13 人，平均年齡約 55 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、建構信義區弱勢族群學習暨關懷平臺。
  - 2、信義區的綠生活學習發動機。
  - 3、儲備具公民素養之社區人才，帶動社區總體營造。
  - 4、深耕在地藝術與文史，蓬勃社區民衆之公民素養。
- (二) 學校特色
  - 1、弱勢關懷，多元學習：結合在地資源，以團體共學，輔導弱勢者之身心靈成長。
  - 2、環境永續，綠色生活：以學習為手段，實現在地綠化與環境守護。
  - 3、公共參與，人才培力：以志願服務公共參與為手段，培育社區民衆之公民素養。
  - 4、藝術文史，社區美學：透過藝術技能研習與文史工作坊操作，培育社區美學與導覽人才。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 導入企業經營的「計畫、策略與目標」，落實社大營運績效管理。
- (二) 建立良好的內部控制制度與符合校務運作之行政管理制度。
- (三) 落實辦學目標與願景，極力以發展「弱勢關懷，多元學習」、「環境永續，在地深耕」、「公共參與，人才培訓」及「藝術文史，社區美學」為主軸。
- (四) 落實社區耕耘，積極發展綠生活社區行動教室之系列培力課程。
- (五) 以高度的「教學滿意度」及「服務滿意度」維持辦學品質。
- (六) 「志工經營」落實，「志工發展」務實，「志工效能」卓越。

### 五、大事紀要

- |           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| 103.01.04 | 辦理 102-2 期期末動、靜態成果展。          |
| 103.01.10 | 辦理 103-1 期校務會議。               |
| 103.02.22 | 辦理信義區低收獨居長者開春元宵聯歡餐會。          |
| 103.02.27 | 舉辦信義區惠安里、黎安里、三張里、泰和里社區連結里長座談。 |

- 103.03.10-03.14 舉辦 103-1 期 5 場次講師須知會議。
- 103.03.17-03.21 舉辦 103-1 期 5 場次班代須知會議。
- 103.04.26 辦理第 5 屆推動信義綠生活「綠野仙蹤」研討會。
- 103.04.28-04.29 辦理 103-1 期講師知能研習。
- 103.05.01 辦理 103-1 期講師知能研習。
- 103.06.21 信義區的生態之旅－相約在虎山步道導覽活動。
- 103.06.27 103-2 期校務會議。
- 103.06.28 103-1 期期末動、靜態成果展。
- 103.07.26 信義區的生態之旅－相約在糶米古道導覽活動。
- 103.08.23 信義區的生態之旅－相約在虎山奉天宮步道導覽活動。
- 103.09.15-09.19 辦理 103-2 期 5 場次講師須知會議。
- 103.09.22-09.26 舉辦 103-2 期 5 場次班代須知會議。
- 103.12.19 辦理 104-1 期校務會議。
- 104.01.10 辦理 103-2 期期末動態暨靜態成果展。
- 104.03.16-03.20 辦理 5 場次講師須知會議。
- 104.03.23-03.27 辦理 5 場次班代須知會議。
- 104.04.29 104-2 期新課程審查會議。
- 104.06.06 辦理第 6 屆信義綠生活友善食農網絡交流座談。
- 104.06.06 探索信義學－相約在虎山步道導覽。
- 104.06.12 辦理獨居長者端午平溪、雙溪幸福一日遊活動。
- 104.07.09 辦理 104-2 期校務會議。
- 104.07.11 104-2 期期末動態暨靜態成果展。
- 104.09.14-09.18 辦理 5 場次講師須知會議。
- 104.09.21-09.25 辦理 5 場次班代須知會議。
- 104.10.22 105-1 期新課程審查會議。

學校網址：<http://www.xycc.org.tw/>



## 臺北市南港社區大學

### 一、學校簡史

南港社區大學創立於民國 92 年，由「致福感恩文教基金會」承辦，本著發揚信、望、愛基督精神，以培養社會人才，增進人類福祉、造福人群為宗旨，目前設有董事 17 人，駐會董事 1 人，負責財務與重大會務監督與決策。

南港社區大學創立之初即以「啓動真愛、營造南港、走出黑鄉、迎向明珠」作為辦學願景，期以「誠實、堅持、尊重、關懷、樂趣」等核心价值，活化社區資源、激發在地創意，從而產生正向的社區影響力；並藉著提供具有全人性、人文性、知能性、藝能性、思考性、啓發性、生活性、社群性、公共性等終身學習課程，培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民，建立終身學習且真愛互助的公民社會。

學校在前後任黃榮護校長、郭承威校長的領導之下，12 年來積極將公民培力、在地資產與社區關懷的發展主軸成為南港社區大學的辦學特色。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：黃榮護校長（103.01.01-104.01.31）；  
郭承威校長（104.02.01-12.31）。
- (二) 課程別、班級數、學生數：開設 332 門。分別為學術性課程 66 門、社團性課程 32 門、生活藝能課程 234 門。選課人次 5,264 人，合計學生數約 4,619 人。
- (三) 師資：教職員工計 121 人。教師 111 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 26 人、學士學位 69 人、其他 14 人，平均年齡約 52 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、培養具有社區意識並樂於公共參與的現代公民。
  - 2、建立終身學習且真愛互動的公民社會。
- (二) 教育特色
  - 1、公民培力、社區營造：以公民培力培養社區自治能量。
  - 2、在地資產、社區美學：以在地資產回復涵養社區美學。
  - 3、弱勢關懷、社區服務：以社區關懷傳動快樂幸福人生。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 深耕推動社區營造：103、104 年度於軟體社造的展現，以輻射社造軟實力為行動方案，營造主軸以社區經營、低碳環境教育、社區文化的深耕與深化、埤塘與古道探源、四分溪封溪護魚、復育原生物種、營造更寮百合步道等為元素，透過影片紀錄成果的媒合，聚焦記錄南港地區的「空間」與「記憶」，達成營造共學的場域幅散的效果，透過與社區發展協會的共學，將關心社造與生態的社區居民與社大學員串聯，匯集社區群體的共識，橋接學習渠道，以喚起居民的地方認同。
- (二) 多元拓展公民培力：103 年度計有 10 場工作坊於社區場域運作，人次約 4,411 人；104 年度計有 14 場，人次約 3,330 人。培力內容涵括：台灣原生百合復育工作坊、南港四分溪封溪護魚清溪淨溪系列活動、四分溪大家談系列願景工作坊、南港文化地景導覽活動、步道導覽員培力工作坊、基隆河流域治理研討會等。
- (三) 深化環境教育推廣：整合多年在社區與校園推廣環境教育之基礎與經驗，培育在地居民與國中、小學生透過在地環境學習使具備環境教育知識及付出關懷行動，104 年度辦理臺北市環境公民行動計畫，計畫執行策略是以全民參與、公民培力、公私協力、環境永續架構來執行臺北市校園環境教育推廣活動、氣候變遷環境教育推廣工作坊、臺北市小小環境公民行動紀錄夏令營、臺北市環境公民行動—環境教育工作坊等活動，用情境、互動與社區、學校共學的實作方式，達到深化環境教育推廣之目標。
- (四) 辦理社區關懷課程及活動：104 年度社區關懷系列課程及活動以關心社區民眾健康、推廣低碳生活以及高齡長者的服務為重點，尤以銀髮族之相關課程及活動為主要推動方向，辦理形式包括：

舉辦 2015 兩岸學者高齡化社會議題論壇、與社區教會合作開設銀髮族健康律動工作坊、成立南港社大真愛義剪社、進行身心障礙者之關懷服務及偏鄉孩童社區關懷服務等。

(五) 強化辦理學群共學：104 年度經過藝術學群老師們的共同規劃，辦理學群共學活動。

1、與新北市淡水社區大學合作辦理「社大一家親－跨市五校美術類課程寫生聯誼暨美學論壇」，藉由社區大學跨校跨班聯誼活動，彼此增益情感、活潑教學方式、交流學習成果、深化課程內涵。

2、辦理「南港傳奇舞台音樂劇」，藉由聽覺藝術類課程及綜合藝術類課程的學群共學活動，展現「教與學」的學習成果，更透過影片與旁白，描繪南港過去的歷史，現在的繁榮景象，與未來的光明遠景，呈現「南港之美」。

(六) 校務行政資訊化發展：103 年度配合臺北市 12 所社區大學為整合課程、講師及臺北市民終身學習相關資訊需求，導入新版課務管理資訊系統，依開發進程進行人員訓練及上線驗證。104 年度系統已被正式應用於社大各期別教務、學務作業與校務行政資料庫整合，透過校務行政系統資訊化，達到透過系統查詢即可便捷存取各項相關資訊與輸出共同性報表之目標。

(七) 營造優質的學習環境：103 年度多功能教室重新改裝，並更名為表藝教室，使培力場所更臻完備與符合社區活動的多樣性。成德藝廊的擴大運用，增益社區美學推廣，使軟體成果得以順利宣傳。104 年度，配合協辦學校設計家聚落的落成啓用，可使用的教學場域擴展出更多樣化與產業專業化的學習空間，期往創新創業與發展跨業共學的產業社區化的根經濟為合作目標，以落實社大之理想性、改革性與實驗性三者兼併的社會價值。

## 五、大事紀要

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 103.01.01       | 舉辦「百年落地深根－台灣原生百合復育活動」。                   |
| 103.04.18       | 結合久如社區發展協會共同舉辦「久如社區送餐共餐社區關懷支持活動」。        |
| 103.04.30       | 舉辦「水岸城市小河流域治理論壇－從夢想開始的河川故事－第 4 屆四分溪大家談」。 |
| 103.05.02       | 舉辦「社區視聽美的饗宴暨南港社大第 4 屆美學論壇－音樂與繪畫的鑑賞」。     |
| 103.09.20       | 結合臺北市原住民族部落大學共同舉辦「原民拒檳族語朗讀比賽」。           |
| 103.09.27       | 舉辦「第 4 屆四分溪封溪護魚－南港四分溪清溪淨溪嘉年華」。           |
| 104.03.28       | 舉辦「2015 兩岸公共政策與民意論壇」。                    |
| 104.07.02       | 舉辦「南港社大第 5 屆美學論壇－社大一家親·跨市五校美術類課程寫生聯誼」。   |
| 104.07.18       | 舉辦「南港傳奇舞台音樂劇－學群共學」。                      |
| 104.09.01-10.08 | 舉辦「揪遊南港桂花香賞茶在地文化－南港文化地景導覽活動」。            |
| 104.09.08       | 結合公部門及民間單位共同舉辦「南港田園參與式預算工作坊」。            |
| 104.09.19       | 舉辦「第 5 屆四分溪封溪護魚行動－南港四分溪清溪淨溪節」。           |
| 104.10.25       | 舉辦「基隆河流域治理研討會－大河流域與小流域的對話」。              |
| 104.11.02       | 舉辦「2015 兩岸學者論壇－高齡化社會的挑戰與因應」。             |
| 104.11.05       | 舉辦「水岸城市小河流域治理論壇－第 5 屆四分溪大家談」。            |

學校網址：[www.nangang.org.tw](http://www.nangang.org.tw)



## 臺北市萬華社區大學

### 一、學校簡史

學校於民國 89 年 9 月 9 日由九九、伊甸、勵馨等基金會及 101 年 8 月繼續由愛家文化事業基金會等民間社福團體接受臺北市政府教育局委辦，設立「臺北市萬華社區大學」。藉以培養人民關心、參與、和組織的能力；落實終身學習觀念，進而為營造臺灣新文化的公民社會而努力。

學校自成立以來，在社區中扮演終身教育與成長的平臺，且秉持終身學習推廣與文化傳承的使命，規劃以「解放知識，提升公民素養；走入社區，落實關懷弱勢」為依歸，協助社區發展不遺餘力，期許成為社區參與，深化民主的平臺。並藉由融入式教學，從課程中傳遞地方文化歷史的演進與知識，提升民眾對在地的了解與強化社區認同，促進達成公民社會的願景。

而基於萬華擁有豐富的自然生態、匯聚的宗教文化、傳統的街區特色、健康的社區營造、豐富的歷史古蹟等社區特色，因此我們的辦學理念與目標的推動，主要透過：一、文化深耕；二、社區培力；三、環境守護；四、弱勢關懷四個主軸面向來體現，期能在我們提供優質的成人教育終身學習環境下，建構一個社區服務與參與協力的良善平臺，重新賦予萬華嶄新的生機。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：余宗澤校長。
- (二) 課程別、班級數、學生數：課程分為學術、生活藝能與社團課程 3 大領域。103 年度第 1 期，開課 178 門，招生 3,146 人，選課人次 3,645 人。103 年第 2 期，開課 182 門，招生 3,119 人，選課人次 3,628 人。104 年度第 1 期，開課 183 門，招生 3,163 人，選課人次 3,683 人。104 年度第 2 期，開課 178 門，招生 3,031 人，選課人次 3,507 人。
- (三) 師資：教職員工計 236 人。教師 218 人，其中博士 5 人、碩士學位 82 人、學士學位 92 人、社會專業人士 39 人。平均年齡約 46 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 教育願景
  - 1、提升社區公民意識。
  - 2、為社區培育人才。
  - 3、恪守非營利精神。
  - 4、重視資訊應用。
  - 5、尊重全人發展。
  - 6、服務弱勢族群。
  - 7、強調學員服務。
- (二) 教育特色
  - 1、課程社區化。
  - 2、具非營利性與關懷弱勢的精神。
  - 3、課程公共性強。
  - 4、重視社區經營。
  - 5、重視學員學習之長遠規劃。
  - 6、校務發展提供師生共同參與。
  - 7、重視研究發展。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 行政資訊交流區的建置讓各項工作訊息加強流通。
- (二) 透過設置學程經理人來達到課程規劃之完善。並經常性與教師開會討論課程與未來課程方向，並進行成教心得交換，以提供更優質永續課程。
- (三) 受地檢署委託試辦「萬華區司法保護據點」，協助辦理弱勢關懷、法治教育及緩起訴人員相關課程。
- (四) 萬華區社區學習服務中心成立「社區人才師資庫」。

(五) 學校新移民志工老師社團課程獲得 104 年度臺北市社區大學優良課程社團組特優課程殊榮。

## 五、大事紀要

- 103.01.09 蠟筆畫看世界班級作品展於國立台灣藝術教育館戶外藝廊展出，歡迎各方共襄盛舉。
- 103.02.10 《艋舺傳奇》社區刊物榮獲文化部選為鄉鎮(市)區類—永續組「最佳美術設計獎」。
- 103.04.21 第 1 屆社區音樂會於 04/29 與 05/02 於新富市場音樂廳展開。
- 103.05.11 黃嵐嵐老師教授之油畫、水彩班舉行師生聯展，以「春漾」作為主題。
- 103.06.06 皮雕藝術課程林明燕師生聯展，主題為「幸福的花海」。
- 103.08.19 阿金茶室社團文創展以「破繭」為主題於 8/23 西門紅樓 1 樓茶坊熱鬧登場。
- 103.12.30 103 年榮獲教育局評鑑社區大學辦學績效為優等。
- 104.04.02 王立心老師蠟筆畫課程之郭俊男同學以「老頑童的蠟筆畫」主題舉行個展。
- 104.05.14 陳茂泉老師之輕鬆學會素描課程班級林文同學與朋友共同開畫展。
- 104.05.20 林菲滿老師揮灑彩墨人生課程於 05/20 至 06/22 日在建成地政事務所 9 樓藝文走廊展出。
- 104.06.10 於萬華區新富市場舉行 2015 艋舺音樂祭「用音樂勾勒你我的回憶與記憶」。
- 104.06.15 李承浩老師福氣球藝術課程舉行「氣球藝二三—森林，甜蜜蜜」主題，於台北各社區巡迴師生聯展。
- 104.05.07 與科學教育月刊共同舉行食安問題講座之電影欣賞及講座，以「美味的真相」影片為主題。
- 104.07.22 於暑假期間舉行「104 暑期代間營」，主題以「艋舺拍拍走—手掌中的微電影」進行。
- 104.08.07 艋舺攝影社 8 月 7 日於西門紅樓開展！艋舺〈再〉見天際線 / 遇見。臺灣之美。
- 104.08.14 參與台北市教育局閱讀活動於 8/14 - 9/4 進行漂書活動創意書架票選。
- 104.08.14 辦理「藝起說故事，傳承生命的光與熱」—代間共學計畫，期待藉此活動串起三代間共學精神。
- 104.09.17 辦理「新移民志工老師華語師資培訓工作坊」，期待社區民衆更多關注新移民生活適應問題。
- 104.12.26 新移民共學社群志工老師社團課程榮獲台北市教育局社區大學優良課程社團組特優課程。
- 104.12.30 104 年榮獲教育局評鑑社區大學辦學績效為優等。

學校網址：<http://www.whcc.org.tw/>