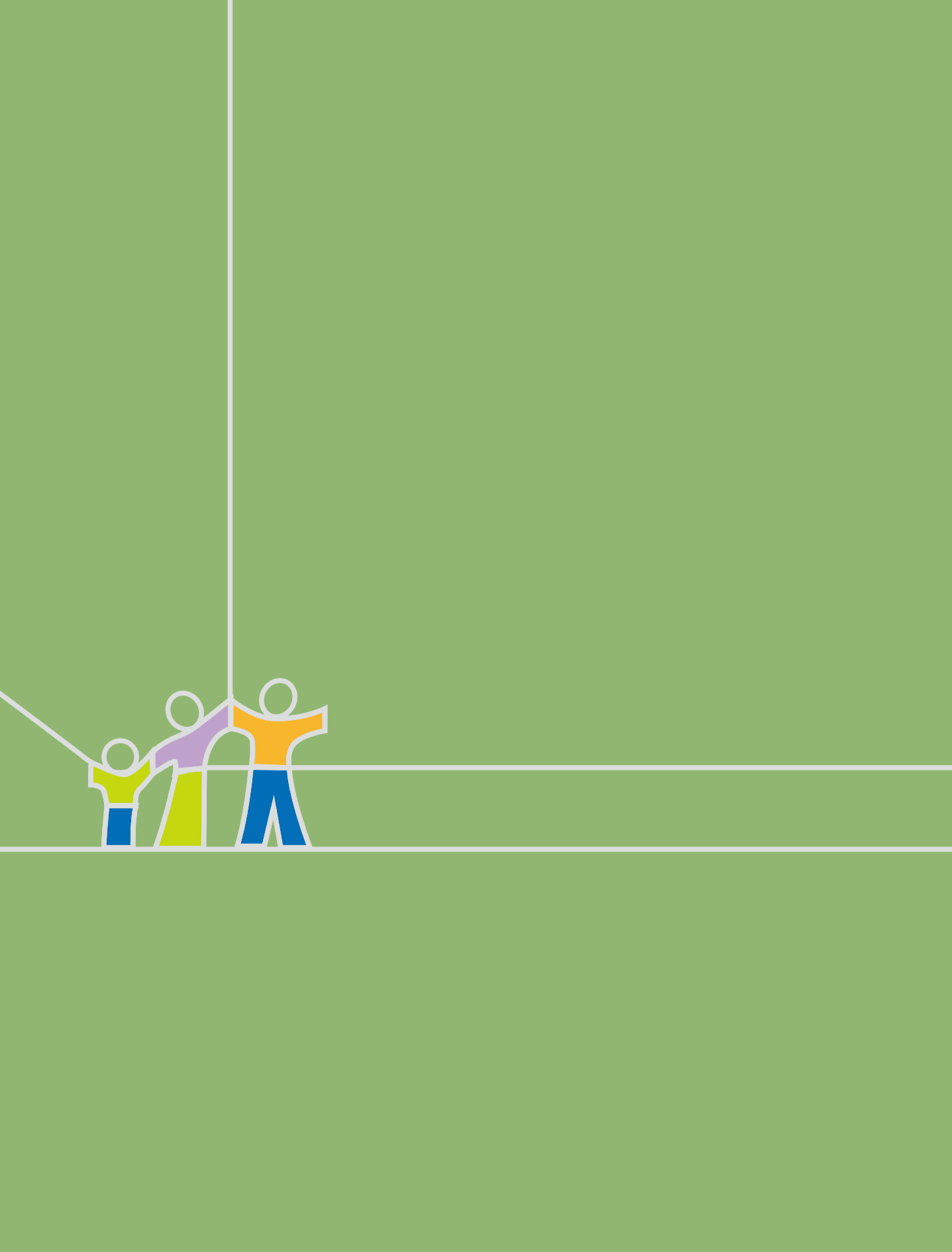




# 學校教育篇

## 第三章 中學概況



## 臺北市立中正國民中學

### 一、學校簡史

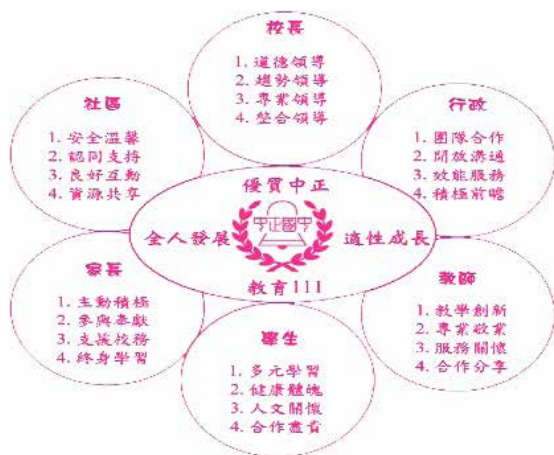
中正國中位處臺北市中心，民國 72 年 8 月開始招生，在首任鍾明樟校長的擘劃開創下，奠定校務發展的穩固基礎。歷經林慶龍校長、郭明傳校長、陳世昌校長、黃裕城校長、吳忠基校長及黃仁相校長的勵精圖治，績效卓著，校譽日隆。現任余國珍校長於 101 學年度繼掌校務，在既有的基礎上，凝聚教師、行政與家長更密切的合作，力求精緻化、人性化、效能化之校務運作，以穩健、踏實、創新、多元的作法，朝向卓越邁進。尤其重視學生全人教育、適性發展，以生活教育及品格教育為核心，激發學生潛能，培養學生多元能力，厚植競爭實力，營造行政用心、教師盡心、學生專心、家長熱心、社區關心的優質學習成長園地。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：余國珍校長
- (二) 班級數、學生數：72 班，普通班 69 班、資源班 3 班，學生數 2,204 人。
- (三) 師資：教職員工共 195 人。專任教師 158 人中，1 人為博士、77 人為研究所畢業（含 40 學分班結業）、80 人為大學畢業，平均年齡約 40 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
多元、創新、效能。
- (二) 學校特色
  - 1、卓越精進的學校團隊。
  - 2、全人發展的教育實踐。
  - 3、精緻優質的環境營造。
  - 4、有愛無礙的教育園地。



### 四、近三年重要措施及成果

#### (一) 教務工作

- 1、精進教師專業：持續推動教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑，鼓勵熱忱且經驗豐富之教師參與培訓，並對新進或初任之教師；甚至教學上遇到困難的教師進行輔導，建立良好之導入機制；鼓勵教師自我專業成長，藉由各領域知能研習工作坊之專業對話、校內外研習之參與及專業研究成果之發表，提升教學品質。
- 2、提升學生多元能力：以學生學習為核心，藉由適切之課程及評量規劃，厚植學生基礎實力，並規劃辦理各學習領域之延伸性學藝活動，提供學生發揮所長之機會，包括國語文、詩歌朗誦、英語演講、科學展覽、資訊能力、美術徵件等競賽；更鼓勵學生參與校際競賽，以收觀摩提升之效。除榮獲臺北市 103、104 學年度語文競賽國語文類團體組第 1 名、103、104 年全國創意發明潛力獎、臺北市 103 學年度班級網頁競賽國中組佳作及國中小網路競賽—網路閱讀心得寫作比賽佳作、104 年臺灣學校網界博覽會榮獲佳作、臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽隊伍全數獲獎，學生個人所獲獎項更是佳績連連。此外，利用假期辦理多元之營隊課程，包括假日寫作班、自然探索營、科學實驗假日班等，學生學習內涵豐富多元。
- 3、培養閱讀寫作風氣：持續辦理晨讀 10 分鐘班級書庫、閱讀筆記，並開辦午餐讀書會、好書分享、人間福報讀報文及有獎答、中正小學堂等活動，建置「中正悅讀網」，鼓勵學生累計書香存摺積點，頒發中正書香證書。營造書香校園，並結合聯絡簿短文閱讀、小記書寫及寫作教學，持續提升學生寫作能力。

## (二) 學務工作

- 1、提升教師正向輔導管教知能：推動以「愛」為核心之教育理念，藉由觀念溝通、共識建立、案例研討、策略分享等方式，協助教師提升輔導管教知能，建立友善校園。透過每學期全校性「友善校園週」活動，師生共同參與，把「愛」融入「微笑」中，使校園充滿和善之氣。
- 2、落實學生品德及生活教育：建立校園品德生活紀律，兼採民主參與之精神、體驗思辨之策略及多元活潑之方式，釐清確立學生品德核心價值，進而實踐品德作為。
- 3、深耕學生多元社團：協助學生試探興趣、培養專長及陶冶性情，各年級每學期均開設 30 餘個社團，包括運動類、藝術類、文學類、技能類等，充分提供學生學習及展演之機會；尤以國樂社、管樂社、弦樂社、舞蹈社、合唱團等特色社團，參加北市音樂舞蹈比賽，均獲得第 1 或第 2 名之佳績，並參加全國賽，榮獲優等之肯定。此外，103-104 學年管樂社、弦樂社及國樂社分別前往奧地利、日本、維也納及上海進行音樂交流，拓展學生視野並培養國際觀。
- 4、促進學生健康及體能：落實健康與體育之教學，辦理各項體育競賽、活動及檢測，提升學生體適能，並全員參與推動視力保健、兩性教育、健康體位、事故傷害防制等健康促進議題，以期學生「會運動、愛運動、知健康、護健康」；98 學年度起至今擔任「臺北市校園正確用藥教育中心學校」，帶領種子學校發展校園正確用藥教育之教材、策略及模式。

## (三) 總務工作

- 1、營造永續的校園環境：充分發揮有限經費的最大效益，兼顧教育性、美觀性、功能性及整體性，親師生參與活化改造校園，形塑人文藝術、安全健康及自然科技的境教氛圍。
- 2、建構縝密的防護機制：藉由完善之制度、落實之執行、設施之改善及敏覺之預防，確保教學與學習之安全。

## (四) 輔導工作

- 1、推動全面性且個別化之輔導工作：建立「輔導工作人人有責」之共識，有效運用輔導資源，建構三級預防輔導網絡，落實輔導教師班級責任制，擴大認輔參與，強化教訓輔聯繫，透過多元化團體輔導活動之辦理、個別及團體諮商之進行，協助學生適性健康成長，並培養生涯抉擇能力。
- 2、提升親師輔導知能：辦理專題講座、讀書會、小團體等多樣化活動，提升教師及家長之知能，增進師生及親子關係，並發展親師合作關係，共同推動生涯發展教育、性別平等教育、生命教育、特教宣導等議題。
- 3、營造融合的校園氛圍：落實個別化教育計畫之擬定與執行，課程設計、教材編製、教學策略及評量實施均符合學生特殊需求，並積極促進普通班師生及家長對特教生之了解、接納，進而發展密切合作的互動關係。

## 五、大事紀要

103.10	103 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏特優第 1 名、弦樂、國樂、弦樂四重奏、鋼琴五重奏、舞蹈優等第 1 名。
104.03.06-03.14	103 學年度全國學生音樂比賽管樂特優、弦樂、國樂、打擊樂合奏、鋼琴三重奏、弦樂四重奏、鋼琴五重奏優等。
104.10	104 學年度臺北市學生音樂比賽打擊樂合奏、弦樂四重奏特優第 1 名、弦樂、國樂、合唱、舞蹈、管樂合奏、鋼琴三重奏、鋼琴五重奏、銅管五重奏優等第 1 名。
103-104	績優校園正確用藥中心學校。
103-104	績優哺乳場域認證。
104.09	全國盃花式滑冰比賽第 2 名。
104.11	臺北市青少年小鐵人活動競賽攀岩小巨人第 1 名。
104.11	臺北市中正盃保齡球錦標賽第 1 名。
104.11	臺北市群組學校游泳錦標賽第 1 名。
104.05	教育部生涯發展教育績優學校。

學校網址：<http://www.ccjhs.tp.edu.tw>



## 臺北市立古亭國民中學

### 一、學校簡史

學校創立於民國 51 年 8 月 1 日，初名為臺北市立古亭女子初級中學。57 年政府實施九年國民義務教育，奉命改為臺北市立古亭女子國民中學，80 年改為臺北市立古亭國民中學，男女兼收。回顧創校至今，經歷有首任禹校長昀娟女士，其後繼有羅大妘、楊訓庭、高炳南、何文琴、吳和惠、徐宏源、麥冉妹、陳傳貴等校長接篆，繼承志業，校務持續輝煌開展。現任劉增銘校長奉派於 100 年 8 月 1 日到職視事，思舊鼎新，以千里行雁之心，揭櫫「游藝、勤學、造境、樂活」的未來願景，使校務發展日新月盛。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：劉增銘校長
- (二) 班級數、學生數：共計有 24 班（含普通班 19 班、美術班 3 班、資源班 1 班、學困班 1 班），學生數共計 526 人。
- (三) 師資：全校教職員工計 76 人。教師 59 人，其中碩士學位 29 人、學士學位 30 人，平均年齡 36 歲。



### 三、願景及教育特色

- (一) 願景  
以愛為核心，「帶好每一位學生」。
- (二) 教育特色  
開創主動積極的行政效能，激發教師研究進修精神，營造良好的教學學習環境，提高教學品質與學習效果，並能回歸教育本質，協助學生有更好的潛能開發，更佳的學習行為表現及更適性的發展。

### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 教務方面

- 1、強調教學創新，設計各領域本位課程，教師參加各項教學設計及教學活動競賽均得到優異的成績。在有效教案設計徵件比賽方面，103 年度獲優選 1 件、入選 1 件；104 年度獲佳作 2 件。在教育專業與行動研究徵件比賽方面，第 15 屆獲佳作 2 件，第 16 屆獲佳作 1 件。另有黃勝隆老師獲教育部 103 學年度教師專業發展評鑑人才培育優良檔案認證、郭恒銓老師獲臺北市第 13 屆 SPECIAL 教師獎。
- 2、深耕閱讀教育，辦理各項閱讀活動及語文競賽，如推動每月一書心得寫作、閱讀集集樂、晨間閱讀、發行就是愛閱讀月刊、新書展、主題書展、行動圖書館、有獎徵答、與作家有約等多樣化的閱讀活動，提升學生閱讀及寫作能力，成果斐然。計獲北市語文競賽 102 學年度之國語演說北區第 6 名，103 學年度之作文北區第 6 名以及臺北市第 8 屆青少年學生文學獎新詩類及小說類首獎殊榮，第 9 屆青少年學生文學獎新詩類佳作等重大獎項。
- 3、重視科學教育，結合學校及社會資源推展科學教育，培養學生邏輯思考及科學判斷應用等能力。
- 4、建置完善資訊設備，並積極辦理教師資訊研習，鼓勵教師研發教學媒材，提升教師使用資訊融入教學能力，並配合辦理各項學生資訊競賽等活動，落實資訊教育之推展。

#### (二) 學務方面

- 1、加強學生品德教育工作，推行秩序、整潔競賽，強化道德觀念，培養守秩序、愛整潔、有禮貌良好公民素質。
- 2、加強預防犯罪宣導工作，拒絕接觸非法物品，建立學生良好生活習慣。
- 3、推動環保教育工作，注重環境整潔與資源回收，以提升環境資源的永續利用。
- 4、發展以學生為中心的社團，透過公開選組方式，讓學生擇其所好、愛其所好，進而啟發多元智慧與多元能力。

- 5、成立運動及藝術性代表隊，參加對外各項競賽，培養學生追求卓越精神，進而養成學生運動習慣與欣賞能力。在對外競賽方面，計獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽直笛合奏國中團體組西區優等、師生鄉土歌謠比賽福佬語系類優等第 1 名及 104 年度北市交通安全創意教學教材徵選活動學校團體獎第 5 名等多種獎項。

### (三) 輔導方面

- 1、充分發揮輔導組織及功能，鼓勵全校教師參與推動輔導工作，並引進社會資源，共同關懷學生。
- 2、辦理各種團體活動，引導學生紓解情緒及培養學生自信心；高關懷學生個案，則透過輔導人員及社工予以密集輔導。
- 3、積極辦理各項相關研習及親職教育，提升教師輔導知能，增進家長教育子女之知能。
- 4、實施各項心理測驗並予以解釋、分析、應用，增進學生自我瞭解，協助未來生涯選擇。
- 5、落實生涯發展教育，開辦多方位職群探索課程，開拓學生職涯視野，協助學生適性發展。
- 6、關懷特殊學生，進行個別化教育，並積極推展美術教育工作，申辦藝術教育專案，如校園角落美學、世界河流藝術教育、駐校藝術家等，提升美術班辦理成效，囊括各項美術類大小獎項，並榮獲臺北市 103 年度國民中小學藝術才能美術班訪視整體表現績優學校。

### (四) 總務方面

- 1、103 年度完成美術專科教室環境改善工程、進學樓內牆整修工程、廣播設備工程、進學樓屋頂防漏工程、游泳池改善暨加熱及過濾設備更新工程、辦公室搬遷整修工程、空調系統改善工程；104 年度完成立志樓、勤樸樓及精誠樓屋頂整修暨勤樸樓補強工程、學校廊道優質化專案整修工程、教室地坪及環境改善工程、古亭智慧圖書館工程、綜合大樓無障礙電梯更新工程。
- 2、辦理各項校園安全檢查暨安全教育宣導及節能減碳之宣導。

## 五、大事紀要

- 103.1 臺北市 102 學年度中小學教育盃柔道錦標賽國女組第 1 級第 4 名、第 9 級第 2 名；國男組第 1 級第 3 名、第 8 級第 2 名、第 9 級第 2 名。
- 103.3 103 年度青年盃角力錦標賽榮獲國男組第 2 名。
- 103.5 臺北市第 8 屆青少年學生文學獎，706 班吳于杏榮獲國中新詩類首獎，803 班潘雅綸榮獲國中小說類首獎。
- 103.6 103 學年度臺北市國中正式教師聯合甄選筆試闖場工作。
- 103.7 臺北市政府教育局 103 年度公文處理成效檢核榮獲甲等。
- 103.9 103 學年度全國鐵人三項錦標賽榮獲國男組第 1 名。
- 103.12 103 學年度全國學生美術比賽國中美術班西畫類佳作、水墨畫類佳作、版畫類佳作、漫畫類佳作。
- 104.3 臺北市第 9 屆青少年學生文學獎，807 班郭家伶、808 班陳汗瑛榮獲新詩類佳作。
- 104.3 第 22 屆金筆獎創作比賽，808 班司惟云榮獲新詩類第 1 名，806 班吳佳宜榮獲新詩類佳作。
- 104.4 參與臺北市試辦教室走察方案，為 5 所核心學校之一。
- 104.4 103 學年度全國中等學校自由車錦標賽國中男生組 61 公里個人公路賽第 1 名。
- 104.4 榮獲臺北市 103 年度國民中小學藝術才能班訪視整體表現績優學校。
- 104.4 104 年全國中等學校運動會榮獲柔道項目國女組第 9 級第 4 名。
- 104.6 104 學年度臺北市國中正式教師聯合甄選筆試闖場工作。
- 104.11 臺北市立圖書館於學校設置之古亭智慧圖書館落成啓用。
- 104.12 104 學年度全國學生美術比賽國中美術班西畫類佳作、水墨類佳作。
- 104.12 完成臺北市 104 學年度閱讀推動現況與需求調查報告。

學校網址：<http://www.ktjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立弘道國民中學

### 一、學校簡史

民國 58 年 5 月 7 日教育局正式核定設立弘道國中，校舍原與北市教大附小共用，因教學活動場地狹隘，彼此作息干擾甚大，乃於 68 年獲准於現址用地興建校區。75 年第 4 期活動中心全部竣工後，弘道國中終於擁有校地完整、景觀煥然一新的校園。歷任校長均致力於校務經營與形塑學校發展特色，訂定具體校務發展計畫，硬體教育措施皆能齊頭並進。100 年由梁振道校長接任後，持續積極改善教學與校園環境，期盼能創造出更優質的弘道；加強校園美化綠化，發揮境教功能，由於位處於中央部會圍繞及藝術文化氣息濃厚的博愛特區，交通便捷、校舍巍峨雄偉，校園青蔥蕩鬱，有敬業樂業的老師默默灌溉耕耘，有專心向學的學生氣質優雅，循規蹈矩，校譽優良，校風樸實，弘道國中是一所為受家長與社區肯定的優質學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：梁振道校長。
- (二) 班級數、學生數：日校 54 班（含民俗體育班 3 班、資源班 1 班、學困班 1 班），另設補校 3 班；學生人數 1,389 人。
- (三) 師資：教職員工數共 149 人。專任教師共 122 人，博士學位 1 人、碩士學位 62 人、學士學位者 46 人（已進修 40 學分結業 13 人），平均年齡為 40 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、睿智：發揮睿智、提升能力。
  - 2、創新：激發潛能、觀念創新。
  - 3、宏觀：終身學習、國際宏觀。
  - 4、卓越：超越自我、追求卓越。
  - 5、關懷：熱愛團體、關懷他人。
- (二) 學校特色
  - 1、推展民俗體育活動（跳繩、扯鈴、踢毽），成效卓越。
  - 2、學生素質平均，樂於參與各項活動，發展個人潛能、展現多元能力。
  - 3、教師勇於參與各項教育政策改革，並以用心、耐心、熱心以及關懷之心指導學生，展現專業能力。
  - 4、將品德教育落實在平日生活之中，並培育有能力接受未來挑戰的新一代學子。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 充分掌握並有效執行九年一貫課程之核心概念，使課發會、領域小組教學研究會機制得以完全發揮。同時訂定獎勵措施，提供必要資源與協助，鼓勵教師以合作方式進行課程與教學活動之設計，藉由團體成員之腦力激盪進行創意教學，教師參加行動研究及教案設計或段考試題競賽均獲優等。
- (二) 豐富學生學習活動之內涵，設計多元、活潑之課程模式，俾使學生潛能得以開發。同時加強學生閱讀語文之能力，提升國、英領域聽說讀寫知之發表與各項競賽活動，以增進學習效果。高度重視弱勢家庭學子之照顧，除了協助相關補助，在課業輔導方面以「學困輔導」及「攜手計畫」協助課業輔導，期能給予最大的支持，協助其安心就學。
- (三) 確實提升教師多元、個別、適性化之教學與評量能力，研發教學與評量檔案資料，鼓勵相互分享並進行發表，並參與教學輔導教師及教師專業評鑑制度，確實發揮教學視導之實質功能，同時建立自我評鑑之具體機制，教學輔導教師制度成效良好，至 104 年度止完成初階認證已超過 50%，經評定為標竿學校。
- (四) 藉由法令規章之宣導及學輔知能研習活動，規劃係以「培育好口碑的弘道學子」為主要目標，辦理交通安全教育主題活動，落實體驗學習，使學生得以從中學習交通安全相關規範，並榮獲 104 年度全國交通安全評鑑「金安獎」肯定。

- (五) 鼓勵同仁發揮教育愛之精神，以言教、身教影響學生，以落實有禮貌、守秩序、重整潔、能尊重之生活教育。另外，落實安全教育及危機處理教育，每學期與總務處合作辦理各項校園危機或防災、防火之演練，增進師生應變能力。
- (六) 辦理多元活潑的社團活動，延聘具備活動指導專長之家長與社會人士，使學生的潛能及興趣充分開發，規劃團體活動與班際競賽，增進學生與他人友好互動、團隊合作之群育精神。
- (七) 主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙之設施，以營造安全、適性的學習情境。同時，完成校園整體規劃，使校園綠化美化、教學與辦公設備充實、教育情境佈置能因應師生之需求。
- (八) 開放校園設施與彈性使用活動中心，配合教育政策、師生、家長及社區需求，以達成「學校社區化」之教育理想。連結社會資源、活化社團時間：將社團活動範圍延伸至校外活動，辦理學生半日教育課程，如與臺北好人會館合辦「臨時孫子」志工服務學習。
- (九) 強化教師輔導知能研習，藉由專業對話與處室合作，確實掌握高關懷名單，發揮教師認輔與愛心志工協助之精神，落實預防重於治療之成效，已達成零中輟之目標。
- (十) 加強團體輔導之實質功能，培養學生人際互動、解決問題、挫折容忍、團隊合作等多元能力。同時規劃完整之生涯發展與職業試探課程，開辦符合學生需求之技藝教育，以協助學生適性發展。

## 五、大事紀要

- 103.06.19 杜毓凱教師榮獲臺北市 103 年度正向管教範例甄選優等。
- 103.06.30 榮獲 103 年臺北市優質學校學生學習優質獎。
- 103.08.06 榮獲 103 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。
- 103.09.12 陳振綸教師榮獲 103 年度臺北市交通安全創意教學教材第 3 名
- 103.09.15 榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類優選。
- 103.09.15 榮獲 103 年度臺北市列管公廁評鑑績優公廁國中組優等。
- 103.11.04 榮獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽樂曲創作或歌曲創作第 1 名、木琴獨奏第 1 名、薩克斯風獨奏第 2 名、箏獨奏第 1 名。
- 103.11.06 學生余品劭榮獲 103 年全國中小學機器人大賽暨國際奧林匹克機器人全國總決賽國小競賽組第 2 名。
- 103.11.20 榮獲 103 年度國際認證健康促進榮獲銅質獎。
- 103.11.24 學生唐羽威榮獲臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽特優獎。
- 103.12.04 學生鍾宜軒榮獲全國美術比賽漫畫類佳作。
- 103.12.10 榮獲 103 年度推動紫錐花運動工作評鑑績優學校榮獲優等。
- 103.12.12 賴宏銓主任榮獲 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽公民科優選、姚友雅教師健教科佳作。
- 103.12.12 學生李昱霖榮獲臺北市 103 學年度國中學生英語演講比賽第 5 名。
- 103.12.24 榮獲臺北市 103 年度服務學習績優團隊學校團隊優等。
- 104.06.17 103 學年度校務評鑑各向度全數通過。
- 104.09.02 榮獲 104 年度全國交通安全教育評鑑金安獎。
- 104.10.02 榮獲臺北市 104 年度語文競賽客家語朗讀第 1 名、客家語字音字形第 2 名、原住民語朗讀第 2 名。
- 104.11.02 榮獲臺北市 104 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽國中女子乙組冠軍。
- 104.12.01 學生葉家安榮獲 104 年全國語文競賽客家語朗讀全國第 1 名。
- 104.12.04 榮獲臺北市 104 年度有效教學教案設計徵件比賽優選。

學校網址：<http://www.htjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立南門國民中學

### 一、學校簡史

學校於民國 57 年 9 月創立。翌年 8 月復奉命成立南門國民小學，由中學校長兼理並命名為「臺北市立南門國民中小學」。78 年 8 月 1 日復奉令將中小學分開設校迄今。學校位於廣州街 6 號，日據時代原為城南小學日本子弟就讀，光復後改設臺灣省警察學校。佔地 9,600 餘坪，頗為寬廣，自 57 年至 69 年間，舊舍先後拆除，分期重建忠孝、仁愛、信義、和平及達德、琴韻 6 棟大樓暨活動中心，校舍使用有普通教室 45 間，其他分別為理化、生物、音樂、電腦教室、合奏、家政、童軍、生活科技、美術、表藝、輔導活動等特別教室及行政辦公室、領域研究室、會議室、校史室、圖書室、視聽圖書室等。另有綜合運動場、學生活動中心、游泳池、網球場。校園緊臨植物園北側，遠避塵囂。且鄰近林業試驗所、國立歷史博物館、科學館、藝術教育館、教育資料館、中正紀念堂、國家音樂戲劇兩廳院、國家圖書館、中央氣象局等教育資源機構，可謂得天獨厚。校園內綠樹成蔭、碧草如茵，環境優美，景色宜人，加以設備充實，良師薈蔚，校風樸實進取，實為青少年理想的求學園地。

學校秉持實施國民教育之神聖使命，對學生的教育一向重視五育均衡發展。倡導勤學風氣，重視生活品德陶冶、體育、團隊訓練、音樂、美術素養、童軍、服務活動推廣，以及學生身心健康之照顧。因此，舉凡學生升學進路、排球、游泳、籃球、橄欖球代表隊的培訓，音樂資賦優異生的培育，特殊教育及技藝教育的推展等等，皆有特殊表現，成效斐然。

在歷任校長和全體教職員工同仁努力下，學校用踏實穩健的作風，默默地耕耘，獲得外界一致好評。學校 8 位校長分別為：創校首任校長于維魯先生（57.9-64.8），第 2 任校長賴晚鐘先生（64.8-70.2），第 3 任校長錢星橋先生（70.2-78.2），第 4 任校長陳登瑞先生（78.2-80.8），第 5 任校長王正哲先生（80.8-85.8），第 6 任校長洪富雄先生（85.8 到任 93.8），第 7 任校長韓桂英女士（93.8 到任 99.8），第 8 任校長李珀玲女士（99.8 到任 -103.8），現任校長為曾文龍先生（103.8- 迄今）。近年來倡導多元智慧、落實教育生活化，持續推展「培育有特色之南門好少年之證照認證活動」外，另建構發展人文、科技與國際教育，更以此為教育願景，以期培育出均為品學兼優、術德俱備的好少年，同時也是國家高品質，有智慧、盡本分、愛鄉土、愛國家並胸懷世界的優秀公民。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：李珀玲校長（103.01.01-07.31）；  
曾文龍校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有 55 班（含普通班 45 班、音樂藝才班 3 班、體育班 3 班、學困資源班 1 班、身心障礙資源班 1 班、特教班 2 班，合計學生數約 1,500 人。
- (三) 師資：教職員工計 154 人。教師 129 人，其中碩士學位 73 人、學士學位 56 人，平均年齡約 38.9 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
聚焦「南門真好」的核心意識，期許未來南門學子能成為具遠大視野、開創性與世界觀及好品格的優秀公民！
- (二) 學校特色
  - 1、落實多元智慧及教育理念，培育有特色南門好少年。
  - 2、形塑愛與榜樣的教育典範，組織精進教師教學團隊。
  - 3、秉持行政服務教學的觀念，整合人才形成績效團隊。
  - 4、建立尊重支持的親師關係，爭取家長正向參與校務。
  - 5、積極改善與更新學校設施，營造友善舒適校園空間。
  - 6、善用社區組織與人力資源，建立良好合作夥伴關係。
  - 7、建立良好溝通及回饋機制，營造溫馨和諧校園氣氛。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 103 年、104 年承辦 2 屆臺北市本土語言競賽。

- (二) 推展藝術教育，創辦南門社區藝術節，以藝術啟動社區整體營造，學生音樂性及服務性社團參與社區活動及慈善演出。
- (三) 參與世界河流計畫、世界筆友計畫、國際藝術教育計畫成果博覽會、世界海洋計劃，申請國際學校獎初階認證，並參與國際課室連結實驗計畫，出訪紐西蘭進行音樂交流展演，開啓國際教育之門。
- (四) 推展 e 化學習教育，為教育部數位閱讀計畫合作學校，並參與多樣專案計畫試辦執行，包括二代校務行政系統、酷課雲、Smart-Reading、Master plan、生物科線上教學影片拍攝等。
- (五) 推動臺北市卓越科學教育擔任國中燈塔社群組，推動科普教育及挖掘亮點教師，成果優異。
- (六) 推動十二年國教獲 104 年度臺北市辦理生涯發展教育訪視績優學校。

## 五、大事紀要

- 103.09 完成籃球場整修、仁愛樓屋頂防漏工程、琴韻樓結構補強及外牆修建工程。
- 103.09.14 103 年度本土語言競賽學生組榮獲國中組北區閩南語演說第 1 名、第 3 名，朗讀佳作；客家語演說第 2 名，朗讀第 1 名，原住民語朗讀第 3 名。
- 103.10 弦樂團、絲竹樂比賽榮獲 103 學年度臺北市音樂比賽西區優等及優等第 1 名。
- 103.10.23 榮獲臺北市 103 學年度教育盃籃球錦標賽國男乙組殿軍、教育盃中小學射箭錦標賽國女甲組季軍。
- 104.01.06 榮獲臺北市 103 學年度中等學校運動會游泳項目國男組冠軍、國女組亞軍。
- 104.03.05 絲竹樂、弦樂團團參加 103 學年度全國音樂比賽榮獲優等。
- 104.03.14 橄欖球隊榮獲全國中正盃錦標賽 15 人制賽冠軍、第 69 屆全國橄欖球錦標賽國中組冠軍。
- 104.03.27 榮獲 103 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃游泳錦標賽蝶式第 2 名。
- 104.04.18 榮獲北區四縣市中小學學生專題寫作比賽複賽特優。
- 104.04.25 榮獲 104 年度全國中等學校運動會游泳項目團體錦標國男組亞軍。
- 104.05.09 榮獲 104 年自由盃中學組桌球錦標賽國中女生團體組季軍。
- 104.09 完成和平樓、信義樓結構補強、外牆修建、屋頂防漏工程。信義樓 3 樓無障礙廁所修建工程。
- 104.10.23 弦樂團榮獲 104 年度臺北市音樂比賽西區優等、美術比賽榮獲學生組西畫類西區第 2 名、佳作；版畫類西區第 2 名、佳作；漫畫類西區第 3 名；書法類西區第 3 名、佳作；學生創意戲劇比賽西區第 1 名。
- 104.11 蔡育勤同學榮獲 2015 斯洛伐克桌球公開賽 15 歲女子團體冠軍、ITTF 國際桌球總會匈牙利青少年桌球公開賽榮獲 15 歲組單打金牌與團體冠軍。
- 104.11.29 榮獲 104 學年度全國語文競賽學生組演說組第 2 名。
- 104.12. 榮獲 104 學年度臺北市教育盃中等學校運動會桌球錦標賽國女甲組團體冠軍、游泳國男組、國女組團體雙料冠軍、射箭錦標賽國女甲組團體冠軍。

學校網址：<http://www.nmjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立螢橋國民中學

### 一、學校簡史

螢橋國中創立於民國 57 年，首任校長李先治校長以文人風範為螢中奠定良好基礎；61 年，張彤書校長繼任，除加強學生學業外，更力倡體育活動，校園充滿活力；64 年，高堂忠校長接任第 3 任校長，繼續提倡體育活動，並全力支持管樂社，創下輝煌戰果；69 年，潘維鑑校長接任第 4 任校長，禮遇老師，平穩中求發展；73 年，李仁德校長就任第 5 任校長，為緩和學生人數逐年銳減趨勢，致力於提升教育品質，並加強與社區互動，頗具績效；80 年，蘇萍校長繼任第 6 任校長，加強技藝教育，致力學校改革；85 年，張勳誠校長就任第 7 任校長，實施英數分級教學，頗受好評；90 年，徐孝恭校長就任第 8 任校長，積極發展「健康、活力、人文、創新、精進」之學校願景，全力推動九年一貫課程；94 年，第 9 任校長李素珍校長就任，在「愛、信任與感恩」的教育理念與「學生全人、教師專業、家長參與、行政品質、校園精緻」的辦學目標下，積極努力提升教學水準，形塑優質校園與創造力教育並發展與社區的合作關係，獲得家長及社區的肯定；100 年，第 10 任校長莊志明校長就任，秉持「用心用情關照每一個學生，建構處處有愛之幸福校園」的教育信念，率領全體親師生，迎接十二年國教的挑戰；104 年 8 月，歐陽秀幸校長就任第 11 任校長，以服務、創新為信念，營造「學生為中心，專業為導向，學習為動力」的優質學習情境，創造每一個孩子在校園中的成功經驗，讓孩子們能有更寬廣的視野以及更大的格局來看待自己、對待別人，讓校園是師生實現生命意義、展示才華的地方，讓學校師生可以有效學習、健康成長、樂觀自信、快樂生活的「幸福學園」。

### 二、基本現況

(一) 現任校長：莊志明校長 (103.01.01-104.07.31)；  
歐陽秀幸校長 (104.08.01-12.31)。

(二) 班級數、學生數：普通班有 21 班、特教班 2 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班、數理資優資源班 1 班，共 26 班，學生人數 512 人。

(三) 師資：教職員工數共 82 人。專任教師人數共 65 人，其中碩士學位者 33 人、學士學位者 32 人，師資年齡平均 42.2 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

學校以「健康、活力、人文、創新、精進」五大項目作為校務發展願景。

#### (二) 學校特色

- 1、建立以學生為中心，尊重多元能力，把每個孩子都帶起來的教育共識。
- 2、形塑一個自由、民主、開放的校園文化，提供師生自我管理的學習環境。



### 四、近三年重要措施及成果

(一) 落實正常教學，提升教育品質，推動學校本位課程設計，鼓勵教師自編教材，結合教學與評量，發展多元評量策略，瞭解並協助學生完全學習。推展多元智慧的教學與競賽活動，營造學生自主學習的開放環境，激發學生的個別潛能，促進學生適性學習。

(二) 持續推動英語及數學自我實現計畫，充分發揮因材施教的理念，使教師能有效的教、學生能真正的學，以協助學生發掘學習英語及數學的樂趣為最終目標。

(三) 落實生活教育，實施法治教育，養成守法守紀，建立法治正確觀念。加強安全教育，強化交通安全、防災教育等，強化校園安全。推行春暉教育，建立法治正確觀念。建構「校園安全、安全校園」，提供師生安全的校園生活環境。

(四) 重視衛生及體育教育，養成良好生活習慣，增進師生身心健康。推動環境教育，建立綠色校園，提供師生良好環境。建構「健康校園」提升師生健康指標，提供師生安靜（淨）的校園生活環境。

- (五) 推動生命教育，養成正確生命價值觀。加強兩性教育，建立正確兩性觀念及態度。辦理人權教育，強化人權觀念，確立「零體罰」的優質學習環境。建構「友善校園」，建立親師生溝通平臺，營造校園和諧，避免衝突發生，提供師生安心的校園生活環境。維持零事故、零傷亡，學生健康活潑、樂於學習，積極向善。
- (六) 訂定中長程發展計畫，逐年編列預算改善校舍設施，充實各科教學設備，營造多元化學習環境，提供安全校園，加強境教的陶冶。
- (七) 提供安全無虞校園環境，定期進行校園環境消毒，化糞池清理，水池、水塔及飲水設備清洗，依規定檢修消防設備、建築物公共安全檢查申報、各項設施安全檢查、加強門禁管理、注意營繕工程安全管理，確保師生安全。
- (八) 善用各項資源、提供最佳教學支援。爭取經費、充實各項教學設備，隨時做好公物檢查，保持最佳使用狀況。善用資訊設備，採用電子收發文，掌握公文處理時效，加強檔案分類、管理，提升行政效率。
- (九) 推動班級團體輔導活動，實施學習、生活及生涯輔導；並推動認輔制度，經由個別諮商或小團輔協助優先關懷學生成長。
- (十) 辦理多元家庭教育活動，將家庭教育融入彈性課程；推動親師讀書會以建立家長支持性團體，加強親師合作，增進家長對學校教育之認識，並且提供家庭諮商輔導策略，溝通親子教養觀念及方法。
- (十一) 辦理認輔志工訓練及輔導知能研習，擴增教師班級經營及學生輔導之有效知能。加強學生生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，提供有關性向、興趣、能力等主客觀測驗資料，協助學生自我瞭解。
- (十二) 辦理特殊教育，提供身心障礙學生直接、間接之照顧與教育；提供資賦優異學生適性適速的學習發展，並增進教師相關特教知能，營造有愛無礙的校園環境。

## 五、大事紀要

- 103.05 臺北市第 47 屆科展生物科優等暨研究精神獎、數學科團隊合作獎。
- 103.11 臺北市 103 年度語文競賽（國語類）國中組－朗讀比賽、作文比賽佳作。
- 103.11 臺北市 103 年度語文競賽（本土語言）國中生組－客家演說比賽第 3 名。
- 103.11 103 學年度總統盃全國帆船錦標賽樂觀型－國中男子組第 1 名。
- 103.11 103 年度臺北市國民中小學相聲比賽特優。
- 104.11 臺北市 104 學年度高國中英語演講比賽－國中乙組第 2 名。
- 104.10 臺北市 104 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊與學校評選－學校團隊特優獎。
- 104.09 祖孫世代情－留住溫馨的時光－國中組第 2 名。
- 104.10 第 11 屆國家地理知識大競賽全國決賽銀牌、環境觀察能力測驗佳作。
- 104.11 臺北市學生美術比賽－書法類、水墨畫類、西畫類西區佳作。
- 104.11 臺北市學生美術比賽－版畫類西區第 3 名。
- 104.11 本土語言競賽－客家語演說臺北市北區第 3 名、佳作。
- 104.11 臺北市第 16 屆教育專業與行動研究徵件活動（創新教學活動設計類）佳作。
- 104.11 103、104 學年度臺北市音樂比賽螢橋國中合唱團乙組優等第 1 名。
- 104.11 臺北市公私立國民中學生活科技科學藝競賽競賽組第 3 名、觀摩組第 5 名。
- 104.11 臺北市國民中學生涯發展教育「職」入我心－生涯體驗心得寫作徵文比賽佳作。

學校網址：<http://www.ycjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立民權國民中學

### 一、學校簡史

創立於民國 57 年，首任校長陳水穆籌備擘畫。歷任校長林明哲、趙慧芳、陳美枝、曾正吉、楊振隆、許益財持續推動各項校務。68 年至 99 年陸續設立補校、數理資優班、特殊教育班、身心障礙資源班、體育班。98 年陳春梅校長接任，致力品味校園營造，整修舊損館舍更名為「大稻館」，重新命名 3 棟主樓為「秣稔、耘禾、豐穗」，期許學子如纍纍果實成就。。

民國 104 年朱毋我校長接任，以其創意前瞻與重視溝通之特質，以科技領導提升行政效能，持續完成校園整體規劃及建設，增設學校多元的學習環境，精進教師教學專業與課程設計，配合營隊活動擴展學生學習視野，輔導學生適性發展，力求營造優質創新的活力校園。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳春梅校長（103.01.01-104.07.31）；  
朱毋我校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：日校 29 班（含體育班 3 班、特殊教育班 2 班、數理資優班 1 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班），學生數 656 人；補校 4 班，學生數 53 人。。
- (三) 師資：教職員工計 95 人。教師 69 人，教練 2 人，其中碩士學位 33 人、學士學位 35 人，平均年齡約 39 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、學校願景：快樂學習、健康成長、全人發展。
- 2、學生圖像：勤學愛校、達觀和諧、活力創新。
- 3、教師圖像：愛心關懷、術德兼備、專業成長。
- 4、行政圖像：績效服務、團隊合作、前瞻創新。
- 5、家長圖像：開明理性、多元參與、正向支援。

#### (二) 學校特色

- 1、形塑「多元、精緻、活力、樂觀」的校園文化。
- 2、賞識每個孩子，激勵每位同仁，營造有成就感的校園。
- 3、培養學生「表達溝通、規劃組織、團隊合作、運用資訊、解決問題」等五大關鍵能力。
- 4、落實「民權感恩節」的品格教育，創發特色校本課程，協助學生發展「快樂、健康、全人」的圓滿人生。



### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 教務工作：篤於學—提昇教師教學效能，增進學生學習成效。

- 1、推動十二年國教，成立專業社群，發展領域特色，研發活化教學，實施觀課走察，鼓勵行動研究，推動教學輔導教師方案，續辦教師專業發展評鑑，落實教學精進，展現教師專業，充實教學圖書資訊設備，完善學生學習環境。
- 2、推廣閱讀教育，實施晨讀活動，提升學生寫作能力，實施母語日，開設多益英檢課程及英檢到校考，辦理補救教學，加強升學輔導，推動科學教育，舉辦各項學藝競賽，提供學生多元展能機會。學生參加臺北市科學展覽比賽年年獲獎。

#### (二) 學務工作：游於藝—推展多元活動社團，落實生活品德教育。

- 1、辦理創意、多元、活潑的活動及競賽，包括專長認證、慶典、校外教學、才藝、體育競賽、及感恩祝福活動，培養學生健全人格與強健體魄，促進學生年輕活力與無限創意。
- 2、落實學生生活教育，維護校園整潔有序，人性化生活管理方式，恪守零體罰政策，以溝通勸導協助學生建立正向行為，落實友善校園。

(三) 總務工作：悠於境－營造優質學習環境，維護校園師生安全。

- 1、積極爭取各界經費，優質化校園營造：校園優質化工程、普通教室、鋁窗、結構補強、實驗室整修，讓學子享有更完善的學習環境。
- 2、以科學化的管理、人性化的服務，做到「事有專屬」、「物有定所」、「人有專責」，全力支持教學。做好校園開放，建立社區網路，增進社區對學校的認同與助力，使學校成為社區學習與休閒的中心，生活的好夥伴。

(四) 輔導工作：感於性－加強學生多元輔導，發展良好人際關係。

- 1、增進教師、行政和家長的輔導知能，協助學生認識自己，關懷別人，實現全人發展，落實高關懷學生認輔，達到一個不能少的理想。
- 2、重視資優教育、關懷特教弱勢，落實因材施教，輔導適性發展，激發學生學習潛能，開發學生多元智慧。

## 五、大事紀要

- 103.01.06-01.13 教育盃空手道錦標賽榮獲男、女團體形雙項冠軍及個人形男、女組 1、2 名等 8 金 4 銀 1 銅；柔道錦標賽，榮獲 1 金 1 銀 1 銅佳績；角力錦標賽榮獲 7 金 3 銀 1 銅。
- 103.03.07 第 6 屆港都盃全國撞球錦標賽榮獲國中男子團體、女子團體雙料冠軍。
- 103.03.10 第 12 屆青年盃全國中等學校太極拳錦標賽推手項目榮獲 1 金 2 銀 3 銅 1 鐵。
- 103.05.02 臺北市第 47 屆科學展覽會榮獲學校團體獎國中組團體優勝。
- 103.05.12 臺北市 102 年度國民中學補救教學輔導訪視優等學校。
- 103.05.19 臺北市 103 年度國民中學性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優獎。
- 103.08.08 馬來西亞 2014 亞洲青少年空手道錦標賽，奪得 14-15 歲組男子個人形銅牌。
- 103.09.15 臺北市中正盃空手道錦標賽榮獲 5 金 3 銀 3 銅。
- 103.10.08 臺北市中正盃角力錦標賽 榮獲 1 金 1 銀 2 銅。
- 103.10.27 臺北市第 1 屆國中小學生「點子科學競賽」榮獲國中組研究精神獎及創意人氣獎。
- 103.10.29 臺北市 103 學年度第 1 學期推動友善校園週績優學校。
- 103.11.13 全國威任盃空手道錦標賽榮獲 6 金 3 銀 6 銅。
- 103.11.27 臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組最佳團隊獎。
- 103.12.22 臺北市 103 年度學校加強防溺措施執行成果特優學校。
- 104.01.08-01.09 教育盃柔道錦標賽榮獲國男團體第 3 名，個人項目 4 金 2 銀 1 殿；空手道錦標賽榮獲 9 金 4 銀 5 銅。
- 104.04.24 青年盃空手道錦標賽榮獲 5 金 2 銀 2 銅。
- 104.04.28 全中運空手道隊榮獲 1 金 2 銅、柔道隊國男第 9 量級金牌。
- 104.05.01 臺北市第 48 屆科學展覽會榮獲學校團體獎國中組團體優勝、國中組化學科特優及佳作、鄉土教材和團隊合作獎。
- 104.06.01 臺北市小田園教育體驗學習成果榮獲優等。
- 104.07.24 中華民國第 55 屆科學展覽會榮獲國中組化學科最佳創意獎。
- 104.09.10 臺北市第 16 屆中小學教育專業創新與行動研究論文發表類特優、創新教學活動設計類佳作及入選。
- 104.10.01 臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生組本土語言類原住民族語朗讀第 2 名。
- 104.10.27 臺北市 104 學年度美術比賽榮獲國中組西區漫畫類第 3 名及佳作、平面設計第 3 名、書法佳作、西畫佳作。
- 104.11.12 中正盃全國溜冰錦標賽榮獲國男花式綜合及自由型第 2 名。
- 104.11.19 臺北市西區音樂比賽笛獨奏第 1 名。
- 104.12.31 105 年世界設計之都設計教育扎根計畫校園角落美學設計改造活動優選。

學校網址：<http://www.mqjh.tw>



## 臺北市立忠孝國民中學

### 一、學校簡史

忠孝國中位於淡水河畔、市民大道與長安西路底。民國 59 年 8 月 1 日學校正式成立，在首任張良彬校長精心擘畫下，奠定根基。69 年林忠廉校長殫精竭慮，努力建樹。76 年在陳芙蓉校長開明領導下，校務日隆。84 年張岳仁校長接任，誠樸務實，創造三贏。88 年姚臺雄校長秉持尊重、關懷、民主的風格，用心經營。95 年更榮獲教育部本國語文領域教學卓越獎佳作、臺北市優質學校評選教師教學單項特優。96 年王巧媛校長將「尊重、多元、合作、創新」的核心價值融入於校務發展中，以形塑學校特色，在臺北市 101 學年度國民中學校務評鑑各項向度皆獲得「通過」佳績。

現任陳澤民校長於民國 104 年履新，在學校過去穩固基礎之上，以落實德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生健全人格為目標。秉持著關照每一位孩子，激勵每一位孩子成功的理念，以「合作、創新、尊重、多元」為願景，發展多元智能課程與活動，提供豐富的學習機會，鼓勵學生習得帶著走的能力，努力培養每個學生成為新時代的好國民。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：王巧媛校長（103.01.01-104.07.31）；  
陳澤民校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：總班級數 27 班（含數理資優資源班、身心障礙資源班），合計學生數約 653 人。
- (三) 師資：教職員工計 83 人。教師 66 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 31 人、學士學位 34 人，平均年齡約 40.86 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
建構學校「合作、創新、尊重、多元」的願景，引領校務發展。
- (二) 學校特色
  - 1、關照弱勢：關懷弱勢家庭，落實教育機會均等，帶好每一個孩子，以符應公平正義的理念。
  - 2、尊重多元：重視多元價值，以民主的方式尊重各方的意見；鼓勵多元發展，培養多元明星。
  - 3、全人發展：以品格為經，學習為緯；落實知、情、意並進，人文與科技兼備的全人格教育。
  - 4、追求卓越：強化學校的優勢，掌握發展契機，朝優質學校指標邁進，促進精緻教育的體現。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 教務工作方面
  - 1、持續辦理教師專業發展評鑑，活用教學輔導教師制度。透過教師自我檢核和專業輔導，並提供教師專業成長的機會。
  - 2、配十二年國教，各領域積極進行學習共同體，分組合作學習等活化課程教學模式，以提升教學成效，引起學生學習動機。
  - 3、落實補救教學，規劃補救教學課程及進度，提供學習成就低落及弱勢學生奠定良好學習基礎之機會。
  - 4、103、104 學年度持續推動相關「精進閱讀」活動，以帶動學生閱讀風氣，並融入學習。
  - 5、建置科技校園，於各教學場域建置數位教學及行動學習環境，發展有效之互動學習模式。
- (二) 學務工作方面
  - 1、推動友善校園政策：積極推動反暴力霸凌、貫徹零體罰、零中輟、零交安、性別平等教育通報窗口，建立良好親師生關係。
  - 2、體育教學正常化，舉辦班際運動項目競賽，持續推動 SH150 慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生多元智能。

- 3、推動廁所綠化、美化、文化教育，加強公物維護、落實環保教育、資源回收，推動學生健康飲食。
- 4、辦理多元親職教育活動，加強親師合作，以增進家長對學校教育之認識並溝通親子教養觀念及方法。

### (三) 總務工作方面

- 1、完成普通教室環境改善工程、專科教室改善工程、活動中心舞臺整修工程、球場 LED 照明工程、數位廣播系統改善工程、全校 T5 燈具改裝工程、校園花臺及周邊設備改善工程；太陽光電發電系統工程，可有效節約電力使用減少 CO2 排放，投入 3000 萬校園優質化經費，使全校硬體環境全面優質更新。
- 2、強化校舍安全：分別完成至真樓、至善樓、至美樓耐震補強工程。充實教學設備，支援教師教學。
- 3、重視防災教育訓練，104 年度獲「國家防災日」地震疏散避難演練績優學校，另外 104 年度防災任務整備工作榮獲優等。

### (四) 輔導工作方面

- 1、承辦臺北市 104 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案）鑑定安置複選。
- 2、承辦臺北市 104 學年度國中小資優生對談活動。
- 3、辦理性別平等教育、生命教育、生涯發展教育、家庭教育等宣導。落實十二年國教適性輔導多元入學宣導，提供親師生專業諮詢服務。
- 4、建構諮詢機制與資源平臺，建立三級預防學生輔導新體制，廣續推動教師小幫手認輔制度，辦理專業成長研習、個案研討提升輔導知能。強化社區輔導資源連結，成立學區資源網絡發揮良好預防成效。
- 5、每月定期辦理親職講座，並辦理系列父母成長班、支持團體，建立家長諮詢管道，提升親職效能。組織家長志工服務團，設立家長人才庫，妥善運用家長資源，協助推動校務發展。
- 6、以全人教育理念辦理特殊教育
  - (1) 進行特教宣導、特殊生鑑定、安置、輔導與轉銜服務。
  - (2) 安排個別化教育課程、校外教學與團隊活動。
  - (3) 安排資優班獨立研究與資源班學習成果發表會，並將成果彙整成冊。

## 五、大事紀要

- |           |   |
|-----------|---|
| 103.05.05 | 臺北市第 47 屆中小學科學展覽榮獲優等及研究精神獎。                     |
| 103.05.15 | 臺北市 102 學年度中小學班級網頁應用競賽特優、優等。                    |
| 103.09.24 | 103 年臺北市中正盃空手道錦標賽少年男子甲，第 4、5 量級個人對打第 1 名。       |
| 103.11.03 | 臺北市 103 學年度臺北市五項藝術音樂競賽直笛合奏比賽西區第 2 名。            |
| 103.11.03 | 臺北市 103 年度語文競賽（本土語言類）原住民語朗讀（泰雅族）第 1 名。          |
| 103.12.11 | 臺北市 103 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽第 2 名。                |
| 103.12.23 | 國立臺灣大學主辦之「2014 第 16 屆網際網路程式設計全國大賽」榮獲國中組全國第 1 名。 |
| 104.04.25 | 103 學年度全國中等學校啦啦舞錦標賽創意國中組冠軍。                     |
| 104.05.13 | 臺北市 103 學年度國民中學技藝教育課程技藝競賽，動力機械職群組第 2 名。         |
| 104.08.01 | 第 8 任校長陳澤民先生履新。                                 |
| 104.08.24 | 榮獲教育部 104 年度品德教育特色學校。                           |
| 104.10.06 | 104 學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽觀摩競賽組佳作。                 |
| 104.10.28 | 臺北市學生音樂比賽弦樂四重奏類榮獲西區優等、臺北市學生音樂比賽直笛合奏類榮獲西區優等。     |
| 104.12.14 | 臺北市政府教育局 104 年各級學校防溺宣導執行成果特優。                   |
- 學校網址：<http://www.chjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立建成國民中學

### 一、學校簡史

建成國中創立於民國 57 年 5 月 8 日，首任校長鄭英魁先生奉令於臺北製菸廠舊址，展開創校工作。67 年，楊訓庭校長接任，發展科學教育、推廣民俗舞蹈，代表北市參加全國舞蹈比賽，成果輝煌。72 年在接任校長高炳南先生帶領下，發展棒球運動，獲臺北市比賽第 3 名之佳績。80 年吳和惠校長秉持民主開放的風格，發展資優教育。83 年校長黃鴻章先生力求教學活潑化、學習生活化，任內成立射箭隊，成績斐然。86 年校長潘正安先生積極規劃建成新校舍之興建工作，注重學生多元發展，成立國樂社團，並且積極爭取設立社區大學，提供社區民衆多方學習的機會。

民國 90 年在潘正安校長的帶領下，建成國中揮別了常駐 33 年的臺北製菸廠舊址「華陰校區」，邁向由市府舊址古蹟再利用和新建高科技熔成一體的「長安校區」。建成新校與「當代藝術館」的結合，舞動大同區整體再發展的契機。93 年王美霞校長接任，建成國中連續獲得臺北市校園營造優質學校、臺北市行政管理優質學校、臺北市教學卓越獎。99 年鄭為國校長接任，建成國中獲得教育部資訊融入教學典範團隊優勝、教育專業創新與行動研究國中組第 1 名、多語文競賽國中組團體第 4 名。100 年朱廣忠校長接任，秉持學校教育是「成人之美」的活動，校園像花園孩子有童年的教育理念，倡導多元發展。103 年 8 月由第 10 任劉文鴻校長接任，積極提升校內教師專業學習社群及教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，發展資賦優異課程，推動多元化的社團活動，帶領建成邁向明理、關懷、多元、創新的學校願景。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：劉文鴻校長。
- (二) 班級數、學生數：普通班 26 班、身心障礙資源班及學習困難班各 1 班，共 28 班；學生 550 人。
- (三) 師資：教職員工計 86 人。教師 68 人，其中碩士學位 35 人、學士學位 33 人，平均年齡約 40.8 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、明理關懷—民主尊重、正向思考、人文關懷、溝通協調。
  - 2、多元創新—多元智慧、優質成長、績效責任、精緻卓越。
- (二) 學校特色
  - 1、創意活動，以精緻教育的理念經營學校。
  - 2、人文科技並重，優質創新教學。
  - 3、資訊科技融入教學，建構「建成數位學園」、  
「合作學習中心」。
  - 4、發展多元智慧，拓展學習天地。
  - 5、心靈的觸動，洋溢和樂的氛圍。
  - 6、帶動社區發展，共享建成風華。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 提供學習成就低落之弱勢學生課業補救教學，提高學習成效；藉由弱勢照顧，減少學生因學習成就低落所產生之偏差行為。
- (二) 實施課程與教學評鑑，鼓勵教師自我評鑑以及同儕視導，鼓勵教師參與創新教案以及行動研究。
- (三) 主動積極進行設備之檢查與更新，落實全校無障礙設施，以營造安全、適性的學習環境。
- (四) 加強生活教育，落實集會宣導活動。
- (五) 重視藝術教育，發展以學生為中心的社團，國樂團年年於臺北市學生音樂比賽以及全國音樂比賽獲得佳績。落實美術教育，指導學生參與臺北市學生美術比賽，獲獎連連。

- (六) 積極辦理師生環境教育宣導，將健康促進概念融入環境教育。
- (七) 結合當代藝術館藝術家資源與學校美術教師推動駐校藝術課程，於校慶時熱鬧登場並展出於中山捷運地下街 MOCA 展場。
- (八) 積極辦理晨讀計畫，同時推展班書閱讀、好讀周報，充分利用圖書資源，鼓勵親子共讀。
- (九) 結合教師專業發展，提升教師資訊融入教學能力。
- (十) 積極推動國際教育，擴大師生國際視野，培養國際觀人才。
- (十一) 推動資訊教育運算思維，發揮創客 (maker) 實驗精神，提振學生手作能力。

## 五、大事紀要

- 103.02 榮獲 103 年臺北燈節國中組優等及全國燈會甲等。
  - 103.03 榮獲 102 學年度全國音樂比賽「絲竹室內樂」優等、國樂合奏優等。
  - 103.05 102 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組「校刊書刊型」、「教育叢書」榮獲特優獎及優等獎。
  - 103.08 臺北市第 15 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計類及教育經驗分享類，皆獲獎勵。
  - 103.08 臺北市 103 年度國民中學性別平等教育宣導月「性別平等故事心得徵文比賽」榮獲佳作。
  - 103.09 臺北市 103 學年度英語朗讀比賽榮獲國中組全市第 3 名。
  - 103.10 榮獲臺北市教育局傳統藝術推動特優學校。
  - 103.10 臺北市 103 學年度學生音樂比賽榮獲國樂合奏西區優等、絲竹室內樂西區優等、打擊樂合奏西區優等。
  - 103.10 103 學年度臺北市教育局有效教學教案設計，社會學習領域榮獲全市特優。
  - 104.03 參加教育部 12 年國民基本教育有效教學深耕推廣教學設計競賽，社會學習領域教案活動設計榮獲全國優等。
  - 104.05 榮獲教育部體育署樂活運動站申請計畫通過，為臺北市國中唯一申請通過學校。
  - 104.08 榮獲 104 年度臺北市正向管教班級經營類全市第 1 名。
  - 104.09 臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究，創新教學活動設計類榮獲特優。
  - 104.09 臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲國樂合奏西區優等、絲竹室內樂西區優等、打擊樂合奏西區優等。
  - 104.10 臺北市政府教育局國際學校獎認證通過。
  - 104.12 榮獲 105 年臺灣燈節競賽全國特優及 105 年臺北燈節榮獲國中組第 1 名。
- 學校網址：<http://www.jcjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立重慶國民中學

### 一、學校簡史

民國 58 年 8 月 1 日「臺北市立重慶女子國民中學」奉命成立，創始校長為何文琴女士。成立之初，學校校舍仍在趕工興建，暫借當時北安女中教室上課。直到 59 年 10 月，新建校舍完工始遷回校本部上課。

第 2 任校長周神妙於 64 年 8 月繼任。適逢周遭敦煌路、承德路拓寬，興建承德橋、高速公路五股汐止高架路段。72 年成立國文資優班。

第 3 任校長高堂忠先生於 76 年 2 月接任。80 年 8 月，改制為「臺北市立重慶國民中學」，男女兼收。

第 4 任吉靜嫻校長於 84 年 8 月 1 日就任。配合教改措施，提升教育品質，並落實生活教育，朝培養「全人化」目標打拼。

第 5 任吳秋麟校長在 88 年 8 月經教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。結合社區家長、教師、行政等資源，積極推動各項校務工作。90 年 8 月 1 日成立「重慶國中棒球隊」。91 年度榮獲校務評鑑 3 項特優及 3 項優等。

第 6 任鄭為國校長於 92 年 8 月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。以「學生專心上學，教師安心教學」為理念。結合社區資源、孔廟、保安宮，辦理深具教育意義的畢業典禮，使重慶國中朝向精緻的教育理想邁進未來。95 年 8 月 1 日成立棒球隊體育班。

第 7 任吳文中校長於 99 年 8 月，經臺北市政府教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。積極推動學生的閱讀活動並透過校長部落格與同學分享閱讀心得。提升學校 e 化教學設備，建構無所不在的資訊教學環境，使師生的教與學能更上層樓與雲端接軌。重慶國中棒球隊參加 2010 年世界少棒聯盟世界青少棒錦標賽（2010 Junior League Baseball World）榮獲世界冠軍。

第 8 任薛仲平校長於民國 101 年 8 月經臺北市教育局校長遴選委員會遴選擔任校長。面對教育環境的轉變及十二年國教的推動，除積極推動教師專業成長與活化教學外，同時也建構友善的校園環境及營造和諧的組織氣氛，以期教師樂於教學，學生有效學習的行動力與「新」的新思維。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：薛仲平校長。
- (二) 班級數、學生數：普通班 28 班、體育班 3 班、國文資優資源班 1 班、身障資源班 1 班、技藝專班 1 班，學生數 739 人。
- (三) 師資：教職員工計 101 人。教師 83 人，其中碩士學位 34 人、40 學分班 13 人、學士學位 36 人，平均年齡約 39 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、以學生學習為中心，整合教師、家長、社區等資源。
  - 2、以激勵出發，融入關懷行動，以感恩達陣，全面關照孩子的學習與成長。
  - 3、學校願景：校長有責任感、學生有方向感、老師有榮譽感、家長有安全感。
  - 4、學習圖像：以有效學習、健康成長、團隊合作、進步多元為全校師生的學習圖像。
- (二) 學校特色
  - 1、結合國文資優班的教學資源，發展國文領域的教學特色，每年辦理唐詩闖關、成語小學堂等語文競賽。
  - 2、建置及推動雲端圖書館、雲端學習中心（e-learning）。
  - 3、成立棒球隊、田徑隊、體操隊，對外比賽屢獲佳績。
  - 4、發展多元的學生社團。
  - 5、推動技職教育，成立技職專班，鼓勵學生多元發展。
  - 6、配合 928 教師節祭孔大典，由八年級同學擔任「樂生」，與大龍國小的「侑生」、明倫高中的「禮生」共同協助辦理祭孔活動，成為大龍峒文化園區的一部分。

#### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 強化「國文資優班」申辦「技專班」，藉以提供適性教育，落實「因材施教，專才培育」教育理念。
- (二) 申請「閱讀教師」發展國文領域的教學特色，結合每年辦理唐詩闖關、成語小學堂等語文競賽，使學生閱讀能深耕於生活及學習。
- (三) 建置及推動雲端圖書館、雲端學習中心(e-learning)。
- (四) 強化學習環境的安全，落實反霸凌建立友善校園近幾年皆無發生甲級事件。
- (五) 主動與鄰近國小進行策略聯盟，協助其辦理各項營隊，將校內之優勢行銷至各國小。

#### 五、大事紀要

- 103.09 參加 103 年臺北市中正盃田徑賽榮獲 1500 公尺及 800 公尺第 1 名(破大會紀錄)、800 公尺第 1 名。
- 103.10 參加 103 年臺北市五項藝術競賽個人舞蹈組榮獲優等。
- 103.10 參加 103 年臺北市中正盃體操錦標賽榮獲公開少男組第 1 名、跳板第 1 名、地板第 1 名、小彈翻床第 1 名。
- 103.09.15 參加 103 年臺北市鄉土語言競賽客家語演說，國中組北區榮獲佳作、原住民語朗讀(太魯閣族語)北區榮獲第 1 名。
- 103.10 參加 103 學年度第 1 學期一友善校園週榮獲績優。
- 104.01 參加臺北市 103 學年度教育盃中小學路跑錦標賽榮獲第 1 名。
- 104.04.26-04.30 參加 104 全國中等學校運動會田徑錦標賽榮獲第 1 名、國男組 800 公尺榮獲第 1 名。
- 104.03.27-03.29 參加 104 年度臺北市春季全國公開賽榮獲女子組 1500 公尺第 1 名、國中女子組 800 公尺第 1 名。
- 104.10 參加 104 年度臺北市學生棒球聯賽青少棒軟式組榮獲冠軍。
- 104.11.08 參加 104 年桃園市全國田徑分齡賽 3000 公尺榮獲第 1 名。
- 104.10 參加 104 年臺北市中正盃體操錦標賽榮獲個人單項地板第 1 名、個人單項跳板第 1 名。
- 104.10 參加 104 年臺北市學生棒球聯賽軟式組榮獲冠軍。
- 104.12 參加 104 學年度全國冰球錦標賽榮獲國中組第 2 名。
- 104.10 參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽國中個人組非音樂班－鋼琴獨奏榮獲西區甲等。
- 103.05.23 參加 2014IMC 國際數學競賽臺灣區複賽榮獲優勝獎。
- 104.12 參加 104 年臺北馬拉松榮獲國內女子組冠軍。
- 104.10 參加中山區、大同區學校校際體育交流－室外拔河比賽榮獲冠軍。
- 104.10 參加臺北市五項藝術競賽版畫類榮獲第 2 名、漫畫類榮獲第 1 名。
- 104.10 參加 104 學年度臺北市學生美術比賽國中組(普通班)西區榮獲西區第 1 名。
- 104.12 參加第 13 屆春暉盃臺北市學生象棋錦標賽－七年級組榮獲優勝。
- 104.01.22-01.25 參加臺北市 103 學年度中等學校運動會榮獲 1500 公尺第 1 名、800 公尺第 1 名(破大會紀錄)、800 公尺第 1 名(破大會紀錄)、1500 公尺第 1 名(破大會紀錄)。
- 104.05.09-05.10 參加臺北市 104 年度青年盃體操錦標賽榮獲個人單項跳馬第 1 名、中彈翻床第 1 名、單槓第 1 名、個人全能成績第 1 名、個人單項跳馬第 1 名、公開少男組成隊成績榮獲第 1 名。
- 104.09.30 參加臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生組(本土語言類)北區國中組－太魯閣族語朗讀榮獲第 1 名。
- 104.10.24 參加臺北市 104 年中正盃田徑錦標賽國女組 800 公尺榮獲第 1 名、國男組 800 公尺榮獲第 1 名。
- 105.03.04-03.07 參加臺北市 104 學年度中等學校運動會榮獲 1500M 第 1 名、800M 第 2 名、800M 第 1 名。

學校網址：<http://www.cchs.tp.edu.tw/>



## 臺北市立蘭州國民中學

### 一、學校簡史

蘭州國中成立於民國 58 年 8 月 1 日，首屆新生 8 月 20 日借大橋國小報到，59 年 8 月遷入現址。學校歷經陳醮平校長、高堂忠校長、林石得校長、徐月娥校長、呂豐謀校長、丁榮金校長、施臺珠校長、陳澤民校長，領導同仁努力經營，各有建樹。

自 104 年 8 月 1 日第 9 任校長江幸真女士接篆至今，聚焦「實現全人教育，培養世界公民」的教育目標，持續帶領同仁展現教育專業熱忱，均衡學生五育發展，營造優質的學習環境；因應全球化的趨勢，積極推動國際教育，培養具競爭力的未來人才，深獲社區肯定。104 學年度再度為學區額滿學校，連續 3 年全國品格教育深耕示範學校；臺北市優質學校、臺北市服務學習績優學校、管樂團已三度榮獲臺北市音樂比賽優等佳績。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳澤民校長（103.01.01-104.07.31）；  
江幸真校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班 6 班、體育班 3 班、特教資源班 2 班，學生總人數 208 人。
- (三) 師資：教職員工計 46 人。教師 29 人，其中碩士學位 8 人、研究所肄業 3 人、學士學位 18 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
希望、活力、卓越、創新
- (二) 學校特色
  - 1、精進教師專業，發展有效教學，培養良好學習態度，提升學習成效。
  - 2、重視生活教育，健全學生品格，推展多元社團，實現全人教育。
  - 3、提倡體育教學，養成健康的生活習慣，提升師生體適能，健全身心發展。
  - 4、提供生涯探索機會，規劃適性的生涯進路，引導正確的人生觀。
  - 5、整合內外資源，拓展學生全方位學習經驗，胸懷全球，培養世界公民。
  - 6、重視環境保護，改善教學設施，營造溫馨校園，創造優質校園空間。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 培養教師專業素養，持續參與臺北市教學輔導教師設置方案、學習共同體方案、分組合作學習計畫，實現以學生為主體之教育精神。
- (二) 申請「世界海洋國際藝術教育計畫」、「國際學校獎認證」及「學校本位國際教育」等教育專案融入英語資優及一般教育課程；持續實施全校晨讀活動、線上授權教學影片供學生自學；中華基金會協助學生輔導並辦理多元交流活動；畢業校友志工協助新生始業活動。
- (三) 落實生活教育，培養民主法治精神，注重體育健康，激勵榮譽感，發展自我肯定；倡導性別平等，尊重生命價值；塑造安全無歧視的校園文化，連續 3 年榮獲「全國品格教育深耕示範學校」、三度榮獲健康促進學校、培育亞運、奧運國手 17 人。
- (四) 103 年完成室內集合場、輔導活動教室整修、行政大樓 C、D 耐震補強、專科教室環境改善等工程；104 年完成無障礙及視聽教室、專科（表演藝術）教室環境改善、教學大樓 A、B、行政大樓 B 耐震補強工程、校舍空間遷移、游泳池加熱系統改善、臺北市教師會辦公室整修、教學大樓 A 棟增建廁所、電源設備改善（第 2 期）等工程，提供完善的教學空間，營造安全無障礙的學習環境。
- (五) 落實三級輔導機制，辦理小團體輔導、預防中輟適性化教育、建構最需要關懷家庭諮商輔導，關懷弱勢學生及家庭，達成需中輟目標。
- (六) 落實生涯進路輔導，辦理多元能力開發教育、進行高中職參訪實作體驗，輔導學生適性發展，協助生涯進路抉擇。

## 五、大事紀要

- 103.02.14 校長、學務主任、體衛組長接受臺北電臺主持人丹瑄專訪，談服務學習。
- 103.03.06 103 年全國中等學校拳擊錦標賽，共獲 5 金、4 銀、1 銅，國男團體第 5、國女團體冠軍，劉宗泰最佳教練獎。
- 103.03.17-03.20 應日本沖繩縣政府邀請，校長率師生一行，偕瑠公、重慶、興福國中校長，前往沖繩教育交流。
- 103.04.01 103 年第 11 屆全國總統盃溜冰錦標賽，林心潔同學獲花式角標－青年女子組第 1 名、雙人花式角標第 1 名。
- 103.04.30 林心潔同學獲 2014 南原國際溜冰公開賽個人花式角標 classic 第 1 名、個人競速角標 speed 第 3 名、雙人花式角標 pair 第 3 名、Battle 第 6 名。
- 103.05.07 榮獲臺北市學校午餐食材登錄績優學校。
- 103.05.23 西安教育學會教育交流參訪團，蒞臨學校交流參訪。
- 103.05.24 承辦大同區休閒運動會。
- 103.05 參加臺北市 102 學年度校刊競賽榮獲報紙型特優。
- 103.06.12 教師捐資出版國文科學生作品集《含英咀華》。
- 103.07.15-07.25 5 位學生中華基金會主辦的北京教育交流訪問團。
- 103.07.21 聯合校友管樂團舉辦感恩成果發表音樂會，由蘭州國中國七到大一的學生聯合演出。
- 103.07.23-07.26 師生偕內湖、士林、懷生、長安、至善、新民、五常國中校長，桃源、萬華國中師長，前往日本沖繩縣教育交流。
- 103.08.17 和中華基金會、香港青年志工，辦理交流活動，參加人員合計約 70 位。
- 103.09.02 臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件－綜合領域優選、國文領域佳作。
- 103.09.13 「為孝協會」微電影比賽獲佳作（鍾凱文、許銘展、林家明、陳于晴）。
- 103.09.16 張瓊之同學參加臺北市 103 學年度國語文競賽，獲北區作文組第 2 名佳績（郭乃瑄老師指導）。
- 103.09.23 陳韻琇老師榮獲 103 年第 3 屆教育大愛「菁師獎」，假臺北國賓大飯店舉行表揚大會。
- 103.10.20 管樂團參加臺北市音樂比賽榮獲管樂合奏－西區優等。
- 103.10.24 日本沖繩縣國頭村奧小學一行師生 18 人蒞校交流。
- 103.11.18 902 班葉力銘同學參加中華民國 103 年臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲扯鈴類第 5 名。
- 103.11.24-11.28 103 年全國總統盃拳擊錦標賽，共獲 5 金、8 銀、3 銅，國女團體冠軍、國男團體亞軍。
- 103.11.27 902 班葉力銘同學參加 103 年全國中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲扯鈴類第 6 名。
- 103.11.30 新加坡德明政府中學女童軍團師生 24 位由中華民國藍天休閒生活協進會協助與童軍團交流。
- 103.12.12 榮獲 103 年臺北市推動服務學習特優學校。
- 104.01.07 榮獲 103 年度臺北市友善校園績優學校。
- 104.01.19 榮獲 103 年度臺北市健康促進績優學校。
- 104.03.08 103 學年度全國中等暨大專盃拳擊錦標賽共獲 6 金 4 銀 4 銅優秀成績，國女團體冠軍、國男團體季軍。
- 104.03.13 世青盃女子拳擊國手選拔賽，邵苡芸、林喬羚同學及 3 名畢業校友獲得國手資格。
- 104.04.29 104 年全中運空手道錦標賽，鍾凱文同學取得全中運第 5 量級第 3（北市第 5 量級唯一獲獎選手）。
- 104.07.03 104 學年度免試入學放榜，100% 學生進入心目中的高中職。902 班林家安同學錄取建國中學。
- 104.08.10-08.14 保安宮贊助與聯合報合辦暑期公益聯合學苑寫作班。
- 104.10 申請通過臺北市 104 學年度國際學校獎（International School Award,ISA）認證；世界海洋國際藝術教育計畫。
- 104.10 104 學年度北市教育關懷獎代表－903 班邵苡芸同學。
- 104.10.22 管樂團榮獲臺北市 104 學年度音樂比賽「管樂合奏」優等獎。
- 104.11.22 104 年度全國總統盃拳擊錦標賽－（6 金 2 銀 3 銅、男團冠女團季）。

學校網址：<http://www.lcjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立五常國民中學

### 一、學校簡史

五常國中成立於民國 73 年 8 月 1 日，由王正哲先生擔任首任校長，74 年 7 月開始招生。歷任校長王正哲、吳忠基、蔡麗華、李慶宗、鄭益昌、黃麗芳均積極實踐教育理念，引導全體教師投入教育百年大業，使學生均能五育健全發展，在校活潑教品勵學，出校成為社會的中堅，造福回饋社會。86 年成立美術資優班，於 87 年即榮獲美術班評鑑全國特優第 1 名。五常國中在美術教育方面顯現許多教學成果，美術班同學在各項競賽中亦年年獲得臺北市與全國之佳績。近年來各項辦學更獲得多項肯定：103 年度藝術才能班訪視榮獲績優、103 年臺北市政府教育局度災害防救整備工作督考優等學校、103 年國中學術性向及藝術才能資優校本方案績優學校、103 學年度國民中學校務評鑑評定結果各向度全數認可通過、104 年臺北市小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評結果特優、104 年度臺北市食材登錄平臺優良登錄學校、104 學年度臺美生態學校銅牌、103 及 104 年生涯發展教育訪視書面類評鑑優等。

民國 102 年 8 月黃桐良校長接任，在現有的穩固基礎上，持續推展以「健康教育為中心、生活教育為基礎、安全教育為責任、關懷教育為後盾、美感教育為亮點、閱讀教育為特色」的校務發展計畫，並規劃多元課程與活動，開發每位學生優勢能力，建立自我信心、創造力與競爭力，形塑「優質五常」，營造卓越的五常品牌，期能成為社區家長信賴的優質學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：黃桐良校長。
- (二) 班級數、學生數：共 17 班（含特教班 2 班、資源班 2 班、美術班 3 班），合計學生數約 324 人。
- (三) 師資：教職員工計 53 人。教師 40 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 19 人、學士學位 20 人，平均年齡約 41.1 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、優質學習：多元學習、五育均衡、教學互動、快樂成長、激發潛能、統整創新。
  - 2、活力自主：自律自省、守分負責、自主規劃、努力實踐、積極參與、互助合作。
  - 3、全人關懷：自我探索、適性發展、接納自己、尊重他人、感恩惜福、服務奉獻。

#### (二) 學校特色

- 1、設備齊全環境優美。
- 2、教學活動彈性多元。
- 3、學習走廊規劃完善。
- 4、美術才能班卓越超群。
- 5、親師合作積極推動校務。
- 6、社團活動多元且蓬勃發展。
- 7、運用社區資源學生學習多元。
- 8、教室隔音及中央空調設施完善。
- 9、親師生溝通暢通校園溫馨和諧。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 教務工作方面：持續推動課程精進，辦理領域內教師專業成長講座、教學研討會，建置知識管理平臺，匯集教師們之智慧，促進教學活動之精益求精。舉辦各項學藝活動，以激發同學潛能，並



培養學生主動學習之習慣，塑造積極、勤奮、正面的學習理念。推動閱讀、悅讀及讀報教育，鼓勵孩子大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。

- (二) 學務工作方面：制定「五常人文素養生活智能課程」，據以加強學生生活、人權法治、交通和校園安全教育，宣導正向管教，落實零體罰政策。舉辦才藝、體育競賽，充實多元化社團，培育多元明星，提供學生展現才能之舞臺；參與社區服務及藝文活動。加強衛教宣導，推動垃圾減量、資源回收等工作，落實廁所美化，推動公共服務。加強師生體適能訓練，以追求健康促進之校園。
- (三) 總務工作方面：進行環境設備之檢查與更新，校舍維護整修及改善，營造優質、舒適、安全的學習環境，103 年完成活動中心耐震補強及游泳池整修工程；104 年完成第 1 期圍牆及視聽教室整修工程，持續綠美化，使校園環境藝術化、休憩化、溫馨化。
- (四) 輔導工作方面：協助學生進行生活、學習及生涯輔導，增進教師輔導知能及班級經營技巧。積極推動特殊教育，加強個別化教育、協同教學、資優教學及教師互動研討。增進家長親職教育知能，持續辦理家長讀書會及親職講座。協助推動友善校園計畫，強化認輔功能。設有專、兼輔導教師，負責輔導活動教學、團體輔導及個案諮商，提升輔導效能，協助導師班級經營及個案關懷。利用週會實施預防性、發展性輔導宣導教育，結合校外資源辦理學習、生活、生涯發展、生命教育及性平教育等各項活動。

## 五、大事紀要

- 103.04 完成辦理臺北市 102 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽。
- 103.04 臺北市 103 年中山、大同區群組學校體育交流活動大隊接力比賽，榮獲第 3 名。
- 103.05 臺北市第 47 屆中小學科學展覽會學生榮獲化學科佳作及鄉土教材獎。
- 103.06 臺北市中山、大同區群組學校體育交流活動校際排球賽榮獲第 1 名。
- 103.08 榮獲臺北市府教育局度災害防救整備工作督考－優等學校。
- 103.09 榮獲第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件－學校團體組第 8 名。
- 103.10 103 學年臺北市國語文競賽學生榮獲朗讀組優選。
- 103.10 103 年「華夏徵文比賽」優選、佳作、入選各 1 名。
- 103.11 103 學年度公私立國民中學校務評鑑評定結果各項度全數認可通過。
- 103.12 榮獲 103 年生涯發展教育輔導訪視書面審查類－優等學校。
- 103.12 榮獲 102 學年國中學術性向資優校本方案及藝術才能資優校本方案－績優學校。
- 103.12 103 學年度臺北市美術比賽榮獲 6 個第 1 名、12 個第 2 名、19 個第 3 名、24 個佳作。
- 103.12 臺北市 103 學年度生活科技學藝競賽榮獲觀摩組第 4 名。
- 104.01 臺北市 103 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽學生榮獲 49kg 級第 1 名、44kg 級第 3 名。
- 104.03 日本京都外國語大學進行臺日文化交流及英語教學觀課與座談。
- 104.05 榮獲第 4 屆地球行動家徵件活動生態教育的公民行動課程－國高中組特優。
- 104.06 榮獲臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評－特優學校。
- 104.09 第 16 屆教育專業創新與行動研究－教育專業經驗分享類榮獲特優、優選及佳作。
- 104.10 新北市 104 年度第 21 屆國際藏書票設計競賽第 3 名 1 名，優選 15 名，佳作 3 名。
- 104.10 國樂團參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽「打擊樂合奏」項目榮獲甲等。
- 104.10 臺北市府教育局第 13 屆春暉暨紫錐花「美術菁英獎」健康青少年寫生暨漫畫比賽金牌、銀牌各 1 名、銅牌 2 名，優秀獎 9 名。
- 104.12 104 學年度臺美生態學校銅牌。
- 104.12 榮獲 104 年生涯發展教育輔導訪視書面類評鑑優等。
- 104.12 榮獲臺北市食材登錄平臺 104 年度優良登錄學校。

學校網址：<http://www.wcjhs.tp.edu.tw/>



## 臺北市立北安國民中學

### 一、學校簡史

北安國中自 57 年創校，初期為女子學校，校名「臺北市立北安女子國民中學」，80 年開始兼收男女學生，並更名為「臺北市立北安國民中學」。歷經 8 位校長用心經營，以優良校風及高升學率聞名於臺北市。並以舞蹈班、管樂旗舞隊、體育班、直笛隊等優秀團隊，於全國賽事中屢獲佳績，享譽全國。

北安國中位於明水路，倚北安山、濱基隆河，依山傍水，校內花木扶疏，景緻美麗。學生多來自北安、大直社區，文教氣息濃厚，人文薈萃，家長以公、商職業為多，對子女教育極為關心，與學校互動良好，並積極協助校務推動。行政、教學團隊結合家長資源，提供了學子們適性揚才的教學環境，培育樂觀進取的求學態度，期望學生能以多元適性的發展獲得卓越之成就。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：潘孝桂校長（103.01.01-104.12.31）
- (二) 班級數、學生數：日校 24 班（普通班 18 班、特殊班 6 班），補校 3 班，合計學生數 650 人。
- (三) 師資：教職員工計 85 人。專任教師 59 人，其中博士 1 人、碩士 38 人、學士 20 人，平均年齡 43 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、多元：認識自己，多元試探、多元開發、鼓勵創新。
- 2、溫馨：關懷別人，分工合作，發揮團隊精神。
- 3、績效：管理時間，計畫、檢核、修正、再執行，追求卓越。
- 4、前瞻：勇於創新，計畫生活、終身學習。

#### (二) 學校特色

- 1、在課程上推展多元智能計畫，七大領域八大學科共同建構優質教學品質，以 63% 的公立學校高升學率吸引學生。
- 2、訓導嚴管勤，重視多元社團蓬勃發展，管樂團、直笛隊、射箭隊、排球隊、西式划船，表現優異，榮獲多項特優。
- 3、在硬體上以藝術校園為主軸，校門、校舍牆面與圖書館、明水軒、視聽教室、廁所門廳皆已整修完成。班班有冷氣、單槍投影機，活化教學方式、提升學習品質。綜合大樓新建工程於 101 年 8 月完工，校園藝術化特色鮮明。
- 4、落實「教育 111」政策，榮獲教育 111 標竿學校認證，並以愛為主軸，在「三生教育」（生活、生命、生態）下，形塑六零（零體罰、零霸凌、零拒絕、零歧視、零障礙、零污染）的學習環境，使學生能安心學習，發展專長能力。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 推展深耕閱讀計畫，獲臺北市閱讀績優學校；實施分組合作學習方案，翻轉教學；辦理攜手扶助計畫，獲臺北市補救教學績優學校。
- (二) 邀請全校一起參與校園規劃整建，建立愛校護校觀念，綜合大樓新建完成，提供學生優良的集會場地及展演空間。
- (三) 家長會透過辦理培訓、研習、宣導方式培養各類型志工；辦理夜補校，協助社區志學民衆。
- (四) 積極規劃辦理技藝教育宣導；鼓勵全校學生參加寒暑假職業輔導研習營活動，選擇優秀高職合辦技藝教育學程。
- (五) 舞蹈班、體育班參與校外競賽表現優異，屢獲佳績。
- (六) 104 年榮獲第 2 屆教育部藝術教育貢獻獎績優學校獎。
- (七) 參加臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫申請，通過初審。

### 五、大事紀要

- 103.01 黃建文榮獲臺北市 103 年度補救教學績優教師。

- 103.03 舞蹈班榮獲全國學生舞蹈比賽團體組現代舞、民族舞特優第 1 名、古典舞優等第 2 名。
- 103.05 臺北市 47 屆科展獲學校團體獎團體優勝獎、生活與應用科學類佳作、地球科學科佳作、物理科團隊合作獎。
- 103.05 舉辦臺北市活化淡水河路跑錦標賽。
- 103.09 臺北市交通安全創意教學教材徵選活動學校團體獎第 1 名佳績。
- 103.10 自然領域、藝文領域榮獲臺北市有效教學成果展人氣獎。
- 103.10 唐孝蘭教師榮獲第 15 屆臺北市教育專業創新與行動研究佳作獎。
- 103.10 全國學生美術比賽水墨畫類普通班組佳作。
- 103.10 臺北市學生美術比賽成績西畫類第 1 名、平面設計類第 2 名、水墨畫類第 3 名。
- 103.11 臺北市國語文競賽朗讀組第 2 名及佳作。學生榮獲文獻會舉辦「尋根溯源－創意族譜」比賽特優。
- 103.11 排球隊臺北市教育盃排球賽奪冠。
- 103.11 103 學年度臺北市學生音樂比賽行進管樂優等第 1 名。
- 103.11 舞蹈班參加臺北市學生舞蹈比賽，榮獲個人組現代舞特優第 1 名、古典舞優等第 1 名、民俗舞優等第 1 名。
- 103.12 學生榮獲全國原住民語鄒族語朗讀競賽第 1 名。臺北市中等學校詩歌朗誦比賽個人組一等獎。
- 103.12 鍾雅怡組長榮獲教育部 103 年藝術教育貢獻獎－活動奉獻獎。臺北市傳統藝術教育成果特優。
- 103.12 臺北市教育盃射箭榮獲冠軍。
- 104.01 舉辦臺北市中小學路跑錦標賽。
- 104.03 全國學生音樂比賽行進管樂特優第 1 名。
- 104.04 舞蹈班參加全國舞蹈比賽團體乙組現代舞、民俗舞特優第 1 名。中等學校啦啦隊錦標賽國中啦啦舞 6 冠 1 亞。
- 104.05 射箭隊參加全國中等運動會射箭比賽榮獲男子組個人冠軍、混雙季軍。
- 104.05 划船隊參加全國中等學校划船錦標賽榮獲國男雙人雙槳第 4 名、4 人雙槳第 7 名、單人雙槳第 7 名。
- 104.05 排球隊榮獲全國暨臺北市青年盃排球賽國男組冠軍。
- 104.05 承辦臺北市 103 學年度第 2 學期優良學生表揚大會。
- 104.09 臺北市中正盃射箭錦標賽國中男子組團體第 1 名。
- 104.09 104 年度交通安全教育評鑑特優學校。
- 104.10 葉思好師榮獲「有效教學教案設計徵件」比賽獲佳作。
- 104.11 臺北市本土語言競賽太魯閣族語朗讀第 2 名、國語文朗讀第 6 名。
- 104.11 承辦臺北市 104 學年度學生舞蹈比賽。
- 104.11 舞蹈班參加臺北市學生舞蹈比賽，個人組現代舞囊括 1-6 名、民族舞囊括 1-3 名、古典舞囊括 1-4 名。
- 104.11 臺北市教育盃排球賽連霸奪冠。
- 104.11 全國啦啦隊錦標賽榮獲爵士雙人舞國中組第 1 名、彩球雙人組第 1 名。
- 104.12 榮獲教育部第 2 屆藝術教育貢獻獎績優學校。臺北市傳統藝術教育成果特優。
- 104.12 臺北市教育盃射箭榮獲冠軍。
- 104.12 臺北市學生音樂比賽行進管樂優等第 1 名。臺北市學生音樂比賽直笛合奏優等第 2 名。
- 學校網址：[www.pajh.tp.edu.tw](http://www.pajh.tp.edu.tw)



## 臺北市立長安國民中學

### 一、學校簡史

長安國中創立於民國 57 年 8 月，定名為「臺北市立長安女子國民中學」，至 80 學年度男女兼收，易名為「臺北市立長安國民中學」。學校以培育「健康樂學、適性發展、五育均衡、多元展能」全人發展的長安學子為教育目標。

長安國中秉持「以學生為核心」的理念，強調品格教育，營造健康安全、溫馨友善的校園環境。創校迄今 40 餘年，在全體親師生共同努力下，舉凡教學成果、各項學藝活動、體育競賽均有優異成績。尤以近年，教育團隊的教學研究創新，與學生棒球隊之培訓發展，各項參賽表現均成績斐然，更充分表現長安國中多元且卓著的教育績效。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：周婉琦校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 25 班、特教班 2 班、體育班計 3 班，合計學生數約 715 人。
- (三) 師資：教職員工計 91 人。教師 70 人，其中碩士學位 29 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
 

建構「345 合一」的校園文化

  - 1、五心：培養五心（愛心、自信心、同理心、責任心、榮譽心）集的學生。
  - 2、全人：落實全人發展的教育養成。
  - 3、專業：擁有專業、精進、敬業樂道的教學團隊。
  - 4、溫馨：善用溝通，營造健康、安全、快樂的校園氛圍。
  - 5、創新：形塑多元發展、與時俱進、合作共榮的學習型組織。

#### (二) 學校特色

- 1、多元展能：「成就每一個孩子」是我們的核心理念，務使長安學子「人人有才華，個個有舞臺」。
- 2、資源統整：開設親職成長課程，召開學區資源會議，建立親師合作網路，共創溫馨幸福校園。
- 3、專業教學：建立教師專業社群，以「學習共同體」及「合作學習」方式，提升孩子學習效能。
- 4、活化課程：融入閱讀元素及多元智慧的課程設計與教學活動，培育孩子多元興趣與潛能開發。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 積極培育資賦優異學生潛能，申請臺北市 103 年度卓越教育計畫，通過藝術亮點、科學亮點學校方案，培植科學與藝術菁英種子。辦理假日親子藝術體驗活動、全市學生區域資優「聲光魔力」科學探索資優營等。並自 103 學年度起設置數理資優班，結合學生寒假作業深度學習，推出校內科普及知識王競賽，參與各項校外科學創意競賽。
- (二) 推動教師專業發展，落實教學研究會功能，鼓勵教師同儕研究討論及經驗分享。參與教師專業發展評鑑，教師參與比率 103 年度提升至 89%。不僅通過臺北市 103 年度優質學校「教師教學向度」評選，各領域教師參加有效教學教案設計徵件比賽，均成果優異，103 年榮獲特優 1 件，優選 1 件，佳作 4 件，入選 2 件。104 年榮獲特優 1 件，優選 1 件，佳作 4 件，入選 1 件。
- (三) 積極參與政府各項教學方案改革活動或計畫，申請通過 103 年度教育局「學習共同體」試辦學校，擔任教育部「學習領導與學習共同體計畫」臺北市中心學校，參與試辦班級實施同儕觀課，其他班級則施行教室走察。擔任臺北市 104 年度精進教學計畫第 2 群組（中山、大同區）中心學校，並參與 104 年度教育局以學生為中心—「學習共同體」及授業研究計畫。



- (四) 積極推動資訊融入教學，培養科學人才。申請 103 年資訊精進計畫，充實資訊融入教學設備，完成全校普通教室與專科教室全面裝設單槍投影機，並另建置電子白板 4 套、IRS 按按按系統 1 組，與 30 部學生學習專用平板電腦。參與臺北市教育局 103、104 年「教育雲端應用及平臺服務－自主學習」教師專業學習社群，增進教師資訊素養，提升教學成效。
- (五) 推動國中學生適性揚才發展，落實各項輔導策略，辦理學生情境式興趣、學習與讀書策略等測驗。實地探索認識高中職活動，辦理一日高中（職）生體驗活動，舉辦寒、暑假職業輔導營。參與合作式國中技藝教育學程的學生，獲得稻江護家餐旅職群特優、開南商工電機電子職群第 1 名等肯定，分獲 103、104 年各高職不同職群學習成績優良、特優評等。
- (六) 落實身心障礙特教班學生身體動能發展教學，參加假日體育知動競賽，屢獲佳績，103 年榮獲知動競賽鐵人 3 項及球來運轉第 1 名，積木扣扣樂與百發百中第 2 名。104 年榮獲知動競賽蜻蜓點水、捧捧樂、我是神射手及開開關關等 4 項第 1 名。

## 五、大事紀要

- 103.06.28 榮獲臺北市 103 年度優質學校「教師教學向度」獎。
- 103.08.22-08.27 體育班棒球隊前往日本九州宮崎縣進行臺日青少年棒球交流。
- 103.09.02-05 舉辦友善校園戲劇宣導活動，邀請笑匠劇團暨知名藝人蒞校宣導。
- 103.09.16-09.25 榮獲臺北市 103 年度語文競賽中等學校國中組國語類作文季軍、本土語言類客語朗讀亞軍。
- 103.09.28 榮獲 103 年全國青少年暨高齡者劍道錦標賽國中男子組冠軍。
- 103.10.10-10.14 體育班棒球隊前往日本東京都杉並區進行臺日青少年棒球交流。
- 103.11.04-11.05 臺北市教育局 103 學年度校務評鑑訪視，8 個評鑑向度全數通過。
- 103.12.01 申辦 103 年 2016 世界設計之都校園角落美學設計教學方案，榮獲執行成果評選特優。
- 103.12.06 通過臺北市自來水事業處用水設備及水質維護檢查，獲頒臺北好水標章。
- 104.01.27 參加 103 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽個人色帶國中女子 B 組第 1 名。
- 104.03.14 承辦 104 年小馬聯盟布瑞特盃全國青少棒錦標賽臺北市代表隊選拔賽、謝國城盃青少棒臺北市代表隊選拔賽。
- 104.03.20 與日本茨城縣鹿島學園高校簽訂校際友好協議書，促進教育國際交流。
- 104.04.12 參加 103 學年度中等學校運動會國中男子組 5 項混合運動第 1 名、跳遠第 5 名、1600 公尺接力第 8 名。
- 104.05.27 獲得臺北市 103 學年度公私立中等學校國中組校刊書刊型特優。
- 104.06.14 代表臺北市參加 2015 年亞洲棒球總會第 8 屆亞洲青少棒錦標賽選拔，進入全國八強，910 班 1 位同學獲選中華隊。
- 104.07.29 進行臺日棒球國際交流，榮獲 2015 年日本宮崎青少年國際棒球邀請賽第 4 名。
- 104.09.11 長安好美力團隊榮獲 104 年度臺北市教學卓越團隊績優獎、教育部教學卓越團隊銀質獎。
- 104.10.20-10.22 榮獲臺北市 104 學年度西區學生美術比賽漫畫類第 3 名；音樂比賽簫獨奏第 1 名，笛獨奏及鋼琴獨奏甲等。
- 104.10.24 榮獲 104 年臺北市點子科學競賽國中組特優獎。
- 104.11.01 參加 104 年臺北市中正盃田徑賽榮獲國中女子組 800 公尺第 2 名、1500 公尺接力第 1 名，男子組鉛球第 8 名。
- 104.11.10-11.11 新加坡偉源中學 West Spring Secondary School 師生 34 人蒞校參訪並進行棒球體驗課程，增進臺新教育國際交流。
- 104.12.04 參加 104 年臺北市公私立國中、高中職節能創意設計競賽－校園節能減碳金頭腦，榮獲 2 座銀牌獎。
- 104.12.15 連 3 年榮獲臺北市教育局各級學校防溺宣導執行成果特優。
- 104.12.16 榮獲臺北市 104 年度中小學運動健康 SH150 國中組甲等獎。
- 104.12.29 日本福島縣南相馬市市長率領青少棒學生等 32 人蒞校參訪，進行棒球國際交流與美術徽章製作體驗課程。

學校網址：<http://www.cajh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立新興國民中學

### 一、學校簡史

新興國中創校之前，學校所在的林森北路 511 號是行天宮舊址。民國 58 年 8 月，首任校長詹出錐奉命籌設國中，臺北市政府採以地易地方式，將行天宮遷至現今松江路、民權東路口。首屆入學的新興學子，乃暫時商借於民生國中上課，於 59 年 7 月遷回現址。以「樸實知行」為校訓，在歷經詹出錐、陳醮平、陳永鎮、陳今珍、曾文龍、謝勝隆等校長帶領新興團隊擘劃經營之下，創立誠樸認真的校風；全校教職員工與社區家長共同合作，為中山區的教育進行扎根與深耕。103 年，榮任第 7 任校長的朱玉齡女士以「新人展亮、興才光揚」為核心價值，延續「充實學力」、「健康身心」、「多元適性」、「周全照顧」的校務經營策略，強化學生的閱讀力、思考力、品格力、學習力、創造力、移動力，整合內外部各項資源，建構學校成為「新興有愛、校園家庭、有效學習、永續經營」的優質學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：謝勝隆校長（103.01.01-07.31）；  
朱玉齡校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級、學生數：設有普通班 12 班、體育班 3 班、資源班 4 班，合計學生數約 300 人。
- (三) 師資：教職員工計 65 人。教師 50 人，其中碩士學位 22 人、學士學位 28 人，平均年齡 42 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

要辦一所優質卓越的好學校，學校經營者必須要能有效統整學校內外各項資源，並且適當地分配使用，以讓資源發揮充分效益。除了積極爭取各界資源挹注教育外，並依據 SOWT 分析，找尋每一個可能的機會，將橫互在面前的困難化解，為新興師、新興孩創造一個個的亮點。為此我們設定了以下四個目標，做為努力的方向。

- 1、匯集八方資源，改善現有教學環境。
- 2、合理分配資源，全面關照學生所需。
- 3、系統運用資源，建構周全照顧機制。
- 4、發揮資源效益，創造永續經營校園。

#### (二) 學校特色

- 1、國文與社會領域共同發展「文學走讀」課程，帶領學生前往學校附近商家、宗教場所進行踏查，過程除整合學生所學知識與能力，亦需與社區建立良好互動關係，方能順利完成此一課程。學生走讀完畢之後，並在校內辦理公開發表，充分應用課程所學能力。
- 2、自然領域於每年暑假舉辦區域資優方案、夏日樂學科學營隊，活動舉辦整合校內師資、設備外，亦尋求外界學術單位的資源與協助，充分做到資源整合、發展學校特色。
- 3、英語領域執行「外師協同教學」計畫、「英語兩班三組」計畫，引進外籍人士英語教育資源，藉由聽說讀寫能力培養，提升學生英語學習自信。
- 4、藝文領域教師結合「2016 設計之都」相關計畫—角落美學、藝術家聚落，以及「藝術亮點」專案計畫，結合音樂、表演藝術課程，提供學生創作及展演空間，將舞蹈藝術、表演藝術散播於校園與各班級，為校園注入藝文氣息。
- 5、申請教育部「教育優先區」計畫，開辦口琴、熱舞等特色課程，提供對音樂、表演藝術等方面有興趣之學生課後社團學習機會。回顧過去，口琴社每年在臺北市音樂比賽均能獲得佳績、熱舞社經常受邀前往社區表演，深獲大家的肯定。



#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 103 年校園電力改善工程、監視系統改善工程、專科教室環境改善工程、網球場整修工程，以及捷運工程款之未來教室、閱讀中心工程發包。104 年配合通學步道工程，進行圍牆整修。
- (二) 進行校園小田園計畫，由學生運用花圃、花臺，進行田園教育、引入錫瑠基金會資源，提供校園植栽，除作為校園美化之用，亦作為課程教學之教材。
- (三) 藉由活動共同舉辦、場地共同使用等方式，建立與高中職、大專院校、各相關民間團體的連繫，藉以作為教學資源提供與專業研究方面的諮詢。與家長會、雙連教會大專生等建立策略聯盟，共同開辦學生課後照護專案，針對學生放學後 5-7 點時間提供課後照護。
- (四) 申請「攜手激勵補救教學」專案，協助學習成就低落且須進行補救教學之學生提升學習意願、強化基本學力。開辦班別包括國文（閱讀）、英文、數學等。
- (五) 除家長會每年編列預算專款，激勵學習成績進步學生外，社區民間團體如文昌宮、景福宮、五福財神廟、雙連教會、法人團體等亦提供許多的獎助補助，讓學生可以安心就學、天天向上。
- (六) 運用臉書網路社群，成立「新興國中粉絲團」，將各項校內活動、得獎訊息進行分享，並運用全校同仁的加入，擴展粉絲團在北市教育圈、家長圈的可見度，屆以行銷特色。除傳統走馬燈電子看板外，校門設置電視牆，每個月由各處室製成校內成果影片，並且進行播放，以讓社區民衆了解學校特色並兼具資訊傳遞之功能。
- (七) 針對急難或特殊境遇學生，除了協助申請「教育儲蓄戶」外，家長亦提供「愛心獎學金」，以專款方式救助解決學生困境。針對弱勢學生，與家長會共同合作，募集款項，提供學生晚餐之愛心便當協助，幫助學生避免餓肚子情況發生。
- (八) 針對十二年國教發展趨勢，教務處、輔導室積極辦理教師精進課程研習、教師輔導知能研習、教師生涯教育研習等，屆以提升教師面對教育未來趨勢之能力、提供學生更為優質的教學品質。積極推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師計畫與教師專業學習社群，提供教師專業成長。
- (九) 配合未來翻轉教學趨勢，資訊專案經費逐年更新各班電腦設備與軟體，增購 e 化載具以滿足學生數位學習的需求，另外建構未來教室，配備平板電腦，做為數位教學及未來進行跨國視訊教育之用。
- (十) 整合各界教育資源，建立社區親職教育網絡：透過樂齡學堂、藝術亮點等專案的舉辦，與家長會、鄰近之社區資源建立合作網絡，除協助進行學校志工知能研習、社區學習型家庭教育父母成長班，讓社區居民了解校務、使社區成為協助學校的一股助力。

#### 五、大事紀要

- |        |  |
|--------|--|
| 103.05 | 九年 2 班黃詣烜同學榮獲臺北市國中技藝競賽家政職群第 1 名。   |
| 103.10 | 臺北市 103 學年度學生音樂比賽國中組口琴獨奏比賽第 1 名、第 2 名、優等、甲等。   |
| 104.04 | 教師陳怡如、郭航君、孫慧芳、楊秀文、梁津津代表參加教育部「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」校園環境互動劇場－歡樂生日趴優良教案徵選－藝術與人文組特優獎。 |
| 104.04 | 104 年中全運網球賽，勇奪國男團體（二連霸）、國女團體（四連霸）雙料冠軍。   |
| 104.05 | 榮獲 104 年度臺北市性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優。   |
| 104.10 | 104 學年度臺北市五項藝術音樂比賽榮獲西區口琴合奏、口琴四重奏亦獲優等第 1 名。   |
| 104.11 | 榮獲教育部 104 年度輔導中輟學生有功學校。  |
| 104.12 | 獲選教育局 105-107 年度亮點學校。  |

學校網址：<http://www.hhjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立濱江國民中學

### 一、學校簡史

濱江國中於民國 87 年開始規劃，91 年動工，94 年開辦招生，正式成立於 94 年 8 月 1 日，校址為臺北市中山區樂群二路 262 號。首任校長蘇萍，第 2 任校長柯麗萍，現任校長凌福昌自 101 年 8 月就任迄今。

學科型教室學生跑班為濱江國中特色，第 1 任校長以培養具有關懷心、正義感、世界觀、博雅人的有氣質地球村公民，讓每個孩子都能成為自律、自信與自豪的優秀青年為學校願景。第 2 任校長更以多元、溫馨、科技、創意，為校務發展理念，以多元教學及人性化的領導為方針，希冀建造一所充滿活力讓教師、學生、行政及社區讚賞的優質教育環境。現任校長以教育愛為核心、以整合資源為方法、以服務同仁為信念、以終身學習為目標、以無私守法為原則，珍視每位孩子為心中的瑰寶，幫助每位孩子找到人生的亮點。103 年起陸續推動小田園教育與美感教育，增加學生生活體驗，並引導學生適性發展。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：凌福昌校長。
- (二) 班級數、學生數：班級數計 11 班（含分散式特教班 1 班），合計學生數約 221 人。
- (三) 師資：教職員工計 43 人。教師 32 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 14 人、研究所肄業 4 人、學士學位 12 人，平均年齡約 39.5 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
關懷心、正義感、世界觀、博雅人
- (二) 學校特色
  - 1、學科型教室學生跑班，增加走路時間，提升體適能。
  - 2、重視校園公共藝術，發揮境教功能。
  - 3、重視教師專業發展，發展學習社群，提升教師教學能力。
  - 4、設計活化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。
  - 5、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 教務工作方面
  - 1、辦理教師專業發展評鑑，提升教師教學知能及自我成長。辦理學生分組合作學習，強化學生學習成效。
  - 2、推動學生課後社團，成立科學研究社及羽球社，提供學生多元學習機會及能力培養。
  - 3、配合學校願景，「關懷心、正義感、世界觀、博雅人」，辦理學生歌唱比賽，提供學生舞臺
  - 4、發展資訊科技，增進多媒體運用能力，推動資訊融入教學，深化親師生行動學習能力。
  - 5、推動小田園教育，經由認識、參與、體驗、分享等活動，讓學生了解生態環境的重要，及培養尊重生命與分工合作的品德教育。
  - 6、全面推展圖書館利用教育、科學教育。培養學生自學能力，建立終身學習基礎。舉辦校內各項競賽、科展及各項語文活動。
  - 7、發展資訊科技，增進多媒體運用能力，推動資訊融入教學，深化親師生行動學習能力。
  - 8、配合新生閱讀活動，建置學生閱讀角及班級書箱，提升學生閱讀能力。
- (二) 學務工作方面
  - 1、積極推動品格教育，除朝會禮節與課堂訓練外，另舉辦孝親週、敬師週及由畢業生主辦謝師活動，以表達對老師的感恩。
  - 2、辦理多元社團發展學生多元興趣，特色社團計有微電影研究社、原創藝術社、文學專題與實

作社、山野童軍教育課後社團等。另有濱江小舞臺、街頭藝人秀等活動提供學生展現自我的舞臺。結合視覺藝術課程辦理校園學生美展活動，推廣美感教育。

- 3、辦理學校衛生活動（環境教育、傳染病宣導）與健康促進教育，並定期進行學生健康檢查。為維護學生健康而努力。
- 4、辦理各式體育競賽、體適能、與游泳檢測。定時開放校內場地，提升校內運動風氣，養成學生運動的好習慣。
- 5、鼓勵學生參與校外運動競賽，參與 103、104 學年臺北市教育局中等學校運動會游泳競賽、法式滾球競賽等，榮獲優異表現。
- 6、著重校園安全活動，進行校園巡視與強化進出入管理。每學年定期辦理學生防震防災活動，加強學生安全與防溺教育。
- 7、積極推動友善校園紫錐花活動，建立友善的校園環境。運用各類競賽推動春暉五反教育，學生參與熱烈。

### （三）總務工作方面

- 1、積極改善各樣教室及辦公室設備，發揮境教功能，提供安全校園環境。
- 2、承辦教育局 103 及 104 年度臺北市高國中品行優良、努力向學學生獎助學金頒獎典禮，促進學校對外公共關係。
- 3、落實學校建築與消防安全檢查，加強門禁管理、防火防盜、防颱防災、以確保財產及師生安全。
- 4、完成校園美化工程，進行體樓南側外牆公共藝術修繕工程及植栽養護作業。

### （四）輔導工作方面

- 1、承辦臺北市 104 學年度國民中小學優先關懷學生轉銜會議。
- 2、透過各項生涯探索活動，增進學生自我瞭解，激發學生潛能，引導每一位孩子適性發展。
- 3、教師主動參加輔導知能研習，提升教師專業素養，吸取新知、與時俱進。
- 4、召開個案研討會，運用多元方式協助個案。
- 5、每年均辦理特教知能研習，提升教師特教知能，協助特殊生於學校生活之適應。

### （五）濱江之光

- 1、王守毅同學榮獲臺北市英文演講比賽國中組甲組第 5 名。
- 2、張子瑄同學榮獲臺北市語文競賽（本土語言）臺灣原住民語朗讀國中組北區第 1 名。
- 3、陳勁昱、蕭澤理、王祖嫻、黃翔莉、吳昭瑄、吳亭儀等同學榮獲臺北市美術比賽各組名次。
- 4、廖悅妤同學榮獲臺北市 104 年度國語文競賽作文北區佳作。
- 5、王鈺晴同學榮獲臺北市鄉土語言競賽閩南語演說比賽北區佳作。
- 6、陳亮妤同學榮獲臺北市游泳比賽國中女子組 50 公尺蛙式第 4 名、100 公尺蛙式第 3 名、200 公尺蛙式第 1 名。
- 7、郭品彤同學榮獲臺北市學生音樂比賽西區鋼琴個人組甲等。

## 五、大事紀要

- 103.04.29 辦理臺北市立高國中 103 年度品行優良努力向學獎助學金頒獎典禮。
- 103.09.18 臺北市 103 學年度公私立國民中學學輔主任會議暨實務工作研討會議。
- 103.11.13 上海市浦東新區學生體質健康促進會－臺灣訪問團蒞校參訪。
- 103.11.30 王昕臨同學榮獲 103 年度臺北市教育關懷獎－「突破逆境，努力圓夢」。
- 104.05.22 辦理臺北市立高國中 104 年度品行優良努力向學獎助學金頒獎典禮。
- 104.11.30 陳祈欣同學榮獲 104 年度臺北市教育關懷獎－「突破逆境，努力圓夢」。

學校網址：<http://www.bjjh.tp.edu.tw>

## 臺北市立中山國民中學

### 一、學校簡史

中山國中於民國 66 年 8 月 5 日成立籌備處，由王學品先生擔任籌備處主任，借新興國中 1 間教室辦公。9 月間奉行政院核准公告徵收校地，並分 4 期興建校舍。12 月招標發包，年底開工，次年 7 月 31 日第 1 期校舍工程完工後，呈請市長李登輝先生（前任總統）題校名「臺北市立中山國民中學」，立碑於校門。67 年 8 月 1 日奉准正式成立，隨即開始招生。20 多年來歷經王學品、鄭英魁、周麗玉，陳總鎮、曾美蕙及張勳誠等 6 位校長的努力，營造校園和諧共融的文化，充滿專業與教育愛的教師群優質的行政團隊，以及無私付出的家長與社區，共同打造中山國中成為「以學生為中心」，「重返榮耀」為歷程，「從優質邁向卓越」為目標的優質學校，連續 4 年成為額滿學校。現任校長周婉玲前任中山國中教務主任，於 104 年 8 月 1 日榮升校長後，以「全人教育」為核心、營造良好的組織氛圍、提升教師專業、延續「亮點課程計畫」、帶領主動積極的行政團隊，並結合社區的力量，讓中山成為一所溫馨幸福、與世界接軌的學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張勳誠校長（103.01-104.07）；  
周婉玲校長（104.08-104.12）。
- (二) 班級數、學生數：設有日校計 26 班（含身障 1 班、學困 1 班、體育班 3 班）、夜間補校計 3 班，合計學生數約 751 人。
- (三) 師資：教職員工計 82 人。教師 62 人，其中碩士學位 34 人、研究所肄業 3 人、學士學位 25 人，平均年齡約 40 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景：「大器中山人」  
秉持「以學生為中心」的辦學理念，以全人教育深耕孩子們的品格力、知識力、閱讀力、思考力、創造力、移動力等人生關鍵能力，培育出有品質、有品德、有品味的大器中山人。

#### (二) 學習圖像及學校特色

##### 1、學習圖像：以七個向度培育「大器中山人」

- (1) 全人教育—愛與包容、真誠感恩、健康快樂、卓越創新。
- (2) 典範教師—學習社群、知識啟迪、人格陶冶、生命領航。
- (3) 亮點課程—學校本位課程、領域本位課程、行動學習課程。
- (4) 卓越行政—主動積極、效能前瞻、教育潮流、政策轉化。
- (5) 優質環境—科技校園、藝術校園、人文校園、健康校園、安全校園。
- (6) 整合資源—家長支持、社區凝聚、社會力量。
- (7) 溫馨校園—尊重、肯定、支持、讚美。

##### 2、學校特色

- (1) 生活教育特優—「零中輟、零霸凌、零抽菸、零幫派」。
- (2) 全方位發展閱讀力及寫作力。
- (3) 羽球隊連年榮獲全國佳績。
- (4) 以寬闊辦學視野發展與世界接軌的各類課程與活動。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 在教師教學上：連續 5 年榮獲教師專業創新暨行動研究團體組優等獎；榮獲有效教學教案徵件優等；積極運作教師專業學習社群，發展「分組合作學習教學」、「翻轉教室」、「行動學習」、「TBL 團隊合作學習法」等創新教學法。

- (二) 在課程研發上：透過同領域及跨領域教師間的對話，彙整正式課程、非正式課程及潛在課程，發展成為「亮點課程」。  
各領域教師持續共同備課，研發校本教材教案、七年級全面實施探索課程體驗學習、英數資優班課程，閱讀寫作讀本、生涯發展適性輔導手冊、烏克蘭麗課程、機器人課程及 3D 列印課程。
- (三) 在學生學習上：生活教育特優－「零中輟、零霸凌、零抽菸、零幫派」；升學表現大躍進－103 年第 1 志願達 15 人、104 年第 1 志願達 23 人，寫作能力大幅提升－代表臺北市參加全國閱讀磐石獎；榮獲 103 年交通安全評鑑特優，103 年交通安全「北市金輪獎」，104 年全國國家防災日地震避難演練績優學校；榮獲 104 年科學情境體驗學校。
- (四) 在硬體設施上：完成屋頂防漏、教室內外刷漆、伸縮縫、廁所、洗手台、教研中心、電腦、理化、美術、音樂等教室及各行政辦公室等工程。購買 120 部電子書包及相關設備，設未來教室；積極規劃改建第 3 棟教室為含溫水游泳池之多功能綜合大樓。

## 五、大事紀要

- 103.04 國中技藝教育競賽：邱彥傑獲動力機械群第 3 名、張仁昱獲餐旅群－中式點心佳作、安琪獲家政群佳作。
- 103.04 全國中等學校運動會，羽球國女單打金牌，羽球國女團體銅牌，羽球國男團體銅牌。
- 103.07 臺北市教育盃桌球錦標賽國中男生乙組－單打冠軍、國中女生乙組－單打冠軍。
- 103.08 年勁草慈善盃全國羽球錦標賽榮獲 1 冠軍、2 亞軍、2 季軍、1 殿軍。
- 103.08 城市夏季盃全國羽球錦標賽 4 冠軍、1 季軍、2 殿軍。
- 103.08 完成特科棟屋頂防漏整修工程，以及翠亨園地坪改善工程。
- 103.10 全國國中盃羽球錦標賽 1 冠軍、1 亞軍、2 季軍，國女團體冠軍（2 連霸）。
- 103.11 開平餐飲學校第 16 屆開平主廚盃：吳柏翰獲創意咖哩料理校園組亞軍、王綺宣獲創意咖哩料理校園組季軍。
- 103.12 臺北市教育盃羽球錦標賽 3 冠軍、2 亞軍、2 季軍、1 殿軍。
- 103.12 中正盃羽球錦標賽 2 冠軍、1 亞軍、1 季軍。
- 103.12 全民會長盃國際青少年羽球分齡錦標賽 1 冠軍、3 亞軍、4 季軍。
- 104.03 5 位學生入選為 2015 羽球亞青國手（泰國青少年國際錦標賽 Last 16）。
- 104.04 全中運羽球類國男團體冠軍、國女團體銀牌、國女單打銀牌、國男單打銅牌。
- 104.08 完成第 1 棟屋頂防漏整修工程及 C 側廁所整修工程，並整修美術及音樂教室。
- 104.10 獲教育局評選為 104 學年度學校課程計畫優等學校。
- 104.10 第 1 屆馬偕盃全國國中英文朗讀比賽 906 班何品諭榮獲第 3 名，803 班甘立安榮獲最佳人氣獎。
- 104.10 704 班林沅諭同學，參加「2015 第 9 屆波蘭國際發明展」，榮獲大會頒發金牌獎。
- 104.10 803 班方藝琪榮獲臺北市 104 學年度美術比賽漫畫組分區第 3 名。
- 104.10 902 班方婕榮獲臺北市 104 學年度美術比賽西畫組分區佳作。
- 104.10 901 班羅漢馨榮獲臺北市 104 年度語文競賽客家語朗讀佳作。
- 104.10 905 班張祐慈榮獲臺北市 104 年度國語文競賽演說佳作。
- 104.10 全國國中盃國女團季軍、國女雙季軍、國男雙季軍。
- 104.11 臺北市學生音樂比賽女聲合唱團優等。
- 104.11 國文科、英語科、數學科及歷史科，入選 104 年度臺北市有效教學教案。
- 104.11 開平餐飲學校第 17 屆開平主廚盃：薛金順、夏貞全獲中式炒麵校園組亞軍、韓鈞、林亮羽獲中式炒麵校園組季軍。
- 104.12 榮獲 104 年卓越科學教育－科學情境體驗學校殊榮。
- 104.12 第 33 屆中正盃自由式溜冰錦標賽國中女子組前進雙足 S 形第 1 名。
- 104.12 臺北市教育盃桌球錦標賽男子乙組雙打冠軍、女子乙組單打亞軍、國男團亞軍、國女團亞軍、國男雙亞軍、國女雙季軍。
- 104.12 教育盃中等學校跆拳道錦標賽 73 公斤級第 3 名。
- 學校網址：<http://www.csjhs.tp.edu.tw/>



## 臺北市立介壽國民中學

### 一、學校簡史

介壽國中創立於民國 57 年，創校至今已邁入第 48 個年頭，在親師生戮力耕耘之下，全校充滿蓬勃奮發之氣。首任校長潘維鑑先生的擘畫開創，奠定穩固的校務基礎。64 年至 101 年間歷經林煒校長、孫超校長、吳和惠校長、陳總鎮校長、羅美娥校長、葛虹校長戮力於校務經營與形塑學校發展特色，積極改善教學環境，在少子化、減班併校的趨勢衝擊中，致力提升介壽的競爭力，以民主、務實、創新的態度領導校務，營造優質校園文化，提升教學品質，克具典範。現任林財瑞校長於 101 學年度接掌校務，繼往開來，以學生為教育主體，凝聚親師生的向心力，形塑優質的校園文化。在十二年國教啟動的時刻，致力於教學活化、評量多元，提升學生的品格力與閱讀力，讓學生多元展能，進而培養具有新思考與解決問題能力的多元菁英。未來介壽將在既有的優質基礎上，精進發展，朝培育多元菁英人才的優質學校持續邁進。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林財瑞校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班 65 班、特教班 3 班、學困班 1 班、資源班 2 班，合計學生數約 1,913 人。
- (三) 師資：教職員工 192 人。教師 160 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 83 人、研究所肄業 8 人、學士學位 65 人，平均年齡約 37 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、學生多元菁英：發展學生多元智能，培育德智體群美五育俱全的學生。
  - 2、教師專業創新：持續發展教師專業知能，實踐於教學中，把每一個孩子帶上來。
  - 3、行政卓越服務：行政團隊合作，提供卓越服務，以建構安全的學習環境。
  - 4、家長愛心奉獻：家長參與學校事務，豐富教學資源，提供優質志工服務。
- (二) 學校特色
  - 1、發展多元特色課程，結合活動展現成果，引導學生適性發展。
  - 2、教學團隊主動積極，致力有效教學，提升學生學習成效。
  - 3、創意結合 e 化平臺，紮根閱讀推動，深耕學生寫作能力。
  - 4、家長團隊愛心奉獻，正向參與校務，協助學生成就自我。
  - 5、訓輔工作落實，營造友善溫馨的校園氛圍及有教無類、因材施教、適性揚才的教育願景。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 申辦學習共同體、整合型視覺形式美感教育實驗計畫，進行教學翻轉，並辦理教師專業發展評鑑計畫、臺北市教學輔導教師設置方案實施計畫，精進教師專業知能。持續推動活化教學，增進學生學習成效，榮獲教育部教學卓越銀質獎。
- (二) 推動班級書庫、學生晨讀、介壽文藝獎等各項活動，引導學生樂於閱讀。建立介壽愛閱網、線上閱讀存摺等 e 化系統，提供學生閱讀分享回饋平臺，有效增進學生國語文能力，榮獲教育部閱讀磐石獎。
- (三) 協助教育局推動全市教育工作，承辦項目：學生音樂比賽、卓越科學教育國中組發現科學亮點課堂、國小校長遴選事務、中等學校媒體素養、青少年文學獎工作坊和頒獎典禮、教師申請介聘市內他校服務業務，並擔任教學精進第 4 群組中心學校。
- (四) 辦理多元社團活動，讓學生探索自我，邁向多元發展。校內舉行多樣慶典，如校慶、母親節、教

師節、聖誕節感恩活動，鼓勵學生參與活動，並學習感恩。定期舉辦班週會，宣導品德、法治、人權、友善校園、性別平等的觀念，將品德教育融入生活。

- (五) 舉辦「干圍達人挑戰」比賽，透過慢跑運動達到舒壓的效果並提升學生心肺耐力。推動 SH150 方案，培養學生運動知能，養成規律運動習慣，奠定終身參與身體活動的能力與態度，榮獲臺北市 103 學年度優等學校獎。
- (六) 積極爭取各項經費，進行校園環境改善以營造優質的校園氛圍及安全的學習環境，完成第 3、4 棟及東、西棟校舍耐震補強工程、教學大樓走廊地坪整修工程、東、西後棟廁所整修工程、活動中心防漏整修及操場綜合治水工程、實驗室及專科（表演藝術）教室整修工程、第 1 中庭整修工程、優質圖書館精進方案及航空噪音防制工程等。
- (七) 自編學生生涯檔案手冊，規劃生涯發展教育活動，辦理親職講座、家長成長團體。落實輔導班級責任制，並另有駐區心理師、駐校精神科醫師提供服務及成長團體，建立完善的三級輔導網絡。辦理特殊技藝教育電腦應用班，招收九年級特教班與學輔中心學生。積極配合北市「性別平等教育宣導月」、「生命教育宣導」，融入課程並辦理相關活動，學生參與踴躍，屢創佳績。
- (八) 102 學年度起辦理臺北市資賦優異學生校本方案，104 學年度共有 92 位資優學生，結合校內教師與校外資源，設計加深、加廣及充實課程內容，讓資優學生多元發展、適性揚才。連續 2 年榮獲教育局資優校本方案績優肯定。教育局核准於 105 學年度起設置數理資優資源班。

## 五、大事紀要

- 103.03 榮獲國樂團全國音樂比賽國樂合奏特優第 1 名、國樂團全國音樂比賽絲竹室內樂特優。
  - 103.05 榮獲臺北市第 21 屆古亭盃空手道國男丙組個人型第 1 名。
  - 103.07 國樂團赴日本參加日本濱松 2014 世界青少年音樂祭、管樂團赴新加坡參加新加坡國際管樂節。
  - 103.08 榮獲學生參加臺北市數位學生證結合市立圖書館借閱證推廣計畫比率最高殊榮、遴選為教育部美感實驗計畫實驗課程種子學校。
  - 103.11 榮獲教育部藝術教育貢獻獎、舞蹈團臺北市舞蹈比賽國中民俗舞優等第 1 名、國樂團臺北市音樂比賽國中團體 B 組國樂合奏東區特優第 1 名、管樂團臺北市音樂比賽國中團體 A 組管樂合奏東區特優第 1 名。
  - 103.12 榮獲教育部教學卓越銀質獎。
  - 104.01 國文教師鍾美娟榮獲天下雜誌教育基金會閱讀典範教師。
  - 104.03 榮獲管樂團全國音樂比賽木管五重奏全國優等第 1 名、國樂團全國音樂比賽絲竹樂 B 組特優第 1 名、管樂團全國音樂比賽銅管五重奏 A 組特優第 1 名。
  - 104.04 榮獲臺北市青年盃空手道錦標賽少年女子甲組個人型第 1 名。
  - 104.06 榮獲教育部閱讀磐石獎。
  - 104.07 弦樂團赴澳門參加第 1 屆兩岸四地學校樂團音樂節。
  - 104.09 通過北市府衛生局心理師執業機構督導考核暨品質提升計畫，為合格心理諮商所，有駐校心理師 1 名。
  - 104.10 榮獲 103 學年度學術性向資賦優異課程績優獎、優質圖書館精進方案完工揭幕典禮。
  - 104.11 獲全國語文競賽國語演說國中組第 1 名、臺北市集中式身心障礙特教班學生假日體育競賽活動精神總錦標第 1 名、國樂團臺北市音樂比賽國樂合奏東區特優第 1 名、絲竹室內樂東區特優第 1 名、弦樂團臺北市音樂比賽弦樂合奏東區特優第 1 名、臺北市舞蹈比賽古典舞東區優等第 1 名、臺北市學生創意戲劇比賽舞臺劇類東區優等。
  - 104.12 榮獲臺北市中小學運動健康 150 計劃優等獎、教學創新教案特優 3 件。
- 學校網址：<http://www.csjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立民生國民中學

### 一、學校簡史

民生國中位於臺北市松山區民生社區，於民國 57 年 8 月奉准成立。在廖清源、劉圳生兩任校長之時，與當時全校師生，整修佔地 5,400 餘坪之校地，奠定了今日校園的規模。之後歷任的葉見登、吳忠基、尤玉莞、余學敏、孫明峯校長，廣續前賢，積極致力於各項校務發展，厚植學校發展潛力。於 102-104 年連續獲得耐震補強工程專款挹注，逐步改善專科教室設備，硬體設施外，亦發展校本課程地圖，以國際教育、科學、人文、藝術、健康等教育理念，經教師專業及環境之形塑而融入其中，為師生提供更舒適和適宜的教學空間。

民國 103 年 8 月，第 8 任陳建廷校長就任，以「尊重、關懷、績效與帶好每一個孩子」的辦學理念，期使學生能在「溫馨、進步、多元」的校園氛圍中學習成長，達成「開啓多元智慧、培養生活能力、蘊育人文情懷」的教育目標，並結合時代脈動與前瞻趨勢，致力於教師專業能力之精進，培養學生參與公共事務之責任和能力，以國際教育、全球化觀點，作為校務經營重點工作，培養學生未來參與社會、享受生活的能力，成為具競爭力的世界公民。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：孫明峯校長（103.01.01-07.31）；  
陳建廷校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：普通班 29 班、資源班 3 班（身心成長班 1 班、學習困難資源班 1 班、數理資優班 1 班），共計 32 班，學生人數 783 人。
- (三) 師資：教職員工數共 97 人。教師共 77 人，其中具研究所學位者 38 人、學士學位者 39 人，平均年齡為 39 歲。



### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
「溫馨、進步、多元」  
1、溫馨：溫馨和諧，校園文化。  
2、進步：形優輔弱，均質優化。  
3、多元：創新多元，學習平臺。
- (二) 學校特色  
1、以學生為中心，重視專業成長，提升學習效能。  
2、提供多元課程，發展多元智慧，培育多元明星。  
3、落實適性教育，尊重個別差異，營造溫馨校園。  
4、發展科學教育，重視資優發展，強化實作體驗。  
5、推動國際教育，導入雲端科技，培養世界公民。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 開展領域教師合作，形塑專業學習社群  
1、強化教師專業發展評鑑及教學輔導教師制度，形成教學成長團隊，強化同儕合作關係，積極從事行動研究與創新教學。  
2、成立教師專業社群，進行校本課程及國際教育課程之研發及專業對話，建構學校系統化、結構化的本位課程。  
3、持續加強推動多元議題教育，訂定周延計畫，落實融入各科教學及活動，以追求全人教育的實現。
- (二) 培養自主學習能力，拓展多元適性學習  
1、重視才藝及運動風氣養成，落實全人教育政策，辦理多元藝術、才能與運動活動與社團，提供學生多元表現空間及舞臺。

- 2、營造優質的閱讀情境，持續推動提升閱讀力課程方案，辦理各項主題書展、班級書庫、晨光閱讀、閱讀護照及多元動態活動，培養學生廣泛閱讀之興趣與習慣，深化閱讀的內涵，累積終身學習的能力。
- 3、落實推動各項科學教育活動，已為學校發展特色之一，科展歷年成績表現優異，屢獲全國比賽或臺北市特優，教師指導及行政規劃素有豐富的經。
- 4、尊重學生學習差異，落實形優輔弱輔導。

(三) 營造數位學習環境，提升資訊素養能力

- 1、佈建全方位網路環境，建置班班數位電子講桌，提供有效學習平臺。
- 2、專科教室數位化，提升視訊廣播系統，可即時分組互動，增進分組合作學習效能。

(四) 推動國際交流，增廣世界文化理解

- 1、建立校際交流之接待模式（包含接待家庭、入班體驗、參訪活動、模組課程等），擴大參與層面及學習視野，增進文化理解，讓多數學生皆能獲益。
- 2、辦理各種多元化的國際教育教學及交流活動，累積推動國際教育的豐厚經驗。
- 3、以校本國際教育課程為基礎，融入多元學習、增進國際視野。

(五) 善用社區外部資源，發展學校本位特色

- 1、以緊臨基隆河濱公園的優勢，整合人文、自然資源，規劃「飛揚民生，五公里路跑」及「單車成年禮」特色課程。
- 2、整合教學輔導資源，擴大愛心家長認輔工作，善用社區資源，落實三級預防的輔導工作，營造友善校園。
- 3、參與美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育課程專案，推動國際交流活動，拓展學生國際視野。

## 五、大事紀要

103.01.01-104.12.31	連續3年協助臺北市政府教育局辦理「臺北市國中第2代校務行政系統」專案。
103.01.01-104.12.31	103-104年度中小學國際教育任務學校。
103.01-104.12.31	「臺北市104學年度中等學校學習共同體及授業研究」之辦理學校。
103.01.01-104.7.31	臺北市102-103學年度國民中學學術性向資賦優異班學生鑑定安置工作任務學校。
103.07-104.02	完成八德及特科教室樓第3期（忠孝、仁愛樓）耐震補強工程、校園C棟廁所整修工程、專科教室整修工程、游泳池採光罩整修工程、游泳池淋浴保溫桶及馬達更新工程。
103.9.23-104.10.13	臺北市103年度及104年度校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育研習。
103.12.10	102學年度教師專業發展評鑑專業學習社群成果榮獲特優。
104.1.5-1.7	辦理韓國京畿道 Imae Middle School 師生訪問團交流活動。
104.07.07-09.14	完成校園A、D棟廁所整修工程、行政樓屋頂防漏工程、泳池池底面磚整修工程、杜鵑颱風災損活動中心屋凸面整修工程。
104.09	國際學校獎中級認證通過。
104.12	推動水上安全防溺工作榮獲特優。

學校網址：<http://www.msjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立敦化國民中學

### 一、學校簡史

敦化國中於民國 76 年 7 月 1 日成立，校訓為「敦品、勵學、健身、善群」，涵蓋德、智、體、群、美五育並進之精義，修養品德、努力向學、強健體魄、樂生淑世而止於至善。吳武雄先生奉派擔任首任校長，校舍佔地 27,471 平方公尺，學生活動空間寬敞，校舍建築新穎，環境優美，設備齊全，師資優秀，歷經孫超、邵忠雄、蕭智烈、吳忠基、戴麗緞等校長的戮力經營，積極致力於營造優質卓越的教育環境，成為培養健全「敦化人」搖籃。101 年 8 月 1 日，高敏慧校長經由遴選擔任第 7 任校長，懷持對教育的熱忱，帶領學校迎接十二年國民基本教育，邁向新的里程碑。

敦化國中創校至今已逾 27 年，在歷任校長的銳意經營中，不但學生學習成效斐然，學生多元智慧的卓越表現，也贏得家長及社會人士一致的推崇，充分展現敦化國中全人教育卓越的教育成效。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：高敏慧校長（101.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：76 班（普通班 72 班、資優資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學困班 1 班），學生共計約 2,193 人。
- (三) 師資：教師計 169 人，其中博士 1 人、碩士學位 83 人、研究所 40 學分班 16 人、學士學位 70 人，平均年齡約 39.8 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、校長：高倡導高關懷，依據教育政策全心投入、領航學校。
- 2、行政：有理念重效率，分工合作，支援教學、服務師生。
- 3、教師：專業敬業，有愛心負責任，與時俱進、精進教學。
- 4、學生：健康快樂，敦品勵學，熱愛生命、具備生活能力。
- 5、家長：積極參與、愛心奉獻、理性溝通、充分配合、進修成長。
- 6、社區：安全溫馨環境、支持學校、良性互動、資源共享。

#### (二) 學校特色

- 1、秉持「帶好每個孩子」的理念推動各項教育活動。
- 2、學校師資健全，樂於團隊學習與精進；各科教學正常，學生學習成效優異。
- 3、落實五育均衡，社團活動多元發展，提供學生各種學習與自我試探的機會。
- 4、校園氣氛溫馨和諧，師生力行校園民主，為教師教學與學生學習的好所在。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 敦化國中積極推動閱讀教育。學校持續推動「班級書庫」、「班書共讀—班書交享閱」等閱讀活動，並結合社區資源，辦理讀報教育「擁報幸福」活動，免費提供好讀週報、人間福報予各班級，輔以學習單作為推展，鼓勵學生閱讀，擴展學習領域與提升閱讀理解能力。
- (二) 學生在民國 104 年通過「學生為中心亮點計畫」；臺北市 102 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽獲得團體組特優。學校重視科學教育。為培養學生邏輯思考、科學判斷應用能力及創作發明潛能，除相關課程外，持續辦理校內科學展覽活動，鼓勵學生研究創新及累積學習經驗。參加臺北市第 45 屆、第 46 屆中小學科學展覽會均榮獲國中組團體組優勝。
- (三) 學校重視學生品德教育，於學校活動與課程中融入各項品德核心價值，落實生活教育。民國 102 年 5 月起參與公益信託星雲大師教育基金舉辦的「三好校園實踐學校」選拔，獲頒楷模學校。



- (四) 103 年 7-9 月間完成勵學樓校舍耐震補強工程、教學大樓（敦品樓）屋頂防漏整修工程、廁所（教職員）整修工程、美術專科教室環境改善工程、圖書館精進方案等提升校園環境的安全性與舒適性。
- (五) 104 年 7-9 月間完成敦品樓校舍耐震補強工程、室外球場整修工程、專科教室環境改善工程等，營造友善校園環境，並提升校園環境的安全性與舒適性。

## 五、 大事紀要

- 103.02 童軍團榮獲教育部獎勵 102 年度推行童軍教育「績優學校」。
- 103.03 余書維同學參加救國團總團部「中等學校優秀青年」遴選獲選「青年楷模」。
- 103.04 廖錦聰主任榮獲 102 學年度全國技藝教育－國中教育績優人員。
- 103.06 臺北市第 10 屆市長盃游泳大隊接力比賽蟬聯冠軍。
- 103.06 102 學年度中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲國中校刊報紙型佳作。
- 103.10 103 學年度全國花式滑冰錦標賽－舞蹈比賽民俗舞乙組榮獲優等第 1 名。
- 103.11 103 學年度北市詩歌朗誦比賽榮獲團體組特優。
- 104.01 103 年小英盃慢速壘球錦標賽榮獲教職員組冠軍。
- 104.02 校友陳韋同榮獲 104 年臺灣國際科展「青少年科學家獎」暨「工程一等獎」。
- 104.03 管樂團暨旗隊榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽行進管樂特優第 1 名。
- 104.03 國樂絲竹團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽絲竹室內樂音樂班組特優第 1 名。
- 104.03 合唱團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽女聲合唱甲等。
- 104.03 弦樂團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽弦樂合奏優等第 3 名。
- 104.03 國樂團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽國樂合奏音樂班組特優第 1 名。
- 104.03 弦樂團參加 103 年全國學生音樂比賽鋼琴五重奏榮獲優等第 1 名。
- 104.05 「2015 臺北市校際盃機器人選拔賽」榮獲佳績。
- 104.06 臺北市第 11 屆市長盃游泳大隊接力比賽榮獲佳績國中組甲類組第 2 名。
- 104.07 游竣霖同學獲遴選為「2015 青少年數學國際城市邀請賽」代表隊選手。
- 104.10 臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助實施計畫榮獲佳績。
- 104.10 臺北市 104 學年度學生美術比賽榮獲佳績。
- 104.10 國樂團榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽國樂合奏音樂班特優第 1 名。
- 104.10 弦樂團榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽弦樂合奏優等第 1 名。
- 104.11 臺北市 104 年度語文競賽榮獲佳績。
- 104.11 國樂團絲竹團榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽絲竹室內樂特優第 1 名。
- 104.11 舞蹈隊參加 104 學年度臺北市學生舞蹈比賽民俗舞乙組榮獲優等第 1 名。
- 104.11 管樂團暨旗隊榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽團體組行進管樂 71 人以上特優第 1 名。
- 104.11 魏振原老師參加「2015 教育創新國際學術研討會：教育發展與產學合作」作品獲邀公開發表。

學校網址：<http://www.thjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立大安國民中學

### 一、學校簡史

臺北市政府為執行「省辦高中，市辦初中」政策，於民國 50 年 7 月 3 日奉准設立，初定校名為「臺北市立大安初級中學」，聶鍾杉先生為首任校長；57 年實施九年國民教育，更名「臺北市立大安國民中學」迄今。創校時，僅招收男生；78 年開始招收女生，但男女分班；87 年實施男女合班。建校以來，歷任校長秉持優良傳統承先啓後，精進校務，均衡發展五育，落實生活、品德教育，創新教學。歷屆畢業生參加基本學力測驗，多人榮獲滿分，展現深厚的學習品質，優良學風更造就人才無數。管樂團、弦樂團、體育班—籃、排等團隊參加國內外的表演、競賽，得獎無數，屢獲殊榮。99 年成立全國首創的圍棋體育專班，為國內發展圍棋運動開展新頁。102 年起開辦校本資優教育方案，更專業化的教育服務，將大安國中的優質辦學，推向另一個新紀元。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：洪錫璫校長。
- (二) 班級數、學生數：日校 59 班（含體育班、資源班），學生數 1,462 人；補校 3 班，學生數 23 人。
- (三) 師資：教職員工數共 151 人。專任教師 124 人，研究所學位 53 人、學士學位 71 人，平均 40 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
大展鴻志安登高峰。
- (二) 學校教育特色
  - 1、推動十二年國教，學校行政團隊、教師會、家長會團隊合作，共創三贏。
  - 2、成立學校特色團隊，規劃教學專業社群，激發學生潛能。強化終身學習，鼓勵社區失學人士或新移民就讀補校，充實知能。
  - 3、辦理親職教育，提升親職效能；學校與社區密切互動，落實學校社區化、社區學校化。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 教務處
  - 1、發展數位輔助學科閱讀，各領域推動多項活化教學策略，如有效教學、差異化教學、分組合作學習、多元評量、翻轉教學等，轉變成為以學生為中心的教學模式，使學生能積極主動參與學習，進而提升學習成效。
  - 2、深耕閱讀教育，建置大安雲端圖書館，推動晨光閱讀活動、主題書展、行動圖書館，配合世界閱讀日舉辦多樣化的閱讀活動，培養學生自學能力，建立終身學習的基礎。
- (二) 學務處
  - 1、創新活動課程，推動法治教育，強化守法觀念，培養公民素養，落實品格深化。
  - 2、設立體育專班，發展社團活動，辦理服務學習，參與國際交流，開發多元潛能。
- (三) 輔導室
  - 1、深入推動生命教育及家庭教育，辦理宣導周系列活動，並引入社區資源，擴展實施效益。獲家庭教育績優團體工作獎。
  - 2、辦理校本資優教育方案，資賦優異學生鑑定通過人數達臺北市第 2，獲績優學校，為成立資優班做準備。
- (四) 總務處
  - 1、為優化校園環境設施，積極進行修建工程，進行游泳池環境與加溫設備、教師辦公室、專科教室、藝術圍牆（通學步道）、五育樓屋頂防水、電線槽改善、工程、活動中心舞臺整修工程與空調設備改善、實踐達德樓屋頂防水及學校廊道優質化等工程。



- 2、基於優質化的校園空間規劃及校舍安全性的考量，104 年度積極規劃校園更新改建，辦理「校園整體先期規劃案」。

(五) 補校

- 1、針對成人學習者，以課程內容為主題，設計各種教育活動，透過系列教育活動，理論與生活體驗相結合，達到活化教學內容之目的。
- 2、每學年定期辦理學生健康檢查暨一系列健康諮詢講座活動，提升學生衛生保健知能，並藉以達到維護學生身心健康之目的。

五、大事紀要

- 103.01.08 林智為同學參加 2013 年全美數學分級能力測驗 AMC8 測驗獲滿分。
- 103.03.14 參加全國學生音樂比賽弦樂團獲團體 B 組弦樂合奏榮第 1 名，管樂團獲團體打擊樂合奏特優。
- 103.06.04 國中技藝教育課程技藝競賽暨成果展績優團體獎第 3 名。
- 103.06.13 周祈佑同學參加第 11 屆全國總統盃溜冰錦標賽，榮獲國中高中男子組花式角標指定套路項目第 1 名。
- 103.06.16 巧固球隊於青年盃巧固球錦標賽榮獲國男組亞軍。
- 103.07.29 吳政紘同學於參加 54 屆中小學科學展覽會國中組生活與應用科學科榮獲第 3 名。
- 103.10.08 臺北市語文競賽中等學校榮獲作文佳作、泰雅族語朗讀第 1 名、布農族語朗讀第 4 名、教師組客語朗讀第 6 名。
- 103.10.13 籃球隊榮獲臺北市中正盃全國籃球錦標賽亞軍。
- 103.10.23 臺北市國民中學申請辦理特殊教育方案計畫（資優校本方案）績優學校。
- 103.10.30 臺北市學生音樂比賽管樂合奏特優、打擊樂合奏榮獲、鋼琴五重奏、銅管五重奏、木管五重奏、弦樂四重奏優等。
- 103.11.13 排球隊參加教育盃排球錦標賽榮獲國男甲組亞軍、國女甲組亞軍。
- 103.12.10 陳昱廷同學參加臺北市中正盃滑冰錦標賽－競速計時賽第 1 名、全國短道競速 500 公尺與 1000 公尺冠軍。
- 103.12.12 教師獲臺北市國民中學有效教學教案設計徵件比賽佳作 2 件。
- 103.02.01-12.31 圍棋班參加鈺德盃、中下運動會、青年盃、教育盃等比賽，成績優異，總計 4 人升 7 段，18 人升 6 段。
- 104.03.16 管樂團榮獲全國學生音樂比賽管樂合奏國中團體 A 組特優、銅管五重奏特優。弦樂團合奏特優第 1 名。
- 104.05.15 王恆勝同學參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲國中組生物科佳作及研究精神獎。
- 104.06.12 周祈佑同學榮獲 2015 韓國南原直排輪公開賽（2015 NAMWON KOREA OPEN）榮獲少年男子組競速角標第 3 名。
- 104.06.18 參加臺北市中小學卓越科學教育推動計畫「培植科學菁英種子行動方案」。
- 104.08.14 獲選教育部數位閱讀計畫－國中夥伴學校，並獲選績優學校。
- 104.09.15 青年盃自由式溜冰錦標賽國中男子組前進單足 S 型、前進雙足 S 型、前進瑪莉 S 型第 1 名。
- 104.09.18 臺北市語文競賽中等學校演說第 5 名、書法第 5 名、閩南語演說佳作、客語朗讀佳作。
- 104.10.15 管樂團榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏特優第 1 名、管樂合奏 A 組特優第 1 名。
- 104.10.16 獲臺北市 104 年度美術比賽西畫組佳作、書法類第 2 名、書法類佳作、平面設計組第 3 名、水墨畫組第 3 名、版書類佳作。
- 104.10.17 男籃中正盃暨中學校際籃球錦標賽第 3 名，男排國中排球甲級聯賽第 6 名、臺北市中正盃排球錦標賽第 3 名，女排臺北市中正盃排球錦標賽第 1 名、第 3 名，甲級聯賽決賽第 6 名、臺北市教育盃排球錦標賽第 2 名。
- 104.11.04 獲臺北市教育局頒發臺北市推展家庭教育績優團體工作獎。
- 104.12.11 陳柏旭、莊雅棋同學榮獲第 15 屆國際盃數學能力檢測暨競賽活動全國特優。
- 104.12.18 巧固球隊臺北市中正盃巧固球錦標賽第 2 名。
- 104.02.01-12.31 圍棋班參加鈺德盃、中下運動會、青年盃、教育盃等比賽，成績優異，總計 4 人升 7 段，15 人升 6 段。

學校網址：<http://web.tajh.tp.edu.tw/>

## 臺北市立仁愛國民中學

### 一、學校簡史

仁愛國中地址為臺北市大安區仁愛路4段130號，地處臺北市精華地段。民國51年7月奉准籌校，原名臺北市立仁愛初級中學，52年8月1日正式成立，首任校長為賴晚鐘先生，第1屆招生人數為607名。57年政府實施九年國民義務教育改制為臺北市立仁愛國民中學，58年奉教育部指定為國民中學電視教學實驗學校。64年藍自傑先生繼任第2任校長，69年秦汝炎先生繼任第3任校長，70年奉教育局指定為臺北市視聽教育示範學校。74年成立音樂實驗班，每年招生1班新生。77年8月由林金練先生繼任第4任校長，83年2月由蔡添順先生擔任第5任校長，葉見登先生接任第6任校長。91年8月何碧燕小姐接任第7任校長，95年8月校長余國珍接任第8任校長，於99年連任。現任校長林美娟於101年8月接任第9任校長至今。

林美娟校長上任以來，致力於維修改善校園各項軟硬體建設，更重視弱勢學生的需求，提升學生的學習環境。積極辦理各項學生活動，讓學生在國語文、英語、美術、體育等各項競賽，皆能嶄露頭角；更重視師生健康體能，尊重教師專業自主、鼓勵教師進修、參加行動研究。汰換資訊設備、完善校園無線網路，精進教師教學，鼓勵教師資訊科技融入教學，期盼學校邁向更優質的學校。於104年奉核設置大安區唯一數理資優資源班，以成為培育數理資優人才搖籃；並另增設不分類資源班，更能完善資源學生教育需求。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林美娟校長。
- (二) 班級數、學生數：普通班67班、音樂藝才班3班、體育班3班、身心障礙資源班2班、學困資源班1班，共76班，學生總人數約2,000人。
- (三) 師資：學校教職員工共206人。編制教師180人，碩士學位106人、學士學位94人，平均年齡39.3歲。



### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
營造「仁愛有愛」、「永續經營」的優質校園文化，培育「快樂學習」、「適性發展」、「創新合作」的仁愛人，發揮學校社區化、社區學校化的功能。
- (二) 教育特色
  - 1、回歸教育本質、啟動生命教育、融合完全學習、做好全人發展。
  - 2、提供優質教育環境，以發揮和諧、尊重、關懷的境教功能。
  - 3、紮穩基礎學科能力、激發主動學習精神、培養終身學習態度。
  - 4、培養良好的生活習慣、道德發展、健康體能、人際關係及團隊合作能力。
  - 5、加強學生能體驗學習、培養正確價值觀、充份適性發展、成就自我實現。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 行政管理革新：行政業務e化、無紙化且SOP工作流程建檔及分享。行政支援教育政策落實，有效率的面對處理校務推動。
- (二) e化創新教學：資訊科技融入教學成為校本特色課程，積極爭取政府資訊教育專案，以挹注學校充實改善資訊設施，校園內每間教室都是未來教室。103年完成學校處處能夠承載高密度無線上網，讓校園即教室、平板即課本。並榮獲教育部推動行動學習計畫全國績優學校。
- (三) 重視教師專業成長：鼓勵教師成長活動，逐年參加教學輔導教師、教師專業發展評鑑計畫。校內

教師取得教育部「評鑑人員初階證書」人數達 40%，取得「評鑑人員進階證書」人數達 8%，取得「教學輔導教師證書」人數達 21%。

(四) 教師及學生校外競賽成績優異：104 學年度參加教育部國中小行動學習推動計畫，榮獲全國績優學校、北市 14、15 屆中小學教育專業創新與行動研究獲國中組團體獎特優、103 學年度臺北市國中語文競賽團體組第 2 名；學校學生參加全國國語文競賽、北市美術比賽及國語文競賽、AMC8 暨希望盃數學競賽、北市詩歌朗誦競賽、學生英語演講競賽、臺北市機器人大賽等屢創佳績。臺北燈節學生花燈競賽，學校推出作品榮獲佳績。學生跆拳道、游泳隊、巧固球隊及桌球隊囊括北市教育盃、青年盃男女生團體組及個人組優異成績。

(五) 校園環境美化綠化與安全維護，改善校園各項軟硬體建設，校舍景觀改善等。

## 五、大事紀要

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| 103.02.13       | 辦理 103 年臺北燈節頒獎典禮。       |
| 103.03.08       | 仁愛國中音樂班支援臺北市孔廟祭孔典禮（樂生）。 |
| 103.04.11       | 仁愛國中及南門國中音樂班聯合音樂會。      |
| 103.06.07       | 承辦臺北市正式教師甄選筆試工作。        |
| 103.07.01-07.03 | 辦理臺北市國中學生幹部訓練營。         |
| 103.10.25-10.26 | 辦理 103 年臺北市第 1 屆點子科學競賽。 |
| 104.01.15       | 愛爾蘭議員蒞校參訪。              |
| 104.03.04       | 辦理 104 年臺北燈節頒獎典禮。       |
| 104.03.22       | 仁愛國中音樂班支援臺北市孔廟祭孔典禮（歌生）。 |
| 104.06.06       | 承辦臺北市正式教師甄選筆試工作。        |
| 104.07.01-07.03 | 辦理臺北市國中學生幹部訓練營。         |
| 104.10.19-11.11 | 承辦臺北市 104 學年度學生音樂比賽。    |
| 104.12.09       | 音樂班南門仁愛聯合音樂會。           |

學校網址：[www.jajh.tp.edu.tw](http://www.jajh.tp.edu.tw)



## 臺北市立民族國民中學

### 一、學校簡史

民族國中創立於民國 57 年 8 月 1 日。建校之初因公館校地無法取得，曾先後借用銘傳國小、螢橋國中、古亭國小及臥龍街校舍（現芳和國中）上課達 8 年之久。65 年 6 月遷入現址，至 69 年 2 月 1 日始將校區之房舍建設完成，擁有今日優美之校園。

學校坐落於基隆路與羅斯福路交叉口，西臨國立師範大學，北面國立臺灣大學，東接國立科技大學，背對蟾蜍山，旁臨新店溪，依山傍水，風光秀麗。校園面積約 21,616 平方公尺，有佔地 1,484 平方公尺 4 層樓高的活動中心；地下室 1 樓有室內溫水游泳池；有 4,764 平方公尺的運動操場，圖書 1 萬 8,000 餘冊，供學生運動、學習、休憩之用；有 7,548 平方公尺的廣闊綠覆地，校園綠意盎然。有完整的學習設施與充實的教學設備；具備寧靜的學習場域與陶冶心性的空間，校風淳樸篤實，師資齊全優質，社區資源豐沛，為臺北市深具人文與自然風格的特色學校。

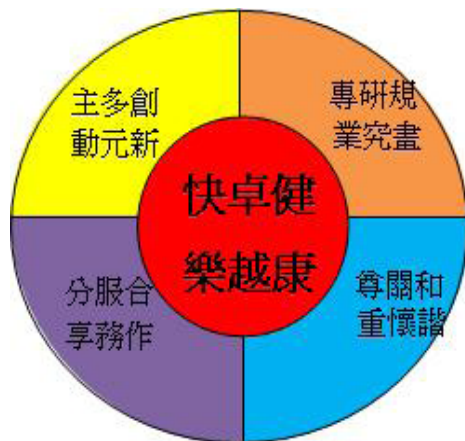
民族國中歷經 7 任校長辛勤耕耘，98 年 8 月蔣佳良校長迎接第 8 任校長。蔣校長以「人人有愛有舞臺」為辦學遠景，追求教育「真、善、美」的永恆價值。鼓勵教師參加「教師專業發展評鑑計畫」，領到教育局初階證書者 23 人、進階證書者 8 人；並推動「教學輔導教師方案」，領到輔導教師證書者 10 人，以大手攜小手，帶動學校的創新與專業發展。營造友善環境，鼓勵學生多元學習適性發展，獲家長認同與支持，是一所充滿「愛」與「活力」、「創造力」的學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：蔣佳良校長。
- (二) 班級數、學生數：14 班（含體育班、身心障礙班、資源班），學生人數 347 人。
- (三) 師資：全校教職員工總計 53 人。專任教師 35 人，博士班進修中 1 人、碩士進修中 2 人、研究所及 40 分班 18 人、大學 17 人。平均年齡 40.09 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、「健康」是享受生命的根基。
  - 2、「快樂」是豐富生命的泉源。
  - 3、「卓越」是教育追求的目標。
- (二) 學校特色
  - 1、營造身心安全的校園環境—安全化。
  - 2、孕育民主素養的教育活動—民主化。
  - 3、創造適性發展的教學情境—多元化。
  - 4、經營適應生活的學習策略—生活化。
  - 5、追求豐富生命的精緻文化—精緻化。
  - 6、融合社區主義的學校教育—社區化。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 辦理「補救教學」，引進臺大、師大、臺科大大學生人力資源，強化學校「一對一課後輔導」。
- (二) 承辦並參加臺北市「教室走察」方案，裝備校長與教務主任走察知能，有效帶領學校同仁聚焦教師教學及學生學習效能。
- (三) 承辦臺北市 104 年國民中學精進教學群組中心學校第 3 群組業務，增進群組教師教學效能，提升學生學習成就。
- (四) 承辦並參加臺北市 103 及 104 年度「卓越科學計畫之四—菁英種子行動方案」，參與計畫學校高達 26 所，培養學生創造思考，解決問題的能力，提升科學素養並應用於當前和未來的生活。
- (五) 辦理社區服務，提升學生閱讀與寫作素養，邀請專家授課，103 及 104 年暑假辦理閱讀寫作營，提供學校及社區學生學習機會。

- (六) 推動國際交流活動，學生參與中英文化交流及 AIESEC 國際志工方案且成立國際教育教師社群，培養師生國際觀成為世界公民。
- (七) 配合十二年國教推動，積極推動生涯發展教育，協助學生自我探索進而適性輔導。
- (八) 特教及輔導人力專業聘用並辦理多元課程及活動，落實高關懷及弱勢學生輔導。
- (九) 提升學生人文素養，展現多元學習成果，舉辦「午餐音樂會」活動，提供學生表演舞臺。
- (十) 建立服務的人生觀，養成服務學習的態度，推行「公共服務學習」活動。
- (十一) 為落實校園交通安全，營造校園交通情境氛圍，於 104 年執行「人車分道交通安全改善工程及樓柵止滑設施」。
- (十二) 104 年完成：「綜合大樓屋頂防漏暨南側外牆整修」、「生物室環境改善」、「教室外窗增設不銹鋼防墜護欄暨鋁紗網增補工程」。

## 五、大事紀要

- 103.03 臺北市童軍教育績優學校、教育部國民及學前署童軍教育績優學校、臺北市學生音樂比賽南區合唱比賽第 3 名。
  - 103.05 臺北市公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲國中組校刊報紙型特優。
  - 103.05 臺北市教育盃中小學民俗體育運動錦標賽踢毬乙類國中團體賽獲特優。
  - 103.05 榮獲臺北市 102 年度補救教學績優學校。
  - 103.06 方盈傑老師榮登杏壇芬芳錄（國中教師唯一得獎者）。
  - 103.06 103 年度有效教學成果展輔導團票選獎第 1 名。
  - 103.10 臺北市 103 年度生涯發展教育輔導訪視績優。
  - 103.11 103 年度提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作「個案案例徵選活動」特優。
  - 103.12 「國文練功坊學習社群」榮獲臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑教師專業社群成果審查特優。
  - 103.12 「學習無國界國際教育社群」榮獲臺北市 102 學年度教師專業發展評鑑教師專業社群成果審查優等。
  - 104.01 103 學年度特殊教育班優良教材評選得獎名單優等。
  - 104.03 臺北市友善校園學生事務及輔導工作績優學校、中華民國童軍臺北市第 32 團績優童軍團。
  - 104.04 女籃隊參加 103 學年度全國國民中學籃球聯賽榮獲甲級女生組第 3 名。
  - 104.05 臺北市 104 年度優質學校學生學習向度優質獎。
  - 104.05 「國文練功坊學習社群」榮獲教育部徵選「102 學年度中小學教師專業發展評鑑優良教師專業學習社群」優等。
  - 104.05 臺北市青年盃毬球錦標賽國中男子組 5 人制團體賽季軍。
  - 104.07 健康促進學校書面評鑑計畫榮獲績優學校。
  - 104.08 參加 104 學年度國民中學學校課程計畫評選審閱為優等學校。
  - 104.10 臺北市交通安全教育評鑑榮獲特優、臺北市交通局金輪獎。
  - 104.10 臺北市學生音樂比賽榮獲南區合唱比賽第 2 名。
  - 104.11 臺北市教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍、臺北市中正盃足球錦標賽榮獲青少年組冠軍。
  - 104.12 榮獲 104 年度教育部中小學教師專業發展評鑑典範學校佳作（臺北市唯一獲獎公立學校）。
- 學校網址：<http://www.mtjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立芳和國民中學

### 一、學校簡史

芳和國中於民國 65 年 7 月由林忠廉先生籌備設立，65 年 8 月鍾明樟先生遴派為首任校長。創校之初校園被違建包圍，顯得髒亂無序，社區觀感不佳，校務經營困難。83 年 8 月第 5 任蘇明宗校長強調生活教育，重劃動靜態教學區，拆除違建，塑造了安靜、乾淨、嚴謹的校園。86 年 8 月第 6 任戴麗緞校長廣續拆除臨辛亥路違建，並徵收畸零校地，整建校園，學校校地完整且景觀煥然一新，推動小班教學、「臥虎藏龍」計畫及試辦九年一貫課程。91 年 8 月第 7 任楊淑萍校長在既有基礎之上，營造精緻校園，引導創新教學，辦理英語資優實驗方案，96 年度榮獲臺北市優質學校學生學習獎項。97 年 8 月第 8 任陳採卿校長經遴選接任，在歷任校長努力基礎上，開創臥龍學園聯合校慶，發展學生多元能力及品格教育—有品格、有品味、有品質，以經營「創意活力、精緻卓越」的優質學校為目標。

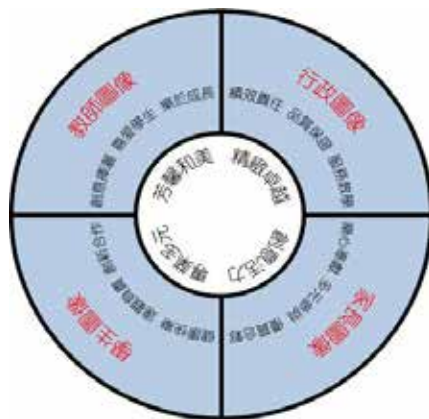
民國 101 年 8 月第 9 任莊乾淇校長經遴選接任，以多元智慧、多元價值的理念，透過精緻化的教育活動及中長程校務計劃，開展個人潛能，以建立學生的自信心和成就感，並以關懷、服務社會為指標，達成造己益之最；揚公益之極的教育理想。103 年向臺北市家庭教育中心申辦「幸福夜光班」，結合臺灣證券交易所的協助，全方位落實照顧弱勢家庭學生，使學生能在穩定的學習環境中，能有最佳的學習效果，並持續辦理中。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：莊乾淇校長（103.01.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：普通班 14 班、學困班 1 班、啓智班 3 班、身障資源 2 班、特教巡迴 12 班，總計 32 班，學生共 365 人。
- (三) 師資：教職員共計 97 人。教師 79 人，其中碩士學位 30 人、學士學位 49 人，平均年齡 40.8 歲。

### 三、願景與教育特色

- (一) 學校願景  
芳馨和美、創意活力、專業多元、精緻卓越。
  - 1、學生圖像：健康快樂、達觀負責、創新合作。
  - 2、教師圖像：創意揮灑、喜愛學生、樂於成長。
  - 3、行政圖像：績效責任、品質保證、服務教學。
  - 4、家長圖像：樂心奉獻、多元參與、優質合夥。
- (二) 教育特色
  - 1、生活化的學習、適性化的教學、多元化的社團、全面化的輔導。
  - 2、專業化的師資、效率化的行政、精緻化的校園、社區化的共榮。
  - 3、培育「有品格、有品味、有品質」的學生，教出三品的芳和品牌。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 重視教師教學專業，辦理教學輔導教師、教師專業發展評鑑，持續參加推動教學輔導教師與教師專業發展評鑑初階、進階研習。
- (二) 重視品德教育，以「尊重」為核心價值；重視生活與法治教育。
- (三) 辦理臥虎藏龍計畫，開發科學能力、辦理數學、英文精進班，推動英文國際教育。
- (四) 重視學生多元能力之培養，成立特色團隊—芳和鼓樂團，成為學校特色。
- (五) 推動健康促進體適能活動，發展學校本位之「芳和奧林匹克」創新體育活動；持續推動學生「體適能 333 計畫」、「SH150」等相關活動。
- (六) 重視藝術人文涵養，學校工程考量營造藝術校園與精緻學習環境，並邀請視覺藝術教師協助提供意見。

- (七) 推動讀報、閱讀活動，辦理語文與創意科學、專題式網頁設計、小論文研究各類營隊。
- (八) 推動臥龍學園學區策略聯盟，3 校共榮互利共好。
- (九) 推動志工團隊，以「臥龍學園」為概念，結合家長、社區之力量，社區總體營造。
- (十) 落實特殊教育，推動融合教育，發展特殊學生潛能與生活適應。
- (十一) 協助照顧弱勢學生，結合臺北市家庭教育中心、臺灣證券交易所、臺灣大學、臺灣師範大學及臺北科技大學學生，於課後指導學生課業，並供應晚餐，解除學生課後學習及用餐的問題。

## 五、大事紀要

- 103.03.12 參加臺北市 102 學年度教育盃武術比賽獲國男組套路長拳第 3 名。
  - 103.05.26 參加 103 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽，榮獲北市複賽特優。
  - 103.06.23 第 1 棟走廊女兒牆改善工程（總金額：666,000 元）。
  - 103.08.19 第 2 棟室內電源改善工程（總金額：1,588,300 元）。
  - 103.10.29 參加臺北市學生美術比賽榮獲南區平面設計類第 2 名。
  - 103.10.30 鼓樂團榮獲臺北市 103 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏南區優等。
  - 103.10.31 參加臺北市 103 學年度學生音樂比賽榮獲國中組雙簧管獨奏第 2 名。
  - 103.12.27 紀淑琴老師、林品姘老師推動讀報教育有成。
  - 104.01.15 全校通廊及第 2 棟走廊女兒牆改善工程（總金額：1,157,800 元）。
  - 104.01.26 特教班環境改善工程（總金額：314,800 元）。
  - 104.03.30 第 2 棟屋頂伸縮縫防水改善工程（總金額：648,000 元）。
  - 104.03.31 參加「104 年臺北市青年盃角力錦標賽」榮獲青年男子組亞軍暨青少年男子組羅馬式季軍。
  - 104.04.1 榮獲 104 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲臺北市初賽優等。
  - 104.05.06 參加「臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽，榮獲國中組特優。
  - 104.06.10 參加臺北市教育局國中組性別平等教育宣導月歌詞創作及歌唱比賽，榮獲佳作及入選。
  - 104.08.16 校園無障礙環境改善工程暨專科教室環境改善工程（總金額：1,119,700 元）。
  - 104.08.19 第 2 棟室內電源改善工程（總金額：1,326,000 元）。
  - 104.10.16 參加 104 學年度臺北市美術比賽，榮獲平面設計類佳作、漫畫類佳作。
  - 104.10.17 參加 104 年臺北市中正盃體操錦標賽，榮獲一般少女組第 2 名。
  - 104.10.20 林品姘老師榮獲臺北市本土語言競賽（南區）閩南語朗讀比賽教師組第 1 名。
  - 104.10.20 參加臺北市本土語言競賽（南區），榮獲客語字音字形比賽第 1 名。
  - 104.10.20 參加臺北市本土語言競賽（南區），榮獲閩南語朗讀比賽第 4 名。
  - 104.10.27 鼓樂團榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏南區優等。
  - 104.10.27 戶外球場照明改善工程（總金額：152,200 元）。
  - 104.11.11 榮獲 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽－硬式網球國女乙組個人單打賽第 3 名。
  - 104.11.01 榮獲 104 學年度教育盃中等學校排球錦標賽－國女乙組冠軍暨國男乙組第 4 名。
  - 104.12 參加臺北市生命教育攝影比賽榮獲特優、優等。
  - 104.12.05 柏元青同學榮獲臺北市 104 學年度英語演講比賽國中演講甲組第 3 名。
- 學校網址：<http://www.fhjh.tp.edu.tw/>

## 臺北市立金華國民中學

### 一、學校簡史

金華國中創設於民國 26 年 3 月 15 日，34 年秋，臺北市政府核派陳招治女士，為光復後第 1 任校長，並正名為「臺北市立女子初級商科職業學校」。自 34 年迄 88 年其中歷任林景元先生、施學習先生、王祥鑑先生、林金練先生、鍾明樟先生、滕春興先生、周韞維女士、張岳仁先生、陳美枝女士及黃景生先生等 11 任校長。78 年 8 月校名正式訂為「臺北市立金華國民中學」。

民國 100 年 8 月，俞玲俐女士接掌為第 12 任校長，營造適性化的學習環境、重視學生的受教權益、提供人性化的學習空間、活化趣味的多元社團、提升專業的適性輔導、激勵永續的終身學習、規劃適性的職業導向與卓越的升學進路、活絡互惠的社區活動、尊重教師的專業自主、設計彈性化的個別課程、倡導知識經濟的多元進修、實踐五育的全人發展，期以鄉里為土壤，以教育為活水，引導學子「金鐸揚聲、華實兼備」。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：俞玲俐校長。
- (二) 班級數、學生數：普通班 72 班、美術班 3 班、體育班 3 班、集中式啟智班 2 班、分散式身心障礙班 1 班、學困班 1 班，共 82 班，學生數 2,375 人。
- (三) 師資：教師人數共 167 人。專任教師共 160 人，研究所（含 40 學分）106 人，平均年齡 41 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
金鐸揚聲、華實兼備。
- (二) 學校特色
  - 1、確立發展願景，凝聚團隊共識：透過明確計畫，明瞭學校發展方向。
  - 2、體認社會變遷，激發革新意識：貫徹「心」教育理念，激發新思維。
  - 3、革新行政組織，帶動專業成長：帶動成為學習型組織行有效的管理。
  - 4、結合社區資源，建立夥伴關係：整合社區資源，使得兩者互蒙其利。
  - 5、具有前瞻眼光，適應未來發展：培養明日的優秀公民兼為世界公民。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 推動九年一貫課程改革：規劃學校本位課程，營造學校本位特色課程，結合學校優勢條件及學生、社區特色發展學校本位特色，鼓勵教學創新多元評量，積極鼓勵教師創新教學方式落實多元評量。協助學生發展潛能。
- (二) 落實學生基本學力培養：教學回歸教育本質，培養學生具備生活關鍵能力及終身學習能力，發揮適性化教學精神，提升教學品質。
- (三) 推動教師專業發展評鑑：因應社會各界對教師工作的期待，促使教師重視在職專業能力的成長，期許教師專業能力受到社區家長的肯定。
- (四) 宣導十二年國教政策：進行 12 年國民教育政策、多元入學方案等重要政策的說明與執行期程之宣導相關議題。
- (五) 合理化的管教、人性化管理：讓學生快樂學習，人格正常發展。並落實環境教育，並配合課程，安排校外教學參觀活動。廣設學生社團，提供學生多元化學習，辦理以學生為主的多樣化競賽。問題解決能力，全方位掌握學生動態，提升教師危機處理及學生應變能力。
- (六) 加強反霸凌政策：校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組處理，並且秉持「主動挖掘、明快處理、配合偵辦、對外說明」的原則。

- (七) 落實生命教育：激發學生愛己、愛人，懂得以感恩的心、進行社區多樣的公共服務。兼具生活教育，使每位學生具備禮貌、守法守紀、惜物的觀念，並落實於日常生活中。
- (八) 維護與整修既有校舍與設備，發揮最大功能。定期不定期安全檢查，確保建物安全，落實安全教育。
- (九) 美化綠化校園環境，達成境教功能。建立總務團隊行政服務理念，創造優質化校園環境，作最佳教學支援。使學生老師有更寬闊舒適的教學與學習空間。
- (十) 落實教訓輔三合一政策。辦理教師輔導知能研習，提升初級預防之輔導功能，推動生命教育，安排兩性教育團體及小團體輔導，促進兩性和諧。辦理親職教育講座等，增加親職知能，提升教養能力。
- (十一) 辦理生涯進路專題演講，規畫多元能力班，協助學習及生活適應困難的學生，提高學習動機，減少發生中輟情形。辦理特殊教育，提美術班、資源班、特教班充足的軟硬體資源。

## 五、大事紀要

- 103.02 2014 國際青少年發明競賽博覽會－中學組金牌獎 3 件
- 103.04 全國籃球聯賽－亞軍。
- 103.04 2014 東亞區特奧滑冰競賽－ 1 銀 1 銅。
- 103.05 103 全國身心障礙運動會桌球項目－金牌。
- 103.05 教育部有效教學與多元評量教案比賽，榮獲國中歷史組優等、國中地理組優等、國中公民組佳作。
- 103.05 臺北市科學展覽優等及研究精神獎。
- 103.08 「金華飛揚服務社」榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊－國中組特優。
- 103.09 臺北市語文競賽－榮獲教師組寫字（南區）第 1 名。
- 103.11 臺北市教育盃籃球賽－國男組第 1 名。
- 103.11 臺北市五項藝術比賽音樂類，國中團體組非音樂班－管樂合奏南區優等、女聲合唱南區優等第 2 名。
- 103.11 臺北市學生舞蹈比賽 B 團體組非舞蹈班－民俗舞類（丙組）南區優等第 1 名。
- 103.12 七年級合唱團榮獲全國師生鄉土歌謠比賽－甲等。
- 103.12 教育部藝術教育貢獻獎－國中組績優學校。
- 104.02-07 承辦臺北市國民中學正式教師聯合甄選
- 104.04 全國籃球聯賽冠軍。
- 104.05 教育部「12 年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」優良教案甄選，優選 3 件，佳作 2 件。
- 104.09 臺北市國語文競賽－教師組寫字（南區）第 1 名。
- 104.11 臺北市舞蹈比賽國中團體丙組民俗舞特優第 1 名。
- 104.11 臺北市學生音樂比賽 - 國中團體甲組－女聲合唱優等、弦樂合奏優等、管樂合奏優等。
- 104.12 臺北市有效教學教案設計比賽，優選 3 件，佳作 7 件，入選 1 件。
- 104.12 104 年第 2 屆「教育部藝術教育貢獻獎」教學傑出獎周盈君。
- 104 學年度擔任臺北市國民中學巡迴教師中心學校。
- 104-105 年度承辦臺北市國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」。

學校網址：<http://www.chwjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立龍門國民中學

### 一、學校簡史

龍門國中創立於民國 93 年 8 月 1 日，戴雪卿女士擔任第 1 任校長，將校園中「市定古蹟黃宅濂讓居」與新建築融合為學校特色，使學校成為臺北大都會中學校校舍建築的典範，並以打造龍門成為「多元、適性、卓越、均衡」的優質學校為目標。第 2 任校長王意蘭女士於 95 年 8 月到任，以加強行政品質與績效為首要工作。王校長為符合教育的脈動，提出在學校願景中增加「創新」項目，同時提升及落實教師專業進修研習風氣；在學生學習方面，提供多元學習的舞臺，引導學生往適性均衡的全人教育方向發展。

民國 101 年 8 月陳採卿女士繼掌第 3 任校長迄今，持續保持優質學校經營為基礎，重視生活教育與品格教育，推動資訊科技教育、開拓國際化視野，提升學生國際競爭力，增加學校願景中「科技」項目，並經「校務發展委員會」通過。培養未來世界公民，成就每位學生「多元適性、均衡卓越、科技創新」。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳採卿校長。
- (二) 班級數、學生數：普通班 48 班、資源班 2 班、學困班 1 班，共計 51 班。學生人數計 1,467 人。
- (三) 師資：教師總數（含校長與主任）共 115 人。具碩士學位者 64 人、修畢研究所 40 學分者 6 人、博士 2 人，佔全體教師 63%，目前碩博士進修中有 14 人。專任職員 20 人，專任工友 4 人，專職教練 2 人，教師平均年齡 38 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、多元：多元學習舞臺。
- 2、適性：適性教學環境。
- 3、卓越：卓越才能展現。
- 4、均衡：均衡全人教育。
- 5、創新：創新校園文化。
- 6、科技：科技引領未來。

#### (二) 學校特色

- 1、學生學習：以學生學習為中心，回歸教育本質。發展多元創新的領域課程、激勵展能的課外活動、關懷感恩的核心品格、結合生活的服務學習、卓越適性的生涯發展、身心均衡的健康促進全人發展。
- 2、校園營造：形塑人文關懷的友善校園、經營永續發展的自然校園、規劃優質數位的科技校園、融合宜古宜今的藝術校園、推展生活實踐的健康校園。
- 3、活化教學：健康促進、資訊教學、綜合領域、龍門燈會、古蹟導覽、藝文展館等，在在帶動學生創作與傳承文化意涵。
- 4、優質團隊：龍門國中有領導卓越之校長、具執行力的行政團隊、專業績效的教師教學、積極參與校務的家長，學校形象特色鮮明，兼顧學生升學輔導與多元學習，具體展現學校整體效能。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 特色課程與特色團隊：學校以「一領域一特色」為課程的發展目標，以綜合活動領域全科教學為最具特色，以「教師協同自編教材，師生共寫教科書」方式，引導學生透過體驗、實踐與省思的歷程，並加入快樂因子使學生樂於學習。綜合領域 102 學年度，以及藝文領域 103 年參加教育部成就評量基準試辦學校，獲教育部發證肯定。各領域發展校本特色，如體育—運動教育模式課程榮獲教育部標竿學校、國文—文心雕龍寫作課程、自然與生活科技—科學想像畫、龍門燈會等課程，均為年年推動的特色課程。各領域教師參與行動研究榮獲全市團體第 2、4、6、10 名。

- (二) 公共藝術與藝術校園：校園公共藝術提前於校舍景觀規劃時同步進行，目的即在於讓藝術與景觀整體配合與規劃，從視覺藝術與環境之合作，塑造學校文化藝術之蘊意，除藝術品之設置外，並整體設計學校識別系統及空間動線指標，裝置校園內倍增美感。駐校藝術家林世雄先生協助以公共藝術粧點美化學校空間。此外學校設置龍門藝廊，龍門燈籠典藏館等，讓藝術作品與社區結合共享，更增添學校為藝術校園之美譽。102 年起參加世界河流計畫，以及設計之都計畫，美術課程更豐富，美術學習更精湛，校園處處有美麗。
- (三) 多元展能與社團學習：學校的社團課程以「五育均衡發展」的方向規劃，共設立 30 多個元化社團，性質包含學術性、科學性、藝文性、體能性等社團，完全以學生興趣與專長為導向，成為學生培育多元才能的重要課程，以「新聞社」社團為例，學生擔任小小記者，在臺北市中小學運動會中以英文訪問外交使節及採訪金牌選手，撰寫即時新聞稿，表現傑出。此外，合唱、直笛、游泳、跆拳道、舞蹈、羽球、武術等社團參加校外競賽成績優異。社團亦年年均有績優表現。
- (四) 健康促進學校：旨在發展多元層面、多元策略、多元評價的整合型學校健康促進計畫，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好的健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。學校成立以來所獲榮譽無數。104 年為臺北市健康促進性教育中心學校推動全市健促政策基效良好，校內並持續 6 年辦理兩代性福影展系列健康促進課程活動，成為學校亮點課程。
- (五) 推動資訊科技教育教學與管理：因應十二年國教，活化教學與提升學習效能的目標，積極申請經費獲教育部補助 400 萬專款補助，自籌經費 45 萬元，整體改善網路硬體管線與八年級普通教室班有電子白板，並申請臺北市資訊專案獲 100 萬專款建置七年級班班有電子白板。教師教學 E 化活化深化，e 化行政管理有效能有效益，全校 E 化暢通無阻。
- (六) 教師教學專業成果卓越：教師個人教學專業獲各界肯定，經常獲邀擔任教育委員與教學演示或講座，104 學年李倍締老師獲得臺北市特殊優良教師與教育部師鐸獎；林柏瑩老師獲教育部體育個人教學傑出獎，應邀至大陸山東體育教學示範；李恆華老師應邀至日本講學健康教育。陳採卿、鄭淑里、江海韻、曾菁芬、擔任教學輔導團輔導員。國內外教育團體參訪交流次數多，彼此提升教學知能，增進師生國際觀。

## 五、大事紀要

- 103.05 教育部與親子天下評比榮獲樂讀學校
- 103.12 臺北市教師行動研究榮獲全市團體第 10 名
- 104.03 教育部體育校本課程標準學校
- 104.03 參加臺北市教師走察試辦方案績效良好
- 104.04 臺北市友善校園優等獎
- 104.06 申容菱獲總統教育獎
- 104.09 李倍締老師獲得臺北市特殊優良教師與教育部師鐸獎
- 104.10 臺灣輔導與諮商學會評選為本年度之推行輔導工作績優學校
- 104.11 林柏瑩老師獲教育部體育個人教學傑出獎
- 104.11 教育部國際教育初級認證通過
- 104.11 民俗舞蹈團參加臺北市 104 學年度學生舞蹈比賽古典舞組榮獲南區優等第 1 名
- 104.12 臺北市交通安全金輪獎
- 104.12 武術校隊參加 104 年全國中正盃武術聯賽榮獲 13 金 1 銀 1 銅之佳績
- 104.12 104 年第 7 屆全國跆拳道品勢錦標賽榮獲佳績
- 104.12 臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲佳績

學校網址：<http://www.lmjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立懷生國民中學

### 一、學校簡史

民國 58 年秋，為紀念空軍烈士陳懷生，奉准於懷生國小原址興建校舍，正式成立臺北市立懷生國民中學，前後歷經 10 任校長。校舍分為校本部、懷生大樓及體育館等 3 棟建築主體。設有普通教室 24 間、專科教室 19 間、校史室 1 間、視聽教室 4 間、圖書室 1 間、會議室 2 間、辦公室 17 間、領域研討室 1 間、多媒體教材製作室 1 間、資源教室 8 間、實驗教室 3 間、健康中心 1 間、體育館 1 棟。

歷任校長均致力於校務經營與發展學校特色，改善教學環境，積極輔導升學，重視生活教育，結合全校同仁的「心、智、力」，更獲家長與社區人士支持，學生展現「有氣質、有禮貌、知恩感恩、勤學守規」優質典範。100 年 8 月起，在第 10 任校長許順興的領導之下，致力培育孩子成為具備「五力」（品格力、體力、學習力、挫折容忍力、未來力）的優秀青少年，以面向未來，迎接考驗。104 學年度，許順興校長獲連任，至今完成追討空總校地返還作業、解決職務宿舍占用問題、完成全校普通教室智慧化（建置互動式數位教學系統）、推動國際教育與三生（生活、生命、生涯）體驗課程等豐碩成果，帶領學校邁向精緻、卓越、永續、國際化的重要里程碑。

### 二、基本現況

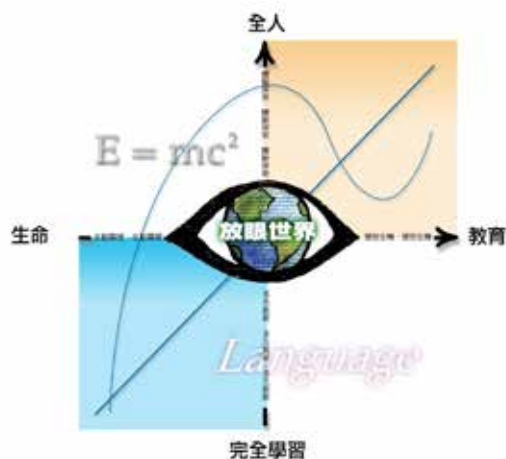
- (一) 現任校長：許順興校長（101.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：含資源班共 22 班，學生數 545 人。
- (三) 師資：教職員工數共 73 人。專任教師人數共 57 人，博士學位 1 人、碩士學位 23 人、研究所學分班 2 人、學士學位 31 人，教師平均年齡為 38.8 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
懷抱生機、多元創新、體驗探索、主動關懷、放眼世界。
- (二) 學校特色
  - 1、創造優質教學環境，充實教學資源，營造一流形象及具有特色之學校。
  - 2、以學生為主體，培養負責守紀、愛己愛校、勤學奮發之懷中青年。
  - 3、塑造民主多元、人文尊重、公開和諧的校園文化。
  - 4、提升行政效能，激發教師研究進修精神。
  - 5、增進教師專業知能，提升教師教學品質。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 持續落實教學正常化，貫徹常態編班，整合各方資源，辦理學科能力競試，提升學生基本能力。推動語文教育，持續開設深耕閱讀課程，加強各類文章、新聞、詩詞之導讀、背誦，並於週五晨間進行英聽練習，全方面提升學生語文能力。
- (二) 建立導師聘任暨輪替制度，期落實教師法精神，提升服務品質。貫徹零體罰政策，落實教師輔導職責，建立良好師生關係。
- (三) 積極推動 SH150，建置班級紀錄表，學生自我檢核每週運動時間，進而自我養成規律運動習慣，奠定終身活動的能力與態度。
- (四) 落實品德教育與民主參與，成立班聯會採納多元意見，提供學生共同參與校園事務機會，透過民主方式確立校園品德核心價值。
- (五) 推展三生體驗學習課程，學生透過課程、專案、活動學習、生命價值與人文關懷、生涯探索及定位、生活意義與發展實踐。



- (六) 辦理國際教育課程，規劃英說臺灣意象、英語歌唱比賽、國際教育課程營隊、英語話劇、多元文化活動、歡唱英語營等多元國際學習活動、每年辦理國內接待交流、國際教育旅行出國交流等，培育具有文化底蘊的世界公民。
- (七) 陸續完成校舍結構耐震補強工程，圖書館、美術教室及烹飪教室環境整修工程，持續校園環境美化、綠化、教育化，建設優美校園，營造優質學習環境。
- (八) 推展服務學習課程，輔導學生認識人生意義、培養多元價值觀，增進學生關心自己，關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，從生活體驗中，提供學生回饋學校、鄰里、社區及社會的學習機會、落實五育均衡的全人教育。
- (九) 提供有效之學習輔導，鼓勵學生建立良好的學習態度、習慣、方法及技巧。加強生涯進路輔導工作，推動多元技藝教育課程，建立並提供有關性向、興趣、能力、個性等方面資料，協助學生自我了解。並積極推展資優教育課程、持續推動特殊教育課程、輔導資優及特教學生升學。
- (十) 爭取教育局「精進課程資訊專案」及教育部「改善及充實教學環境設備專案」經費，建置全校各班數位互動習教室，落實數位學習政策，成就每位學生學習願景。

## 五、大事紀要

- 103.1-104.09 成為第 1 所全校數位互動學習教室，雲端學習首校。
- 103-104 辦理「臺北市立國民中學正式教師甄選分發組工作零失誤」，103 年分發 253 人，104 年分發 127 人。
- 103-104 辦理「臺北市教學輔導教師設置專案」及「教育部教師專業發展評鑑計畫」，教師參與率高達 95%。
- 103-104 連續 4 年辦理「分組合作學習教學計畫」。
- 103-104 連續 3 年申請「精進教學－學校本位教師增能」專案通過。
- 103.04 103 學年度資優校本方案績優學校。
- 103.10.22 103 學年度合唱團參加臺北市學生音樂比賽榮獲南區甲組優等。
- 103.10.23 103 年度參加臺北市學生音樂比賽，榮獲個人組單簧管優等。
- 103.10.17 103 年度女籃隊參加姥姥盃全國籃球錦標賽，榮獲冠軍。
- 103.12 103 年度榮獲臺北市國民中小學傳統藝術教育推展活動特優。
- 104.01.08 103 學年度擊劍隊參加教育盃中小學擊劍錦標賽榮獲男子銳劍團體第 1 名。
- 104.01.22 103 學年度參加臺北市教育盃中小學射箭錦標賽，榮獲國中男子乙組個人 30 公尺第 1 名。
- 104.01.27 中小學路跑錦標賽榮獲國中女子組總錦標第 1 名。
- 104.04 103 學年度參加中等學校運動會榮獲國中男子組 50m 蛙式第 2 名、50m 自由式第 1 名、50m 蝶式第 1 名破大會紀錄。
- 104.04.13 女籃隊榮獲國民中學籃球聯賽國中女子甲級第 1 名。
- 104.04 姚勁宇同學榮獲臺北市中小學第 48 屆科展榮獲優等及創意獎。
- 104.05 103 學年度榮獲全國技藝教育績優表揚。
- 104.05.01 郭妙真同學榮獲中等學校學生組（本土語言類）閩南語演說第 1 名，全國第 3 名。
- 104.11.21 104 學年度女籃隊參加臺北市教育盃中等學校籃球錦標賽榮獲國中女子甲組第 1 名。
- 104.11.14 104 年度女籃隊參加宜蘭光復盃籃球賽榮獲國中女生組第 1 名。
- 104.12.04 104 年度榮獲臺北市國民中小學傳統藝術教育推展活動特優。

學校網址：<http://www.hsjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立萬華國民中學

### 一、學校簡史

萬華國中於民國 47 年 8 月 1 日創校於艋舺地區，藍校長自傑為首任校長，招收男女生新生 9 班。因校舍興建中，暫借敦化國校教室上課。48 年校舍竣工，全體師生遷入新址上課。

64 年 9 月葉金城校長、67 年 8 月劉玉春校長、75 年 2 月滕春興校長、83 年 2 月鍾兆晟校長，85 年 8 月王正哲校長接任。88 年 7 月校舍改建第 1 期工程開工，以「人性化、環保化、科技化、社區化」的多元功能為目標，91 年 8 月完成第 1 期校舍改建並搬遷使用；92 年 2 月王校長退休，孫蘭宜校長代理。92 至 98 年吳秋麟校長接任，完成校舍改建第 2 期工程。100 年 8 月吳菜霞校長接掌，期許把每一個孩子都帶上來，推展多元智能的萬華國中。另針對十二年國教研訂發展策略，特別重視適性輔導、深化生涯探索活動、促進各領域均衡學習、帶領老師精進教學與落實多元評量、發展多元社團，開創萬中新局。104 年 8 月吳菜霞校長續任，持續帶領深耕萬華區教育。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：吳菜霞校長（100.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：普通班 51 班，特教班 3 班、學習困難資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班、附設補習學校 3 班，學生數 1,407 人。
- (三) 師資：教職員工數 157 人。專任教師人數 132 人，研究所學位者 50 人（佔 36%）、學士 89 人（佔 64%），平均年齡 39.5 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

以萬中校徽之設計精神出發，將學校願景以向上延展、多方呈現的線條，配合活潑積極的色調，建構出萬華國中「優質校園、健康活力、快樂學習—追求卓越品味、開發多元智慧、引導適性發展」的環境。

#### (二) 學校特色

校地寬闊、設備新穎，學習環境優良；教師以關懷學生為念，專業認真，樹立辦學口碑；家長熱心支持，志工服務隊協助維護師生安全。

### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 快樂學習在萬中：持續推動深耕閱讀、提升教師專業，榮獲臺北市優質學校專業發展獎勵

- 1、精進教學：辦理教學輔導教師制度、教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，提升師專業成長。
- 2、創新教學：各領域規劃特色課程與規劃多元活動，增進學生學習興趣與成效。
- 3、適性教學：設計多元課程活化教學，因材施教，提供學生優質學習；兼顧個別化教學，實施補救教學。
- 4、E 化教學：充分運用資訊設備、建置數位學習平臺（線上閱讀系統）。

#### (二) 健康活力在萬中：強調品格教育及生活教育、榮獲臺北市交通安全教育評鑑特優

- 1、獎勵品德優良：實施班級榮譽日制度，推行品德教育，營造榮譽校風；以有禮校園為主軸，教育萬中學生展現有禮貌且能建立有條理、有道理的生活規範。
- 2、辦理社團活動：設立運動、文藝、科學、服務性等社團，辦理美術、音樂學藝比賽、各年級校外教學等活動。
- 3、促進健康衛生：落實保健工作，注重環境衛生，推展資源回收，培養環保觀念。
- 4、重視體育教學：激發學生體能及潛能，辦理大隊接力、排球及籃球等體育比賽。



- (三) 溫馨陪伴在萬中：營造友善環境、榮獲臺北市友善校園學生事務與輔導工作績優學校
- 1、以愛為出發成為生命的引領者：規劃學習方法課程、情緒輔導、人際交往、性別教育課程，協助學生更積極正向。
  - 2、以專業為基礎成為心情的陪伴者：規劃學生輔導研習、辦理親職講座、積極引入社會資源，提供學生適切的協助。
  - 3、以環境的營造提供溫暖的歇腳處：提供最優質的輔導環境，佈置溫馨輔導室，學生感受如同家庭般的溫暖。
  - 4、以尊重的態度重視生命的持續成長：以尊重、專業的心，陪伴青少年發展，協助孩子健康成長。
- (四) 優質校園在萬中：統整教育資源、榮獲臺北市優質學校學校領導獎勵
- 1、人性化的嶄新校舍：教學區（普通及專科教室）、活動區（運動場、籃球場、游泳池等）於 97 年度完工，嶄新且人性化。
  - 2、優質化的學習設備：專科教室及各項設備展現「科技校園」風貌，提供學生最佳之學習環境。
  - 3、全人化的軟體環境：校園營造方面兼顧「藝術」、「自然」、「健康」及安全且無障礙的「友善校園」。

## 五、大事紀要

- 103.01 榮獲親子天下與天下雜誌基金會舉辦「Reading for Pleasure 樂讀·悅讀」創意閱讀方案徵選之「樂讀學校 100」。
- 103.02 大同區大稻埕仙公廟捐款萬中教育儲蓄專戶 372,000 元幫助弱勢學生。
- 103.03 103 學年度華中里確認為萬華、雙園國中共同學區。
- 103.03 周安玲師指導弦樂團獲 102 學年度全國學生音樂比賽鋼琴三重奏甲等。
- 103.03 羅吟芬師指導直笛隊獲 102 學年度全國學生音樂比賽直笛合奏優等。
- 103.04 張幸愉主任榮獲臺北市 103 學年度學校行政類特殊優良教師、王美玲師榮獲臺北市 103 度數學與自然類特殊優良教師。
- 103.05 701 班林靖瑄榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會數學科特優，代表臺北市參加全國科學展覽會，陳建華師、郭家棋師指導。
- 103.06 榮獲臺北市 103 年度「專業發展」優質學校。
- 103.08 原輔導室王福從主任榮升桃源國中校長。
- 103.09 獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體組第 4 名。司令臺提供社會局設立「萬大托嬰中心」。
- 103.10 羅吟芬師指導直笛隊參加 103 學年度臺北市學生音樂比賽西區優等第 1 名。
- 103.11 陳慧美、趙佳慧師錄取 103 學年度國中候用主任甄選。
- 103.12 臺北市 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽張嫻嫻師、藍淑珠師獲理化科優選；陳慧美師、陳彩芬師、李月琴師獲國文科入選。
- 103.12 901 班曾義軒、陳昱齊、張期獲臺北市 103 學年度公私立國民中學生活科技科學藝競賽創作競賽第 5 名，林東茂師指導。
- 104.01 103 學年度校務評鑑各向度全數通過。
- 104.04 國際獅子會 300A1 區捐贈 30 萬元補助弱勢學生獎助學金、體育性社團專款及教育儲蓄戶。
- 104.04 張珊珊護理師獲 104 年度臺北市教育局所屬學校、公立幼兒園及社教機關優良護理人員優良獎。
- 104.05 陳彩芬老師榮獲臺北市 104 學年度語文與社會科學類優良教師。
- 104.05 吳菜霞校長榮獲臺北市校長領導卓越獎。
- 104.06 榮獲臺北市 104 年度「學校領導」優質學校。
- 104.09 臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究榮獲團體組第 3 名。
- 104.11 臺北市 104 學年度中小學田園教育體驗學習觀察記錄甄選洪裕智獲國中組特優。
- 學校網址 <http://web.whjhs.tp.edu.tw/>



## 臺北市立龍山國民中學

### 一、學校簡史

龍山國中位於人文薈萃、交通便捷的萬華地區，毗鄰龍山古剝皮寮古蹟，民風純樸，近年來社區發展蓬勃，學校更與社區力量結合，積極推動社區服務與環保節能課程特色。學校於民國 65 年 8 月 1 日奉令於中央警官學校舊址成立，校舍第 1 期工程在 66 年 4 月 16 日破土興工。101 年 8 月，第 3 屆校友許珍琳，接任第 8 任校長，發展以教學團隊為研發成員，嘗試創新教學模組，實現因材施教、適性揚才的教育理想。全校教職員共同投入各項教育措施，奠定全人教育的良好根基。

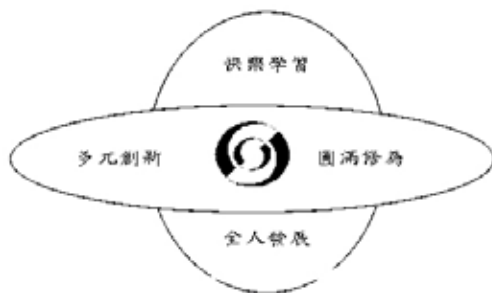
### 二、基本現況

- (一) 現任校長：許珍琳校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班 25 班、體育班 3 班、資優班 1 班、資源班 1 班、學困班 1 班，合計學生數 682 人。
- (三) 師資：教職員工計 96 人。教師 73 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 42 人、學士學位 29 人，平均年齡約 39 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 願景圖像

- 1、願景：快樂學習、多元創新、全人發展、圓滿修為。
- 2、核心價值：面對改變，勇於革新、力求務實、和諧發展、謙和承擔。
- 3、學生圖像：樂觀奮鬥、積極進取。
- 4、教師圖像：適性揚才、多元創新。
- 5、家長圖像：主動關懷、積極參與。
- 6、校長圖像：教學領導、資源整合、溝通協調、民主尊重。



#### (二) 學校特色

- 1、實踐「真善美」的教育，成人之美，助人自我實踐，綻放人性光輝。
- 2、推動「節能環保鄉土情，永續龍山國際學」校本特色課程，規劃「以學生為中心的」探究主題學習活動。
- 3、建立健康與安全的學校，為全世界第 31 所國際安全認證學校，積極維護師生健康安全。
- 4、重視多元探索機會，設置數理資優班、體育班、技藝教育班、補救教學班，開發學生的多元智慧，成就多元明星。
- 5、結合社區產官學資源，深耕艋舺在地社區文化營造活動，拓展學生愛鄉愛土情懷。
- 6、營造優質境教環境，深植校園品格，推廣以社區為基礎的服務學習教育活動。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 榮獲臺北市公私立國民中學校務評鑑各項度全數認可通過，深耕優質龍山文化。
- (二) 榮獲 104 年臺北市卓越科學教育情境體驗學校，推動能源體驗課程模組教學活動，激發校內外學生科普學習熱情，讓學生從過程中，學習科學的方法和知能，讓科學教育向下扎根、茁壯發芽。
- (三) 規劃資賦優異課程，榮獲學術性向資優班評鑑特優，發揮學生學習優勢，開展學生潛能。
- (四) 榮獲教育部 104 年度品德教育特色學校，深耕學生道德人文素養，學生品行敦厚優良。
- (五) 深耕「龍山學子愛家園，服務學習總動員」社區公共服務活動，激發主動學習，培育服務熱忱，培養關懷環境人文的胸懷。
- (六) 營造優質教學環境，建置太陽光電等綠能發電設施，完備綠能展示教學系統；改善專科教室、活動中心及圍牆，提升環境品質。

- (七) 深耕閱讀課程與活動，建置「愛閱森林」e化書香情境，以落地採光的節能建築，營造智慧學習及節能建築環境，以「森林」為意象，培養學生優游、閱讀、自學的良好閱讀習慣，將閱讀的種子遍灑在龍山學子心中。
- (八) 建置e化智慧校園，配置多媒體視訊通訊及網路線路，將校園多媒體資訊及影像記錄公布於班及視訊及網路系統，讓學生立即掌握校園生活動態，完善e化資訊環境與教學設施。

## 五、大事紀要

- 103.04 榮獲「103年全國中等學校運動會」國女組－跆拳道第1名。
- 103.05 榮獲於103年臺北市金輪獎績優學校。
- 103.05 鄭志鵬老師榮獲教育部103年度優良特殊教育人員。
- 103.10 榮獲臺北市交通安全教育評鑑－特優。
- 103.11 陳宗揚同學榮獲「103年度臺北市教育關懷獎」。
- 103.12 王怡文、蕭文茜、羅珮嘉榮獲臺北市103學年度學生五項藝術比賽舞蹈類西區第1名。
- 103.12 榮獲臺北市103年度品德教育推動情形評選特優。
- 103.12 榮獲臺北市103年度服務學習績優學校團隊評選特優。
- 103.12 陳麗珠主任、許雅筑老師、張方馨老師榮獲臺北市103年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽健康教育科榮獲特優。
- 104.03 榮獲教育部104年度「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」優良教案徵選－藝術人文領域特優，作者陳麗珠主任、陳郁潔老師、徐欣怡老師。
- 104.03 榮獲教育部104年度「十二年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣計畫」優良教案徵選－數學領域特優，作者陳麗珠主任、王嘉瑛老師、劉麗貞老師。
- 104.03 參加「104全國中等學校運動會」國男組－跆拳道品勢榮獲第1名。
- 104.06 榮獲臺北市教育局103學年度國中技藝教育課程特優獎項2人。
- 104.07 榮獲104年度教育部「全國教育盃羽球錦標賽」國中女教職員工組－亞軍。
- 104.09 吳安清老師榮獲臺北市第16屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究優選。
- 104.09 許珍琳校長、陳麗珠主任、黃德昌老師、洪瑞甫老師、鄭志鵬老師、許家源老師、徐欣怡老師榮獲「臺北市104年資訊科技融入教學創新應用團隊」榮獲國中組優勝團隊。
- 104.10 王可銘、洪緯廉、陳禧薇、陳均祐同學榮獲臺北市國民中學第2屆點子科學競賽－榮獲佳作。
- 104.10 潘貞頤同學榮獲臺北市104年度語文競賽－客語朗讀－國中組北區佳作。
- 104.10 陳禧薇同學榮獲臺北市104年度語言競賽－閩南語朗讀－國中組北區第5名。
- 104.10 林俊廷同學榮獲臺北市104年度語文競賽中等學校學生組（國語類）寫字組－佳作。
- 104.11 張哲銘同學榮獲臺北市104學年度學生五項藝術比賽鋼琴獨奏，西區第1名。
- 104.11 林芊孜榮獲參加臺北市104學年度學生五項藝術比賽西畫類，西區佳作。
- 104.11 吳安清老師榮獲「天下雜誌：微笑臺灣創意教案徵選」參獎。
- 104.12 校警蔡龍坑與林王靖東、志工蘇建三與張玉如榮獲「臺北市政府社會局104年度志願服務貢獻獎」。
- 104.12 榮獲臺北市104年度績優公廁評鑑特優。

學校網址：<http://www.lsjh.tp.edu.tw/enable2/index.php>



## 臺北市立雙園國民中學

### 一、學校簡史

創立於民國 56 年 8 月，原名為「臺北市立雙園初級中學」，座落於臺北市萬華區興義街 2 號，57 年改制為「臺北市立雙園國民中學」，歷任校長是林金練校長、廖清源校長、魏瑞金校長、周韞維校長、徐宏源校長、余國珍校長、林財瑞校長，101 年 8 月現任郭姿秀校長到任至今。87 學年度起成立舞蹈班，教學績效卓越，參賽隊伍屢獲全國學生舞蹈比賽團體組及個人組優等以上佳績；96 學年度起成立體育班，外聘具有女壘、射箭、游泳等專長的教練前來授課培養體育人才，參與全國及北市體育競賽成績斐然。學校配合十二年國教，提升及落實教師專業進修研習風氣，101 學年度帶動教師參與學習共同體試辦計畫課程研發與教學創新；在學生學習方面，持續激勵學習外，辦理攜手計畫補救教學，提升學生學習成效；強化學生生活教育，多元發展學生才藝，激發學生優勢智慧；以引導學生適性均衡的全人發展為教育目標。為拓展學生國際視野，101 年 8 月與日本東廣島市松賀中學締結姐妹校，進行文化與體育交流。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：郭姿秀校長。
- (二) 班級數、學生數：普通班 6 班、體育班 3 班、舞蹈班 3 班、學習資源班 1 班、特教班 3 班，合計學生數約 292 人。
- (三) 師資：教職員工計 62 人。教師 43 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 15 人、學士學位 27 人，平均年齡約 42 歲。



### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、學生方面：培養帶得走的能力，智藝並重，成為「適應生活、全人發展、終身學習」的雙中學子。
- 2、教師方面：真誠、專業的人文關懷，積極專業成長的學習型教師團體。
- 3、行政方面：支援教學、品質管理、知識管理、績效服務，營造團結合作的校園氣氛。
- 4、家長與社區：發揮共享共榮精神，以教育關懷、多元、正向參與，親師合作，共同提升學生學習。

#### (二) 學校特色

- 1、成立舞蹈班，發展舞蹈藝術教育，每年均榮獲臺北市、全國舞蹈比賽，個人前 3 名及團體優等之佳績。並和社區活動充分結合，提升萬華區藝術與人文氣息。
- 2、善用綜合大樓優良設施，辦理全市性的舞蹈、音樂和體育競賽，展現服務熱忱，提供優質服務與活動環境。
- 3、成立體育班，努力培訓射箭、女子壘球和游泳專長選手。
- 4、家長會、教師會、社區提供獎助與資源，提供各種多元的學習機會，適時關懷救助，建立溫馨關懷學校文化。
- 5、積極辦理教育部補救教學計畫、爭取臺灣證券交易所等社會愛心資源，建構多元學習平臺、發展學生多元智能，每學期開辦課後補救教學，促進學生學習獲得成就感。

### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 教務處

- 1、鼓勵教師參加「教師專業發展與評鑑」、「教學輔導教師」專業成長計畫，提升教學品質。
- 2、善用各種資源，縮短學生學習落差，爭取教育部專案於民國 103 年暑期辦理海外華裔青年英語服務營。
- 3、積極參與 102-104 學年度中外師協同教學計畫，由中、外師協同指導學生生活英語等課程與活動，增進學生英語能力。

- 4、精進教師課堂活化教學之能力，103-104 學年度皆參與「學習共同體授業」試辦計畫，辦理多場次跨校公開觀課活動。
- 5、申請通過 103 學年度「精進課程與教學資訊計畫」，獲補助購買行動載具，融入課程行動學習，提升學生資訊運用能力。
- 6、獲教育部補助辦理 104 學年度美感生活專案，積極推廣校園美學融入學生學習與藝文創作，與社區合作推動藝術相關活動。

#### (二) 學務處

- 1、提升學生自我管理能力的培養，學生守法守紀及良好衛生習慣基本生活觀念，建立有禮貌、守法紀、愛整潔的友善健康環境。
- 2、舉辦學生才藝競賽及開設多元課後社團（花燈社、管樂社、太鼓社、童軍社、吉他社、籃球社、足球社），提供學生肯定自我能力及多元潛力開發之機會。承辦「臺北市教師花燈研習」，藉由教師研習的交流，深耕於各級學校，傳承民俗技藝。
- 3、與健體領域研擬相關策略，及結合非正式課程的開設，辦理校慶暨運動會、水上運動會及各年級班際運動競賽，廣為宣導 SH150 的概念及運動對身體所造成的影響，讓學生能在空檔時間多多運動，以提升體適能，增進未來生涯之競爭力。
- 4、開設小田園教育體驗學習，藉由農事體驗與實際操作，讓學生於操作中產生園藝治療效果，達到教育扎根之功效。

#### (三) 總務處

- 1、更新並擴充各項教學設備，充分支援師生教學，有效執行年度預算，積極開源節流。
- 2、提高公文處理效率，加速出納收支流程，辦理各項招標及物品採購，倡導節能與簡約並進，落實財管與即時修繕。
- 3、103 年度辦理 A 棟建築物拆除及復原等 4 項工程；104 年度辦理 C 棟耐震補強及屋頂防漏改善等 3 項工程，提供師生安全、完善的教學與學習場域。重視校園環境美化綠化，規畫校園特色植栽，發揮環境教育潛在功能。
- 4、加強綜合大樓管理維護，運動場館委外經營方案及場地開放租用，擴充校舍多元價值。

#### (四) 輔導室

- 1、系統規劃生涯輔導，辦理產業初探、高中職參訪，9 年級申辦「技藝教育專班」，結合興趣及性向測驗，引導學生生涯探索。
- 2、辦理「幸福夜光」課後關懷班，重視學生課後學習，讓需要協助學生於課後能獲得妥善教育照顧，使家長無後顧之憂。
- 3、辦理多元能力潛能開發教育，增強高關懷或學習意願低落之學生自信心。落實辦理中輟生鑑安輔工作，已達「零中輟」。
- 4、辦理藝術才能舞蹈班，啟發學生舞蹈潛能，推動舞蹈教育。
- 5、落實個別化教育，妥善照顧特殊及身心障礙學生。

### 五、大事紀要

- |        |   |
|--------|---|
| 103.02 | 805 班王羿婷同學參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人古典舞組特優第 1 名。<br>704 班蔡幸妤同學參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人民俗舞組優等第 2 名。<br>905 班盧思婷同學參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人現代舞組優等。 |
| 103.03 | 805 班代表參加 102 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中 A 團體乙組民俗舞優等。  |
| 103.03 | 壘球隊參加臺北市 102 學年度教育盃壘球錦標賽榮獲第 1 名。  |
| 103.09 | 李素幸老師、蕭志遠老師、塗紫吟老師、陳家慶老師參加「第 15 屆教育專業創新及行動研究」榮獲佳作。   |
| 103.10 | 902 班洪琪茹同學參加 103 學年度臺北市美術比賽榮獲第 2 名。   |
| 104.03 | 905 班徐子凌同學參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人民俗舞組優等第 4 名。<br>905 班柯彥禎同學參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中個人現代舞組甲等。<br>804 班代表參加 103 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中 A 團體乙組民俗舞優等。     |
| 104.04 | 壘球隊參加臺北市 103 學年度教育盃壘球錦標賽榮獲冠軍。   |
| 104.04 | 804 班李映鍵同學參加 103 學年度全國學生音樂比賽榮獲優等佳績。   |
| 104.08 | 吳雅清老師、張吉全老師參加「第 16 屆教育專業創新及行動研究」榮獲佳作。   |
| 104.12 | 902 班羅庭琳同學參加 104 年全國語文競賽榮獲本土語言魯凱族朗讀國中學生組第 1 名。  |

學校網址：[www.syjhs.tp.edu.tw](http://www.syjhs.tp.edu.tw)



## 臺北市立永吉國民中學

### 一、學校簡史

臺北市立永吉國民中學創校於民國 65 年，68 年 8 月招收第 1 屆學生，至今已逾 37 年，在信義區扮演教育青年學子的重要角色。先後在第 1 任陳必讀校長、第 2 任趙吉林校長、第 3 任徐月娥校長及第 4 任林美雲校長努力經營下，分階段有計畫規劃學校軟硬體設施發展；配合九年一貫課程鼓勵教師專業同步成長，並引進家長及社區資源，使學校轉型為與社區脈動密切結合的現代型學校。第 5 任校長林採秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，掌握教育改革脈動，以期達到五育均衡發展。第 6 任校長陳傳貴校長於 100 年 8 月就任，以其教育愛與熱忱，積極任事。

第 7 任校長賴宏銓於 104 年 8 月就任，面對學校現處環境與問題，提出利用「教學觀念翻過來、親師生間動起來、外部資源引進來、學校品牌亮起來」等辦學理念，來讓校園品質全面提升，帶領永吉繼續前進。

臺北市立永吉國民中學學風純樸，教師教學認真，學生深具學習潛力，在全人教育理念下，實施正常教學，學生五育兼修，多元智能充分發展。未來將本於學校願景及本位管理的理念，有效運用資源，充實教學設備，革新教學方法，提升教學品質，並積極推展資訊教育，適應社會需要，期能共同營造安全、活力、創意、快樂的學習環境。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳傳貴校長（103.01.01-104.07.31）；  
賴宏銓校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班 28 班、資源班 2 班、資優班 1 班，合計學生數約 684 人。
- (三) 師資：教職員工計 100 人。教師 78 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 38 人、學士學位 39 人，平均年齡約 43 歲。



### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、學校願景：以學生為教育的主體，實現永續經營、吉園新象、「e」氣風發願景，達成「適性發展」教育目標。
- 2、行政願景：以行政服務教學理念，提倡卓越、績效、科技，達成「富理念、能奉獻、樂在服務」情境。
- 3、教師願景：以真誠、關懷、專業的教育愛；達成「重專業、能成長、樂在教學」的教師團隊。
- 4、學生願景：以博雅教育培養帶著走的能力，終身學習態度，達成「有自信、能負責、樂在學習」的學生。
- 5、家長願景：以「成為學校優質的夥伴，共同營造優質學校」為目標，期待「肯關懷、能配合、樂在參與」的家長。
- 6、社區發展願景：以「學校社區化、社區學校化」夥伴群組關係，達成「願支持、能肯定、樂在交流」的學習共榮圈。

#### (二) 學校特色

- 1、課程發展良好，各領域都有特色與創新課程的研發與產出，成績卓越。
- 2、教師樂於投入專業創新與行動研究，量多質佳，成績斐然。
- 3、參與辦理教學輔導教師制度及教師專業發展評鑑，勇於提升教師專業。
- 4、重視特殊教育，協助學生發展優勢能力。
- 5、積極推動語文教育，融合藝術與人文，提升學生氣質及生活品味。

- 6、倡導多元智慧，鼓勵多元活動，提供學生發揮的舞臺，激發自信，鼓勵創意，建立積極進取的人生觀。
- 7、體力即國力，重視學生身心健康。
- 8、家長會成立志工及成長團體，對學生學業及生活輔導以及親職教育方面頗具貢獻。

#### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 提升學生多元學習成就：推動多元教學活動，如英語班級歌唱比賽、國語文競賽、世界地理知識大賽、科展比賽、美術學藝競賽等；成立多樣社團、校隊以發掘學生潛能，男生籃球校隊、泳隊及男聲合唱團更於校外比賽屢展佳績。配合教育部攜手計畫，進行補救教學；另成立國英數身心障礙資源班及英語資優班；重視學生閱讀能力的提升，辦理深耕閱讀活動，並推廣閱讀能力融入各科教學；積極認真發展技藝課程，學生於臺北市政府教育局所舉辦之技藝競賽屢獲佳績。
- (二) 追求學校願景－e 氣風發：建置各項教學資源平臺或連結，適時更新維護；主動提供最新教學資源相關資訊給各領域教師。發展 e 化教師團隊，研發電子白板互動式教材，創新教學設計，運用資訊融入教學教師比率達 90%，並以實際教學績效著稱。
- (三) 激勵教師專業表現：103 與 104 學年度持續申辦「教學輔導教師」及「教師專業發展評鑑」方案，並配合教育政策，持續規劃辦理專業進修；建立重要研習薦派流程。建立 e 化教學資源網站，辦理電子白板研習及資訊種子教師成果發表，提供教師教學觀摩與省思。榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究國中組團體第 7 名，臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體第 4 名。
- (四) 營造友善校園氛圍：結合社區環境、資源，積極推展生活發展教育，期充分照顧每一個孩子。

#### 五、大事紀要

- |        |  |
|--------|--|
| 103.03 | 男聲合唱團榮獲全國音樂比賽第 3 名(優等)。  |
| 103.04 | 2014 全國國中暨高中英語短劇比賽第 6 名。   |
| 103.05 | 男生籃球隊參加 102 學年度國民中學全國甲級籃球聯賽榮獲第 6 名。  |
| 103.05 | 獲頒臺北市 103 年優質學校(資源統整向度)殊榮。   |
| 103.09 | 學生代表參加臺北市 103 年度語文競賽(本土語言類)客家語演說榮獲第 5 名、閩南語朗讀榮獲佳作、原住民朗讀榮獲第 3 名、(國語類)寫字項目榮獲佳作。  |
| 103.10 | 男聲合唱團榮獲 103 學年度臺北市學生音樂比賽第 2 名。   |
| 103.10 | 學生代表參加 103 學年度臺北市學生美術比賽榮獲版畫類國中組東區第 2 名、書法類國中組東區佳作、西畫類國中組東區佳作、漫畫類國中組東區佳作。       |
| 103.11 | 臺北市 103 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽國男甲組第 2 名。  |
| 104.03 | 男聲合唱團榮獲 103 學年度全國學生音樂比賽優等。   |
| 104.04 | 2015 年金鷹獎：全國國中暨高中英語短劇比賽第 6 名。  |
| 104.04 | 103 學年度國中甲級籃球聯賽國男甲組第 5 名。  |
| 104.10 | 男聲合唱團參加臺北市學生音樂比賽榮獲第 1 名。   |
| 104.10 | 學生代表參加臺北市 104 年度國語文競賽寫字組榮獲南區第 4 名。   |
| 104.11 | 臺北市 104 學年度教育盃中等學校籃球錦標賽國男甲組第 1 名。  |
| 104.11 | 榮獲「臺北市 104 年度高級中等以下學校及幼兒園多媒體單元教材甄選」國中自然與生活科技組優勝及佳作。                            |
| 104.11 | 學生代表參加第 8 屆兒童中文書法比賽高級組，榮獲全球總冠軍。  |
| 104.12 | 教師參加「臺北市政府教育局 104 年度臺北益教網第 9 屆會員大會」，榮獲「年度上傳教學資源排行」第 1 名、第 9 名，以及「年度累積點數」第 3 名。 |

學校網址：<http://www.yjjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立信義國民中學

### 一、學校簡史

信義國民中學於民國 72 年 8 月開始籌設，74 學年度正式招生，位處信義區內，佔地面積 3.3923 公頃（約合 10,261 坪），比鄰臺北市政府、臺北市議會、國父紀念館、世貿中心、臺北醫學大學等政經文教機構，及兼具生態保育休閒功能的四獸山、假日休閒重地的新光三越百貨、華納威秀等，政商繁榮、人文薈萃、交通便捷；校舍建築坐北朝南，西邊面臨人行步道，東面遠眺象山，無噪音之干擾；校園內綠地寬廣，遍植花樹，實為一理想讀書環境。

歷任校長積極經營校務與致力營造學校特色，除硬體建設、環境美化著有績效外，更用心提升教師教學效能。十餘年來，不論學生學業成就或藝能活動表現，都成功贏得社區居民的肯定與支持，更激發全體師生愛校、愛社區的濃濃情感，願意為學校、社區貢獻更多心力。

近年來家長日漸關心孩子之學習，對學校教育之實施亦有較高之期望。所以，建構敏捷的行政團隊，與教師、家長共同規劃多元的學習活動，創造優質的學習環境，提升教師專業素養，以提供學生有效學習、健康成長，並培養其終身學習習慣及帶得走的生活能力，讓信義學子具備「誠、信、勤、樸」的智慧與胸懷，使能適應未來具高度挑戰的社會，為學校發展的共同願景。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：黃勝賢校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班 41 班、體育班 3 班、身障資源班 2 班、學困班 1 班，合計學生數 1,031 人。
- (三) 師資：教職員工計 132 人。教師 107 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 54 人、學士學位 51 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景與教育特色

#### (一) 學校願景

卓越、合作、快樂。

#### 1、學校圖像

- (1) 校園有愛，親師生互信互愛；藝術人文園地。
- (2) 創意揮灑的教師，樂意參與的家長，欣意學習的學生；人性化的搖籃。
- (3) 帶好每個孩子，找到每位孩子的亮點，人人有舞臺個個是明星。
- (4) 以學生最佳學習為中心，親師生與社區一同成長，共存共榮，永續經營。

#### 2、學生圖像：I.D.E.A.L

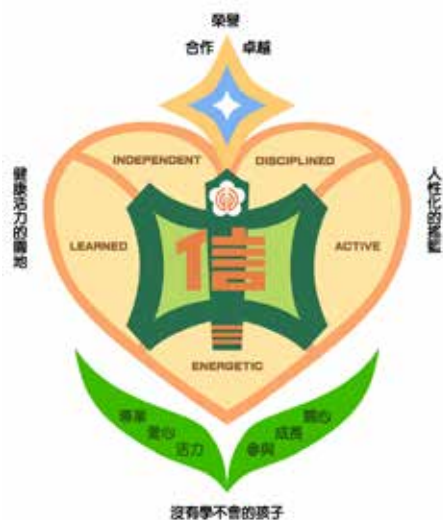
our students are: independent、disciplined、energetic、active、learned

#### 3、教師圖像：專業、愛心、活力。

#### 4、家長圖像：關心、成長、參與。

#### (二) 學校特色

- 1、營造豐富多元的學習環境，提供快樂的學習經驗。
- 2、激勵專業成長的適任教師，形塑學習型的教育環境。
- 3、落實服務教學的學校行政，追求績效的品質管理。
- 4、鼓勵積極正面的家長參與，造就三贏的學校經營。
- 5、實踐誠信勤樸的信義青年，追求卓越的優質國民。
- 6、落實生命教育的內涵、推動完全學習的精神、達成全人發展的理想。



#### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 提升教師專業、發展多元活化教學：辦理臺北市 104 學年度國民中學第 4 群組綜合領域亮點講堂，提供教師相互觀摩、學習與成長機會；辦理多元學藝活動，包括學科性、生態性、藝術性，善用社區資源，豐富學生學習生活，協助學生透過實際參與、觀察、探索，深化學習內容，並與臺北醫學大學合作提供學生服務學習機會，參與補救教學及外籍與大陸配偶子女教育輔導計畫。試辦臺北市推動閱讀認證系統，結合校內「讀報實驗社群」及「閱讀九九實施計畫」，利用科學化的數據紀錄學生閱讀軌跡做為學校未來提升學生閱讀能力與推動之參考。
- (二) 加強學生生活教育，豐富深入生涯探索活動、量身訂做適性輔導：讓學生多元發展社團活動，展現學生多元才智。落實生命教育、生活教育，實施服務學習，辦理學生自治活動，建立學生申訴管道、尊重學生意見，培養民主法治素養。辦理高中職校參訪、職業入班宣導、職業探索營隊；實施人格與性向興趣測驗，並個別晤談討論解說，幫助學生對職業世界與未來進路有更多接觸與瞭解。
- (三) 營造優質的校園情境：加強營繕工程檢核，執行公共安全管理，主動積極檢查更新維護學校硬體設備，落實無障礙及各項安全設施，以營造優質學習環境。推行校園植栽義工制度，培養學生利他性服務性好行為。開放校園，結合社區，加強互動，共創願景。與信義社區大學建立群體夥伴關係，強化溝通，為師生提供最佳的支援與服務，營造學習型社會，善盡社會責任。

#### 五、大事紀要

- 103.01.01-104.12.31 擔任臺北市第 5 屆性別平等教育委員會政策小組召集學校。
- 103.03.12 橄欖球隊參加全國第 68 屆橄欖球錦標賽榮獲全國第 2 名。跆拳道隊參加臺北市教育盃跆拳道賽榮獲國男季軍。籃球隊參加臺北市教育盃籃球賽榮獲國男甲級第 3 名。
- 103.04.10 102 學年度中等學校運動會國男田徑第 1 名、國女田徑第 2 名、國男游泳第 5 名、國女游泳第 6 名。
- 103.04.30 103 年全中運跆拳道榮獲 1 項金牌，田徑隊榮獲 1 項金牌、2 項第 4 名、1 項第 5 名、1 項第 6 名，游泳隊榮獲 1 項第 6 名、2 項第 8 名。
- 103.05.04 707 楊子毅、801 段祥同學 榮獲 2014 年臺北校際盃機器人選拔賽－創意賽第 1 名。
- 103.08.01 「訓導處」更名為「學生事務處」。
- 103.09.04 榮獲第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體組第 6 名。
- 103.12.16 黃秀瑛老師榮獲行政院環保署環保擂臺賽社會組全國第 2 名。
- 103.12.16 黃秀英老師榮獲臺北市環保擂臺賽第 2 名。
- 103.12.26 七年級黃劭鵬同學參加國父紀念館 103 年照片說故事徵文比賽榮獲國中組第 1 名。
- 104.04.08 705、708 及 710 學生參加臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽榮獲佳作。
- 104.09.07 黃秀英老師、劉志賢主任榮獲第 16 屆行動研究教育專業經驗分享類國中組佳作。
- 104.10.02 804 班戴柏妤同學榮獲臺北市 104 年度原住民語競賽（朗讀組）南區第 1 名。
- 104.10.06 黃秀英老師榮獲臺北市 104 年環保擂臺賽第 4 名。
- 104.10.29 環保義工榮獲臺北市 104 年績優環保義工隊。
- 104.11.03 711 吳宥望同學參加臺北市 104 年國中小學生 Scratch 互動遊戲創作競賽榮獲佳作。

學校網址：<http://www.syjih.tp.edu.tw>



## 臺北市立瑠公國民中學

### 一、學校簡史

學校於民國 67 年設校，69 年開始招生，至今已 35 載，悠悠歲月，作育英才。四周青山環繞，前後廟宇林立，生態豐富，人文薈萃。瑠公農田水利會捐地興學，建立學校，並成立郭錫瑠先生文教基金會，設置獎助學金，嘉惠學子，瑠公故事源遠流長。

歷任校長和教職員工努力辦學，使學校成為學子們嚮往的學校。學校經由全體教職員工、學生、家長共同形塑出學校之願景：奠基於具備有基本的學力，以培養出對環境有調適的能力、對科技有運用的能力，在人文上有關懷能力，進而具備未來有生活能力的學生。教師教學認真，並重視對學生良好生活習慣與正確價值觀的培養。校長領導行政團隊，務實與前瞻並重，逐年進行校舍整修或補強，充實各項硬體設備；並與社區建立良好互動，形成校務發展資源網絡。

繼民國 101 年導入雲端學習中心以及雲端圖書館、102 年成立自主學習社群、建置五路齊發導覽系統後，103 年建置數位校史室、成立校友會，凝聚瑠公人的向心力；成立領導能力資優班，提供學生課本以外的重要能力。104 年與中華孔孟學會結盟，成立孔孟學堂。引進 i-BOX 系統以及建置 CVD，讓老師的教學及學生的學習更多元化。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林明貴校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 34 班、特殊班 1 班、學習困難資源班 1 班，合計學生人數約 863 人。
- (三) 師資：教職員工計 107 人。教師 75 人，其中碩士學位 34 人、學士學位 41 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
以人文的關懷、科技的運用、環境的調適，培養有教養的青年，使其能健康、知進取；有知識、重禮貌。
- (二) 學校特色
  - 1、以學生為主體。
  - 2、培養學生具有調適環境的能力。
  - 3、啓迪學生獨立思考的創造能力。
  - 4、讓學生用心感受身在福中，進而主動建構服務的人生觀。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 103 年成立校友會、建置數位校史室。
- (二) 103 年成立領導能力資優班。
- (三) 103 年獲得教育部「行動學習計畫」學校。
- (四) 103 年舉辦領域閱讀、閱讀搶答、佳句卡片競賽、閱讀心得寫作競賽、圖書館館際合作、圖書館出走等閱讀推廣活動。
- (五) 103 年臺北市第 47 屆中小學科學展覽會入選。
- (六) 104 年設置孔孟學堂。
- (七) 104 年建置 i-BOX、CVD 系統，教與學更多元。
- (八) 持續推動教師專業發展「教學輔導教師、教師專業發展評鑑、專業學習社群」三合一方案。
- (九) 持續推動第 8 節「多元選組」課程方案，選其所愛，愛其所選。
- (十) 重視教學之活化，積極發展學校本位課程，推展「合作學習」與「學習共同體」以及「翻轉教室」。

- (十一) 重視九年一貫課程之銜接，主動辦理國中小課程銜接座談會，促進國中與國小雙方教學的合作與協調。
- (十二) 辦理親職講座：總計辦理 15 場、升學講座：總計辦理 13 場、技職宣導：總計辦理 6 場。
- (十三) 妥善運用校內、外資源，協助弱勢家庭同學安心學習。
- (十四) 推動認輔制度，協助優先關懷學生；積極辦理多元能力開發教育，預防中輟發生。
- (十五) 推動生命教育、性別平等教育，協助學生健全發展健康的人我關係。
- (十六) 推動生涯發展教育，加強學生生涯進路輔導工作，辦理多元技藝教育課程，協助學生自我瞭解。
- (十七) 增購 i-PAD，更新網路建置配合單槍投影機，推展資訊融入教學。

## 五、大事紀要

- 103.06 在中油國光廳辦理「社區音樂會」。
- 103.11.04 臺北市 103 學年度教育盃排球錦標賽榮獲國男乙組亞軍。
- 103.11.16 臺北市 103 年度中正盃毬球錦標賽國女組季軍、國男組殿軍。
- 103.11.22 臺北市 103 年度中正盃巧固球錦標賽國女組冠軍、國男組亞軍。
- 103.12 臺北市 103 學年度教育盃羽球錦標賽國女乙組冠軍。
- 103 校園無障礙電梯工程、至善樓及至真樓屋頂防漏工程、校園監視系統整修工程、後側無障礙坡道工程。
- 103 榮獲教育部 103 年度國中小行動學習經驗分享最佳人氣影片獎。
- 103 榮獲臺北市第 15 屆教師行動研究及創新教學教案設計徵件比賽創新教學活動設計類入選、教育經驗分享類佳作。
- 104.03 全國暨臺北市 104 年度青年盃排球錦標賽榮獲國男乙組季軍。
- 104.03 臺北市 103 學年度教育盃巧固球錦標賽國女組亞軍。
- 104.03 臺北市 103 學年度教育盃毬球錦標賽國女組季軍、國男殿軍。
- 104.06.06 臺北市 104 年度青年盃巧固球錦標賽國女組冠軍、國男組季軍。
- 104.06 臺北市 104 年度青年盃毬球錦標賽國女組季軍、國男組殿軍。
- 104.06 在中油國光廳辦理「社區音樂會」。
- 104.11.04 臺北市 104 學年度教育盃排球錦標賽榮獲國男乙組亞軍。
- 104.11.15 臺北市 104 年度中正盃毬球錦標賽國男組季軍國男。
- 104.11.29 臺北市 104 年度中正盃巧固球錦標賽國女組亞軍、國男組季軍殿軍。
- 104.12.04 臺北市 104 學年度教育盃羽球錦標賽國女乙組冠軍。
- 104 游泳池整修工程、游泳池熱泵整修工程、專科教室整修工程。
- 104 榮獲 104 年度臺北市健康體重管理獎勵活動團體成績優獎第 3 名。
- 104 榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽女聲合唱優等、打擊樂合奏特優第 1 名、管樂合奏特優第 1 名。
- 104 榮獲臺北市 104 學年度學生美術比賽西畫類東區第 1 名、第 3 名及平面設計類東區第 3 名。
- 104 榮獲臺北市 104 學年度生活科技學藝競賽第 3 名。
- 104 榮獲 2015 第 11 屆國家地理知識大競賽銅牌。
- 104 榮獲臺北市 104 學年度語文競賽閩南語朗讀組佳作、作文組第 4 名、客語朗讀組佳作、客語演說組佳作。

學校網址：<http://www.lkjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立興雅國民中學

### 一、學校簡史

興雅國中於民國 57 年創校，79 年遷校至現址。如今覺舍巍然，規模具備，教室書聲琅琅，運動場上生龍活虎，校園幽靜，草地如茵；遠山近樹，綠蔭勝境，弦歌悠揚。校園環境位於信義計畫區，具有斬新亮麗的風貌，全國首冠。興雅校園文化孕育著校園特色，擁有校地 25,111 平方公尺，右鄰松德公園，花木扶疏，左鄰博愛國小，絃歌不輟，鄰近松山高中職，相互呼應，譜出九年一貫良好的教學種子，邁向十二年國教發展。社區家長支持學校，組成社區愛心志工，認輔與校園志工服務；學校積極配合市政發展，開放校園服務社區，與社區共存共榮。興雅位處優勢地理環境，匯集各界菁英青睞與政府建設，與市政中心、臺北 101 國際金融大樓咫尺相距。2012 年榮獲「教育部推動閱讀績優磐石學校」及「教育 111 標竿學校」，「興雅學府，臺北曼哈頓」人文科技堪稱一流！

興雅本著學校願景「人文科技，精緻創新，尊重關懷，終身學習」，多元均衡發展，著重生活教育、生涯發展與多元適性升學，以營造全方位良好品德教育環境，秉持「愛服務，好品格，樂勤學」教育理念，從校內課程活動，到校外教育參訪等多元學習活動，以培養終身學習，面對未來關鍵力，發展興雅「同興共備，優質五興」課程行動方案：「興雅百本閱讀－閱讀寫作課程」、「興新科技－資訊科技課程」、「興中有數－數學邏輯思考課程」、「興動有藝思－藝文與健體課程」、「興生涯彩繪－生涯教育適性發展課程」。教師本著愛與榜樣的教育情操，創新的熱忱，同心協力，共同備課，以學生學習優先為出發點，用心關懷與教學；行政團隊秉持教育專業與服務熱忱，興雅團隊同心打造，「興」光閃耀的教育佳績！

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張銀釵校長。
- (二) 班級數、學生數：設有日校普通班計 45 班、身心障礙資源班 1 班、特教班 3 班、夜間補校 3 班，合計學生數約 1,427 人。
- (三) 師資：教職員工計 141 人。教師 115 人，其中碩士學位 54 人、研究所 40 學分結業 7 人、學士學位 52 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

興雅國中全體親師生共塑學校的願景是：「人文科技、精緻創新－興雅學子，勉為國器」。

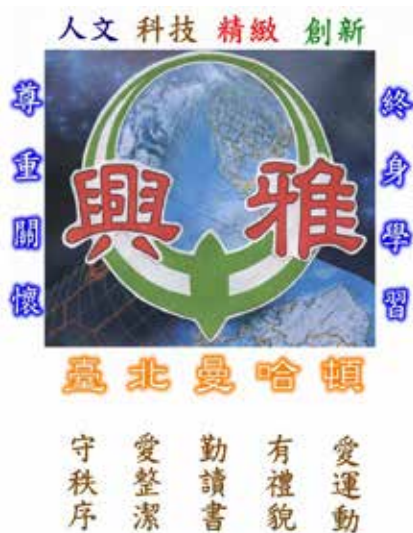
- 1、教師願景：活絡教學情境，兼顧知、情、意、行。適性發展，「以學生為本」，照顧好每位學生，把每位學生帶上來。
- 2、家長願景：親師合作、關懷和諧，提供多元創新學習環境。
- 3、學生願景：培養守秩序、愛整潔、勤讀書、有禮貌、愛運動，尊重關懷、終身學習的興雅學子。

#### (二) 學校特色

- 1、前瞻性的方向：配合日新月異的多元社會脈動，追求卓越品質的精緻教育。
- 2、國際化的視野：因應社會急遽轉型，進行國際交流，培養師生開闊的胸懷。
- 3、教學「以學生為本」，因材施教、制度面因事制宜。
- 4、秉持教育無他，愛與榜樣而已，期能自我實現，止於至善。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 以課程願景「同興共備，優質五興」，鼓勵教師專業發展：八大領域教師教學工作坊課程共備，數學領域 103 學年度參加教育部亮點基地學校計畫，103-104 學年度國文及社會領域參加教育部



分組合作學習計畫。102 學年度藝文領域榮獲有效教學成果展輔導團評審獎第 2 名，英文、數學領域榮獲有效教學成果展人氣獎第 2 名。104 學年度國文、健體、綜合與藝文領域榮獲共同備課優等獎。林筱晴老師榮獲 102 學年度「主題樂園知識達人」國中小教師教案創作競賽榮獲第 3 名。

- (二) 落實學生多元學習，推廣閱讀，創新活化課程，發展潛能：積極推動校本深耕閱讀課程，建置與雅愛閱網，於圖書室設置專屬閱讀教師，推動各領域教師及親子閱讀策略。閱讀教師陳珮汝老師榮獲天下雜誌教育基金會 2015 閱讀典範教師。104 學年度全國學生美術比賽成績優異：911 涂茵捷榮獲漫畫類佳作、709 幸澤妤榮獲書法類佳作。北市 104 學年度學生美術比賽成績優異：911 涂茵捷漫畫類第 1 名、706 周芊好版畫類東區第 1 名、813 許哲維版畫類東區第 2 名、711 蔡之綾版畫類東區第 3 名、906 李瀚康版畫類東區第 3 名、708 孫可薰平面設計類區第 2 名、813 許哲維水墨畫類東區第 3 名、812 孫子期西畫類東區第 3 名、709 幸澤妤書法類東區第 3 名。北市語文競賽佳績：806 嚴孟魁榮獲北市 104 原住民語（鄒族語）朗讀國中區第 1 名、911 葉奕廷閩南語演說國中區第 6 名、809 蔡艾融榮獲北市 103 國語類朗讀國中區第 4 名。北市中等學校詩歌朗誦比賽，陳映丞榮獲 104 國中個人組優等獎、蔡艾融榮獲 103 國中個人組一等獎。科學及資訊競賽成績優異：黃惠琳主任指導 916 謝明園、黃品賀及呂昕騏同學參加北市 103 學年度生活科技科學藝競賽榮獲創作競賽組第 4 名。814 曲柏勳 812 林培育 812 陳威均以應用科學類「氧氣無限好如何多幾分」榮獲第 48 屆北市科展佳作及研究精神獎，702 王植毅 816 王憶慈以生物類「好花『長』在一探討斷水花苞的開花機制」榮獲臺北市第 47 屆中小學科展優等及研究精神。806 何駿彥 807 詹其融 815 黃柏睿榮獲 2015 國際奧林匹克機械人全國總決賽暨 3D 創客教育成果競賽國中組佳作，712 林詠騏同學榮獲臺北市 104 年度國中小 Scratch 互動遊戲創作競賽國中組優等，713 賴亭瑋榮獲臺北市 103 年度國中小 Scratch 動畫短片創作競賽國中組特優。
- (三) 貫徹校園零體罰，正向管教：推展法治、人權、人口、安全教育，以融入學習方式，達到宣導實踐之目的；辦理優良生選舉、班聯會、推舉孝親楷模，提供典範學習。104 學年度第 1 學期臺北市優良生：803 林品萱、908 李易勳、909 蔡艾融、補校陳靜儀，104 學年度第 2 學期臺北市優良生：712 陳映卉、811 賴澤霖、916 江郁玟、補校林靜美。
- (四) 增強健康體適能，培養規律運動，適度休閒：103-104 學年度擔任臺北市健康促進學校健康體位議題中心學校。配合 SH150 政策，推動師生健康運動，在表藝和體育老師教學合作，指導學生編設「興雅操」，保障每周在校健康活動 150 分鐘。武術隊參加 104 全國中正盃武術聯賽榮獲佳績：709 黃千碩榮獲傳統兵器第 1 類第 3 名及傳統北派拳兵器全能第 4 名，716 書瑋澤榮獲傳統兵器第 1 類第 6 名。707 黃昱臻榮獲北市中正盃自由式溜冰錦標賽新人國中女子組前進雙足 S 形第 3 名，809 吳東霖榮獲 103 學年度教育盃中等學校桌球錦標賽個人單打第 3 名，103 學年度榮獲教育盃中小學空手道錦標賽國中女子乙組團體總成績第 1 名。
- (五) 照顧弱勢學生，尊重意願，適性輔導，提供優質學習機會：指導特殊學生發展自我，從活動中肯定自己。落實補救教學，推展生涯適性輔導，103 學年度榮獲北市國民中學技藝教育學程績優團體獎第 1 名。

## 五、大事紀要

- 103.02 榮獲教育部 102 年全國健康體位融入學校經營暨領域教學模組競賽國中組優等獎。
- 103.03 國樂團榮獲 103 學年度全國音樂比賽國樂合奏及絲竹室內樂優等。
- 103.12 承辦臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽。
- 103.12 榮獲 103 學年度臺北市 103 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽國中團體組最佳造型獎。
- 103.12 蔡欣妤同學獲選 2015 年國際中國科學奧林匹亞競賽國家代表隊。
- 104.06 賴亭瑋、董廷倫、秦丕臻、李柏宸同學榮獲教育部 2015 年全國能源科技創意實作競賽銅牌獎。
- 104.12 榮獲 104 國民中小學推展傳統藝術教育成果優等。
- 104.12 榮獲 104 年「天然鈣讚，我最愛」成效卓著學校。
- 104.12 榮獲 104 學年度「校園空氣品質教育宣導」績優學校。

學校網址：<http://www.syajh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立士林國民中學

### 一、學校簡史

民國 34 年，臺灣光復，士林各界熱心人士，為便利子弟就近入學，提高國民知識水準，請臺北縣政府創設士林初級中學，次年 9 月正式開學，招生兩班。38 年陽明山管理局正式成立，學校劃歸為管理局轄區，歷經十餘年經營發展，略具規模。53 年夏天，奉准試辦高中，53 年元月奉准改制為完全中學。60 年 4 月士林高中新校區完成後（現中正高中），收回原有教室，學校始有一完整校區。

臺北市立士林國民中學位人文薈萃之士林區政中心，交通便捷。校地面積共 16,832 平方公尺，歷任校長盡心竭力，擴充學校設備，改善學習環境。新建綜合教學大樓於 101 年 1 月正式啟用，樓高 8 層，設有溫水游泳池、現代化教學資源中心、多功能視聽教室、韻律教室、雲端教室、國學教室，另增設行動學習教室提供師生更先進的學習設備與空間。另有普通教室 50 間，專科教室 20 間，視聽教室 2 間，電腦教室 1 間，全校學生 1,006 人，補校學生 50 人，教職員工 128 人；在現任校長陳錦謀的領導之下，積極推展十二年國教精神，發展學生多元智能，創新教師教學活動，促進社區家長參與。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：蕭梨梨校長（103.01.01-07.31）；  
陳錦謀校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 42 班，資源班 2 班，補校 4 班，學困班 1 班；合計學生約 1,006 人。
- (三) 師資：教職員工計 128 人。教師 103 人，其中碩士學位暨學分班計 62 人、學士學位 41 人，平均年齡約 40 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
精緻化地培植人才。
- (二) 學校特色
  - 1、營造互尊互信、團隊合作、和諧進步的校園文化。
  - 2、發展學校本位課程特色，倡行教育機會均等，重視弱勢教育。
  - 3、研發教師專業自主的教學；培養自我超越團隊。
  - 4、加強語文與資訊處理能力，推展多元化、活潑化之教育活動。
  - 5、落實品格教育，培養學生自律、自重、自治的良好品德。
  - 6、結合社區教育資源，促進學校與社區整體發展。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 提升教師專業發展
  - 1、98 年推動「教師專業發展評鑑」，透過同儕對話平臺提升教師專業。獲得初階教師認證 86 人，105 年繼續申請辦理。
  - 2、100 年度起申辦「教學輔導教師」，藉由專業對話建構學習型組織，目前已完成培訓認證 23 人，105 年繼續申請推動。
  - 3、102 學年度推動國文領域「分組合作學習」專案，104 年擴大英語、數學、自然領域辦理，透過同儕成長，提升教學效能。
- (二) 增進學生學習成效：推動領域創新特色課程—國文領域推動七年級近體詩闖關活動、元宵燈謎活動；英語領域推動晨光時間英語聽力練習、英語單字競賽、英語歌唱比賽；數學領域金頭腦盃特色活動；社會領域推動臺灣我最行主題活動；綜合領域推動轉角換換愛惜福愛物主題活動；藝術與人文領域民歌音樂會活動。

- (三) 加強衛生保健與交通安全及法治教育
- 1、推動環境教育之課程與活動；辦理社區淨街、減塑園遊會，應加強資源回收、垃圾減量及節能省碳活動。
  - 2、加強上下學交通管控及週邊巡察，有效管理學生上、下學之安全；邀請律師與紙風車劇團到校進行法律常識及反毒宣導。
- (四) 加強春暉專案教育：週會時間結合高中社團以戲劇舞蹈的宣導方式，讓同學加深毒害、菸害各項防範措施與行為規範。
- (五) 落實學生輔導工作
- 1、結合教師、東吳大學學生，認輔優先關懷輔導的學生，使學生得以健全發展。
  - 2、強化個案研討，聘請專家學者指導和經驗彙整，提升教師諮商輔導技巧。
  - 3、實施小團體輔導，藉成員互動了解自己與他人的關係及因應方式；積極辦理教師輔導知能研習，增進輔導知能。
  - 4、結合得勝者教育協會、葡萄園基金會等單位合作，協力促進學生輔導工作。
- (六) 推動學生生涯發展教育
- 1、擬定生涯發展教育落實執行合作式技藝教育學程、職業試探參訪活動、寒暑假職業輔導研習營。
  - 2、落實學生生涯規劃探索與輔導。
- (七) 推展辦理家庭教育及性別平等教育活動
- 1、開設「家長成長團體」增進親師生互動知能與溝通技巧；「紳士學苑」增進社區資源網絡。
  - 2、編印「輔訊」提供家長參閱，增進親職教育功能；辦理性別平等教育宣導及各項課程。
- (八) 各項活動成果

教師部分：臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體組第 2 名，創新教學活動設計特優、佳作 2 件、教育專業經驗分享優選、佳作 7 件。臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究團體組第 9 名，教育專業經驗分享佳作 5 件，創新教學活動設計佳作、入選 4 件，教材教具實務展示入選。103 年度國民中學有效教學教案設計比賽佳作 2 件，行動研究論文發表類佳作。臺北市 104 年度本土語言競賽教師組客家語字音字形第 2 名。臺北市 104 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽優選 1 件、佳作 3 件。臺北市 104 年度學校多媒體單元教材甄選－教育微电影佳作。全國「微笑台灣·創意教學教案」徵選國中組貳獎。教育部金融基礎教育－教學行動方案徵選國中組銀質獎。

學生部分：臺北市 103 年度語文競賽中等學校學生組（本土語言類）競賽：國中組北區賽德克族語第 1 名、布農族語第 4 名，北區閩南語朗讀佳作、北區客家語朗讀佳作。臺北市 103 學年度國民中學生活科技學藝競賽－創作競賽第 1 名。臺北市 103 學年度國民中學家政活動學藝競賽第 4 名。2015 臺北燈節大型花燈國中組全國第 1 名。臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽第 1 名。臺北市 103 學年度國中小網路競賽網路查資料比賽國中組特優。臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽佳作。2015 臺灣學校網界博覽會佳作。臺北市 104 年度本土語言競賽學生組閩南語演說第 5 名、客家語演說第 4 名，語文競賽字音字形組佳作。臺北市 104 學年度國民中學生活科技科學藝競賽創作組、觀摩組第 5 名。104 年中華民國生活科技創作競賽第 3 名。

## 五、大事紀要

- 103.09.04 中正樓東齋耐震補強工程竣工。
- 103.11.19 承辦臺北市 103 學年度推展品德教育特色學校評選。
- 104.01.01 承辦臺北市 104 年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第 7 群組工作計畫。
- 104.04.30 澳門同善堂中學教師團觀摩本校國文科分組合作學習公開觀課。
- 104.06.08 新加坡豐嘉中學師生到校參訪交流 1 日。
- 104.08.25 美齡樓耐震補強、外牆及校門整修工程竣工。
- 104.10.26 新加坡先驅中學師生到校參訪交流 4 日。
- 104.11.27 新加坡 7 校教師聯合訪問團觀摩本校分組合作學習公開觀課。
- 學校網址：<http://www.sljh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立天母國民中學

### 一、學校簡史

學校於民國 76 年籌設，80 年招收第 1 屆學生，在首任校長余霖先生精心規劃和家長共同努力下完成宏偉的校舍建築。85 年第 2 任校長黃淑馨女士秉持其教育專業的知能與理想為學校勾畫前瞻性的校務發展藍圖。89 年第 3 任校長洪寶蓮女士秉持優質教育的精神推動校務發展。現任校長林美雲女士於 98 年接任，秉持前瞻革新、民主開放的態度，領航學校邁入 21 世紀的教育目標。

天母屬於一個成長中的社區，陸續有市民喜歡這邊優美且寧靜的環境而遷移進來，所以學生人數減少的速度，不像一般老舊社區般的快速遞減，社區內醫療及文教機構不少，例如榮民總醫院、臺北市立聯合醫院陽明院區、振興醫院、護理大學、陽明大學、臺北體院、文化大學、東吳大學等，提供學校發展體育、健康校園等許多資源。

社區內有多所外僑學校，例如日橋學校、美國學校及歐洲學校等，校際間的交流活動，例如每年的美國學校游泳比賽、每年的日橋學校的學生交流等，對增廣學生見聞，培養學生包容及欣賞不同的文化，有很大的助益。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林美雲校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 59 班，學習困難資源班 1 班，身心障礙資源班 2 班，合計學生人數約 1,650 人。
- (三) 師資：教職員工計 171 人。教師 142 人，其中研究所學位 45 人、四十學分班 32 人、學士學位 65 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、創校精神：致成化育乃學校自創校至今所依循教育核心精神，校務發展依此為核心精神，透過教育內容與過程，期勉學生以誠為本，能夠修身養性，尊敬自己的價值，接納自己所能，培養自信，以達盡己成己之個人目標，進一步能親仁愛人，以誠得人、以誠敬事，養成和諧人際互動，達成盡人成人的社會行為，最後能夠尊重自然、愛護生物、關懷弱勢以達盡物成物的胸襟與視野。
- 2、學校圖像：在秉持致誠化育的創校理念及建構多元包容全人教育的學校願景下，勾勒出學校教育的完整圖像。圖像涵學生、教師、行政及家長的四個面相，其中學生圖像涵蓋自信、創意、關懷，希望天母的孩子（天子）能瞭解自我、悅納自己、有自信；能瞭解、欣賞、關懷他人；進而接受、欣賞不同文化內涵，吸收不同文化優點，與社區國際接軌；最後內化、轉化、形成獨特的自我，達成多元包容全人教育的學校願景。

#### (二) 學校特色

- 1、以發展多元的學習內涵及空間為主軸，讓學生尋找自己的興趣，引起學習動機主動學習，同時提供多種展現舞臺與機會，給予不斷的正向鼓勵，建立自信發揮創意，進而學會欣賞他人，開闊視野。
- 2、在多元學習的平臺上面，學生發現自己的興趣或潛能，然後透過課程、社團、校隊、週末營及假日營等形式，進行加深加廣學習，並藉由多面向學術交流管道，引進校外及國際豐富資源，充實教學內容，提升教學品質，深化教學內涵，培養學生有深度的一生一專長。
- 3、在多元學習的環境中發現自己的學習興趣及重心，然後在優秀的教學品質引導下學得有深度的專長，學習有信心且喜歡上學，藉由推動服務志工學習，落實品格教育。



#### 四、近二年來重要措施及成果

- (一) 林美雲校長親自帶領教師學習型組織：教師專業發展評鑑領有初階證書共 110 人，完成進階培訓課程共 30 人；推動設置教學輔導教師，領有證書 17 人。
- (二) 持續落實教學正常化，貫徹常態編班。
- (三) 輔助學生多元學習成效：美術資優班、英數理加深加廣選修課、英數理資優免修申請，學困班及攜手計畫課程幫助低成就學生。
- (四) 舉辦班際運動項目競賽，持續推動慢跑運動，開設多元化社團，豐富學生校園生活。
- (五) 天母國中為「性教育群組學校」，規劃衛生教育相關研習活動健康體位及講座。
- (六) 推動廁所綠化、美化、文化教育、加強公務維護、資源回收，落實環保教育，加強學生飲食健康管理。
- (七) 運用教育部或教育局經費辦理完成全校建築物結構之耐震補強工程，兼顧原有校舍建築之美，並建構安全學習的校園環境。
- (八) 「多元舞臺任我揮灑」－多元學習
  - 1、規劃多元課程。
  - 2、成立多元社團。
  - 3、提供多元舞臺。
  - 4、實施多元交流。
  - 5、鼓勵多元發展。
  - 6、營造多元環境。

#### 五、大事紀要

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 103.03          | 天母國中管樂團、弦樂團、直笛團、合唱團參加 102 學年度全國音樂比賽榮獲優等。  |
| 103.04          | 天母國中承辦 103 年度社區資源節水環保推廣「天母水道祭」活動。   |
| 103.06          | 804 南淨筑榮獲 103 年度全國本土語文競賽原住民語朗讀（卑南族語）第 1 名。  |
| 103.09          | 901 班榮獲 103 年度全國青少年編泳錦標賽國中組亞軍。  |
| 103.11          | 905 吳宗勳榮獲 103 年全國世界地理知識競賽銅牌獎。   |
| 103.12          | 103 學年度國中籃球聯賽國男乙組臺北市冠軍。   |
| 103.12          | 余竝勳榮獲國際數學奧林匹亞競賽金牌獎。   |
| 103.12.18       | 905 黃之煒榮獲第 18 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽一般學校國中組作文比賽項目決賽第 3 名。                                     |
| 104.01          | 804 褚珮妤榮獲 103 學年度教育盃跆拳道錦標賽國女組量級第 1 名。   |
|                 | 920 汪謙榮獲 103 學年度教育盃跆拳道錦標賽國男組量級第 1 名。  |
| 104.03          | 天母國中管樂團、弦樂團參加 103 學年度全國音樂比賽雙雙榮獲特優、直笛團榮獲優等第 1 名。                                       |
| 104.04          | 705 廖紫杏榮獲 103 學年度教育盃武術錦標賽國女組傳統南派拳術第 1 名及 103 學年度教育盃武術錦標賽國女組傳統短兵第 5 名。                 |
| 104.04          | 804 褚珮妤榮獲 104 年全國中等學校運動會跆拳道國女組雛量級金牌。  |
| 104.05          | 705 廖紫杏榮獲 104 年青年盃體操錦標賽個人全能組第 2 名。  |
| 104.06          | 910 陳律臻 912 簡伊晨、楊閎翔榮獲第 55 屆全國中小學科學展覽會國中組物理科佳作，820 陳涵、816 陳艾卿、913 顏鈞汶榮獲國中組生物科優選。       |
| 104.07.09-07.13 | 林美雲校長率領天母國中管樂團參加日本九州音樂交流活動展演。   |
| 104.08.03       | 日本東北町東北中學及上北中學與天母國中締結姐妹學校，日本東北町長、副町長及教育長和行政官員以及其議會議長、副議長和議員以及二校校長、家長會長和師生一行共計 63 人參與。 |
| 104.12.14       | 天母國中榮獲 103 學年度臺北市國際學校獎（International School Award）國際教育中級認證授證。                         |

學校網址：<http://www.tmjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立至善國民中學

### 一、學校簡史

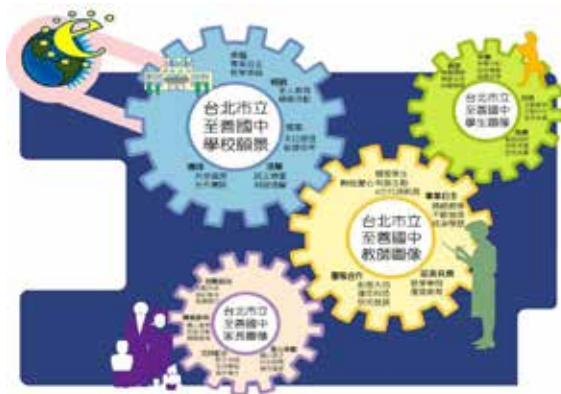
至善國民中學創設於民國 57 年，校名取自大學首章「止於至善」。位於士林陽明山麓與雙溪畔，青山環抱、碧水圍繞，得山岳嵯峨之美，又兼園林造景之勝；復與摩耶精舍、東吳大學、衛理女中、故宮博物院、順益原住民博物館及臺灣創價學會至善文化會館等文教機構毗鄰。因自然資源豐富，為教育部認證為永續校園。歷年來校園內分別建置：溪水回收利用水力發電系統，雨水回收系統等環境教育設施，以及 3.67 千瓦產能的太陽能板。教師與行政團隊能夠充分運用學區內自然與人文資源，聚焦於師生學習，發展優質的課程與教學，並組學習共同體等教師專業學習社群。誠乃莘莘學子進德修業最理想之處。95 學年度成立體育班，97 年 11 月 18 日獲得國際安全學校認證，成為全世界第 1 所獲得認證的國中，學校持續推展安全教育，98、99 學年度亦成為臺北市唯一榮獲教育部軍訓室推動反霸凌安全學校計劃的殊榮。98 年 6 月 6 日設置臺北市國防教育資源中心，建置攀岩、垂降、漆彈、三索、雙索與滑降的體驗場域，發展出一系列結合游泳，湖溪與心理輔導的校本體驗課程，讓每一位學生藉助冒險探索，挑戰自己，超越自己。103 學年接受臺北市公私立高級中等學校校務評鑑 8 項目全部通過。104 年度獲臺北市卓越科學教育情境體驗學校、臺北市空氣汙染防制宣導績優學校、防溺水教育推展活動優等學校。一般生藉由客製課程與多元社團的歷練，表現傑出，皆在臺北市與全國榮獲佳績，如國樂、語文、田園教育體驗學習觀察記錄、專題寫作與網頁比賽。體育生在正常教學和專長訓練下，得到全中運、全國中正盃、教育部與教育局眾多榮耀，如高爾夫球、武術、網球雙打冠軍。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：葉瑞煜校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 6 班、體育班 3 班、身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班，合計學生數約 174 人。
- (三) 師資：教職員工計 45 人。教師 29 人，其中碩士學位 16 人、40 學分班 4 人、學士學位 20 人，平均年齡約 40.43 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、卓越、精緻、溫馨、效能、團隊。
  - 2、學生圖像快樂、自信、負責、感恩。
- (二) 學校特色
  - 1、實施探索體驗與服務感恩教育，落實國際安全教育理念與積極推動反霸凌安全學校，營造健康、安全、科技與人文的美麗校園環境。
  - 2、客製教學，數位課程。全校實施小班精緻教學，師生比 1：5，體育班成績斐然；國樂團自第 6 任校長開始推展，薪火相傳至今。
  - 3、優質環境，完善設備。各班教室及語言資源教室、生活科技教室、視覺藝術教室。另有平板電腦 85 部、實物攝影機 11 臺、平板充電車 3 臺。
  - 4、專業師資，學習領導。教師主動進修，具碩士學位者眾。辦理教師專業發展評鑑及教學輔導教師計畫，成立教師專業學習社群及活化教學工作坊。教師能利用雲端資訊活化教學。鼓勵師生利用 i-wonder 系統，建置線上題庫及個人線上學習歷程。線上圖書館及線上學習系統。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 承辦臺北市年度國民中學補救教學中心學校。
- (二) 辦理臺北市年度高級中等以下學校教師專業發展評鑑及教學輔導教師計畫。
- (三) 承辦臺北市 103 年度國民中學精進教學「群組中心學校聯盟」課程與教學推動第 7 群組。

- (四) 辦理 103 學年度教學樓周邊地坪整修暨網球場周邊截根牆新設工程、活動中心舞臺及連接走廊結構修復工程。
- (五) 辦理第 4、5 屆至善盃網球邀請賽。
- (六) 103-104 學年度參加全國音樂比賽獲甲等（室內絲竹樂）。
- (七) 103 年榮獲總統教育獎。
- (八) 103-104 年參加臺北市學生音樂比賽獲甲等（室內絲竹樂）。
- (九) 104 年通過臺北市精進課程與教學資訊計畫獲 200 萬元經費補助。
- (十) 104 年度獲臺北市卓越科學教育情境體驗學校。
- (十一) 辦理 104 行政樓耐震補強工程、教學樓西側浴廁整修及生活科技教室及視覺藝術教室環境改善工程。
- (十二) 104 年獲空氣品質宣導績優、防溺宣導優等。
- (十三) 104 年臺北市五項藝術美術比賽獲西畫佳作、版畫第 3 名、全國佳作。
- (十四) 104 年參加國中組性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽榮獲優等。

## 五、大事紀要

- 103.07.15-08.01 東吳大學史懷哲計畫志工隊到校輔導七年級新生課業。
- 103.11.10 參加 103 學年度教育盃中小學網球賽，榮獲 6 金 5 銀 4 銅。
- 103.11.18 辦理臺北市補救教學期中說明會暨督導會議。
- 103.12.14 參加 103 年全國中正盃武術聯賽，榮獲 2 金 2 銀。
- 103.12.30 參加 103 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽，榮獲 2 金 1 銀 1 銅。
- 104.04.11-04.12 參加臺北市 103 學年度教育盃中等學校武術錦標賽，榮獲 5 銀 3 銅。
- 104.04.30 參加中華民國 104 年全國中等學校運動會，榮獲 1 銀。
- 104.05.05 辦理臺北市 104 年度國民中學第 7 群組亮點講堂－自然領域亮點講堂。
- 104.06.12-06.13 參加「104 年臺北市青年盃國術錦標賽」，榮獲 1 金 1 銀。
- 104.07.20-08.07 東吳大學史懷哲計畫志工隊到校輔導七年級新生課業。
- 104.09.10 辦理臺北市補救教學期中說明會暨督導會議。
- 104.10.30 參加 104 學年度教育盃中小學高爾夫錦標賽，榮獲 2 金 1 銅。
- 104.11.03 辦理臺北市 104 年度國民中學第 7 群組自然領域有效教學、差異化教學、評量教學設計及課堂共備課經驗分享研習。
- 104.11.11 辦理臺北市 104 年度公私立國民中學社會領域教師補救教學專業能力研習。
- 104.11.25 辦理臺北市 104 年度公私立國民中學社會領域教師補救教學專業能力研習。
- 104.12.16 辦理臺北市 104 年度公私立國民中學社會領域教師補救教學專業能力研習。
- 104.12.09-12.28 辦理臺北市補救教學到校諮詢輔導訪視。
- 104.12.13 參加 104 年全國中正盃武術聯賽，榮獲 5 金 2 銀 2 銅。
- 104.12.25 天使家族歲末感恩暨社團成果展演活動。

學校網址：<http://www.jsjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立格致國民中學

### 一、學校簡史

座落於臺北市陽明山仰德大道旁，於民國 58 年創校，至今已有 46 年的校史，校舍依山建築，空氣清新，校地廣闊（佔地 29,197.85 平方公尺）、環境優美，是一所設備齊全（普通教室 8 間、專科教室 11 間、電腦教室 1 間、多媒體中心 1 間、視聽中心 1 間、圖書室 1 間、師生交誼廳 1 間、200 公尺跑道操場 1 座、籃球場 3 座、董軍營地、攀岩場及活動中心 1 間），符合時代潮流的小班小校。

隨著教育改革世紀的到來，格致國中也亦步亦趨地成為臺北市九年一貫推動的中心學校，全力發展學校本位自然體驗課程，結合陽明山國家公園資源及中國文化大學的學術資源，為培養一位文武兼修的青少年而努力。

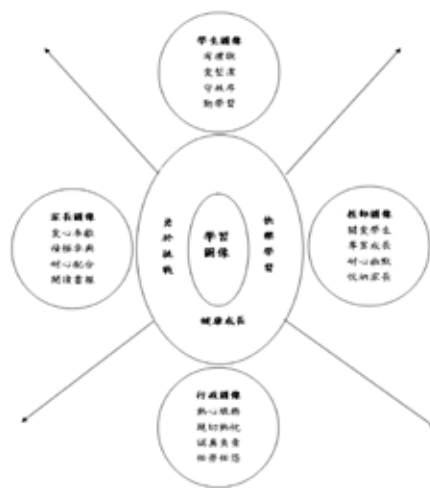
### 二、基本現況

- (一) 現任校長：毛驥校長。
- (二) 班級數、學生數：普通班計 6 班、資源班 1 班，合計學生數約 82 人。
- (三) 師資：教職員工計 35 人。教師 24 人，其中碩士學位 4 人、40 學分班 2 人、學士學位 18 人。教師平均年齡 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、學生：健康成長、快樂學習、勇於挑戰。
  - 2、教師：關愛學生、專業成長、耐心幽默、悅納家長。
  - 3、行政：主動服務、親切熱忱、認真負責、任勞任怨。
  - 4、家長：愛心奉獻、積極參與、耐心配合、閱讀書報。
- (二) 學校特色
 

景緻優美，視野開闊；生態永續，藝術氛圍；  
精緻教學，行動學習；小班小校，悅納關懷。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 教務工作方面
  - 1、整合校內外資源建置校園數位環境，經營多元課程與教學。
  - 2、落實補教教學及多元評量，提供學生充實學習及個別差異學習機會。
  - 3、透過鼓勵教師專業成長及參與教師專業發展評鑑，發展學校為學習型組織。
  - 4、設立雲端圖書館，推動線上閱讀認證，鼓勵學生閱讀。
  - 5、積極推動教學創新實驗計畫，參與 103 年精進課程及教學資訊專案評鑑，分組合作學習專案及英語科 2 班 3 組專案。
- (二) 學務工作方面
  - 1、推動心教育，改變思考模式，深度對話，引導省思；自主自律，尊重包容；建立多元價值。
  - 2、落實教師輔導及管教學生辦法，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異，發揮教育愛心與耐心，啟發學生反省與自制能力，引領學生健康成長、快樂學習、勇於挑戰。
  - 3、每年辦理運動會、班際球類比賽與歲末音樂會提供學生多元能力展現舞臺。
- (三) 總務工作方面
  - 1、落實家長參與學校事務之權利與義務，建構安全校園與學區。
  - 2、開放學校場地、設施，以達資源共享之原則。
  - 3、規劃校園朝藝術化、美化發展，並具體逐一實現。
  - 4、逐年編列預算整修老舊校舍及空間規劃，環境管理等能符合環境保護及教育要求，達到節省能源、乾淨寧適的目標。

#### (四) 輔導工作方面

- 1、確實整合全校教師及輔導人力，落實三級預防工作。
- 2、建立高關懷指標，發現潛在個案，推動個案輔導，並適時召開個案會議及個案研討會，實施多元化輔導措施。
- 3、建置學校輔導人力資源網，實施認輔制度，以協助適應困難及偏差行為學生，培養其健全人格發展。
- 4、積極推動生涯發展教育，輔導學生認識自己，建立自信，增進人際溝通技巧，規劃適性升學進路。
- 5、辦理生命教育、家庭教育、生涯發展教育等議題宣導及多元學習課程。
- 6、落實個別化特殊教育，建立個案管理，加強安置輔導與轉銜服務工作。

#### 五、大事紀要

- 104.02.03 103 年度防災校園網絡建置與實驗計畫績優學校。
- 104.02.03 獲選臺北市國家防災日地震避難演練績優學校，獲推薦教育部表揚。
- 104.03.22 104 學年度各校災害防救計畫撰寫暨防災網頁自評審查獲得優選。
- 104.04.22 903 班徐浩哲同學榮獲臺北市 103 學年度國中組技藝競賽商業與管理職群佳作。
- 104.07.01 702 班梁逸賢 參加 104 年度開學盃西洋棋分齡錦標賽，榮獲第 1 名。
- 104.07.22 902 班朱桓 參加 2015 年臺北文化盃音樂大賽，國中組四重奏，榮獲優等。
- 104.08 參加臺北市 103 學年度精進課程及教學資訊專業計畫成果，榮獲訪視績優學校。
- 104.08 黃筱媚教師及詹錫輝教師參加臺北市中小學及幼兒園教育專業創新及行動研習徵件比賽榮獲佳作。
- 104.10.04 702 班梁逸賢參加 104 年度高雄市議長盃全國西洋棋錦標賽初級乙組，榮獲冠軍。
- 104.10 .01 902 班李宛霖參加 104 學年度臺北市學生美術比賽國中西畫組，榮獲佳作。
- 104.12.28 901 班鄭心慈參加 104 學年度臺北市公私立國民中學家政活動學藝競賽，榮獲第 5 名。
- 學校網址：<http://www.gjjh.tp.edu.tw>

## 臺北市立福安國民中學

### 一、學校簡史

福安國中位於社子島西側，於民國 68 年 8 月奉准設立，70 年 7 月開始招收新生，校舍工程則於 72 年全部落成使用。

福安國中在歷任校長精心擘畫之下，校務發展紮實穩固，教學團隊陣容堅強，生活教育嚴謹務實，各項硬體設備充足，輔導網路資源豐富；致力提升學生閱讀能力，發展多元智慧，培養國際觀之視野，提供以「專業、團隊、活力、創新、永續」的學校教育品質。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：施俞旭校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 12 班，合計學生數約 229 人。
- (三) 師資：教職員工計 49 人。教師 34 人，其中碩士學位 11 人、學士學位 23 人，平均年齡約 41.5 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
- (二) 學校特色

- 1、建立人文教育觀，培育新世紀現代國民
  - (1) 以學生為學習主體的課程教育觀。
  - (2) 重視生活教育及品格教育的養成。
  - (3) 倡導愛的教育，帶好每一個學生。
  - (4) 實施全人教育，培養健全人格。
- 2、推展適性教育，激發學生多元智慧能力
  - (1) 重視多元智能的潛能發揮，用心照顧每一個學生。
  - (2) 實施成就感教學，給予學生成功經驗。
  - (3) 規劃多元活動，發揮潛移默化功能。
- 3、加強教師專業進修，提升教師專業知能
  - (1) 推動本位進修，提升教師專業知能。
  - (2) 落實教學視導，塑造教師專業形象。
  - (3) 推展本位課程，落實課程評鑑。
- 4、整合社區家長資源，共同營造優質學園
  - (1) 加強親師溝通管道與機制，協助家長參與學校教育事務。
  - (2) 結合社區有形及無形資源，共同學習、共同成長。
  - (3) 發展策略聯盟，推展校際合作策略，豐富學習內涵。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 實施班級精緻教學，發展適性多元教育。
- (二) 提升教師專業知能，推動教專發展評鑑。
- (三) 倡導優良讀書風氣，營造優質學習環境。
- (四) 推動生態環境教育，推展社區環保運動。
- (五) 重視弱勢學生學習，提供個別學習機會。
- (六) 爭取各方經費支援，改善學校環境設施。
- (七) 結合社區豐富資源，強化輔導合作關係。
- (八) 榮獲多項績優鼓勵，辦學成效各界肯定。

## 五、大事紀要

- 103.03.03 榮獲 103 年度臺北市童軍團績優學校。
- 103.06.26 榮獲臺北市 103 年「學生學習」與「資源統整」優質學校獎。
- 103.09.23 施俞旭校長榮獲 103 年第 3 屆教育大愛菁師獎。
- 103.09.27 舉辦社區生活營烏克麗麗班。
- 104.03.31 福安國中與新北市聖約翰科技大學建立教育結盟學校，以增進本校師生更廣闊的教育交流與學習資源。
- 104.04.27 榮獲教育部 103 年度防災校園績優學校。
- 104.05.25 榮獲教育部 103 年度國家防災日地震避難演練績優學校。
- 104.05.30 福安國中與國立台灣師範大學攜手服務學習七八年級各班英語音樂劇展演。
- 104.09.03 施俞旭校長榮獲臺北市 104 年度優良教師獎校長類榮譽獎項。
- 104.10.29 榮獲臺北市 104 年度環境教育特優學校獎盃。
- 104.12.14 榮獲 103 學年臺北市國際學校獎基礎教育認證。
- 104.12.31 施俞旭校長榮獲臺北市 104 年首長政績紀念章弼光一等獎章授獎。

學校網址：<http://www.fajh.tp.edu.tw>



## 臺北市立蘭雅國民中學

### 一、學校簡史

民國 65 年 7 月成立臺北市立蘭雅國中籌備處，66 年 9 月 5 日正式招生。經歷 39 個寒暑、歷任 7 位校長，蘭雅國中奠定了堅實的基礎。學校硬體環境臻於完備，體質更見強健。近年來，經優質化工程、校舍耐震能力補強工程與外牆整修工程完成，親師生積極地創新和努力下，形塑蘭雅國中由舊蘭雅時代邁入金蘭雅紀元。原有校舍煥然一新，空間規劃更貼近現代學校場域需求。豐富的自然生態、溫馨和諧的校園氛圍、新穎到位的資訊及學習環境、推動翻轉教學，讓進入蘭雅國中的每一位學子都充滿希望、富有生機。現任鍾芷芬校長於 101 年 8 月接掌蘭雅國中，除承繼蘭雅國中優良歷史傳統外，以「尊重每一個孩子的多元與差異、不放棄任何一位學生」的教育理念，推動體驗學習，開展學生多元智慧的優勢智慧，教師專業提升，鼓勵資訊融入教學，促進學生學習成效，持續教學環境的改善，親師密切合作及社區資源連結共享。蘭雅國中勇於挑戰十二年國教的各項議題，期待蘭雅學子成為最好的自己，具國際觀、移動力、勇於任事。榮獲臺北市 103 年度優質學校學生學習優質獎，103 學年度校務評鑑獲各向度全數通過，103 學年度榮獲臺北市國際學校獎（International School Award, ISA），蘭雅國中已成為北市永續發展的典範學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：鍾芷芬校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 48 班、特教班 2 班、學困班 1 班、資源班 2 班、資優班 1 班，合計學生數約 1,291 人。
- (三) 師資：教職員工現有計 124 人。教師 124 人（含代理教師），其中博士學位 1 人、碩士學位 51 人、研究所肄業 4 人、學士學位 68 人，平均年齡約 38 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景（只有學生部分）
  - 1、健康快樂：鍛鍊體魄，珍重生命，關懷環境，培養閱讀、思考及終身學習的能力。
  - 2、多元創新：融合人文、科技、追求創新，發展多元智能，涵養鄉土情、國際觀。
  - 3、合群互助：能溝通、表達與分享，發揮團隊合作的精神，強化國際競爭力。
- (二) 學校特色
  - 1、校園文化溫馨和諧，組織氣氛佳、團體動力強。
  - 2、推動創新教學，著重多元發展，強調品德教育。
  - 3、開展藝文教育，啟動國際教育，講求全人發展。
  - 4、重視環境教育，營造綠色校園，落實節能減碳。
  - 5、深耕特殊教育，重視學生輔導，引導適性發展。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 教師創新課程教學、積極參與專業成長
  - 1、教師具備專業發展評鑑初階證書 94 人（佔全校教師 75%）、進階證書 29 人（佔全校教師 23%）、教學輔導教師證書 12 人（佔全校教師 10%），並積極推動教師專業學習社群，提升教師教學專業及學生學習成效。
  - 2、教師積極參與臺北市教育專業創新與行動研究及各項競賽，獲獎無數。104 年榮獲「臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究」國中組團體獎第 2 名。
  - 3、各領域推動特色創意課程，國文領域「詩人節」活動、英語領域「單字王」及「英文歌唱比賽」活動、數學領域「獨數一格」解題活動、社會領域「雅社王課程」及「世界文物展」活動、



自然領域「動手玩科學」及「科博王」、綜合領域「幸福蘭雅綜合祝福」及「謝蘭秀」活動、藝文領域「年度裝置藝術」及班級「生態狂想曲」展演、健體領域「蘭雅小鐵人」活動、特教領域「當我們融在一起」、「蘭雅小偵探」等。

(二) 營造友善校園氛圍、提供學生適性發展空間

- 1、學校積極推動學生多元學習活動及課程，落實一生一專長教育理想，在音樂、美術、文學、科展、數學等方面表現最為亮眼。
- 2、推動環境教育，維護自然生態，校園環境優美，生態豐富。推動保護地球綠色活動，並榮獲環保有功人員國中組特優學校。
- 3、推動品德教育、票選品德核心價值，強調人權尊重，落實生活教育。校內公廁連續 7 年榮獲特優、榮獲品德教育績優學校。
- 4、注重校園安全，規劃及改善校園內外安全環境及管理。榮獲教育部交通安全教育全國金安獎獎項。
- 5、重視學生生涯發展規劃，積極辦理多元升學輔導及職業試探等活動。並廣開社團，激發學生潛能發展，校內開設音樂、體育、學術、藝能、環保、服務性等共 55 個社團，並推動服務學習。

(三) 以愛為核心、重視個別化教育及輔導，深耕資優班及特教班

- 1、特教教師均為合格特教教師，陣容堅強。擬定學生 IEP、大力改善教學設備及學習空間、提供適性服務、精緻融合教育。
- 2、數理資優班教師專業且具教育愛、發展系統化資優課程，以師徒制進行獨立研究，安排有校外教學及研究成果發表會等，讓學生從做中學，培養獨立思考、問題解決及公開發表的能力與態度。102 學年度榮獲臺北市高級中等以下學校一般智能及學術性向資賦優異班評鑑特優學校、102 及 103 學年度榮獲辦理學術性向（國文、英語、數理）資優校本方案績優學校。並於 103 年榮獲臺北市第 47 屆科學展覽國中團體組第 1 名、104 年榮獲臺北市第 48 屆科學展覽國中團體組第 2 名。
- 3、照顧弱勢學生、關懷適應困難學生，成立教育儲蓄專戶，並開設多元能力開發班及適性小團體等，輔導成效優良。
- 4、推動生涯發展教育、家庭教育、性別平等教育、生命教育等重要議題不遺餘力，成效斐然。

(四) 推動國際教育，提升師生視野

- 1、為教育部國際教育「國際交流」議題北區（苗栗以北）領導學校。自 100 年迄今皆擔任臺北市國際教育任務推動學校。
- 2、與英國 Stormont House Special School 及 Cumbria 區 William Howard School 學校進行視訊與書面交流等課程，自 102 年起連續 3 年組團至英國倫敦參訪，與交流學校互動。103、104 年連續 2 年接待日本須磨學園師生，每年來訪人數約 130 人，辦理文化交流課程。104 年與新加坡中華中學簽訂交流備忘錄至少 3 年，兩校互有往來。104-105 年暑假與加拿大多倫多教育局合辦「暑期 ESL 英語課程」。積極開拓學生國際視野，培養學生國際素養內涵，有效提升學生國家意識，期許學生成為一位負責任的全球公民。

(五) 校園文化溫馨和諧、整合家長社區資源、親師合作無間

- 1、教師、家長、行政關係和諧、目標一致，共創三贏。結合家長會辦理親職講座，如：父母成長班、家長認輔志工培訓等，提升教養知能。並成立資優班、管弦樂團、直笛團、游泳隊家長後援會。
- 2、家長會桶餐志工與學校行政及合作社幹部，每天盡責擔任桶餐督導工作，每月並出席午餐供應委員會，與廠商討論每個月蘭雅國中客製化的餐單及桶餐供應情形檢討。
- 3、交通導護志工隊陣容堅強，並引進企業志工，共同維護學生交通安全，學校家長會長榮膺天母安全聯盟盟主，為交通安全把關，並支援各校交通導護工作。

## 五、大事紀要

104.10.20 榮獲 102 學年度第 5 屆北區國中小學普及化運動大隊接力競賽七年級第 1 名。

104.10.20 辦理臺北市 104 學年度學生音樂比賽－弦樂團體合奏。

104.11.17 辦理臺北市 104 學年度教育盃中等學校 11 人制足球錦標賽。

學校網址：<http://www.lyh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立北投國民中學

### 一、學校簡史

臺灣光復後地方熱心人士於民國 35 年 6 月敦請臺北縣政府創設北投初級中學。57 年 7 月，配合九年國教之實施改為陽明山管理局北投國民中學，63 年陽明山管理局改制，改隸臺北市，易名為臺北市立北投國民中學，70 年提供失學民衆就學機會，奉准設立國中附設補校。80 年因校舍老舊不敷使用，奉准校舍更新改建工程，分 3 期進行。第 1 期東校區主體工程於 87 年 2 月竣工啓用，第 2 期西校區運動場跑道工程於 91 年 11 月竣工啓用。斬新校舍為全國國中小第 1 所 8 層樓高層化建築，復以最現代化之設施領先群雄。

在歷任校長努力經營下，校務均有長足之進步，六十餘年有賴教師們認真無悔的付出、家長熱心支持與地方賢達之協助，無論在升學、就業，抑或各項活動方面均有優異成績表現。95 年起設立體育班，發展學生運動方面專長，對外比賽屢獲佳績。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：李素珍校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 50 班、資源班 2 班、學困班 1 班、體育班 3 班、數理資優班 1 班，補校 3 班，合計學生數約 1,279 人。
- (三) 師資：教職員工計 157 人。教師 131 人，其中碩士學位 60 人、研究所進修中 7 人、學士學位 64 人，平均年齡約 44.6 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
融合科技與人文、推展多元與創新、建立國際觀鄉土情。
- (二) 教育特色：新校舍、新理念、新作風、新希望，老幹新枝，再萌生機，不斷創造，力求進步。善用科技，提升教學品質，把每一個孩子都帶上來。  
快樂學習、全人教育、完全學習，開拓孩子學習視野。  
北投心、鄉土情，培育學生鄉土情懷，並具國際觀。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 提升教師教學專業與效能，幫助學生多元學習：成立各領域專業學習社群活化教學知能工作坊，激勵教師專業熱忱，落實活化教學，提升學生學習成效；積極推動性別平等教育、家庭教育、生命教育、法治人權教育等議題融入教學，發展各領域特色教學；推展學校本位課程「親山環境教育暨服務學習活動」—融入各科教學，鼓勵學生多元學習、發學生多元智慧、認同社區環境，「百本名著選讀」—購置中文百本名著，鼓勵學生多元閱讀，培養學生良好閱讀與寫作習慣；103 年度有 13 件作品參加「臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件活動暨成果發表會」，均獲得良好成績；94 年起連續申辦「教學輔導教師設置方案」，98 年起連續申辦「教師專業發展評鑑」，現有臺北市教學輔導教師已儲訓並領有證書之教師人數 16 人、領有教育部教師專業發展評鑑初階人員證書計 84 人、進階人員證書 25 人、教學輔導教師人員證書計 2 人；持續辦理「課後補救教學實施方案」，照顧弱勢，縮短國中弱勢學生學習落差；因應十二年國民基本教育目標辦理「適性揚才」計畫，期能開展學生多元智能、性向及興趣，進而找到自己的亮點；為將教學向下延伸至國小，辦理「向下扎根」課程，於鄰近國小招生，設計連貫性的課程，課程內容生動並實用，讓小學生提早適應國中生活。
- (二) 落實服務學習、社團活動、幹部訓練、童軍教育、生活教育、品德教育、健康促進教育：參加藝文競賽，提升學生藝文素養；辦理翻轉課程、正向能量精進班，利用校內與社區的資源，使學習成就低落的學生，提升其學習動機，並有效學習；辦理小田園教育體驗學習，運用校園空間設置

菜圃，讓師生透過農事操作，體驗照顧及採收農作物之歷程，涵養關懷與分享之情懷；辦理校園空氣品質旗幟宣導，每日依空氣品質狀況懸掛空品旗，並配合掛旗顏色作相關防護作業。

- (三) 建置校史室與校園環境改善工程，校史室於 104 學年度完成建置，經歷 70 年的北投國中在歷屆校長的努力經營下，校風淳樸、師資優良，學生品德兼優，校史室的建置為學校紀錄豐富的歷史。103 年完成污水管改管及地坪整修工程、E 棟（合作社）耐震補強工程、2 號電梯設備汰換、104 年完成圖書室整修工程。

## 五、大事紀要

- 103.12 學生陳柏志、陳亮廷、李梓維、楊傑翔參加 104 學年度性別平等教育歌詞創作與歌唱比賽，榮獲優等。
- 104.4 徐霽甄老師、賴奕銘老師參加 103 年度兒少保護家庭暴力性侵害暨性騷擾及防治工作個案案徵選，榮獲佳作。
- 104.5 學生李彥臻、許詠琪參加 103 學年度國中生生涯教育「職」入我心－生涯體驗－心得寫作徵文比賽，榮獲特優與優等。
- 104.08.06 壘球隊參加 104 年桃園市市長盃壘球錦標賽榮獲國中女生組冠軍。
- 104.08.15 壘球隊參加 104 年理事長盃女子棒球邀請賽榮獲女青少棒組冠軍。
- 104.09.10 田徑隊參加 104 年臺北市秋季全國田徑公開賽榮獲國中女子組撐竿跳高季軍。
- 104.09.21 棒球隊參加 104 年臺北市學生棒球聯賽榮獲青少棒軟式組季軍。
- 104.09.30 田徑隊參加 104 年全國中等學校田徑錦標賽榮獲國中女子組撐竿跳高季軍。
- 104.10.24 田徑隊參加 104 年臺北市中正盃田徑賽榮獲國中女子組撐竿跳高冠軍。
- 104.10.30 足球隊參加 2015 全國室內五人制足球錦標賽榮獲國中男子組冠軍。
- 104.10 任建安老師指導八年級同學參加 104 學年度臺北市國中點子科學競賽，榮獲第 3 名。  
任建安老師指導朱育萱、鍾富麒及鄭宇皓同學參加中華民國國中生活科技競賽，榮獲第 2 名。  
李怡娟、林佳恩、林佳瑩及杜承勸同學參加臺北市 104 年度語文競賽中等學校學生泰雅族、布農族及阿美族語，分別榮獲第 1 名、第 1 名、第 2 名及第 4 名。
- 104.11 足球隊參加 104 學年度教育盃中等學校 11 制足球錦標賽榮獲國中男子組亞軍。
- 104.12.13 柔道隊參加 104 年臺北市中正盃柔道錦標賽榮獲國中女生組團體冠軍、國中男生組團體亞軍。
- 104.12 任建安老師指導 10 組學生參加 2015 PowerTech 全國青少年科技創作競賽 Mini-Com 組，共獲得特優 1 件、優勝 3 件、優等 4 件、佳作 2 件。
- 104 吳大維老師指導陳婉瑄、林好真及郭坊馨同學參加臺北市 104 學年度學生美術比賽漫畫類、西畫類、水墨畫類，均榮獲佳作。  
侯筱珉老師指導林芳瑜及楊承勳同學參加臺北市 104 學年度學生美術比賽漫畫類、西畫類，榮獲第 3 名及佳作。  
侯筱珉老師指導廖嘉宏同學參加 104 年度全國藝術深耕－第 3 屆迷你版畫創作比賽暨巡迴展，榮獲優等。  
吳怡萱老師指導直笛團團員參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽直笛合奏團體組，榮獲優等。  
徐惠玲老師指導直笛團團員參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽合唱團體組，榮獲優等。  
蔡瑞華老師指導劉建龍同學參加臺北市 104 學年度家政競賽，榮獲第 1 名。  
參加 104 學年度全國學生舞蹈比賽榮獲國中 B 團體丙組古典舞甲等及北區特優第 1 名。
- 103-104 合唱團與直笛團參加 103 及 104 學年度臺北市學生音樂比賽，均榮獲國中團體組女生合唱甲組北區及直笛合奏北區優等。
- 105.01.05 柔道隊參加臺北市 104 學年度教育盃中小學柔道錦標賽，榮獲國中女生組團體冠軍、國中男生組團體亞軍。

學校網址：<http://www.ptjh.tp.edu.tw>

## 臺北市立石牌國民中學

### 一、學校簡史

臺北市立石牌國中於民國 77 年創校，因石牌新興地區，人口快速增加，教育需求伴隨而至，為紓解本地區學生就近入學的需求，石牌國中因而誕生。創校之初，借用鄰居石牌國小充當臨時校舍，原定招收每年級 20 班，續因辦學績效受肯定，各年級班級數自 20 班逐年增至 29 班，期間於 81 年設置啓聰資源班，同年游泳池完工，85 年成立教師會，89 年活動中心完工，93 年溫水游泳池竣工啓用，94 年增收體育班，96 年操場人工跑道整修完工啓用。在歷任校長用心經營規劃下，石牌國中各項軟硬體設施完備，且歷年來積極推動校園開放政策，社區民眾均霽其利，家長熱心支援辦學，多年以來，每年穩定額滿招收 29 班新生入學，是臺北市師生人數最多之第 1 大國民中學。

臺北市立石牌國中於歷任校長的帶領下，聲譽日增，於學藝、藝文、體育、技能等方面，無論是教師或學生都有優質的表現。現任校長陳玲玲女士於 101 年 8 月上任以來，秉持全人發展的教育理念，以「培養未來在等待的人才」為目標，以落實「學生第一、教學優先」、「行政支援教學」的作為，佈建優良的學習環境，提供學生適性發展的空間，期望立足於往日優異的基礎之上，帶領石牌國中邁向十二年國教的新紀元。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳玲玲校長。
- (二) 班級數、學生數：設有日校計 91 班（含資源班 3 班、學困班 1 班），合計學生數約 2,660 人。
- (三) 師資：教職員工計 237 人。教師 198 人，其中研究所學位 83 人、學士學位 102 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
活力、多元、創新、卓越。
- (二) 學校教育特色：
  - 1、以學生為中心，營造友善安全的學習校園。
  - 2、落實教學正常化，促進學生適性發展。
  - 3、結合社區資源，達成學校社區化，社區學校化。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 教務工作方面
  - 1、推展教師專業發展，精進教師專業，提升教師專業素養與教學品質。
  - 2、落實活化教學，聚焦學生學習，建立學生正向學習態度與信心。
  - 3、優化學校無線網路品質，鼓勵教師充分運用資訊科技，提供師生行動學習環境。
  - 4、聚焦學習社群及領域召集人運作，落實領域共同備課及活化教學活動。
  - 5、加強補救教學，提供弱勢與學習低成就學生學習輔導，弭平學生學習落差。
- (二) 學務工作方面
  - 1、舉辦各項學生才藝競賽及社團表演，提供學生自我肯定及多元潛力開發之機會。
  - 2、推動校園正向管教，消彌校園霸凌事件，促進學生心理健康與社會適應，建立友善安全的學習環境。
  - 3、強化品德教育內涵，建立親師生正確法律知識與積極之法治態度，培育知法守法的現代化國民。
  - 4、推廣校園健康促進計畫，充實學生健康管理認知，增益學生健康行為實踐力，落實健康生活型態。
- (三) 總務工作方面
  - 1、全面實施公文線上簽核作業，擴大實施電子公文節能減紙範疇，加速公文處理效率，提升行政效能。



- 2、推動專科教室環境改善工程，辦理節能設施更新及綜合治水、無障礙廁所改造及優質圖書館精進方案，打造優質安全的永續校園。
- 3、更新與擴充各項教學設備，充分支援師生教學，有效執行年度預算，積極開源節流。
- 4、加強校園美化綠化工作，展現物人美、氣質美的校園整體美，充分發揮境教功能。

(四) 輔導工作方面

- 1、推動輔導工作三級預防輔導運作模式，落實分級輔導制度，結合社區網絡資源，協助學生身心健全發展。
- 2、辦理中介教育課程、多元能力開發教育班及彈性適性化教育課程，落實中輟學生復學輔導事宜。
- 3、落實生涯發展教育，增益學生自我瞭解，推廣親師適性輔導理念，廣達適性輔導之效。
- 4、提供身心障礙學生與資賦優異學生相關直接與間接教育服務，辦理相關親師輔導知能研習，以落實特殊教育輔導工作。

五、大事紀要

- |        |    |  |
|--------|----|--|
| 103.01 | 迄今 | 擔任臺北市國中適性輔導暨生涯發展教育中心學校。                                |
| 103.03 |    | 103 年全國青年盃排球錦標賽國女組第 1 名。                               |
| 103.04 |    | 103 年度國民中學全國籃球聯賽國女甲級冠軍。                                |
| 103.05 |    | 臺北市 103 年度國中性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優。                         |
| 103.05 |    | 103 學年度國中技藝教育機械職群競賽第 1 名。                              |
| 103.09 |    | 103 年度臺北市本土語言原民語朗讀競賽第 1 名。                             |
| 103.09 |    | 許中和老師榮獲 103 學年度臺北市特殊優良教師。                              |
| 103.09 |    | 臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體組第 3 名。              |
| 103.12 |    | 103 學年度臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽個人組特優。                          |
| 104.01 |    | 103 學年度教育盃中小學擊劍錦標賽男子軍刀團體第 1 名、女子軍刀團體第 1 名、女子銳劍團體第 1 名。 |
| 104.01 | 迄今 | 擔任臺北市國中精進教學第 1 群組中心學校。                                 |
| 104.03 |    | 104 年青年盃排球錦標賽青少年男子乙組冠軍。                                |
| 104.03 |    | 教育部十二年國教國中教師有效教學深耕推廣計畫優良教案甄選特優。                        |
| 104.04 |    | 承辦 104 年度全國中等學校運動會業務。                                  |
| 104.10 |    | 承辦臺北市參加 104 年全國運動會代表隊。                                 |
| 104.10 |    | 承辦臺北市北區學情障類鑑定安置會議。                                     |
| 104.10 |    | 臺北市 104 年度績優環保義工隊。                                     |
| 104.11 |    | 104 年臺北市中正盃角力錦標賽青少年男子組自由式團體亞軍、青少年女子組自由式團體季軍。           |
| 104.11 |    | 黃宏明主任榮登 2015 臺北市杏壇芬芳錄。                                 |
| 104.12 |    | 104 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽個人組特優。                             |
| 104.12 |    | 教育部體育署 104 學年度全國各級學校民俗體育競賽扯鈴個人組特優。                     |
| 104.12 |    | 104 年中華民國國中生活科技創作競賽精品獎。                                |
| 104.12 |    | 104 學年度臺北市教育盃羽球錦標賽國中教師男子組冠軍、桌球錦標賽國中教師女子組冠軍。            |

學校網址：<http://www.spjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立明德國民中學

### 一、學校簡史

自民國 57 學年度實施九年義務教育；陽明山管理局即積極著手規劃，於 57 年 4 月購得民德國中校地，並於 5 月 6 日由潘局長其武先生親自主持破土典禮，發包興建，校舍藍圖由名建築師修澤蘭女士精心設計，陸續完成行政樓、教室大樓及運動場；其後又增建活動中心及知行樓。

學校初創時，隸屬陽明山管理局，連同新民、至善乃取大學首章「大學之道，在明明德，在新民，在止於至善」之旨而命名，故學校獲名為「明德國民中學」，設址於臺北市北投區明德路 50 號，校區佔地 6,000 餘坪，由於地處新發展之社區，人口日益增加，學生激增。歷經黃中興校長、高堂忠校長、馬鴻勳校長、鄭顯三校長、方紹孔校長、陳芙蓉校長、葛虹校長、曾美蕙校長致力經營優良校風，積極整修校舍、綠化校園、改善軟硬體設施、提升行政效率。尊重教師專業，保障學生受教品質，校務蒸蒸日上，成為石牌地區聲譽日隆之名校。

民國 104 年 8 月徐秀婕女士通過遴選，擔任學校校長。徐校長秉持「活力陽光、領袖群倫、主動學習、幸福洋溢」的辦學理念，促進教師專業展能，提供多元學習環境，加強學生品德教育，凝聚愛家愛校的共識，形塑一所精緻、快樂及友善的學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：曾美蕙校長（103.01.01-104.07.31）；  
徐秀婕校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 53 班，身心障礙資源班 2 班，學習困難資源班 1 班，合計學生數約 1,164 人。
- (三) 師資：教職員工計 154 人。教師 127 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 52 人、學士學位 72 人，平均年齡約 42.3 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

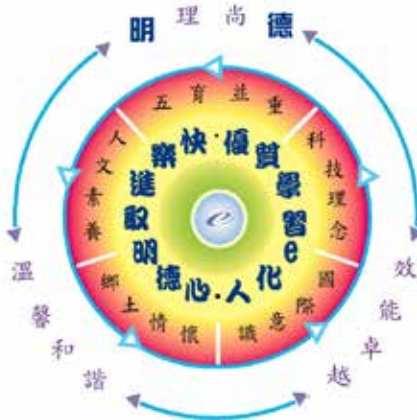
快樂進取明德心·優質學習e化人，營造「尚理、溫馨和諧」的校園氣氛，達到效能卓越。

- 1、五育並重。
- 2、人文素養。
- 3、鄉土情懷。
- 4、國際意識。
- 5、科技理念。

#### (二) 學校特色

- 1、展現活潑不呆板、自由有紀律的民主校風，成就尊重多元、溫馨有情的友善校園。
  - (1) 尊重師生人權，深化法治精神，落實民主優質的生活教育。
  - (2) 推動無菸校園，形塑健康體位，建構身心安適的健康促進學校。
  - (3) 鼓勵主動學習，展現多元能力，發展豐富創意的團體活動。
  - (4) 加強親師合作，兼容訓輔精神，營造尊重和諧的校園文化。
- 2、兼顧傳統和創新、平等與包容的教學理念，實現因材施教、五育均衡的教育目標。
  - (1) 重視經驗傳承，提升教師知能，持續精進專業的課堂教學。
  - (2) 紮實基本能力，鼓勵創意思考，建立活潑適性的學習氛圍。
  - (3) 因應個別差異，採取多元評量，運用積極有效的教學策略。
  - (4) 培養e化能力，強化知識管理，養成終身學習的求知精神。
- 3、融合學校與社區，活化聯繫與溝通，創造快樂進取、永續發展的綠色校園。
  - (1) 落實環保概念，增添藝術氣息，建構清新雅致的人文校園。
  - (2) 創意空間思維，豐富生活元素，發揮潛移默化的境教功能。

快樂進取明德心·優質學習e化人



- (3) 善用多重管道，增進師生情誼，促成合作無間的整體發展。
- (4) 整合社區資源，開放校園空間，打造共存共榮的生活網絡。

#### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 策略聯盟・學術展能：積極辦理英語資優教育課程，發展校本資優方案，並與高中職、技專校院合作，辦理閱讀、科學探索、智慧機器人、升學博覽會、技藝教育、工作世界分享等方案，共享學習資源。
- (二) 生活藝文・活力健康：藝術及體育教師團隊用心耕耘，開設藝文及體育社團，鼓勵學生創作發表，積極參與臺北市美術藝術比賽及臺北市體育競賽，屢獲佳績。
- (三) e 化校園・資訊流通：班班有單槍及遠端傳輸系統，建置 e 化教室，設置粉絲專頁，校園資訊及教學活動花絮即時流通。
- (四) 教師專業・分享共好：各領域持續發展教師專業學習社群，共同備課及公開授課，提升教師團隊專業效能。數學領域參加分組合作學習，教師參與國教輔導團及教師專業發展地方輔導團，主動分享專業知能。
- (五) 校園營造・優質安全：爭取經費改善校舍環境，結合小田園、環境與防災教育，落實安全教育，營造安全優質的學習環境。

#### 五、大事紀要

- 103.01 參加「102 學年度全國中等學校會長盃蛙式游泳錦標賽」榮獲第 1 名。
- 103.02 榮獲「臺北市 102 學年度臺北市公私立中等學校教語叢書暨校刊競賽」特優。
- 103.03 榮獲「臺北市 103 年中等學校優秀青年代表」入選、參加「2014 北區四縣市中小學學生專題寫作比賽」榮獲佳作參加「臺北市技藝教育學程－餐飲職群」榮獲特優。
- 103.05 榮獲「臺北市 103 年度優質學校資源統整」優質獎。
- 103.06 參加「教育部 12 年國民基本教育國中教師有效教學深耕推廣優良教案甄選」榮獲優選。
- 103.08 參加「臺北市 103 學年度北區學生舞蹈比賽－現代舞、古典舞」榮獲優等。
- 103.09 參加「2016 設計之都－創意設計思考教材徵件」榮獲特優。
- 103.10 榮獲「第 3 屆教育大愛菁師獎」－馮寶珠老師。
- 103.11 參加「2014 競技盃亞洲錦標賽」榮獲第 2 名。
- 103.12 參加「103 學年度臺北市中等學校運動會田徑比賽國男組及國女組」鏈球第 1 名。
- 104.03 參加「103 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽國男組」分獲桌球個人賽及游泳賽第 1 名。
- 104.04 參加「104 學年度臺北市教育盃網球錦標賽國男乙組及國女乙組團體賽」第 1 名。
- 104.05 榮獲「臺北市 104 年度優良教師」－林凱瓊老師。
- 104.06 榮獲「2015 國際網界博覽會」金質獎及銅質獎。
- 104.07 參加「臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究」榮獲優選。
- 104.08 「104 年度德智體群美五育理念與實踐教材教法設計徵件比賽」榮獲特優。
- 104.09 榮獲「臺北市 104 年度防溺宣導執行成果」特優。
- 104.10 參加「104 學年度臺北市學生美術比賽北區競賽」分獲水墨畫類第 1 名、西畫類及漫畫類第 2 名。
- 104.11 參加「臺北市家庭教育績優團體工作獎」榮獲特優、「學生音樂比賽直笛合奏團體組」榮獲優等。
- 104.12 參加「臺北市 104 年度本土語文競賽」分獲原住民語第 3 名、客語演說組第 3 名及閩南語朗讀組第 3 名。

學校網址：<http://www.mdjh.tp.edu.tw/enable>



## 臺北市立桃源國民中學

### 一、學校簡史

創立於民國 62 年 7 月 1 日，定名為「臺北市立桃源國民中小學」。70 年 6 月遷校於現址，更名為「臺北市立桃源國民中學」。85 年 1 月 18 日校舍重建啓用，新穎宏偉，教學設備齊全。

首任校長為陳正邦校長，第 2 任校長為邱添進校長，第 3 任校長為蔡福珍校長，第 4 任校長為許志揚校長，第 5 任校長為楊萬賀校長，第 6 任校長為姚榮華校長，第 7 任校長為蕭梨梨校長，第 8 任校長為徐子壽校長，現任校長為王福從校長。學校依山拾級而建，佔地 32,972.41 平方公尺，遠眺關渡平原，校園綠樹成蔭，花團錦簇，是一所具有優質學習環境的學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：徐子壽校長（103.01.01-104.7.31）；  
王福從校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 12 班、特教班 3 班，合計學生數約 401 人。
- (三) 師資：教職員工合計 59 人。教師 43 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 27 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、健康快樂：從教育本質而言：教育在啓發學生潛能，促進自我實現。學校教育在養成學生良好生活習慣、態度，培養健全人格，促進學生健康成長、快樂生活。
- 2、知行合一：從教育思潮而言：教育在培養學生的生活關鍵能力，適應社會快速變遷。學校教育要使學生能將所學知識，落實於生活實踐中，能解決生活問題，使知識與生活相結合。
- 3、進步多元：從學校教育而言：學校教育在提升人力素質，追求進步與多元。社會民主多元學校教育必須不斷創新，精益求精，多元發展，追求績效與卓越。

#### (二) 學校特色

- 1、校園環境優美，校地開闊，俯看關渡平原，能發揮境教功能。
- 2、全校教職員工自早至晚，用心努力，全心照顧協助學生之成長。
- 3、落實生活教育，開展學生多元能力，培養身心健康之好學生。
- 4、推廣閱讀活動，每月實施班級圖書共讀，並於朝會時心得分享。
- 5、結合社會及社區資源，爭取各項獎助學金，全力協助弱勢家庭學生。
- 6、落實推動母語教學活動，並結合在地資源，規劃鄉土文化課程。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 發展關渡平原鄉土藝術本位課程：七大學習領域研發本位課程及教材，並結合在地的生態社團及社區資源於校內開設關渡平原鄉土社團等課程，配合社團課程、本位課程規劃與走訪淡水河等踏查等活動，讓學生了解在地的鄉土化藝術活動及發展多元鄉土藝術才能。
- (二) 提升教師專業知能：辦理教學輔導教師和教師專業發展評鑑專案計畫，提升新進教師教學知能和資深教師的專業能力，並配合教師讀書會，教師專業發展社群及分組合作學習教學等系列教師進修成長活動，提升教師專業知能。
- (三) 持續關懷弱勢學生：結合社區資源及公益團體，引進社區資源，加強學生之關懷與照顧，弱勢學生之早餐、午餐及晚餐均由學校積極爭取社區資源予以協助，使學生在學期間能安心於課業上之



學習。學校行政同仁、導師及家長會成員更於年節期間安排家庭關懷訪問及寒冬送暖等活動，使學生感受到人情之溫暖。

- (四) 規劃豐富社團課程：與臺北城市科技大學和葡萄園基金會等社區文教單位合作，提供多樣化社團活動，提供學生多面向學習與思維，擴展學習領域，開展學生多元性向能力與才能。
- (五) 多元學習表現：積極培養學生多元能力，並鼓勵學生開發潛在能力與參加各項競賽活動，榮獲全國及臺北市五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組特優及民俗體育競賽國中扯鈴團體賽男子組優等。
- (六) 風雨操場落成啓用：為提供學生優質舒適的學習環境，積極爭取臺北市政府教育局專款補助，新建完成風雨操場並命名為武揚館，除了做為學生教學與集會場地外，並於課餘時間提供社區民衆借用，增進學校與社區之互動。

## 五、大事紀要

- 103.01.13 「風雨操場新建工程」開工動土。
- 103.02.12 臺北市 102 學年度國民中學友善校園人權教育示範學校評選計畫活動特優學校。
- 103.04.02 臺北市 102 學年度第 2 學期推動友善校園績優學校。
- 103.06.24 臺北市 103 年度國民中學正向管教範例甄選比賽優等。
- 103.06.24 辦理臺北市 103 年度國民中學正向管教範例甄選成果發表。
- 103.09.01 臺北市 103 學年度第 1 學期推動「友善校園」績優學校。
- 103.09.13 臺北市 103 年度語文競賽原住民族語朗讀第 1 名。
- 103.10.20 臺北市 103 學年度五項藝術比賽學生音樂比賽國中個人組口琴獨奏優等。
- 103.10.24 臺北市 103 年度推動「紫錐花運動」工作評鑑優等學校。
- 103.11.08 教育部 103 年度全國各級學校民俗體育競賽扯鈴團體賽男子組第 6 名。
- 103.12.11 臺北市 103 學年度全國五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組北區特優。
- 104.04.27 「風雨操場新建工程」上樑。
- 103.12.15 教育部 103 年度全國語文競賽原住民族語朗讀第 6 名。
- 104.03.25 教育部 103 學年度臺北市五項藝術比賽學生音樂比賽國中個人組口琴獨奏優等。
- 104.04.23 教育部 103 學年度全國五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組特優。
- 104.05.26 辦理臺北市 103 學年度第 2 學期國民中學身心障礙在校生暨新生鑑定安置會議。
- 104.06.02 辦理臺北市 104 年度國民中學正向管教範例甄選成果發表。
- 104.07.16 「風雨操場新建工程」正式驗收完成。
- 104.09.16 臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究佳作。
- 104.09.26 臺北市 104 年度語文競賽原住民族語朗讀第 1 名。
- 104.11.14 「風雨操場新建工程」落成啓用，並命名為武揚館。
- 104.11.19 臺北市 104 年度小田園－學校田園教育體驗學習優等。
- 104.11.21 教育部 104 學年度全國各級學校民俗體育競賽國中扯鈴團體賽男子組優等。
- 104.11.25 辦理臺北市 104 學年度第 1 學期國民中學身心障礙在校生鑑定安置會議。
- 104.11.30 教育部 104 年度全國語文競賽原住民族語朗讀第 4 名。
- 104.12.10 臺北市 104 學年度五項藝術比賽創意戲劇比賽國中組綜合偶戲組北區優等。

學校網址：<http://www.tjyh.tp.edu.tw>



## 臺北市立新民國民中學

### 一、學校簡史

民國 57 年 5 月 6 日由陽明山管理局潘故局長親自主持奠基典禮，定名為「新民國民中學」。63 年因陽明山管理局奉命改制，隨之更名為「臺北市立新民國民中學」。

校地寬廣，佔地 1 萬 3,000 坪，校園廣闊，綠意盎然，蟲鳴鳥唱，四季各有勝景。鄰近有新北投捷運站、北投溫泉親水公園、陽明山國家公園、貴子坑、關渡自然公園。交通便捷，自然及人文資源豐富，實為理想教學環境。

歷經高校長堂忠先生、李校長瑞江先生、鄭校長顯三先生、滕校長春興先生、李校長豐江先生、謝校長應裕先生、羅校長美娥女士、孔校長承先先生、張校長銀釵女士、丁校長榮金先生等教育家的卓越領導與戮力經營下，致力於發展學校特色，積極改善教學環境外，同時加強校園安全與綠化美化，並鼓勵教師配合學校環境設計多元、活潑及精緻的教學活動，使新民國中成為社區中進德修業之最佳學園，進而達成「五育均衡發展」及「完全學習」的教育目標。

民國 102 年 8 月，柯校長淑惠經遴選為學校第 11 任校長。柯校長秉承過去優良傳統，以「人文關懷、熱愛鄉土、資訊運用、放眼國際」的學校願景，致力營造溫馨和諧的校園氛圍。對於學生學習不遺餘力，致力以學生學習為中心的教學方式，採行學習共同體，教師角色的轉變，也從「教學」的模式轉成「助學」的模式，學生不只在課堂上聆聽，亦要思考、溝通、表達，達成翻轉教室的目的。此外在學生生活教育上落實推動「有禮貌、守秩序、愛整潔、勤學習」的新生活運動。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：柯淑惠校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 16 班、含特教班 2 班、學困班 1 班，合計學生數約 348 人。
- (三) 師資：教職員工計 64 人。教師 49 人，其中碩士學位 20 人、學士學位 34 人，平均年齡約 48 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
- (二) 學校特色
  - 1、落實生活教育，養成學生優雅的高尚氣質。
  - 2、重視學生個別差異，實施適性輔導，激發孩子潛能。
  - 3、落實班級經營，健全班級學生家長會。
  - 4、落實資訊教育、善用科技，提升行政與教學資源服務。
  - 5、加強親職教育，幫助家長成功、快樂的扮演現代父母。
  - 6、開放校園，結合社區資源，建立生命共同體的觀念。
  - 7、鼓勵教師進修，提升教師素質，以提高教學品質。
  - 8、推動翻轉教室，提升學生素養。
  - 9、重要議題融入課程，推行國際教育，擴展學生視野。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 辦理校本課程流金歲月活動：深入瞭解北投區人文歷史及自然環境，邀集各領域老師與北投社區大學規劃課程，進行多元的課程教學，認識社區資源與環境，結合深度課程與活動，培養愛鄉愛自然情懷之鄉土教育。並於溫泉博物館進行文藝吟唱、「阿卡貝拉」無伴奏人聲合唱、戀戀北投卡拉 OK 歌唱比賽、籃球競賽等。
- (二) 辦理各項藝文活動競賽：國語文、美術、音樂、家政等競賽，開設多樣化的藝文社團，並鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市競賽。配合節慶舉行活動，如耶誕晚會英語歌劇表演等，語文、

藝文與綜合領域合作展出，展現學生多元的學習成果。

- (三) 校園美化綠化與環境教育：透過社團活動綠化校園，融入環境教育活動，校園綠意盎然。推行小田園教育計畫，運用校園廣大空間設置菜圃，讓教師（或志工）、學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，蘊育學生體驗、關懷、分享與療癒之效果。
- (四) 各項體育競賽與體適能等活動：籃球隊、柔道隊、網球隊及飛盤隊校外競賽均有良好的佳績。辦理拔河、跳繩、游泳、大隊接力等競賽，藉由活動中養成分工合作團隊精神與健康體能；課間活動進行護眼操，視力保健；定期健康檢查，防患於未然，使學生有健康體魄。
- (五) 營造優質的校園環境：校園環境設施改善工程、紅土跑道改善工程、耐震詳評、高效率燈具改善工程、科學樓補強改善工程以及游泳池工程等，提供全校師生優質的校園情境。
- (六) 落實校園性平及學生生涯發展：實施性別平等教育、家庭教育（親職教育）、生命教育、認輔制度；落實升學輔導（含參觀活動及宣導）規劃執行，達成多元進路的目標。

## 五、大事紀要

- 103.08 圖書館遷移裝修完工，命名鵲閱齋。
  - 103.08 體育班增設柔道隊、網球隊。
  - 103.04 籃球隊榮獲臺北市青年盃籃球賽第 4 名、全國甲級中等籃球聯賽第 8 名。
  - 103.05 參加北市 48 屆科展榮獲生活科技與應用優等。
  - 103.10 交通安全教育榮獲臺北市特優、「金輪獎」殊榮。
  - 103.11 籃球隊榮獲臺北市教育盃國男甲級第 3 名。
  - 103.10 103 年臺北市中正盃柔道錦標賽共獲國中男子個人組第 8 級冠軍、第 1 級亞軍、第 7 級及第 9 級季軍。
  - 104.03 參加臺灣「混齡」飛盤隊，於韓國濟州島勇奪世界業餘組冠軍。
  - 104.05 「2015 仰德 TPGA 公開賽」高爾夫球職業賽的業餘組冠軍。
  - 104.09 「友善校園」優等。
  - 104.10 104 年臺北市中正盃網球錦標賽榮獲青少年女子組雙打第 3 名、男子組第 3 名。
  - 104.10 2015 全國飛盤個人全能錦標賽共獲女子組總冠軍、5 項第 1 名、1 項第 2 名、2 項第 3 名、3 項第 4 名、5 項第 5 名。
  - 104.11 臺北市中正盃分齡游泳錦標賽（50 蛙）榮獲第 7 名。
  - 104.11 104 年全國中正杯柔道錦標賽第 3 級季軍、第 8 級第 5 名。
  - 104.11 辦理「原生植物嘉年華」北部活動，成為原生植物保育棲地。
  - 104.11 「生涯發展教育」特優。
  - 104.11.22 104 學年度全國各級學校民俗體育競賽扯鈴國中組個人賽榮獲男子組甲等。
  - 104.11 與國外學生交流，新加坡福春中學及德新中學蒞校參訪、課程體驗。
  - 104.12 104 年臺北市中正盃柔道錦標賽共獲國中男子組團體冠軍、社會男子乙組第 3 級冠軍、國中男子組第 5 級冠軍。
  - 104.12 合唱團參加臺北市 104 學年度鄉土歌謠比賽榮獲北區福佬語系類國中組優等。
- 學校網址：<http://www.hmjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立關渡國民中學

### 一、學校簡史

臺北市立關渡國民中學於民國 78 年 2 月 1 日成立籌備處，辦理校地徵收及整體規劃事宜，經過 3 年的籌建，校舍於 81 年 7 月落成，隨即奉令正式成立，於 83 學年度達成完整國民中學的目標，校舍面積 10,355.00m<sup>2</sup>，在有限的資源內，做最完整的規劃，是一所精緻小型的學校。教師們教學經驗豐富並深具教學熱忱；學生淳樸認真、可塑性高；校園規劃實用具藝術氣息；學區內生態、文史資源豐富，有關渡自然公園、水鳥保護區及歷史悠久的關渡宮等社區資源，利於發展本位課程。臺北市立關渡國民中學成立之初，便承蒙社區、地方人士的諸多關懷與期許，並獲長官及教育界先進的指導協助，全校師生無不兢兢業業、全力以赴，期建設一個具備前瞻性、多元化發展之現代教育機構，藉以培育五育兼備之學生。為使學生的學習更見效果，更參與了小班教學精神計畫及九年一貫課程試辦，試圖打造一所精緻校園，造福社區鄉里的社區學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：趙滢君校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 9 班，身心障礙資源班 1 班、學習困難資源班 1 班，合計學生數約 316 人。
- (三) 師資：教職員工計 49 人。教師編制 30 人，其中碩士學位 14 人、研究所結業、肄業 2 人、學士學位 14 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 願景  
由求真、致善、尚美，臻於至真、至善、至美，德、智、體、群、美五育兼備。
- (二) 教育特色
  - 1、提升組織學習能力，營造效能和諧的行政團隊。
  - 2、推展多元教學活動，培養五育均衡的健全國民。
  - 3、研擬專業成長研習，培育專業導向的優良教師。
  - 4、落實生活教育功能，建立溫馨關懷的友善校園。
  - 5、發揮有效輔導效能，引導積極正確的價值取向。
  - 6、營造優質校園環境，發揮潛移默化的境教功能。
  - 7、鼓勵家長正向參與，共創寓愛於教的優質教育。
  - 8、善用社區豐富資源，經營良性互動的社區校園。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 提升教師專業能力：103 學年度申辦教師專業評鑑，參與率達 93%，104 學年度申辦教師專業評鑑，參與率達 100%；並成立傾國傾城學國文、英文一級棒、藝數新滋味共 3 個教師專業學習社群，提升教師教學專業發展能力，藉工作坊形式精進教師課堂教學專業知能，以提升教學效能，增進學生學習興趣，強化教學視導與評鑑機制，提升教學品質。並於 103 年申請完成數位行動圖書館建置、104 年申請精進課程及教學資訊專案完成班班電子白板及數位教學資源建置，使資訊融入各領域教學更為精進。
- (二) 辦理悅讀人計畫：培養學生良好的閱讀習慣，奠定終身學習的基本能力；激發學生的閱讀興趣，有效提升語文能力；鼓勵學生善用圖書館資源，擴大求知領域，增進問題解決的能力；充實班級書庫，擴大知識領域，方便學生易於閱讀；營造閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡；建立校園優質閱讀氛圍，提升學校推動閱讀效能；結合資訊網絡，進行知識共享，增進閱讀的廣度。舉行小小說書人活動，培養學生表達之能力。辦理大師開講活動，啟發學生樂意閱讀的興趣與奠定終身學習的能力。
- (三) 重視國中均質發展、落實學生適性教育、關懷弱勢學生學習、提供多元入學管道輔導。103 學年

度透過免試入學管道升學比率達 99%，進入公立高中職比率達 71%；104 學年度透過免試入學管道升學比率達 100%，進入公立高中職比率達 51%。

- (四) 辦理環境教育：協助學生認識關渡溼地生態、候鳥的觀察與保護，進而培養學生珍惜自然生態與愛護鄉土的情操。加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、提升關懷鄉土、美化環境之責任感；推動環境倫理，教育與宣導活動，讓師生主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，貫徹資源回收工作。
- (五) 臺美生態學校聯盟計畫：來自美國環保署（USEPA）與臺灣環保署共同推動的臺美環境教育夥伴計畫，促進臺美雙方學校在環境教育議題進行交流與互動。通過美國生態學校獎（Eco-Schools USA Awards）銀牌獎認證，指導學校學生進行與美國配對學校 West Glades Middle School 針對環境生態及小田園議題進行交流與互動。
- (六) 辦理中外教師英語協同教學試辦計畫：中外師資協同進行英語科教學、外加式生活美語課程，從各種生活中的活動激發學習興趣；拔尖：對英語科表現較優同學開設「英語大使」課程；扶弱：對英語科學習有困難學生開辦資源班學習課程。
- (七) 實施品德及法治教育活動：辦理講座及參觀活動，透過實例的了解，理解法條的精神並深植法治概念，貫徹於生活中。
- (八) 辦理社區家庭教育活動：出版親職刊物「干豆門」，針對社區及家長辦理多元系列親職教育，以提升親職功能，增強親師合作。
- (九) 加強學生生涯進路輔導工作，鼓勵學生參加技藝教育課程；並進行有關性向、興趣、能力測驗提供學生做自我了解。
- (十) 針對特殊學生優勢能力，整合各項資源，善用多元升學管道，積極提供優質服務，協助特殊學生選擇適合的生涯轉銜目標。
- (十一) 營造優質的校園環境：積極結合及運用資源，103 年 9 月完成圖書館改善工程、104 年 9 月完成屋頂防漏整修工程第 1 期。

## 五、大事紀要

- 103.04 榮獲教育部節能減碳績優學校－全國第 2 名銀雲豹獎。
- 103.06 獅藝隊參加臺北市 103 年青年盃舞獅錦標賽榮獲單獅組冠軍、雙獅組亞軍、舞龍組特別獎。
- 103.09 參加 103 學年度總統盃全國帆船錦標賽榮獲國中男子組冠軍。
- 103.10 教師參加臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究獲優選 2 件及佳作 3 件。
- 103.10 榮獲臺北市 103 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視績優學校。
- 103.11 參加臺北市 103 年度五項藝術音樂比賽直笛合奏團體組榮獲北區甲等。
- 103.12 參加臺北市 103 年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲特優獎。
- 104.01 獲選為台美生態學校。
- 104.01 柔道隊學生參加 103 學年度臺北市教育盃中小學柔道錦標賽榮獲亞軍 1 名、殿軍 3 名及國中女子組團體殿軍。
- 104.05 參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會獲國中組生物科研究精神獎。
- 104.09 榮獲臺北市 104 學年度各級學校防溺宣導執行成果特優。
- 104.09 學生謝佳或參加 104 學年度裙襪搖搖高爾夫 9 月北區逐夢盃賽事榮獲女 C 組第 4 名。
- 104.10 榮獲臺北市政府教育局 101 學年度第 2 學期至 104 學年度第 1 學期連續 8 學期榮獲友善校園週績優學校。
- 104.10 柔道隊學生參加 104 年度全國柔道錦標賽榮獲亞軍 1 名、季軍 1 名。
- 104.10 辦理臺北市第 2 屆國民中學學生點子科學競賽。
- 104.11 教師參加臺北市 104 學年度國民中學有效教學教案設計徵件獲佳作 1 件及入選 2 件。
- 104.11 學生參加 104 年度新北市菁英盃跆拳道錦標賽榮獲國中女子藍帶 A 組冠軍。
- 104.12 榮獲 103 學年度「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校評選優等。

學校網址：<http://www.ktjhs.tp.edu.tw>



## 臺北市立三民國民中學

### 一、學校簡史

學校於民國 72 年 8 月 1 日成立籌備處，由邵忠雄先生擔任籌備處主任，校址設於臺北市內湖區民權東路 6 段 45 號。73 年 8 月 1 日正式成立，核定取名「臺北市立三民國民中學」，由籌備處主任邵忠雄擔任首任校長，75 年 8 月正式招生。

歷任校長曾馨芳、林淑貞、黃淑姿、呂淑珍，均致力於以校務經營與學校發展特色，落實生活教育，教學正常化，注意五育均衡發展，加強學生的生活教育及品德陶冶，舉辦鄉土史蹟巡禮，培養三民學子，愛整潔、有禮貌、關懷鄉土，有情有愛有為的青年。

民國 99 年 8 月李芝安校長接任迄今，強調品格教育，注重境教，期許全體師生對學校產生「愛與歸屬」的情感，營造健康、安全、精緻、溫馨的校園環境。面臨十二年國教，李校長本著繼往開來、再創新局的精神，積極鼓勵全體教職員工全面提升，推動教師專業發展，提供快捷精緻的行政服務，以學生為主體，著重適才適性，強調多元智慧、合作學習，發展國際校教育，朝「立足三民，放眼世界」之目標前進，並結合家長及社區資源，用真心、愛心、專心打造充滿感動的學習樂園，達到把每個孩子帶上來的教育目標！

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：李芝安校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 25 班、特教班 2 班、學困班 1 班，合計學生數約 556 人。
- (三) 師資：教職員工計 83 人。教師 67 人，其中碩（博）士學位 21 人、研究所肄業 7 人、學士學位 39 人，平均年齡約 45 歲。



### 三、願景及教育特色

#### (一) 願景圖像：

- 創 新：1、具有創意思考能力，能獨立思考，主動學習，活用知識解決問題。  
2、能積極善用學校的多元學習環境，擴展豐富的學習經驗，增加創新能力的廣度、深度。
- 分 享：1、具有包容、體貼與善意，能自尊尊人，願意分享經驗與學習成果。  
2、能在團體學習中，運用良好溝通能力，主動接納分享，共創美好的成功經驗。
- 熱愛生命：1、具公德心能尊重、關懷生命，知恩惜福，願意行善助人。  
2、能主動服務他人及群體，用生命感動生命，用生命帶動生命，共建尊重萬物的心靈空間。

#### (二) 教育特色

「愛與歸屬」的情感，形塑兼容並蓄、健康、安全、溫馨、精緻的校園文化、培養健康、負責、勤學、進取的三民學子、重視學生適性發展，兼顧學生群性教育、因應教育改革潮流，強化學校本位及社區參與。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 以教師社群帶領教師研發各領域亮點課程，分別發展學校本位國際教育及環境生態兩大主軸，不論是以融入課程的方式或是各種系列課程或專案教學活動。綿密而完整的課程網絡，多元富創意的教學方式（分組合作、行動學習……），建構出三民學子專屬豐富而精采的學習國度。
- (二) 積極推動國際教育，於課程發展委員會共同規劃課程活動與實施期程，參加英國文化協會亞洲教室連結專案，成立科技教室，與韓國、英國配對學校進行視訊交流，並由校長帶領學生參加英國 Cumbria 國際交流活動，以及連續 2 年與韓國永宗中學進行互訪，擴展國際視野，認識多元文化。
- (三) 推動「一領域一研究，一人一任務」，提升教師專業能力，並以教師專業成長、行動研究、培訓

各項競賽學生代表隊，製作多媒體教材、進行領域特色課程為重點；試辦教師專業發展評鑑，在教授指導下，訂定專業發展評鑑規準，找出自主專業成長的方向及相關成長計畫，使教師增權賦能。

- (四) 推動「閱讀悅讀」計畫，彈性課程設計班書深度閱讀活動，設置閱讀角落、建置班級書庫、推展好讀週報、晨讀、募書活動、二手書交換，建置線上閱讀認證題庫，以帶動學生喜愛閱讀的興趣，每個領域皆設計特色課程，並透過舉辦多元活動，以寓教於樂的方式，讓學生統整領域知識，以擁有帶得走的重要核心能力。
- (五) 培養學生守秩序、愛整潔、重榮譽、有自信，落實人權、法治交通、品德教育，營造愛與榜樣的環境，促進師生和諧互動。
- (六) 以學生為中心的社團，培養學生多元能力；注重安全教育，提升危機能力，建立安全網，裨益學生及社區安全維護。
- (七) 推動防制幫派入侵校園政策及藥物濫用三級預防政策；結合社區資源，開設希望天使班，培育高關懷學生品德及技能，防治校園霸凌，營造友善校園。
- (八) 推動健康促進活動，發展運動興趣，提升體適能，加強健康與運動技能；注重傳染病防治、環境保護及衛生觀念，做好資源回收，提高生活品質；推動環境教育，實施校園小田園。
- (九) 提升專業，加強效率，推動節能減碳，落實災害防救工作，配合學校特色課程發展，提供安全、便利、舒適的教學環境。
- (十) 校園公園化，創造空間的變化，形塑「人文、休閒、生態的三民」，實踐優質環教目標，學校社區資源共享，成為社區身心靈空間。
- (十一) 整合運用社區相關資源，提供弱勢高關懷學生及其家庭經濟資助與課後照顧。
- (十二) 與學區國小密切聯繫，接續輔導；落實輔導三級制，親師生營造校園友善氛圍，推動認輔與輔導教師責任制；建構機制以全體動員的方式事先預防中輟，達到教育 111「一個都不少」的目標。
- (十三) 透過課程設計，幫學生累積成功經驗進而建構自我的正向認同；透過活動實施，讓學生習得感恩、惜福與適切表達；推動生涯發展，提供學生多元探索，培養足夠生涯智能，對未來充滿信心與期待。
- (十四) 提供特教親師生更精緻的服務，展現特教專業；繼續提升教師特教專業知能，訂定主題入班作宣導，讓資源班學生能被了解與合宜對待；辦理各項活動讓資源班學生認同自我，讓家長感受到的孩子受到完善照顧。

## 五、大事紀要

- 103.05.17 全國創意偶戲比賽（綜合偶戲類）特優獎。
  - 103.07 師生赴韓國永宗中學及英國 Cumbria 進行國際交流。
  - 103.08.19 全國交通安全教育評鑑金安獎第 1 名。
  - 103.12.05 數學領域以達文西密碼為主題榮獲 103 年度有效教學教案比賽特優。
  - 103.12.18 通過臺北市教育局 103 學年度校務評鑑訪視。
  - 104.01.21 韓國永宗中學師生來訪體驗課程及 Home Stay。
  - 104.03. 以國際與生態為核心之課程計畫榮獲臺北市首屆亮點學校。
  - 104.04.14 全國鄉土歌謠比賽優等。
  - 104.12.07 推展傳統藝術教育活動成果審查榮獲特優。
  - 104.12.09 榮獲臺北市鄉土歌謠比賽－福佬語系（東區）優等第 1 名。
  - 104.12.10 榮獲臺北市學生戲劇比賽－綜合偶戲類（東區）第 1 名。
  - 104.12. 加強防溺宣導執行成果榮獲特優獎。
  - 104.12.14 臺北市國際學校獎（International School Award, ISA）認證通過。
  - 104.12.26 「三民 30 耀亮點」30 週年校慶。
- 學校網址：<http://www.smjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立內湖國民中學

### 一、學校簡史

民國 57 年 9 月九年國民教育施行伊始，內湖區成立第 1 所國民中學—臺北市立內湖國民中學，首任校長周神妙先生精心擘畫，融合教育理念，校舍興建完工，奠定校務經營基礎。第 2 任校長方紹孔先生推山整地，闢建運動場及專科教室，充實軟硬體。第 3 任校長張良彬先生，爭取游泳池、網球場、溜冰場修建，開發學生多元能力。第 4 任校長黃孝通先生，校門移至陽光街口，校園氣象煥然一新。第 5 任校長郭水恩先生，致力生活教育，提升教學品質，開展短中程校務計畫，整修校區供排水系統，重振學校往日聲譽，恢復社區及家長對學校的信心。第 6 任校長朱桂芳，辦學嚴謹，展現精緻教育理念，期間成立生態園、董軍營地、進行九年一貫課程實驗，激發同仁能量，結合家長社區資源，提升教育品質。第 7 任校長趙雅鈴，稟持創意思考、全人教育理念，師生家長攜手合作，以培養「健康、關懷、明理」社區公民為目標，爭取優質化校舍工程，改善教學環境。第 8 任校長曾文龍，持續追求於課程發展上，延續學校領域特色、教師教學與專業發展提升教學品質。在學生學習上，開發學生多元潛能，提供孩子成功的舞臺，注重適性教育，持續追求卓越校務經營，深耕「一頁內湖，永續經營」的基石。完成優質化校舍工程，教學設備及校園環境煥然一新。

現任校長王儷芬，以「心為起始點」，校長專心辦學、行政同心支援、教師愛心發揮與家長熱心參與，共同成就學生的「自信心」。為營造安全的學校環境，完成實踐樓、力行樓與博愛樓的耐震補強工程；持續推動教師專業發展評鑑、教師專業學習社群，藉以提升教師專業素養；成功爭取「104~107 亮點計畫」，挹注學校課程發展與教學設備的經費成為亮點學校；支持翻轉教室的教學，參加學習共同體與分組合作學習的計畫；參加「教室走察」成為核心種子學校。學生學習上，秉持「拔尖、固基、扶弱」全方位照顧學生，規劃數理資優班，成績顯著；支持學生社團，管樂團成軍第 3 年，即獲得全國音樂競賽特優的佳績。為統整社區資源與回饋社區，重新爭取學生生活活動中心新建案，提供社區地下停車空間。以教育為志業，迎接十二年國教的上路，提供湖中孩子適性發展的各項學習與活動，再創湖中新紀元。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：曾文龍校長（103.01.01-07.31）；  
王儷芬校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有日校計 46 班（含資源班）、補校計 3 班，合計學生數約 1,026 人。
- (三) 師資：教職員工計 136 人。教師 110 人，其中研究所學位 56 人，學士學位 54 人，平均年齡約 40 歲。



### 三、願景及教育特色：

#### (一) 學校願景

- 1、健康：快樂成長，樂觀進取；主動積極，開發潛能；見賢思齊，自我提升。
- 2、明理：明理守法，自愛愛人；看重自己，尊重他人；崇尚禮節，遵守規範；互助感恩，和諧人際。
- 3、關懷：熱愛自然，珍愛生命；關懷他人，扶助弱勢；環境共生，永續生態。

#### (二) 學校特色

- 1、發展生態教育，闢建生態教材園、生態教室、陽光菜圃、陽光花園，融合人文與自然永續發展。
- 2、注重學生品格、閱讀、創造、主動學習、解決問題、表達溝通、人際關係合作、地球村公民等關鍵能力培養。
- 3、積極推動教師專業發展評鑑、專業社群，以教學觀察、教學檔案、行動研究發展性系統，不斷精進教師專業能力，關注學生學習。
- 4、用活力和創意激發孩子的學習熱情，啟發學生主動學習能力，並推動各種體驗學習。
- 5、重視全人教育與創意思考，延伸藝術教育、閱讀教育、環境教育的學習。
- 6、營造安全校園並進行校園創意空間改造，發展情境教育。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 精進教師專業知能，發展教師專業社群、持續教學輔導教師計畫、教師分組合作學習理念與實踐方案計畫、精進教學實施教室走察專案、精進教學「學校本位教師增能」－子計畫、學習共同體計畫、及教師專業發展評鑑，建立優質專業形象。
- (二) 發展生態環境教育，推行學校小田園之屋頂平臺種植計畫及小田園教育計畫，實踐綠能環保，營造永續校園。
- (三) 為守護學生食的安全並落實食材登錄制度，於 104 年榮獲臺北市食材登錄平臺績優學校。
- (四) 為提供全校師生安全且優質的學習空間持續多項校舍工程：103 年度力行樓 -1、力行樓 -2、博愛樓補強工程；104 年度實踐樓前、實踐樓後校舍補強工程；103-104 年度前後完成游泳池鋼架防鏽及淋浴間整修工程、力行樓廁所整修工程、專科教室（視聽二）環境改善工程、力行樓 -1 外牆磁磚整修工程、力行樓 -2 外牆磁磚整修工程、實踐樓中棟廁所整修工程、專科教室（家政二）改善整修工程及視聽教室整修工程。
- (五) 推動多元的體驗學習，促進學生的適性發展：啟發學生參與學習意願，增進學生關心自己、進而關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱，同時讓學生認識生命的意義，培養多元的價值觀，啟發學生人文關懷的精神，於 104 年榮獲服務學習學校團隊國中組特優。
- (六) 推行以學生為中心之亮點計畫：活力湖中；點亮內湖，以學校願景「健康、關懷、明理」為核心主軸，培養新世紀優質公民組合作學習理念與實踐方案計畫、精進教學實施教室走察專案、精進教學「學校本位教師增能」－「健康自信、明理求知、關懷生命」的湖中小太陽。

#### 五、大事紀要

- |           |   |
|-----------|---|
| 103.03.23 | 103 年度臺北市音樂比賽東區決賽低音號獨奏第 2 名。            |
| 103.10.23 | 臺北市 103 學年度音樂比賽女聲合唱乙組特優。                |
| 103.10.20 | 臺北市 103 學年度音樂比賽管樂合奏團體 B 組特優。            |
| 103.10.28 | 臺北市 103 學年度音樂比賽直笛合奏榮獲團體組優等。             |
| 103.12    | 臺北市 103 學年度教育盃中等學校羽球錦標賽教師團體組第 4 名。      |
| 103.12    | 2014 第 12 屆 JHMC 臺北地區團體參等獎暨優良獎。         |
| 104.03.08 | 管樂團參加 104 學年度全國學生音樂比賽「管樂合奏」團體 A 組，榮獲特優。 |
| 104.05.07 | 2015 年臺北市食材登錄平臺績優學校。                    |
| 104.05    | 榮獲小田園教育體驗學習優等獎。                         |
| 104.10.22 | 臺北市 104 學年度音樂比賽管樂合奏團體 A 組特優第 1 名。       |
| 104.10.27 | 臺北市 104 學年度音樂比賽直笛合奏榮獲團體組甲等。             |
| 104.10.29 | 臺北市 104 學年度音樂比賽銅管五重奏榮獲團體 B 組優等。         |
| 104.10.29 | 臺北市 104 學年度音樂比賽女聲合唱乙組特優第 1 名。           |
| 104.11    | 2015AMC8 國際中學數學評鑑績優獎。                   |
| 104.11    | 2015 奧林匹亞（OMC）菁英盃全國學校組團體賽第 7 名。         |
| 104.12    | 榮獲 104 年度服務學習學校團隊國中組特優學校。               |
| 104.12    | 2015 第 13 屆 JHMC 臺北地區團體優良獎。             |

學校網址：<http://www.nhjh.tp.edu.tw/>

## 臺北市立西湖國民中學

### 一、學校簡史

西湖國中位於臺北市內湖區環山路 1 段 27 號，側臨金面山及大崙尾山，風景如畫。民國 76 年詹益東先生奉派為第 1 任校長，以「樂觀進取、敦品勵學」為校訓，營造良好學風。隨後經陳正邦校長、萬家春校長及李漢明校長的精心經營，活動中心、游泳池陸續完工，李漢明校長並揭櫫「健康、務實、品味、卓越」的願景，凝聚親師生共識，至此學校成為環境優美、設備完善、友善優質的學園。民國 93 年李珀玲女士擔任第 5 任校長，積極辦學，期許把每個孩子帶上來，全校同仁兢兢業業，屢創佳績。99 年 8 月劉榮嫦女士擔任第 6 任校長，願景為「重品德、善閱讀、揚才藝、適性發展」，結合校訓與校歌，以「樂觀進取、敦品勵學，西湖學子定成功」為友善校園的口號與行動，師生齊心努力，於 101 學年度校務評鑑所有向度全數認可通過。

民國 103 年 8 月謝勝隆先生接任第 7 任校長，延續歷任校長優質經營理念及成果，並以「探究、合作、表達」為共同要素，提出「優質學習」及「多元自信」兩大主軸，輔以「共學的教師社群」、「優質的行政服務」、「校長的服務領導」等努力的面向，期盼建構「合作共學的幸福學校」。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：劉榮嫦校長（103.01.01-07.31）；  
謝勝隆校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 13 班、體育班 3 班、不分類身障類資源班 1 班，合計學生數約 323 人。
- (三) 師資：教職員工計 62 人。教師 46 人，其中碩士學位 21 人、研究所修業 6 人、學士學位 19 人，平均年齡約 36 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景：建構合作共學的幸福學校。
- (二) 教育特色：
  - 1、重視環境教育，落實校園節能及綠美化。
  - 2、五育均衡教育，發展多元領域學習。
  - 3、重視學生身心健康，推動品德、服務、運動、安全等教育。
  - 4、外師駐校，推展、開拓國際視野。
  - 5、推動課堂分組學習，培養探究、合作、表達之能力。
  - 6、結合生涯教育，促進多元適性發展。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 承辦國中組「臺北市第 14、15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」成果發表暨頒獎典禮。
- (二) 申請「臺北市 103 年度精進課程及教學資訊專案計畫」通過，獲得經費 100 萬元用以改善設備及創新教學，嘉惠西湖學子。
- (三) 104 年健康體位輔導與推廣計畫之績優學校徵選榮獲優等，作品名稱為「青春加分尚鈣讚—營養補給鈣厲害」。
- (四) 為響應運動健康 150 及促進學生身心健康，每學期辦理多項運動競賽，除大隊接力、水上運動會、鐵人兩項，亦有健康操、籃球賽、跳繩賽、羽球賽、排球賽及合球賽等活動，培養良好的體力。
- (五) 羽球隊師生多年努力，103 學年度榮獲全國國中盃男子團體組第 1 名、104 年中運女子團體組第 4 名、男子團體組第 5 名。
- (六) 注重五育均衡發展，學生太鼓社團榮獲 103 年度推廣傳統藝術教育特優。
- (七) 持續發行報紙型校刊「西湖行」，10301 期榮獲「臺北市 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽國中組優等」！
- (八) 榮獲臺北市 103 年推動性別主流化績優學校三連霸（101-103）。
- (九) 校園防災整備及訓練落實，103 年榮獲防災整備工作督導考評優等。

- (十) 103 年完成生科教室整修，104 年完成視藝及表藝教室整修、教學區無障礙電梯取得使照命名凱祥梯、活動中心地坪整修，提供師生及社區民眾更佳之活動場所，並增設無障礙如廁空間，校園無障礙友善設施已大抵建置完成。

## 五、大事紀要

- 103.01.07 藍璋煥主任參加臺北市 2013 Scratch 創意教學設計教材徵選，榮獲特優。
- 103.02.07 太鼓社連續 4 年（99 年、100 年、101 年、102 年）榮獲推展傳統藝術教育特優（由陳力愷老師指導）。
- 103.05.08 906 班林湘緹同學參加 103 年全國中等學校運動會榮獲國中女子羽球單打第 5 名、806 班朱柏印同學榮獲國中男子羽球單打第 7 名、羽球隊榮獲國中羽球女子團體組第 8 名。
- 103.05.19 劉榮嫦校長、林盈君組長及王美華護理師參加臺北市 102 學年度健康體位學校創意經營方案暨融入領域教學模組學校創意經營組榮獲優等。
- 103.05.21 102 年度深化推動「紫錐花運動」榮獲績優學校。
- 103.08.01 103 年 8 月 1 日謝勝隆先生接任本校第 7 任校長、由曾督學淑姿監交。
- 103.09.24 902 許筑雲、905 張雅茜榮獲臺北市 103 年度國語文競賽國中作文組第 1、2 名（由陳美伶老師指導）。
- 103.09.24 804 邱柔安同學榮獲臺北市 103 年度語文競賽學生組〈本土語言類〉原住民族語朗讀第 1 名。
- 103.09.26 臺北市第 15 屆國中組教育專業創新與行動研究獲獎：林盈君師（人權教育實施之研究－以「西湖人權教育學堂」為例）優選、李坦營師（西湖國中校園角落美學設計教學方案）佳作、林欣穎師（打造有感閱讀－以「詩琴畫藝在西湖」為例）佳作、施文師（品德教育實施之研究－以西湖國中「董軍團露營」活動為例）佳作。
- 103.10.09 鄭佳儀女士當選為第 28 屆家長會會長。
- 103.10.27 904 李安綺同學參加 103 學年度臺北市學生美術比賽榮獲臺北市東區平面設計組第 1 名（由李坦營老師指導）。
- 103.10.28 直笛團參加 103 學年度臺北市學生音樂比賽直笛組榮獲臺北市東區國中組優等（林好芳老師指導）。
- 103.12.13 羽球隊榮獲 103 年教育盃羽球錦標賽國中男子團體組第 3 名、國中女子團體組第 3 名、教師組榮獲第 3 名。
- 104.03.08 903 曾馨平同學榮獲臺北市 104 學年度國際交換學生（美國）。
- 104.04.15 901 江家綺同學參加「十二年國基本教育校園手機創意貼圖設計」徵選比賽榮獲優等（由李坦營老師指導）。
- 104.04.22 903 洪子晴同學參加臺北市 103 學年度國中技藝教育課程技藝競賽榮獲第 1 名。
- 104.04.22 902 羅劭璋同學、904 陳泓文同學參加臺北市 103 學年度國中技藝教育課程技藝競賽榮獲佳作。
- 104.04.28 羽球隊榮獲全國中等學校運動會羽球錦標賽國女組團體第 4 名。
- 104.04.28 羽球隊榮獲全國中等學校運動會羽球錦標賽國男組團體第 5 名。
- 104.05.15 803 邱子軒同學參加臺北市 103 學年度第 2 學期國民中學生涯發展教育「職」入我心－生涯體驗心得寫作徵文比賽榮獲佳作（由戴玲老師指導）。
- 104.05.21 羽球隊榮獲 104 年臺北市青年杯羽球錦標賽國男組第 2 名。
- 104.05.21 羽球隊榮獲 104 年臺北市青年杯羽球錦標賽國女組第 3 名。
- 104.05.25 榮獲臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果考評優等。
- 104.05.26 901 郭亦群、902 羅劭璋、謝芷芸、905 周柔均榮獲臺北市 103 學年度第 1 學期技藝教育課程優良學生。
- 903 管育潔、904 李安琦、連捷、黃鈴漪、陳泓文榮獲臺北市 103 學年度第 2 學期技藝教育課程優良學生。
- 104.07.23 李坦營師榮獲臺北市 103 學年度交通安全創意教學教案比賽第 3 名。
- 104.07.27 104 年度臺北市交通安全教育評鑑特優。
- 104.09.26 904 邱柔安同學參加 104 臺北市語文競賽本土語言類原住民族語朗讀（排灣族語）南區第 1 名（由楊寶珠老師指導）。
- 104.10.03 李志謙先生當選為第 29 屆家長會會長。
- 104.10.15 榮獲臺北市 104 年度金輪獎績優學校。
- 104.11.17 台灣太陽誘電股份有限公司捐贈基金。
- 學校網址：<http://www.xhjhs.tp.edu.tw>



## 臺北市立明湖國民中學

### 一、學校簡史

臺北市立明湖國民中學奉令於民國 76 年籌備，民國 80 年校舍完成開始招生；創校至今 25 年，在歷任校長和教職員工的努力經營下，加上近來東湖地區的迅速發展，新生分發年年額滿。在家長及社區居民的關心與積極參與的情況下，已形塑成一個與社區互動良好的學校。由於教育改革的浪潮方興未艾，學校亦因應社會及政策的改變而逐步轉型，朝有效教學、優質學校的目標邁進。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林蓮珠校長（103.01.01-104.07.31）；  
莊志明校長（104.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 57 班、特殊班（體育班）3 班、資源班 4 班（聽障資源班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學困資源班 1 班），合計學生數約 1,808 人。
- (三) 師資：教職員工計 175 人。教師 146 人，其中碩士學位 69 人、博士肄業 2 人、研究所肄業 7 人、學士學位 68 人，平均年齡約 40.6 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

教師奉獻、學生認真、家長關懷、校園友善。

- 1、關懷：綠意滿校園、服務求周延、和諧一家親、健康又安全。
- 2、奉獻：教學創新招、專業素質高、春風育桃李、合作效率好。
- 3、認真：翩翩美少年、守法好公民、靈活新世代、自信主人翁。
- 4、友善：親師好夥伴、參與最熱情、付出無所求、書香伴一生。

#### (二) 學校特色

- 1、形塑優質的學習環境，實踐生活美學。
- 2、擴展學生視野，邁向國際舞臺。
- 3、建構優質團隊，營造溫馨校園。
- 4、重視學生多元才能，提供學生表現舞臺。
- 5、重視閱讀，提升校園讀書風氣。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 辦理喜閱明湖課程活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多語文競賽等相關活動、班書交換活動、班級書庫競賽、發行閱讀護照、辦理專題書展、有獎徵答、班際閱讀王競賽等。鼓勵學生大量閱讀課外讀物，提升閱讀風氣，有效增進學生國語文能力。
- (二) 推展各項藝文活動：在藝術與人文領域教師團隊的用心耕耘下，除了開設多樣化的藝文社團外，另鼓勵學生勇於創作及發表，參與臺北市多項藝文競賽，屢屢獲得佳績。更配合節慶舉行音樂會，並舉行校園美展，展現學生多元的學習成果。
- (三) 校園 e 化與行動學習：除已達成師師有筆電或平板、班班有投影機外，無線網路設備持續更新維護，教師在校園內每個角落都能運用資訊科技融入教學並指導學生運用載具進行行動學習，裨益教學活化並精進學生學習成效。
- (四) 教師專業成長：學校自 99 學年起參加教育部教師專業發展評鑑計畫，目前有 59 人取得初階評鑑人員證書，18 人已取得進階評鑑人員證書，11 人已取得教學輔導教師證書。另配合教育政策，積極推動分組合作學習、公開觀課、教師專業學習社群以精進專業教學能力。
- (五) 持續推動各項生涯發展教育相關活動：推動生涯領航儀表板系統，整合學生自我探索、各項學習成果及測驗資料；辦理生涯探索小團體、高中職參訪、職業試探、技藝教育課程、十二年國教宣導座談、九年級學生志願模擬選填等，輔導學生適性入學。



- (六) 落實特殊需求學生之輔導：以團隊運作模式協助身心障礙、高關懷、中輟及中輟之虞等學生，依其需求提供適合之特殊教育服務、積極促進融合教育、課後活動及作業指導、彈性適性化課程、人際探索小團體、個別輔導、心理師諮商、轉介社工師及社區資源等方案，藉此協助學生獲得成就感與自信心，增進其生活適應。
- (七) 推展性別平等與家庭教育：以辦理教師研習、親職講座、學生宣導、融入課程及競賽活動等方式來推動，協助親師生增進相關知能，另與家長會合作辦理家長成長團體，藉以協助家長建立良好親子關係，並能與學校搭配共同陪伴學生成長。
- (八) 學校環境改善：活動中心廁所改善工程第 2 期、A 棟校舍耐震補強工程、C 棟校舍耐震補強工程（獲教育部評鑑為補強示範學校）、電話廣播系統改善工程，改善校舍防震的問題，提供全校師生安全優質的校園情境，邁向優質學校經營之路。

## 五、大事紀要

- 103.05 臺北市第 47 屆中小學科學展覽化學類佳作獎（715 彭子彰、719 林依瑩）。
- 103.05 臺北市技藝競賽機械職群第 2 名（林家翔）。
- 103.12 臺北市 103 年度有效教學教案徵選理化科特優（胡琇惠師）。
- 104.01 104 年全國第 59 屆和家盃排球錦標賽國女甲組亞軍、國男乙組冠軍。
- 104.02 104 年高雄全國港都盃田徑錦標賽國女組總錦標冠軍。
- 104.02 104 年臺北市中等學校運動會國女組總錦標冠軍、國男組總錦標第 5 名。
- 104.03 104 年全國第 51 屆莒光盃中等學校排球錦標賽國女甲組季軍。
- 104.03 103 學年度全國學生音樂比賽鋼琴三重奏國中團體 B 組特優（910 郭至恩、904 吳東宸、705 呂采慈、指導李思緯師）。
- 104.04 臺北市 103 學年度中小學班級網頁競賽特優（816 黃至伶、陳映璇、張育慈、林 玟、指導老師唐可殷、張興湘）。
- 104.04 104 年全國中等學校運動會 2 金、2 銀、1 銅，國女組田徑總錦標冠軍。
- 104.04 104 年全國中等學校運動會參加空手道國中男子組個人對打 -57 以下第 1 名、52 以下第 3 名、47 以下第 6 名、個人型第 6 名。
- 104.05 103 學年度全國學生創意戲劇比賽手套偶戲組國中組優等（816 班，指導唐可殷師、黃南婷師、劉依亭師、黃惠仙師、陳淳媛師）。
- 104.05 臺北市技藝競賽機械群第 2 名（袁裕傑）。
- 104.05 臺北市技藝競賽機械群第 1 名（廖睿濤）。
- 104.0822 2015WRO 國際奧林匹克機器人大賽北區初賽國中組第 1 名（91334 陳俊堯、91426 何秉育、91729 林沛穎）。
- 104.09 臺北市語文競賽本土語泰雅族朗讀組第 1 名（806 曾凱平、指導林婉屏老師）。
- 104.10 臺北市 104 學年度學生音樂比賽弦樂合奏國中團體東區優等第 2 名（弦指揮指導樂團劉桓吟）。
- 104.10 臺北市 104 學年度學生音樂比賽管樂合奏國中團體東區優等第 2 名（指揮管樂團符秦儀）。
- 104.10 103 學年度全國中等學校排球聯賽國女組甲級決賽第 5 名、國男組乙級決賽季軍。
- 104.10 2014 U19 全國創意發明競賽佳作（814 戴惟、81642 衛偉倫、81737 陳璽安）。
- 104.10 臺北市 104 學年度學生音樂比賽鋼琴三重奏國中團體東區優等第 1 名（819 蔡景元、803 劉姿妤、713 趙軒、指揮指導劉桓吟）。
- 104.10 臺北市 104 學年度音樂比賽木管五重奏國中團體東區優等第 1 名（蕭灝、王品勛、蔡立中、陳韋銘、謝昱臻、指導淳媛、蔡郁潔）。
- 104.10 臺北市 104 學年度學生音樂比賽弦樂四重奏國中團體東區優等第 1 名（林紘寬、李彥臻、方微真、羅翎文、指揮指導劉桓吟）。
- 104.10.15 104 年國際奧林匹克機器人全國總決賽暨 3D 創客教育成果競賽國中組佳作（王元、王彥、譚力誠、陳俊堯、何秉育、林沛穎）。
- 104.11 104 學年度臺北市中等學校教育盃排球錦標賽國女甲組冠軍、國男甲組殿軍。
- 學校網址：<http://www.mhjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立東湖國民中學

### 一、學校簡史

民國 75 年 7 月 1 日學校成立籌備處，籌備處主任為紀淑和女士。78 年 8 月 1 日奉准正式成立臺北市立東湖國民中學，紀淑和女士真除首任校長，79 年 8 月 1 日招收第 1 屆新生。82 年 8 月潘正安先生接任第 2 任校長。86 年 8 月林美雲女士出任第 3 任校長。92 年 8 月林連珠校長接任第 4 任校長。98 年 8 月則由楊明惠女士接掌第 5 任校長，並於 102 年 8 月連任第 6 任校長。

接續前 4 任校長的用心擘畫與經營，現任楊校長繼續秉持「務實、前瞻、進步」的經營理念，推動全人教育、多元價值，務期達到五育均衡發展、校譽日隆的教育理想與經營目標。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：楊明惠校長。
- (二) 班級、學生數：設有普通班級計 50 班、身障資源班 2 班、學困班 1 班，合計學生人數約 1,353 人。
- (三) 師資：教職員工計 148 人。教師 122 人，其中研究所學位 45 人、學士學位 77 人，平均年齡約 43 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

有理想、能落實、多元教育的學校。  
 有活力、肯學習、情理均衡的學生。  
 能教學、善教人、關懷人文的老師。  
 能關心、會參與、視野前瞻的家長。  
 希望培養出來的學生為：具備真善美的情操；  
 表現出優雅、自信、榮譽；積極、活力、創新的特質。

#### (二) 學校特色

- 1、教學優質化，追求卓越教學品質，重視學生五育均衡發展，達成全人教育的目標。
- 2、輔導普及化，重視學生個別差異，協助學生適性發展。
- 3、校園民主化，培養學生民主法治和自治自律的精神，成為知法守法的好國民。
- 4、活動多元化，提供學生表現的舞臺，肯定孩子的成就，豐富學生的學習生活。
- 5、行政效率化，行政是以服務教學為第一優先，有效落實行政支援教學活動。
- 6、校園人文化，營造溫馨和諧的校園環境，培養具有人文關懷的優質國民。
- 7、學校社區化，結合社區資源，共同打造優質的學習社區。

臺北市立東湖國民中學  
學校願景圖



### 四、近三年重要措施及成果

#### (一) 教務工作方面

- 1、獲選為臺北市國中第 1 期 (104-106) 亮點學校，致力於「以學生為主體」的課程與教學。
- 2、獲選為臺北市 105 年度創客基地學校，致力於「做中學」教育推動。
- 3、成立各類教師專業學習社群，致力於提升教師課程創新與課堂教學的能力。

#### (二) 訓導工作方面

- 1、加強推動生活教育，重視學生良好品格的養成，培養學生正確的價值觀和生活觀。
- 2、積極推動環境保護與健康促進教育並獲得良好成果。
- 3、榮獲 104 年度校刊、校報、主編三冠王。
- 4、榮獲 104 年度臺北市管弦樂、直笛優等。
- 5、榮獲 104 年度臺北市男排、女籃乙組冠軍。

#### (三) 總務工作方面

- 1、重視校園美化、綠化，提供優質的學習環境，發揮潛移默化的功能。

- 2、改善學校各項設施，充實各項教學設備，有效支援教學，發揮教學功效。
- 3、開放場地提供夜間照明，提供社區居民運動、休憩和社區大學教學之用，發揮學校社區化的最大功效。加強校園安全防護措施，進行校舍安全整修工程。

#### (四) 輔導工作方面

- 1、強化學生輔導工作，結合家長、社區共同發揮輔導功能，有效建立學生輔導網路。
- 2、積極推動性別平等教育，建立學生正確的性別觀念，建立性別平權的和諧社會。
- 3、積極推動友善校園各項工作，提供學生最佳的學習與輔導環境，發揮最佳的學習成效。
- 4、辦理多元親職教育活動，加強親師互動與合作，建立學校、家長、老師間密切的聯絡網絡。

### 五、大事紀要

- 103.01.29 簡鴻宇、簡愷瑤、張翼同學榮獲「第 44 屆日本世界兒童畫展全國徵畫比賽」特優。
- 103.02.07 校報「印象東中」創刊號發行。
- 103.02.17 王秀蘭、林綺暄老師榮獲「臺北市公私立中等學校校刊競賽」佳作。
- 103.04.18 全國鄉土歌謠比賽榮獲優等。
- 103.05 「五分上溪圖」畫作完工。校刊校報榮獲臺北市校刊比賽優等文麗婷教師榮獲最佳主編獎。
- 103.07.05 全校學生河流計畫創作聯展「一彎藝術涓流漾東中」於吉林藝廊展出。
- 103.08.01 訓導處更名為學生事務處。
- 103.08.31 侯玉芳主任榮獲 103 年度教育部教育實習輔導教師卓越獎。
- 103.11 獲頒臺北市第 1 屆亮點計畫學校。
- 103.11.24 男生合唱團榮獲 103 年全國中小學客家藝文競賽國中組客語歌唱表演類全國決賽第 1 名。
- 103.12.11 倪惠玉教師榮獲臺北市 103 年度國民中學「有效教學教案設計比賽」生活科技科佳作。
- 103.12.16 夢真·阿嬪·法蕾蕾同學榮獲 103 年全國語文競賽原住民族語布農族語朗讀第 4 名。
- 104.03 小田園計畫通過。每班設園藝股長。11 月謝輝龍、徐珍梅教師指導學生獲小田園教育體驗學習觀察記錄甄選優等。
- 104.06.04 全校七、八年級學生聯合展演「藝術大匯演」。
- 104.08.01 因少子化影響，幹事編制人數自 12 人降為 11 人，幹事 1 名調撥至他校。
- 104.08.31 訓導樓校舍結構耐震補強工程完工。
- 104.10 管弦樂團、直笛團榮獲臺北市音樂比賽榮獲國中組優等第 1 名。
- 104.11.01 排球隊蟬連臺北市教育盃第 1 名。
- 104.11.09 由倪惠玉教師指導吳晏儀、林才羽、郭柏含同學榮獲 104 中華民國生活科技科創作競賽創意獎。
- 104.12.02 104 年度生涯發展教育輔導訪視書面審查榮獲 93 分特優。
- 104.12.15 女子籃球隊榮獲 104 學年臺北市中等學校籃球聯賽第 1 名。
- 學校網址：<http://www.dhjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立麗山國民中學

### 一、學校簡史

臺北市立麗山國民中學於民國 67 年 8 月 11 日成立籌備處，68 年 8 月 1 日正式設校，校地面積 20,713 平方公尺，至 69 年 6 月整體建校工程完成，展現動靜合宜、美麗溫馨的校園風光。69 年 7 月 18 日第 1 屆新生報到後，首任蔡添順校長以「麗山為家」的治校理念，戮力校務經營；第 2 任鍾晁晟校長以「創新」、「永續經營」推展校務不遺餘力；陳秀蓉校長以「學生為教育的主體」之輔導理念推動人性化、適性化教育；林筱瑩校長領導九年一貫課程改革，秉持「學生第一、教育為先」的理念，各方面的優異表現，深獲社區的肯定；校長孫蘭宜遵循「愛與榜樣」的教育理念，以營造真善美的教育氛圍為依歸，親切平易的作風，獲得社區家長與師生的支持；現任校長莊政龍 101 學年度起接棒，延續麗山優質的校園學習風氣，促進孩子「適性揚才」與「實現自我」，以發展多元智能。

### 二、基本現況

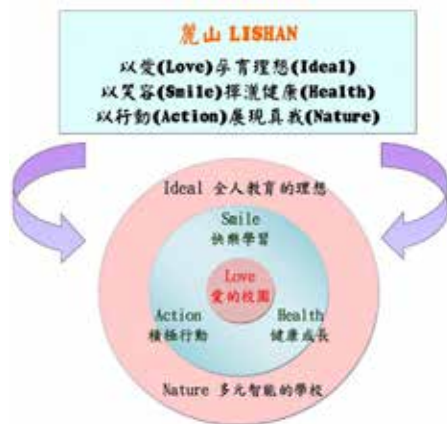
- (一) 現任校長：莊政龍校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 60 班、體育班 3 班、英語資優班 1 班、身心障礙資源班 2 班、學習困難資源班 1 班，合計學生數約 1,997 人。
- (三) 師資：教職員工計 184 人。教師 151 人，其中碩士學位 64 人、研究所畢業 38 人、學士學位 49 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、以「愛」(Love) 孕育「理想」(Ideal)。
  - 2、以「笑容」(Smile) 揮灑「健康」(Health)。
  - 3、以「行動」(Action) 展現「真我」(Nature)。

#### (二) 學校特色

- 1、發展多元智能，為臺北市教育 111 標竿學校。設有英語資優班、數學探索班及資優校本科學探索班等，提升學生探索、培養優勢能力。
- 2、成立多元社團，複式童軍團及女童軍團獲選臺北市及教育部績優團隊；管、弦樂團與直笛團等多次榮獲臺北市與全國音樂比賽特優、優等之佳績。
- 3、體育重點學校，除積極培訓桌球、手球、田徑、高爾夫球、國武術與籃球等優秀選手外，並同步提升全校師生健康體適能。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 申辦教師專業發展評鑑計畫多年期—依評鑑指標逐年推動教師進行分享，持續推動教學輔導教師—大手牽小手制度，並成立專業社群，創造同儕分享溫馨互助的友善氛圍，並精進教師教學。
- (二) 參與臺北市卓越藝術教育計畫，創新發展校內藝術教育課程與活動，形塑濃厚藝文學習環境。
- (三) 規劃校本特色課程—結合不同節慶(端午、聖誕、校慶……)設計各式主題課程學習活動，活化領域教學成果且展現教師教學的創意。
- (四) 辦理「麗山新舞臺」、「學生司儀暨大隊長選拔」及各項班際競賽活動，規劃多元學生社團，成立各項學生運動及藝能代表團隊，鼓勵學生展現多方面才藝，落實多元智能發展。
- (五) 配合教育部實施「改善學生校園安全生活問卷調查」，瞭解學生校園生活情形，重視品德教育、生命教育，倡導正向管教，營造零拒絕、零霸凌、零歧視的友善校園環境。
- (六) 注重師生體適能發展，結合 SH150 方案，推動跑步計畫暨師生運動儲值計畫，辦理班際桌球、籃球、排球、田徑及拔河等體育競賽活動，鼓勵師生培養良好運動習慣，提升師生體適能。
- (七) 爭取各項工程經費，進行校園老舊校舍更新或補強、電源改善、運動場及活動中心空間修整及專科教室改善(家政教室、美術教室)，美化教學環境，提升學習環境之安全與品質。

## 五、大事紀要

- 103.01.02 榮獲臺北市 102 學年度教育盃中小學拔河運動錦標賽國中男女混合組第 2 名。
- 103.01.03 榮獲臺北市 102 學年度國中籃球乙組聯賽榮獲第 4 名。
- 103.01.08 榮獲臺北市 102 學年度教育盃中等學校手球錦標賽國男甲組第 2 名。
- 103.03.03 榮獲中華民國童軍總會評定為績優童軍團。
- 103.03.31 榮獲 102 學年度全國師生盃暨中等學校手球錦標賽第 5 名。
- 103.04.24 榮獲 103 年全國中等學校運動會桌球項目國男組團體、單打、雙打 3 面冠軍金牌，國女組團體季軍。
- 103.04.25 榮獲 103 年全國中等學校運動會田徑項目國女組 100M、200M 第 4 名及跳遠第 7 名。
- 103.05.21 麗山教師會榮獲臺北市第 10 屆 ENERGY 教師會獎。
- 103.06.22 協辦臺北市 103 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選複試工作。
- 103.07.02 榮獲 102 學年度臺北市公私立國民中學校務評鑑各向度全數認可通過。
- 103.09.05 參加東京 2014 年亞洲青少年運動交流大會桌球項目榮獲第 3 名。
- 103.10.03 榮獲 103 年全民有氧溜冰全國賽國男組 300M 計時賽、1000M 爭先賽第 1 名，國女組 3000M 接力賽－季軍。
- 103.12.02 榮獲 103 學年度全國中等學校高爾夫錦標賽國女組團體季軍、國男組個人季軍。
- 103.12.10 榮獲臺北市 103 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體績優第 3 名及個人組第 3 及第 4 名。
- 104.02.16 榮獲教育部 103 年度推行童軍教育績優獎學校及績優個人獎。
- 104.03.05 榮獲臺北市 103 年度國民中學推展品德教育特色學校計畫評選佳作。
- 104.04.21 英語資優班榮獲 2015 全國英語短劇比賽公立國中組亞軍以及最佳男配角獎、最佳女配角獎。
- 104.05.14 榮獲 103 學年度臺北市教育盃中小學溜冰錦標賽國中組總錦標冠軍。
- 104.05.28 第 44 期麗中青年榮獲臺北市 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽佳作。
- 104.06.28 協辦臺北市 104 學年度市立國民中學正式教師聯合甄選複試工作。
- 104.09.07 榮獲 104 學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱優等學校。
- 104.09.09 榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中組團體第 5 名。
- 104.11.10 榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽國中團體 A 組（音樂班組）管樂合奏特優、管弦樂合奏優等第 1 名。
- 104..11.10 榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽國中團體打擊樂合奏東區優等第 2 名、直笛合奏優等。
- 104.12.24 榮獲臺北市 104 年學年度教育盃中等學校桌球賽國男甲組團體冠軍、乙組團體亞軍、國女甲組團體亞軍。
- 104.12.29 榮獲臺北市 104 學年度國民中學家政活動學藝競賽團體組第 1 名、個人組第 3 名。

學校網址：<http://www.lsjhs.tp.edu.tw>



## 臺北市立成德國民中學

### 一、學校簡史

臺北市立成德國民中學於民國 75 年成立籌備處，80 年 7 月 1 日正式成立。由趙富年先生擔任校長，奠立學校良好根基。83 年林秀珍女士接任第 2 任校長，87 年 8 月葉碩先生就任第 3 任校長，91 年 8 月葉碩校長連任為第 4 任校長，95 年 8 月葉碩校長連任為第 5 任校長，96 年 8 月葉舜益先生接任為第 6 任校長，100 年 8 月葉舜益校長連任為第 7 任校長，104 年 8 月洪志成先生接任為第 8 任校長。89 年南港社區大學在臺北市立成德國民中學成立，帶動社區學習風氣，95 年 12 月，臺北市立成德國民中學活動中心暨游泳池新建工程動工，於 98 年 7 月竣工，99 年 4 月 10 日啓用，OT 委外廠商舞動陽光有限公司提供資源，挹注學生多元學習，為學生學習及社區民衆生活提供更具活力的新氣象。

臺北市立成德國民中學佔地 7,900 餘坪，校舍規劃良好，講求人性化設計，校園綠意盎然，硬體設施完備，教學設備新穎；教學區、運動區、休閒活動區規劃完善，動靜分明。行政人員主動積極，教師年輕熱忱，展現無私的教育愛。家長社區人士熱心參與，學生純樸可愛、朝氣蓬勃、認真向學，極具發展潛力；與鄰近成德及修德國小組成後山埤學區，在大家共同努力下，校務蒸蒸日上。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：葉舜益校長 (103.01.01-104.07.31)；  
洪志成校長 (104.08.01-12.31)。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 20 班、特教班 3 班、資源班 1 班，合計學生數約 456 人。
- (三) 師資：教職員工計 82 人。教師 63 人，其中碩士學位 30 人、學士學位 33 人，平均年齡約 43 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
陽光希望、愛與榜樣。
- (二) 學校特色

1、學校規劃運用五大主軸教育廊道，包括：

- (1) 一般學科教育廊道。
- (2) 科技與生活教育廊道。
- (3) 藝術與人文教育廊道。
- (4) 生態與生命教育廊道。
- (5) 健康與活力教育廊道等，發展適當的課程及教學措施，培養「健康、快樂、自信、關懷與卓越」的學生，達成學校「陽光、希望、愛與榜樣」的願景。

2、重視生活教育、品德教育、法治教育、科學教育、美感教育、環境教育、健體教育，以全人教育的理念培養學生成為健全國民。

3、注重學生個別差異，實施補救教學與分組合作學習，並提供多元展能學習舞臺，讓學生從事多元適性的學習，促進教育健全發展。

4、校園溫馨和諧，強調尊重與關懷，重視親師生溝通。教師專業精進，社區與家長認同，行政主動積極，形成優質的雁行教育團隊。

5、建構成雁文創中心，成為設計家聚落中心學校，為培養設計思考及美感教育紮根。以有限空間作無限學習，形塑設計家合作分享加成效果，注入設計思考活水，融入領域教學課程，與設計藝術家合作共同點亮成德校本特色課程。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 辦理多元語文主題教學活動，推動深耕閱讀活動：定期舉辦多項語文競賽等相關活動，重視在地母語文化，開辦聯課社團、實施午間母語廣播，英語週系列活動，設計多元學習廊道，讓學生走出教室延伸學習。推動班書閱讀、「晨光序曲～晨間閱讀」、辦理主題式書展及與作家有約系列活動；辦理百萬中學堂讀報大競賽，鼓勵孩子大量閱讀，提升班級閱讀風氣，增進學生語文能力。

- (二) 建置完善校園資訊網路，申請「數位閱讀計畫夥伴學校」與「卓越科學教育」計畫，營造科學體驗情境教學，充實學校資訊科技教學場域，提供師生多元學習管道，促進學習動機與提升資訊能力，並增加學習效能。
- (三) 加強學生品德及生活教育，將品德教育列為學校特色課程主軸，103 學年度起實施成德典範小將活動，表揚熱心服務及品學兼備同學，落實品德教育；104 學年度參與樂動校園計畫，與董氏基金會合作推動跑步捐愛心活動。
- (四) 營造優質的校園情境，整修校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、結構耐震補強、廁所整修、無障礙設施更新、普通與專科教室優質化改善工程，提供全校師生全新的校園情境。
- (五) 建構成雁科技夢工坊：透過創意多元教學模式，展現『科學體驗情境』互動式學習精神，如：科技教育體驗區、力學教育體驗區、能源教育體驗區與創新發明體驗區等。啟發學生親身體驗學習的樂趣，達到『成就孩子』、『創意起飛』、『夢想實現』的教育理念。
- (六) 成德國中為 2016 臺北世界設計之都設計家聚落中心學校，駐校設計家包括：紙翫創作團隊、二皿手作紙設計團隊、數位音樂創作團隊以及茶嬉團隊等，提供學生更多元、創意的學習體驗。

## 五、大事紀要

- 103.09 申請獲得建置「卓越科學教育」營造科學體驗情境行動方案。
- 103.09 申請獲得教育部辦理補助「數位閱讀計畫夥伴學校」計畫。
- 103.09 榮獲臺北市教育局評選為 103 年度災害防救整備工作督考一績優學校。
- 103.09 呂麗櫻、黃正宗、洪梓閔老師參加臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究徵件：榮獲國中組創新教學活動設計類佳作。
- 103.09 903 王喆安參加臺北市學藝競賽榮獲國中本土語言閩南語字音字形第 3 名。
- 103.10 辦理活動中心 OT 委外經營，榮獲財政部金擘優等獎。
- 103.10 直笛隊參加 103 學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏榮獲東區優等第 1 名。
- 103.11 足球隊榮獲 2014 臺北市 5 人制足球聯賽青少年組第 3 名。
- 103.11 黃正宗主任榮獲臺北市友善校園學生事務與輔導工作優秀學務人員暨全國金安獎促進道路交通安全績優獎導護老師。
- 103.12 701 陳品樺、702 陳昱穎、702 余品誼、706 陳妤庭參加 2015 臺北燈節全國各級學校花燈競賽榮獲小型主題燈座類國中組佳作。
- 103.12 臺北市 103 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽 807 黃幼黎榮獲國中女生組 1,000 公尺個人爭先賽第 1 名、701 潘婉蓓榮獲第 5 名。
- 103.12 臺北市 103 年度「正確用藥小主播」初賽，907 王緯晴、陳薇妮、王弘洋、袁登緯、朱縉平同學榮獲優等。
- 103.12 904 趙思涵參加臺北市國中學生英語演講比賽榮獲乙組優等。
- 104.02 學生參加 103 學年度中等學校運動會榮獲佳績：905 陳品皓獲鐵餅國男組第 6 名、905 廖子慶獲鉛球國男組第 6 名。
- 104.03 直笛隊參加 103 學年度全國學生音樂比賽北區複賽，榮獲優等第 4 名佳績。
- 104.06 806 陸慶桓榮獲 104 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選微電影創作國中組佳作。
- 104.06 榮獲 103 學年度臺北市公私立國民中學校務評鑑評定結果八大向度全數認可通過。
- 104.09 榮獲 104 年校園正確用藥教育『我家藥健康行動劇』臺北市初賽第 3 名並獲選參加全國賽。
- 104.09 榮獲衛生福利部食品藥物管理署評選為 104 年度臺北市正確用藥教育績優種子學校。
- 104.09 曾琰雯老師參加臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究徵件：榮獲教育專業經驗分享類佳作。
- 104.09 臺北市國中學藝競賽榮獲本土語言閩南語演說 902 吳念潔第 5 名、客語演說 904 賴嘉豪第 6 名、字音字形 903 黃星瑀第 6 名。
- 104.10 學生參加臺北市教育局第 13 屆春暉暨紫錐花「美術菁英獎」健康青少年寫生暨漫畫比賽榮獲佳績：905 翁瑄憶榮獲漫畫類優秀獎、705 黃仲勻榮獲寫生類優秀獎、906 連吉仁榮獲寫生類優秀獎。
- 104.10 榮獲衛生局評選為 2015 臺北市食材登錄平臺登錄管理績優學校。
- 104.11 直笛隊參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽直笛合奏榮獲東區優等第 2 名。
- 104.11 801 呂欣芮同學參加臺北市 104 學年度中小學教育盃柔道錦標賽榮獲國女組第 9 級第 4 名。
- 104.12 獲臺北市政府教育局評選為 104 學年度校園空氣品質教育宣導績優學校。

學校網址：<http://www.cdjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立誠正國民中學

### 一、學校簡史

民國 64 年 8 月，學校籌備處奉令成立，65 年 5 月，學校定名為臺北市立誠正國民中學；7 月，校舍破土興工，校址為臺北市南港區富康街 1 巷 24 號。8 月，籌備處主任何文琴女士奉派為首任校長。9 月，首屆新生入學，男女生各 5 班，學生合計 486 名，教職員工 27 員。因新建校舍尚在施工，乃洽借南港國中及玉成國小兩校教室上課。66 年 7 月，新校舍首期工程完成啓用，師生始行遷入新校園上課。創校後 7 年間，計完成普通教室 66 間，特別教室 11 間，準備室 3 間，行政中心 13 間，會議室、圖書館及校史室各 1 間，文化走廊 540 平方公尺，校門、運動場各 1 座。此後結合社區及各界熱心教育人士，協助學校展開綠美化校園工作。積極大力充實教學設施，推展創造思考教學，廣置獎學金，培養學生讀書風氣，成績優異，如：曲棍球榮獲全國國女組雙料冠軍、壘球全國國女組冠軍、排球臺北市國男組冠軍、生活教育榮獲教育部核定為全國績優學校。至 84 學年度班級學生增加到 66 班（75 年度臺北市府特別核撥 6,000 餘萬元專款，收購學校東側校地 4,447 坪，使用現有校地總面積達 1 萬坪之多。興建學生活動中心 1 座，於 83 年完成啓用）。90 年 6 月游泳池完成驗收，各項硬體設施次第完成，以因應現代化教學需用。90 年 9 月，「納莉」水災侵襲大臺北地區，學校嚴重受創；在校長呂豐謀帶領下，師生同心協力結合社區資源，在最短時間復課。災後積極有效運用復建經費，重新打造校園空間與教學環境，並致力九年一貫課程發展，提升教師專業知能，形塑優質校園文化。96 年白師舜校長爭取補助完成電源改善工程，推動教師專業發展評鑑。此期間排球隊、拳擊隊參加北市及全國性比賽屢獲佳績，管樂團榮獲臺北市音樂比賽優等。98 年度獲准成立數理資優班，培養學生數理研究精神及科學素養。99 年起進行校園優質化及校舍結構補強工程。100 年奉准成立體育班。101 年 8 月林淑君校長接任。101 學年度為新生額滿學校。林淑君校長以「教育是成人之美的工作」為辦學理念，強調有教無類，因材施教，因應時代變遷，掌握教育革新脈動，建構真善美的教育新思維與作為，成就每個孩子。自 101 學年度起，陸續榮獲母語訪視績優、交通安全訪視特優、教育創新行動研究團體獎、健康促進績優學校、家政競賽團體第 1 名、全國技藝教育績優教師與學生等。103 學年度國民中學校務評鑑各向度全數通過，率領誠正團隊創造親、師、生多贏的美好願景。

### 二、基本現況

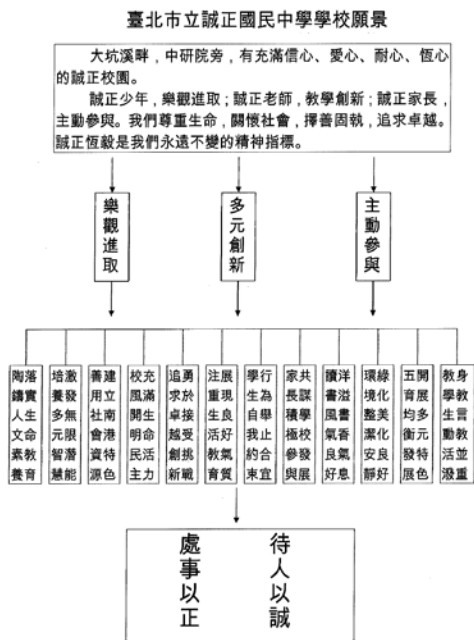
- (一) 現任校長：林淑君校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 37 班、體育班 3 班、身心障礙資源班 2 班、學習困難資源班 1 班，學生人數約 1,029 人。
- (三) 師資：教職員工計 126 人。教師 85 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 42 人、學士學位 32 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景：主動參與、多元創新、樂觀進取。
- (二) 學校特色
  - 1、教職員工熱忱主動負責，以照顧好每一位學生，發展全人教育為目標，努力不懈。
  - 2、啟發學生多元潛能，推展技藝教育績效卓著。
  - 3、家長會組織健全、運作和諧，充分提供親師合作平臺。
  - 4、數理資優班發展科學探究能力，並融入人文素養。
  - 5、結合社區資源，辦理多元學習課程，發展特色社團，提供學生豐富的學習資源。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 加強學生品德教育、發展學生多元才藝：落實正向



管教措施，提升學生自尊自重能力。培養學生多元才能，發展優勢能力。鼓勵學生自動自發，發揮自我潛能，促進健康快樂全人發展。培訓運動代表隊（排球、拳擊、桌球、擊劍……等），參加全國比賽，成績優異。

- (二) 善用策略聯盟、深耕閱讀活動：配合臺北市教育局推動閱讀措施，結合社會資源。圖書館辦理閱讀達人活動，建立班級共讀圖書庫。編印誠正閱讀達人手冊，鼓勵晨讀活動，培養學生閱讀風氣。
- (三) 教師專業發展、有效活化教學：推動教師專業發展評鑑與教學輔導教師工作坊。建置誠正雲端教學系統及智慧教室，提供教師專業交流平臺。成立 E 化教育專業社群，落實跨領域教學團隊合作，辦理教師精進教學能力研習，共同備課及公開授課。
- (四) 整合社區資源，建構學生適性輔導網絡：整合社政、警政、醫護、心理衛生社區資源，推動教師及家長志工認輔制度，落實學生輔導工作。積極辦理輔導知能研習及親職教育活動、多元合作式技藝學程及體驗活動，協助學生規劃生涯發展。針對特殊需求學生，成立數理資優班及設計特教課程，協助學生多元適性發展。
- (五) 營造健康優質安全校園：進行西側圍牆改善工程、誠正樓暨自強樓女廁改善工程、專科教室（生活科技、家政、美術、表演藝術）環境改善工程、總合治水改善工程、誠正樓北側暨勤學樓外牆整修工程、操場暨跑道整修工程，無障礙環境改善工程、廊道優質化工程等改善教學環境，營造安全、舒適校園環境。

## 五、大事紀要

- 103.03 102 學年度全國學生劍道錦標賽國中男子組團體過關賽冠軍。
- 103.04 臺北市 102 學年度教育盃中等學校拳擊錦標賽團體第 3 名。
- 103.04 102 學年度全國技藝教育學生組、教師組績優人員獎。
- 103.05 臺北市 102 學年度推動「紫錐花運動」工作評鑑績優學校。
- 103.05 臺北市第 47 屆中小學科學展覽榮獲國中組物理科入選、生活與應用科學科佳作及生活與應用科學科「團隊合作」獎。
- 103.08 103 年全國菁英盃排球錦標賽國中男子組第 3 名。
- 103.09 2014 年東亞少年桌球錦標賽男子團體組第 4 名。
- 103.11 103 學年度教育盃中等學校排球錦標賽教男組第 3 名、教女組第 4 名、國女甲組第 3 名、國男甲組第 4 名。
- 103.12 103 學年度臺北市公私立國民中學校務評鑑評定結果各向度全數認可通過。
- 103.12 臺北市 103 學年度公私立國民中學家政活動學藝競賽團體獎第 1 名、公私立中等學校詩歌朗誦比賽特優及配樂獎。
- 103.12 103 學年度全國學生美術比賽平面設計類佳作。
- 104.02 臺北市 103 年度公私立國民中學推展品德教育特色學校評選計畫活動優等。
- 104.03 103 學年度教育盃中小學擊劍錦標賽國中男子團體鈍劍組亞軍、國中女子個人鈍劍組亞軍。
- 104.03 103 學年度教育盃中等學校拳擊錦標賽團體組國中男子組、國中女子組季軍。
- 104.05 104 年全國中等學校運動會國中男子組鈍劍團體賽第 5 名，國中男子組桌球團體賽第 6 名。
- 104.06 臺北市 102 學年度國中技藝教育學程績優團體獎第 2 名、臺北市 103 學年度國中技藝教育學程績優團體獎第 3 名。
- 104.08 104 年全國青少年桌球國手選拔入選 15 歲組、18 歲組桌球國手。
- 104.08 104 學年度課程計畫審閱優等學校。
- 104.09 臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件國中團體獎第 9 名。
- 104.10 103、104 學年度臺北市學生音樂比賽管樂合奏組東區優等。
- 104.10 2015 臺北青少年桌球公開賽男子團體銅牌、男子雙打銅牌、男子單打銅牌。
- 104.11 臺北市 103 年度語文競賽國中組原住民族語團體獎第 6 名、104 年度語文競賽國中組原住民族語團體獎第 2 名。
- 104.11 103 學年度第 11 屆全國中等學校業餘高爾夫隊際錦標賽國中女子個人組冠軍。
- 104.11 臺北市 104 學年度教育盃中等學校排球錦標賽國中男子甲組第 2 名、國中女子甲組第 3 名。
- 104.11 教育部國民及學前教育署 104 年「深化推動紫錐花運動」績優單位。
- 104.11 2015 年第 48 屆國語日報盃全國中小學桌球錦標賽國男組團體冠軍、國男組單打冠軍、季軍。
- 104.12 臺北市 104 年度各級學校加強防溺措施執行成果計畫國中組特優、中小學運動健康 105 計畫典範學校優等。

學校網址：<http://www.ccjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立木柵國民中學

### 一、學校簡史

木柵國民中學創始於民國 14 年秋，初名為木柵農業補習學校，後改制為農業專修學校。38 年遷校於現址，更名為臺北縣立木柵初及農業職業學校，學生皆勤勉好學，刻苦耐勞，深獲社會肯定。48 年奉命改制為臺北縣立木柵初級中學，興建校舍，增添設備，學校更見規模，57 年正式改稱為臺北市立木柵國民中學。建校 80 餘載，經由無數教育園丁多年的無悔奉獻，終而開枝散葉，桃李滿鄉梓，昂然挺立，93 年榮獲臺北市國中校務評鑑 6 項特優之最高榮譽。現任校長陳麗英自 99 年上任以來秉持全人教育的教育目標和「學生第一、教育優先」、強調「溫馨、和諧、互信、共榮」之行政服務理念，結合教師會及家長會力量，共同規劃與推動校務發展，持續精進、創新，朝精緻化教育目標邁進，務實地達成學校「自信、負責、充實學習」的願景。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳麗英校長。
- (二) 班級數、學生數：設有日校計 31 班（普通班 28 班、資源班 2 班、勵學班 1 班），夜補校計 3 班，學生總數約 760 人。
- (三) 師資：教職員工計 88 人。教師 75 人，其中碩士學位 38 人、博士學位 2 人、學士學位 35 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
在溫馨、和諧、互信、共榮中達成學校願景：「自信、負責、充實學習」。
- (二) 學校特色
  - 1、落實生活教育，培養均衡發展、身心健康之學生。
  - 2、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
  - 3、充實資訊設備，資訊輔助教學，班班有單槍、電腦。
  - 4、重視閱讀教育，加強圖書館利用教育，鼓勵主動研究之精神。
  - 5、重視體育教學，發展籃球運動，積極促進師生體適能提升。
  - 6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 連續多年推動教學輔導教師方案與積極發展教師專業發展評鑑，提升教師專業，成效卓著，使教師教學與輔導達致優質化，連續 5 年獲得臺北市政府教育局「教學卓越獎」、「優質學校 - 學生學習與資源統整雙獎項」、「校務評鑑全向度通過」及「教育部全國五育均衡發展種子學校」等殊榮。
- (二) 成立教師專業社群（含：綠蠹魚閱讀、分組合作學習及各領域活化教學等社群），推動共同備課活化教學，鼓勵教師公開授課，積極精進教師專業，提升學生各方面學習成效。
- (三) 全面建置校園 e 化：建置校園無線網絡，引進各項資訊設備（如：行動載具、學習輔助系統等）輔助教學，強化學生學習。各項行政管理結合資訊設施，以 e 化方式呈現。推動親師生資訊教育，增進成員知識 e 化管理能力。
- (四) 加強學生的品德及生活教育：積極鼓勵師生落實品德教育於生活實踐中，榮獲教育部品德教育推廣及深耕學校計畫殊榮，連續 3 年榮獲全國技藝教育績優學生及教師。
- (五) 營造優質的校園情境：更新校園建築，依序進行屋頂防水整修工程、電源改善、普通教室改善工程及校舍改善工程，改善以往校舍老舊的問題，使班班有冷氣，提供全校師生高品質教學與學習的校園情境，邁向優質學校經營之路。

## 五、大事紀要

- 103.05 榮獲臺北市 103 年度教學卓越獎優選。
- 103.05 參加臺北市家政、電機電子、餐旅職群及動力機械等群技藝競賽成績優異。
- 103.05 榮獲全國技藝績優學生－李高峰同學。
- 103.09 榮獲教育部 103 年度教學卓越獎佳作。
- 103.10 榮獲臺北市第 10 屆 Energy 教師會獎。
- 103.11 榮獲臺北市青年盃舞龍舞獅錦標賽雙獅組第 3 名。
- 103.12 榮獲臺北市有效教學教案甄件比賽優選。
- 104.05 榮獲全國技藝績優學生－李婕宜同學。全國技藝績優教師－林雪筠老師。
- 104.05 榮獲臺北市國中技藝教育學程績優團體學校第 4 名。
- 104.06 榮獲臺北市 104 年度教學卓越獎優選。
- 104.08 榮獲臺北市交通安全評鑑特優學校。
- 104.09 榮獲臺北市品德教育績優學校。
- 104.09 參加教育專業創新與行動研究競賽，成績優異。
- 104.11 榮獲馬來西亞國際扯鈴大賽榮獲公開組團體賽特優。
- 104.11 榮獲臺北市國民中學生涯發展教育訪視特優學校。
- 104.12 榮獲臺北市有效教學教案甄件比賽優選。
- 104.12 榮獲全國五育均衡發展種子學校（臺北市唯一）。
- 104.12 榮獲臺北市校務評鑑全向度通過。
- 104.12 榮獲梧桐環境整合基金會食物森林比賽優選。
- 104.12 榮獲臺北市 SH150 方案特優學校。
- 104.12 榮獲臺北市領域共同備課發表績優團隊。
- 104.12 榮獲臺北是各級學校防溺宣導執行成果特優學校。

學校網址：<http://www.mcjhs.tp.edu.tw/>

## 臺北市立北政國民中學

### 一、學校簡史

- (一) 教育理想而成立的學校：一座都市叢林中的桃花源（57-81 學年），學校創立於民國 57 年，承當時臺北市政府全力支持，復蒙國立政治大學和地方上熱心人士鼎力協助，為此命名為「臺北市立北政國民中學」，位於文山區指南路 3 段 2 巷 14 號。
- (二) 在教育改革中歷經淬煉：國內教改實驗的先鋒（82-91 學年），從 82 學年全校試辦「自願就學方案」，87 學年起臺北市「自主實驗計畫」在臺北市立北政國中進行實驗。
- (三) 學校轉型成功營造特色：是危機也是轉機（92-97 學年），北政當時臨招生不足的窘境，北政的教學及行政團隊共塑「健康成長、快樂學習、適性發展」的學校教育願景，發揮小校優勢，結合家長社區資源，致力於學校轉型—成為一個真正小而美，不僞自然環境的美（93 年北政獲教育部掛牌綠色夥伴學校），更期待是一所充滿人性關懷的溫馨校園（連續 6 年零中輟），極力發展學校特色課程。6 年來學校的努力深受家長及社區的肯定，願意放心把孩子送到北政，學生逐年回流，年年增班年年額滿，北政於 98 年又回復到每年級 4 個班全校 12 個普通班。
- (四) 透過教師增能共識營，確立「全人發展」教育理念願景，97-101 年度連續 5 年分別榮獲臺北市優質學校「資源統整」、「課程發展」、「學生學習」及「專業發展」優質獎；104 年度榮獲「行政管理」優質獎；99 年度榮獲本市教育 111 標竿學校；99 學年度出現基測滿分學生，103 至 104 學年連續 2 年出現 5 科 A++ 作文 6 級分會考滿級分，打破小型學校學生學科成績缺乏競爭力的魔咒；100 年度榮獲教育部教學卓越銀質獎，101 年度榮獲「親子天下」與教育部合辦「2012 優質國中 100 選」。
- (五) 以學習共同體為基底進行教育翻轉與改革，103 學年度榮獲「臺北市以學生為中心亮點計畫」，獲大量教育經費挹注；也因為學校積極進行課程革新，老師們從事共同備課，公開觀課與議課，並以其歷程，參加臺北市 104 年度國民中學有效教案設計比賽，國文領域、英文領域、藝術與人文領域均獲佳績，分別榮獲優等與佳作。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：蔡來淑校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 12 班、學困資源班 1 班、特教資源班 1 班，合計學生數約 351 人。
- (三) 師資：教職員工計 53 人。教師 36 人，其中博士學位 0 人、碩士學位 17 人、學士學位 19 人，教師平均年齡 38.9 歲。

### 三、願景及教育特色

根據全人發展的教育理念，建構多層次、多元化的全人學習，協助學生朝向「全人發展」的教育理想。營造安心熱衷學習的課堂氛圍；改變傳統教室座位，強調協同共學；教師共同備課、公開觀課和集體議課；重視學生學習的歷程，促進探究、合作、表達的課堂學習。

### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 教務工作方面

- 1、教師專業為學校發展的基石：落實課程發展委員會、領域教學研究會、課程評鑑機制；積極辦理「臺北市教師專業發展評鑑計畫」及「臺北市教學輔導教師方案」；鼓勵教師進行創新教學活動設計及分享教學心得，提升學校教師專業知能。



- 2、發展課程改革與教學翻轉：榮獲 104 學年度「臺北市以學生為中心亮點計畫」，獲大量教育經費挹注將近 1,000 萬的教育經費。
- 3、引進「學習共同體」理念，推動以「學生為主體、能力為導向」的課堂與教學改革。
- 4、善用得天獨厚的生態校園推展自然觀察課程，孕育學生尊重大自然、擁抱大自然的人文情懷，營造充滿人性關懷的溫馨校園。

(二) 學務工作方面

- 1、推動學生培養個人專長，辦理多元社團，拓展學生才藝，發揮潛能。
- 2、充分關照學生身心靈健康，辦理「健康促進學校計畫」，提升師生體適能及加強衛生保健教育。
- 3、培養學生實踐品格核心能力，實現學校全人發展教育理想。
- 4、104 年度榮獲友善校園績優學校。

(三) 總務工作方面

- 1、持續校園開放，營造永續校園環境，形塑學校社區化環境，擴展教育視野，發揮境教功能。
- 2、逐年規劃校園整體再造，103 年度完成校舍窗簾整修工程暨康樂教室整修工程、全校校舍耐震補強工程；104 年度完成校舍屋頂修繕工程（第 1 期）、家政教室環境改善工程。
- 3、102 年度至 104 年度連續 3 年榮獲全國中小學節水評比績優單位。
- 4、103 年度災害防救整備工作督考績優學校，榮獲「優等」。

(四) 輔導工作方面

- 1、持續積極推展性別平等教育及生涯發展教育，辦理多元能力開發課程。
- 2、厚植教師及家長輔導知能，辦理相關教師研習及親職教育。

## 五、大事紀要

- 103.12 施佩吟老師獲 103 年度臺北市國民中小學攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師獎；朱恩均、高淑琴同學獲學生進步獎。
- 104.01 獲教育局評選為 104 學年度「亮點學校」。
- 104.03.17 八年美班季欣諭同學榮獲 103 學年度全國音樂比賽直笛優等。
- 104.05.07 榮獲 104 學年度友善校園績優學校。
- 104.06.27 榮獲 104 年度優質學校行政管理優質獎。
- 104.07 第 45 屆畢業生陳凱安同學獲會考滿級分。
- 104.07.10 八年美班陳心誼同學榮獲 104 年全國總統教育獎。
- 104.11.09 榮獲 104 年度經濟部水利署全國節水績優學校。
- 104.12.04 參加臺北市 104 年度國民中學有效教案設計比賽榮獲優等。

學校網址：<http://www.pcjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立景美國民中學

### 一、學校簡史

臺北市立景美國民中學創立於民國 57 年，在李炳炎、李先治、陳永鎮、洪富雄、許志揚、陳金溪、朱廣忠等歷任校長致力於校務經營、發展學校特色、訂定具體校務計畫、提高教學品質之下，已為文山地區塑造了優質的文風，也為國家社會培育了無數的英才。

學校位於文山區仙跡岩下、景美夜市與捷運站旁，交通便利，人文薈萃，地靈人傑，近年來在全體教職員工的努力及現任校長吳秋麟先生的帶領之下，以「有教無類、因材施教」為辦學中心思想，創造溫馨、關懷的校園，力求把每個孩子帶上來，絕不放棄任何一位學生，並倡導全方位的學校行政及實施全人的教育，追求精緻、卓越、創新、希望的學校教育為目標；在校園整體改造方面，極重視「境教」功能，務期佈置優美的校園學習環境，讓學生快樂地學習，並開放及提供場地，讓「文山社區大學」在景美國中開辦，繼續造福鄉里，全力營塑充滿人文關懷的綠色學校，不但獲致家長與社區的肯定和認同，亦使學校「景中揚帆、永續成長」—推動優質化教育的願景，成為大文山地區學習新標竿，近年來在少子化的衝擊之下，學校仍年年保持額滿狀態，實屬難能可貴。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：吳秋麟校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 41 班、特教 2 班、身障 1 班，合計學生數約 1,203 人。
- (三) 師資：教職員工 124 人。教師 100 人，其中碩士學位 55 人、研究所肄業 0 人、學士學位 45 人，平均年齡約 40.47 歲。

### 三、願景及教育特色：

#### (一) 願景圖像

- 1、誠修德以誠：稟持真摯誠懇之心對待他人與自我，不欺人亦不自欺，培養懇切正視自我生命意義與尊重他人存在價值之泰然胸襟。
- 2、勤精業以勤：稟據勤奮不懈之志追求自我修習目標，以精益求精之奮勉精神不斷追求自我超越之契機，於自強不息之胸懷中涵蘊卓然優越之學識知能。
- 3、弘探知以弘：以廣博開放之態度面對生活世界，敏感覺知周遭社會環境與文化脈絡之多元性，並抱持虛懷若谷之謙然求知信念接觸未知新奇之知識領域。
- 4、毅處世以毅：教導學習者體認生命歷程中所深具之無常性，促動人性勇於面對頓挫命運，並與命運抗衡拉拒之過程中，展現人性百折不撓且堅忍不拔之堅強韌性，使生命因內、外在壓力之歷練而砥礪璀璨深邃之光輝。



#### (二) 教育特色

- 1、把握教育的認知性、價值性與自願性原則，引導學生養成良好的學習習慣，適時的實施多元化的評量活動，以提升學生基本學測的成就感。
- 2、發展精緻化教育活動，舉辦各項學藝、資訊、體能、家政等班際或個人競賽活動，啟發學生多元智慧發展，充分實現自我。
- 3、以學生為主體，規劃辦理多元化的社團及聯課活動，開發學生潛能，實踐「學校有劇團，人人愛運動」的目標。
- 4、推展學校經典活動：以新生始業、生涯、升學博覽會等輔導活動；母親節、教師節、聖誕節等紀念活動；擴大校慶、畢業典禮等活動及校外教學、畢業旅行、露營等知性之旅，讓學生在自主性的參與活動的歷程，寫下青春永恆的共同記憶。

#### 四、近兩年重要措施及成果

##### (一) 教務處

建構優質的學習環境，展現出「十二年國教」之精神：以啓發式教育發展學生多元能力，校內外各項學藝競賽成績優異，展現教學成果，成立班級書庫，推展深耕閱讀，提升學生學習風氣，並達成學生學習成就之提升，使學校成為文山區一流學府。

##### (二) 訓導處

1、形塑「講理有禮，和諧融洽的校園」：全校教師以身作則，對學生能尊重與包容，勵行零體罰政策。

2、推動「多元社團，活力景中」之校園生活：推動一人一技或一藝理念，鼓勵人人會一種運動技能或才藝，培養自信與活力。

##### (三) 總務處

推動校園整體規劃，塑建「綠化美化校園」特色：校園增設步道、規劃景園生態園區，培養學生欣賞自然、走入自然環境，塑造尊重自然的健康人格，並開放校園，提供社區民眾完善的運動及休憩場所。

##### (四) 輔導室

1、贏得起點，規劃「學習型家庭課程」：依家長需求，結合社區現有資源，進行學習型家庭教育座談及活動。

2、超人特攻隊「小義工培訓營」：以自我探索、生涯發展為主題，在活動中瞭解自己，從中學學習如何服務他人與自我成長。

#### 五、大事紀要：

- 103.09.21 103 年度臺北市中正區跆拳道錦標賽國中女子黑帶組第 3 名。
- 103.11.04 臺北市音樂比賽國中個人組箏獨奏南區優等。
- 103.11.04 臺北市音樂比賽國中個人組長笛獨甲等。
- 103.11.04 臺北市舞蹈比賽國中個人組南區甲等。
- 103.12.01 103 年第 11 屆總統盃全國溜冰錦標賽國中女子個人花式自由型第 1 名。
- 103.12.06 臺北市合唱比賽國中組箏獨奏南區優等。
- 103.12.13 103 學年度全國國語文競賽客家語演說類潘苾祈第 1 名。
- 103.12.20 103 年臺北市青年盃滑冰錦標賽指定花式七級九年級女子組第 1 名。
- 104.10.15 104 年第 7 屆全民有氧溜冰全國錦標賽國中男子組 3,000 公尺接力賽第 1 名。
- 104.10.23 臺北市五項藝術比賽唢呐組優等。
- 104.10.31 104 年臺北市中正盃滑冰錦標賽指定花式一級－國中一年級男子組第 1 名。
- 104.11.04 臺北市五項藝術比賽大提琴組甲等。
- 104.11.05 臺北市五項藝術比賽鋼琴組甲等。
- 104.11.07 104 年臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽男子國中黑帶一段品勢 A 組第 3 名。
- 104.11.15 104 學年度籃球隊教育盃國男乙組團體第 3 名。
- 104.11.17 臺北市籃球聯賽乙組第 3 名。
- 104.12.08 臺北市師生鄉土歌謠合唱比賽客家語組南區優等。
- 104.12.10 104 年中華武道盃全國傳統武術錦標賽內家拳國中男子 B 組第 1 名。
- 104.12.12 104 學年度教育盃羽球賽乙組國男團體第 2 名。
- 104.12.25 104 年新北市菁英盃空手道錦標賽國中男子個人甲組第 2 名。

學校網址：<http://www.cmjh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立景興國民中學

### 一、學校簡史

文山地區地靈人傑，文風鼎盛，民國 57 年轄隸改屬以來，建設迅速，人口倍增，為因應需求，臺北市政府教育局於 72 年 8 月令派孔承先先生為「臺北市立景興國民中學籌備處」主任，負責新校籌建及校務開展工作。74 年元月第 1 期校舍工程大成樓、格致樓落成，同年 8 月，學校正式奉准成立，招收新生 8 班，孔承先先生奉派為首任校長。76 年 10 月第 2 期校舍莊敬樓、自強樓、中正樓竣工，80 年 5 月學生活動中心落成啟用。校園因規劃具前瞻性，思慮甚宏遠，而呈現清新雅潔氣象，校地總面積 15,609 平方公尺 (4,722 坪)，除建築物外，校園空地面積為 9,547 平方公尺 (2,888 坪)。普通教室 57 間，另外有資源教室、個別諮商室、團輔室、視聽教室、電腦教室、生物及理化實驗室、美術教室、音樂教室、童軍教室、工藝教室、桌球教室、多媒體教室、室內溫水游泳池、網球場、韻律教室、多功能室內運動場、會議室、親師生文康中心、以及校史室等設置，屋舍儼然有序，設備充實周全，創校至此，乃燦然有成。

民國 80 年 8 月高炳南校長接任，高校長治校嚴謹，任事勤敏，校譽崢嶸於鄉里，86 年 8 月蘇明宗校長調任，蘇校長和諧治校，忠勤穩健，90 年 8 月張勳誠校長到任，張校長辦學強調「以學生為中心」，重視學生「全人發展」，整合趨勢、道德、務實與專業等領導風格，活化學校行政組織，促進學校、家長及社區間有機互動，提升學校教育的總體競爭力。98 年 8 月池石吉校長到任，延續歷任校長辦學方針，強化學生生活教育與品格教育，建置資訊教學環境，結合學校行政、教師會與家長會，同心戮力，往優質學校邁進。又因創校 25 年來校舍逐漸老舊，亟需修復，乃獲得教育部、局耐震結構補強及校園優質化經費挹注，進行改善。歷經 3 年各項工程施做，校舍已煥然一新，呈現優質清新氣象。101 年 8 月林志忠校長到任，倡導推展多元學習活動，培養學生多元能力，輔導學生適性發展，以實現「把每個孩子帶上來—給孩子更好、更有效的學習」之目標。

「景仰前修宜紹述，興懷多士應培成」。今後景興將在謙虛中繼續成長、穩健中力求精進，百尺竿頭更進一步，達成學校「愛與包容、真誠感恩、健康快樂、卓越創新」之辦學願景。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林志忠校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 51 班、資源班 3 班，合計學生數 1,370 人。
- (三) 師資：教職員工計 149 人。教師 123 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 69 人、學士學位 51 人，平均年齡約 41.2 歲。

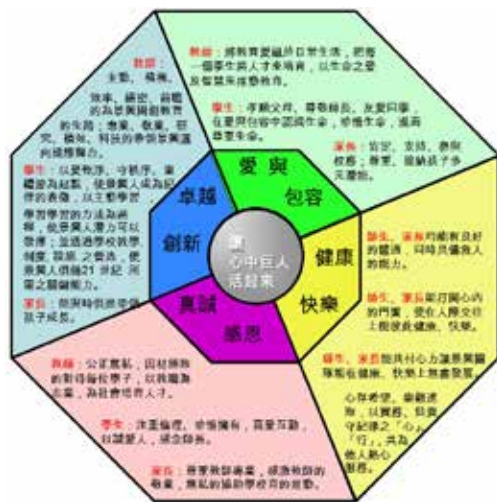
### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、愛與包容：熱愛生命、重視自己、尊重他人、提高挫折容忍度、關懷社會、扶助弱勢。
- 2、真誠感恩：自愛愛人、心存感恩、惜福與分享、建立積極的、祥和的人際關係。
- 3、健康快樂：落實因材施教、善用輔導機制、讓每個學生皆能身心快樂成長。
- 4、卓越創新：全方位發展、開啓輔導機制、落實生命教育及整合人力物力資源、邁向卓越。

#### (二) 學校特色

- 1、強調以學生為中心的辦學理念，融合師生及家長的力量來達成。
- 2、教學活動及教師專業表現特殊，以多樣化方式使教學生動活潑。
- 3、訓導活動有創意，深具整合性、安全性，並兼顧人性化、多元化，績效良好。
- 4、落實學生各項輔導工作辦理，貫徹零體罰教育政策。



- 5、運動設施完善，充分運用並與社區居民共享。
- 6、校園綠化美化效果良好，情境佈置活潑多樣具教育意義。

#### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 營造優質安全學習環境：民國 103 年完成活動中心屋頂防漏整修工程、電源改善（第 1 期）整修工程、專科教室（美術教室、家政教室）環境改善工程、總合治水改善工程及活動中心 1 樓廁所整修工程。104 年完成自強樓屋頂防漏整修工程、自強樓廁所整修工程、專科教室（生活科技教室兩間）環境改善工程、電源改善（第 2 期）整修工程、游泳池與沐浴熱泵節能改善工程、戶外球場照明改善工程、校史室整修並建置數位校史導覽系統。
- (二) 推動活化教學並建構數位教學學習環境：
  - 1、學校無線網路已完成更新，全校覆蓋率 100%，每間教室均可進行動教學，每間教室皆可用平板電腦或筆電進行教學。
  - 2、提供所有教師教學筆電各 1 部，持續進行資訊融入研習與教案教材開發。
  - 3、為活化教學建置優質環境「智慧學習 班班 e 起來」，爭取 104 年精進課程及教學資訊專案計畫，整合教育局補助款、校內經費及課輔費結餘款，購置超短焦投影機及電子白板，結合白板家長會補助 35 組開閉式黑板，暑假完成 35 間教室 e 化教學環境建置，達成班班智慧教室目標。

#### 五、大事紀要

- 103.02 榮獲臺北市 102 學年度中等學校運動會榮獲國中女生組鐵餅金牌。
- 103.03 榮獲臺北市 102 學年度教育盃跆拳道錦標賽國中女子團體季軍。
- 103.04 榮獲 102 學年度全國師生鄉土歌謠比賽甲等。
- 103.05 參加「臺北市第 47 屆中小學科學展覽會」榮獲國中組生活與應用科學科研究精神獎。
- 103.05 參加「臺北市 102 學年度中小學班級網頁應用競賽」榮獲國中組優等。
- 103.07 第 28 屆學生家長會捐贈學校電子白板 5 片、3 片式閉合式黑板 5 座，充實學校教學設備。
- 104.03 直笛隊榮獲 103 學年度全國音樂比賽直笛合奏優等。
- 104.03 合唱團參加 103 學年度全國鄉土歌謠福佬語系榮獲優等。
- 104.03 813 班參加 103 學年度全國學生創意戲劇比賽榮獲特優及最佳創意獎。
- 104.04 張巧燕老師獲頒臺北市教師會第 13 屆 SUPER 教師獎。
- 104.07 完成七、九年級普通教室安裝超短焦投影機、電子白板及閉合式黑板（35 片由家長會捐贈學校）建置。
- 104.09 榮獲「臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件」教育專業經驗分享類特優。
- 104.10 管樂團參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲管樂合奏類國中 B 組優等。
- 104.11 榮獲臺北市 104 年度語文競賽獲國中組南區團體獎第 2 名。
- 104.11 榮獲臺北市 104 年度國民中學「有效教學教案設計徵件比賽」特優。
- 104.12 造型花燈社連續 2 年（103 年、104 年）榮獲臺北市府教育局補助國民中小學推展傳統藝術教育活動期末成果審查特優。

學校網址：<http://www.chhs.tp.edu.tw>



## 臺北市立實踐國民中學

### 一、學校簡史

實踐國中前身係臺北市五省立中學為防空避難，於民國 44 年 1 月設立的木柵聯合分部，隸屬臺灣省政府管轄，至民國 57 年實施九年國民義務教育後改隸臺北市政府，定名為「臺北市立實踐國民中學」。

實踐國中位處文山區，有鄉間的美麗和寧靜、市區的氣質和便利，且位於文教區內，學風鼎盛，書香味濃厚。校地面積共有 22,824 平方公尺，活動空間寬敞。校園含實踐樓、忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓及 1 棟多功能的學生活動中心，搭配校園生態步道、杜鵑花、椰子樹、草地、中庭之八角花臺、蓮花池及透水紅地磚，從任何一個角度來觀賞校園，景觀令人賞心悅目。在如此優美的學習環境，全校教職員工積極提升行政效率、服務品質，暢通親師溝通管道，提升教師專業發展及行動研究能力，能使學生快樂學習與歡樂成長。近年更在廖校長帶領下，積極推動學習共同體及國際教育事宜，成果斐然。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：廖純英校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班計 36 班、特教班 3 班、資源班 2 班、學強班 1 班，共 42 班，合計學生數約 909 人。
- (三) 師資：教職員工計 125 人。教師 101 人，其中博士 1 位，碩士學位 45 人、學士學位 55 人，平均年齡約 43.5 歲。



### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

人文關懷、創新卓越：成就有愛、有能力、有理想的青年。

- 1、學生願景：勤學精進、品德良善、多元發展、健康成長。
- 2、教師願景：有教無類、專業發展、創新教學、良師典範。
- 3、家長願景：積極參與、親師合作、熱心關懷、和諧進步。
- 4、行政願景：人性領導、品質導向、服務奉獻、行政效能。
- 5、社區願景：資源整合、資源共享、夥伴關係、參與支持。

#### (二) 學校特色

- 1、啓迪多元智慧，培養多元能力：透過有效的教育方法，開發學生的潛能，充分實現自我，建立多元價值，培育多元精英。
- 2、有教無類，因材施教：關懷弱勢學生，重視啓智班、身障班、資源班教學，使能人盡其才，實現教育機會均等的理想。
- 3、形塑和諧校園文化：民主參與式領導，加強處室之間的溝通協調，傾聽師生及家長的意見，營造民主化、人性化的校園文化。
- 4、結合社區資源，發展學校特色：因應社區特性與學校需求，設計學校本位課程與教學活動，以發展學校特色—導師輪聘制度、體育正常化教學與活動、杜鵑花文藝季、特殊教育與活動、資訊教育與活動、深耕閱讀課程及教師專業學習課程。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 落實十二年國民基本教育理念：推動教師專業發展評鑑、實施學習共同體，活化教師的教學，達成學生適性發展。
- (二) 推展深耕閱讀課程：擬訂愛書企劃活動。辦理書香文學獎活動，鼓勵學生閱讀並書寫閱讀心得，彙整出刊或辦理展示活動、設立實踐閱讀網站；辦理第 8 節資優閱讀寫作班、臺北市區域性國文科資優方案，營造師生同步成長的語文學習環境。
- (三) 持續辦理「友善校園」計畫：培養教師具有教、學、輔統整觀念與能力，有效結合學校及社區資源，

建立學生輔導新體制，實施導師與副導師制度，加強學生之輔導與管教，讓每一個班多一位老師照顧，每一個學生多一位老師陪伴。

- (四) 重視學生輔導工作：落實學生的生活、學習、生涯輔導，提升教師輔導知能，有效結合社會資源，確實照顧每一位學生。
- (五) 重視人權教育、生活教育、品德教育與童軍教育等重大議題：培養學生有禮貌、愛整潔、守秩序的生活態度與習慣，並建立正確的價值觀。
- (六) 推動學習共同體：透過外埠專家的指導及教師志願性的參與，在行政的推動及支持下，實踐國中的教室一一打開，創造師生和諧，同事合作的教育光景，為學生帶來更好的學習氛圍。
- (七) 引進國際教育視野：透過與英國、澳門的參訪，帶來文化衝擊；更透過與新加坡文殊中學的交流互訪，奠定實踐學子的國際新視野。
- (八) 重視特殊教育：特殊教育班擁有專業師資、專屬教室設備及生活自理教室等，並提供特殊教育學生多元教材教法及個別化教學計劃。
- (九) 推動資訊教育：推動資訊教育與活動，提升師生資訊倫理、素養及資訊科技運用之能力，拓展師生無限學習空間，進而培養師生終身學習習慣。

## 五、大事紀要

- 103.05 榮獲第 14 屆剛毅盃童軍技能競賽「四腳瞭望台」冠軍
  - 103.06 榮獲臺北市 103 學年度閱讀磐石特優學校
  - 103.06 榮獲臺北市 103 學年度精進課程及教學資訊專案計畫成果訪視優等學校
  - 103.10 榮獲 103 學年度教育盃籃球錦標賽國女甲組第 1 名
  - 103.11 榮獲 103 年度臺北市中正盃足球錦標賽國中男子組殿軍
  - 103.11 臺北市 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽國文科獲特優
  - 103.12 2014 臺北市第 1 屆國中小學生點子科學競賽」榮獲創意人氣獎
  - 104.03 榮獲臺北市教育盃籃球比賽女子組冠軍
  - 104.03 榮獲 103 學年度教育盃中小學毬球錦標賽國中女子組 5 人制團體賽冠軍
  - 104.05 榮獲「104 年教育部閱讀磐石獎」
  - 104.05 簡素蘭老師榮獲「104 年教育部閱讀磐石個人推手獎」
  - 104.05 榮獲 103 學年度臺北市青年盃合球錦標賽青少年組第 4 名
  - 104.05 榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會生活與應用科優等
  - 104.06 榮獲臺北市 104 年度教師教學頂度優質學校獎
  - 104.06 榮獲臺北市 104 年度學生學習頂度優質學校獎
  - 104.07 榮獲臺北市 104 年度交通安全教育評鑑特優學校
  - 104.07 舉辦國際交流教育－新加坡文殊中學師生互訪 1 星期
  - 104.11 榮獲 103 學年度教育盃排球錦標賽國女乙組第 2 名
  - 104.11 榮獲臺北市 104 年度小田園體驗學習特優學校
  - 104.11 舉辦國際交流教育－參訪新加坡文殊中學 1 星期
  - 104.12 榮獲臺北市 104 年度民俗擂鼓隊傳統藝術教育特優
  - 104.12 榮獲 2015 臺北市第 2 屆國中小學生點子科學競賽佳作
  - 104.12 邀請日本佐藤學教授蒞校，辦理全國「學習共同體－聆聽對話的學習」研習
- 學校網址：<http://ww1.sjhh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立興福國民中學

### 一、學校簡史

興福國民中學創於民國 64 年，因地段號為「興福」，故命名之。校徽蝙蝠象徵「幸福」。由全校師、生、家長、社區人士共創興福願景，校長秉持「以愛為出發點，有教無類，重視學生需求，培養其自我成長及自律能力，希望能把每位學生都帶上來，成就每位學生。」的教育理念，以學生為中心，重視品格與生命教育，增進學習興趣，培養基本能力，並積極更新校園環境及教學設施，以提供最佳學習環境；近年持續辦理「教師專業發展評鑑」與「學習共同體」，提升教師專業能力及教學效能，以造就未來社會的棟樑。

興福國民中學歷經前後 10 任校長的辛勤耕耘，民國 104 年 8 月迎接第 11 任校長，在謝丞章校長的領導之下，秉持著「學生才是教育的主體」這個理念，帶領學校教師一起為學生打造一個優質的學習環境，本著精益求精的精神與態度，持續朝向優質卓越學校邁進，營造興福優質品牌。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：許芳梅校長：(103.01.01-104.07.01)；  
謝丞章校長：(104.08.01-12.31)。
- (二) 班級數、學生數：設有 13 班（含資源班、學困班），  
合計學生數約 212 人。
- (三) 師資：教職員工 51 人。教師 33 人，其中碩士學位  
20 人、學士學位 13 人，平均年齡約 37 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
- (二) 教育特色
  - 1、溝通觀念建立共識，共創發展願景；增進教師專業知能，提升教學品質。
  - 2、落實精緻教育內涵，培養基礎學力；提供多元學習環境，增進生活能力。
  - 3、強化學生輔導功能，引導適性發展；改善整體學習環境，形塑校園文化。
  - 4、推展親職教育工作，促進親師合作；發揮團隊合作精神，提升行政效率。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 持續辦理教育部「教師專業發展評鑑計畫」及「教師專業學習社群」，經由教學觀察及教學檔案之自評和他評，透過自我省思和同儕專業對話，改進教學策略，提升教學品質，增進學生學習成效。
- (二) 辦理教育部「教育優先區計畫」，運用各項資源，規劃多元活動課程，開發學生多元能力，導引學生適性發展，營造友善學習氛圍，發展學校特色及本位課程，以形塑獨特之校園文化。
- (三) 經營週三朝會時間辦理「乾坤擂臺賽」，融合領域知識、促進互動學習、培養多元思考，以活絡校園學習文化。
- (四) 加強民主法治教育，培養學生知法守法精神，召開學生幹部自治座談會，培養獨立思考及自我表達能力，以達自律目標。
- (五) 落實生活教育，培養有禮貌、守秩序、愛整潔、勤讀書習慣，並以主動、積極、負責的態度學習。
- (六) 設置多元的社團活動，開發學生多元能力及興趣。辦理體驗活動及學生才藝表演，提供學生學習機會並擴展視野，以獲得自信與成長，並增進生活技能與團隊合作的精神。
- (七) 推動友善校園，統整社區資源，提供個案轉介及專業諮詢服務，建立三級預防輔導模式；辦理親職教育活動，提升親職知能。

- (八) 經營朝會溫馨時刻，辦理家庭、性別、情緒、生命、憂鬱及自傷防治、生涯、新移民文化等主題教育活動，培養學生正確的人生態度，形塑優良校園文化。
- (九) 推動生涯發展教育，辦理技藝教育試探活動及生涯進路宣導，協助學生生涯覺察，建立生涯檔案，以為未來生涯規劃之預備。
- (十) 積極辦理多元能力開發教育及認輔小團體，引導學生透過另類課程開發自我潛能，在團體中關照自我。
- (十一) 為因應高齡化的社會，興福國中辦理樂齡學堂提供學員多元性課程，課程融合退休教師、社區及社會專業人士的專長，提供有關健康保健、福利資源、教育學習、運動休閒等課程，讓高齡者充實成功老化的知能，發展興趣，培養主動學習的意識。

## 五、大事紀要

- 103.02 王瑞貞老師獲 102 年度多媒體單元教材甄選紀錄片組 – 佳作。
  - 103.05 棒球隊參加 103 年五結鄉長盃青少年菁英賽榮獲冠軍。
  - 103.07 榮獲 102 學年度臺北市校務評鑑各向度全數認可通過學校。
  - 103.08 教育局與學術交流基金會指定之中外師協同教學計畫合作學校。
  - 103.09 承辦加強推動國民中學資賦優異教育計畫。
  - 103.11 陳淑萍與楊慈慧老師指導周鈺傑同學榮獲 103 年國際青少年發明競賽博覽會金牌獎。
  - 103.11 黃朝楠老師指導學生參加 103 年度全國金融知識競賽榮獲團體組第 1 名、第 2 名、第 4 名及個人組第 3 名。
  - 103.12 承辦臺北市 103 年度教育優先區計畫全面查察訪視活動。
  - 103.12 社會領域參加臺北市有效教學教案比賽榮獲佳作。
  - 104.01 王智昀老師與吳惠民教練指導學生榮獲全中運臺北市代表隊選手。
  - 104.01 跆拳道參加 103 學年度教育盃中等跆拳道錦標賽榮獲 1 金 2 銅佳績。
  - 104.02 輔導室特教組榮獲教育部 103 年度地方政府特殊教育行政績效評鑑優等。
  - 104.03 榮獲 103 年度品德教育特色學校評選佳作。
  - 104.04 榮獲 103 年度生涯發展教育績優學校。
  - 104.07 曹家銘及楊慈慧指導學生以微電影參加交通安全創意教學教材徵選榮獲北市第 2 名。
  - 104.09 參加臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究榮獲佳績。
  - 104.09 承辦 105 年度教育部教育優先區說明會。
  - 104.09 張維舫老師參加臺北市 104 學年度多語文作文競賽榮獲教師組第 2 名。
  - 104.10 榮獲 104 學年度臺北市學生棒球青少年硬式組比賽季軍。
  - 104.11 承辦臺北市第 5 群組社會與英語領域有效教學、差異化教學、多元教學評量會議。
  - 104.12 承辦教育部「教師專業發展評鑑初階教師」研習活動。
  - 104.12 棒球隊參加中國大陸北京市金熊奧森盃青少棒國際邀請賽榮獲冠軍。
- 學校網址：<http://www.hfjh.tp.edu.tw>



## 臺北市立大同高級中學

### 一、學校簡史

市立大同高中創始於民國 24 年，悠久歲月培育無數傑出之英才；57 年，政府實施九年國民義務教育，改制為『國民中學』；81 年政府基於引導國中教學正常化，提昇高中教育效能，改制為『完全中學』，成為全國第一所完全中學。學校面積共約 20,900 坪，校舍宏偉，擁有多功能操場與 400 公尺跑道。校園融合我國固有傳統建築及西歐古典外觀造型之美，曾榮獲全國高中學校建築特優，不僅為學子建構完善學習環境，更重視五育均衡發展，涵育優質學風，陶鑄學生曠達的心胸與健全的人格。在歷任校長的努力奠基下，國中部分年額滿，高中為臺北市高升學率優質高中之一。現任校長為王意蘭女士，致力結合大學資源與社區環境特色營造，發展校本特色課程，培養學生擁有文化理解（Cultural Understanding）、創意（Creativity）、批判思考（Critical Thinking）、溝通（Communication）與合作（Collaboration）等 5C 核心能力，以達成學生適性發展之目標。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：王意蘭校長（103.01.01-104.12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：國中部設 21 班，學生人數 682 人；高中部設 48 班，學生人數 1,807 人，合計 2,623 人。
- (三) 師資：教職員工計 212 人（含職工 6 人）。教師 167 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 120 人、學士學位 43 人，平均年齡約 40 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

「培育未來領袖、社會菁英」是市立大同高中發展願景，在此願景下，培養學生擁有「人文與藝術涵養、科學與數位能力、領導與社會關懷、多元與全球視野」是學校的重要目標。透過課程與活動，將「文化、創意、品格、服務與公民」概念帶入，每一位畢業學子能擁有紮實的學科基礎、社會關懷的人文素養以及多元與全球視野的國際觀，成為「未來領袖、社會菁英」。

#### (二) 學校特色

- 1、建構數位校園及雲端學習：班班設置電子白板及單槍投影機，師師有電腦；校園無線環境任我行；資訊科技融入各科教學，建置雲端學習平臺、學科教學網頁以及大同數位典藏系統，展現教師教學及學生學習成果。
- 2、發展校本特色課程：校本課程包含三個學程－文化涵養、創意加值與領導培育，旨在培養學生學科知識與探究能力、生活創意與文化涵養以及領導能力與國際視野，透過專題研究報告，使學生展現豐富學習成果，更協助學生生涯抉擇及申請學校時，厚植個人軟實力。
- 3、培訓國家級體育選手：體育班以發展田徑、柔道、羽球、體操、滑冰重點項目，參加各項比賽屢獲佳績。校園裡體育教學活動落實，運動風潮已然形成，進而形塑終身運動的習慣。
- 4、培育未來領袖、社會菁英：讀書、社團、交友是榕城之子生活的三大主軸。其中，多元的社團活動拓展了寬闊的學習領域，培養領導能力，增進人際互動，培育領袖氣質。



### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 優質學校領導與校務經營

- 1、重視交通安全及安全網之成與正面效應，榮獲教育部 104 年度交通安全教育評鑑高中職組優等第 1 名（金安獎）。
- 2、落實行政管理，各處室透過分工合作及 PDCA 運作歷程，全面品質管理再升級，103 學年度榮獲臺北市教育行銷獎。

- 3、榮獲教育局頒發「國中校務評鑑各向度全數認可通過學校」獎牌，象徵行政同仁在校務推動與教學服務，教師在課程設計與專業發展，學生在學習成效與品格教育等各方面的努力與表現受到肯定。
- 4、校長以學習者為中心的辦學理念，關照每個學生學習的各種可能性，為孩子提供學習多元性，建構設計符合學生需求的指標型校本特色課程（領先計畫）及主題式的校本特色課程（高瞻、資訊專案及创客教育等計畫），充實學習資源，提升學習成效。

## (二) 卓越課程教學與專業發展

- 1、重視課程發展，活化教師教學，導入自我評鑑，檢核實施成效，辦理教師專業成長活動，提升課程設計與教學、學生輔導等各項教師專業知能，榮獲臺北市教育專業創新暨行動研究徵件教師群組或個人獲得特優、優等、佳作等共計 16 件，第 15、16 屆臺北市教育專業創新與行動研究團體第 5 名、第 7 名；教育部「教師專業發展評鑑優良教師專業學習社群佳作獎」。
- 2、鼓勵教師創新教學，藉由「科技部高瞻計畫」與國立臺北教育大學文化創意與產業經營學系合作，研發運用新興資訊科技設備或軟體之實驗教學，啟發學生文化創意思維，提升學生運用新興科技進行實作之能力，並結合學校週邊伊通社區作為新興課程之實驗場域，建立學校本位課程發展模式。103、104 年度「高瞻計畫」獲科技部評為「特優高瞻學校獎」、「特優高瞻課程獎」、「高瞻 super 推廣獎第 1 名」、「高瞻宣傳影片獎優選」。
- 3、通過「臺北市高中職課程與教學領先計畫」第 2 期程（103-105 年）之申辦，自 103 年 1 月起獲臺北市政府教育局連續 3 年共 1,500 萬元之補助，市立大同高中自高一起實施跑班選修校本特色課程。
- 4、103 年 7 月 27 日至 7 月 31 日王意蘭校長帶領市立大同高中 15 位教師至新加坡中學交流學習；104 年 4 月 25 日至 4 月 29 日王意蘭校長帶領市立大同高中 15 位教師至日本東京高校交流學習。

## (三) 多元學生學習與生活教育

- 1、致力語文教育，成績斐然
  - (1) 103 年度外交小尖兵決賽全國第 4 名。
  - (2) 103 年度全國高中文單字比賽一等獎，104 年度二等獎。
  - (3) 臺北市 103 年度語文競賽中等學校學生組高中職組北區客家語演說第 1 名。
  - (4) 104 年全國語文競賽寫字第 1 名。
- 2、推展科學教育，獲獎連連
  - (1) 臺北市 103 學年度高級中等學校數學及自然學科能力競賽物理科佳作，104 學年度數學佳作、物理佳作、化學佳作、生物三等獎及佳作、地球科學佳作。
  - (2) 第 21 屆遠哲科學趣味競賽全國競賽大會獎第 2 名，指導教師卓越獎第 2 名。
- 3、落實體育教育，績效卓著
  - (1) 103 年全國中等學校運動會 20 金 10 銀 14 銅，104 年 22 金 13 銀 18 銅，全國獎牌數最多學校。
  - (2) 103 年國際少年運動會 6 金 6 銀 3 銅，104 年 9 金 10 銀 5 銅。
  - (3) 104 年世界中學生羽球錦標賽國家女子組冠軍。
  - (4) 南京青年奧運羽球混雙銀牌、女子單打第 4 名。
- 4、注重品德教育，學行兼備
  - (1) 103、104 服務學習績優學生團隊特優獎。
  - (2) 臺北市 103、104 年學校優秀青年。
- 5、推動國際教育，拓展視野
  - (1) 103 年 3 月 8 日 -12 日辦理日本關東地區學習之旅。
  - (2) 104 年 7 月 8 日 -15 日辦理新加坡德明政府中學學生學習之旅。
  - (3) 104 年 7 月 14 日 -31 日辦理中華民國高中學生新加坡訪問團出訪。

## 五、大事紀要

- |                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| 103.11.22       | 承辦臺北市國中候用主任甄選。              |
| 104.11.16       | 歡慶市立大同高中創校 80 週年。           |
| 104.11.21-11.28 | 承辦臺北市國中候用校長甄選。              |
| 104.12.22       | 承辦 104 學年度第 1 學期全市優良學生頒獎典禮。 |

學校網址：www.ttsh.tp.edu.tw



## 臺北市立大直高級中學

### 一、學校簡史

民國 53 年以臺灣省訓團舊址設立，為男女合校之初級中學；57 年實施九年國民義務教育，專收男生；80 學年度起男女兼收；87 學年度改制為完全中學至今。校區面積 33,970 平方公尺（10,276 坪），歷任校長用心規劃，努力辦學，田字形教室書香古樸，校門與穿堂氣度非凡；前有挑高三層的活動中心，後有多功能運動場、科學館及專科大樓（迎曦館），以「小大學」型態，提供豐富學習資源。校園景觀優美，荷池幽靜，青楓依仁，飛羽游藝，老榕據德，是靜心修業之好所在。透過無障礙電梯暨校園優質化工程，實現更友善之校園環境。96 學年度增設一級單位「資源中心」，期使師生善用資訊網路資源。高中部 93 學年度奉准設立自然資優班，96 學年度轉型為數理資優班。102 學年度調整一級單位之編制，裁撤資源中心，將資訊組歸建圖書館，新設專案研究室，統籌各項競爭型專案計畫相關業務，103 學年度於圖書館下新設服務推廣組，透過組織轉型及調整，來因應校內需求的變更，以提供師生更優質的服務。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：李世文校長（102.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：國中部 27 班 818 人；高中部 30 班 1,060 人。
- (三) 師資：教職員工合計 184 人；其中教師為 151 人，博士學位 2 人、碩士學位 86 人，學士學位 63 人，平均年齡 39.9 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、辦學均衡發展，人文科學並重：課程設計主軸為校本五大關鍵能力，含括美感賞析、數位科技、創造思考、溝通合作及問題解決等能力，使學生均衡發展。
- 2、教師素質優秀，注重專業提昇：定期舉辦教師讀書會、教師專業發展社群 PLC 等活動，增進專業發展知能。此外，教師獲獎類別多元，如：科展指導教師獎、行動研究等。教師團隊並協同合作辦理各項學習活動，如：新社會主義、數學週、英語週等，顯見除學術涵養厚實，亦深具創意與熱忱。
- 3、重視生涯輔導，探索機會多元：開設生涯規劃課程、辦理大學學群講座、職業達人講座、學術講座等，協助學生知己知彼、適性選擇校系，奠定未來發展之基礎。
- 4、師生關係親近，涵養生活知能：教師樂於付出、真誠關愛學生，引導學生學習關懷社會、問題解決、團隊合作等重要課題，透過福音園高空、低空體驗，培養同學間的默契與情誼，更連續 10 年辦理感飢日活動，學習感恩與關懷。
- 5、發展特色課程，培育樂活青年：因應 107 課綱規畫校本課程，如：含英咀華筆生花、國際廣角鏡、讀寫共和國、科學與自動化控制、數學課本沒教的事、舒壓自在樂活、微電影、讀力運動等，培育樂活優質大直青年。



### 四、近二年重要措施及成果

- |        |  |
|--------|--|
| 103.05 | 教育部國民與學前教育署 102 學年度 12 年國教海報設計創作比賽高中組全國特優。 |
| 103.11 | 榮獲教育部 103 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」優勝。             |
| 103.12 | 臺北市公私立高中 102 年度友善校園「學生輔導工作績優學校」。           |
| 104.01 | 教育部「廢棄物減量暨資源回收再利用績優選拔」特優。                  |

- 104.05 精進課程及教學資訊專案計畫成果績優學校。
- 104.08 臺北市 103 學年度國民中學資優教育績優學校。
- 104.10 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎。
- 104.10 臺北市 104 年度國民中學生涯訪視績優學校。
- 104.03 全國學生音樂比賽高中職團體組混聲合唱優等、國中團體組女聲合唱優等。

## 五、大事紀要

- 103.02 申請高中部領先計畫通過。
  - 103.07 協同臺北市四所高中組成 103 年度中華民國高中學生新加坡訪問團至星國參訪。
  - 103.07 校長率師長團至日本姐妹校國立鹿兒島大學附屬中學進行教育參訪。
  - 103.07 臺北市 103 年度精進課程及教學資訊專案計畫通過。
  - 103.08 續辦高中優質化輔助方案第 2 期程第 2 年計畫。
  - 104.01 申請國中部亮點計畫通過。
  - 104.02 臺北市 104-105 年度精進課程及教學資訊專案計畫通過。
  - 104.05 寰宇世界特色班級出訪日本稻毛高校進行教育交流參訪。
  - 104.06 澳門中葡職業技術學校、高美士中葡中學鄭觀應公立中學蒞校參訪交流。
  - 104.07 與北京市第五十中學締結姐妹校。
  - 104.06 104 年教學大樓第三棟結構修復補強工程開工。
  - 104.07 校長率 14 位國高中部教師至日本金澤進行教育參訪。
  - 104.08 續辦高中優質化輔助方案第 2 期程第 3 年計畫。
  - 104.10 擔任 105 年國中教育會考臺北考區主委學校於 29 日正式掛牌運作。
- 學校網址：<http://www.dcsn.tp.edu.tw>



## 臺北市立大理高級中學

### 一、學校簡史

臺北市萬華區大理高級中學創校於民國 57 年 8 月，原是一所女子國民中學，48 年的歷史發展中，學校沿革可分為下列四個發展階段來說明：

#### (一) 女中時期的大理—為培育現代女性而成立的學校 (57-79 學年)

大理創校校長梁素霞女士說：「艋舺是臺北市的發源地，女性是大地的母親」，梁校長秉持培育優質的現代女性是為國家永續發展奠定基礎的理念，嚴管勤教，創造大理亮麗的升學表現與合唱團揚名國際的佳績，是當時的明星學校。

#### (二) 國中時期的大理—是危機也是轉機 (80-86 學年)

80 學年度起，配合教育政策實施男女合校，改為大理國民中學。原為單純女生的校園，加入了男生，校園顯得活潑有動力；但習慣純女校的教師，未能適時調整教學，導致學生逐年流失。民國 86 年第 4 任校長黃郁宜女士掌握廣設高中教育政策的契機，以及地方熱心人士積極爭取下獲市政府同意改制為高中。

#### (三) 高中時期的大理—為社區學子轉型完中與綜高 (87-101 學年)

87 學年度起正式改制為大理高級中學，試辦綜合高中課程實驗，保留國中部，高中部同時開設學術學程、專門學程及體育班等多元特色課程，供學生適性發展。其中學術學程包含社會學程及自然學程，而專門學程開設觀光餐飲、應用外語及資訊應用等三種學程。89 學年度第 5 任校長黃淑馨以「全都是贏家的學校」願景，倡導「以人格教育為經，知識教育為緯，配合學生身心發展，形塑全人教育」的教育理念，精進「全人發展」品格教育行動方案，以「We Are the Best」為共同核心價值，致力發展大理為磁性學校 (magnet school)。94 學年度第 6 任校長謝念慈接任，提出「大未來、理擔當」教育新願景，積極推展「國際教育」，並延續「全人發展」品格教育行動方案，榮獲 96 年優質學校「學生學習」優質獎，以及 99 年教育局 111 標竿學校認證。100 學年度第 7 任校長黃景生校長接任，爭取獲選教育部高中優質化補助方案，且於 102 年 3 月榮獲教育部優質高中認證；更帶動教師團隊，成立教師專業學習社群。

#### (四) 以「全人適性發展」為品牌的大理—重新定義教育 (102 學年迄今)

面對少子化的危機以及 12 年國教的教改浪潮，現任校長高松景 102 學年度接任，延續全人發展的教育理念，提出「重新定義」明星高中及「活化」綜高課程，聚焦於「學生學習」，規劃「全人適性」的校本課程，榮獲臺北市教育局課程與教學「領先計畫」三年獎助。期以發展特色亮點課程、翻轉教學及教師專業成長為「支點」，打造大理成為一所以「全人適性發展」為品牌的幸福學校。

### 二、基本現況

(一) 現任校長：黃景生校長 (103.01.01-07.31)；

高松景校長 (103.08.01-104.12.31)。

(二) 班級數、學生數：設有國中部計 15 班 (含特教班 3 班)、高中部計 27 班，合計學生數約 1,350 人。

(三) 師資：教職員工計 139 人。教師 104 人，其中碩士學位 80 人、研究所肄業 15 人、學士學位 9 人，平均年齡約 45 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

大理高中願景「大未來，理擔當」，係依據「全人發展」的教育理念，強調以知識為基礎的「價值與能力」的學習，以期培養「會讀書又有教養」，將來能發揮天賦，對社會做出貢獻的大理人。



## (二) 學校特色

大理高中推展「全人發展」的教育理念，重視「價值與能力」的教育內容；強調「統整學習經驗」來發揮教育加成效果；提供學生成為一個人所需的有意義的「全人學習」機會。依據教育趨勢、教育政策、學校辦學理念與學生特質，訂定大理「深化學習」的特色，所要培養的三大類六大項核心能力：閱讀理解、運用科技與資訊、批判思考與問題解決、創造力與創新、人際關係、跨文化溝通，以及「內化學習」所要建立的「自尊、自律、負責、尊重、正義、合作」等六項核心價值。

## 四、近二年重要措施及成果

- (一) 103-104 年執行教育局高中課程與教學領先計畫第 2 期競爭型計畫，教師專業社群，擴展到 33 個社群；校本課程採多元學習評量，除指導學生建立個人檔案外，亦進行學習紀錄於學生學習護照中，採學生自我覺知、省思的方式，不同於過去學科學習的模式，增加了體驗、探索、問題導向及專題導向的學習機會，學生更能進行自主學習能力的培養。
- (二) 「重建真善美」的全人品格教育統整課程計畫及「讓天賦自由」的多元適性發展亮點課程計畫是大理高中領先計畫的兩個子計畫，是達成「全人發展」教育理念的具體行動方案，已有效形成學校特色，獲得 103 年 4 月 20 日聯合報「協尋興趣 大理高中多元選修」及商業週刊「讓天賦自由的適性發展亮點課程」專書報導，並於 103 年 2 月 16 日獲邀中華適性發展教育協會學術研討會中分享。
- (三) 103-104 年臺北市動物保護處委託大理高中設置自然解說中心及生態自然公園，除提供師生一個新的休憩空間外，亦提供溼地社團更富深度的溼地自然教育資源。木平臺休憩區內有涼亭及室外休閒桌椅組，提供師生休憩、同學談心，亦是社團開會的最佳選擇。
- (四) 發展與各級學校、民間或產業機構策略聯盟計畫：物理科教學團隊與財團法人臺達電子文教基金會合作之「高級中等學校 MOOCs 課程計畫」，進行課程數位化製作，透過數位學習平臺之形式，供全國高級中等學校學生及各界免費學習運用。政大外交學院與大理高中「國際識讀」課程長期合作，透過政大教授暨外籍生計有白俄羅斯介紹、日本文化、全球人才培育營等，多場次活動，學生反應熱絡。

## 五、大事紀要

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 103.01.01-104.12.31 | 執行教育局高中課程與教學領先計畫第 2 期競爭型計畫，每年榮獲 500 萬獎助。        |
| 103.04.15           | 角力隊榮獲總統杯，高女團體冠軍高男團體銀牌。                          |
| 103.04.20           | 李勇毅教師（藝術藝能學科）及許碧惠教師（導師類別）榮獲臺北市 103 學年度優良教師。     |
| 103.05.15           | 柔道隊參加全中運榮獲 1 金 3 銀 2 銅。                         |
| 103.06.16           | 校長親率領先計畫教師團隊前進日本廣島，進行學習共同體交流觀課                  |
| 103.07.15-07.22     | 大理高中參加臺星學生文化交流，入班與新加坡同學一起異地學習。                  |
| 103.08.02           | 以 BOT 方式成立「熱食部」，並由「膳食委員會」運作督導管理。                |
| 103.10.10-10.14     | 大理高中棒球隊訪問日本東京，進行臺日中學生軟式棒球親善交流賽。                 |
| 103.12              | 與高雄餐旅大學策略聯盟，餐飲學程首次參訪。                           |
| 104.01.06-01.07     | 承辦臺北市 103 學年度教育盃中小學柔道錦標賽，大理高中榮獲高女團體亞軍，國女團體冠軍。   |
| 104.02.03-02.05     | 承辦臺北市第 9 屆青少年學生文學獎創作營。                          |
| 104.03.25           | 徐曼晴同學以學測 70 級分創近年學校紀錄，繁星入榜北醫藥學系。                |
| 104.07.15-07.22     | 校長親率領先計畫教師團隊前進新加坡，參訪學校吸取專題研究等課程實施經驗。            |
| 104.11.20           | 「特優」通過臺北市教育局 104 學年度高中校務評鑑訪視。                   |
| 104.12.26-12.29     | 承辦北市青少年棒球交流與日本東京都杉並區、福島縣南相馬市、北海道名寄市等五校九隊「以球會友」。 |

學校網址：<http://newweb.tlsh.tp.edu.tw>



## 臺北市立中山女子高級中學

### 一、學校簡史

中山女子高級中學創建於民國前 14 年（西元 1897 年），初名為「臺灣總督府國（日）語學校第一附屬學校女子分教場」，為臺灣女子教育及女子中等教育的萌芽。民國 11 年，易名為「臺北州立臺北第三高等女學校」，簡稱三高女，於 26 年遷至現址。光復後，改為「臺灣省立臺北第二女子高級中學」。56 年臺北市改制為院轄市，更名為「臺北市立中山女子高級中學」迄今 118 年。歷任校長在「人文為先、科學並重」的全人教育理念下，培育「人文與科學」、「知識與能力」、「個性與群性」三兼優的女性菁英人才近 7 萬，為國內女子教育之翹楚。近年來在全校親師生共同努力下，秉持「誠、篤、敏、慧」校訓及「尊重、誠實、責任、感恩、紀律」五項核心品格，積極培育學生關鍵能力，獲獎無數，享譽中外，達成「培育科技人文兼備，具備國際視野的領袖人才」教育目標。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：楊世瑞校長（103.01.01-07.31）；  
吳麗卿校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：普通班計 63 班，資賦優異班計 6 班（人文與社會科學資優、數理資優各 3 班），資班計 1 班，合計 70 班，學生人數 2,585 人。
- (三) 師資：教職員工計 213 人。教師（含教官）175 人，其中博士學位 8 人、碩士學位 125 人、學士學位 42 人，平均年齡 41 歲。



### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

延續培育同學三兼優的教育目標，兼及全球化的國際現勢，以「人際溝通與團隊合作」、「創新思辨與解決問題」、「口語表達與圖文傳播」、「尊重多元與擴展視野」、「資訊分析與組織規劃」及「人文關懷與服務奉獻」六大校本關鍵能力，透過卓越教師團隊、厚植學生學習、優化學習場域、整合學習資源、深化學校特色及精進行政效能六個區塊的相輔相成，引領中山學子實踐「傳承中山情，卓越淑世行」的校務經營目標，邁向「卓越中山、永續精進、國際視野、未來領袖」的學校願景。

#### (二) 學校特色

- 1、創校逾 118 年，校友近 7 萬人遍佈海內外，對國家社會貢獻卓著。
- 2、全體親師生共同努力，獲得 7 項優質學校優質獎及教育 111 認證。
- 3、教師團隊專業、認真與創新，已榮獲教育部 4 項教學卓越金質獎。
- 4、課程設計聚焦六大校本關鍵能力，培育學生成為未來等待的人才。
- 5、既有課綱課程外，發展各領域加深加廣課程，符合學生學習所需。
- 6、教師專業學習社群蓬勃發展，以學生為核心，研發多元校本課程。
- 7、核心品格「尊重、誠實、責任、感恩、紀律」落實於生活教育中。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 專業卓越的合作團隊：真誠關懷、正向積極，激發團隊熱忱，集結眾善力量，用生命營造優質文化，重要校務計畫研擬與決策，均透過共同參與模式完成，型塑學校成為具有教育使命感、願景認同感、工作價值感、自我效能感、學習成就感及發展未來感的優質校園；榮獲臺北市優質學校「行政管理」優質獎章。
- (二) 專業創新的教師社群：以社群運作、團隊合作模式，將改變的壓力轉化為具體的學習力與行動力，創造不同的教室風景，更多專業成長的公開觀課與議課，教師形成專業學習社群，進行共同備課，進而跨校相互學習精進、課堂案例研討分析等，這股學習型組織的動能，帶動校內教師教學研究知能及進行活化教學，讓學生成為最大的受益者。

- (三) 多元前瞻的學習課程：「人文與社會科學資優班」及「數理資優班」資優課程創新充實，並結合大學師資授課及設備資源挹注；特色課程設計富參與性，多位老師共同參與研發一門特色課程，上課方式也以學生為中心，透過自主學習、小組討論、合作學習、專題研討、實地參訪、成果發表等強調過程學習、問題探究與實作。
- (四) 視野宏觀的國際接軌：開辦多元第二外語課程，學生參與教育部辦理高中生預修大學第二外語課程專班比率逐年提升；推動國際學生交流及接待家庭活動；扶輪社國際交換學生，讓學生走出去，世界走進來；締結姐妹校，每年交換學生互相學習，並引介國外升學管道，開闊學生視野及恢宏的國際觀；鼓勵學生參加國際競賽，獲得多項佳績；與星、日等國之高中進行交流訪問行程；與德國簽定未來夥伴學校合作協議；辦理日本教育旅行參訪活動；參訪大陸北京四中，進行師生教育交流。

## 五、大事紀要

- 103-104 擔任教育部高中課程「歷史科學科中心」學校；教育局第二外語學科學校。
- 103-104 持續與德國簽署 PASCH 夥伴學校計畫協議書，推展德語學習教育。
- 103-104 參與教育部試辦教師專業發展評鑑計畫；持續辦理教育部「高中生預修大學第二外語課程」，每學年每生 8 學分。
- 103-104 與姊妹校日本大阪府立住吉高校及新加坡國立大學附屬數理中學師生互訪進行短期教育交流。
- 103-104 人文與社會科學資優班、數理資優班赴北京與名校進行交流學習；人文與社會科學資優班實施寒假偏鄉國小服務學習。
- 103-104 擔任臺北市政府教育局教務工作小組召集學校。
- 103.05 榮獲臺北市政府第 47 屆中小學科學展覽會團體組第 2 名。
- 103.11 榮獲臺北市政府 96-102 年間歷年節電績效優良單位。
- 103.12 榮獲全國交通安全教育評鑑金安獎。
- 103.08 教師專業表現卓越榮獲臺北市第 15 屆教育專業創新與行動研究團體第 6 名。
- 103.08 榮獲中華民國第 54 屆中小學科學展覽會數學科大會獎第 3 名、生活與應用科學科大會獎第 3 名、動物學科大會獎四等獎、化學科大會獎佳作。
- 104.05 通過 104 年臺北市優質學校評選行政管理向度認證。
- 104.05 榮獲 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽團體獎第 1 名。
- 104.05 榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會團體組第 3 名。
- 104.07 榮獲台積電青年學生文學獎新詩類首獎。
- 104.07 校舍逸仙樓（臺北市定三級古蹟）修復及再利用工程開工。
- 104.08 教師專業表現卓越榮獲臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究團體第 3 名。
- 104.09 「科學脫口秀」特色課程教師專業學習社群指導學生參加 2015 台積電盃 - 青年尬科學競賽榮獲亞軍。
- 104.11 完成 103 學年度學校校務評鑑。
- 104.11 榮獲臺北市中小學學生運動健康 150 (SH150) 典範學校特優。
- 104.12 通過臺北市第一梯次（105 至 107 年）課程與教學前瞻計畫。
- 104.12 承辦臺北市 104 年度臺北市教育關懷獎。

學校網址：<http://www.csghs.tp.edu.tw>

## 臺北市立中正高級中學

### 一、學校簡史

前身為「臺北縣立士林初級中學」，民國 34 年核准成立，35 年起招生。53 年 8 月試辦高中，55 年改制為「士林中學」，57 年因實施九年國民義務教育，「士林中學」也因之二分為「臺北市立士林高級中學」與「士林國民中學」兩個學校。61 年奉令將士林校區劃歸士林國中，而於石牌現址另行籌建新校舍。64 年 8 月，正式更名為「臺北市立中正高級中學」。64 年 8 月創辦高中部之邵夢蘭校長奉准退休，其後歷經于維魯校長、江清水校長、丁亞雯校長、林石得校長、劉正鳴校長等諸位校長的用心經營，使中正高中展現出優質藝文的特有風貌。98 年 8 月起，由簡菲莉校長接任，以「大氣洛城·大器中正人」為願景，期許學校團隊以藝術紮根、人文底蘊、科學為重的目標，建構學校校本課程，鼓勵教師專業成長、支持學習社群運作。

學校為純高中普通科學制，於 73 年增美術班、74 年增舞蹈班、75 年增音樂班、94 年增英文資優班、97 年增體育班。103 年起，為因應全球教育發展趨勢，以及 103 年十二年國民基本教育實施，透過學校課程發展委員會的討論，陸續開辦英文必修課程分級跑班教學、高一全年級探索式多元選修 8 學分（4 門課程），且針對 107 年新課程轉銜作整體實驗方案等。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：簡菲莉校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：普通班計 54 班，資源班計 1 班，資賦優異班計 12 班（美術、舞蹈、音樂、英文各 3 班），體育班計 3 班，學生人數合計 2,319 人。
- (三) 師資：教職員工計 227 人。全校專任教師人數 147 人，博士學位者 7 人、進修博士學位者 8 人、碩士學位者 109 人、大學畢業 31 人，平均年齡 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
作學生學習的贏家學校。
- (二) 圖像  
大氣洛城·大器中正人。
- (三) 理念  
善盡公立高中社會責任，成就每一個學生。
- (四) 目標  
深耕中正五大核心品格，發展中正六大心智習性，推動親師生學習共同體，建立學校本位課程架構，透過探索、串連、轉化的三階段學習，培育人文、科學與藝術三面向兼備的未來人才。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 地理科孫細老師榮獲 2014 第 2 屆雲教育獎高中職組典範教師。
- (二) 物理科陳華傑老師榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會優良指導教師。
- (三) 音樂科鄭雅芬老師榮獲臺北市立復興高級中學校長。
- (四) 國文科蔡佳露老師榮獲臺北市 103 學年度國語文競賽北區國語字音字形第 3 名，104 學年度第 2 名。
- (五) 美術科蔡紫德老師榮獲臺北市 103 學年度優良教師。
- (六) 臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究榮獲佳作 1 件。

- (七) 臺北市 104 年度中小學學生運動健康 150 計畫典範學校特優。
- (八) 學生個人、組隊榮獲全國 103 學年度學生音樂比賽 A 組—木琴獨奏特優第 3 名、單簧管獨奏優等、木琴獨奏優等、箏獨奏優等、鋼琴五重奏優等、弦樂四重奏優等、團體組混聲合唱甲等。
- (九) 學生個人榮獲全國 103 學年度學生美術比賽版畫類特優、設計類甲等、水墨類佳作、版畫類佳作。104 學年度書法類特優。
- (十) 學生全國級體育競賽佳績：104 年全國中等學校運動會男子銳劍個人第 1 名、男子銳劍團體第 1 名、徑賽 400m 第 8 名、3000m 障礙第 8 名、1600m 接力第 8 名。103 年全國體育署盃 FUTSAL 足球錦標賽第 3 名。
- (十一) 學生個人榮獲臺北市 103 學年度化學學科能力競賽三等獎。
- (十二) 學生個人第 1031115 梯次全國小論文比賽榮獲 3 件特優、1 件優等、3 件甲等。第 1040331 梯次全國小論文比賽榮獲 1 件特優、2 件優等、4 件甲等。第 1041115 梯次全國小論文比賽榮獲 1 件特優、4 件優等、3 件甲等。
- (十三) 學生組隊榮獲臺北市第 47 屆中小學科學展覽會「生物組」特優、團隊合作獎、鄉土教材獎、「物理組」優等、研究精神獎。
- (十四) 學生個人榮獲全國 103 學年度學生舞蹈比賽全區決賽高中職組現代舞特優第 2 名、民俗舞優等第 2 名、民俗舞優等第 4 名。104 學年度古典舞優等第 1 名、民俗舞優等第 1 名、現代舞優等第 1 名。
- (十五) 學生個人榮獲臺北市 103 學年度英語作文比賽第 3 名。
- (十六) 學生個人榮獲臺北市 103 學年度第二外語比賽德語朗讀（乙組）第 1 名、日語朗讀（乙組）第 2 名、日語演講（甲組）第 2 名。
- (十七) 學生個人榮獲臺北市 103 學年度中等學校詩歌朗誦比賽特優。

#### 五、大事紀要

- 103.03.20 樹木褐根病防治工程完工。
- 103.05.17 格致樓、活動中心變電站及高水塔電源改善工程完工。
- 103.08.01 獲邀擔任國家教育研究院「十二年國民基本教育課程綱要實施之課程轉化探究」計畫新課綱前導學校。
- 103.08.31 圖書館修復補強工程完工。
- 103.09.27 學生家長會代表大會徐明光會長等人愛心捐獻、全面汰換公共空間冷熱兩用飲水機 34 臺。
- 103.11.24 誠正樓廁所整修工程完工。
- 104.07.24 總配電盤更新工程完工。
- 104.08.04 校園監視系統改善工程完工。
- 104.11.14 創校 52 週年慶祝大會，表揚第 2 屆傑出校友呂理備、黃家成、李志勳、孟義超、謝宇威等 5 人。李永然連任中華民國臺北市立中正高級中學校校友總會第 2 屆理事長。
- 104.11.26 舞蹈班成立三十週年學生舞展。

學校網址：<http://www.ccshtp.edu.tw/>



## 臺北市立中崙高級中學

### 一、學校簡史

民國 91 年 8 月正式以校名「臺北市立中崙高級中學」進行招生，同時招收國中生與高中生，國中部 24 班、高中部 30 班、資源班 2 班，全校學生總數約 1,800 人。94 年與微軟簽約成為全球第一所未來學校 (School of the Future)。96 年 2 月成為微軟評選全球 4 所「未來學校之標竿學校」(Mentor Schools) 之一。101 年被評選為「臺北市高中職行動學習：IPAD2 實驗計畫」學校。103 年 12 月通過臺北市政府教育局兩項競爭型計畫【高中領先計畫】與【國中亮點計畫】，3 年各挹注 1,500 萬與 1,000 萬經費協助校務經營。104 年通過臺北市國際學校獎認證。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：謝念慈校長 (103.01.01-07.31)；  
孫明峯校長 (103.08.01-104.12.31)。
- (二) 班級數、學生數：國中部計 24 班，695 人；高中部計 30 班，1,116 人。
- (三) 師資：全校專任教師 144 人，研究所學位者 106 人，大學學位者 38 人，平均年齡 40 歲。

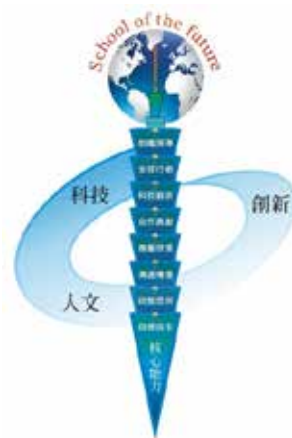
### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

中崙創校之初，透過資訊融入教學與行動學習，創新教學模式，以精緻的數位教育模組提升教學品質，將學生的被動式學習轉化成自主式學習，並運用各項資源與全球接軌。104 年提出「84101」學習密碼，透過培養學生八項核心能力、四大關鍵素養與前瞻開闊的國際視野，期許學生具有自立自主、合群合作、卓越公民、世界領航的特質。本此，型塑學校願景即以「國際教育」與「數位學習」為雙軌特色發展主軸，並以「科技」、「人文」、「創新」為核心精神。

#### (二) 教育特色

中崙於 104 學年度起在高中一二年級共 4 學期開設跨班選修特色課程，讓學生在「人文創藝」、「環生科學」、「國際領航」等 3 學程特色課程中，每學期選修 1 門特色課程，且需在每一學程領域中至少選修 1 門課，讓學生均能選修到各領域課程，在均衡發展中兼顧適性學習。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 國中部學生參加臺北市 103 學年度國中小網路查資料比賽榮獲佳作。
- (二) 高中部教師參加 2015GCCCE 第 19 屆全球華人計算機教育應用大會榮獲海報入選、論文入選。
- (三) 高中部學生參加臺北市 103 學年度語文競賽榮獲字音字形 (高中組南區) 第 1 名、作文 (高中組南區)：佳作、閩南語朗讀 (高中組南區) 第 1 名、客家語演說 (高中組南區) 第 6 名。
- (四) 國中部教師參加 104 年教育部十二年國民教育國中教師有效教學深耕推廣計畫優良教案徵選獲語文—國文組特優獎。
- (五) 高中部教師榮獲 103 學年度高中職行動學習推動計畫傑出教師。
- (六) 臺北市 103 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽榮獲數學組優選。
- (七) 103 年 12 月通過臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫 (104 年~106 年)。
- (八) 103 年 12 月通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫第 3 期 (104 年度~106 年度)。
- (九) 104 臺北市學生美術比賽榮獲高中組佳作、國中組佳作。
- (十) 臺北市 104 學年度語文競賽榮獲寫字組佳作、作文組第 3 名、原住民族語朗讀 (阿美族語) 佳作、原住民族語朗讀 (布農族語) 第 1 名。

- (十一) 104 年臺北市高中職學生創新關懷愛滋防治行動方案徵選活動『行動方案組』優等獎。
- (十二) 臺北市 104 學年度高中學生英文作文暨高國中學學生英語演講比賽高中部演講甲組第 3 名。
- (十三) 104 年第 4 屆東亞青少年空手道錦標賽第 2 名。
- (十四) 104 年度金融知識線上競賽活動高中職組第 1 名。
- (十五) 104 文化盃音樂大賽獲鋼琴類國中組甲等。
- (十六) 臺北市士林區體育會主辦「2015 臺灣團隊定向挑戰賽」第 1 名。
- (十七) 104 年全國青年盃沿徑定向錦標賽」青少年組榮獲第 1 名。

## 五、大事紀要

- 103.04-104.01 承辦新一代數位學習計畫（教育部）。
- 103.06.14 承辦 102 學年度市長獎頒獎典禮。
- 103.08-104.07 承辦行動學習計畫（教育部）。
- 103.07-104.06 承辦線上資料庫採購計畫（教育局）。
- 103.09.24-09.25 承辦「103 臺北市線上資料庫研習」。
- 103.10.30-10.31 承辦「臺北市音樂比賽」。
- 103.12 承辦「臺北市 103 學年度特教教育關懷獎頒獎典禮」。
- 104.04-104.12 承辦數位閱讀計畫 2/3 期（教育部）。
- 104.06.06 承辦 103 學年度市長獎頒獎典禮。
- 104.09-104.12 承辦二代校務行政專案計畫（教育局）。
- 104.10.22 日本千葉縣立松戶國際高等學校蒞臨中崙高中參訪。
- 104.10.29-10.30 盧森堡法國學校學生參訪。

學校網址：[www.zlsh.tp.edu.tw](http://www.zlsh.tp.edu.tw)



## 臺北市立內湖高級中學

### 一、學校簡史

內湖高中是臺北市改制為直轄市後，第 1 所新設的高中，首任校長林輝先生於民國 75 年 7 月開始著手規劃興建，在 77 年 8 月 1 日招收首屆新生，在林校長用心經營下，塑造了民主開放、自由活潑的校風。第 2 任校長葉文堂先生，於 85 年 8 月自松山高中轉任，強調動靜分明，實踐生活常規，培育學生成為未來社會的中堅。第 3 任校長林信耀先生，於 90 年 8 月到任，承襲學校既有的優良傳統與校風，也以自主發展、專業調控與全人教育為治校綱領。第 4 任校長吳正東先生，於 96 年 8 月 1 日以代理校長參加遴選，順利真除為內中首位出身基層教師而榮膺校長的第一人。吳校長憑藉豐富的經驗智慧，帶領內中邁向更優質的學習園地，同時於 100 年 8 月 1 日榮獲連任，更積極規劃學校特色，不僅獲得行政院國家科學委員會 100-102 年度高瞻計畫補助，發展雲端程式設計合作學習課程，更帶領內湖高中於 101 學年度通過教育部「優質高中職」認證。

現任校長周寤竹女士於 104 年 8 月 1 日通過校長遴選，成為內湖高中第 5 任校長，周校長不僅帶領全體同仁戮力執行教育部 104 學年度高中優質化輔助方案第 1 期程相關計畫，同時也通過臺北市公私立高中職課程與教學前瞻計畫第 1 期程的申請，致力改善教學相關設備與提升教師專業成長，希望藉此充實學生帶得走的能力，培養學生的「現實感」、「未來感」與「責任感」。

內湖高中坐處青山碧水之間，校園環境幽雅，建築大器且開放。以外在客觀優勢而言，文湖線完工通車後，大幅提高學校易達性；而內在主觀優勢條件則是內湖高中擁有高學歷且專業的師資陣容，用愛心營造內湖高中為充滿專業氛圍的友善校園。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：吳正東校長（103.01.01-104.07.31）；  
周寤竹校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：普通科計 64 班（含體育班 3 班、數資班 1 班、資源班 1 班），合計學生數約 2,229 人。
- (三) 師資：教職員工計 193 人。教師 153 人，其中博士 6 人、碩士 103 人、研究所結業 25 人、學士 19 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
民主、自由、專業、優質、典範。
- (二) 學校特色
  - 1、生活教育：有禮貌、愛整潔、勤讀書。
  - 2、身心教育：運動健體、活潑自信、樂觀奮發。
  - 3、領袖教育：民主開放、自律盡責。
  - 4、全人教育：人文為本、科技為先。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 通過臺北市 103 學年度公私立高中職校務暨專業類科評鑑及臺北市 103 學年度體育班評鑑。
- (二) 參與臺北市政府環保局 103 年度延慧書庫舊書回收活動，榮獲環保局感謝狀。
- (三) 榮獲醫療財團法人臺灣血液基金會臺北捐血中心業務 103 年度捐血成績績優學校團體。
- (四) 榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊優等獎。
- (五) 榮獲臺北市 103 年度公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等學校。
- (六) 通過臺北市 104 學年度國際學校獎基礎級認證（International School Award, ISA）。
- (七) 榮獲臺北市 104 年度交通安全教育評鑑優等與金輪獎績優學校。
- (八) 國際交流活動：103 年度－日本大學教授（東京大學、昭和女子大學等）與文化大學師培中心教



授到校進行教育交流；新加坡英華中學到校進行排球賽交流；香港金巴崙長老會耀道中學師生到校進行體育交流；韓國體育及藝術高中老師到校教育參訪；山東膠州第一中學及廣州鐵一中學到校進行教育交流活動；辦理日本國際教育旅行。104 年度－香港德明書院 LOEY 到校進行排球賽交流；靜岡東高校到校進行校際參訪；接待史瓦濟蘭圓通中小學學童；辦理日本國際教育旅行。

(九) 教師傑出教學專業成就：生物科獲臺北市政府教育局「申辦 2016 世界設計之都」人力資源領域亮點計畫案之文創美學設計思考教材教具製作徵件優選、參加『104 年度愛學網系列活動』，獲『教師創新媒體徵集』甲等獎；參加臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究生物科獲「高中組」行動研究論文發表類 (A 類) 特優、生活科技科獲「高中組」創新教學活動設計類 (C 類) 佳作；歷史科、英文科、公民科及音樂科合作，獲師大「103 年高級中等學校未來想像與創意人才培育融入課程教案徵選」佳作；護理師榮獲 103 年度優良護理人員獎。

(十) 提昇學生學習成效，達成全人教育之目標：榮獲臺北市 102 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽高中職組校刊書刊型特優及 103 年度全國高中學生校園刊物競賽銀質獎；102 及 103 學年度教育盃空手道錦標賽，高男組及高女組總錦標賽雙料冠軍；102 學年度全國英語單字王競賽三等獎；103 年度「臺北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽」高中職組其他議題類第 1 名；第 10 屆市長盃游泳大隊接力競賽高中職混合組甲類第 1 名；2014 世界城市杯三算全能競賽銀質獎；103 學年度全國高中排球聯賽甲級男子排球第 3 名、女子排球隊第 6 名；參與全國學生美術比賽，103 學年度獲高中職普通班組西畫類特優、104 學年度高中職普通班組水墨畫類特優；第 7 屆全國法規資料庫競賽，高中職組法規網路闖關競賽第 1 名；104 年度全中運高女組田徑鉛球第 2 名、鏈球第 3 名；高男組空手道團體錦標第 3 名；2015 教育部敬師月短片競賽佳作；「2015 年國際奧林匹克機器人全國總決賽暨 3D 創客教育成果競賽－足球賽」1 名。

(十一) 建立安全、優質的教學環境及場域：103 年－活動中心屋頂防漏工程、活動中心冷凍空調改善工程、游泳池過濾及加溫系統改善工程完工。104 年－第 2 期籃、排球場整修工程、B、C 棟屋頂防漏整修工程完工，同時完成班級教室單槍投影機汰換。

## 五、大事紀要

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 103.03.20       | 承辦臺北市 103 學年度健康體位議題教師增能研習。                 |
| 103.05.23       | 舉辦第 24 屆畢業洗禮水球大戰－「水洗風城沁炎夏 歡騰播種展新芽」。        |
| 103.06.23-06.24 | 承辦臺北市 103 年度臺北市公私立各級學校游泳池救生員級教練安全宣導研習。     |
| 103.09.15       | 承辦 103 學年度臺北市公私立高中職學輔主任會議。                 |
| 103.10.04       | 校友文姿云榮獲 2014 年仁川亞運空手道比賽金牌，是 8 年來首面國家空手道金牌。 |
| 103.11.08       | 歡慶內中 27 歲生日－「內中 27 再創奇蹟」。                  |
| 103.11.26       | 承辦臺北市 103 學年度高級中等學校肢體障礙、腦性麻痺暨身體病弱學生鑑定會議。   |
| 104.01.02-01.04 | 承辦臺北市 103 學年度教育盃中小學空手道錦標賽。                 |
| 104.01.29       | 承辦臺北市 104 年度中等學校學生科學研究獎助計畫。                |
| 104.03.17       | 承辦臺北市 104 學年度身心障礙學生十二年就學安置高級中等學校志願安置會議。    |
| 104.06.04       | 舉辦第 25 屆畢業典禮－「航慶」。                         |
| 104.10.31       | 歡慶內中 28 歲生日－「內中二八 英姿煥發」。                   |

學校網址：<http://www.nhsh.tp.edu.tw>



## 臺北市立永春高級中學

### 一、學校簡史

臺北市立永春高級中學於民國 57 年成立，校名為「臺北市立永春國民中學」，奉政府實施九年國民教育，為當時臺北市所成立的 21 所國民中學之一，原設校於臺北市松山路 277 巷 5 號。65 年 2 月遷校至現址。83 年 7 月，為因應高級中學發展，改制為「臺北市立永春高級中學」附設國中部，屬社區型完全中學。85 年 7 月奉臺北市政府教育局核准，停止招收國中部新生，成為普通高中。94 學年度奉准設立數學資優班 1 班，96 學年度改設數理資優班 1 班，103 學年度增設英法雙語實驗班 1 班，目前學校規模計有普通班 45 班（含英法雙語實驗班 2 班），數理資優班 3 班，資源班 1 班，全校師生達 1,600 餘人。

臺北市立永春高級中學歷經四任校長的辛勤耕耘，首任吳武雄校長用心經營與規劃，堅持行政用心、教師愛心、家長關心，成功地將國中轉型成優質的社區高中。繼任朱燦煌校長，承續原有基礎，依前瞻永續的校務發展計畫，希冀培育健康、美樂、誠敬、卓越的永春人。第 3 任校長楊如晶就任，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師生溝通管道，推動多元化及國際化的教育活動，使永春展現「永遠青春」的行動力與新思維。第 4 任王天才校長，帶領「永懷教育心 春風沐學子」的教學與行政團隊，以「品德為本」，涵養學生「放眼國際」之胸懷，提供「適性多元」的教學環境，上好每一堂課，教好每一個永春孩子，讓每位永春（Yong Chun Senior High School）孩子登上自己的高峰（You Can Soar High），成為『做人誠實、做事負責、待人尊重』的未來公民。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：王天才校長。（103.01.01-104.12.31）
- (二) 班級數、學生數：均為普通科，目前有 49 班（含數理資優班 3 班、英法實驗班 2 班及資源班 1 班），合計學生數 1,690 人。
- (三) 師資：教職員工計 154 人。教師 124 人，其中博士學位 3 人、碩士學位 87 人、研究所肄業 18 人及學士學位 16 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、臺北市立永春高級中學願景圖像係以校徽「永」字圖樣為基礎，三枝細長花莖中央代表「品德為本」，左枝代表「適性多元」，右枝代表「放眼國際」。皆以向上成長之姿表示追求卓越之意。學生教育以「品德教育」為主軸，培養學生具有放諸四海皆準的關鍵基礎能力；提供「適性多元」教學環境，協助學生發揮潛能，具備知能；並以「放眼國際」的格局，涵養學生具備開闊的胸襟，成為國際好公民。
- 2、教師則以左、右翅的「專業」及「愛心」來成就學生，以「擁抱專業情，心懷教育愛」，達成圓滿的「全人教育」目標。



#### (二) 學校特色

- 下列辦學績效榮獲 103 年教育部「推動品德教育特色學校榮獲成效卓越優選」與通過「臺北市課程與教學領先計畫」、「臺北市課程與教學前瞻計畫」。
- 1、教養向善的力量—永春三寶有品運動。
  - 2、校本特色課程規劃出「發展 3D 攀登高峰」課程，期以學生學習為中心的優質課程與教學，讓學生經由適性發展後，找尋到自己的生命意義並激發生活動力，進而攀登個人高峰於天地間，展現領導者風範。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 深耕品德教育，成績斐然：由校長召集，學生、家長、教職員代表成立品德教育推動小組，藉由全校性活動、班級性活動及社團性活動等課程類型設計，榮獲教育部 103 年度品德教育特色學校特優。

- (二) 積極投入教師專業發展，鼓勵教師成長：各領域教師積極參加教師專業發展評鑑，已達 83%。經由行動研究及社群研習等活動努力提升教學品質。參與臺北市第 15 (103 年)、16 (104 年) 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究成果，個人獎項有 12 件作品獲獎。另自 98 學年度起由臺北市政府教育局指派為教師專業發展評鑑高中職組行政中心學校，協助各校教專推動工作之諮詢與服務。
- (三) 放眼國際，涵養師生世界觀：高一學生必選修法文、另有第二外語選修及國際交流課程等，以加強學生外語表達能力，除積極與法國史特拉斯堡龐陀尼爾國際學校、留尼旺皮耶普瓦及安博沃拉高中進行深度文化交流外，亦與日本大阪府立北千里高校簽訂姐妹校，每年進行互訪。104 年學生赴南亞海嘯主要受災區印尼亞齊重建村，進行國際志工服務學習體驗活動等，直接擴展師生國際視野與多元文化學習。
- (四) 通過評鑑及認證，備受肯定：永春高中展現出優質行政及教師團隊效能，於 102 年通過教育部優質學校認證，已執行「臺北市課程與教學領先計畫」，並通過「臺北市課程與教學前瞻計畫」，獲得教育部優質化補助方案，臺北市 103 學年度校務評鑑獲一等獎。
- (五) 營造優質的校園情境：除英華樓外，其他教學大樓均完成耐震補強及屋頂防水隔熱整修、廁所更新工程，有效解決校舍老舊問題，提供全校師生全新的校園設備，以邁向優質與卓越的學校經營目標。

## 五、大事紀要

- 103.04.12-04.26 法國史特拉斯堡學校師生蒞校進行兩周之教育參訪。
- 103.05.25-05.30 日本教育旅行－參訪姐妹校大阪府立北千里高校及熊本縣立霧島高校。
- 103.06.10-06.15 辦理領先計畫國外參訪活動，由王天才校長率領教師共 16 人前往韓國進行教育訪問，韓流來喜得分為 4.75。
- 103.07.26 承辦轉學考試擔任副主委提供考場服務。
- 103.10.20-11.04 留尼旺皮耶普瓦及安博沃拉高中校長師生到訪兩周。
- 103.11.07-11.08 永春高中改制 20 週年校慶運動會，姐妹校大阪府立北千里高校師生 5 人特別到校祝賀。
- 104.01.30-02.14 赴留尼旺皮耶普瓦高中及安博沃拉高中交流兩周。
- 104.04.09-04.10 103 學年度校務評鑑，榮獲六向度一等獎，一向度二等獎。
- 104.06.07-06.12 日本教育旅行－參訪姐妹校大阪府立北千里高校及長崎総合科学大学附属高等学校。
- 104.07.14-07.21 資優班師生至新加坡教育旅行 8 天。
- 104.07.23 承辦轉學考試擔任主委學校，負責報名命題放榜等作業。
- 104.07.31-08.13 印尼亞齊服務學習及文化體驗營 14 天。
- 104.08.12-08.16 辦理領先計畫國外參訪活動，教師團隊 15 人至新加坡參訪 5 天。
- 104.09.18 辦理第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究成果發表及頒獎典禮。
- 104.10.23-10.25 辦理 2015 年第 6 屆臺北模擬聯合國特別會議－臺北市青年領袖論壇。
- 104.11.12-11.13 辦理臺北市高中女性科學營隊。
- 104.12.16 承辦臺北市 SH150 會議。
- 104.12.28 接待日本大阪府立北千里高校師生到訪。

學校網址：<http://web.ycsh.tp.edu.tw>

## 臺北市立成功高級中學

### 一、學校簡史

臺北市立成功高中前身係「臺北州立臺北第二中學校」，簡稱「北二中」，創立於民國 11 年。14 年從艋舺祖師廟遷到現址，為臺籍青年求學首選。35 年 2 月奉令定名為「臺灣省立臺北成功中學」，寓抗戰勝利、建國成功之意，復以紀念民族英雄鄭成功，啓迪青年發揚民族精神。44 年 8 月在桃園成立武陵分班，復設立臺北市五省中桃園聯合分部，該分部至 48 年 8 月獨立為「臺灣省立武陵中學」，即今之「國立武陵高中」。56 年，臺北升格為院轄市，改制為「臺北市立成功高級中學」。

成功高中以「培育卓越人才」為教育使命，以「全球視野 成功領航」為願景，秉持「適性揚才」理念發展校本課程，塑造學校特色與學生特質，以使學生才德兼備，成為「學術人才」「國際人才」「領導人才」，成功啟航揚帆國際。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：李慶宗校長。
- (二) 班級數、學生數：70 班（含身心障礙資源班 1 班、數理資優班 3 班），學生人數 2,683 人。
- (三) 師資：教職員工 221 人。教師 176 人，博士學位 7 人、碩士學位 142 人、學士學位 27 人，平均年齡約 39 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
全球視野 成功領航。
- (二) 學校特色
  - 1、歷史悠久，學風優良。
  - 2、校友傑出，成就非凡。
  - 3、課程優質，人才輩出。
  - 4、教學專業，諄諄善誘。
  - 5、敦品勵學，菁英榮耀。
  - 6、社團蓬勃，才華洋溢。
  - 7、交通便利，資源豐富。
  - 8、蝶舞名揚，生生不息。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 共享優質團隊榮耀：臺北市 103 年度友善校園執行學生輔導工作績優學校、教育部 103 年度推行董軍教育績優學校、103 年度教育部優質化輔助方案第 3 期程特色領航學校經營計畫書優等、104 學年度教育部優質化輔助方案第 3 期程特色領航學校經營計畫書優等、104 學年度教育部優質化輔助方案學校特色微電影甄選優等。
- (二) 致力卓越人才培育：透過特色課程，引導學生多元探索，激發學生潛能，使學生能具備問題意識及研究精神、在地胸懷及國際視野、服務熱忱及領導氣度，未來能成為國家社會的核心競爭力，以及國際社會所需人才。學校申請課程與教學相關競爭型計畫：102-104 年共獲 1,500 萬元經費補助，辦理「臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫」，積極進行特色課程跨班選修，3 年總經費執行率為 98%；103-105 年度共獲 962 萬元補助，辦理「教育部高中優質化輔助方案第 3 期程特色領航計畫」，以學術人才培育、領導人才培育、國際人才培育為子計畫，結合教師專業成長、相關課程研發、教學專科設備建置等，103-104 年度總經費執行率為 93.8%；103 學年度獲補助 66 萬元，辦理「教育部適性學習社區教育資源均質化方案」，經費執行率為 98%。103 年學生各項榮譽：學測滿級分 3 位，全國學生音樂比賽口琴合奏組優等



第 1 名、男聲合唱特優第 1 名，臺北市音樂比賽管樂合奏特優第 1 名，臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫高中職組地球科學科一等獎、應用科學科一等獎、物理科一等獎，臺北市數學及自然學科能力競賽生物科一等獎，全國中等學校運動會高男組 10m 空氣手槍射擊金牌（林奕邦），第 14 屆保德信青少年志工菁英獎全國菁英獎（王偉迪）。104 年學生各項榮譽：臺北市教育盃圍棋錦標賽個人組初段 C 組第 1 名（蔡金承），全國學生音樂比賽長號獨奏全國優等第 1 名、打擊樂合奏北區特優第 1 名、柳葉琴獨奏全國特優第 1 名，臺北市高中職性別平等教育宣導月「性別無礙 資源統整」友善校園空間改造王設計徵稿比賽特優，臺北市第 48 屆中小學科學展覽會生物組特優暨研究精神獎暨創意獎、數學組特優暨創意獎，臺北市本土語文－原住民語朗讀競賽（賽夏族語）高中組第 1 名，高級中等學校學生電腦軟體設計競賽高中組第 1 名等。

- (三) 深耕教師專業發展：提升專業教學品質及激勵創新文化，103 年榮獲臺北市特殊優良教師計有涂琦老師（導師類）、徐淑慧老師（語文與社會科學類）、謝莉芬老師（數學與自然科學類），榮獲教育部師鐸獎計有涂琦老師，教育部優質化輔助方案特色領航課程設計與教學創新方案甄選特優 2 件、佳作 1 件，臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件優選 1 組、佳作 2 組、入選 2 組；104 年榮獲臺北市特殊優良教師計有鄭美瑜老師（語文與社會科學類）、許美蓮老師（數學與自然科學類），教育部優質化輔助方案特色領航課程設計與教學創新方案甄選優等 1 件，臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件特優 1 組、優選 3 組。
- (四) 推動友善校園學輔工作：加強性別平等教育、生命教育、家庭教育、生涯輔導、學生自我傷害三級預防工作，提升教師輔導知能，落實認輔工作。辦理快樂學習日，協助學生瞭解社會脈動，提供人生典範學習。擔任臺北市 103-104 年度公私立高中學生輔導工作執行小組中心學校。
- (五) 營造精緻優質校園：完成太陽光電發電系統工程暨校園監視系統改善工程、八德樓耐震補強工程暨廁所及外牆整修工程、四維樓廁所整修工程等。
- (六) 加強校際及國際交流：103 年與美國 GBN 高校（Glenbrook North Senior High School）及德國柏林斐德烈希·恩格斯文理高中締結姐妹校，與國立中興大學簽訂策略聯盟合作協議；104 年與中信金融管理學院、臺北市立大學簽署教育夥伴策略聯盟；103-104 學年參與國立彰化師範大學精緻特色發展計畫之子計畫「十二年國民基本教育校本特色課程研發增能計畫」。重要之教師交流活動：103 年教師參訪新加坡華僑中學、萊佛士書院、德明政府中學；104 年教師赴大陸地區福州市延安中學進行教學演示及交流；四川省成都市新都一中實驗學校江達富副校長率領教師 22 人蒞校參訪特色課程實施、觀課、座談。重要之學生交流活動：103 年參加美國紐約模擬聯合國會議，姐妹校日本足利高校師生 110 人來訪，美國 GBN 高校來訪，福州延安中學師生來訪，赴上海進才中學參加滬臺高中生科技夏令營，德明政府中學雙文化班師生 23 人來訪，新加坡淡馬錫初級學院國樂團師生 27 人來訪；104 年日本東京都立三田高校師生 340 人來訪，日本白鷗大學足利高等學校校長岡部宣男及師生 22 人來訪。

## 五、大事紀要

- 103.01.22-103.01.24 辦理第 9 屆濟城文藝營，主題為文創與文學，共邀請焦桐等 8 位作家專家擔任講座。
- 103.08.15 完成特色課程學習歷程平臺建置並啟用，提供特色課程網路選課、開課、學習紀錄登錄認證、課程管理等功能。
- 103.10.21 承辦臺北市 103 學年度學生音樂比賽：團體組絲竹室內樂合奏、直笛合奏。
- 103.10.23 承辦臺北市第 14 屆女性科學研習營，有來自臺北市 25 所公私立高中、高職計 100 名男女同學共襄盛舉。
- 103.11.01-104.01.31 承辦教育部「推動十二年國教五年精進計畫－發展學校特色次工作圈研究計畫」案。
- 103.11.09 承辦臺北市 103 年度中等學校學生科學研究獎助計畫典禮暨成果發表觀摩會。
- 104.03.07 中華民國臺北成功中學校友會成立，並選出首任會長袁天明。
- 104.03.14 啟用校園訊息推播 App「成功 e 起來」。
- 104.04.01-104.04.24 與土耳其貿易辦事處合作辦理為期 24 日之土耳其文化週。土耳其貿易辦事處代表艾爾康蒞校開幕及閉幕頒獎。
- 104.04.15-104.04.16 承辦臺北市 103 學年度第二外語朗讀比賽。
- 學校網址：[www.cksh.tp.edu.tw](http://www.cksh.tp.edu.tw)



## 臺北市立成淵高級中學

### 一、學校簡史

臺北市立成淵高級中學創校始自民國前 15 年 8 月，民政部基層職員授以修身、日語、算術等智德教育為目的。民國前 14 年 8 月，成立東門學校。民國前 6 年 4 月，合併「私立臺灣學習會」，後藤新平引荀子〈勸學篇〉「積土成山，風雨興焉；積水成淵，蛟龍生焉」之典命名「成淵學校」。爾後歷經「私立成淵中學」、「臺北市立福星初級中學」、「臺北市立初級中學」、「臺北市立中學」、「臺北市立成淵中學」、「臺北市立成淵國民中學」等階段。民國 85 年 7 月，奉令改制高級中學，試辦綜合高中課程，校名易為「臺北市立成淵高級中學」。

歷任校長均依教育理念辦學，使學生在童軍、國樂、管樂、鼓號樂隊、合唱、珠算、排球、羽球、手球、田徑及游泳等項目表現突出，屢獲佳績，國際交流頻繁。96 年 04 月 14 日舉行落成儀式，臺北市長郝龍斌親臨成淵 110 週年校慶慶祝大會，並頒發成淵第 3 屆傑出校友獎。

96 年 8 月 1 日趙雅鈴校長接棒掌舵，成為成淵建校百十年首位女性校長。近年來，在趙雅鈴校長的領導下，全校教職員生努力耕耘，國中部年年額滿，而高中部的入學成績也不斷地逐年提高。98 年獲得教育部優質化高中的肯定，99 年獲品德教育與服務學習的肯定，99-101 年度獲得臺北市優質學校四大獎項（行政管理、校園營造、學生學習及學校領導），101 年通過教育部優質化高中第 2 期經費補助，研發創新課程，100 年及 102 年度國科會高瞻計畫獲年度特色學校獎，高中校務評鑑也獲得全數向度通過之佳績；102 年通過臺北區特色招生之優質高中，同年國中校務評鑑全項通過，102 年底更通過臺北市高中職課程與教學領先計畫；103 年度通過科技部高瞻計畫第 2 期程，同年獲頒臺北市教育行銷獎為十大優良學校；103-104 年度連續榮獲服務學習績優學校團隊及學生團隊，104 年度通過優質化工程補助改善校舍，現任校長朱逸華承繼優質學風將使百年名校，風華再現。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：趙雅鈴校長（103.01.01-104.07.31）；  
朱逸華校長（104.08.01-12.31）
- (二) 科別、班級數、學生數：高中部 36 班（含體育班 3 班），學生人數 1307 人；附設國中部 30 班（另身障資源班及學困班各 1 班），學生人數 924 人。
- (三) 師資：全校專任教師 144 人，具學士學位 45 人，具碩士學位 97 人，博士 2 人，平均年齡 42.75 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
「優質、創意、適性」，培養出能夠定義未來的成淵人。
- (二) 建構臺北市立成淵高中成為一所優質、創意兼備的一流高中，以翻轉課程發展的起點，規劃以學生為學習主角的逆向性課程，推動親師生合作為學習共同體，架構探索、專精和發表的三段學習歷程，目標期望培育學生成為：
  - 1、具科技能力的優質先鋒者（pioneers）。
  - 2、人文知識的創意領導者（leaders）。
  - 3、全球視野的適性思考者（thinkers）。
  - 4、具良好公民素養之未來菁英。
- (三) 臺北市立成淵高中之教育特色為：課程與教學領先計畫之校本課程之議題探索為各科部定課程之延伸，藉由教師及歷屆學長姐所作的議題報告的彙整，學生在課程探索中導航出屬於他的未來學術興趣。專題製作課程則是由學生於議題探索課中所接觸議題去抉擇，為各科部定課程所要求達成之學生能力指標之整合型表現。最後透過圓夢發表課程，替學生的學術生涯啟動成年禮，以此達成綜高課綱所欲培養的學生技能。



#### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 推動教師專業成長，引導教師社群教學創新，課程統整發展：參與教育部教師專業發展評鑑計畫，教學輔導教師計畫，形成專業社群共 51 個，其中與領域特色課程及校本課程發展相關的共有 37 個。參與教師專業發展評鑑之教師計 118 人；培訓完成之教學輔導教師有 31 人，參加校際專業社群教師數計 7 人，並組成跨科教師社群至新加坡、上海等地優質學校進行教學與課程之交流，為引領新進教師及經驗傳承之最佳楷模。
- (二) 推展多元化教育學術活動，培養學生四大基本能力：透過專修課程、跑班選修及自主學習，加上多元探索、製作及發表的校本特色課程，並由教師團隊以活化教學、多元評量及適性的輔導措施，培養學生：1、主動探索，2、展現合作，3、自信表達，4、關懷社會的四大能力。更為培養學生自信表達、充實學生學術發表的能力，規劃基礎型校園角落發表如學術型的校園角落發表、社團活動的校園角落發表、以及進階型公開專題發表之高一、二跑班選修專題發表等活動。最終以校際間專題發表之捷運盃跨校聯盟：藉由跨校專題製作發表的分享，增進學生創造思考、團隊合作，激發學生研究興趣及建立研究發展的良好習慣。
- (三) 建立成淵文憑認證系統：學生自主上網登錄、上傳成果及反思回饋，由學校行政或教師進行認證。每位學生能擁有完整的學習歷程檔案，並透過系統設計四階段認證點的圖騰，隨時分析自己學習能力雷達圖。
- (四) 推展公共服務事項，啟發學生人文關懷精神：辦理學生參與共服務事項，藉由學生親自參與，體驗回饋學校、社區，乃至於服務於社會的價值觀，推動一社團一服務，101-104 年度連續 4 年榮獲臺北市教育局服務學習之學校團隊與學生團隊雙特優之殊榮。
- (五) 推動國際教育：與新加坡萊佛士書院、日本樂天高中建立相互交流的活動，並申請國際志工駐校 1 個月與學生進行跨文化交流。
- (六) 落實體育班教學，發揮專長能力開發：透過體育專科學科及體育專科術科與寒暑假進行運動競技訓練課程—移地訓練及特色活動—成年禮專題報告培養全能專才。在田徑、手球、羽球項目對外競賽暨國際比賽表現亮眼。

#### 五、大事紀要

- 103.01.07 手球隊榮獲 102 學年度全國手球錦標賽國男組第 2 名。
- 103.03.07 參加全國高中讀書心得比賽特優 4 件，優等 16 件，甲等 18 件。
- 103.05.20 參加全國中小論比賽特優 2 件，優等 2 件，甲等 5 件。
- 103.06.20 蘇峻慷同學獲第 1 屆「龍少年文學獎」首獎。
- 103.09.01 榮獲 103 年度災害防救整備工作督考績優學校。
- 103.09.12 榮獲教育局「教育行銷獎」，選為十大優良學校。
- 103.12.08 榮獲臺北市 103 年度服務學習績優學校團隊及學生團隊「特優」。
- 103.12.12 羽球隊榮獲臺北市 103 學年度教育盃中等學校羽球錦標賽高中組第 2 名。
- 104.01.22 手球隊榮獲臺北市 103 學年度教育盃中小學手球錦標賽 國中男甲組第 1 名。
- 104.04.21 榮獲臺北市 103 年度國民中學友善校園人權示範學校評選優等學校。
- 104.04.30 田徑隊榮獲中華民國 104 年全國中等學校運動會「運動精神獎」。
- 104.09.24 施郁涵同學榮獲臺北市 104 年度語文競賽「國中組北區閩南語朗讀」第 1 名。
- 104.10.15 臺北市 103 學年度交通評鑑績優學校「金輪獎」。
- 104.10.26 臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究榮獲優選 2 件、佳作 4 件。
- 104.11.06 104 年度全國高中職創意微電影競賽佳作 2 件。
- 104.12.03 參加全國高中讀書心得比賽特優 1 人、優等 10 人、甲等 13 人。
- 104.12.11 榮獲臺北市 104 年度服務學習績優學校團隊及學生團隊「特優」。
- 104.12.14 羽球隊榮獲臺北市 104 學年度教育盃羽球錦標賽高中男子甲組團體第 3 名、國中男子甲組團體第 3 名。
- 104.12.18 手球隊榮獲 104 年全國手球錦標賽 U15 男子組第 1 名、U16 男子組第 2 名。
- 學校網址：<http://www.cyhs.tp.edu.tw/index.html>



## 臺北市立百齡高級中學

### 一、學校簡史

民國 76 年黃裕城先生銜命成立臺北市立劍潭國民中學籌備處；77 年 9 月更名為臺北市立百齡國民中學籌備處，78 年動土興建校舍。80 年 7 月校舍竣工落成，黃裕城先生為首任百齡國民中學校長；85 年 2 月楊萬賀先生接任第 2 任校長。88 年 7 月 1 日改制為臺北市立百齡高級中學，為一完全中學，郭水恩先生為改制後第 1 任校長，93 年 7 月榮退；同年 8 月 1 日由林堯文先生接任校長，95 年 7 月榮退；同年 8 月 1 日由吳麗卿女士接任校長，103 年 7 月 8 年任滿，轉任中山女中校長；同年 8 月 1 日邱淑娟校長接任迄今。

百齡高級中學教師懷抱「成就每個百齡人做最好的自己」教育理念，以學生學習為中心，帶領學生體驗學習樂趣與學識充實。近幾年，高國中升學成效皆締造佳績，屢創新高，甚獲社區肯定與好評。學校致力於打造多元學習舞臺，鼓勵學生多元發展，以「成就孩子做最好的自己」為核心目標，培育學生具備「閱讀批判、探究創思、團隊合作、藝術涵養、國際視野」等五大關鍵能力，實踐「提供多元舞臺，激發學生潛能、致力翻轉學習」願景，營造學校成為有價值、有成就感的優質校園，更積極培育學生成為未來世界所需的人才！

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：邱淑娟校長。
- (二) 班級數、學生數：國中部 44 班（含美術資優班 3 班、特教班 3 班、身心障礙資源班 1 班、學困班 1 班），學生數為 1134 人、高中部 25 班（含資源班 1 班），學生數為 882 人；全校共計 69 班，合計學生數為 2016 人。
- (三) 師資：教職員工計 205 人。教師 173 人，其中博士學位 5 人、碩士學位 107 人、學士學位 61 人，平均年齡約 45.8 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
「提供多元舞臺，激發學生潛能、致力翻轉學習」的智慧學校。
- (二) 學校特色  
藉由以下面向擬訂百齡高中教育特色。
  - 1、學生學習：培育多元能力，辦理相關課程、講座、活動、競賽、專題營隊，深耕閱讀寫作，引發創造能力，培養團隊合作，蘊養藝術涵養，開展國際視野；並深化服務學習及生涯發展，注重品格教育與適性發展。
  - 2、課程發展：以十二年國教新課綱為發展方向，辦理教師課程發展工作坊，積極發展多元選修課程以及校本特色課程，規劃全校整體課程地圖。
  - 3、教師教學：以學生學習為中心，鼓勵教師創新教學設計，深化學生學習成效。103 年度起，爭取精進課程及教學資訊專案，導入行動學習，善用科技翻轉教與學。
  - 4、專業發展：持續辦理教師專業成長研習，鼓勵專業對話、公開授課與行動研究，推動積極推動教學輔導教師、教師專業發展評鑑及教師專業學習社群，以精進教師教學能力。
  - 5、校園營造：系統規劃學校硬體建設，引進外部資源打造永續綠能學習空間，融入藝文美學氛圍，結合課程發展，讓校園展現藝術內涵及永續發展。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 優質學校經營效能
  - 1、持續辦理 103 年度「教育部高中優質化輔助方案第 2 期程」第 3 年。
  - 2、通過 104-106 年度「臺北市公私立高中職課程及教學領先計畫」，推百齡課程與教學領先。
  - 3、通過 103-105 年度「精進課程及教學資訊專案」、105 年度「智慧校園」及「e 化學習」計畫計畫
  - 4、通過 104-105 年度「教育部永續校園」計畫。

(二) 精進教師專業能力

- 1、持續辦理「教師專業發展評鑑」，104 學年度計 111 位教師通過初階認證，9 位取得進階認證，3 位取得教學輔導教師證書。
- 2、持續發展「教師專業學習社群」，104 學年度計 162 位教師參與，促進專業對話，研發特色課程。國中數學領域成立「嬉遊數學」，跨領域社群含「行動樂學趣·創意正風行」以及「課程發展與設計社群」。

(三) 營造友善安全校園：

104 年：至真樓斜屋頂結構修復、活動中心演藝廳行政大樓廁所整修工程、教育部總合治水工程及永續校園局部改造計畫第 1 期工程。

(四) 學校師生得獎記錄

- 1、榮獲 103 年度臺北市公私立各級學校加強防溺措施執行成果優等；103.01 榮獲天下雜誌教育基金會與《親子天下》百大樂讀學校甄選；103.01 榮獲臺北市政府教育局；103.05 102-2『友善校園週』評鑑「績優學校」殊榮，為臺北市唯一連續 7 次學校；103 年度國民中學「補救教學實施方案」輔導訪視優等學校；103 學年度臺北市國中生生涯發展教育諮商輔導書面訪視績優學校；臺北市國民中小學 104 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師暨學生進步獎國中教師組 1 人次及績優教師暨學生進步獎國中學生組 2 人次獲獎。
- 2、榮獲臺北市第 15 屆中小學與幼稚園教育專業創新與行動研究國中組優選 1 件、佳作 1 件及高中組優選 1 件、佳作 1 件；臺北市第 16 屆中小學與幼稚園教育專業創新與行動研究國中組優選 1 件、佳作 2 件。
- 3、103 年度：榮獲全國中等學校拳擊錦標賽 5 金 2 銀 2 銅；全國總統盃拳擊錦標賽 4 金 3 銀 3 銅；臺北市教育盃拳擊錦標賽 7 金 8 銀 5 銅；全國總統盃游泳錦標賽 1 金 3 銀 3 銅；全國北區分齡游泳錦標賽 1 金 3 銀 4 銅；全國中等學校運動會游泳比賽 3 銀 1 銅；臺北市中等學校運動會游泳比賽 2 金 2 銀 3 銅；臺北市中正盃游泳錦標賽 5 金 5 銀 7 銅；全國學生美術比賽國中美術班組獲獎 10 人次；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎 60 人次，普通班組獲獎 3 人次；臺北市身心障礙學生假日體育活動 1 金 5 銀 1 銅；全國鄉土語文競賽 閩南語朗讀國中組 第 4 名；臺北市國民中小學 103 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」學生進步獎評選第 1 名；精進學科中心「生命影像與音樂人生」徵選活動，榮獲音樂人生組 - 學生組佳作 3 人次；1031115 梯次高級中學小論文競賽占高一二共 8 人次獲獎；1031031 梯次高級中學讀書心得寫作高一二共 15 人次獲獎。
- 4、104 年度：榮獲中等學校拳擊錦標賽 3 金 2 銀 1 銅及高女組團體季軍；總統盃拳擊錦標賽 2 銀 3 銅；臺北市教育盃拳擊錦標賽 11 金 5 銀 6 銅及高女組團體第冠軍；總統盃游泳錦標賽 1 金 3 銀 2 銅；北區分齡游泳錦標賽 1 金 4 銀 3 銅；中等學校運動會游泳比賽 2 銀 1 銅；春季短水道游泳錦標賽 2 金 2 銀 3 銅；臺北市中等學校運動會游泳比賽 1 金 2 銀 3 銅；臺北市中正盃游泳錦標賽 6 金 5 銀 8 銅；學生美術比賽國中美術班組獲獎 7 人次；臺北市學生美術比賽國中美術班組獲獎 60 人次，普通班組獲獎 9 人次；臺北市身心障礙學生假日體育活動 1 金 4 銀 1 銅；臺北市語文競賽學生組獲獎 3 人次；臺北市語文競賽本土語言類學生組獲獎 7 人次；104 學年度學生音樂比賽獲獎 6 人次；1040315 高中網路讀書心得寫作比賽高一及二共 30 人次獲獎。

五、大事紀要

- 103.08.01-104.07.31 承辦臺北市 103 學年度國民教育輔導團國中教學資源輔導小組召集學校。
- 103.03 承辦 103 年臺北市教育盃中等學校拳擊錦標賽。
- 103.09.01-10.30 承辦臺北市 103 學年度學生美術比賽。
- 103.09.01 承辦 103-108 臺北市公私立國民中學以學生為中心亮點計畫承辦學校。
- 103.11.09 舉辦 24 週年校慶「迎接廿三，百齡璀璨」慶祝大會暨運動會。
- 104.01 承辦 104 年臺北市教育盃中等學校拳擊錦標賽。
- 104.11.12 舉辦 25 週年校慶「迎接廿三，百齡璀璨」慶祝大會暨運動會。
- 學校網址：<http://web2.blish.tp.edu.tw/bin/home.php>



## 臺北市立西松高級中學

### 一、學校簡史

西松高中原名西松國中，於民國 57 年由楊訓廷先生創校，長年與西松國小共用校地，校園空間受限，市府鑒於社區需求，由林石得校長負責籌劃遷至現址。自 86 年改制以來，經歷 18 年不凡歲月，座落於民生社區的西松校園，具備了社區的靜謐性，同時又蘊含豐富人文資源與多元社經發展。過去 18 年，西松既躬逢臺灣教育改革的風潮，在既有的厚實基礎上亦幾經淬煉，形塑為一所優質的社區高中。

98 年由羅美娥校長接理校務；教育理念以「帶好每一位學生」為核心，強調：以「愛」為始、以「誠」為本、以「和」為貴、以「制」為綱，期使家長、教師與行政三方面同心合作。在羅校長領導、教師、家長及行政團隊的共同攜手努力之下，依據校園地理環境、人文資源及學生特質，建立「3C」校本願景—期望西松學生具備 Curiosity（探索力）、Creativity（創造力）和 Culture（文化力），並以成為一所「全是學習贏家的頂尖優質高中」為學校經營目標。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：羅美娥校長。
- (二) 班級數、學生數：西松高中為完全中學，目前設有國中部 17 班、高中部 33 班（含英文資優班 3 班、體育班 3 班），合計學生約 1,458 人。
- (三) 師資：教職員工計 169 人。教師 136 人，其中碩士學位 76、學士學位 58 人，平均年齡約 43 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
 

三 C 願景（西松願景學生關鍵三力，共創優質學校與學生學習）：

  - 1、Curiosity（探索力：指主動學習、多元探索、解決問題的能力）
  - 2、Creativity（創造力：指完整表達、充分想像，多元融合的能力）
  - 3、Culture（文化力：指終身學習、全球視野、關懷利他的胸襟）
- (二) 學校特色
  - 1、致力邁向國際化、資訊化、精緻化、人文化，多元發展，力求卓越表現。
  - 2、設立學科資優班（高中英文資優、高中體育專班），培養允文允武的好學生。
  - 3、建構創意優質校園，舒緩學生求學歷力，延伸學子自學場域，營造喜愛閱讀之理想情境。
  - 4、用心打造「全是學習贏家的學校」，落實教育理念，培育關鍵能力。讓所有學生的學習歷程，做學習的主人。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 教育部評鑑認證優質高中。
- (二) 103 年教育部高中優質化輔助方案第 1 期程成果優良學校。
- (三) 103 年臺北市課程與教學領先計畫第 3 期程辦理學校。
- (四) 103 年學生團隊榮獲多益公益服務最高榮譽獎學金。
- (五) 103 年高一跨班選修課程「社區營造」至民生社區進行社區服務及臺北市特色課程博覽會分享。
- (六) 104 年領先計畫特色課程首創「美食文化地圖」，學生走入民生社區學習與分享。
- (七) 103-104 年臺北市學習共同體與授業研究學校、辦理全市性各學科學習共同體公開授課。
- (八) 104 年教育部品德教育學校特色學校。
- (九) 104 年教育部學生運動健康 SH150 優等學校。
- (十) 103-104 年定期與日本向陽高校師生教育交流互訪，建立友好關係。
- (十一) 94 年起長期接待國際扶輪社國際外籍學生到校就讀已逾 10 年。
- (十二) 103-104 年辦理「西愛送進佳」、「多帶一本書去旅行」活動，學生至屏東縣瑪家鄉佳義國小服務學習。

- (十三) 103-104 年辦理緬甸、柬埔寨國際志工服務學習課程。  
 (十四) 103 年成立「西松親善大使」社，培訓優秀學生團隊接待外賓。

## 五、大事紀要

- 103.04.19-4.19 舉辦第 1 屆『西遊記』國中 ing、高中 ing 課程體驗，邀請基北區國中小學生參加。  
 103.09 學生榮獲臺北市五項藝術競賽絲竹室內樂團組北市第 1 名、個人組直笛獨奏北市優等、個人組阮咸獨奏北市優等、絲竹室內樂團體全國優等、阮咸獨奏全國優等。  
 103.09 學生參加中正盃巧固球錦標賽、空手道錦標賽、自由車錦標賽、拳擊賽、跆拳道、臺北市中等學校運動會游泳項目、教育盃中小學毬球錦標賽、教育盃中等學校拳擊錦標賽、2015 年世界青少年青年國手選拔賽榮獲佳績。  
 103.10 全國高級中等學校「築字為美－學生校園刊物競賽」學生校園刊物競賽－（高中組校刊書刊類）金質獎。  
 103.10.03 承辦全國中學生地理知識大競賽。  
 103.11.05 歡迎日本足立東高校師生到校參訪。  
 103.11.11 媒體報導「社區營造」校本特色課程，深入民生社區參與社區營造。  
 103.12.23 辦理師生送愛到鵬程啓能中心、餵餐與聖誕送暖表演。  
 104.01.21-23,0526-28 舉辦第 2 屆『西遊記』國中 ing、高中 ing 課程體驗，邀請基北區國中小學生參加。  
 104.03.02 歡迎日本愛知縣高倉學園豐橋中央高校到校參訪。  
 104.03.05 歡迎日本和歌山縣向陽高校到校參訪。  
 104.03.31 媒體報導西松少女拳手出擊，原住民混血優秀拳手首戰國際賽。  
 104.04.15 舉辦「愛世界為地球而跑」全校師生路跑活動。  
 104.07.09 媒體報導 6 位高中生主動協助民生社區回收老翁撿拾回收。  
 104.07.18-26 辦理國際志工服務「束單生活」師生赴柬埔寨服務學習。  
 104.08.06 承辦臺北市 104 學年度公私立高中職新進學輔人員薪傳工作坊。  
 104.09.14 教師參加臺北市 103 年度社會組語文競賽榮獲第 3 名。  
 104.09.16 承辦臺北市 104 學年度公私立高中職學務主任輔導主任會議。  
 104.09.12 臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件比賽獲得 2 項佳作。  
 104.09 學生參加全國游泳錦標賽、臺北市中正盃游泳錦標賽、全國自由車場地錦標賽、臺北市中正盃空手道錦標賽、全國總統盃拳擊錦標賽等體育競賽榮獲佳績。  
 104.10.04 承辦全國中學生地理知識大競賽。  
 104.10.12 媒體報導師生齊聚「齊東詩舍」，參與台積電青年書法及篆刻大賞。  
 104.11.06 學生國樂團榮獲臺北市音樂比賽絲竹室內樂東區優等、管樂社榮獲打擊樂合奏東區甲等。  
 104.11.08 媒體報導 3 位國際交換學生教導師生匈牙利語、西班牙語、葡萄牙語服務回饋學校。  
 104.11.18 學生參加 2015U19 全國創意發明競賽榮獲佳作。  
 104.11.25 教師參加臺北市 104 年度國民中學有效教學教案設計徵件比賽榮獲佳績。  
 104.12.03 學生參加中央研究院 104 學年度高中生命科學研究人才培育計畫榮獲壁報式論文競賽佳作。  
 104.12.10 榮獲教育部 103 學年數位閱讀計畫夥伴學校績優夥伴學校獎。  
 104.12.14 榮獲 103 學年度臺北市國際學校獎（International School Award）國際教育基礎認證。  
 104.11 教師榮獲臺北市 104 年度攜手激勵學習潛能計畫「大手牽小手」績優教師獎。  
 104.12.18 教師榮獲 104 年金融基礎教育教學行動方案徵選比賽金質獎。  
 學校網址：<http://www.hssh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立育成高級中學

### 一、學校簡史

民國 85 年 8 月 1 日成立籌備處，原名南港高中，因南港國中奉命改制完全中學，更名為育成高中。「育成」(incubator) 原意為孵化器，凸顯坐落於南港軟體園區的育成高中，富有培育臺北市東適性學區莘莘學子的重責大任。91 年 2 月學校校舍大樓落成，同年 8 月正式對外招生，由陳必讀先生擔任首任校長。92 年 2 月陳校長榮退，由楊萬賀先生代理校長，8 月真除成為第 2 任校長，100 年 8 月周寤竹女士接任第 3 任校長。94 學年度成立國文資優班及體育班，95 學年度推動創意學校計畫建構創意高中，104 年成立應用科學實驗班教導學生應用科學知識於真實生活情境的問題解決能力。104 年張勳誠校長接任第 4 任校長，持續以培養具國際觀的時代青年及孕育具多元能力的人生菁英作為辦學目標，並注重學生的學習力、品格力、生活力。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：周寤竹校長 (103.01.01-104.07.31) ；  
張勳誠校長 (104.08.01-12.31) 。
- (二) 科別、班級數、學生數：普通班 53 班，另有體育班 6 班及應用科學實驗班 1 班，及資源班 1 班，學生人數 2,078 人。
- (三) 師資：教職員工 186 人。專任教師 143 人，其中博士者 3 人、碩士者 116 人、研究所 40 學分班結業 2 人、學士學位 22 人，平均年齡 39.4 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 育成願景

精湛育成人，成就最好的自己。以學習力、品格力、生活力為能力構面，並以負責、關懷、尊重；動力、能力、毅力；溝通、自主、創造，為九大能力要項。以此有系統、有計劃、有目標全面提升學生的能力。

#### (二) 辦學理念

育成創校以來，即以營造創意學園、重視適性揚才及推動全人教育作為辦學特色。以重視學生學習力的提升、品格力的開發、生活力的培養為課程規劃理念，並有系統性的建立精緻課程的架構。歷任校長均秉持著優質校風與治理績效，以「賞識每一個學生，讓每一個學生去體驗成就感」的辦學理念，打造優質的教育環境。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 104 年成立「應用科學實驗班」，發展科學及應用科學領域整合性課程，培育學生科學智能、思維推理時事議題的科學思維能。
- (二) 104 年結合臺北市政府資源，辦理「臺北科學日」、「暑假在地遊-育成好萊塢營隊」活動，推廣育成高中應用科學及微電影藝術課程等成果，擴展臺北市學生學習經驗。
- (三) 正視學習雙峰現象，擬訂學習輔導與補救教學策略，開設拔尖及提弱課程，以學科主題式專題進行精實規劃，達到因材施教加強；以學習為核心，打造多元平臺與塑造創新氛圍，鼓勵學生參與學藝競賽活動，豐富學習面向與提升學習興趣，展現多元能力。
- (四) 104 年大學入學繁星推薦成績亮眼，錄取人數達 94 位，創下臺北市第 1 名、全國第 6 名育成繁星，獨占鰲頭。
- (五) 103-104 年通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫申請，以重視學生學習力的提升、品格力的開發、生活力的培養為課程發展核心理念，並有系統性的建立精緻課程的架構，期望以學生

學習為核心，用平等對話、關注傾聽、設計提問、反思回饋等方法，在課程規劃中實踐，達到「精澁育成人·成就最好的自己」的使命。

- (七) 鼓勵學生多元發展：辦理各樣學生活動，如孝道創意表演競賽、校園佈置競賽、社團藝能大賞等，提供學生發揮長才的舞臺，發展學生多元智能。推動學生服務學習：推動全校性服務學習，如認識校園環境及綠色生活地圖、綠色生活地圖繪製及發表、粗放農作復興國產雜糧教學、落葉堆肥一點石成金、落葉堆肥及粗放雜糧栽種成果發表等，藉由主題式的教學，使學生將所學融入生活中。亦鼓勵各社團運用社團特色進行服務學習，並於 103 學年度納入為社團評鑑指標之一。
- (八) 擔任「臺北市公私立高中學生輔導工作執行小組」成員，並協助承辦教育局學生輔導工作相關宣導的推行。
- (九) 辦理寧靜午休，營造午休時間校園安心寧靜之校園氛圍，培養學生健康飲食習慣與自律的時間管理能力。
- (十) 執行「教官課間巡堂」，藉由課堂內、外教師與教官巡查的相輔相成，強化學生遵守課堂秩序、維持校園安全。
- (十一) 於 103、104 學年度辦理春暉專案、深化紫錐花運動、反毒、反黑、反霸凌及交通安全等各項宣教活動。
- (十二) 於 104 學年度下學期，針對學生遲到、服儀等各項違規用數據方式呈現，並於每周將各班學生之違規數據提供導師參考，以利導師運用於班級之經營。

## 五、大事紀要

- 103.09 黃采煊、花怡安同學參加 2014 第 20 屆亞洲青年划船錦標賽女子組四人雙槳榮獲第 1 名。
- 103.11 顏脩樺、朱采瀅同學參加 2014 亞洲盃獨木舟馬拉松賽 K2 女子青少年組榮獲第 1 名。
- 104.08 顏脩樺、陳品諄同學參加第 16 屆亞洲輕艇競速錦標賽及第 10 屆亞洲青少年輕艇競速錦標賽國家代表隊之決選賽 K2 項目榮獲第 1 名。
- 104.03 參加 103 學年度全國中等學校暨大專盃拳擊錦標賽高中女子團體組榮獲第 3 名。
- 104.03 參加 103 學年度全國中等學校輕艇錦標賽高中女子組團體總成績榮獲第 3 名。
- 104.09 「創思·淬鍊自然科團隊」榮獲教育部教學卓越獎銀質獎。
- 104.09 美術教師洪干玉教師榮獲臺北市藝術類特殊優良教師獎。
- 104.09 地理科鍾一良教師榮獲教育部高級中等學校節能減碳創意教案徵選第 2 名。
- 104.09 蔡宗憲老師等「賽維斯向前行服務學習團隊」榮獲臺北市服務學習績優學校團隊優等獎。
- 104.09 顏脩樺、陳品諄同學參加第 16 屆亞洲輕艇競速錦標賽—國手選拔青年女子組 K2 500M 榮獲第 1 名。
- 104.10 參加 104 年全國高中盃羽球錦標賽榮獲團體組第 5 名。
- 104.11 吳佳欣、杜佳珉同學參加臺北市 104 年度兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾防治教育創意海報標語製作比賽榮獲【兒童及少年保護宣導教育類—特優】。
- 104.11 參加 104 年全國總統盃拳擊錦標賽高中女子團體組榮獲第 2 名。
- 104.12 盧信翰、朱采瀅同學分別榮獲參加臺北市 104 年度「生命萬花筒」攝影比賽榮獲優等獎；許聿萱同學榮獲佳作。
- 104.12 王道鎰、謝佳穎、黃上璋、張凱健、高碧緣同學參加全國品勢錦標賽自由品勢團體賽榮獲第 1 名。



## 臺北市立和平高級中學

### 一、學校簡史

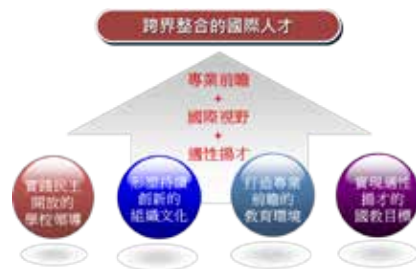
所在位置原為「臺北州立第四中學」校地，民國 38 年於原地設立「臺北市立初級農業職業學校」，44 年增設高級部，更名為「臺北市立農業職業學校」，50 年附設初中部，57 年 8 月因應九年國教，初中部改制為「臺北市立和平國民中學」，原農校遷至松山區虎林街，83 年 7 月為引導國中教學正常化，達成高中區域平衡及普遍性，改制為「完全中學」，兼容國中部及高中部，成為北市南區第 1 所完全中學。校地總面積 39,725 平方公尺，地處辛亥路、基隆路、敦化南路交會點，交通便捷，鄰近臺大、師大、臺科大、及臺北師院，為大安文教區之一環。

經臺北市教育局首批通過「臺北教育 111 標竿學校」認證的 9 所學校之一，以建立科技校園發展特色項目來確立學校品牌，99 學年度完成高中部校務評鑑，七項向度全數通過認可 100 學年度完成國中部校務評鑑，八項向度全數通過認可，101 年榮獲臺北市優質學校行政管理獎項。104 年榮獲臺北市優質學校課程發展獎，優質高中實至名歸！為迎接十二年國教的到來、學校在現有的基礎上精進辦學品質、促進特色發展，致力推動校園環境改造及課程發展，讓社區學子都能就近入學，享受優質的教育資源，學校優質化經營的主要發展方向如下：

- (一) 教師卓越教學：運用創新思考與行動研究，進行以學生為中心的教學設計，激勵教師卓越教學，建立與時俱進的教育典範。
- (二) 學生多元學習：提供多元適性的學習資源與環境，培養學生具備 21 世紀的關鍵能力。
- (三) 專業發展品質：發展高品質的教師專業社群，並形成持續創新的組織文化。
- (四) 發展特色課程：重塑學校願景，凝聚教師共識，發展優質適性的特色課程。
- (五) 永續資源整合：產官學研資源的永續合作，打造「臥龍學園」成為國小至高中十二年國教經營典範。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳智源校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：國中部共設 18 班，學生人數 485 人；高中部設 42 班，學生人數 1,500 人。
- (三) 師資：全校專任教師人數 131 人（不含教官、校長），研究所學位者 66 人，學士學位者 65 人，研究所進修班結業 20 人。教師平均年齡約 40 歲。



### 三、學校願景及教育特色

#### (一) 學校願景

培育具備六大核心能力—品格力、學習力、閱讀力、思考力、創造力及移動力的世界公民，期望能經由創新課程，使學生獲得適性發展、潛能激發，培養主動的學習態度，使每位和平的學子最終得以終身學習、暢遊世界，成為「跨界整合的國際人才」。

#### (二) 教育特色

- 1、佈建專業前瞻學習系統，提升學生學習素養，開展其學習力、閱讀力及思考力。
- 2、發展多元適性的精緻課程，打造學生的學習力、品格力及創造力。
- 3、形塑學生具備國際視野與多元文化素養，培養學生移動力。

#### (三) 發展策略

- 1、研發校本課程，適性學習發展。
- 2、教師卓越教學，深化學習品質。
- 3、啟發多元能力，增進自我探索。
- 4、接軌國際教育，增進國際視野。
- 5、深根閱讀素養，打造終身閱讀。
- 6、改善物質環境，建構優質校園。
- 7、整合社會資源，加強社區關係。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 堅強行政團隊：主辦 103 年臺北考區國中教育會考試務工作，為第 1 屆國中教育會考臺北考區主委學校。連續 6 年承辦臺北全球華人資訊教育創新論壇。承辦臺北市 103 學年度高級中等學校資訊學科能力競賽，承辦臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽。承辦臺北教育說故事系列活動。
- (二) 精進課程教學：通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫、通過臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫、榮獲臺北市優質學校課程發展優質獎、積極發展校本特色課程。
- (三) 發展實驗教育：申辦數理實驗班及語文實驗班、推動飛閱 100 閱讀認證活動。
- (四) 營造優質校園：完成各棟教學大樓結構補強及無障礙設施、進行各專科教室改善工程、完成居安新村校地整建及新建圍牆工程，更新學校建築意象。
- (五) 推動國際教育：推動第二外語必修，主辦「臺北市 104 年度中華民國高中學生新加坡訪問團」，辦理日本國際教育旅行參訪。
- (六) 創新數位學習：參與教育部高中職行動學習試辦計劃、負責臺北市教育局開放式課程發展計畫、負責 臺北市線上教學影片拍攝專案 之副總召學校及高中化學科拍攝學校。

#### 五、大事紀要

- 103.12 臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫第 3 期程學校。
  - 103.05 主辦 103 年第 1 屆臺北區國中教育會考。
  - 104.05 榮獲 104 年臺北市高中“課程發展”優質獎。
  - 104.04 榮獲 臺北市公私立國民中學「以學生為中心」亮點計畫第 1 期程學校（全市僅 7 所學校通過！）。
  - 103.11 榮獲服務學習績優學校（特優）。
  - 104.07.14-07.31 辦理「臺北市 104 年度中華民國高中學生新加坡訪問團」。
  - 104.11 榮獲服務學習績優學校（特優）。
  - 104.11.22-12.08 辦理「臺北市 104 年度接待新加坡高中學生文化交流訪問團」。
  - 104.06.18 103 年居安新村新建校地工程。
  - 103.10-104.10 承辦臺北市 103 年度及 104 年度公私立高中友善校園「親善大使－生命教育參訪體驗活動」。
  - 103.03.28 -05.13 承辦「臺北市 102 學年度中小學班級網頁應用競賽」。
  - 103.10 參與臺北市教育局開放式課程發展計畫。
  - 103.10.01 承辦臺北教育說故事系列活動一「轉動教育的力量」。
  - 103.10.31 承辦「臺北市 103 學年度普通型高級中等學校資訊學科能力競賽」。
  - 103.12.04-12.05 辦理 2014 臺北全球華人資訊教育創新論壇。
  - 104.03.27-05.12 承辦「臺北市 103 學年度中小學班級網頁應用競賽」。
  - 104.04.01 參與高中職行動學習輔導學校期中成果發表。
  - 104-06.09-06.13 參與「104 臺北市高中職課程與教學領先計畫出國（上海市、杭州市）參訪活動」。
  - 104.08.10 負責「臺北市線上教學影片拍攝行政作業」之副總召及高中化學科拍攝學校。
  - 104.11.05-11.06 參與校務評鑑。
  - 104.11.27-11.28 辦理 2015 臺北全球華人資訊教育創新論壇。
  - 104.12.18-12.19 承辦臺北教育說故事系列活動二「回到教育的根本，改變課室風景」。
- 學校網址：[www.hpsh.tp.edu.tw](http://www.hpsh.tp.edu.tw)



## 臺北市立明倫高級中學

### 一、學校簡史

明倫高中創立於民國 57 年，前身為「臺北市立明倫國民中學」，因鄰近臺北市孔子廟明倫堂而得名。82 年 7 月 1 日改制為「臺北市立明倫高級中學」，首任校長為黃浴沂先生。改制以來，經歷任校長的規劃，陸續完成噪音改善與空調增建、修建專科教室、廁所修建、電源改善、外牆更新等工程，並於 95 和 96 學年度進行學校優質化工程，全面更新教室設備及校園綠美化，提供全校師生一個兼具安全、人文、自然、科技、藝術和健康的校園。鑑於教學需求日益更新，校園空間營造亦須與時俱進，學校故於民國 98 年提出多功能大樓新建先期規劃報告書，經臺北市政府通過，並逐年編列預算執行。101 年完成建築師徵選，103 年通過都市審議和細部設計審查，104 年取得新建和增建工程建築執照。

明倫高中改制後，在歷任校長的帶領以及全校親師生的共同努力，打造了多項亮眼成績。97 年獲得臺北市優質學校「校園營造」向度優質獎，100 年獲得「臺北市教育 111 標竿學校」，101 年通過「教育部優質高中職認證」和「臺北市優質高中職認證」，103-105 年榮獲臺北市「課程與教學領先計畫」，104 年獲得臺北市優質學校「學生學習」向度優質獎。

現任校長曾美蕙女士於 104 年上任，戮力於學校建設之宏謀，以「卓越、創新、永續」做為學校追求的目標，重視以「生命教育」、「生涯規劃」及「生活素養」為內涵的「全人教育」，以「生命教育標竿」、「生涯輔導第一」、「優勢力導向」、「閱讀力領航」為學校的特色，帶領行政團隊、家長及全校教師共同打造幸福的學習型校園。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：王文珠校長（103.01.01-104.07.31）；  
曾美蕙校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：普通班 39 班、語文實驗班 3 班、自然科實驗班 3 班、美術資優班 3 班、資源班 1 班，學生人數 1,603 人。
- (三) 師資：教職員工計 160 人。教師 125 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 85 人、學士學位 38 人，平均年齡約 45 歲。



### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

打造幸福的學習型校園。

- 1、學生圖像：樂德、樂學、樂善的世界公民。
- 2、教師圖像：專業、關愛、熱情的教育團隊。
- 3、行政圖像：創發、服務、效能的行政團隊。

#### (二) 學校特色

- 1、生命教育標竿：以「與自己和好」、「與他人和好」、「與自然和好」為三主軸內涵，開設生命教育課程，結合生命教育體驗營活動，讓學生能知福、惜福、造福。學校以「全人化生命教育」為特色，榮獲「臺北市教育 111 標竿學校」。



學生願景圖像



教師願景圖像



行政願景圖像

- 2、生涯輔導第一：秉持生涯輔導金字塔概念，開設生涯輔導課程、建置生涯資訊室，配合生涯探索活動和職涯講座的開辦，形成完整的生涯輔導網絡。學校連續多年均榮獲「臺北市友善校園暨學務輔導工作績優學校」。
- 3、優勢力導向：開辦美術資優班、語文實驗班和自然科實驗班，對於性向確定學生，給予加深和加廣課程。開辦資源班，對於特殊需求學生，規劃個別化課程。以學群概念，於一、二年級普通班開設多元校本選修課程，讓學生經由探索，發現自己的優勢力，增強自信心。
- 4、閱讀力領航：語文科教學團隊積極設計主題閱讀、班級書庫、地景走讀和辦理文藝營，圖書館以圖書餐車和數位閱讀等方式將圖書館行動化，並辦理大師開講和真人圖書館等深入閱讀對談，讓「愛閱風氣」瀰漫在校園的各個角落。推動行動閱讀成果榮獲中華民國圖書館學會辦理之海報展第 1 名，並代表臺灣到美國進行國際閱讀經驗交流分享。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 榮獲臺北市 103-105 年度課程與教學領先計畫。
- (二) 榮獲臺北市 104 年度優質學校「學生學習」向度優質獎。
- (三) 多功能大樓新建工程通過都市變更審議和細部設計審查。
- (四) 承辦臺北市第 8 屆青少年文學獎。
- (五) 承辦臺北市第 47 屆中小學科學展覽會。
- (六) 承辦 104 學年度全國教育會考閱卷闈場工作。
- (七) 承辦臺北市 104 學年度中等學校總務主任暨高中職秘書會議。
- (八) 校長帶領教師團隊至上海和新加坡進行教育參訪。
- (九) 學校和實踐大學及大同大學簽署策略聯盟。

#### 五、大事紀要

103.06.10-08.14	課程與教學領先計畫 - 教師上海教育參訪。
103.08.21-08.22	偏鄉服務學習英語藝術夏令營－宜蘭南澳蓬萊國小。
103.11.27	學校和實踐大學簽署合作策略聯盟。
103.11.27-12.09	新加坡五校師生聯合訪問團蒞校參訪。
104.01.28-01.30	偏鄉服務學習英語藝術夏令營－桃園蘆竹外社國小。
104.03.02-03.13	美國德州 Greenhill School 師生蒞校交流。
104.04.13-04.17	課程與教學領先計畫－教師新加坡教育參訪。
104.05.07	學校和實踐大學簽署合作策略聯盟。
104.05.12	交通安全教育評鑑訪視，榮獲優等。
104.06.16	大陸福州市延安中學師生蒞校參訪。
104.08.01	曾美蕙校長遴選為明倫高中改制高中第 5 任校長。
104.11.13	日本近江兄弟社高校師生蒞校參訪。
104.12.16	多功能大樓新建工程取得增建和新建建築執照。

學校網址：<http://newweb.mlsh.tp.edu.tw>



## 臺北市立松山高級中學

### 一、學校簡史

前身為臺北市立松山初級中學，成立於民國 47 年 8 月；至 57 年 8 月，政府實施九年國民教育，改制為臺北市立松山國民中學。配合增設高級中學政策，78 年 7 月改制為高中，葉文堂先生為高中首任校長，83 年 9 月開辦臺北市高中第 1 個體育班，86 年 10 月樓高十層的綜合活動中心落成啓用，100 年 3 月籃球隊榮獲全國高中籃球男子甲級聯賽（HBL）連續 3 年總冠軍三連霸，104 年 3 月榮獲全國高中籃球男子甲級聯賽（HBL）第 4 座總冠軍。松山高中在歷任校長葉文堂先生、鄭英敏先生、鍾明樟先生、林石得先生、陳總鎮先生及 104 年 8 月 1 日履新的陳清誥先生的卓越領導下，帶領全體師生精益求精，以「有溫度的生命關懷、有幸福的全人發展」作為松高全體師生一致努力的目標。培養學生具備自信、負責、創新的能力，做「更好的自己」；透過熱情、關懷，成為「更溫暖的他人」，並營造松山高中成為一所有溫度的幸福學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳總鎮校長（103.01.01-104.01.31）；  
劉桂光主任代理校長（104.02.01-07.31）；  
陳清誥校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班 60 班，體育班 3 班、資源班 1 班，共計 64 班，合計學生數約 2,371 人。
- (三) 師資：教職員工計 197 人。教師 164 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 106 人，學士學位 56 人，平均年齡 41.62 歲。

### 三、學校願景及教育特色

- (一) 學校願景  
有溫度的幸福學校（A Warm School With Happiness）。
  - 1、自信（Confident）：自主學習、思考探究。
  - 2、負責（Conscientious）：自省負責、溝通協調。
  - 3、創新（Creative）：創造想像、問題解決。
  - 4、熱情（Passionate）：積極正向、熱情活力。
  - 5、關懷（Caring）：同理包容、付出關懷。



- (二) 學校特色
  - 1、推動生命教育成果豐碩，深耕服務學習連續榮獲臺北市特優，營造松山高中為一所有溫度的幸福學校。
  - 2、堅持、傳承松山高中籃球隊綠色神盾的信念，永遠秉持 do our best 的學習精神。
  - 3、重視學習環境，硬體設備佳：專科教室充足，擁有 1 座室內溫水游泳池，校園「無障礙環境」規劃完善。
  - 4、重視科學教育：舉辦校內科展、參加校外科展及北市科學實驗操作競賽，皆成績優異。參加臺北科學日、科學教育結合服務學習前往鄰近國中辦理高中生教學活動，成效良好。
  - 5、設有特殊障礙資源班、體育資優班，並輔導升學，績效卓著。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 榮獲 103 年度生命教育團隊榮獲教育部卓越獎金質獎。103 年度榮獲教育部青年發展署服務學習績優學校高中職組金質獎。
- (二) 榮獲 103 年度榮獲臺北市教育專業創新與行動研究高中團體組第 15 屆第 1 名及 104 年度第 16 屆第 2 名。
- (三) 榮獲 103 學年度全國高中籃球甲級聯賽（HBL）榮獲男子組總冠軍，104 學年度（HBL）榮獲男子組亞軍。

- (四) 榮獲 103 全國語文競賽客語字音字形全國第 2 名排灣族語朗讀全國第 6 名。
- (五) 榮獲 103 臺北市語文競賽團體獎(南區)第 2 名、104 臺北市語文競賽團體獎(南區)第 3 名。
- (六) 榮獲 103 及 104 學年度全國高中盃羽球賽甲組高女組團體亞軍。
- (七) 榮獲臺北市 103 學年度中等學校運動會游泳女高組 400 公尺及 800 公尺自由式接力第 3 名。
- (八) 榮獲 103 學年度全國中等學校運動會羽球賽甲組高女組團體第 3 名。
- (九) 榮獲 103 學年度臺北市教育盃羽球賽甲組高男組團體冠軍。
- (十) 103 年何大任同學榮獲第 13 屆高中地理奧林匹亞全國決賽三等獎。
- (十一) 張光源主任榮獲 103 學年度臺北市優良教師。
- (十二) 榮獲 104 年第 3 屆信念盃高中籃球賽冠軍、第 3 屆長耀盃全國高中籃球賽菁英盃冠軍。
- (十三) 榮獲臺北市 104 學年度教育部《德智體群美五育理念與實踐》教材教法設計高中職組全國特優。
- (十四) 104 年謝其鎔同學入選第 16 屆亞洲物理奧林匹亞競賽及第 46 屆國際物理奧林匹亞競賽決選研習營。
- (十五) 榮獲 104 學年度臺北市高中數學及自然學科能力競賽物理科佳作、化學科三等獎、生物科二等獎、數學科三等獎、地球科學佳作、資訊學科能力競賽入選。
- (十六) 榮獲 103、104 學年度教育局學生績優團隊特優獎、學校績優團隊特優獎。
- (十七) 榮獲 103、104 學年管樂社參與管樂合奏項目榮獲全國高中職組 B 組優等。

## 五、大事紀要

- 103.01 辦理臺北市高中課程與工作圈人才庫說明會，並規畫推動臺北市高中學校教師跨校社群。
  - 103.01.20-01.27 舉辦中國北京門頭溝國際志工服務學習。
  - 103.01.01-104.12 擔任認輔中心學校及承辦輔導科輔導團工作。
  - 103.03 擔任國教院臺灣學生學習成就評量資料庫臺北市主辦學校。
  - 103.05、104.05 辦理臺北考區 103 年、104 年國民中學基本學力測驗與特色招生特殊考場試務工作。
  - 103.06 擔任臺北市 103 年度高中轉學考試主委學校。
  - 103.07.03-07.26 舉辦加拿大 Rocky View 教育局暑假英語課程體驗營。
  - 103.07.12-07.13 辦理 103 學年度高級中等學校特色招生考試特殊考場服務。
  - 103.10、104.10 辦理 103 年、104 年臺北市高中特色課程博覽會。
  - 103.10.16 日本大阪四條畷高校蒞校參訪，參訪學生 357 名，教師 16 名。
  - 103.12.01-04 承辦 103 學年度教育盃羽球錦標賽。
  - 103.12 接待馬來西亞地區華文老師參訪課程與教學
  - 104.01 續任擔任臺北市課程與教學發展總召學校並兼任課程教學召集學校。
  - 104.01.29-02.06 辦理越南胡志明市國際志工服務學習營隊。
  - 104.03 接待教育部辦理印尼地區校長訪問團參訪課程與教學。
  - 104.04 接待香港地區循道衛道聯合教會中學生生命教育交流團參訪。
  - 104.06 訪問上海地區上海師範大學、格致中學、育才中學等學校。
  - 104.07.06-07.29 舉辦加拿大卡加利市英語文化體驗營。
  - 104.07.15-07.23 舉辦馬來西亞吉隆坡國際志工服務學習營隊。
  - 104.08 辦理臺北市在地遊學趣課程暑期營隊活動。
  - 104.10.15 接待日本大阪四條畷高校蒞校參訪，參訪學生 358 名，教師 17 名。
  - 104.12 接待香港地區香港教育學院帶領香港中小學教師生命教育訪問團參訪。
  - 104.12.10 舉辦臺北市高中職校園學生權利與責任研習。
  - 104.12.14-18 承辦 104 學年度教育盃羽球錦標賽。
  - 104.12.29 臺北市優質圖書館精進方案獲得 1200 萬裝修工程及空調設施改善工程經費補助。
- 學校網址：<http://www.sssh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立南港高級中學

### 一、學校簡史

南港高中創立於民國 56 年，57 年南港劃入臺北市，校名更改為「臺北市立南港國民中學」。學校在歷任校長的用心經營下，聲譽日增，無論在課程教學、藝能及體育都有優質的表現。88 年改制成為臺北市兼辦高、國中的完全中學，校名為「臺北市立南港高級中學」。王登方校長為改制後第 1 任校長，以卓越的理念、堅定的毅力、完善的規畫、徹底地執行，帶領全體師生打造港中的新頁。92 年第 2 任校長徐月娥，領導港中全體師生群策群力，辦理第 1、2 期高中優質化工程，榮獲臺北市第一所校園營造優質學校；99 年第 3 任校長王美霞，全力提升學校整體績效，100 學年度高中校務評鑑全數通過、101 學年度國中校務評鑑全數通過，以及榮獲教育部高中優質化專案、教育局領先計畫特色學校、臺北市學生學習優質學校，使港中發展呈現新契機。

現任校長劉蕙蕙女士於 102 年 8 月到任，以既有的成就為基礎，分析未來競爭力之趨勢，並結合現行教育政策、課綱規劃、學校發展及南港人的共同需求，以全體的力量使南港成為一所優質高中，希冀以「全是贏家的幸福學校」為藍圖，領導行政團隊積極追求卓越，打造「南港第一」為職志，在「科技與人文」的全人教育目標，以及「活力、多元、卓越、創新」的教育願景下，建立學校的特色，讓港中學生能在幸福校園自在而快樂的學習。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：劉蕙蕙校長。
- (二) 班級數、學生數：全校共 62 班，國中部 31 班（含體育班 3 班、特殊班 2 班、資源班 2 班）；高中部 31 班（含體育班 3 班、身心障礙班 1 班），學生總計 1,817 人。
- (三) 師資：教職員工 189 人。教師 149 人，其中碩士學位 81 人、學士學位 68 人，平均年齡約 40.6 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 「活力、多元、卓越、創新」。
- 1、活力：活力充沛、健康成長。
  - 2、多元：多元發展、快樂學習。
  - 3、卓越：追求卓越、超越自我。
  - 4、創新：創新教學、接軌國際。

#### (二) 教育特色

以培育「健康、自信、積極、認真」的學生為主要任務；以「尊重每一個人；關愛每一位學生，重視所有孩子價值與權益」為基本信念；以「培養孩子『為己為人』的待人哲學、『腳踏實地、自我超越』的任事態度」為目標；強調「永不放棄」的學習精神，及「多元智慧」的發展面向，並鼓勵學生自我超越，勇於嘗試創新，我們相信每一位學生都能成功。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 積極申請專案計畫與認證機制，榮獲教育部高中優質化第 2 期輔助方案、臺北市前瞻計畫特色課程學校、臺北市行政管理優質學校、教育部高中職均質化專案、申辦臺北市特色高中國際人文實驗班通過。
- (二) 形塑學習型組織氛圍，促進教師專業對話，啟發教師成長動能，以即有同質性教師社群、跨科教師社群為基礎，發展出專案教師社群、跨校共備社群—跨校化學共備「話學思享佳」社群、跨校「fun 數學」社群、「高瞻計畫」專案社群。跨校「fun 數學」社群由邱健銘老師擔任總召，課程設計發展成效卓著，接受天下雜誌 2015 年教育特刊專訪分享。
- (三) 自 103 學年成立國際人文實驗班，設計全球化議題、人文思想、第二外語、思考統合、專題創作等特色課程，以探究、思考、表達、合作等方式，加強學生國際視野，培養適應未來生活的領導

人才，頗獲好評屢獲教育刊物、媒體青睞爭相報導，如：遠見雜誌第 350 期「未來課程」專題、天下雜誌 2015 教育特刊「T 型學校」專題。

- (四) 設立南港之星，鼓勵學生多元發展，造就學生成功經驗，打造多元明星：語文競賽之星、詩歌朗誦之星、機器人之星、美術之星、校刊之星、生活科技之星、法式滾球之星、田徑之星、游泳之星、輕艇之星、彈翻床之星、第二外語之星、龍舟之星、家政達人之星等，榮獲 104 年全國彈翻床高中、國中組雙料冠軍、輕艇隊獲選 2015 年亞洲輕艇競速、輕艇水球國家代表隊、2015 臺北市機器人選拔團體總冠軍。
- (五) 長期培育游泳、輕艇、體操、田徑運動精英，體育班績效卓著：臺北市 103 學年中等學校運動會榮獲 14 面金牌 17 面銀牌 9 面銅牌、臺北市 104 學年中等學校運動會榮獲 21 面金牌 10 面銀牌 14 面銅牌 1 面破大會紀錄、103 及 104 年全國中等學校輕艇錦標賽為全國獲獎牌數最多學校，並連霸 7 年團體冠軍。
- (六) 辦理國際交流拓展國際視野，103、104 學年計有 12 名國際交換生，分別為美國、法國、澳洲、瑞士、厄瓜多、義大利、瑞典、墨西哥、巴西籍等國際生駐校；104 年 11 月 18 接待日本庄和高校師生 215 人蒞校國際交流活動；104 年 12 月 4 日接待日本清水櫻丘高校師生 305 人蒞校交流。

## 五、大事紀要

- 103.02.11 與南華大學簽訂合作聯盟協議書促進學習型組織教育夥伴交流合作。
- 103.02.15 承辦臺北市 102 學年國高中文作文暨英語演講比賽頒獎活動。
- 103.04.24 代表臺北市參加全國中等學校運動會榮獲高女組游泳總錦標冠軍。
- 103.05.16 榮獲臺北市 102 學年度健康體位學校創意經營方案甄選 學校經營創意組特優。
- 103.06.06 舉行國中部第 44 屆及高中部第 14 屆 < 星夢閃耀 > 畢業典禮。
- 103.11.15 慶祝建校 46 週年暨改制 16 週年校慶，主題－南港向陽 四六起航。
- 103.11.18-11.25 承辦臺北市政府教育局代表團赴四川省體育文化交流參訪。
- 103.12.06 承辦臺北市 103 學年國高中文作文暨演講比賽。
- 104.04.08 與美國猶他谷州立大學簽訂合作意向書促進師生參與國際事務活動。
- 104.05.26 與實踐大學簽訂策略聯盟合約書建立合作結盟與教育夥伴關係。
- 104.06.02 舉行國中部第 45 屆及高中部第 14 屆 < 停港狂歡 > 畢業典禮。
- 104.06.27 獲頒臺北市 104 年優質學校行政管理 優質獎。
- 104.07.27-07.31 辦理教師增能活動赴新加坡華僑中學、德明中學、南洋中學參訪交流。
- 104.10.02 教育部國教署 3D 列印行動實驗室 (Fab Truck) 北市首站駛入南港高中。
- 104.10.22 參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽榮獲高中職組管樂合奏 優等。
- 104.10.31 參與臺北市 104 年高中職領先特色課程發表會。
- 104.11 參加全國高級中學讀書心得寫作第 1041031 梯次榮獲 1 特優 1 優等 24 甲等。
- 104.11.14 慶祝建校 47 週年暨改制 17 週年校慶，主題－四時南港 七色向陽。
- 104.11.27-11.28 以 < 機器人程式設計創課教育 > 參展 2015 年數位教育博覽會。
- 104.12 參加 2015 亞洲盃輕艇競速暨馬拉松邀請賽 (香港) 榮獲 2 金 3 銀 4 銅佳績。

學校網址：<http://w3.nksh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立南湖高級中學

### 一、學校簡史

民國 84 年成立籌備處，經過 7 年的籌備及施工，歷經 921 地震、象神、納莉颱風影響，於 91 年正式竣工、開學招生，同年 11 月 1 日辦理校舍落成啓用典禮，由臺北市市長馬英九與第 1 任校長戴國禎先生共同主持剪綵校舍正式落成啓用，開啓南湖高中的新紀元，92 學年成立英語資優班，94 年戴校長榮退，由謝應裕校長接任於 95 學年成立體育班，辦理各項體育活動，培養諸多體育人才。101 年 8 月由孫蘭宜校長接任，101 學年度申請設置科學實驗班、數學寫作實驗班；並獲准辦理教育部「優質化高中輔助方案」及教育局「課程與教學領先計畫」。學校以語文、資訊、體育、天文為發展重點。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：孫蘭宜校長（101.08.01-104.12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：共 49 班（含英語資優班 3 班、體育班 3 班、資源班 1 班），總計學生 1,716 人。
- (三) 師資：教職員工計 155 人。教師 120 人，其中博士 2 人、碩士學位 96 人、研究所 40 學分班 4 人、學士學位 18 人，平均年齡約 40 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

學校的主體學生，沒有學生學校便失去意義；行政、教師、家長、社群、校友等五個部分是支撐學校主體的支柱，缺少一個柱子學校就無法順利運作，發展亦將受到限制，若是如此，則學生的學習發展、生活適應與人格成熟，必然遭遇阻礙；唯有此五個部分相互支援合作，形成緊密的團隊，協助學生充分發展其性向與能力，並使每個學生在自己的角色上都像個明星一樣，能夠發光發亮，達到自我實現，進而成就和諧的社會。學校願景希望培養每位同學具有宏觀的氣度與進取的精神；同時能表現出健康身心與青春活力；最後能使學生善用資訊能力且豐富自己的學習生活。準此而言，勾勒出南湖高中的學校願景是：宏觀、進取、健康、活力、資訊、生活。

#### (二) 學校特色

- 1、宏觀與前瞻規劃的學習空間。
- 2、人文與科技平衡的發展重點。
- 3、空間與人性對話的校園環境。
- 4、任務與關懷並進的走動管理。
- 5、活潑與紀律兼顧的生活教育。
- 6、嚴師與良友兼具的教學活動。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 103 及 104 年獲得教育部優質化高中經費補助並通過申辦教育局課程與教學領先計畫，以著重人文、科學、資訊、藝術、體育之均衡發展為辦學目標，朝專業領航，前瞻南湖的方向前進，希冀發展成為臺北市最有特色的優質特色高中。
- (二) 結合生命教育、小田園計畫與綠屋頂設計，師生共同打造生態養耕農場，讓師生有一塊實驗的場域，以選修課程進行實驗教育，對親師生推動在地飲食的健康、減碳概念，建構南湖食農教育課程，也藉此達到校園綠美化、學生舒壓及休憩的目的。目前農場已擴大為 120 坪，以蚯蚓養殖法每月消耗生質廚餘 640 公斤，自製蚯蚓液肥，讓「垃圾減量、廚餘歸零」，可具體解決都市廚餘問題，達成低碳環境、綠色環保的永續生活。

- (三) 103 及 104 年度承接臺北市政府教育局多項委辦業務，如臺北市中小運、全中運、全運會行政團隊、校長會議、臺北市實驗班審查、第二外語競賽、本土語言競賽等，在孫蘭宜校長領導下，透過細心規劃及縝密分工，均能有良好績效。
- (四) 辦理國際文化交流拓展學生視野：基於地球村趨勢朝流，學校與大陸、日本、新加坡、美國等地區進行交流，除了學生有增長見聞外更做好國民外交，深受國外學校團體好評。
- (五) 積極辦理教師專業學習社群，共計成立 43 個社群，為服膺 107 新課綱預做準備，開發具校本特色的選修課程。
- (六) 自學校成立體育班後，學校積極加強體育專長人才培育，項目包含：籃球、網球、高爾夫球、女桌、女排等，不論聯賽或中等學校運動會皆有卓越表現，其中男女籃球於 105 年度均邁進全國三強之列，男籃季軍、女籃亞軍，締造 HBL 高中籃球聯賽史上罕見能同年度男女進入聯賽的高中。

## 五、大事紀要

- 103.01.03 通過臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫（3 年計畫補助）。
- 103.03.10 男女籃球隊參加全國 HBL 籃球甲組聯賽分別榮獲第 5 名與第 4 名。
- 103.03.10 網球隊臺北市青年盃榮獲青年組季軍。
- 103.04.24 女桌隊 103 年全國中等學校運動會榮獲高女組團體賽亞軍。
- 103.05.09 張春芳老師獲選教育部國民及學前教育署 103 年杏壇芬芳獎。
- 103.06.23 通過高級中學申請設立數學寫作實驗班（3 年計畫成果）。
- 103.06.25 直接通過教育部 103 學年度高中優質化補助方案第 2 期程計畫（3 年計畫補助）。
- 103.07.01 續辦臺北市教學輔導教師（第 7 年）。
- 103.07.01 續辦教育部教師專業發展評鑑計畫（第 6 年）。
- 103.08.05 協辦國教科臺北市 103 學年度第 1 學期公私立國民小學校長會議。
- 103.08.02-08.15 承辦體衛科上海市移地訓練 165 人。
- 103.08.21-08.22 承辦中教科臺北市中等學校校長會議。
- 103.08.23 承辦體衛科臺北市 103 度學校體育發展方案－高中職群組體育交流活動－港湖區三對三籃球賽。
- 103.10.02 承辦工程科臺北市南區工程停檢點研習。
- 103.11.06 承辦中教科臺北市輔導工作執行小組輔導知能研習。
- 103.11.15-11.18 承辦體衛科日本橫濱市與臺北市城市體育交流。
- 103.12.15 承辦中教科臺北市優良學生頒獎典禮。
- 103.12.29-12.30 承辦體衛科教育盃中小學高爾夫賽。
- 104.01.05-01.08 承辦體衛科臺北市中等學校運動會行政組。
- 104.04.29 臺北市第 48 屆中小學科學展覽會高中榮獲數學科優等。
- 104.06.15 承辦中教科臺北市輔導工作執行小組輔導知能研習。
- 104.07.16 榮獲教育部全國校刊競賽校刊類銀質獎、報紙類銅質獎。
- 104.08.09 女桌 5 選手赴上海市進行優秀選手移地訓練。
- 104.09.26 承辦臺北市本土語文競賽。
- 104.10.05 上海市上南中學教育參訪團參訪，交流天文課程。
- 104.12.04 榮獲友善校園績優高中。

學校網址：<http://www.nhush.tp.edu.tw>



## 臺北市立建國高級中學

### 一、學校簡史

創校於民國前 14 年日治時期，初為「國語學校第四附屬學校增設尋常中等科」僅有日籍學生 10 名，為臺灣中等學校之先聲。民國 11 年命名為「臺北州立臺北第一中學校」，臺灣光復後，定名為「臺灣省立臺北建國中學」，56 年臺北市改隸院轄市，奉令更名為「臺北市立建國高級中學」。校地 17,000 餘坪，102 年啓用教學綜合大樓「夢紅樓」，併同原有紅樓及各主要建築物共 12 幢，計普通教室 92 間，專科教室 38 間，視聽教室 12 間與運動場地 10 座，並有大型體育館、溫水游泳池、數位化圖書館、展演廳、藝廊與國際會議廳，資源豐富，設備完善；並與人文薈萃的南海學園為鄰，歷史既久，聲譽日隆。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳偉泓校長（103.01.01-104.07.31）；  
徐建國校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：設 89 班（含特殊班），學生人數 3,458 人。
- (三) 師資：專任教師 218 人，其中碩士以上學位者 179 人，學士學位 39 人，平均年齡 42 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、多元：代表「多元卓越」，形塑具備在地出發、世界宏觀的多元視野領導人才。
- 2、實踐：代表「思行合一」，期許學生具明辨省思能力，成為具有淑世關懷與實踐能力的行動者。

#### (二) 教育特色

以「博雅教育 (Liberal Education)」為核心理念，旨在培養「博雅建中人」，目標如下：

- 1、反省悅納：引導學生針對自我及世界，進行問題探索、反思批判及策略解決，改進並悅納自身及環境。
- 2、通識豐沛：教導學生兼備人文與科學素養，能在多元環境中拓展在地化與全球化的視野，並培養終身學習的熱情。
- 3、積極奉獻：培養學生關心時事及公共事務，願意參與服務學習活動，進而成為具有淑世關懷與創新實踐能力的行動者。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 參加國際數理及資訊類競賽，成績卓越：
  - 1、2014~2015 年國際數理及資訊奧林匹亞競賽，金牌 17 面、銀牌 6 面、銅牌 2 面
  - 2、2014~2015 年亞太數學及物理奧林匹亞競賽，金牌 4 面、銀牌 5 面、銅牌 2 面、榮譽獎 2 面。
  - 3、2014 年美國 ISEF 國際科學展覽會，榮獲微生物學一等獎、植物學一等獎；2015 年美國 ISEF 國際科學展覽會榮獲大會一等獎、美國太空總署榮譽獎。
  - 4、2014 年臺灣國際科展，數學二等獎 1 件、四等獎 1 件；動物學四等獎 1 件；植物學二等獎 1 件；微生物學一等獎 1 件；電腦科學二等獎 1 件；環境科學四等獎 1 件；物理與天文學四等獎 1 件。2015 年臺灣國及科展，動物學三等獎 1 件、四等獎 1 件；植物學三等獎 1 件；工程學一等獎 1 件、青少年科學獎 1 件；環境科學二等獎 1 件、四等獎 1 件。
- (二) 樂旗隊參加國際樂旗競賽屢獲佳績、揚名國際：2014 年參加加拿大卡家立樂旗大賽榮獲管樂賽季軍、開幕遊行賽總冠軍；2015 年參加國際鼓號聯盟 DCI 主辦之行進樂隊比賽，榮獲國際組第 3 名，並於 SoundSport 小型場地比賽中獲得金質評價。
- (三) 參加國內各類型競賽，獲獎豐碩：
  - 1、科學展覽類：102 學年度全國中小學科學展覽會，榮獲學校團體獎第 1 名；生活與應用科學

- 第 1 名；物理第 1 名；生物第 1 名。103 學年度全國中小學科學展覽會，榮獲生活與應用科學第 3 名。
- 2、體育競賽類：102 學年度全國中等學校運動會各類游泳比賽金牌 6 面、銀牌 4 面、銅牌 3 面；各類田徑比賽金牌 1 面、銀牌 1 面、銅牌 2 面。全國橄欖球賽高男組第 1 名。U19 亞洲杯青少年橄欖球賽第 4 名。103 學年度全國中等學校運動會各類游泳比賽金牌 8 面；網球高男個人雙打第 2 名。全國橄欖球賽高男組第 1 名；全國七人制橄欖球錦標賽第 1 名。
- 3、服務學習類：榮獲教育部 103 年服務學習績優學校高中職組銀質。
- 4、語文競賽類：103 學年度全國外交小尖兵季軍；全國英語話劇比賽最佳男配角、最佳女配角、最佳原創劇本；全國英文單字比賽一等獎 1 位、二等獎 3 位、三等獎 4 位；全國國語文競賽朗讀第 6 名、字音字形第 3 名。104 學年度全國外交小尖兵亞軍；全國單字比賽一等獎 1 位、二等獎 1 位、三等獎 4 位；全國國語文競賽字音字形第 2 名。
- 5、音樂類：103 學年度全國音樂比賽管樂合奏及行進管樂皆獲得特優第 1 名、絲竹室內樂合奏優等第 4 名、男聲合唱優等第 2 名、管弦樂合奏優等第 3 名、口琴合奏優等第 1 名、口琴四重奏優等第 2 名、鋼琴五重奏優等第 3 名、弦樂四重奏優等第 1 名、弦樂合奏特優第 1 名；103 學年度全國音樂比賽管樂合奏特優第 5 名、行進管樂特優第 1 名、絲竹室內樂合奏優等第 5 名、男聲合唱特優第 1 名、管弦樂合奏優等第 3 名、口琴合奏優等第 4 名、口琴四重奏優等第 1 名、鋼琴五重奏優等第 2 名、弦樂四重奏優等第 3 名、弦樂合奏優等第 2 名、國樂合奏優等第 6 名、鋼琴二重奏特優第 2 名。

## 五、大事紀要

- 103.01.22-01.25 承辦 2014 臺灣國際科學展覽會。
- 103.04.15 2014 品格青年高峰會。
- 103.05.09 高一成年禮活動。
- 103.06.06 畢業典禮。
- 103.07.12 主辦高中職特色招生考試。
- 103.10.08 日本石川縣立金澤泉丘高校蒞校交流。
- 103.10.27-11.09 德國文理中學蒞校交流。
- 103.11.12 日本山形縣立鶴岡南高校蒞校交流。
- 103.12.06 116 週年校慶慶祝大會－博雅建中、壹陸領航。
- 104.01.08 福島縣立會津學鳳等學校參訪。
- 104.02.05-02.09 承辦 2015 臺灣國際科學展覽會。
- 104.03.03.03.05 新加坡萊佛士書院蒞校交流。
- 104.05.08 高一成年禮活動。
- 104.06.05 畢業典禮。
- 104.06.10 2015 品格青年高峰會。
- 104.08.01 徐建國校長接任第 16 任校長。
- 104.10.07 日本石川縣立金澤泉丘高校蒞校交流。
- 104.10.26-11.08 德國 GEG 中學蒞校參訪。
- 104.11.11 日本山形縣立鶴岡南高校蒞校交流。
- 104.12.05 117 週年校慶慶祝大會－建中百十七、躍動新風華。
- 104.12.05 日本松山南高校蒞校參訪。

學校網址：web.ck.tp.edu.tw



## 臺北市立第一女子高級中學

### 一、學校簡史

臺北市立第一女子高級中學創校於民國前 7 年，前身為日據時期「臺北州立臺北第一高等女學校」。臺灣光復後，於民國 34 年 12 月 12 日正式定名為「臺灣省立臺北第一女子中學」。56 年 7 月，臺北市改制，更名為「臺北市立第一女子高級中學」。建校至今 112 年，作育英才無數，校友遍及海內外。

校園附近資源豐沛，臨近政府機關（如：司法院、立法院、史博館、國家圖書館等）、大專院校（如：臺北市立大學、臺灣大學、臺灣師範大學）、公立高中（如建國高中、成功高中），是提供教師教學與課程發展的重要場所。

北一女中自光復後歷經 13 任校長的辛勤耕耘，103 年 8 月楊世瑞校長接任。在楊世瑞校長的領導下，配合十二年國民基本教育推動及因應 107 課程綱要實施在即，積極提升校內教師課程發展與專業研究風氣；此外並加強與親師溝通、注重學生全人發展，希望能打造出理想的教學環境，使北一女中成為孕育卓越菁英寰宇領航的優質學校。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張碧娟校長（103.01.01-07.31）；  
楊世瑞校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：普通班 64 班，人文社會資優班 3 班，數理資優班 6 班，學生人數 2,832 人。
- (三) 師資：教職員工計 226 人。教師 190 人，其中博士學位 11 人、碩士學位 147 人、研究所肄業 4 人、學士學位 32 人，平均年齡約 45 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

溫馨綠園寰宇領航 -- 透過精緻化、人性化、科技化的校園營造，成為行政團隊、課程發展、教師教學、學生學習的標竿學校。

#### (二) 學校特色

- 1、百年悠久歷史，第一指標學校。
- 2、綠園青青子衿，傳承榮耀標誌。
- 3、校訓公誠勤毅，樹品格正強淑。
- 4、知識品德能力，全人均衡發展。
- 5、課程適性多元，人文科技並重。
- 6、教師專業深厚，兼具熱忱使命。
- 9、家長校友熱心，高度認同支持。
- 10、國際交流豐碩，學生視野寬廣。

### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 營造優質的校園情境

- 1、進行圖書資源大樓—學珠樓新建工程，重新規劃與整併現有空間，整體改變校園意象，營造師生優質教學環境。
  - (1) 增強圖書館功能，發揮線上書刊借閱系統與各平臺之連結統整功能及實體境教功能，促進各項閱讀及教育活動之推展。
  - (2) 更新教師辦公室空間與環境，提升教學品質，促進校園和諧氛圍；建置學生自習室、表演中心及大型會議中心，提供學生安全及多元學習空間，活化學生學習空間。
  - (3) 功能齊備完善的資訊中心為行動學習基地，包括電腦教室、群組教室、教師備課室及電腦機房。
  - (4) 建置數位及典藏功能兼備之校史室，為校友及在校師生留下百年校史的精彩見證。
- 2、分期進行至善樓期廁所改善工程，建置通風、明亮、乾淨、節能之廁所空間。

(二) 擴大開設特色課程，將學年選修制改為學期選修制

高一學生以「寰宇學程第二外語選修」的第一志願進行班級編班，特色課程從學校願景出發，在師生的密集對話與省思修正下，發展出四大特色選修課程：創思學程、領導學程、寰宇學程與資優學程，課程涵蓋各領域，單科教師規劃或跨科整合開課皆有，103 學年開設 16 門選修課程，104 學年開設 22 門選修課程。開課時間分為三個時段，高一全體學生進行跑班選修。

(三) 擴大國際交流廣度及深度，學術及文化交流並進

學生國際交流活動除維持既有之國際教育旅行及校際學生交流之外，尚締結兩所新的日本姐妹校，並於交流活動中結合學術互訪發表，以及文化交流座談，104 年新增對澳洲交流。近二年接待國外來訪團體計：美國 4 場、加拿大 1 場、德國 1 場、奧地利 1 場、澳洲 1 場、日本 5 場、越南 1 場、大陸 11 場、澳門 1 場。

## 五、大事紀要

- 103.05.17 參加美國國際永續發展 3E 科技競賽 (I-SWEEEP) 榮獲大會銅牌獎。
- 103.06.17 參加教育部高中職行動學習試辦計畫榮獲 102 學年度高中職行動學習推動成效特優獎。
- 103.06.23 參加美國匹茲堡第 29 屆國際發明展覽會 (INPEX) 榮獲金牌獎。
- 103.07.03 榮獲臺北市 102 學年度優質學校評選【學校領導】向度評選。
- 103.08.01 第 19 任校長張碧娟與第 20 任校長楊世瑞交接。
- 103.09.16 教師團隊獲 103 學年度教育部教學卓越獎銀質獎。
- 103.11.14 教育部 103 年「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動榮獲高中職組優勝團隊。
- 103.12.02 參加臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優團隊獲高中職組特優。
- 103.12.12 111 週年校慶活動，舉辦北一好心好市集、綠躍青春帶動唱等活動。
- 104.05.25 通過 104 年度臺北市優質學校【資源統整】向度評選。
- 104.06.23 參加臺北市 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽榮獲高中職組校刊類書刊型優等獎。
- 104.09.11 化學科團隊榮獲 104 年度教育部教學卓越金質獎。
- 104.12.06 參加 104 學年度臺北市英語文競賽，英語演講榮獲甲組第 2 名，英文作文榮獲甲組第 1 名，英文作文榮獲乙組第 3 名。
- 104.12.12 112 週年校慶活動，舉辦特色課程教學展示、園遊會、綠躍青春帶動唱等系列活動。
- 104.12.14 臺北市 104 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲高中職男聲或女聲團體組特優及最佳團體獎。
- 104.12.19 臺北市 104 學年度西賽羅盃高中學生英語辯論比賽榮獲冠軍。

學校網址：<http://www.fg.tp.edu.tw/>



## 臺北市立復興高級中學

### 一、學校簡史

復興高中創立於民國 42 年，初名「臺灣省立復興高級中學」，57 年臺北市改制，易名為「臺北市立復興中學」，59 年初中部結束後，即定名為「臺北市立復興高級中學」。自 86 年起，除普通班外，陸續增收藝術班（音樂、美術、戲劇、舞蹈等四科）及體育班各 1 班，97 年增設人文史地教育實驗班 1 班。復興高中在歷任校長陳永康先生、王果正先生、周封岐先生、王祥鑑先生、鄭美俐女士、陳必讀先生、陳萬富先生、呂豐謀先生、方淑芬女士及現任校長鄭雅芬女士卓越的領導下，現已卓然壯大，成為臺北市北區一所環境優雅，設備充實、師資優良之培育優秀子弟的校園。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：方淑芬校長（103.01.01-104.07.31）；  
鄭雅芬校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有普通班 57 班，藝術班 12 班（音樂、美術、戲劇、舞蹈各 3 班）、體育班 3 班、資源班 1 班，合計共 73 班，學生人數 2,431 人。
- (三) 師資：全校教職員工 226 人，教師 186 人，其中碩、博士學位 136 人，學士學位 50 人，研究所學位者佔 73%，平均年齡 41.7 歲。

### 三、願景及教育特色

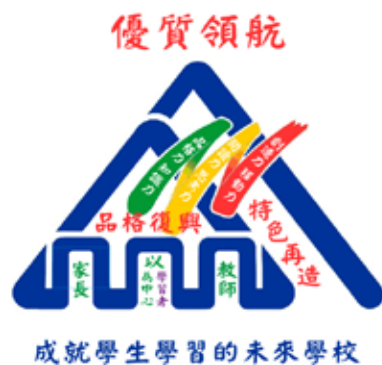
#### (一) 學校願景

以「品格復興·特色再造·優質領航」為學校教育目標：

- 1、「品格復興」，強化品格，培育兼具 21 世紀公民素養及好品格的未來人才。
- 2、「特色再造」，再造特色山城人，優質山城人藉由再造計畫，依循時代脈絡，超越趨勢，走出特色，更形出類拔萃，與眾不同。
- 3、「優質領航」，精進優質，在優質環境及氛圍下，培養具備人文、藝能、科技之多元優質人才，引領趨勢。

#### (二) 學校特色

- 1、校園寧靜開闊，教學適性開創：校區遠離塵囂，寧靜優雅。課程設計進階及適性，及早奠定學生深造的基礎。
- 2、人文、藝術、科技校風，培育多元人才：自 86 學年度起增設音樂、美術、戲劇、舞蹈等四科藝術才能教育班，擁有完整藝術教學資源；97 學年起增設「人文史地實驗班」；新建獨棟七層的藝術大樓預定於 103 年落成 用，將成為臺北市結合人文素養與科技的藝文重鎮。
- 3、雲端數位化的行動教學環境：自 97 年起榮獲教育部優質化高中的專款補助，完成「數位神經網絡」、「藝文數位館」建置，各項訊息可經由電腦與螢幕通達學生教室及各辦公室，資訊傳播更為快速，建置數位整合平臺及 MOD 線上視訊系統，打造雲端數位學習，幫助學生也能在家自主學習。
- 4、貼心生活照顧，學子安心就學：
  - (1) 自 86 年起辦理學生專車，包含蘆洲、三重、中和、永和板橋等 12 條路線，快速安全的服務，深獲家長信任與好評。
  - (2) 設有男女學生宿舍各 1 棟，並有專職輔導員及輪值教官輔導同學之生活起居，養成獨立自治的精神。
  - (3) 師生共同設計的校服，優雅大方，與高中學生青春活力相得亦彰。
  - (4) 設有合作 AB 社及熱食部，是學生照顧腸胃的好所在。
  - (5) 成立仁愛基金、校友會獎助學金，提供經濟弱勢學生助學金支助，協助學生安心就學。
- 5、放眼國際，開拓視野：88 年與日本宮古高校締結姊妹校，與韓國大邱簽訂交流協約書，並與新加坡多所學校交流；開設有第二外語法語、日語、西班牙語等選修課程，提供學生更多選修項目。



#### 四、近二年重要措施及成果

- (一)「104-106 年課程與教學領先計畫」通過教育局審查：獲教育局分 3 年每年補助 500 萬元，藉由各項計畫執行，對提升教師教學與學生有效學習具有顯著影響。
- (二)改善教與學模式、翻轉教學場域，將行動學習導入教師教學及學生學習：
  - 1、獲教育部「行動學習試辦計畫」補助，完成全校無線網路建置，在校園每個角落均可即時傳遞各種訊息。
  - 2、建置「圖書館教學支援中心」，增設各項數位設備，整合教學資源，教師各項 E 化教學之軟硬體均可充分支援。
  - 3、鼓勵教師行動教學，爭取行動學習試辦計畫補助，103 年獲 60 萬補助、104 年獲 48 萬補助。
- (三)改善硬體設備：
  - 1、103 年：中正堂籃球場地坪整修工程；綜合球場 PU 鋪面整修工程；全校高壓配電設施改善工程。
  - 2、104 年：校園廣播系統工程；游泳池加溫過濾通風設備改善工程；設置校園無障礙電梯 1 座（復興大樓）；篤行樓地坪因颱風損毀重新整修完成。
- (四)藝術大樓完工啓用：擁有臺北市高中職唯一的藝術大樓，順利完成驗收，取得使用執照，103 年 3 月獲綠建築證書，104 年 1 月師生進駐全新啓用。
- (五)增設資料組，積極擴展國際視野：自 104 學年度起增設資料組，專責國際交流事務，辦理國際志工服務，教育旅行、移地教學、學生遊學等及參加 ISA 國際組織認證。
- (六)榮獲第 1 屆教育部藝術教育貢獻績優學校：103 年 12 月 15 日，於臺灣藝術教育館由校長帶領藝才班教師團隊領獎接受表揚，為臺北市唯一獲獎學校。

#### 五、大事紀要

- 103.03.03 教育部國民及學前教育署頒發獎狀表揚學校童軍教育績優。
  - 103.04.19-21 承辦「臺灣北區 103 學年度音樂班甄選入學聯合術科測驗暨聯合分發」。
  - 103.11.04-10 承辦 103 學年度臺北市學生舞蹈比賽。
  - 103.11.29-12.02 方淑芬校長出訪韓國大邱協成教育集團簽訂交流協約書。
  - 103.12.22 辦理藝術大樓啓用典禮，教育局林奕華局長、馮清皇副局長及貴賓親臨共襄盛舉。
  - 104.03.17 大學繁星入學 104 年度錄取優質公私立大學 80 人，為臺北市高中之冠。
  - 104.05.24-28 方淑芬校長首度率領師長 15 人課程與教學領先計畫，參訪上海進才中學、育才中學、杭州師大附中等校。
  - 104.06.07-12 姐妹校日本宮古高校由本村博之帶領師長 4 人及學生 9 人來訪，進行 6 天 Home Stay 交流。
  - 104.12.14-19 鄭雅芬校長赴日本宮城縣教育考察。
- 學校網址：<http://www.fhsh.tp.edu.tw>



## 臺北市立景美女子高級中學

### 一、學校簡史

景美女中創立於民國 51 年 5 月 16 日，是臺灣光復後，政府首創的第一所省立女子高級中學，並於 57 年 7 月改隸臺北市。52 年來，歷經鄧玉祥、梁素霞、徐淑靜、王慧娟、鄭美俐、陳富貴、黃郁宜、林麗華、黃寶瑾等 9 位校長及全體教職員工的努力耕耘，景美女中已成為校風活潑、學生五育均衡發展的優良高中學府。103-104 年度校園內陸續進行有綜合大樓新建工程（初步規劃）、學生宿舍補強修復工程、景女之家屋頂防水隔熱及體適能教室整修工程、綜合大樓新建工程細部設計、學生宿舍室內裝修工程、校舍電源消防改善工程、活動中心大型空調主機整修、藝能館補強修復工程、游泳池正面與勵學樓變電箱圍籬修繕工程，皆為景女的教學環境開拓新氣象。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：林麗華校長（103.01.01-07.31）；  
黃寶瑾校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：共設普通科 61 班（含資源班 1 班），合計學生數 2,209 人。
- (三) 師資：全校專任教師人數 154 人（含教官 8 人）。博士 4 人，進修博士學位者 5 人，碩士 108 人，研究所結業 13 人，大學 29 人。平均年齡 42.2 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 願景圖像

歡欣學習、溫馨互動、創新成長。

#### (二) 教育特色

- 1、校園家庭化：維護溫馨校風，團結教師向心，贏取學生認同，加強團隊合作，緊密親師關係。
- 2、教師專業化：落實專業行政，發展專業研究，永續專業發展，營造專業環境，參與專業評比。
- 3、教學精緻化：深紮品格教育，輔導適性發展，了解生涯規劃，追求生活品質，歡欣學習生活。
- 4、學生國際化：加強兩岸交流，推動二外學習，強化資訊能力，拓展國際視野，建立國際友誼。
- 5、學習未來化：發展行動學習，啟動創意文化，持續標竿學習，提昇資訊環境，培養終身學習。
- 6、學校優質化：改善學校環境，深耕家長資源，聯繫校友資源，互動社區資源，引進社會資源。



### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 因應十二年國教與 107 課綱，打造高中教育新品牌

建立整體課程願景，成立課程規劃工作小組，規劃全校課程地圖，培養順應時代、不斷前進的未來人才。

#### (二) 以課程領導為目標，以學生學習為中心

以「健全品格、全球視野、創意思維」三大主軸，規劃多元特色選修課程（含特色班課程），讓學生擁有適性探索之能力。

#### (三) 持續推動國際教育，以學校為學生面向世界的舞臺

成立國際教育專業社群，參與臺北市國際學校獎（ISA）認證與學校本位國際教育（SIEP）推動，營造與世界接軌的教育環境。

#### (四) 深耕品格教育，提升學生品德認知能力及情意

鼓勵討論、思辨核心價值與行為準則，透過體驗感動、環境形塑、做中學及自我期許，使個人進而認同、欣賞及實踐。

#### (五) 推動服務學習，奉獻小我，感恩回饋

運用所學，從偏鄉服務到國際志工，更邀請國外友校共同實踐關懷、團隊合作及盡責負責等品德，培養良善態度的現代公民。

- (六) 推動行動學習，累積珍貴數位教學經驗，帶領學生挑戰未來  
教師能靈活運用雲端科技與新一代資訊設備融入課堂教學，融合教學理念，開發各式教案與教學活動，追求高品質的教學內涵。
- (七) 持續推動教師專業發展評鑑、教學輔導教師制度與教師專業社群，發揮教師專長，塑造學校專業氛圍  
鼓勵教師以行動研究反思與累積教學成果，卓有績效，建立教師新的專業形象、信心與信念，提升學生學習成效。
- (八) 擘劃新建教學大樓，持續營繕優質與安全校園，追求專業、安適、美感、綠能永不停息。  
隨時觀察反思新舊校園圖像，啟動新教學大樓規劃設計，重新調整學生宿舍規畫與管理，打造全新的黃衫學園風貌。
- (九) 追求卓越，以「全面優質、思考領先」作為推動學校團隊進步能量  
持續獲選教育部「高中優質化」計畫、國科會「高瞻計畫」，通過臺北市「領先計畫」，以學生學習為中心為學校永續經營目標。

## 五、大事紀要

- 103.01.21-01.24 高一二語文資優班至雲林縣和安國小、高一二普通班學生至南投縣郡坑、水里國小、雲林縣興昌國小、口湖國小進行服務學習。首度邀請日、韓姊妹校岸和田高校、慶熙高校師生來臺參與，為臺北市首創。
- 103.02 榮獲教育部 102 學年度高中職行動學習推動優良學校選拔優等獎
- 103.04 楊惠如老師榮獲臺北市教師會 special 教師
- 103.04 地球科學教學團隊榮獲臺北市 103 年度教學卓越獎優選
- 103.04.16 辦理臺北市 102 學年度（第 5 屆）高中第二外語競賽（日語演講、朗讀比賽）。
- 103.05 52 週年校慶，主題為「United」。
- 103.08 執行教育部「高中優質化」第 2 期程第 3 年計畫
- 103.08 擔任 104 年國中教育會考全國試務會，開始辦理 104 年全國國中會考試務工作
- 103.08 榮獲臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究高中組團體第 4 名
- 103.09 王盈芬老師榮獲臺北市 103 學年度優良教師（導師類）
- 103.10 通過「臺北市高中職課程與教學領先計畫」，104 年開始辦理。
- 103.10 高一、二語文資優班赴大陸廣西省南寧二中參訪交流。
- 103.11.26 與德國柏林斐德烈希·恩格斯文理高中簽訂為姊妹校。
- 103.12 榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學校團隊特優。
- 104.01.28-01.31 高一二語文資優班至雲林縣臺興國小、高一二普通班學生至南投縣郡坑、水里國小、雲林縣興昌國小、水碓國小進行服務學習。姊妹校韓國慶熙高校連續第二年來臺參與。
- 104.03.12-03.26 德國柏林斐德烈希·恩格斯文理高中師生來校參訪交流。
- 104.05 53 週年校慶，主題為「UPHILL」。
- 104.06.30-07.13 辦理「非洲（南非、賴索托）國際志工體驗營」，為全國首次辦理，獲媒體隨團報導。
- 104.08.01 開辦國際人才、財經精算、文化傳播、社會文化觀察、科學探就、數位創意、歐語精進、日語精進等 8 個特色班，為臺北市首創之特色。
- 104.08 榮獲臺北市第 16 屆中小學教育專業創新與行動研究高中組團體第 1 名。
- 104.08 榮獲教育部全國高中職行動學習 103-104 年度執行成果優良學校、榮獲 104 年教育部高瞻計畫特色高瞻課程獎。
- 104.10 高一、二語文資優班赴大陸山西省臨汾一中參訪交流；日本岸和田高校蒞校參訪（連續第 6 年）。
- 103.02-104.09 拔河隊榮獲 2014 世界盃（愛爾蘭）室內拔河錦標賽冠軍、2014 世界盃（美國）室外拔河錦標賽冠軍、2014 亞洲盃（蒙古）室內拔河錦標賽冠軍、2015 歐洲杯（愛爾蘭）室外拔河賽冠軍。



## 臺北市立華江高級中學

### 一、學校簡史

華江高中創始於民國 34 年，初為「萬華初級中學」至今經過多次改制，經歷萬華女子初級中學、華江女子國民中學、華江國民中學至 82 年改制為華江高級中學，目前是萬華區最具規模的純高級中學。華江高中校地佔地 38,647 平方公尺，綠蔭滿園，氛圍溫馨，教室及專科教室 83 間，科學大樓、圖書館一應俱全，學生活動中心內擁有能容納 200 人的國際會議中心、大禮堂、室內溫水游泳池、羽球館、韻律教室等設備豐富完善，除了室內設備外，校園亦擁有籃球場、排球場、網球場及棒球練習場，101 年首創北市公立高中餐飲禮儀教育中心，深獲各界好評。

華江高級中學歷經 9 任校長的辛勤耕耘，104 年 8 月迎接第 10 任陳春梅校長接掌校務，積極提升校內專業發展之風氣，投入多元課程的推動與研發，增加學生視野，推展國際交流，以宏觀的角度學習，並注重生活教育，培養學生成為內外兼修的全人。

華江的教師兢兢業業，學生力爭上游，升學表現優異，繁星入學成績亮眼，不僅升上公立大學的比率持續攀升，臺大、清大、交大、政大、成大亦是連年榜上有名，各項競賽、學校代表隊屢獲佳績，學生能文能武，動靜皆宜，從科學競賽到各項體育賽事皆表現優異，管樂隊音樂比賽、全國美展更是連年奪冠，為學校爭取榮譽。華江高中致力提供一個多元的學習環境，期盼培育更多的社會精英。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳今珍校長（103.01.01-104.07.31）；  
陳春梅校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：為純高中，共設 48 班，學生人數約 1,784 人。
- (三) 師資：教師 119 人，其中博士學位者 2 名，研究所學位者 77 人，學士學位者 40 人，平均年齡 42.85 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、華向多元、江躍無限－我是生命好水手。華江高中以航行在浪頭上的帆船作為願景意象圖，意涵學生在學校以「校園友愛、學生有品、學習有效、未來有路」四大面向的課程規劃中，成就華向多元、江躍無限的藍圖。
- 2、帆船（學生）在海浪（核心課程：基礎課程、彈性課程、校本課程、適性課程）不斷地推升中，激起美麗的浪花（校本課程：創意設計、科學探索、在地認同、國際接軌），揚著風帆（六大核心能力：品格力、創造力、思考力、閱讀力、學習力、移動力）駛向亮麗的陽光和雲彩（華向多元、江躍無限）。



#### (二) 學校特色

- 1、加強科學教育，針對科學有興趣之學生，發展其對科技之興趣與涉獵，以培養國家未來基礎科學之人才。
- 2、重視語文教育，進行國際文化交流及學生互訪，以實際行動與國際接軌。
- 3、依學生之專長與興趣，適才適性提供環境。改變學習模式，以自我學習導向為主。
- 4、架構多元課程，培養健全人格、自主學習、創意思考能力、定自我價值、融入國際社會。
- 5、重視生活教育，培養學生成為有禮貌、愛整潔、守秩序、公德心與責任感的好國民。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 拓展學生國際視野：重視語文教育並開設第二外語選修，定期舉辦多項語文競賽活動，積極推動學生國際教育旅行，進行國際文化交流及學生互訪，以實際行動落實國際接軌的核心課程。
- (二) 多元文化的課程發展：在教師團隊的用心耕耘下，鼓勵學生踴躍創作與發表，學生參與全國學生美術比賽連年獲得特優；管樂隊亦是屢獲佳績，年年受邀於亞太管樂節演出，管樂校友團更是北

市高中校友團中第一支售票演出的業餘團體，展現華江高中培養學生的多元學習成果。

(三) 加強學生的品德及生活教育：重視生活教育，為徹底落實品德教育，將其列為學校特色課程之主軸，從教學活動當中，陶冶學生的心性，持續培育品德兼修的學生。

(四) 營造優質的校園環境：點亮校門，打造優質的學習環境，並注重安全，逐年進行校舍的結構補強，並打造餐飲禮儀教育中心，確保飲食的安全及營養的均衡，照顧全校師生的健康。

## 五、大事紀要

- 103.01 續承接臺北市教科書聯合議價主辦學校業務，業務圓滿成功。
- 103.01 102 年全國中正盃武術聯賽榮獲男子傳統兵器第二類第 1 名。
- 103.02 102 學年度全國美術比賽榮獲平面設計組優等。
- 103.03 103 學年青年盃民俗體育運動錦標賽榮獲公開女子組踢毬第 1 名、跳繩第 1 名。
- 103.08 16 位師生參與臺北市新加坡學生文化交流訪問團前往新加坡參訪。
- 103.08 完成操場及周邊環境整修工程，營造優質校園環境。
- 103.08 完成至善樓結構補強工程，確保校舍安全。
- 103.08 完成活動中心屋頂防水隔熱整修工程，營造優質學生活動空間。
- 103.08 完成忠孝樓結構補強工程，確保校舍安全。
- 103.09 榮獲教育部 103 年度交通安全教育評鑑甲等。
- 103.10 承接全國高中職自學鑑定總召學校考試試務工作，圓滿成功。
- 103.11 接待新加坡維多利亞初級學院、萊佛士書院、華中初級學院、淡馬錫初級學院、國家初級學院共 16 位學生蒞校進行交流。
- 104.01 36 位師生前往日本教育旅行，參訪大阪府立布施高等學校及京都府立菟道高等學校。
- 104.02 承辦臺北市「2015 總統教育獎」初審工作，召開初審評選會會議，業務圓滿成功。
- 104.03 辦理全國國中小自學鑑定考試試務工作，圓滿成功。
- 104.03 榮獲 2015 全球法語日第 13 屆法語歌唱比賽團體組第 2 名佳績。
- 104.03 承辦教育局反毒紫錐花扎根校園，擔任起「紫錐花校校開，全民反毒一起來」做為臺北市校園種植紫錐花的第一棒。
- 104.08 陳今珍校長榮退，由陳春梅校長接任為第 10 任校長。
- 104.09 103 學年度北市客語朗讀比賽榮獲第 1 名。
- 104.10 日本長野縣輕井澤高校師生約 100 人蒞校參訪。
- 104.11 辦理臺北市 104 年度高中圖書館群組研習，提供北市圖書館專業人員溝通切磋管道及經驗交流，並增進圖書館專業知能，活動深獲好評。
- 104.11 參加第 8 屆全國法規知識王網路闖關競賽，榮獲全國第 3 名。
- 104.12 辦理臺北市 104 年度國高中英文作文、英文演講比賽，活動圓滿成功。

學校網址：<http://www.hcsh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立陽明高級中學

### 一、學校簡史

學校前身陽明國中係民國 57 年政府實施九年國教所設立，當時為弘揚王陽明先生之知行合一哲學思想並效法其精神，故特予命名為「臺北市立陽明國民中學」。嗣後，政府為因應社會民眾需要，遂於 83 年改制為高級中學，招收高中生，成為兼具高、國中形態之完全中學，校名改為「臺北市立陽明高級中學」。陽明校地廣闊、建築典雅，102 年學生活動中心啓用，教學設備不斷充實，為莘莘學子陶冶性情，專心向學的良好園地；學校素以培育語文、數理優秀學生與運動能力優異人才，協助其適性發展為鵠的，教育向度更完整充實。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：洪金英校長。
- (二) 班級數、學生數：設有國中部計 18 班（含體育班 3 班）、高中部計 39 班（含體育班 3 班），另有資源班 2 班、學困班 1 班，共計 60 班。合計學生數約 1,941 人。
- (三) 師資：教職員工計 192 人。教師 146 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 95 人、學士學位 50 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 日新又新

提升師生資訊素養、培養優質外語能力、開拓國際學習情境、崇尚陽明學風兼顧為學與做人

#### (二) 快樂學習

美化校園，營造快樂學習的園地，同學友愛、兩性平等、尊師重道，家長、教師、行政，互信互助、溫馨和諧。

#### (三) 全人教育

培育自尊自愛的陽明人→真；推動學校服務日→善；加強人文藝術教育的薰陶→美。

#### (四) 開創未來

反思教與學，提升教學品質，結合社區資源，落實社區高中，培養未來意識，開創新世紀機運。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 學校總體表現展現具體績效：臺北市 103 年度優質學校評選榮獲學生學習優質獎。教育部評定友善校園學生輔導工作績優學校。臺北市完全中學國中部校務評鑑全向度通過。臺北市政府教育局高中職課程與教學領先計畫申請通過。臺北市教學卓越團隊優選。臺北市學生服務學習績優團隊。臺北市生涯發展教育績優學校。臺北市健康促進推動績優學校。
- (二) 教師從事專業研究成效良好：教育部高中職行動學習推動成效「優等獎」；優質學校評選學生學習向度通過；臺北市府推廣青少年閱讀計畫績優學校；臺北市政府教育局高中職課程與教學領先計畫通過；臺北市語文競賽教師組國語字音字形第 5 名；臺北市教學卓越團隊甄選優選；第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究徵件活動創新教學活動設計類佳作；103 年黃國益老師獲選臺北市優良教師。
- (三) 學生校外學藝競賽表現突出：臺北文化盃大提琴項目高中組甲等；臺北市 103 年國語文競賽北區高中寫字組第 2 名；作文組佳作；臺北市詩歌朗誦比賽 2 等獎；103 年語文競賽本土語言類原住民語朗讀組第 2 名；臺北市數學及自然科學能力競賽地球科學科二等獎；臺灣國際科學展覽會四等獎；開平主廚盃創意蛋糕裝飾賽獲親子組佳作；臺北市第 48 屆中小學科學展生活與應用科組佳作；臺北市國中技藝教育課程技藝競賽電機電子群第 4 名、家政群佳作；第 26 屆希望盃數學邀請賽銅牌獎、優秀獎；第 14 屆旺宏科學獎地球科學組佳作；104 臺北市國語文競賽北區高中寫字組、朗讀組佳作；104 臺北市本土語言原住民語組太魯閣族語朗讀類第 3 名；臺北市創新關懷愛滋防治之「微電影組」甄選活動「特優」；第 11 屆榕樹盃數學解題佳作；臺北市稅處租稅

創意貼圖設計比賽佳作及 16 位作品入選為優秀作品；臺北市遠哲趣味競賽第三、四、五名；澳洲 AMC 數學能力檢定中學高級組優等獎及優良獎；臺灣國際科展通過初審作品 2 件；臺北市中等學校學生科學研究獎助計畫生物科三等獎、國中應用科學科三等獎；104 臺北市中等學校詩歌朗誦比賽高中個人獎特優；全國學生美術比賽書法類佳作。

- (四) 體育活動及代表隊績效卓著：校內辦理班際各項球類競賽及運動會，積極推動體適能檢測，培養學生養成終身運動習慣；另體育班學生成績斐然，全國中等學校田徑錦標賽高男標槍第 3 名；全國中等學校田徑錦標賽高女 5000 公尺第 3 名；臺北市教育盃棒球賽高中組及國中組均獲得冠軍；北市青年盃網球錦標賽（1）青少年組女子單打冠、亞軍，（2）青年組女子單打冠、亞軍，（3）青年組男子單打季軍；高中女籃隊榮獲 103 高級中等學校籃球聯賽（HBL）甲級女子組第 4 名；104 全國分齡田徑錦標賽表現優異榮獲三級跳遠第 4 名；3000 公尺障礙第 3 名；女子混合運動第 6 名。全國競走錦標賽，榮獲高女組 10000 公尺競走第 5 名。
- (五) 教學環境設備逐一改善提升：學校學生活動中心正式啓用，新增綜合球場、演藝廳、重訓中心各一處及專科教室 10 間；另進行普通教室改善、屋頂防水隔熱、總合治水及圖書館改善等工程；添購資訊設備，強化行動學習教學，營造班班有單槍師師有電腦的優質教學環境。
- (六) 重視品格教育敦勵優良校風：重視學生及教職員工孝親、友愛、輔助弱勢德行，頒「德馨獎」建立典範學習；推動學生公共服務學習，參與整理社區環境清潔；辦理送愛心到聖安娜之家等關懷弱勢活動；與友校合辦品格青年高峰會，持續推動品德教育深植學生內心。
- (七) 拓展學生視野強化國際教育：辦理第二外語、英語學習角、美國紐澤西高中及國際筆友社等課程強化學生外語能力；進行英國及美國等國國際教育旅行；接待日本東舞鶴、麻布、交野、本莊高校參訪，進行文化交流。

## 五、大事紀要

- 103.05.10-05.11 國中教育會考臺北區副主委學校。
- 103.09-104.09 臺北市中學國語文競賽學生組主辦學校。
- 104.02.09-02.09 臺灣國際科展頒獎典禮協辦學校；馬英九總統蒞臨頒獎。
- 104.03.07-03.08 女籃隊榮獲 103 學年度 HBL 女子組第 4 名。
- 104.11.23-11.24 高中校務評鑑（臺北市領先計畫通過學校）。

學校網址：<http://www.ymsh.tp.edu.tw/>



## 臺北市立萬芳高級中學

### 一、學校簡史

民國 69 年萬芳國中創設於景美萬芳社區，71 學年度開始招生，歷任 17 年的辦學；87 年為因應教育革新以及提供文山區男生就讀公立高中的升學機會，在臺北市政府教育局及中央研究院李遠哲院長的期許和祝福下籌備、改制為高級中學，88 學年度起招收高中生，同時設有國中部，並致力於學校軟體工程的提昇及硬體設備的有效應用，以發展「科學、資訊、人文」為萬芳高中教學願景，務期營造健康、安全、主動的學習環境，充分提供學生適性發展，成為一流的社區高中。100 年 8 月，由楊萬賀校長接任，以「追求卓越、營造多元、邁向國際」為校務發展目標，希望培養學生成為健康活力的未來公民。期間辦理新加坡教育文化參訪、日本教育旅行、澳洲遊學等相關國際教育課程，使學生開拓國際視野，達到邁向國際化的目標。

104 年 8 月，由方淑芬校長接任，以「學生為中心，強化其品格力、學習力、生活力與國際觀，培養其一生受用帶著走的能力」為辦學理念，培養學生為「未來在等待的人才」相信未來在方校長的領導之下，學校能獲得更多教學資源，再創巔峰。

### 二、基本現況

- (一) 校長：楊萬賀校長（103.01.01-104.01.31）；  
程懷遠代理校長（104.02.01-07.31）；  
方淑芬校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：均為普通科，目前有 70 班內含體育班 6 班、特教班 4 班），合計學生數約 2,004 人。
- (三) 師資：教職員工計 211 人。教師 166 人，博士學位 3 人、碩士學位、研究所結業 99 人、學士學位 64 人、平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、營造永續安全校園，發展學校本位課程，創造學校教學特色，吸引優秀學生就讀。
  - 2、學生成長均衡發展，擁有健康休閒生活，具備終身學習能力，享受幸福快樂人生。
  - 3、建構友善校園，永續優質經營。能教好每位學生且不放棄任何一位學生。
- (二) 教育特色
  - 1、以全人教育發展為核心，呈現學生的多樣性學習價值，培養每個學生「卓越」才能。
  - 2、並透過優質創新的教育作為，營造一個「多元」學習的校園環境，使學生身心均衡發展。
  - 3、透過國際文化交流，擴展學生「國際」視野，與世界接軌。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 強化教師研習能量，提升教學品質：目前每年每位教師平均研習時數 73 小時。
  - 1、103-104 學年度獲得教育部「高中優質化輔助方案第 1 期程」，促進各學科教學團隊進步能量，加速萬芳高中優質化。
  - 2、103-104 學年度獲得教育部「國民中小學圖書館閱讀推動教師實施計畫」。
  - 3、103-104 學年度獲得臺北市藝術亮點學校。
  - 4、103 年廖振順老師榮獲教育部師鐸獎、臺北市特殊優良教師；余懷瑾老師榮獲臺北市優良教師。
  - 5、103 年教師參加臺北市第 15 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會榮獲入選 3 件；104 年臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究徵件暨成果發表會佳作 2 件。
  - 6、104 年度以跨領域團隊〈戲在一起 -PART 2〉教學方案榮獲教育部全國教學卓越團隊銀質獎。

(二) 提升學生學習成效，達成成人教育之目標

1、語文類：

- (1) 103 年臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽特優。
- (2) 104 年臺北市公私立中等學校詩歌朗誦比賽榮獲高中職男女聲混合團體組特優、最佳創意。

2、藝術類：

- (1) 103 年高中部 A Cappella 社－尋人啓事樂團參加臺灣國際重唱藝術節世界盃現代阿卡貝拉大賽榮獲多項大獎。
- (2) 103 年全國創意偶戲比賽國中組甲等、高中組優等。
- (3) 103、104 年臺北市學生創意戲劇比賽高中舞臺劇組類第 1 名及最佳表演獎、優等。

3、科學類：

- (1) 103 年俄羅斯阿基米德國際發明展 - 梅珍鳳作品「液態二氧化碳冰敷包」榮獲金牌獎。
- (2) 103 年第 27 屆日本東京世界創新天才國際發明展－張晏華作品「3C 產品手腕防護裝置」榮獲金牌獎
- (3) 103 年臺北市校際盃機器人選拔賽高中職競賽組第 1、4 名。
- (4) 104 年第 14 屆旺宏科學獎徐碩飛榮獲優等。
- (5) 104 年臺北市第 48 屆中小學科學展覽會特優－梅珍鳳作品「淺層地熱之研究與低溫史特林發動機之應用」。

4、體育類：體育班重點項目為射箭、射擊、跆拳道、合球、舉重、武術、圍棋，參加國內外盃賽，成績斐然。

(三) 規劃安全校園環境，奠定溫馨優質的校園

- 1、103 年完成仁愛樓結構補強工程、專科教室改善工程。
- 2、104 年完成忠孝樓結構補強工程、游泳池新增熱泵及過濾設備更新工程。

五、大事紀要

- 103.01.03-.02.21 擔任臺北市中小學運動會頒獎工作。
- 103.05.22-05.27 辦理日本教育旅行（參訪大阪芥川高校、奈良國際高取高校）。
- 103.07.15-08.01 承辦臺北市 103 年度中華民國高中學生新加坡訪問團。
- 103.12.05-12.14 辦理臺北市參加澳洲麥覺理湖市國際少年運動會。
- 104.01.06-01.25 擔任臺北市中小學運動會頒獎工作。
- 104.06.22-07.01 辦理臺北市參加荷蘭阿克馬國際少年運動會。
- 104.05.23-05.28 辦理日本教育旅行（參訪大阪芥川高校、奈良國際高取高校）。
- 104.05.28 承辦臺北市科學日。
- 104.07.10-.08.01 辦理澳洲遊學。
- 104.10.31 承辦臺北市高中學生資訊能力競賽。

學校網址：<http://www.wfsh.tp.edu.tw>



## 臺北市立麗山高級中學

### 一、學校簡史

為因應社會快速變遷及多元發展之需，培育新時代科技人才是教育的重要課題。臺北市政府教育局於民國 80 年底成立規劃麗山科學高中指導委員會。82 年 8 月成立「臺北市立麗山高級中學籌備處」，聘鄭顯三先生為籌備處主任，歷經設計徵圖、地質鑽探、地形地物調查、校務課程、校舍設計規劃及配置可行性評估、都市計畫變更、環境影響評估、水土保持計畫審查等過程，完成建校。

89 年 7 月 1 日鄭顯三先生就任第 1 任校長，89 學年度起正式招收數理專長學生 300 人，每班 30 人，為全臺第一所小班小校公立高中，93 年設置數理資優班，94 年設置體育班。94 年 7 月 31 日鄭顯三校長榮退，由陳偉泓先生接任第 2 任校長，98 年 4 月，陳校長通過遴選，續任校長。100 年 8 月 1 日陳偉泓校長轉任建國高級中學校長，由徐建國先生接任第 3 任校長。104 年 8 月 1 日徐建國校長轉任建國高級中學校長，由柯明樹先生接任第 4 任校長。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：徐建國校長（103.01.01-104.07.31）；  
柯明樹校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：屬高級中學，設有 34 班（含數理資優班 3 班、體育班 3 班、特教班 1 班），合計學生數 914 人。
- (三) 師資：全校教師 80 人，博士學位 2 人、碩士學位 68 人、進修博士 6 人，平均年齡約 40 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

持續以科學導向的全人教育，培養年輕學子對於科學研究的興趣與專業，且透過各種特色課程與交流活動，以兼顧人文素養的充實，並拓展學生國際視野，期待麗山成為一所「以人文為本的科學高中」。

#### (二) 學校特色

- 1、小班小校：全校共 33 班，每年級 11 班，每班 30 人，以達成「適性教育」、「個別輔導」為目的。
- 2、重點發展數理科學教育，加強訓練科學方法，培養科學態度，增進學生創造力與領導才能。
- 3、多元課程發展，建立以「研究方法」、「專題研究」為基礎的校本課程。
- 4、以有教無類、因材施教的適性教育，啟發學生多元智能。
- 5、培養學生成為有教養的人，能尊重生命，能與群體、自然和諧相處。
- 6、培養術德兼備的優秀青年，能以回饋鄉里、國家、造福人群為念。
- 7、以人為本，重視全人教育，五育並進，培養人文素養與科學精神兼備的現代公民。
- 8、面向全球化競爭，培養能創造、具宏觀、理性與感性兼備的世界公民。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 連續 9 年榮獲教育部高中優質化計畫補助，計畫內容係以「研發精緻校本課程」、「深化能力導向教學」、「打造全球學習平臺」、「營造全人教育環境」作為四大行動主軸，並榮獲執行績優學校獎。

- (二) 以科學素養課程為主軸獲得臺北市教育局「課程與教學領先計畫」3年補助。
- (三) 參與高中職行動學習計畫，主要任務為e化創新學校推動計畫及行動學習試辦學校，並榮獲教育部104學年度資訊科技融入教學創新應用團隊高中職行動學習高中職組優勝團隊。
- (四) 參與臺北市教育局學習共同體試辦學校，並辦理多次研習、發表會及公開觀課，邀請日本佐藤學教授演講觀課。
- (五) 榮獲臺北市教育局交通安全評鑑特優學校，獲頒金輪獎。
- (六) 承辦北北基104學年度免試分發入學任務，擔任主委學校。
- (七) 承辦臺北市105學年度自然與數學學科能力競賽。
- (八) 承辦臺北市學務小組召集人及相關工作。
- (九) 承辦臺北市104年度新加坡交流參訪團活動組工作任務，協助前往新加坡參訪及回訪活動任務。
- (十) 第8度榮獲財團法人旺宏教育基金會舉辦之旺宏科學獎頒發學校獎。

## 五、大事紀要

- 103.01.01 王元均同學榮獲「棋王」及「十段」頭銜。
- 103.02.13 學生胡同學學測獲得滿級分。
- 103.04.21 射箭隊及田徑隊於103年全國中等學校運動會榮獲佳績！射箭隊總牌數2金2銀2銅，男子組團體金牌，女子組團體銀牌，高中混雙組銀牌。
- 103.05.08 學生參加臺北市第47屆中小學科學展覽會共獲得團體優勝、2件特優、1件優等、1件佳作。
- 103.07.28 學生參加中華民國第54屆中小學科學展覽會在高中組生命科學科及物理科分別獲得大會獎第3名及最佳團隊合作獎。
- 103.07.30 謝東霖同學圍棋榮獲晉升職業棋士
- 103.08.01 英文科邱淑娟老師（教務主任、課程督學）榮任百齡高中校長。
- 103.11.21 教育局補助麗山高中連續承辦與NASA連線，「與太空站指揮官有約」活動。
- 104.01.22 田徑隊於北市103學年度中等學校運動會，成績斐然！高女100公尺勇奪金牌三破大會紀錄。
- 104.04.14 學生參加第30屆上海青少年科技創新大賽中，榮獲上海交通大學附屬中學專項獎及獎金。
- 104.04.18 學生參加2015北京青少年科技創新大賽榮獲一等獎及專項獎。
- 104.05.09 學生參加臺北市第48屆中小學科學展覽會榮獲團體優勝、2件特優、1件佳作。
- 104.07.27 參加第55屆全國中小學科學展覽會榮獲高中組全國第3名、數學科第1名及最佳團隊合作獎、生物科第3名。
- 104.08.01 徐建國校長轉任建國中學校長，柯明樹先生就任第4任校長。
- 104.08.02 師生參加2015全國高中辯論賽榮獲團體組第3名及2015海峽兩岸高中生辯論賽，榮獲團體優勝。
- 104.08.14 同學參加2015日本SKYSEF科學交流活動，榮獲口語發表第1名、海報發表第1名、實做科學活動第2名及第3名。
- 104.10.27 承辦臺北市教育局高中工作圈課程地圖工作坊。
- 104.11.02 同學參加「臺北市104年度中等學校學生科學研究獎助計畫」，共計獲得一等獎3件、二等獎3件、三等獎5件、佳作12件，獲獎件數為全市之冠。
- 104.11.14 承辦臺北市高級中等學校數學及自然科學科能力競賽，圓滿成功。
- 104.11.21 承辦臺北市新加坡交流參訪團任務，新加坡回訪活動組工作。
- 104.12.20 學生參加旺宏基金會舉辦之旺宏科學獎成績優良，第8度榮獲學校獎。
- 104.12.26 承辦臺北市學習共同體研討會與公開觀課，邀請佐藤學教授進行演講及觀課，參與人數約400人。

學校網址：[www.lssh.tp.edu.tw](http://www.lssh.tp.edu.tw)



## 臺北市私立十信高級中學

### 一、學校簡史

十信高級中學創立於民國 53 年，次年 4 月 18 日奉准成立董事會，並於 8 月奉准立案定名為「臺北縣私立十信工商職業學校」，開始招收高、初中商職新生入學。民國 56 年核准增設夜間部，57 年 1 月 1 日改名為「臺北市私立十信高級商業職業學校」，後因十信高級中學增設工科，故 58 年 5 月奉准更改校名為「臺北市私立十信高級工商職業學校」，為因應時代潮流，配合國家教育發展方向，於民國 91 年 3 月 22 日奉准轉型改制為「臺北市私立十信高級中學」，設立普通科及附設職業類科（資料處理科）。94 年 12 月 23 日奉准增設「應用外語科—英文組」。96 年 12 月 25 日奉准增設「應用外語科—日語組」。99 年 2 月 5 日奉准增設「國際貿易科」。102 年 11 月 15 日奉准增設「電子商務科」。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：盧瑞財校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：設有普通科、資料處理科、電子商務科、應用外語科英文組、應用外語科日語組及國際貿易科，共 21 班，合計學生數約 822 人。
- (三) 師資：教職員工計 72 人。教師 53 人，其中學士學位 28 人、碩士學位 24 人、博士學位 1 人，平均年齡約 39 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
「優質、精緻、卓越、創新、永續」。
- (二) 學校特色
  - 1、校園安全化：營造身心安全的教育環境，保障學生基本的受教權。
  - 2、教育民主化：啟發民主性格教育活動，決策公開化、民主化、透明化，尊重全體家長、師生的意見。
  - 3、學習生活化：適應社會生活的學習策略，落實學科與生活教育於日常生活中。
  - 4、教學多元化：創造適性發展的教學情境，五育均衡發展，啟發學生多元智能。
  - 5、學校社區化：融合社區主義的學校教育，積極走入社區與社區相結合。
  - 6、特教人性化：融合普通班教育，重視學生個別化輔導，關懷身心障礙學生學習方案。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 為營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力，並運用閱讀策略，培養學生分析、自省、思辨、實踐的品格力，藉以養成學生主動閱讀習慣，提昇主動思考的能力，特辦理「晨間閱讀」活動。
- (二) 豐富多元的英日語教學活動—發行@ HiFiler 英日文期刊、實施英文晨間抽背、舉辦英語歌唱比賽、英日讀者劇場比賽，並禮聘外籍教師協同教學，內容生動活潑，讓學生 Learning By Doing。
- (三) 全力推動各項技能檢定—積極協助學生取得乙、丙級證照，績效卓越。
- (四) 全面推動全民英檢、日語檢定，分階段密集訓練，要求學生通過語言檢定，升學就業都安心。
- (五) 為厚植多元升學之路，辦理晚間輔導補救教學，透過加深加廣的課程規劃，以專業諮詢（個別輔導）的方式，為學生設計多元性、系統性的複習計畫，打開大學之門。
- (六) 實施暑、寒假輔導，期使學生於假日期間仍保持生活作息正常，養成守秩序、重紀律之良好習性，延續學期內之學習精神，加深加廣各領域之學習內容，以提升基本學科能力。
- (七) 加強學生生活教育，培養學生自治能力及提高榮譽感，由優良的生活教育中變化氣質，進而建立學生健全人格及學校良好校風。
- (八) 辦理生命教育宣導活動：生命萬花筒攝影比賽、生命教育宣導講座，引導學生瞭解生命、尊重生命並進而能夠珍惜生命。
- (九) 提供優質的校園環境—榮獲臺北市校園廁所評鑑特優等級，並建設學校花園、美化環境，提供學生最優質的學習環境。

- (十) 定期出版「十信好樣」月刊—透過發行的月刊，讓家長瞭解學校許多優良的表現及學生活動。
- (十一) 辦理學校日、親職座談會活動，透過多元入學管道說明會與家長面對面充分溝通下，形成教師、家長、學校之間的堅強鐵三角，讓學生能選擇適合科系就讀。
- (十二) 優渥獎學金制度—為積極鼓勵學生敦品勵學，培養好學精神，特設優渥獎學金制度，其新生入學獎學金最高為參拾萬元，在校成績績優獎學金最高為陸仟元。
- (十三) 秉持教育優先之宗旨—為關懷弱勢學生、照顧弱勢學生的受教權益，鼓勵特教學子敦品勵學、積極進取，特設立獎勵制度，獎學金最高壹仟伍佰元。
- (十四) 十信高級中學為鼓勵學生培養五育均衡，快樂學習，樂觀進取，追求卓越之十信學子，特別設置學生多元智慧成長護照認證制度，成為具有德、智、體、群、美五育並重的學生。

## 五、大事紀要

- 103.03 參加 102 學年度電腦軟體應用乙級檢定共計 160 人通過。
- 103.04 榮獲 102 學年度全國高職學生實務專題製作競賽—商業與管理群（電腦應用類）優勝。
- 103.04.19 林子傑同學參加 103 年 IIHF 世界青年 U18 冰球錦標賽榮獲第 3 名。
- 103.04.19 舉辦「102 學年度應用外語科教學成果發表會暨商科專題製作展」。
- 103.05.17 李水月同學參加 103 年臺北市青年盃定向越野錦標賽（W18 組）榮獲第 1 名。
- 103.06.02 林子傑同學參加 103 年第 11 屆全國直排冰球 Inline Hockey 錦標賽榮獲高中組第 1 名。
- 103.10.25 杜芯芸同學參加 103 年臺北市北投區體育月游泳錦標賽混合四式 200 公尺接力榮獲第 1 名。
- 103.10.29 夏永豐同學代表臺北市參加 103 年全民運動會（混合組龍獅運動自選套路）榮獲第 1 名。
- 103.11 辛偉明同學參加 103 學年度高級中等學校電腦軟體設計競賽榮獲高商組第 2 名。
- 103.11.16 李水月同學參加 103 全國百米定向越野錦標賽（W21 組）榮獲第 1 名。
- 104.01.26 夏永豐同學參加 103 學年度全國中華盃舞龍舞獅錦標賽榮獲第 1 名。
- 104.03 參加 103 學年度電腦軟體應用乙級檢定共計 116 人通過。
- 104.03.14 辦理「第 2 屆十信盃全民英檢初級複試模擬測驗」。
- 104.04.25 舉辦「103 學年度應用外語科教學成果發表會暨商科專題製作展」。
- 104.05.22 辦理高二畢業晚會。
- 104.05.25 王淳郁同學榮獲全國高級中等學校讀書心得比賽優等。
- 104.05.25 楊祥莉同學榮獲全國高級中等學校讀書心得比賽甲等。
- 104.08.20 戴亞芯同學參加 103 年度第 6 屆全國芭蕾舞大賽榮獲高中組優等。
- 104.09.11 榮獲 104 年度臺北市績優公廁評鑑優等。
- 104.10.08 辦理「迷樣的孩子—認識學習障礙」教師特教輔導知能研習。
- 104.11.24 曾靖哲同學參加 104 年臺北市高中職學生創新關懷愛滋防治活動行動方案—海報競賽榮獲佳作。
- 104.12 龔庭萱同學通過「N1 日文檢定」。
- 104.12 榮獲 104 年資訊月全國數位內容軟體應用大賽—數位內容建置日文輸入類北區團體組第 3 名。
- 104.12.09 提報 104 年度防溺措施宣導成果榮獲特優等。

學校網址：<http://www.shvs.tp.edu.tw>



## 臺北市私立大同高級中學

### 一、學校簡史

民國 7 年創辦人林尚志先生創辦協志商號，本著正誠勤儉精神，以工作成績建立社會信用。創辦人深知經營事業最需要最重要的是人才，為培育優秀的工商人才，於 31 年結束個人事業，捐其財產百分之 80 成立「協志工業振興會」，利用該基金開辦「大同初級工業職業學校」，並聘任林挺生先生為首任校長。之後，經增設科別而更名為「大同工商職業學校」，更於 80 年再增設普通科並改名為「大同高級中學」。95 年陳火炎博士經財團法人臺北市私立大同高級中學董事會遴選為第 2 任校長，並續任迄今。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳火炎校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：設有普通班 18 班、機械科 3 班、電子科 3 班、資處科 3 班，合計學生數約 1,337 人。
- (三) 師資：教職員工總數 73 人—教師人數 53 人—博士 5 人、碩士 27 人、學士 25 人，平均年齡約 42 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

以做人要正、待人要誠、學習要勤、生活要儉的『正誠勤儉』校訓實現高中三年「品德百分百、人格百分百、誠實百分百、健康百分百、實力百分百、公立百分百」的全人教育目標。

#### (二) 學校特色

與大同公司、大同大學產學合作，首創「建教合作」教育先河。創校至今已歷 74 年，陳火炎校長秉承優良傳統校風，進而以「營造『有禮友善』的校園文化，形塑『正向經營』的互動模式，實現『因材施教』的教育理念，詮釋『教育真愛』的大同世界」。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 落實 SH150 政策：每週一三五早自習時間推行健走、跑步運動，並於每天第一、六上課前間實施「護眼操」增強同學基本體能。
- (二) 推動午間音樂會，激活校園多元表演之藝文氛圍，提供學生展現才華的舞臺。
- (三) 多元化社團優異表現：近二年增設 5 個社團，目前全校有 32 個社團。並積極鼓勵啦啦隊、熱舞社、花燈工藝社、棒球社對外參與競賽，迭獲佳績。
- (四) 特色課程的發展與開設：依據高中職 101 課綱規劃，開設 3 ~ 40 多門課程供普高學生適性適才跨班選修。實施英數分級，提升學生英數能力。並設置英語檢定輔導課程、第二外語日文課程，增進學生的外語能力。
- (五) 開設「大同人素質養成教育」：為培養學生多元能力，乃建構校本課程—「大同人素質養成教育」。聘請策略聯盟學及夥伴合作學校師資，協助大同人素質養成教育五大課程：「品德課程」、「實作課程」、「強身課程」、「藝術課程」、「語文課程」，讓同學除了基礎學科學習之外，更能培養同學的內在素質。
- (六) 推動職高檢定百分百：落實學生技能素養，以增進學生未來職場競爭力，廣續輔導學生參加證照檢定，技能檢定。成果逐年提升，丙檢通過率百分百，乙檢通過人數也幾近百分之百。
- (七) 推展國際化教育交流：透過國際扶輪社的引介，推動國際青少年交換學生，藉此開闊學生國際視野。並積極辦理海外參訪，提供學生各國文化體驗學習活動，增進學生國際觀，建立「地球村」的觀念。
- (八) 營造優質的校園情境：校園設備持續更新、教學設備全面 e 化、校園環境現代化，都以學生學習

為核心考量，提供完善而充足的教學設施，提昇學習效率、讓學生展現優質學習成效；強化環境建築、設施乾淨整潔、美化，使學生生活在優美、安全、健康和綠能科技設備環境中。

## 五、大事紀要

- 103.02.10 「2014 臺北燈節全國各級學校花燈競賽」榮獲小型主題燈高中職組第 1、2 名。
- 103.04.12 資處科參加「2014 臺灣高中職專題暨小論文競賽」榮獲特優一組、優等三組及甲等、佳作各一組。
- 103.03.17 普通科參加 102 學年度青年盃太極拳錦標賽榮獲高男組第 4 名。
- 103.04.10 電子科榮獲國立高雄應用科大 2014 年第 10 屆全國電子設計創意競賽佳作。
- 103.05.01 電子科參加「十二年國民基本教育高級中等以下學生海報設計創作比賽」榮獲高中職組特優。
- 103.05.06 普通科參加亞太盃國際音樂大賽，榮獲馬林巴木琴獨奏第 1 名及中國笛獨奏組第 1 名。
- 103.05.19 普通科榮獲 102 學年度教育盃民俗錦標賽高男扯鈴個人組第 4 名。
- 103.06.04 普通科參加 1030331 全國小論文比賽榮獲優等 1 名及甲等 3 名之佳績。
- 103.09.01 籃球隊榮獲 103 年度第 26 屆麗山盃籃球錦標賽青年男子組第 4 名。
- 103.09.25 普通科榮獲 2014 高雄城市盃扯鈴運動大賽表演類團體項目青年組第 1 名及公開類雙人項目社會男子組第 3 名。
- 103.10.02 管樂社參加臺北市 103 學年度學生音樂比賽，榮獲管樂合奏類高中職組西區「優等」。
- 103.10.27 普通科榮獲 2014 第 5 屆世界盃太極拳錦標賽四十二式太極拳拳架個人賽男子組第 2 名。
- 103.10.28 普通科參加臺北市美術比賽獲得北市西區版畫第 2 名、平面設計佳作、水墨畫佳作。
- 103.11.11 普通科榮獲 103 年第 10 屆全國散打搏擊錦標賽社會男子組 65 公斤級第 2 名。
- 103.12.04 普通科榮獲 103 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽扯鈴項目高中男子組雙人賽第 1 名。
- 104.03.10 資處科參加「2015 臺灣高中職專題暨小論文競賽」獲得特優一組、優等七組
- 104.03.17 花燈工藝社榮獲 2015 臺北燈節高中職組第 1.2 名。
- 104.04.10 資處科參加「臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽」獲第 2 名及佳作。
- 104.04.12 承辦臺北市公私立高中職博覽會，假花博園區盛大舉辦。
- 104.06.12 參加臺北市第 11 屆市長盃校際游泳大隊接力榮獲乙類男子組第 2 名。
- 104.11.09 管樂社參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽，榮獲管樂合奏類高中職組西區「優等」。
- 104.11.21 青島電子學校蒞校參訪。
- 104.11.30 普通科參加 104 音樂比賽西區高中職非音樂班大提琴個人組獲甲等、管樂合奏獲優等、美術比賽西區高中職非美術班西畫類獲佳作、西畫類獲佳作。
- 104.12.02 新加坡海星中學管樂隊蒞臨與管樂隊交流。
- 104.12.03 資處科參加全國商科技藝競賽—獲優勝。
- 104.12.04 普通科獲得全國中等學校小論文比賽優等。
- 104.12.07 普通科榮獲「臺北市 104 學年度高中學生英文作文比賽」第 3 名。
- 104.12.18 與致理科技大學策略聯盟簽約。
- 104.12.23 與龍華科技大學策略聯盟簽約。



## 臺北市私立大誠高級中學

### 一、學校簡史

大誠高級中學創立於民國 55 年，民國 57 年開始招生，董事長李顯榮於民國 84 年接任迄今，歷任校長 9 位，現任校長為黃紹業校長。校地座落於臺北市文山區政大段三小段（校址：臺北市文山區秀明路 2 段 175 號），面積約 2 公頃，新建教學大樓於民國 90 年竣工，85 年開始附設職業類科。

### 二、基本現況

(一) 現任校長：蔡永智校長（103.01.01-104.07.31）

黃紹業校長（104.08.01-12.31）

(二) 班級數、學生數：設有高中部計 2 班、高職部計 13 班（餐飲管理科、室內空間設計科、建築科、美容科）、進修部計 4 班（美容科），合計學生數約 343 人。

(三) 師資：教職員工計 35 人。教師 28 人，其中碩士學位 8 人、學士學位 24 人，平均年齡約 46 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

##### 1、永續發展

- (1) 增進全人教育活動，提昇國民生活素質。
- (2) 創新學校永續經營，節能減碳環保校園。
- (3) 營造學校成為社區，永續發展教育中心。
- (4) 結合家長社區資源，紮根社區文化特色。

##### 2、創新教育

- (1) 啟發多元智能學習，建構優質教育環境。
- (2) 規劃學校創意空間，激發學生卓越潛能。
- (3) 注重教師研究風氣，提升創新專業品質。

##### 3、活力臺灣

- (1) 追求卓越精進發展，自我實現世界公民。
- (2) 學習快樂有效成長，扶助弱勢公益關懷。
- (3) 營造友善校園環境，陶冶學子良好品德。

##### 4、國際接軌

- (1) 增強學生英語能力，貼近生活活化英文。
- (2) 國際學生交流互訪，培育人力學習新知。
- (3) 參與國際事務研討，拓展學生學習觸角。

#### (二) 學校特色

- 1、生態園區：校園備有生物多樣化，讓學生參與規劃教育空間，產生喜歡校園，愛護校園。
- 2、設備創新：學校軟硬體設備汰舊換新，建立優質學習環境。
- 3、創意教學：多元論點、創新概念、特色媒材，有利學生學習。
- 4、資優教師：產學合作禮聘業師，增加學生職場競爭力。
- 5、友善校園：建構和諧校園，快樂成長。
- 6、國際參與：國際學生交流參訪，拓展學習觸角。



### 四、近三年重要措施及成果

(一) 辦理 103-104 年度教育部精進優質計畫，以提升教師專業技能，與業界進行技能之無縫接軌；強化課程多元化，凸顯技職課程特色；提供優質學習環境，讓社區學生能安心就學；貼近產業需求，降低學生升學或就業的落差；教育資源共享，共創雙贏。

(二) 獲得 AED 安心場所認證，突發性心跳停止（SCA）時，要掌握黃金的救援時間，立即給予病患心臟去顫電擊，可降低該類傷病患到院前死亡率，所以備有 AED 的場所就是安心場所。

(三) 獲得臺北市建築物公共安全自主管理檢查合格標章，提供符合建築安全的教育場域。

## 五、大事紀要

- 103.03.08 辦理環境教育－臺北市自來水園區生態教學。
- 103.03.10 臺北市教育盃跆拳道錦標賽，榮獲高男組羽量級銀牌、高女組重量級銀牌、高男組蠅量級第 5 名。
- 103.03.25 中華盃舞龍舞獅錦標賽，榮獲高中組男獅傳統第 1 名、高中組南獅自選第 2 名。
- 103.04.05 臺北市青少年投籃大賽高男組冠軍。
- 103.04.13-17 赴日本國際教育交流。
- 103.06.11 全國中等學校跆拳道錦標賽 73 公斤以上級第 1 名，58 公斤級第 2 名。
- 103.06.14 臺北市青年盃武術錦標賽，高男組基本短兵冠軍、高男組基本長兵冠軍。
- 103.10.26 全校師生參加臺北市 2014 健康活力運動臺北貓空路跑健步活動及學生志工服務。
- 103.10.28 中華盃校際國際慶繽紛樂創意彩繪技藝競賽，榮獲指甲彩繪類高職個人組優勝。
- 103.11.13 臺北市中正盃民俗體育運動錦標賽，甲類公開男子組跳繩個人賽第 4 名。
- 103.12.02 全國 TINA 盃第 5 屆美甲美睫技能競賽，榮獲技術精湛獎。
- 103.12.25 辦理 47 週年校慶系列活動，各科專題製作競賽。
- 104.01.10 中華奧林匹克盃美容美髮交流競賽，榮獲冠、亞、季、殿軍及佳作。
- 104.01.26 全國中華盃舞龍舞獅錦標賽，高中組傳統單獅第 1 名，高中組傳統雙獅第 1 名。
- 104.04.02-06 赴韓國國際教育交流。
- 104.05.14 臺北市教育盃中小學民俗體育運動錦標賽，甲類高中男子組跳繩第 2 名。
- 104.07.18-09.19 辦理「銀髮健康餐食研習班」。
- 104.07.27 建築科學生張軾頡考取工程測量乙級檢定。
- 104.09.18 辦理高一年級探索教育活動。
- 104.10.03-11.15 辦理「活動企劃及主持能力訓練班」。
- 104.11.01 全校師生參加臺北市 2015「健康活力，運動臺北」貓空路跑健步活動及學生志工服務。
- 104.12.25 辦理 48 週年校慶系列活動，各科專題製作競賽。

學校網址：<http://www.tcsh.tp.edu.tw>



## 臺北市私立中興高級中學

### 一、學校簡史

學校創始於上海市，原名「思源中學」。創辦人江漢濤先生自任校長，大陸淪陷後，創辦人歷經艱辛，始克於民國 43 年秋假臺北市朱崙街現址復校，更名「中興中學」。57 年政府實施九年國民義務教育，再更名「中興高級中學」。55 年來在校長領導及全體教職員工的共同努力下，以「小而美」之特質，達全人教育終極目標。學校位於臺北市中山區，地理位置絕佳，交通便利、人文薈萃、商業發達是最顯著的三項優勢。以交通便利而言：周圍有數十條公車路線，更有文湖、松山兩條捷運線車站出口在附近，學生無論上、下學或從事校外教學活動均極為方便。以人文薈萃而言：附近有行政院體委會、國立臺北大學、中華民國奧林匹克委員會、社教館、小巨蛋、行天宮圖書館等文教機構，有提供學生校外學習的寶貴資源。再以商圈而言：附近有太平洋崇光、微風廣場等大型百貨公司，南京東路上金融商業機構更是處處林立，加以遼寧夜市就在學校旁邊，商業活動十分發達。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳俊男校長（104.08.01-104.12.31）；  
陳忠男代理校長（104.06.01--07.31）；  
江天立代理校長（103.08.01-104.05.31）；  
柯麗萍代理校長（103.01.01-07.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有日間部 3 班、夜進修學校 4 班，學生數約 258 人。
- (三) 師資：全校教職員工人數共 50 人，教師 30 人。碩士學位 16 人、學士學位 21 人、官校 2 人，平均年齡約 47 歲。



### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

新經濟時代，下一代的競爭不再侷限於本地，而是延伸至全球化戰場，而擁有完善的未來人才培育，更是 21 世紀的重要趨勢。基於此，努力走出校園，走入社會，透過服務學習，涵養學生品格；透過全球化教育，拓展國際視野；以前瞻的眼光，培育具有人文關懷、國際視野，及全球競爭力的未來人才。

#### (二) 學校特色

1、客製化的學生服務：小班小校讓我們有能力做到

- (1) 全面實施個別化教育。
- (2) 全面實施差異化教學。
- (3) 全面實施課後輔導。
- (4) 全面建立學習檔案。

2、學養均優的教學團隊

多方延攬來自臺北市各明星高中及高學歷之合格老師，組成學養均優的教學團隊，以提升並維護教學品質的最好保證，也是對學生、對家長的重要承諾。

3、多元化的特色活動：麻雀雖小、五臟俱全。多樣化的特色活動，讓每一位同學都有一個精彩的高中生活

- (1) 社團活動：包含熱舞、熱音、籃球、羽球、攝影等熱門社團。
- (2) 課外活動：包含登山健行、自行車、籃球、羽球賽、耶誕晚會、社團成果發表等。
- (3) 學術活動：包含國語文競賽、英文單字、作文、演講、話劇比賽等。
- (4) 學習護照：協助學生完成學習護照上之英文、閱讀、體適能、藝術賞析及服務學習等能力指標，推動全人教育。



4、四通八達的便利交通：位於臺北市的精華區，捷運「文湖線」及「松山新店線」雙捷運交會點「南京復興站」，鄰近南京東路兄弟飯店，遼寧街與朱崙街交叉口！交通十分便利。

#### 四、近兩年重要措施及成果

- (一) 鼓勵多元活動的參與：除了辦理校內國語文五項競賽、英文演講比賽、閩南語朗讀比賽及中興盃籃球比賽等多項校內競賽外，積極鼓勵學生參與多元化之校內外競賽，無論動態或靜態競賽，學科競賽或才藝競賽，期許學生藉由競賽的過程多方面的學習，進而發揮自身創意與提升個人自信心。
- (二) 協助教師專業成長：除不定時邀請各科輔導團蒞校指導與辦理多樣化教師知能成長研習外，另積極規劃教師專業發展評鑑進程，推動教師同儕觀察與教師教學檔案之製作，協助教師專業成長。
- (三) 落實生命教育的發展：定期關懷照顧獨居老人、社區居家環境打掃、募捐發票等之生命教育課程，教導學生珍愛生命、關懷他人，期許學生藉由體驗學習系列課程，懂得珍惜時間、勇於面對挫折，進而培養對社會的關懷及愛人的能力。
- (四) 推動重點運動項目，培育網球代表隊，培訓國際性體育選手。

#### 五、大事紀要

- 103.04.20-23 104 全中運網球高女團體組第 4 名、高男團體組第 5 名、高女單打第 3 名、高男單打第 4 名；高男雙打第 2 名、高女雙打第 5 名。
- 103.08.01 江天立代理校長到任。
- 103.10.06 60 週年校慶。
- 103.11.19 臺北市 103 學年度教育盃中小學網球錦標賽冠軍。
- 103.12.12 臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊優等獎。
- 104.01.11 臺北市 103 學年度教育盃中小學空手道錦標賽高男組第五量級第 3 名。
- 104.03.04 推廣都市綠能，結合全民國防教育，辦理全校「探索北捷，定向運動」，獲自由時報報導。
- 104.03.15 2015 ISF 世界中學生網球錦標賽第 2 名。
- 104.04.05 104 年臺北市青年盃空手道錦標賽青少年男子甲組第五量級個人對打第 1 名。
- 104.04.08 赴南投縣地利國小實施「送愛心到部落」活動。
- 104.04.11 舉辦中山大同區學群體育交流—校際排球比賽。
- 104.04.27-29 10 全中運網球高女單打第 1.2 名、高男單打第 2 名；高女雙打第 2 名、高男雙打第 3 名；高女團體組第 2 名、高男團體組第 5 名。
- 104.05.15 建立全民防衛技能，全校師生赴基隆內木山靶場實施「實彈射擊體驗活動」。
- 104.08.01-08.03 陳俊男校長到任 & 新舊任校長交接典禮。
- 104.10.03 61 週年校慶；中興盃 3 對 3 籃球賽。
- 104.10.22 日本奈良縣櫻井高校到校參訪。
- 104.11.09 104 學年度高中職校務暨專業類科評鑑。
- 104.11.15 臺北市 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽冠軍。
- 104.12.14 臺北市 104 年度中等以上學校服務學習績優學生團隊優等獎。

學校網址：<http://www.chsh.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立文德女子高級中學

### 一、學校簡史

臺北市私立文德女子高級中學為天主教耶穌聖嬰方濟修女會所創辦。民國 38 年修女們赴美深造，46 年文德女中創辦人張懷遠、前故校長李默先、聖佳蘭初學院院長賀開鈺修女，隨故狄隆主教由美來臺，克勤克儉，夙興夜寐，創辦方濟幼稚園，興建海星宿舍。之後有感於培植女子教育之重要，於是經營擘劃，數度赴美籌募創校基金，購置校地以興建校舍。

54 年成立董事會，由臺北教區成世光主教出任董事長。55 年建校之初，因經費不足，校地不合規定，無法獨立設校，幸蒙方濟會神父鼎力相助，獲准成立方濟中學女生部。58 年奉准增設高中部。繼而修女設法向天主教總部—羅馬教會及其他機構申請補助，並再次赴美募捐，擴充校地，增建校舍。由於辦學成績優異，於 60 學年奉准獨立設校，更名為「文德女子高級中學」。復於 66 學年配合國家教育政策，塑造技職人才，增設家事職業類科，至 79 學年因應社會所需，恢復全部招收普通科。85 年，故校長李默先修女服務 30 年榮退，在職期間，推展校務斐然有成。85 年 8 月 1 日由黃瑞霞修女接任校長，至 99 年 7 月 31 日榮退。99 年 8 月 1 日由程淑貞接任校長，至 103 年 7 月 31 日榮退。103 年 8 月 1 日由洪瑋婷主任代理校長一職。104 年 8 月 1 日由蕭穗珍校長接任至今。

歷年來全校教職員工犧牲奉獻，以愛心耐心培育學生，造就出術德兼修、身心健全之現代女青年，深受各界好評。文德女中教育宗旨為宣揚傳統文化，培養完善人格，更於學校團體中造成富有福音精神之自由仁愛氣氛，期今後秉承校訓「宣揚文教、崇尚道德」持續戮力求進，達成「全人教育」目標。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：蕭穗珍校長。
- (二) 班級數、學生數：高中部 13 班，合計學生人數約 452 人。
- (三) 師資：專任教師人數 32 人，其中碩士學位 22 人、學士學位 10 人，平均年齡約 45 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

『聖—愛人愛己，奉獻服務；美—積極創新，人文關懷；善—身心健全，品格高尚；真—多元學習，潛能開發』

- 1、我們的校訓：真善美聖、宣文崇德、效賢仰聖、品德第一、學業為重。
- 2、校風純正，校園溫馨。培養多元學習精神，迎向新世紀。
- 3、重視倫理與生命教育，適才適性的全人教育
- 4、擬定校務長期發展計畫，實施校園整體規劃。

#### (二) 學校特色

- 1、教學專業精進：提升教師專業發展層次，促進教師專業成長。深化教師專業學習社群功能，促進教師跨領域專業合作。鼓勵教師研發創意教學教案、教材，發展多元教學模式，活化教學。
- 2、多元適性學習：積極開發學生多元智慧，辦理各項學科及學藝活動競賽，激發學生創意，培育美感經驗；落實差異化教學，開設學科固本拔尖課程，培植競爭力，獎勵表現優良與進步學生，提升學生自信。
- 3、數位雲端學習：建置數位學習平臺，發展未來教室雲端教學模式，促進學生自主學習。設計行動學習方案，使學生成為 3A (Anytime、Anywhere、Any device) 學習達人。
- 4、培植公民素養：強化品德教育內涵，培養學生思辯及解決問題能力，從道德他律內化成自律。引導學生批判思考人權價值，啟發學生關懷社會情操，發揮公民行動力。
- 5、拓展國際視野：發展多元文化創意課程，增加學生體驗國際文化經驗，提升國際素養。強化學生英語聽、說、讀、寫能力，培養國際適應力。運用國際社群網路資源，增加學生國際互動經驗，開拓學生國際視野。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 103 學年度教育部評選文德女中為優質化高中。

- (二) 積極推動國際教育：103 學年度榮獲臺北市教育局國際學校基礎獎，103、104 學年度日本文化體驗交流。
- (三) 103、104 學年度通過教育部中小學國際教育計畫－「下載世界 APP·國際視窗在文德」、「可豆傳奇－從猶加敦到國境之南」。
- (四) 103、104 學年度通過臺北市教育局小田園教育體驗學習。
- (五) 103、104 學年度通過教育部高中優質化輔助方案。
- (六) 103、104 學年度通過教育部視覺形式美感教育實驗計畫。
- (七) 103、104 學年度通過教育部教師專業發展評鑑：初階教師有 31 位，進階教師有 13 位。
- (八) 103、104 學年度臺北市教育局「快樂學母語，線上猜燈謎」績優學校
- (九) 103 年度榮獲臺北市教育局教學卓越獎優勝。
- (十) 104 學年度榮獲教育部金融知識線上競賽學校推動成效獎。

## 五、大事紀要

- 103.03.10 榮獲臺北市教育局「快樂學母語，線上猜燈謎」績優學校。
- 103.03.20 102 年度國際教育融入中小學優良課程方案榮獲高中組優選。
- 103.03.20 日本椋山女學園中學校來校訪問交流。
- 103.04.03 完成污水下水道排水設備接管工程。
- 103.04.21 榮獲臺北市教育局教學卓越獎優勝。
- 103.05.02 全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 27 篇（特優 2 人、優等 6 人、甲等 19 人），小論文比賽得獎甲等 2 篇。
- 103.12.15 全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 21 篇（特優 2 人、優等 10 人、甲等 9 人），小論文比賽得獎甲等 1 篇。
- 103.12.25 48 週年校慶慶祝活動。
- 104.03.15 全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 22 篇（優等 4 人、甲等 18 人）。
- 104.5.21 通過教育部高中優質化輔助方案，計畫書榮獲優選。
- 104.07.07 日本名古屋教育旅行。
- 104.08.01 第 5 任校長：蕭穗珍校長到任。
- 104.05.21 臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果上傳暨線上考評「優等」。
- 104.10.11 榮獲教育部金融知識線上競賽學校推動成效獎。
- 104.10.12 香港田家炳基金會董事團參訪。
- 104.10.31 全國高級中學讀書心得寫作比賽得獎 6 篇（優等 2 人、甲等 4 人），小論文比賽得獎甲等 1 篇。
- 104.11.11 臺北市高中學生英文作文比賽暨高國中學學生英語演講比賽榮獲第 3 名。
- 104.12.14 通過 103 學年度臺北市國際學校獎（International School Award,ISA）基礎級認證審查。
- 104.12.26 49 週年校慶慶祝活動。



## 臺北市私立方濟高級中學

### 一、學校簡史

乃天主教方濟會士所創辦，為紀念中世紀天主教聖人一聖方濟因之命名，以發揚其民胞物與、兼善天下之精神而興學育人。民國 54 年初中部成立至今（58 年增辦高中部）。校地座落於臺北市內湖區，青山環抱、景緻怡人，為一鬧中取靜，富自然清新與人文氣息、交通便捷之優質環境。97 年校舍更新整建、改善教室照明充實各項教學設備，101-102 年建置生態園區及未來教室，103-104 增添教室學習配備、改善校園網路系統，方便學生學習、教師教學，使行政工作更添效率。在全體教職員努力合作下，學校日新又新。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張璋哲校長。
- (二) 班級數、學生數：19 班，學生人數 800 人。
- (三) 師資：全校教職員工人數共 63 人。教師 50 人。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

以「多元、創新、自信的方濟人」為願景，宣揚校訓的「崇真、樂善」。以「教學精緻化、學習分級化、課程多元化、營造方濟文化」的目標，結合品格教育、生命教育、體驗教育、服務學習、環保教育等課程與活動，使學生透過各項多元活動的參與，培養學生胸懷聖方濟「愛人、愛世界、愛宇宙」的精神。共同營造「溫馨、優質、健康、快樂」的學習環境。親、師、生互動合作，培育出勤學有禮、積極自信的好學生。



#### (二) 學校特色

- 1、教會學校，校風淳樸，重視全人發展、推動生命教育，在日常生活中，使學生探索自我，發展潛能，尊重生命、締造和平。
- 2、強化雙語教學，拓展國際視野 鼓勵同學有效閱讀並聘請外籍教師駐校推行英語教學，提升英語聽、說、讀、寫能力。
- 3、陶鑄優良品格，變化氣質 重視品德教育，在日常生活中嚴格要求學生嚴以律己，寬以待人，使學生變化氣質，術德兼修。
- 4、導師隨班制度，全心照顧學生 導師隨班，對學生的情形更為了解，隨時隨地輔導學生，隨時幫助學生處理他所遇到的困難，無論是課業、生活上，心理上的困擾，導師有如家中父母般，全心全力照顧。
- 5、綠色校園空氣鮮，鳥語花香伴書聲，校園環山綠樹多，生態豐富景緻美，鬧中取靜環境佳，勤教嚴管成效好。

### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 教師精進研習：鼓勵教師教學創新，進行多元評量，使學生學習活動更豐富、更具成效。並加強教師數位科技應用能力，能熟悉各項資訊媒體，進而對提昇班級經營能力，E 化親師生溝通管道；並能對課程設計產生創新作為，活化教學，促進學生多元學習。
- (二) 精進學生閱讀寫作能力：辦理教師閱讀寫作研習，提昇教師教學能力。進行閱讀寫作能力檢測，建立方濟中學學生閱讀寫作能力常模。辦理校內閱讀活動，並設置獎項獎勵學生借閱，完成讀書心得。辦理校內外主題徵文，並設置獎項獎勵學生投稿。
- (三) 推動品格教育：藉由實施生命教育課程與辦理生命故事徵文、生命萬花筒攝影比賽、援助弱勢團體等活動，讓學生經由實際參與，體會生命的喜悅與珍貴，並建立學生服務學習觀念，培養服務能力。推動 方濟騎士在生活中宣揚締造和平、與大自然和諧相處，落實校園中相互尊重、關懷的生活。

- (四) 學習弱勢學生學習扶助：評估學習弱勢學生之學習困難與需求。辦理教師 E 化學習系統研習，定期召開學習扶助課程之教師研討會。辦理學習弱勢學生之學習輔導線上學習課程。檢核學習弱勢學生進步程度達成率。
- (六) 推動國際交流參訪，開闊學習視野：積極與世界各地中學進行交流及資源共享。開設多種外語選修課程。辦理海外遊學活動及遠距教學活動，延伸學習情境。辦理國際交換學生、接待外籍學生，協助學生瞭解文化差異，尊重多元文化的目標。
- (七) 鼓勵同學積極參與科展和競賽：遠哲科學競賽、科展、合唱團、口琴、英語演講、詩歌朗誦等屢獲佳績，成果非凡，學生社團活動發展、多元展能課程成效卓著。

## 五、大事紀要

- 103.05.21 參加第 15 屆金陵文藝獎徵文比賽，榮獲新詩類第 1 名及佳作、參加全國小論文比賽，榮獲佳績。
- 103.06.13 獲選 2014 兩岸三地青少年資訊高峰會交流大使。
- 103.08.21 8 月 21 日至 26 日由校長帶領同學 30 人及老師 10 人至香港進行交流體驗。
- 103.09. 國中部學生榮獲國立臺灣師範大學物理人才傑出表現獎、參加『2014WRO 國際奧林匹克機器人大賽－北區初賽』，榮獲『足球賽 第 2 名』、國中部學生參加北市原住民語言朗讀比賽，榮獲冠軍佳績。
- 103.10. 參加 2014 國際獅子盃全國中小學英文拼字大賽，榮獲 佳績、獲頒教育部 103 學年生命教育特色學校榮銜、參加梁弘志音樂創作大賽，榮獲全球星味獎。
- 103.11. 參加 103 學年度臺北市教育盃籃球賽，獲第 6 名、參加遠哲科學競賽，獲最佳創意獎、榮獲全國硬筆書法比賽及金篆獎書法比賽，榮獲高中組佳績。
- 103.12. 參加全國語文競賽阿美族語朗讀，榮獲國中組第 1 名、參加臺北市音樂比賽薩克斯風 (Saxophone) 獨奏，榮獲優等。
- 104.01. 參加 2014 年西塞羅盃全國英語辯論比賽榮獲佳績，並獲得最佳辯士獎、參加 2014 亞洲機器人運動競技大賽榮獲佳績、參加臺北市 103 學年度教育盃中等學校跆拳道錦標賽，榮獲三項佳績。
- 104.03.19 參加 2015 全國英語短劇比賽，榮獲第 4 名。
- 104.04. 參加 2015 世界盃青少年機器人足球賽榮獲臺灣區公開賽第 1 名，並取得臺灣代表權、參加 2015 年臺北市校際盃機器人選拔賽挑戰賽國中組，榮獲第 5 名。
- 104.05.26 榮獲 104 年度國中性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優獎、校園空間改造王設計比賽特優獎。
- 104.06.04 參加「2015 全國科學探究競賽－這樣教我就懂」榮獲優選及女性桂冠獎。
- 104.08.06 榮獲 RoboCup2015 機器人世界賽三項冠軍、榮獲 2015 亞太城市臺灣青年高峰會優等獎、參加全國全人教育盃第 2 屆英文作文比賽榮獲第 4 名與第 7 名、榮獲教育部科學實驗操作能力訓練發表獎。
- 104.09 榮獲歐朵盃國際音樂大賽管樂組第 2 名，並取得國外國際大賽之代表權、榮獲 2015 年國際奧林匹克機器人全國總決賽冠軍、參加 2015 年國際獅子盃全國中小學英文拼字總決賽團體總錦標賽，榮獲國中組特優獎。
- 104.10.19 榮獲 2015 日本熊本縣阿蘇市第 6 屆國際跆拳道公開賽，團體組黑帶品勢第 1 名、個人組黑帶品勢第 2 名。
- 104.11. 參加臺北市 104 年度語文競賽國中組原住民朗讀，榮獲阿美族語第 1 名、參加臺北市音樂比賽高中職大提琴獨奏，榮獲東區第 2 名、參加「WRO2015 國際奧林匹克機器人國際賽」機器人足球賽，榮獲第 5 名、參加「全國國高中真菌學科展」，榮獲佳績、參加 104 年全國語文競賽阿美族語朗讀榮獲國中組第 6 名。
- 104.12. 參加第 21 屆南區遠哲科學趣味競賽，榮獲大會獎第 4 名、第 5 名、參加臺北市 104 學年度公私立中等學校詩歌朗誦比賽，榮獲個人組優等獎、甲等獎、配樂獎、參加臺北市 104 學年西塞羅盃英語辯論比賽榮獲佳績，並獲得優良辯士獎、本年度先後接待韓國海星中學、香港若瑟中學、何傳耀紀念中學、若瑟中學師生蒞臨方濟中學交流參訪。

學校網址：<http://www.sfh.tp.edu.tw/>



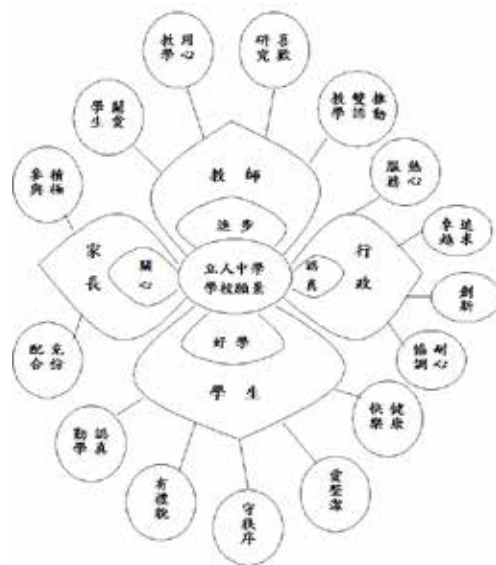
## 臺北市私立立人高級中學

### 一、學校簡史

前身為民國 42 年在臺復校之三極電信職業補習學校，係 22 年創立於上海，名為三極電信學校。嗣後因抗日戰爭、國共內戰、國府遷臺等因素，遂於 42 年 8 月奉准於臺北復校，當時因政府法令限制，以三極電信職業補習學校為名對外招生，並於中壢設立分校。隔年改制為三極高級電訊職業學校，44 年改名為三極高級工業職業學校，即一般熟知簡稱之三極高工。54 年，當時三極高工董事長楊震裔先生（時為調查局副局長）提經董事會通過，決議將其奉准停辦之中壢分校校址予以捐贈，再由他人籌款改建擴充為健行工業專科學校，該校其後又逐步改制為清雲科技大學。

三極高工臺北校本部於 77 年改組董事會，由李榮基先生擔任董事長迄今。80 年增加商業類科為兼具工、商之職業學校，並取〈論語·雍也篇〉：「夫仁者，己欲立而立人，己欲達而達人」之意，更名為立人工商，同年於泰山購置 11,700 餘坪校地，以作為他日遷校之新校區。83 年，為因應社會變遷及兼顧遷校後之發展，於當年 8 月奉准改制為高級中學附設國中部，正式更名為立人中學，並於 84 年起開始招收高中部、國中部學生。90 年停辦高職部。至此，立人中學已然脫胎換骨，成為以升學為導向，校風敦厚優良的完全中學。

立人高中自成立以來迭經改制，校風及學生素質，再三轉變而至於溫柔敦厚，殊為難能可貴。多年來積極籌備遷校計劃，未來將申請改制為「立人實驗高級中學暨附設國民中小學」，極欲實現十二年一貫學制系統之理想，提供學生完整的雙語教育內容，促進雙語學習成效，進而成為快樂學習的園地，並成為家長託付學子的第一優選。改制及遷校計劃固然仍待努力，但立人中學將一秉教育熱忱，掌握現在、放眼未來。



### 二、基本現況

- (一) 現任校長：江秋富校長 (104.08.01-12.31)。
- (二) 班級數：6 班、學生數：72 人
- (三) 師資：教職員工計 17 人。教師 15 人，其中碩士學位 4 人、學士學位 11 人，平均年齡 38 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

行政認真、教師進步、家長關心、學生好學。

#### (二) 學校特色

- 1、師資優良：立人高中教師均為公開甄選，面試及試教入選之教師皆能全心投入教學，全校洋溢著年輕、熱忱與幹勁。
- 2、加強主科教學：特別注重英、數、理等科教學，配合升學加強各科補救教學，並且於隔週安排各科之週考來檢視學生近程學的功效。
- 3、舒適的環境：全校教室採用冷氣空調設備，且為高級密閉式隔音門窗，讓學生有安靜而舒適的學習場所。
- 4、便利的交通：國中、高中均備有專車提供同學上、下學。並送至住家門口或巷口，安全舒適。
- 5、均衡的營養：中央廚房供應營養午餐，營養、衛生、安全兼顧。
- 6、教師教學認真負責，管教嚴格，重視生活教育及品德教育，自 80 年起即全面禁煙，並嚴禁嚼食檳榔、口香糖、賭博及騎乘機車，堪稱無煙無毒安全的學習環境。
- 7、各班教室均可使用單槍投影設備，教師可在各班教室實施各種多媒體等影視教學，全校並配有遠端學生生活活動觀測系統，家長可在家或國內外上班處所，隨時觀察教師教學及同學在校生活活動情形。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 掌握及執行十二年國教課程精神。提供必要資源與協助，推展創意教學，活化教學氣氛。
- (二) 加強提升國語文及英語能力、每學期辦理校內英文演講、歌唱、話劇等競賽活動。每週二、三進行英文聽力與閱讀能力加強，週四，週五進行晨間閱讀。積極輔導學生參加全民英檢、全民中檢，並有部份學生中級檢定及格。並搭配校園公布欄節和英語新聞時事，結合境教，提升教學效能。
- (三) 辦理青少年輔導講座及邀請全國 Power 教師到校演講及研討，使師生均能在教與學有更好的成效，積極推動生命教育、兩性教育，提升學生多元坊展的能力以及宏觀的視野。

#### 五、大事紀要

- 103.09.24 教師節感恩活動（一）。
- 103.09.29 教師節感恩活動（二）。
- 103.10.15 三對三籃球賽。
- 103.10.28-10.29 探索教育。
- 103.10.30 生涯教育訪視。
- 103.12.23 耶誕晚會。
- 104.03.26 國中部社區高職參訪。
- 104.04.20 家長成功經驗分享。
- 104.04.27-06.08 6場生涯發展教育演說。
- 104.09.30 張輝誠學思達研習－學思達教學法理論與實務。
- 104.10.26 關懷失智老人戲劇演出。
- 104.10.30 校慶活動。
- 104.11.09 國稅局租稅教育。
- 104.11.23 法治教育（兩性交往與網路交友）。
- 104.12.04 雷朗探索園區校外教學。
- 104.12.24 耶誕晚會。

學校網址：<http://www.lrsh.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立再興高級中學

### 一、學校簡史

再興高級中學追溯源起，故創辦人朱秀榮博士於民國 38 年創辦再興幼稚園，42 年成立小學部，51 年增設初中部，59 年設立高中部，可謂學制完整之私立學校。再興地處臺北市文山區木柵馬明潭山麓，遠離市囂，空氣清新，卻又不失交通便捷之利。進入校門，一片綠意盎然，寬廣筆直的椰林大道，正象徵著再興學子光明坦順的求學之路。各幢校舍皆具建築特色，四周遠山環繞，景觀秀麗，尤以傍山所闢的「清心園」，綠樹成蔭，山泉翠滴，莘莘學子在此讀書娛心，均得其所。

再興中學以「誠愛勤勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化，並結合家庭教育，提昇輔導績效。多年來培育出許多優秀人才，其足跡遍布於社會各個階層及領域。隨著當前教育政策的革新，面對著社會價值及環境的改變與衝擊，學校教育內在方面，包括組織、目標、文化及教學方式等，需以新思維來進行調整；外在方面，包括校園外觀、硬體設備等，亦須符合教育改革的期待。再興有感於時代之遞嬗，潮流之變遷及周遭環境之競爭壓力，亦積極擬訂策略，欲以優良傳統為基礎，進行創新改革工程，包含內在教育認知之改變，以及外在校園環境之更新。再興秉持故創辦人之教育理念，重視學生五育均衡發展，特別重視學生的生活教育、品德教育，以及校園環境之營造，希望透過這些教育功能，培養全方位最優質的再興青年。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：柯文柔校長。
- (二) 班級數、學生數：國中部 24 班、高中部 18 班，學生總人數 1,980 人。
- (三) 師資：教職員工計 140 人。教師 98 人（碩士 52 人、學士 46 人）、平均年齡 41 歲。

### 三、願景及教育特色

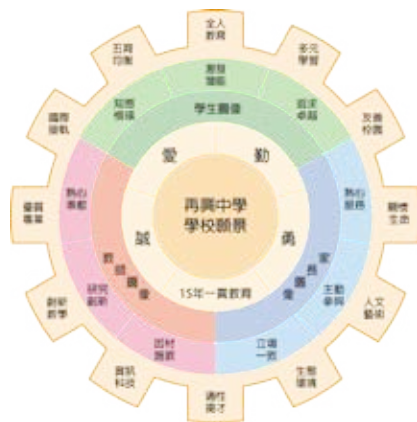
- (一) 學校願景  
生態環境、友善校園、五育均衡、全人教育、多元學習、創新教學、國際接軌。

- (二) 教育特色

- 1、再興中學以「誠、愛、勤、勇」為校訓，實施「愛的教育」，重視教學正常化，品質精緻化，並結合家庭教育，提升輔導績效。
- 2、導師隨班制，貫徹輔導理念，對於每一位學生皆給予有計畫的培植輔導。
- 3、重視學生五育均衡發展，要求「品德第一」，培養全方位、全人格的再興青年。
- 4、重視學生生活教育，要求學生服儀端莊，進退有節，敬師愛友，飲食健康。

### 四、近兩年重要措施及成果

- (一) 學校建置全數位學習環境，讓全校無線網路覆蓋率達 100%，班班都有數位影音、電子白板等智慧型教學設備，在全面數位科技輔助下，使數位學習結合遠距教學、即時視訊互動教學、英語教學、行動學習的教學模式，以增進學生的學習效率。
- (二) 規劃與美國名校合作，發展遠距視訊教學，給予學生不同文化的學習與刺激，並於暑期前往美國著名大學進行教育學習之旅，體驗美國大學啟發式的教育、以及分組學習合作的精神。此外，與美國紐約石溪大學及加州大學聖塔芭芭拉分校合作，推薦高三或高二優秀學生跳級前往就讀，讓再興學子在資訊化及國際化學習中，獲得更高的學習效果，真正與國際接軌。
- (三) 規劃服務學習課程，帶領學生參與社區活動，協助物資籌募及關懷生態永續，讓學生在服務中被感動，進而知福惜福、知恩感恩，學習奉獻自我，104 年榮獲臺北市服務學習績優學校特優。
- (四) 鼓勵教師研發數位教材融入教學，並於校內辦理多項研習課程，協助教師提升專業智能，以創新



教學教法，引發學生學習興趣，積極參加各項教案比賽，表現優異，成果輝煌：2014 及 2015 「GreaTeach-KDP 全國創意教學 KDP 國際認證獎」比賽，共獲得優等 8 件、甲等 4 件；103 及 104 年「臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」比賽，共獲得優等 3 件、佳作 8 件；104 學年度「第 3 屆全國性符合大腦功能教學教案甄選」國中組語文類特優；104 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選，「創意教學教案設計類」國中組第 2 名；「故宮學習趣」創意教案比賽國中組特優；103 年教育部「能源科技教案設計競賽」銅牌獎。

- (五) 國中部實施國文、英文、數學及自然專題課程，並針對數學、物理、化學等科目實施「卓越計畫教學專案」；高中部與各大學合作進行「學術人才養成計畫」，每年 12 月辦理專題研究成果發表會。設置「英檢模擬系統」平臺、網路學院及 e 學院，提供學生多元學習管道。參加校外各項競賽，成績優異：臺北市 104 學年度高中學生英文作文比賽暨高中國學生英語演講比賽國中甲組演講第 1 名、高中甲組寫作第 2 名、演講第 3 名；2015《希望盃》國際數學競賽中學組總決賽銀牌；臺北市 104 年高中數學及自然學科能力競賽榮獲數學科三等獎、物理佳作、地科佳作；臺北市第 48 屆中小學科學展覽會國中組生物科優等、化學科佳作；臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽國中組人物領袖類第 2 名；臺北市 103 年度高中英語演講比賽第 3 名、國中組第 3 名；臺北市 103 學年度高級中等學校數學科能力競賽佳作、自然學科能力競賽佳作；2014 亞洲國際數學奧林匹亞公開賽初賽銅牌；臺北市第 47 屆中小學科學展覽會科展高中組物理科佳作；北市第 11 屆中小學專題式網頁競賽國中組人物領袖類第 3 名。
- (六) 重視語文教學，並於國高中推動「悅閱時光～晨間閱讀」活動，成立「再興閱讀護照」，鼓勵學生閱讀，培養書香校園，文藝再興。提昇學生語文表達能力，參加校外各項比賽，屢獲佳績：臺北市 104 年度語文競賽國中朗讀第 1 名、字音字形第 2 名第 3 名、客語朗讀國中組第 3 名；103 年度全國語文競賽高中客語朗讀第 1 名；臺北市 103 年度語文競賽國中字音字形第 3 名、客語朗讀高中組第 1 名、閩南語朗讀高中組第 2 名、客語朗讀國中組第 3 名；2015 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲北北基桃總決賽 3 件特優、1 件優等；2014 年北區四縣市中小學學生專題寫作比賽榮獲北北基桃總決賽 2 件優等。
- (七) 重視五育均衡發展，提供各式學習平臺，讓學生多元學習展現自信。參與校外各項競賽，表現亮眼：臺北市 103 學年度五項藝術競賽高中組漫畫南區第 2 名、國中組西畫南區第 2 名、高中組平面設計南區第 3 名、國中組漫畫南區第 3 名、高中組南區混聲合唱第 2 名、國中組南區木琴獨奏第 3 名、南區高中組個人民俗舞優等第 1 名、南區國中組團體民俗舞優等第 2 名；第 35 屆全國青年盃射擊錦標賽不定向飛靶第 3 名；臺北市 103 學年度教育盃中小學民俗體育運動錦標賽踢毬雙人對抗賽第 1 名；臺北市 104 學年度五項藝術競賽高中組南區混聲合唱第 1 名、國中組南區鋼琴獨奏第 1 名、國中組個人民俗舞第 1 名、高中職組漫畫南區第 2 名、高中職組西畫南區第 3 名、戲劇比賽南區第 1 名；臺北市 104 年度中正盃劍道錦標賽國中男生團體過關賽第 3 名；第 8 屆中華武道盃全國傳統武術錦標賽奇兵國中女子扇組第 1 名。
- (八) 重視國際交流，與韓國城南外國語高中締結姊妹校，兩校學生於暑期辦理交流學習活動，拓展國際視野。世界各地蒞校參訪貴賓亦不計其數，如：新加坡華文語文課程教育訪問團等。

## 五、大事紀要

- 103.02.18 榮獲臺北市公私立國民中學校務評鑑「各向度全數認可通過學校」。
- 103.02.18 田徑隊參加臺北市中等學校運動會，連續 15 年榮獲高女田徑總錦標冠軍。
- 103.07.03 晨鐘校刊榮獲教育部主辦 103 年度全國高級中學學生校園刊物競賽高中組校刊書刊類金質獎。  
103 年第 17 屆青少年機器人世界盃比賽榮獲團體組冠軍。  
104 年臺北市優質學校評選榮獲專業發展認證。
- 104.01.22 田徑隊參加臺北市中等學校運動會，連續 16 年榮獲高女田徑總錦標冠軍。
- 104.12.11 榮獲臺北市 104 年度服務學習績優學校團隊評選特優。
- 104.12.14 參加臺北市中等學校詩歌朗誦比賽，連續 8 年榮獲國中組團體賽特優。
- 學校網址：<http://www.thsh.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立協和祐德高級中等學校

### 一、學校簡史

因應不同時代需求，創立於民國 52 年的祐德高中與 60 年的協和工商，自 104 學年度蛻變成為一所同時擁有高中部、高職部，具有競爭力的多元高中 - 協和祐德高中。103 年起十二年國教正式上路，為達「成就孩子夢想，打造未來競爭力」之目標，訂定三大願景為提升辦學品質、成就每位學生以及厚植國家競爭力。在此願景目標下，我們結合學校願景，勾勒出學校未來發展圖像。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：胡樹斌校長（協和工商 103.01.01-104.07.31）；  
代理校長陳鳳儀（祐德高中 103.01.01-103.07.31）；  
施博惠校長（祐德高中 103.08.01-104.07.31）；  
施博惠校長（協和祐德高中 104.08.01-104.12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：普通科 12 班、電子科 3 班、資訊科 5 班、電機科 6 班、汽車科 13 班、美工科 3 班、廣設科 5 班、多媒體科 3 班、資處科 3 班、日文科 3 班、英文科 2、進修部 11 班，學生人數 2,120 人。
- (三) 師資：教職員工計 196 人。教師 147 人，其中碩士學位 83 人、學士學位 59 人，平均年齡約 47 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、真—真切實在。
- 2、善—止於至善。
- 3、美—真與善的光輝。

將 3R（尊重 Respect、責任 Responsibility、資源 Resource）融入生活及學習中，學生在品格陶冶、專業提升、體能鍛鍊及藝術涵養，皆能培養尊重、責任與資源共享的精神。同時做到學校「發展特色，爭取認同；招生額滿，永續經營」；教師「專業盡責，引導啟發；因材施教，講求績效」、學生「升學就業，適性揚才；自治守紀，愛師愛校」、家長「安心放心，親職教育；關懷服務，參與配合」，最後達到真、善、美的教育願景。

#### (二) 學校特色

##### 1、校務發展穩健落實

- (1) 建立學校發展願景的實施步驟。
- (2) 訂定短、中、長期校務發展計畫，並切實達成。
- (3) 校園景觀、學校設備能有預期規劃，並能按時達成。

##### 2、提升品質活化教學

- (1) 重視課程規劃，能提供學生充份學習與發展的空間。
- (2) 學校各項活動的規劃，均能重視學生個別專長，展現活動特色及廣納師生意見，期使活動能達成預期效果。

##### 3、團隊合作提升效率

- (1) 重視並檢視各處室年度工作計畫，創新做法、特色表現，列為各處室工作績效考核之一。
- (2) 提昇各行政效率，各處室對學生、導師、任課教師建議，應講求實效，達成行政替大家服務的理念。

##### 4、向上提升促進發展

- (1) 結合家長會、校友會的功能，並建立良好的互動關係。
- (2) 與社區形成良好關係，拓展學校功能。



- 5、提昇教師專業知能
  - (1) 定期舉行教師專業研習與座談，增進教師基本知能。鼓勵教師參加校外研習，研習後並提出研習報告，能與同仁共同分享。
  - (2) 持續實施教師專業發展評鑑，促進教師專業成長與自我實現。
- 6、重視課程設計與發展
  - (1) 因應產業變遷與科技發展，規劃適性課程，精緻教學品質，提昇教學成效。
  - (2) 重視產業需求，積極開發具有創新思考特色學校本位課程，因應學生需求、社會職場之需要。
- 7、發展學校特色，共創未來
  - (1) 推動學生「進可升學，退可就業」理念，學生畢業前應取得英、日語檢定證照或技能專業證照。
  - (2) 與大學建立伙伴關係，加強產學合作機制與交流，發揮彼此合作之功能。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 104 年 8 月 1 日在董事會的支持下，由首任施博惠校長規劃及帶領下完成協和工商、祐德高中併校作業。
- (二) 高中部大學繁星計畫、高職部技專院校繁星計畫錄取率，高居北市之冠。升學考試錄取率大幅成長。技術士證照考試，屢創佳績，104 年共計 219 人獲得乙級證照及格率超過 35.2%，1,006 人獲得丙級證照及格率超過 162.2%，居全國之冠。
- (三) 提升閱讀品質，朝向「能讀、能寫、能說」的能力發展，實施「好書認證」、「好書推薦」、「國語文競賽」等活動。
- (四) 辦理教師專業發展評鑑，增進教師專業成長，架構完善的專業實習教室與數位化教學環境，製作多媒體教材達到最佳教學成果。
- (五) 辦理高中及高職優質化方案，推動「強化學校辦學體質」、「增進教師專業素養」、「導引適性就近入學」、「強化學生多元學習」、「深化學校課程色」、「落實行政效能提升」。
- (六) 積極與大學、科技大學建立伙伴關係，加強產學合作與交流，發揮彼此合作之功能。
- (七) 規劃 50 個社團活動，提昇學生多元學習；邀請「阿卡貝拉」人聲樂團蒞校演唱，促進國際文化交流，提昇師生藝術涵養。

#### 五、大事紀要

- |           |  |
|-----------|--|
| 103.03    | 俄羅斯阿基米德國際發明展金牌獎。                               |
| 103.06    | 2014 年交通安全海報創作大賽銀手獎。                           |
| 103.07    | GIGABYTE MAKE IT REAL 電競爭霸潮 T 設計比賽總冠軍。         |
| 103.07    | 第 7 屆全國太陽能模型車競賽優等。                             |
| 103.10.23 | 臺北市 103 學年度學生美術比賽漫畫類第 1 名。                     |
| 103.12.6  | 臺北市 103 學年度高中英語演講比賽甲組第 3 名。                    |
| 103.12.12 | 臺北市 103 學年度學生音樂比賽琵琶獨奏類 A 組優等。                  |
| 103.12.27 | 全國學生美術比賽版畫類優等。                                 |
| 104.03    | 2015iVogue 時尚創意精品設計競賽冠軍、紙卡創意紙模型設計競賽金獎。         |
| 104.04.07 | 臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽高中職組觀光資源類第 1 名。             |
| 104.06    | 臺北市 104 年度高中職性別平等教育性別無礙－資源統整友善校園空間改造王設計徵稿比賽特優。 |
| 104.09.18 | 臺北市第 16 屆教育專業創新與行動研究佳作。                        |
| 104.09.29 | 臺北市本土語文競賽客語朗讀組第 2 名、國語朗讀組南區第 2 名。              |
| 104.10.23 | 104 學年度臺北市學生音樂比賽中提琴獨奏第 1 名。                    |
| 104.12    | 全國高級中等學校 104 學年度商業類學生技藝競賽金手獎。                  |
| 104.12    | 臺北市 104 年度公私立高中職友善校園推展生命教育－生命萬花筒攝影比賽優等。        |
- 學校網址：<http://www.hhvs.tp.edu.tw>



## 臺北市私立延平高級中學

### 一、學校簡史

延平高級中學係由熱心教育人士為紀念延平郡王鄭成功建設臺灣、奉獻桑梓的精神，並配合政府教育政策，造就德、智、體、群、美五育並重之健全國民為宗旨。民國 35 年，朱昭陽先生秉承「生命的意義不在當大臣，而在培養大臣」的理念，以創辦學校作育人才為己任，和宋進英先生共同創立了「延平學院」。36 年因「228 事件」停辦。37 年以延平補習學校名義復校。42 年在現今臺北市建國南路校地上建校，48 年中學奉准立案繼續辦理迄今。延平中學董事均係榮譽義務職，69 年來筆路藍縷，慘淡經營，提升學生素質，以期達到「品德不可壞、才智不可無、群性不可失」的教育目標。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：劉永順校長。
- (二) 班級數、學生數：國中部 27 班，高中部（含進修學校）32 班；學生人數共 2,679 人。
- (三) 師資：教職員工計 144 人。教師 120 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 64 人、學士學位 54 人，平均年齡約 45 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
蛻變、活力、精緻、卓越。
- (二) 學校特色
  - 1、自然友善的校園環境：推動健康安全、綠能環保的校園環境，營造自然科技與人文藝術兼備的學習環境。
  - 2、專業創新的教育團隊：鼓勵創新教學提升教學效能，提升行政服務績效。
  - 3、全人適性的優質學生：發展適性有效的課程教學，深化全人導向的輔導機制，培養品質、品格、品味兼具的現代公民。
  - 4、宏觀視野的學校特色：發展學校本位的學校特色，推動國際教育提升宏觀視野。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 辦理教師專業發展評鑑及社群 PLC 研習。積極辦理教學研討會，針對各科教學實務，藉會議討論，意見交流、經驗分享，以落實幫助學生學習，因應新制入學考試的工作目標。
- (二) 辦理慈濟大學人文課程研習營：培養學生尊重生命、愛惜生命、發揮大愛精神，協助學生建立良好的生活習慣，以達人格之健全發展。
- (三) 辦理科學講演競賽，科學海報競賽：讓學生用心思考研究方向，實際操作、肯定探索的目標，多分享、討論，有效地獲得多元智能，追求人生的科學精神。辦理螢光科學講座：暑假期間邀請各大學教授蒞校演講，擴展學生知識領域，了解未來趨勢。
- (四) 國三開設性向探索課程：安排策略聯盟機構參訪及專題演講計畫，擴展學生知識領域，了解個人性向，做為高中選擇組別之重要引導課程。
- (五) 每年與陽明大學、臺北榮總、張昭鼎基金會等單位，合辦「青少年醫學營」，以增加學生的學習視野及興趣。
- (六) 積極推動各項課外活動，包括童訓露營活動、高二校外教學、班際球賽、螢光樂曲與社團成果發表會，同學可以在學業之外，另有表現之空間。104 年 8 月辦理國一、高一新生性向探索教育，藉由活動讓學生做好自我覺察與探索，並透過活動引導，懂得「自愛而不自我、自律而不自是、自信而不自大」的精神，以此培養個人守紀律、重團隊的人文品格。
- (七) 每年與日本大阪府高槻高等學校進行交流活動。

- (八) 編印國一新鮮人完全攻略、讀書高手、乘著青春的翅膀，齊心協力，共創親、師、生三贏的成長空間。舉辦校內模擬口試，邀請大學教授家長協助，使大學甄選入學成績大放異彩。
- (九) 成立英語實驗班、程式設計班，以厚植語文、資訊科技人才。
- (十) 每年舉辦暑期海外研習營，分赴美國、英國、加拿大各大學進修，培養國際觀開拓學習視野。
- (十一) 舉辦親職講座、親職座談，加強教師與家長輔導知能研習，形塑「教、訓、輔」三合一的輔導文化。

## 五、大事紀要

- 103.01 延平中學「校園整體規劃及校舍改建工程」獲臺北市議會同意協助學校所提校舍更新採「先建後拆」。
- 103.02 103 學年度大學學科能力測驗延平中學高三李若瑜同學獲得 75 分滿級分，有 6 人得到 74 級分，70 級分以上的人數共 70 位，佔全校考生 13.26%，頂標 65 級分以上者共 176 位，佔 33.33%，表現優異。
- 103.02 參加全國 102 學年度高中英文單字比賽，榮獲全國一等獎 1 位、全國二等獎 3 位、全國三等獎 2 位。
- 103.04 本大樓無障礙電梯啟用，嘉惠全校師生。
- 103.06 第 16 屆第 9 次董事會通過「校園整體規劃及校舍更新」案，總預算約 7 億 3 千萬。
- 103.09 參加臺北市 103 年度語文競賽中等學校學生組（國語類），榮獲字音字形第 2 名、作文第 3 名、朗讀第 2 名。
- 103.09 鼓勵教師參加臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究競賽，並在各項競賽類別中獲得豐碩的成績結果。榮獲 1 項優選、4 項佳作、1 項入選。
- 103.11 參加第 11 屆清華盃全國高級中學化學學科能力競賽，榮獲銀牌 1 位、銅牌 1 位。
- 103.12 參加全國 103 學年度高級中學資訊學科能力競賽，榮獲全國一等獎 1 位、全國二等獎 1 位。
- 103.12 董事會外聘非財策會計師日正會計師事務所辦理內部稽核工作，針對學校各項經營事項進行全面性稽查。
- 104.04 高三學生林品諺、高二學生顏睿楠，入選 104 年國際資訊奧林匹亞競賽選訓營第 2 階段選訓名單，並獲選訓工作委員會推薦入大學校院各本學系資格。
- 104.05 高三學生林品諺、高二學生顏睿楠，參加亞太資訊奧林匹亞（APIO）競賽，各榮獲銀牌。
- 104.05 參加臺北市 103 學年度教育叢書暨校刊競賽，《延平青年》榮獲高中職組校刊類書刊型特優、《延平人雙月刊》榮獲高中職組校刊類報紙型特優、《延平青年》榮獲主編獎、延平中學榮獲團體獎第 1 名。
- 104.08 延平中學高三應屆畢業生 104 學年度大學升學表現優異，醫科及牙科共錄取 18 人（臺大醫科兩人）、臺大共錄取 62 人，為全國私校之冠。
- 104.10 參加臺北市 104 學年度語文競賽中等學校學生組，榮獲高中組閩南語演說第 2 名、國中組客家語朗讀第 2 名。
- 104.10 參加臺北市 104 學年度學生美術比賽，榮獲書法第 2 名、版畫第 2 名、水墨畫第 3 名。
- 104.11 參加臺北市 104 學年高級中等學校學生電腦軟體設計競賽，高三顏睿楠同學榮獲高中組第 1 名。
- 104.11 參加臺北市 104 學年度學生音樂比賽打擊樂合奏（團體組），榮獲特優第 1 名。
- 104.12 參加第 17 屆網際網路程式設計全國大賽，榮獲高中組第 1 名。國中組第 2 名、第 4 名、第 5 名。
- 104.12 參加全國 104 學年度高級中學資訊學科能力競賽，顏睿楠同學榮獲全國一等獎。
- 104.12 校長與家長會長拜會師大附中校長，確認兩校交流事務。
- 104.12 分別於 104.06、104.09、104.12 辦理第一、二、三次「校園整體規劃及校舍改建工程委託專案管理（含監造）技術服務案」招標。

學校網址：<http://www.yphs.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立東山高級中學

### 一、學校簡史

東山高級中學創設於民國 60 年 8 月，由前臺灣大學教授羅剛先生與凌孝芬、楊懷東、武九靈、雷永泰、吳永猛、吳智、李信隆、陳佳源、許傳忠等諸位熱心教育人士所發起，成立高中部。初由前臺灣省教育廳主任王縱先生為首任校長，62 年敦聘雷永泰先生接任校長至 90 年，再由李信隆先生接任至 94 年止，現由教育家陳佳源先生繼任之。83 年奉教育局核准，再增設國中部，成為初中、高中三三制普通科完全中學。由於辦學績優，東山高級中學於 98 年度榮獲臺北教育 111 標竿學校，校內行政教學經歷年努力革新改進，各項制度燦然大備，規模儼然。校外聲譽日隆，畢業學生多有斐然成就。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：陳佳源
- (二) 班級數、學生數：國中部共設 39 班，學生人數 1,672 人；高中部共設 39 班，學生人數 1,894 人。總計 78 班 3,566 人。
- (三) 師資：全校專任教師人數 140 人，研究所學位者 50 人，學士學位者 90 人。平均年齡 44 歲。

### 三、願景與教育特色

#### (一) 學校願景

多元學習，追求卓越的教育標竿學校。友善校園、多元學習、適性發展、接軌國際，為東山高中之發展願景。

#### (二) 學校特色

- 1、結合大自然特色，建置校園成為一個生態園，提供學生最佳的環境陶冶與優質的學風。
- 2、重視生命教育健全人格發展：推動生命教育的四大核心價值「感恩孝親、尊師勤學、立志發願、自業自得」，以確立正確之人生價值觀。
- 3、作育英才升學率特高，103、104 年度考取醫學系共 27 人，103-104 學年度共有 80 人考取臺灣大學。
- 4、近年來共培育出 23 位高二資優跳考生，錄取臺大電機系、陽明醫學系、北醫醫學系等名校，成果豐碩居全國之冠。
- 5、成立國、高中部的管弦樂團，培養才華洋溢的優秀學子。
- 6、重視生活教育、品德陶冶，首創社會服務卡，培養服務、勤勞、利他之美德。
- 7、67 部專用冷氣校車，路線遍及臺北縣市各地。四通八達上學方便。



### 四、近三年重要措施及成果

- (一) 榮獲臺北市「資賦優異學生縮短修業年限全部學科跳級」通過。(103 年 2 位，104 年 2 位)
- (二) 成立外語中心，全面推動雙語課程。配合全民英語檢定考試，輔導每位同學，至少通過初級檢定，績效卓著。
- (三) 利用後山的大自然環境，成立「大自然生態園區」，教導學生認識動植物，以養成孩子對各種生態的愛護和興趣。
- (四) 成立東山管弦樂團，國中部及高中部均設有管樂及弦樂各 1 團，外聘專業的音樂老師 65 人，每一種樂器都由學有專精的不同老師負責指導。成立以來，年年獲得臺北市及全國音樂比賽第 1 名。
- (五) 成立藝文園區，“藝文館”內部設有現代化的美術教室、師生藝廊、圖書管、閱覽室、文化櫥窗等，以提昇學校整體的藝文氣息。
- (六) 設「生命教育課程」，以落實「感恩孝親、尊師勤學、立志發願、自業自得」的四大核心價值。

此外，為了開發學生內在的智慧潛能，有「靜坐」之教導。並要求每位學生在上課打鐘後，立即進教室，實施 3 至 5 分鐘的靜坐，以達靜心學習之目的，實施以來，成效良好。

- (七) 每週一次各科召集人會議，及各科領域小組教學研究會的機制，有效推動並充分執行九年一貫課程之核心概念。
- (八) 規劃各類社團活動，高中部 50 個社團，國中部 38 個社團，讓學生在課堂外能更有多采多姿的學校生活。
- (九) 配合節慶實施應景慶祝活動，如「校際競賽感恩茶會」、「端午節包粽預祝金榜題名活動」、「校慶、母親節園遊會競賽慶祝活動」、「教師節感恩敬師活動」、「聖誕節假面具遊行」活動，讓學校生活富朝氣，活潑而不死板。
- (十) 培養學生自治精神，如「班聯會」、「畢服會」、「社聯會」等大型學生組織，從議事中學學習自我管理的精神。

## 五、大事紀要

- 103.01.10 高二黃信智、陳宥儒 2 位同學通過教育局資優跳級考甄選，得參加 103 學年度升大學入學考試。
- 103.01.21 國中部九年級學生參加臺北市自然與生活科技競賽榮獲觀摩組第 1 名。
- 103.02.13 高中部蔡皓文、陳冠華同學通過 2014 生物奧林匹亞複賽，獲國手選拔營參賽資格。
- 103.03.05 高三忠班唐瀛宏同學參加徐有庠盃－第 6 屆臺灣青年學生物理辯論賽榮獲團體銅牌獎。
- 103.03.05 國中部銅管五重奏榮獲全國音樂比賽特優第 1 名（三連霸）。
- 103.03.10 國中部管弦樂團榮獲全國音樂比賽特優。
- 103.03.26 高三和班林佳慧榮獲 2014CWT 全民中檢冬季檢定寫作獎。
- 103.05.05 臺北市第 47 屆中小學科學展覽會彭佳悅、彭佳怡同學榮獲國中化學組特優第 1 名。
- 103.05.05 國中部宋彥醇、李冠樺榮獲臺北市機械人選拔賽第 1 名。
- 103.05.06 教育盃拔河比賽榮獲精神總錦標、高男冠軍、高女亞軍、國男女冠軍、國高中混合組冠軍。
- 103.05.27 二忠黃宣傑、羅為禾，九忠陳舒銘等 3 位同學，榮獲耶魯模擬聯合國 Honorable Mention。
- 103.06.20 高中部蔡皓文同學榮獲 2013 年國際科學奧林匹亞競賽金牌獎。
- 103.07.30 國中部宋彥醇同學榮獲第 18 屆青少年機器人世界盃亞軍。
- 103.08.04 國中部宋彥醇同學榮獲第 28 屆日本東京國際發明展銀牌。
- 103.09.15 王傳宇同學榮獲「2014 國鼎盃全國工程創意競賽」指定任務組銀牌獎。
- 103.10.20 太鼓團參加臺灣區第 5 屆太鼓競賽榮獲特優特色獎的殊榮。
- 103.10.23 高中部管弦樂團榮獲臺北市音樂比賽優等第 1 名佳績。
- 103.10.28 高. 國中銅管五重奏榮獲臺北市音樂比賽優等第 1 名佳績。
- 103.11.27 三忠葉威廷榮獲 103 年全人教育盃第 1 屆英文作文比賽一等獎。
- 103.12.25 許庭愷、張皓、陳郁文、邱議賢榮獲 2014 亞洲機器人運動競技大賽國民中學組太陽能車相撲項目佳作。
- 104.01.12 高二蔡秉峰、陳金順 2 位同學通過教育局資優跳級考甄選，得參加 104 學年度升大學入學考試。
- 104.03.10 榮獲 103 學年度全國音樂比賽《雙冠軍－雙特優》。
- 104.03.16 103 學年度教育盃巧固球比賽榮獲高男組冠軍、高女組亞軍、國女組冠軍、國男組亞軍。
- 104.04.21 彭佳悅及宋彥醇同學榮獲「2015 第 18 屆俄羅斯阿基米德國際發明展」金牌獎。
- 104.07.27 宋姝賢、許哲銘、徐嘉品、張詠翔榮獲 2015RCJ 世界盃機器人大賽跳舞機器人冠軍。
- 104.09.16 2015「俄羅斯阿基米德國際發明展」宋姝賢、宋彥醇、彭佳悅 榮獲發明展金牌獎。
- 104.10.23 高中部管弦樂團榮獲臺北市音樂比賽特優第 1 名佳績。
- 104.10.29 國中銅管、木管五重奏榮獲臺北市音樂比賽特優第 1 名佳績。
- 104.11.06 104 壘球隊參加總統盃北區慢壘比賽榮獲高男組第 1 名。
- 104.11.26 104 臺北市中正盃快壘比賽榮獲社會組第 1 名。
- 104.11.27 高二忠班周子揚通過 104 學年度資賦優異學生縮短優業年限審核。
- 104.12.31 2015 亞洲盃機器人大賽高中組劉泓均、林伯儒、蘇宇康榮獲第 5 名；周業昶、施淳霖榮獲佳作。

學校網址：<http://www.tshs.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立金甌女子高級中學

### 一、學校簡史

金甌女中於民國 35 年春，由一群鄂籍旅臺人士，為紀念臺灣光復，籌資購置原日據時期之「吉見女子家事學校」舊址，創立小學一所，定名「金甌」，取「金甌無缺」之意，是為金甌創校之始。嗣鑒於商業教育之需要，於 37 年秋，奉臺灣省教育廳核准，改為「私立金甌女子商業職業學校」，設高、初級部。44 年秋，增設永和分部，68 年，設夜間部。79 年 2 月招收普通科及商業職業類科學生，故改校名為「臺北市私立金甌女子高級中學」。86 年奉准試辦綜合高中，92 年新設幼稚園與開辦大安區社區大學，全方位精心規劃，94 年夜間部改為進修學校，提供各階層最佳教育學習環境，102 年為配合社會文創產業的方興未艾，在廣設學程的基礎上，開辦多媒體設計科，104 年增設觀光科，以因應觀光旅遊相關業的蓬勃發展，從而提供學子更加多元與平等的學習機會，契合十二年國教「適性揚才，多元學習」的精神，以順應社會及時代的變遷。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：童中儀校長（103.01.01-104.07.31）；  
王維民校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：設有普通科 11 班、綜合高中部 3 班、職業類科（商業經營科 9 班、資料處理科 2 班、應用外語科英文組 9 班、應用外語科日文組 8 班）、電子商務科 1 班、多媒體設計科 4 班，觀光科 1 班，夜間進修學校 3 班，計 51 班，合計學生數 1,977 人。
- (三) 師資：教職員工計 132 人。教師 113 人，其中博士、碩士共計 59 人，學士學位 54 人，平均年齡 46.1 歲。

### 三、願景及教育特色

臺北市金甌女子高級中學校務發展願景及教育特色：「熱忱、創新、樂學、效能」，打造「樂活校園、教學精進、多元適性、卓越創新」之校園為發展目標；是以金甌女中校務發展的願景與特色如下：

- (一) 學校願景  
熱忱、創新、樂學、效能
- (二) 發展特色：樂活校園、教學精進、多元適性、卓越創新
  - 1、樂活校園：打造游藝樂活校園。
  - 2、教學精進：深化課程教學品質。
  - 3、多元適性：多元探索適性發展。
  - 4、卓越創新：效能提升組織再造。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 落實「適性發展、品格教育、健康學習、專業技能、悅納自己、深耕閱讀」等六大目標，配合學校資源、行政程序、教師專長及專業，養成學生正確學習態度，以期臻於完善。
- (二) 落實人權、法治教育：從學校、社會、國家、到世界村，讓同學立足金甌，情牽臺灣，放眼世界，培養學生擁有世界村公民的素養及多元價值觀，貫徹全人教育。
- (三) 加強學生晨跑與體適能活動並配合校慶活動，舉辦健行摸彩。
- (四) 落實友善校園，從「心」出發：讓同學體會「愛己」到「愛人」，明白愛的真諦。成年禮活動，參加創世基金會捐贈發票、捐血中心等相關系列活動，服務社會，獲得各界表揚。
- (五) 廣續辦理補助寒暑假海外遊學（日本、新加坡），增廣學生見聞及培養多元文化之國際觀。
- (六) 廣續辦理垃圾減量及推動校園垃圾不落地政策，貫徹廚餘及資源再回收利用。推動「環境教育」，營造優質的學習環境。103 年度榮獲臺北市學校公廁全年檢查成績全數優等級。

- (七) 持續辦理大學博覽會，輔導並協助學生認識未來升學進路，提早做好升學準備。
- (八) 落實學生輔導新體制，建立和諧關係；並推動性別平等教育，建立多元化平等校園。
- (九) 推動「多元創新」課程，使學生提升自我認知能力，學會與團體共生共榮。
- (十) 鼓勵師生共同參與生命體驗營活動，結合健康促進政策，達成全人健康、關懷社會的目標。
- (十一) 加強各種校外教學及展覽活動，
- (十二) 104 年與國立臺北商業大學簽訂產學攜手合作方案，使學生產學一貫，畢業即升學或就業。

## 五、大事紀要

- 104.01.27 紀芊仔參加 103 年度臺北市教育局主辦中等學校跆拳道錦標賽榮獲第 1 名。
- 104.01.27 游弈璇參加 103 年度臺北市教育局主辦中等學校跆拳道錦標賽榮獲第 2 名。
- 104.01.27 陳淑德參加 103 年度臺北市教育局主辦中等學校跆拳道錦標賽榮獲第 3 名。
- 104.01.27 合唱團參加 103 年度臺北市教育局主辦臺北市音樂比賽榮獲優等。
- 103.10.20 邱琬鈞參加 103 年度臺北市教育局主辦全國音樂比賽南區長笛組榮獲優等。
- 103.05.23 陳郁參加 103 年度教育部主辦寫作學習網站線上徵文評比競賽榮獲第 2 名。
- 103.04.23 吳佳芸參加 103 年度教育部主辦寫作學習網站線上徵文評比競賽榮獲第 5 名。
- 103.05.24 郭宜婕參加 103 年度臺北市教育局主辦英語讀者劇場比賽榮獲最佳口語表演獎、合唱團參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市音樂比賽榮獲優等、馮羣棋參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市美術比賽書法類榮獲第 2 名、馮靖洵參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市美術比賽書法類榮獲第 3 名、劉彥佳參加 104 年度臺北市教育局主辦臺北市美術比賽書法類榮獲佳作。
- 104.11.02 隨玉萱參加 104 年度臺北市教育局主辦語文競賽客語演說榮獲佳作。
- 104.12.25 李芷慧參加 104 年度臺北市教育局主辦優良書籍閱讀心得寫作競賽榮獲第 3 名。
- 104.12.03 英三甲楊采蓉參加 104 年全國技藝競賽職場英文勇奪優勝。
- 104.04 承辦 105 年臺北市高中職招生博覽會工作。

學校網址：[www.cogsh.tp.edu.tw](http://www.cogsh.tp.edu.tw)



## 臺北市私立泰北高級中學

### 一、學校簡史

學校創立於民國 5 年，當時受日本殖民教育政策之歧視，本省青年苦於不能進入中學讀書，乃由佛教界有識之士及熱心教育人士共同捐資創設「私立臺灣佛教中學林」，為臺灣地區私立學校之先驅。10 年更名為「私立曹洞宗臺灣中學林」；24 年改為「私立臺北中學」；27 年增設士林校區，校名改稱為「私立臺北中學校」；36 年更名為「臺北市私立泰北中學」，蓋取泰山北斗之意；57 年，配合政府義務教育之延長，停招初中，專辦高中並附設職業類科，同時增設夜間部，於 61 年奉令校名更改為「臺北市私立泰北高級中學」。學校位於士林官邸及雙溪公園旁，與捷運士林站、芝山公園、故宮近在咫尺，交通方便；校園四週，翠峰環抱，清流映帶，環境極為優美；學校更以擁有斬新宏偉的教學大樓、新穎的教學設備和優異的教學成果，備受各界的肯定和讚賞。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張水明校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：日間部設有普通科、國際貿易科、應用外語科日文組、資料處理科、電機科、資訊科、美工科、廣告設計科、多媒體設計科、室內空間設計等 10 科，計 44 班；進修學校設有應用外語科日文組、資料處理科、電機科與廣告設計科等 4 科計 12 班；學生總人數 1,965 人。
- (三) 師資：全校專任教師 104 人，兼任教師 24 人，軍訓教官 6 人，職員 22 人，工友 1 人，博士學位 1 人、研究所學位 78 人、學士學位 28 人、軍校學位 3 人，教師平均年齡 48 歲。

### 三、願景及教育特色

以學校為中心。

教師：用心教學，適性揚才。

學生：快樂學習，五育並重。

家長：關懷奉獻，推愛及人。

社區：資源共享，夥伴同榮。

### 四、近兩年重要措施及成果

- (一) 校園 e 化—一班班有網路、投影機、資訊講桌的建置，共有 16 間最新穎的電腦專業教室與網路實習工場。民國 104 年開始推展行動學習計畫，建立雲端社群系統，並發展校園資訊推播。
- (二) 加強品德教育—推行禮貌運動及服儀整潔的重要，凡符合者皆予以實質的鼓勵，促進品格教育的重要性。
- (三) 人性化管理—嚴守辦學宗旨，推崇人性化的管理，從教職員工到學生皆以人性化的尊重來對待，以真誠的心迎接教育的未來。
- (四) 第 23 屆時報金犢獎榮獲平面廣告類—高中（職）組佳作、優選、最佳新人獎、校長獎；指定品牌類榮獲優選、校長獎。
- (五) 民國 103 年科技、創新、創意競賽榮獲機器人賽跑比賽第 1 名。
- (六) 民國 103 年全國機器人競賽—榮獲自走車巡航勇往直前闖關賽（高中職組）第 1 名。
- (七) 臺北市 103 年度語文競賽—榮獲高中職組北區—原住民語朗讀（布農族語）項目第 1 名。
- (八) 臺北市 103 學年度學生美術比賽（普通班）—榮獲西畫—第 3 名、水墨畫第 1 名。
- (九) 臺北市 103 學年度學生美術比賽（美術班）—囊括平面設計第 1 名、漫畫第 1 名、西畫第 1 名、版畫第 1 名、水墨畫第 1 名、書法第 2 名。



- (十) 民國 103 年亞洲機器人運動競技大賽－榮獲高中高職組 B06 機器人賽跑項目 C 組第 1 名。
- (十一) App 行動裝置與機器人應用體驗營－榮獲藍芽遙控機器人足球賽項第 1 名；超級遛狗大賽第 1 名。
- (十二) 103 年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽－榮獲散文類第 2 名、漫畫綜合類第 1 名。
- (十三) 民國 104 年第 6 屆全國高中職學生日語配音比賽－榮獲主修日語組個人優秀配音員獎第 1 名。
- (十四) 民國 104 年新銳展翅－全國創意、創新競賽－榮獲高中職組電機類 - 專題成果發表競賽項目創新 A 組第 1 名
- (十五) 民國 104 年東南盃立體造型設計競賽－囊括第 1-3 名。
- (十六) 臺北市 104 學年度學生美術比賽（高中職美術班）－囊括平面設計類、漫畫類、版畫類第 1-3 名。
- (十七) 民國 104 年亞洲機器人運動競技大賽－榮獲高中高職組 C 組 D10 人型機器人走迷宮項目第 1 名。

## 五、大事紀要

- 103.04.25 泰北高中 98 週年校慶。
  - 103.06.20 學生參加科技、創新、創意競賽，榮獲機器人賽跑比賽第 1 名。
  - 103.07.25-07.31 赴日本姐妹校愛知高校 HomeStay 活動。
  - 103.10.25 學生參加全國機器人競賽，榮獲第 1 名。
  - 103.11.03 學生參加臺北市 103 年度語文競賽，榮獲第 1 名。
  - 103.12.02 日本富士市立高等學校蒞校參訪。
  - 103.12.05 學生參加第 5 屆全國高中職學生日語配音比賽，榮獲團體獎第 3 名。
  - 103.12.22 冬至團圓活動。
  - 104.01.27 學生參加 App 行動裝置與機器人應用體驗營，榮獲第 1 名。
  - 104.03.22 學生參加 104 年度全國高中職學生智慧生活創意競賽，榮獲第 2 名。
  - 104.04.07 學生參加臺北市第 12 屆中小學專題式網頁競賽，榮獲第 1 名。
  - 104.04.25 泰北高中 99 週年校慶。
  - 104.05.09 學生參加全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽決賽，榮獲外語群專題組第 1 名。
  - 104.07.18 學生參加第 15 屆臺灣國際藝術協會 2015 美展，榮獲水彩類第 2 名。
  - 104.07.25-07.28 日本姐妹校愛知高校蒞臺 HomeStay 活動。
  - 104.07.27 日本姐妹校愛知高校蒞校交流活動。
  - 104.10.30 學生參加 104 年潮衣 logo 設計暨統一發票推行宣導活動比賽，榮獲佳作。
  - 104.11.27 學生參加 104 年服務學習年微電影競賽，榮獲高中職組第 2 名。
  - 104.12.03 日本富士市立高等學校蒞臨參訪。
  - 104.12.22 進修部－冬至團圓活動。
  - 104.12.28 學生參加香港國際發明展，榮獲銀牌獎。
- 學校網址：<http://www.tpsh.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立強恕高級中學

### 一、學校簡史

強恕中學於民國前 12 年由江蘇省耆宿鈕永建先生創設於上海，前身為吳會書院為上海著名八大書院之一。甲午戰後改辦學堂，名為強恕，義取孟子「強恕而行，求仁莫近」之經訓。民國成立後，書院正名為強恕中學。民國 38 年，強恕中學搬遷來臺，義取孟子「強恕而行，求仁莫近」之經訓。廣徵名師，弦歌重續，為國家社會造就樂觀進取、好學不倦與負責任的人才。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：李坤興校長。
- (二) 班級數、學生數：設有普通科 6 班，電腦美工科 3 班，資料處理科 7 班，美容科 3 班。合計學生約 493 人。
- (三) 師資：教職員工計 69 人。教師 53 人，其中碩士學位 12 人、研究所肄業 0 人、學士學位 42 人，平均年齡約 35 歲

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、營造養成良好運動習慣環境與氛圍，鍛鍊學生強健體魄，具備開朗豁達人生觀。
- 2、培養優良讀書風氣，造就高度學習欲望，讓課業精進，也造就好學不倦的精神。
- 3、尊師重道，友愛同學，在就學中，塑造了崇高人格，並學會尊重他人的不同背景與特質。
- 4、學會團體合作，讓學生在互助與合作中找到快樂，彼此共同成長，從中獲得喜悅。
- 5、以孔孟仁恕之道為本，敬師長、盡孝道、懂禮儀。為人誠懇。做事負責認真，勇猛精進。
- 6、嘗試多種廣泛興趣，樂於學習，涉獵不同藝術與文化，陶冶心性。
- 7、善用最新科技，發揮無限創意，展現藝術與資訊風華，妝點校園生活意趣，豐富絢麗人生。

#### (二) 學校特色

- 1、將環境教育深植於校園中，從整潔愛校、認真垃圾分類、與綠化校園 做起。
- 2、在學習中培養人格，在學校幹部服務中成長，又具備領導統御，與合作的人生觀。
- 3、始終熱衷體育競賽，一方面鍛鍊體魄，無形中也因為競賽，而獲得努力爭取上進的榮譽感與責任心。
- 4、書卷中有書香，在圖書館中營造學習動機，讓學生樂在其中，愛上閱讀，在圖書館汲取古今中外無量無邊的营养。
- 5、設計活動趣味課程，在遊戲中寓教於樂，讓學生們樂於學習，活潑生動有趣，也提高了教學成果。
- 6、棒球與籃球是學校一向在校際間體壇的榮譽，每年得獎不斷，屢獲各界讚賞肯定。
- 7、為讓學生們具備全球國際觀，與出社會後的應對實力，因此對國文與英語教學不遺餘力。
- 8、長期與國際歐美日韓等高中締結姊妹校互動交流，時時觀摩學習最新最優良的教學理念與成果，以資借鑒啟發。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 辦理英語話劇表演、朗誦、歌唱比賽，讓英語教學更活潑，大幅提升英語能力；辦理本土語言競賽，保留傳統文化。

- (二) 辦理優良讀物推薦、佳文共賞、讀書會、晨間閱讀以及讀後心得活動，讓學生發表寫作，並公開頒獎表揚。
- (三) 鼓勵背誦古文佳句，提升同學日後寫作能力與氣質涵養，讓學生樂於學習國文。
- (四) 舉辦優良學生選拔活動。
- (五) 舉辦優良才藝大賽如歌唱、相聲、扯鈴、音樂、舞蹈，公開選拔，給予獎項與讚揚。
- (六) 於母親節等節日舉辦品德感恩作文比賽，鼓勵學生發表心中的感恩之情。
- (七) 定期辦理各科科展，展示資處科、美工科、美容科等學生創作作品。
- (八) 大幅更新校園硬體與設備，強化校園授課所需與多元環境功能，讓校園更加美麗。校園訊息全面 e 化，強恕官網網站一覽無遺。
- (九) 福利社重新裝潢，造就最佳校園美食環境。
- (十) 美容美膚教室設備升級，採購職業級儀器與設備，與美容沙龍業界接軌。
- (十一) 採購蘋果專業設備。
- (十二) 舉辦各項講座與研習訓練、輔導心情緒低落同學。
- (十三) 針對升學考試予以精進教學，並輔導學生取得各級就業證照、英語檢定、美容美髮檢定、資訊檢定證照。
- (十四) 對學生社團活動給予最大的支持，包括聘請專業老師，與提供經費與資源。
- (十五) 網路更新設備，校內 wifi 無障礙。建置無障礙設施，讓洗手間廁所更愉快。
- (十六) 辦理校外教學活動，野外踏青，一方面實施環境保護教學，另一方面加深對文化、古蹟、花鳥蟲草、山水認識。

## 五、大事紀要

- 103.03.08 美容美膚最新教室重新裝潢並添購最新設備。
- 103.03.19 強恕挑戰盃籃球三對三鬥牛比賽。
- 103.03.12 最新蘋果電腦購置供美術美工設計學生學習。
- 103.03.15 強恕盃美術比賽頒獎。
- 103.04.16 遊戲闖通關－達人比賽。
- 103.04.20 閱讀代言人－選舉活動。
- 103.04.25 英語歌唱比賽與話劇比賽。
- 103.06.23 前行政院長唐飛蒞臨參觀訪問。
- 103.05.30 儀隊校際交流表演。
- 103.08.05 學年度臺北市教育盃三級學生棒球青棒組第 3 名。
- 103.08.07 優良學生投票活動。
- 103.08.10 辦理 103 學年度強恕獎學金頒獎典禮。
- 103.09.25 環境教育校外教學臺北市立動物園。
- 103.09.28 教師節敬師活動。
- 103.10.25 國語文競賽。
- 104.03.15 強恕中學校務評鑑訪視結果出爐，各項全數通過。
- 104.03.27 棒球隊榮獲 104 學年度臺北市學生棒球聯賽高中甲組冠軍。
- 104.05.08 美容科參加臺北市國小家長會聯合會愛心天使特教園遊會－義剪活動。
- 104.05.13 棒球隊榮獲 104 學年度臺北市學生棒球聯賽高中乙組冠軍。
- 104.06.06 棒球隊榮獲 104 學年度全國高中棒球聯賽高中軟式組亞軍。
- 104.07.15 年度玉山盃全國青棒錦標賽第 6 名。
- 104.09.21 學年度臺北市教育盃三級學生棒球青棒組第 1 名。

學校網址：[www.qshs.tp.edu.tw](http://www.qshs.tp.edu.tw)



## 臺北市私立復興實驗高級中學

### 一、學校簡史

民國 34 年對日抗戰勝利，臺灣光復，重回祖國懷抱。翌年，臺灣省婦女工作委員會，本著培育民族幼苗，復興中華文化之宗旨，創辦復興幼稚園。39 年宋美齡女士創設中華婦女反共抗俄聯合會；臺灣省婦女工作委員會更名為中華婦女反共抗俄聯合會臺北分會，本園改隸該會。41 年增辦小學，42 年 4 月 2 日依法申請立案，正式定名為「中華婦女反共抗俄聯合會臺北市分會附設復興小學暨復興幼稚園」。57 年增設復興中學，79 年為配合國策，經政府核准更名為「臺北市私立復興國民中學」「臺北市私立復興國民小學暨附設幼稚園」，完成九年一貫課程的學校。

95 年 8 月 7 日改制為「臺北市私立復興實驗高級中學」，真正成為 K-12 的完整學園，落實 12 年國民教育的精神。96 年成立雙語部招收小學部學生，98 年奉核招收國中雙語部學生，99 年招收高中雙語部學生，目前學校規模包括高中部、國中部、小學部、雙語部、幼兒園。復興實中教育願景為「培育全人發展、自主創新、社會關懷、全球視野的現代公民」，培養學生核心素養「做上品人、學真知識、展多元才、行大我事」，期待培育具有復興鐘塔精神一個性沉穩、讀書精準、志氣崇高、目標宏遠的復興火炬。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：張碧娟校長。
- (二) 班級數、學生數：高中 9 班，學生數 300 人；國中 20 班，學生數 790 人；國小 36 班，學生數 1477 人；附幼 10 班，學生數 300 人，雙語部小學 12 班，學生數 360 人；雙語部國中 6 班，學生數 176 人；雙語部高中 3 班，學生數 120 人；全校學生數合計 3,523 人。
- (三) 師資：中學教職員工計 93 人，教師 73 人，其中博士學位 2 人、碩士學位 51 人、學士學位 21 人，平均年齡 43 歲；小學教職員工計 97 人，教師 86 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 45 人，學士學位 34 人，師範院校 6 人，平均年齡約 43 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
  - 1、培育全人發展、自主創新、社會關懷、全球視野的現代公民。
  - 2、學生核心素養：「做上品人、學真知識、展多元才、行大我事」。
- (二) 學校特色
  - 1、英語課程：民國 82 年成立「英語研究中心」，發展 K-12 英語科學力指標，根據學生不同的素養與程度，適度修正自編教材，並設計能讓學生展示所學的教學活動，以提升學生聽、說、讀、寫的能力。
  - 2、數位資訊課程：民國 86 年成立「數位教材製作中心」，提供錄製與後製服務，協助教師數位課程準備，進行國外視訊同步學習。
  - 3、探索體驗課程：民國 89 年成立「探索體驗中心」，透過自然環境與活動設計，培養學生團隊合作、忍受挫折及解決問題的能力。
  - 4、體育循環課程：民國 95 年成立「體育發展中心」，聘請專業教練，推動全校體育運動，從多元學習的課程中培養學生健全的身心，養成終生規律運動的好習慣。



5、人文藝術課程：民國 97 年成立「人文藝術中心」，培養學生對美術及音樂的素養與鑑賞能力。

#### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 104 年 4 月 2 日復興建校 70 週年，舉辦慶祝 70 週年校慶系列活動，包含：校慶美展、校慶音樂會、幼兒園校慶親子音樂會、校慶典禮暨園遊會，並與遠見天下文化合辦「教育應該不一樣 兩岸教育論壇」，邀請上海教育專家來臺進行教學觀摩演示，並廣邀北市各大國中小學校長、教師進行觀摩及研討會。
- (二) 復興實中學生升學表現優異：
- 1、民國 103 年高中第 6 屆畢業生有 18% 考上臺大，臺、清、交、成、政、師合計 40 人，占所有畢業生的 42%，加上到美國 3 人、陸港澳 5 人、國內醫學系 3 人，超過五成的同學進入國內外一流大學，所有畢業生均國立大學之水準。
  - 2、民國 104 年高中第 7 屆畢業生升大學成績表現優異。楊俊臻同學 75 滿級分，錄取臺大醫學系。第 7 屆畢業生錄取醫學系、牙醫系 10%；錄取國（公）立大學共超過 7 成；錄取臺、清、交、成、政、師、陽明超過 5 成；4 人選擇到香港就讀大學；2 人選擇到日本早稻田大學就讀。
  - 3、民國 103 年高中雙語第 2 屆畢業生升學成果優秀：72% 同學申請到美國或世界前 50 名大學；81% 申請到美國或世界前 100 名大學。
  - 4、民國 104 年高中雙語部第 3 屆畢業生申請國外大學成果亮眼。76% 申請到美國或世界前 50 名大學；85% 申請到美國或世界前 100 名大學；另有 4 人申請到香港的大學；3 人申請到美國、英國知名藝術學院。龔奕瑄同學同時榮獲美國約翰霍普金斯大學、美國聖路易斯華盛頓大學、美國萊斯大學等美國六所大學全額獎學金入學許可。
  - 5、民國 103 年國中應屆畢業生基測成績表現優異。畢業生 298 人，直升高中部 127 人，免試入學考回復興 15 人，公立高中職 97 人（其中建中、北一女、師大附中、成功、中山合計 45 人）、私立高中職 44 人，出國或唸其他外語學校 8 人，達前三志願程度學生超過 60%
  - 6、民國 104 年國中畢業生升學成果優異。畢業生 296 人，直升高中部 128 人，免試入學考回復興 9 人，公立高中職 98 人（其中建中、北一女、師大附中、成功、中山合計 48 人）、私立高中職 50 人，出國或唸其他外語學校 11 人，達前三志願程度學生超過 60%

#### 五、大事紀要

- 103.05.02 第 47 屆臺北市中小學科學展覽會榮獲國中組團體優勝、國小組榮獲團體第 1 名。
- 103.07.17 國際網界博覽會榮獲白金獎、臺灣網界博覽會榮獲金獎。
- 103.10.18 103 學年度臺北市中正盃武術錦標賽，榮獲 5 金 5 銀 6 銅佳績，並獲選最高榮譽武狀元獎項。
- 103.11.03 103 學年度臺北市中等學校教育盃籃球錦標賽榮獲國中男子乙級冠軍、高中男子乙級亞軍。
- 104.02.01 張碧娟校長接任復興實中第 13 任校長。
- 104.04.06 第 18 屆俄羅斯阿基米德國際發明展榮獲 7 金 1 銀殊榮。
- 104.05.09 第 48 屆臺北市中小學科學展覽會榮獲國小組學校團體第 1 名、高中組學校團體優勝。
- 104.07.28 國際網界博覽會榮獲國小組白金獎、國中組白金獎，受邀至總統府領獎。
- 104.08.15 第 29 屆日本東京創新天才發明展榮獲 5 金佳績。
- 104.10.20 臺北市學生音樂比賽國小團體 A 組弦樂合奏榮獲特優第 1 名、國中團體 A 組弦樂合奏榮獲特優第 1 名。
- 104.10.22 學年度臺北市學生音樂比賽國小同聲合唱甲組榮獲特優第 1 名、國中同聲合唱甲組榮獲特優第 1 名。
- 104.10.26 2015 國鼎盃全國工程創意競賽榮獲國中團體組冠軍。
- 學校網址：<http://www.fhjh.tp.edu.tw>



## 臺北市私立景文高級中學

### 一、學校簡史

景文高中前身為「指南中學」，創校於民國 51 年，59 年更名為「臺北市私立景文高級中學」。為發展職業教育，71 年更名為「臺北市私立景文工商職業學校」。79 年恢復「景文高級中學」學制，於職業類科外，增設普通科。81 年增設國中部。85 年試辦綜合高中。96 學年度高中部全部恢復為普通科，夜進修部停止招生，與優劇團合作開辦「景文高中優人表演藝術班」。98 年增設高職部應用外語科（英文組），99 學年度增設多媒體設計科，102 學年度增設室內空間設計科，103 學年度增設流通管理科，104 學年度國中部、高中部增設國際雙語班，應用外語科（英文組）首創「航空服務特色專班」。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：許勝哲校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：國中 11 班，學生 386 人。高中 19 班，學生 783 人。高職（分資訊、電子、應用外語（英文組）、國際貿易、資料處理、流通管理、廣告設計、多媒體設計科、室內空間設計科 9 科）38 班，學生 1,650 人。
- (三) 師資：全校教職員工 178 人，專任教師人數 133 人（研究所學位 65 人，學士學位 68 人），平均年齡 46 歲。

### 三、願景及發展特色

- (一) 學校願景  
優質、創新。
- (二) 發展特色
  - 1、專業師資 愛心耐心創意。
  - 2、晚間輔導 分組加深加廣。
  - 3、技能檢定 升學就業兼顧。
  - 4、升學進路 推甄繁星亮麗。
  - 5、勤管勤教 導師教官雙制。
  - 6、關懷輔導 有效溝通協助。
  - 7、班班電腦 數位資訊教學。
  - 8、設備完善 安全實用新穎。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 訂定獎勵要點，鼓勵師生參加校外競賽，成果豐碩
  - 1、鄭炎秋老師等人獲第 15 屆教育專業創新與行動研究優選、陳慧娟老師等人獲第 16 屆教育專業創新與行動研究優選。
  - 2、扯鈴隊獲 104 全國各級學校民俗體育競賽高中男子、女子團體特優。
  - 3、班聯會獲 104 年度中等以上服務學習績優團隊—高中職學生團隊組。
  - 4、棒球隊獲 104 年北區高中棒球冬季聯賽冠軍。
  - 5、武術隊獲第 11 屆志堅盃全國太極拳錦標賽高中組團體總錦標第 1 名。
  - 6、學生蘇子洋等 6 人獲 103 年國際學校網界博覽會白金獎、學生張益誠等 10 人獲 104 年國際學校網界博覽會金獎。
  - 7、學生邱品諺、陳胤瑄、洪子瑞、蕭敬哲獲 103、104 年國際發明獎金獎、銀獎。
  - 8、學生賴品寰獲新加坡第 10 屆 IMC 國際數學競賽銀牌。
  - 9、學生李翊銘、王律婷等人獲 103、104 全國中學生小論文比賽特優。
  - 10、學生李鉤等 9 人獲 103、104 學年度全國高級中學讀書心得寫作比賽特優。
  - 11、學生王穎心等 4 人獲 104 年外語群專題暨創意製作競賽小論文類佳作（全國前 6 名）。
  - 12、學生楊書凡獲第 20 屆全國商教英檢三級檢定第 1 名。
  - 13、學生譚介嘉獲臺北市 104 年度教育關懷獎。
  - 14、學生陳姿昀獲臺北市性別平等教育歌詞創作及歌唱比賽特優。
  - 15、學生李欣獲第 24 屆時報金犢獎最佳新人獎。

- (二) 推動菁英培訓計畫，激發學生潛能，展現績效
- 1、競技啦啦菁英培訓：獲全國啦啦隊錦標賽冠軍、全國中等學校啦啦隊錦標賽冠軍、北市運動城市盃競技啦啦隊第 1 名。
  - 2、103、104 全國技藝競賽選手菁英培訓
    - (1) 金手獎：程式設計類、職場英文類、室內空間設計類；電腦繪圖類、商業廣告類、網頁設計類獲優勝。
    - (2) 動力機械菁英培訓：獲全國高級中學生活科技競賽第 5 名、全國青少年科技競賽國中組－亞軍、臺北市公私立學校生活科技競賽第 3 名、海峽兩岸科技創新交流活動 power tech 競賽創意賽金獎、綜合項目銅獎。
- (三) 推展國際文化交流，辦理海外教育參訪、創意體驗營，增廣學習，拓展視野
- 1、103 年 4 月、104 年 5 月辦理國中部日本教育文化參訪。
  - 2、103 年 7 月辦理加拿大遊學團、104 年 7 月辦理英國遊學團。
  - 3、103 年、104 年 4 月接待菲律賓首都扶輪社、普濟學院學生蒞校參訪。
  - 4、103 年 4 月與國際扶輪社合辦「深耕國際教育研討會」。
  - 5、103 年、104 年 9 月辦理新生迎新創意體驗營及接待扶輪社國際交換學生。
  - 6、104 年 5 月辦理日本關商工高校教育文化參訪、104 年 7 月辦理姐妹校福建南安第一中學參訪。
  - 7、104 年 10 月接待姐妹校日本鹿兒島城西高校蒞校參訪。
- (四) 舉行多元升學進路輔導，提供學子適性發展
- 1、舉辦校友返校座談，提供成功升學經驗，激發學習鬥志。
  - 2、實施技術校院科群說明會，使學生了解大專校院設備及發展方向。
  - 3、舉行大學、科大推薦甄選之模擬面試輔導，加強各科學生面試經驗。
  - 4、與國立臺中教育、銘傳、佛光、慈濟、致理、德明、景文等策略聯盟學校合作，邀請教授指導學生專題製作並安排學生參訪。
  - 5、推廣雙軌旗艦計畫，協助高職部學生升學另一選擇。
  - 6、舉辦產業與職涯系列講座與參訪，讓師生了解產業需求及導向。

## 五、大事紀要

- |         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| 103.08  | 與福建省南安第一中學締結姐妹校。                 |
| 103.09  | 榮獲第 4 屆三好校園實踐學校。                 |
| 103.10  | 榮獲臺北市 103 年品德教育表現優良學校。           |
| 103.12  | 榮獲臺北市教育行銷獎。                      |
| 103-104 | 整修勤勞樓、景德樓、信實樓男女廁所、景文藝廊、男生宿舍。     |
| 104.02  | 與慈濟技術學院（現改名慈濟科技大學）簽訂策略聯盟學校。      |
| 104.09  | 榮獲第 5 屆三好校園實踐學校。                 |
| 104.09  | 臺灣第一所高中職與日本 Wacom 公司簽訂產學合作接軌業界。  |
| 104.10  | 榮獲教育部品德教育特色學校。                   |
| 104.12  | 榮獲臺北市教育行銷獎。                      |
| 104     | 榮獲臺北市 104 學年度公私立高中職校務暨專業類科評鑑一等獎。 |
- 景文高中網址：<http://www.jwsh.tp.edu.tw>



## 臺北市私立華興高級中學

### 一、學校簡史

民國 44 年 1 月，一江山守軍七百餘人壯烈殉國，大陳軍民奉命撤遷來臺，遺孤難童數百人，急待救濟。蔣宋美齡女士一本撫育遺孤與戰區難童愛心創設華興院校，專為收容離家背井之大陳義胞子弟，繼而又收養國軍烈士之遺孤，復收急待撫養的貧苦孤兒。初設幼稚園與小學部，47 年復創私立華興中學，先設初中，58 年奉准增辦高中。同年，金龍少棒隊榮獲世界冠軍，蔣夫人應球員家長要求及全國同胞殷切期望，特准全體隊員來校就讀，成立華興棒球隊。民國 59 年停辦幼稚園，奉准對外招考高一新生，應考資格，仍以國軍遺孤、榮民子女、社會孤兒難童為限。70 年應中國人權協會及大陸災胞救濟總會之請，蔣夫人特准臺北難胞子女來臺就讀。華興在前後歷任校長的辛勤耕耘及領導之下，逐步穩健、茁壯。為善用既有教育資源，90 年全體教職員秉承「信、望、愛」的校訓，以陽光、健康、知性為主軸，拓展華興新氣象。91 年學校轉型，開始招收自費生、增聘師資、擴充設備、改善教學環境，提升教學品質，並陸續展開新建學校工程。民國 95 年中學部教學大樓美齡樓及體育館興建完成，高中、國中及小學同步全面增班。100 年新建學生宿舍及餐廳大樓啓用，學校經營達到穩定而優質的規模。100 年梅瑞珊校長接任，為提升教師專業發展能力，積極推展「教師專業發展評鑑」；遵循教學視導方式，以精進教師教學能力與班級經營，並積極帶動教師應用科技，充實多元教法與學生能力評鑑，以培養有思想、有品格、有能力的時代青年為目標。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：梅瑞珊校長。
- (二) 班級數、學生數：國中部計 21 班、高中部計 6 班，合計 27 班，計學生人數約 1,200 人。
- (三) 師資：教職員工計 70 人，兼任 12 名。教師 59 人，其中、博士學位 1 人、碩士學位 37 人、學士學位 21 人，平均年齡 42 歲。

### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景：發揚「信望愛」校訓精神；締造充滿陽光、展現健康、蘊涵知性的優質校園；傳承而不拘泥，創新而有法度；純真向善，抱負宏遠，愛人愛己；永續百年樹人工作，培育生活自理、行為自律、學習自立的時代菁英。
- (二) 學校特色：鄰近山林的優美校園；溫馨如家的住宿生活；廣博多元的本位課程；融入情境的英語教學；健康多元的體育活動；完整周全的升學輔導；年輕、優秀、專業的教師團隊；亦師、亦親、亦友的師生關係。



### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 教學行政

- 1、榮獲臺北市 103 學年度公私立高中職校務評鑑一等獎；學校領導與行政管理、校園營造與資源統整、董事會設置與經營；二等獎：教師教學與專業發展、學生學習與成效表現、學生事務與公民素養、學生輔導與特殊教育。
- 2、規劃學校本位課程，結合自然生態、人文科技與藝術生命等領域，健全學生完整的人生觀。
- 3、創新的外語課程教學，舉辦寒暑期遊學團，培養學生英語能力及寬宏國際觀。
- 4、親子天下「閱讀、悅讀」全國一百選學校。
- 5、校長勤於觀課、教室走察，全力發展各領域教學團隊，辦理教師專業社群，成為學習共同體，互助成長的優質教學團隊。
- 6、升學績效持續提升：國中部進入第一志願學校者 20%-25%、達公立高中錄取標準者 75%-80%；高中部大學上榜率達 100%、國立大學 15%、傳統私立大學 85%。

## (二) 訓輔工作

- 1、落實生活與品格教育。
- 2、充實社團內容，發展多元學習，配合節慶辦理多元體驗活動。
- 3、舉辦校內運動競賽，並鼓勵學生參與校外各項體育活動。
- 4、落實輔導工作：推動教師輔導知能研習、舉辦生命教育座談、宣導及觀摩等活動。
- 5、因材施教：落實優質學習與安排周全之升學輔導及補救教學。
- 6、宗教輔導：成立學生信、望、愛團契；每週日學生代表參加凱歌堂唱詩班活動等。
- 7、榮獲親子天下雜誌評選為 2012 優質國中 100 選—生涯發展優質學校。
- 8、102~104 連續 3 年榮獲臺北市友善校園人權教育示範學校評選特優殊榮。

(三) 圖書館資源：圖書自動化管理系統、電腦及多媒體視訊設施。辦理華興書展，定期依師生需求添購新書，滿足求知的慾望。

(四) 總務管理：新穎史塔曼餐廳宿舍大樓，優質學生食宿，提高學生住宿率。中央處房通過 HACCP 國家衛生認證，及臺北市衛生局 OK 標章衛生認證，聘請專業營養師，提供學生均衡健康之飲食環境。

## 五、大事紀要

- 103.1 中等學校五人制足球錦標賽預賽國中男子組第 2 名、中等學校五人制足球錦標賽複賽國中男子組第 3 名。
- 103.2 榮獲臺北市友善校園人權教育示範學校評選特優。
- 103.3 第 34 屆全國青年盃射擊錦標賽社會組男子十公尺空氣手槍個人賽 C 級第 1 名。
- 103.3 全國學生音樂比賽—口琴合奏優等 全國學生音樂比賽—口琴四重奏甲等。
- 103.4 新北市傳藝盃擂鼓外縣市邀請組特優。
- 103.4 中等學校五人制足球錦標賽決賽國中男子組全國 16 強、中等學校五人制足球錦標賽決賽國中女子組全國第 9 名。
- 103.5 臺北市科展團體優勝獎國中組生物：優等獎、團隊合作獎、鄉土教材、化學：入選獎、物理：入選獎。
- 103.7 優良教學檔案甄選教育部中小學教師專業發展評鑑全國個人組佳作。
- 104.1 華興學校財團法人設立。
- 104.2 榮獲臺北市友善校園人權教育示範學校評選特優 臺北市網路查資料比賽優等獎。
- 104.5 華興創校 60 週年。
- 104.5 參加臺北市私立高中職校務評鑑。
- 104.8 臺北市優良教師第 48 屆中小學科學展覽會優良指導教師。
- 104.8 希望杯國際數學競賽總決賽銀獎、銅獎、臺北市國民中小學相聲比賽優選獎。
- 104.10 臺北市學生美術比賽—西畫類第 3 名、書法類第 3 名、水墨畫類第 3 名、高中職非美術班西畫類第 3 名。
- 104.11 第 15 屆國際盃數學能力競賽暨檢測優等—全民國防實彈射擊競賽，榮獲男子組個人第 3 名。
- 104.11 臺北市音樂比賽個人組鋼琴獨奏國中北區優等第 2 名、國中個人組中提琴獨奏北區甲等第 2 名。
- 104.12 臺北市師生鄉土歌謠比賽合唱團福佬語系類、客家語系類國中組北區特優第 1 名。
- 104.12 臺北市音樂比賽口琴合奏北區優等第 1 名。
- 104.12 英語單字大賽榮獲北區複賽優勝 臺灣區〈JHMC〉國中數學競賽團體二等獎、個人一等獎、個人三等獎、個人優良獎。
- 104.12 臺北市食材登錄平臺成果登錄優良獎 臺北市環保局評鑑華興中學女廁特優級。



## 臺北市私立達人女子高級中學

### 一、學校簡史

達人女中是一所教會學校，由天主教耶穌孝女會修女所創辦，秉承會祖甘第達修女以教育青少年為使命的精神，殷切希望能以基督化教育方式，讓學生快樂的學習成長，為社會培養有用的人才。

修女們在民國 54 年，接辦再興中學女生部，65 年奉准獨立更名為「達人女中」，70 年開始招收高中部女生，成為「達人女子高級中學」並附設國中部。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：吳韻樂校長。
- (二) 班級數、學生數：國中部計 18 班、高中部計 9 班，合計學生數約 1,190 人。
- (三) 師資：教職員工計 76 人。教師 58 人，其中碩士學位 26 人，學士學位 32 人，平均年齡約 41 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

以基督化的教育方式，為社會培養有用的人才。

- 1、學習的圖像：成己達人。
- 2、學校的氣氛：溫馨有愛。

#### (二) 學校特色

- 1、奠定專業能力的基礎 (To Work)：學科能力 (多元化創造力、外語能力……)。
- 2、營造和諧關係的能力 (To Love)：愛的能力、人際關係的經營。
- 3、健身休閒能力 (To Play)：動態 (維護強健體魄)、靜態 (身心和諧)。
- 4、自我成長的能力 (To Be)：自尊自重，在終身學習中永保身、心、靈的成長。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 將「成己達人」教育理念之核心目標—自尊、慈憫、傑出與投身融入生命教育課程，培養學生正向態度肯定自我，並展現關懷生命的行動。
- (二) 推動全人教育，注重品德培養，103.2.22 達人女中生勇助失禁翁「擦穢物」，足為關懷行動之典範，並於 03.31 臺北市教育局林局長接見獲頒品格大使殊榮。
- (三) 成立國際教育專業學習社群與辦理國際領袖營課程，以促進教師國際議題課程設計知能與增進學生國際議題研究能力；辦理各項國際教育交流活動及外國學生的深度接待，以拓展學生國際視野及跨文化體驗。
- (四) 以「世界公民」為主軸，結合國際時事脈動，分別就全球環境、國際人權、世界經濟、世界文化四大議題進行探究，整合各領域教師研發議題式課程。
- (五) 推動 104-107 學年度因應高中新課綱選修課程發展計畫。
- (六) 推動數位學習教學，支持創新與課程研發，關注教師教學與學生學習，提升教學品質，增進教師資訊科技融入教學能力。
- (七) 103 年導入平板電腦，推動數位學習教學，各領域教師運用平板電腦研發課程教案如下：數學領域研發「積木狂想曲」課程；社會領域研發「OPEN 小將開店趣」課程。
- (八) 營造生命省思的校園，以教育心理學家 Erikson 人類發展八階段為理念規劃後山生命教育步道，並結合厄瑪奴耳廣場中的各項公共藝術，啟發學生內在對話省思。
- (九) 統整生命教育的體驗儀典，培養學生感恩惜福、敬天愛人的關懷情操，深化學生靈性發展，並推動生命教育融入班級經營。
- (十) 3 年生涯規劃課程，培養學生具有探索未來、規劃生涯及實踐夢想的能力。

- (十一) 將生命與生涯核心價值相互融合，著重自我覺察能力，發掘學生優勢能力，更有目標的邁向未來，活出有價值的生命。
- (十二) 為整體規劃校園與形塑圖書館為學術中心，進行教學大樓新建工程，於 103 年度進行竣工祝福禮。
- (十三) 深植閱讀素養，推動數位閱讀參與靜宜大學電子書聯盟，培養學生建立終身學習習慣與發展。
- (十四) 推動圖書館推廣利用教育進行幼兒班暨小學低、中年級班捏塑課程。
- (十五) 致力於國際志工耕耘，服務範圍擴及孟加拉、越南、柬埔寨與菲律賓，並於 103 年度參與全球青年領袖志工服務。
- (十六) 為連結外部的資源運用，進行大專院校的策略聯盟，並於 103 年度與實踐大學聯盟簽約。
- (十七) 持續推動綠色學校活動，養成節約能源、惜福、愛物及減碳之生活方式，透過學校親師生的參與，落實校園環保，共創安全舒適的校園環境。
- (十八) 積極推動學生在校自主運動 150 分鐘認證辦法。
- (十九) 生命教育統整體驗計畫中推動校園菜園、小田園教育體驗、食育課程。
- (二十) 培養珍惜資源及發揮愛心，辦理舊愛新歡活動，籌募仁愛基金幫助弱勢團體。

## 五、大事紀要

- 103.01.24 韓國正義女中蒞校教育交流。
- 103.02.24 生命教育開花結果，最美的 3 位天使，幫失禁老翁擦穢物。
- 103.03.30-04.05 達人女中學生孟加拉國際志工服務。
- 103.04.26-04.30 達人女中學生越南國際志工服務。
- 103.06.28 校友返校活動－達人女中之友感恩餐會。
- 103.07.03 103 年度全國高級中等學校「築字為美－學生校園刊物競賽」榮獲全國高中組校刊報紙類銅質獎。
- 103.10.24 103 年度全國高級中等學校「築字為美－學生校園刊物競賽」榮獲全國高中組校刊書刊類銅質獎。
- 103.12.06 教學大樓竣工祝福禮暨 39 週年校慶仁愛園遊會。
- 103.12.22 2014 舊愛新歡古典詩詞吟唱競賽全國總決賽冠軍。
- 103.12.30-104.01.05 柬埔寨國際志工體驗活動。
- 104.03.21 「終止飢餓·為愛而走」活動。
- 104.05.27 總會長蒞校參加會祖慶典活動。
- 104.06.27 校友返校活動－達人女中之友感恩餐會。
- 104.07.02-07.07 學生菲律賓國際志工服務。
- 104.08 推動食育課程、執行小田園體驗學習計畫。
- 104.08.01 天主教學校教師聯誼活動。
- 104.11 推動學生自主運動認證辦法。
- 104.11.10 日本賢明學院蒞校參訪。
- 104.11.11 新加坡德明政府中學國際校際交流。
- 104.12.05 40 週年校慶典禮暨仁愛園遊會。
- 104.12.11 日本松德學院蒞校教育交流。

學校網址：<http://www.trgsh.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立滬江高級中學

### 一、學校簡史

民國 45 年初，上海滬江大學校友會為紀念母校，籌組「創辦會」推舉吳嵩慶將軍擔任主席，蔣彥士先生、周聯華牧師、錢傑夫先生和阮維陽先生等人為常務委員，積極推動建校事宜。迨至 47 年奉臺灣省政府教育廳核准立案，定名為「臺北縣私立滬江中學」，是年 9 月正式招生，創校之初，設有初中部及高中部，57 年為配合政府實施九年義務教育政策，因應社會需要，停辦初中部，增設職業類科同時也開辦夜間部及補校，40 多年來，在全校師生的興勵進取下，發展成為一所科別齊全的綜合性高中。設有綜合高中部、電子科、航空電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科、實用技能學程餐飲技術科及夜進修學校，學子在自律尊重的校風裡生活，學習理論與實務並重的課程，培養進入大學、四技二專及取得職業證照的能力，活出自我的特色，成為自己人生的舵手。

### 二、基本現況

(一) 現任校長：王禮駿校長 (103.01.01-07.31)；  
蔡玲玲校長 (103.08.01-104.12.31)。

(二) 科別、班級數、學生數：日間部：綜合高中部、電子科、航空電子科、資訊科、室內空間設計科、資料處理科、廣告設計科、餐飲管理科、實用技能學程餐飲技術科等九科，計 43 班，學生 1,583 人，進修學校有室內空間設計科、餐飲管理科，計 6 班，學生 84 人。全校共計 49 班，學生 1,667 人。

(三) 師資：教職員工計 145 人，專任教師人數 89 人，具博士學位者 1 人，碩士學位者 46 人，學士學位者 42 人，平均年齡 41 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 願景圖像

校訓：

信：信實待人，處處謙沖自處。

義：義理存心，時時反觀自省。

勤：勤學進取，時時努力不懈。

愛：愛人如己，常常感恩回饋。

#### (二) 教育特色

- 1、營造和諧的校園氣氛，激勵教師敬業、樂業，提供學生快樂的學習園地。
- 2、用心耕耘及開發校外資源，成立以學校為中心的社區學園，與鄰近政府機構、大學、國中及產業等不同的資源建立良好的網路。
- 3、營造優質教育環境，充實教學資源，讓老師安於教、樂於教，學生安於學、樂於學。
- 4、積極發揚校訓「信、義、勤、愛」的精神，培育出優質學習、多元發展、卓越成長的滬江人。

### 四、近二年重要措施及成果

(一) 推動禮儀教育，強化社團組織，規劃多元性競賽活動，培養學生主動學習、潛能創造特質，進而營造自律有活力、自信、歡樂以及彼此尊重的優質校園氣氛。

- 1、落實與大專院校策略聯盟，發展學習型社團，聘請校內外具有專長之師資，培養學生多元才藝與第二專長讓社團活動成為學生之期盼。
- 2、依據學校傳統及社區地域發展，結合規劃獨創性具特色之活動。
- 3、結合學校社區服務學習活動，發揮教育整體功能。



- 4、透過班級活動，推展班級自治、民主及落實生活品德教育。
  - 5、結合班週會、聯課活動、週記議題設計及相關活動的規劃，推展多項重點教育工作。
- (二) 落實道德教育，推動正向管教、強化輔導學生機制、建立良好的生活常規，提升學生素質。
- 1、辦理新生「公民訓練」，藉活動訓練同學獨立自主及團隊合作之精神，體會野外生活及領導統御之要領及構想。
  - 2、落實生命教育，正向管教，辦理「生命教育」輔導課程，成效良好。
  - 3、重視經驗的傳承，結合輔導室、教官室及導師輔導學生，有效處理學生或班級的意見反應。
  - 4、強化性別平等教育融入教學，辦理心裡測驗實施事宜，以利班級經營參考。辦理幹部講習活動，提升學生自治能力。
  - 5、辦理期末中介輔導，導正學生觀念偏差及行為脫序的教育補正作為。
  - 6、要求學生重禮節、守秩序，建立良好的生活常規。培養樂觀、活潑、積極、負責的生活態度。
- (三) 推動環保及校園美化、綠化效能，提供學生優美的學習環境。
- 1、重視環境教育與保育，落實垃圾減量，推動資源收，加強飲食衛生宣導。
  - 2、落實各項促進健康議題宣導。
- (四) 落實球隊管理，加強推展體適能。
- 1、加強學生體適能訓練，強化學生體能，加強水上運動安全；指導學生運動衛生保健，維護身心健康。
  - 2、規畫球隊招生活動，招收各國中優秀體育人才。
  - 3、妥善管理球隊，為校爭取榮譽。

## 五、大事紀要

- 103.04 參加第 23 屆時報金犢獎，榮獲優選。
- 103.04 參加全國高級中等學校第 1030331 梯次小論文比賽，榮獲高三組優等。
- 103.05 參加中華餐旅文化交流協會主辦「臺灣烹飪挑戰賽」榮獲金牌、銀牌和銅牌。
- 103.05 合球隊參加「29 屆全國協會盃合球錦標賽」榮獲殿軍。
- 103.09 女籃 A 隊參加「103 年全國中正盃籃球錦標賽」榮獲季軍。
- 103.10 參加 103 年中華民國總統盃劍道錦標賽，榮獲個人賽高中男子組第 1 名。
- 103.11 合球隊參加「103 年度第 5 屆萬芳盃合球邀請賽」榮獲亞軍。
- 103.12 參加 103 學年度全國高級中學學校商業類科學生技藝競賽【商業廣告】、【電腦繪圖】、【餐飲服務】、【中餐烹飪】職種，榮獲優勝。
- 103.12 參加「103 年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽」散文類，榮獲第 3 名。
- 104.02 女子籃球 A 隊參加「103 年度 HBL 籃球錦標賽」獲女子甲組第 5 名。
- 104.03 通過「乙級電腦軟體應用」技術士檢定共 15 位、「乙級電腦硬體裝修」及「乙級儀表電子」技術士檢定共 14 位、「乙級建築製圖應用」技術士檢定共 6 位、「乙級印前製程」技術士檢定共 19 位。
- 104.04 女籃 A 隊參加「104 年臺北市青年盃全國籃球錦標賽」榮獲冠軍。
- 104.06 合球隊參加「104 年臺北市青年盃合球錦標賽」榮獲季軍。
- 104.11 女子籃球 A 隊參加 104 學年度臺北市教育盃籃球錦標賽榮獲高女甲組冠軍。
- 104.11 參加 104 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽榮獲踢毽高中女子個人賽、雙人對抗賽第 1 名；男子組第 1 名。
- 104.11 參加 2015 年「全國創意養生餅乾」烘焙大賽榮獲第 3 名。

學校網址：<http://www.hchs.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立衛理女子高級中學

### 一、學校簡史

民國 49 年，前基督教衛理公會中西女中校友與在臺衛理公會會友，深感女子教育對家庭、社會、乃至國家現代化有極為重要的影響，於是興起建校計畫。承蒙蔣宋美齡女士鼎力贊助，及美國衛理公會捐贈建築及設備費用，衛理女中於焉誕生。50 年秋，衛理女中自初中一年級逐年增加一個年級，至 55 年秋達成「女子完全中學」的建校目標，又於 94 年 8 月響應小班教學提升教學品質，國中部除信、望、愛、恩、慧班外，加「德」班，迄今計高、國中共 33 班，學生約 1,200 餘人。

衛理女中以「明德衛理」為校訓，並於 69 年確立「自愛愛人，樸實進取」為行為目標，91 年以「智慧」、「活力」、「熱誠」為學校願景，著重生活教育，學生全體住校，除德、智、體、群、美外，又有基督教教育活動，修養靈性，形成六育均衡發展。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：吳家怡校長（103.01.01-104.07.31）；  
張浣芸校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有國中部 18 班，學生人數 733 人，高中部 15 班，學生人數 565 人，合計共 33 班，學生人數 1,298 人。
- (三) 師資：教職員工計 115 人。教師 78 人，其中碩士學位 37 人、學士學位 41 人，平均年齡約 45 歲。



### 三、願景及教育特色

- (一) 學校願景  
秉持明德衛理、完全中學教育理念。
  - 1、建構重視個人、開發個人潛能讀教學環境。
  - 2、涵育學生樸實進取、自愛愛人美德、始能關懷鄉土，放眼國際，養成身心靈健全人格。
  - 3、積極挑戰自我，領先群倫，追求卓越。
- (二) 學校特色
  - 1、五育並重，培育品學兼優、身心健全之現代女青年，並重視升學輔導。
  - 2、重視道德及生活教育，學生一律住校，以培養獨立自主及適應群體生活的能力。
  - 3、發揚基督愛的教育精神，培養高尚情操，薰陶學生純真美善氣質。
  - 4、英文採小組教學，個別指導；設置英文精進班，栽培英語文資優學生。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 獲獎紀錄：
  - 1、人權示範學校優選。
  - 2、友善校園學生輔導工作績優學校。
  - 3、104 年度優質學校校園營造向度決選通過。
- (二) 教學特色
  - 1、辦理直升班特色課程。
  - 2、寒暑假與加拿大教育局合作，配合寒暑假輔導課，辦理 ESL 英語營。並針對外籍學生辦理故宮營等文化交流課程。
  - 3、搭配英文選修課程，成立衛理大使。
  - 4、辦理小田園活動，帶領學生成立咱糧學堂。
  - 5、設立 QR CODE 校園植物導覽。
  - 6、辦理大學及高中銜接課程。
  - 7、規劃 105 學年度七年級、高一學生實施每週 2 節外師課程。

(三) 學生活動

- 1、辦理九年級大露營班級活動。
- 2、首度於 103 學年度辦理畢業餐會，邀請畢業生及家長在校用餐。
- 3、55 週年校慶辦理校慶音樂會，由衛理女中校友及師生共襄盛舉。
- 3、暑期辦理愛心服務隊，搭配英文及戲劇選修課程，至偏鄉服務國小學童。
- 4、與各知名團體合作，如雲門、表演工作坊等，辦理各項藝文展演、交流活動。

(四) 國際交流

- 1、姊妹校師生互訪，辦理 homestay、各項志工服務及體驗活動。
- 2、帶領學生參加泰北國際志工服務。
- 3、香港生命教育考察團蒞校交流觀摩。
- 4、帶領學生參加馬來西亞、新加坡等國不同主題之研討會。

(四) 重大建設

- 1、設置規劃崇理堂、G601 智慧型會議室及 A502 智慧型教室、書畫教室、校史室、輔導大教室、教師會辦公室、教師休息室。
- 2、綜合大樓外牆拉皮工程。
- 3、視聽教室更新。
- 4、規劃第三宿舍整修。

(五) 行政措施

- 1、七年級新生採用學力測驗入學。
- 2、國中部分班時間改變，由原本七升八年級分班改為八升九年級分班。
- 3、設置秘書室，綜理全校性業務工作。
- 4、住校處改為住校組，合併至學務處。
- 5、行政人員作息時間調整。
- 6、規劃校務行政系統更新。
- 7、規劃七年級國際人文班課程及相關配套措施。

五、大事紀要

- |              |                               |
|--------------|-------------------------------|
| 104.06.27    | 參加 104 年度優質學校校園營造向度決選評選，獲得通過。 |
| 104.08.01    | 張浣芸女士接任衛理女中第 5 任校長。           |
| 104.11.06    | 與國立臺灣藝術大學簽訂策略聯盟。              |
| 104.12.03-04 | 辦理校務評鑑，國中併於高中實施。              |
| 104.12.06    | 與東吳大學簽訂策略聯盟。                  |

學校網址：[www.wlqsh.tp.edu.tw](http://www.wlqsh.tp.edu.tw)



## 臺北市私立靜修女子高級中學

### 一、學校簡史

創立於民國 5 年，為天主教會在臺灣設立的第一所女子中學。立校精神為宣揚及追求真理 (VERITAS)。臺灣光復後由天主教道明傳教修女會的修女們主持校務至今。立校迄今 100 年，歷經 9 任校長，至民國 104 年畢業人數共 78,684 人。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：歐陽台英校長。
- (二) 科別、級數、學生數：普通高中 22 班，學生 950 人、綜合高中 15 班，學生 629 人、國中部 9 班，學生 277 人，共 46 班，學生總人數為 1,856 人。
- (三) 師資：教職員工計 132 人。教師 107 人，其中研究所 78 人、學士學位 28 人、專科學位 1 人，平均年齡 41.6 歲。

### 三、願景與教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、以真理為核心，延續學校傳統。
- 2、接棒時代趨勢，不斷創新精進。
- 3、順應科技潮流，教學設備資訊化。
- 4、薰陶美善心性，校園營造精緻化。
- 5、拓展師生視野，學校交流國際化。
- 6、發掘潛在知能，學生學習多元化。

#### (二) 教育特色

以全人教育為核心，落實「感恩惜福」、「濟弱服務」的精神。近年來更結合輔導、體育及生命教育的理念，將「探索教育」融入學校正式課程。讓學生透過體能和心靈的挑戰，發現自我、幫助別人，達成身心靈均衡發展。



### 四、近二年重要措施及成果

#### (一) 營造優質教學環境，提升教學品質

- 1、103 年通過教育部高中優質化第 1 期程 3 年計畫，辦理優質活動及特色課程。
- 2、103 年至 104 年高一、高二全面建置智慧教室，班級內設有互動式電子白板、HiTeach 互動教學系統、IRS 即時反饋系統、實物提示機等軟、硬體設備。

#### (二) 推展生命教育，促進身心靈發展

- 1、全校師生投入愛心園遊會。103 年及 104 年捐助弱勢團體 127 萬 9,940 元。歲末前往大同老人日間照顧中心及監獄報佳音。
- 2、全校師生募集四旬期愛德捐款。103 年及 104 年募款共計 38 萬元，捐助弱勢團體。
- 3、定期捐助玻利維亞貧童就醫、就學，推廣國際人道關懷。21 年來共捐助 266 萬 7,491 元。
- 4、每年舉行 4 月愛心午餐飢餓體驗、5 月感恩禮、11 月成年禮，培養學生能知禮、感恩、回饋的精神。

#### (三) 落實體衛保健，建構健康校園

- 1、全校師生定期舉行 CPR 實測，每位師生均獲證照。開設課後運動班，舉辦課間操比賽及各類體育競賽。
- 2、高中部 3 年級學生至龍潭渴望村舉行探索教育訓練，國中部 8 年級學生參與隔宿露營活動，培養團隊合作精神。
- 3、103 年臺北市績優廁所評鑑獲學校大專高中類組優等。

(四) 實踐教師專業發展評鑑，激發熱忱與精進創新教學

- 1、多年續辦教育部教師專業發展能力教學評鑑、舉辦教師教學檔案比賽、推動教學教材行動研究、鼓勵教師自編教材。
- 2、教師指導學生參加各項英語、日語檢定及會計、電腦證照檢定，成績斐然。
- 3、教師榮譽：臺北市 103 年語文競賽教師組國語朗讀（北區）：蔡依玲老師獲第 1 名。臺北市 103 年度國中有效教學教案設計：潘秋安老師、林宜蓁老師獲優選；呂美華老師、張馥老師及王媛珈老師獲佳作。臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究：曲家瑜老師、張玲偵老師獲佳作。臺北市 104 年度國民中學有效教學教案設計：潘秋安老師獲佳作。

(五) 開拓國際視野，積極進行各項交流

- 1、定期與日本姊妹校交流互訪及進行交換生 1 年學習活動並接待各國學校參訪活動。
- 2、利用寒暑假舉辦海外遊學團，透過學生入班交流及參訪姊妹校之活動，引領學生追求知識、拓展國際視野。

五、大事紀要

- 103.03.03 日本姊妹校清林館高校校長、6 位師長及 156 位學生蒞校參訪交流。
- 103.04.18 澳門利瑪竇中學 22 位師長蒞校參訪交流。
- 103.05.26 獲得 102 學年度優質學校資源統整獎項。
- 103.05.21 與真理大學簽訂策略聯盟。
- 103.06.06 日本姊妹校聖加德琳大學校長、主任蒞校面試入學學生，103 學年度共 12 位學生赴日本聖加德琳大學就讀。
- 103.07.15 日本姊妹校光之丘女子高校 3 位師長帶領 50 位學生蒞校參訪交流。
- 103.07.01-01.21 英國遊學團－盧玉惠組長帶領 22 位學生前往 Ealing, Hammersmith and West London College, UK 參訪交流。
- 103.07.07-07.14 日本教育旅行－歐陽台英校長、王念慈組長帶領 26 位學生前往日本姊妹校聖加德琳大學參訪交流。
- 103.11.10 日本賢明高校副校長帶領師長 3 人及 94 位 9 年級學生蒞校參訪交流。
- 103.11.10 103 學年度綜合高中諮詢訪視，成績列為優等。
- 103.11.13 日本姊妹校淑德與野中學師長 5 人、學生 119 人蒞校參訪交流。
- 103.11.14 澳門培道中學校長、主任、教師等 14 人蒞校參訪交流。
- 103.12.05 2014 全球科技領導與教學科技高峰論壇－智慧學校發表與智慧課堂觀摩。
- 104.01.28-02.15 英國遊學團－潘秋安組長、蔡伊涵老師帶領 30 位學生前往 Sawston Village College, UK 參訪交流。
- 104.02.12 全校教職員工校外活動－參訪佛光大學，簽訂策略聯盟。
- 104.03.03 日本姊妹校清林館高校師長 7 人、學生 148 人蒞校參訪。
- 104.03.23 日本札幌交響樂團音樂會－由音樂總監尾高忠明先生及小提琴家成田達輝先生帶領札幌交響樂團蒞校演奏。
- 104.06.07-06.09 日本姊妹校聖加德琳大學校長、主任蒞校面試入學學生，104 學年度共 8 位學生赴日本聖加德琳大學就讀。
- 104.09.18 越南華文學校校長、主任、胡志明市育培訓廳專員等 14 人蒞校參訪交流。
- 104.10.21 104 學年度國中生生涯發展教育訪視，成績列為優等。
- 104.10.22 2015 年寧夏回族自治區教育廳培訓團中小學校長研習班 29 位貴賓蒞校參訪交流。
- 104.11.13 日本淑德與野中學蒞校參訪，由黑田貴主任帶領師生 120 人蒞校參訪交流。
- 104.11.20 2015 全球科技領導與教學科技高峰論壇－智慧學校發表與智慧課堂觀摩，與約旦 Al-Sabilah School 簽訂策略聯盟。

學校網址：<http://www.bish.tp.edu.tw/>



## 臺北市私立薇閣雙語高級中學

### 一、學校簡史

民國 46 年 8 月，薇閣小學於北投創辦設校，67 年由李傳洪博士接任董事長後，即秉持「取之社會，用之社會」的理念，造福莘莘學子，為國育才的教育熱誠，審慎求善的治校態度，長期周詳規劃，83 年國中部高中部同時成立，完成自幼稚園至高中一流精緻的完全中學體系。堅持在以「儒學為根基，西學為外鑠」的基礎上，落實教育與生活合而為一，整合知識運用科技，發展資訊力量，潛心培育人文與科技教育，健全術德兼具的「全人」人才，以為一所實踐「立足臺灣，放眼國際」教育理念之優秀學府。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：李光倫 校長
- (二) 科別、班級數、學生數：國中部 36 班，學生人數 1,755 人，高中部普通科 13 班，數學資優班 3 班，自然科學實驗班 2 班，國際教育班 3 班，學生人數 990 人。
- (三) 師資：專任教師共 116 人，研究所學位者 78 人、學士學位者 36 人，平均年齡 38.3 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

開闊、發展、光明、希望。

學生之於學校團結合作；學校自我期許的發展是積極、進取雙向互為循環的雙箭頭即是「取之社會、用之社會」亦表學校與家長協力同心，共信互賴，教育優質下一代。十字光輝及蓮瓣共表基督博愛、佛家平等慈悲，整體的構形與顏色，表學校教育品質與學生優良氣質交相嬲延，而造就屬於薇閣全體開闊的襟懷、前景無限發展充滿積極、光明希望。

#### (二) 學校特色

- 1、契全圓滿的全人教育、作育修己善群、術德兼備、科技人文教育均衡發展的時代青年。
- 2、推展語文讀經活動，精選中外文哲經典，透過講授誦讀，以活化腦波律動，收涵化經典之修養鑑賞並培養終身閱讀之習慣。
- 3、掌握時代脈動雙語教學，拓展師生宏觀的視野，錘鍊國際化能力，積極推動國際課程，在國際競爭的接軌中通達無礙。
- 4、回歸自然教育理念的田園教學—經由人與我、人與人、人與自然的課程親自體驗生活，而尊重生命，重視自然生態及景觀，透過團體合作的機制，挑戰超越自我的極限，並油然而滋生畏祖敬天，尚法自然崇高。



### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 加強人文教育精神，強化藝能教育績效。
- (二) 提倡科技教育，提升整體研究風尚。
- (三) 提升國際化的能力，拓展師生宏觀的視野。
- (四) 推動校園整體規劃，建構溫馨校園。
- (五) 營構安全體系，提供優質學習環境。
- (六) 整合處室資源，增進領導效能，實施三合一新體制，落實三級預防。

### 五、大事紀要：

- |        |   |
|--------|---|
| 103.01 | 參加全國高級中等學校第 1021031 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲特優等獎項。 |
| 103.03 | 參加 2013 全美中學數學分級能力測驗 AMC8 榮獲滿分。         |
| 103.04 | 參加 2014 年全國高中英語話劇比賽榮獲全國第 2 名。           |

- 103.04 參加 2014 國際生物奧林匹亞競賽國手選拔營榮獲全國三等獎。
- 103.05 參加 2013 年臺北市校際盃機器人競賽榮獲第 1 名。
- 103.09 參加全國第 13 屆高中地理奧林匹亞競賽決賽榮獲 全國決賽一等獎。
- 103.10 參加 103 學年度臺北市本土語文競賽閩南語演說組第 1 名。
- 103.10 參加 2014 年第 11 屆清華盃全國高級中學化學科能力競賽榮獲個人賽金牌獎等獎項。
- 103.11 參加臺北市 103 學年度數學及自然學科能力競賽榮獲化學及數學科一等獎。
- 103.12 參加 103 年度全國語文競賽高中演說組榮獲全國第 1 名。
- 103.12 參加全國英語外交小尖兵決賽榮獲優等獎。
- 103.12 參加臺北市 103 學年度西塞羅盃高中英語辯論比賽榮獲優勝獎及最佳辯士獎。
- 104.01 參加第 8 屆聯合盃作文全國總決賽榮獲優等獎。
- 104.02 參加 2014 臺灣世界青少年發明展選拔暨展覽會榮獲金牌獎。
- 104.02 參加 2015 年臺灣國際科學展覽會榮獲三等獎。
- 104.03 參加臺北市第 9 屆青少年文學獎榮獲散文組首獎等獎項。
- 104.04 參加 2015 年國際生物奧林匹亞競賽國手選拔營表現傑出榮獲全國三等獎。
- 104.04 參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲國中組化學科特優等獎項。
- 104.06 參加第 2 屆全國乙組散打搏擊錦標賽榮獲第 2 名。
- 104.08 參加第 17 屆 TRML 高中數學競賽榮獲全國個人銀牌獎。
- 104.09 參加 104 學年度臺北市國語文競賽榮獲字音字形組、作文組、朗讀組、閩南語朗讀組、演說組冠軍。
- 104.09 參加 2015 維也納音樂全國小提琴大賽榮獲全國小提琴大賽總決賽少年組第 1 名。
- 104.10 參加全國第 14 屆高中地理奧林匹亞競賽決賽榮獲全國決賽二等獎。
- 104.10 參加 104 學年度臺北市學生音樂比賽榮獲國中團體甲組女聲合唱第 1 名。
- 104.11 參加臺北市 104 學年度數學及自然學科能力競賽榮獲數學科一等獎及各獎項。
- 104.12 參加臺北市 104 學年度英語文競賽榮獲高中演講組、作文組第 2 名。
- 104.12 參加第 17 屆網際網路程式設計全國大賽榮獲第 1 名。
- 104.12 參加 104 學年全國高中數理及資訊學科能力競賽物理科決賽榮獲全國三等獎。
- 104.12 參加 104 學年度全國高中英文單字競賽榮獲一等獎。

學校網址：<http://www.wghs.tp.edu.tw>



## 奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校

### 一、學校簡史

奎山學校財團法人臺北市奎山實驗高級中等學校創立於民國 52 年，是一綜合性自幼稚園起，經小學而至中學的小班制實驗學校。創校人王熊慧英教授當時因洞察大班級「養鴨人家」式的教育環境所造成的學生問題、青少年犯罪，為此開創小班級、少班數的小型學校做教育研究實驗，培育出允文允武、身心靈健全發展的孩子，歷經 53 年為社會作育英才無數。於 104 年 4 月 1 核定 104 學年度起改制為實驗高級中學，學校名稱為「臺北市奎山學校財團法人奎山實驗高級中等學校」。

### 二、基本現況

- (一) 現任校長：鄭鐳校長（103.1.1 至 104.7.31）；  
吳正東校長（104.08.01 至 104.12.31）。
- (二) 班級數：共計 21 班，高中部 1 班、國中部 6 班、國小部 12 班、幼稚園 2 班，學生數合計 630 人。
- (三) 師資：教職員工計 73 人，教師 63 人，其中碩士學位 10 人，學士學位 45 人，平均年齡 37 歲。

### 三、願景及教育特色

#### (一) 學校願景

- 1、以基督為中心，教導學生學習神聖潔的性情與形象。
- 2、維護學生權益，建構人格基模，奠定深造基礎。
- 3、各項教學以學生為主體，以教師為核心，以家長為後盾。
- 4、行政支援教學，教學服務學生，發展學生潛能。
- 5、尊重個別差異，不放棄任何一個孩子，把每一個學生帶上來。
- 6、清高師格、關愛學生、敬業專業、精進成長。
- 7、家長與學校共擔教育責任，落實親情餵養、支柱學習，共享教育成果。

#### (二) 學校特色

- 1、經由敬畏神，信靠神的方式，進行生命教育、品格教育，奠定學生良好的品格基礎和正確的價值觀。
- 2、在山明水秀的校園環境裏、充足的設備，全方位的教育理念，孕育學生全人發展。
- 3、小班制教學，實施精緻的教育理念。
- 4、落實生活教育，以自學而治學的學生本位與學生主導的學習模式奠定深造基礎。
- 7、實行精緻語文教育，培養學生出口成章、下筆成文的表達能力。
- 8、雙語課程及國際教育的實施，提升學生英語能力與擴展國際視野，成就學生解決問題的能力。
- 9、塑造校園倫理情誼，師情濃郁，手足情深。涵養家庭式之教育模式。
- 10、以親情滋養，支柱學生學習，親師互動密切。
- 11、倡導終身學習，提升教師專業知能與家長親職教育知能。
- 12、國際文憑組織課程納入課程與教學，推動探究式教學方法。

### 四、近二年重要措施及成果

- (一) 雙語教學的實行：實施以文學為基礎的英語文課程，幫助學生藉由閱讀和寫作能力之培養，發展並建構英語的使用能力。學校提供完善之課程規劃，以英語學習自然及社會，透過堅強的外師師資陣容，活潑有效的教學方法，使學生在英文聽、說、讀、寫各方面得以全面發展，成果斐然。
- (二) 實施國際課程：103 年起國中小陸續實施國際文憑組織課程，小學 PYP、中學 MYP 及高中 DP 課程。



圖誌係以「奎山」骨幹之造型，象徵學校的教育理想在培養 E 世代全人發展的健全國民。整體造型突顯願景之內涵，展現懷抱「信實自信、仰望盼望、愛己樂群」邁向未來的世界公民。

## 五、大事紀要

- 103.03 舉辦全校大露營。
- 103.03 麥老師帶領學生參加北京模擬聯合國大會。
- 103.04 102 學年度下學期優良學生競選演說暨選舉。
- 103.05 臺北市政府教育局來校進行交通安全實地訪視。
- 103.05 校內模擬聯合國大會。
- 103.09 舉辦「家長日」活動。
- 103.10 舉辦小學部三方會談、中學部親師會議。
- 103.11 舉行全校中小幼運動會。本校學生受邀參加廈門模擬聯合國大會。
- 103.12.29-12.30 完成中學部校務評鑑。
- 104.03 舉辦中小幼全校大露營活動。
- 104.04 北市教中字第 10433725100 號核准函：核准學校改制為臺北市奎山實驗高級中等學校。
- 104.05 舉辦中小幼親師會議。
- 104.06 本校中學部通過校務評鑑。
104. 08.03 新任吳校長正東就職典禮。
104. 08 加入 TISSA 臺灣國際學校體育競賽。
104. 09.18 舉辦「家長日」活動。
- 104.09.30 教育局進行國小深耕閱讀訪視。
104. 10.23-10.24 舉辦小學部三方會談、中學部親師會議。
- 104.11.06 中學部學生參加廈門模擬聯合國大會。
- 104.11.12 教育局輔導團進行國小英語訪視。
- 104.11.14 舉行全校中小幼運動會。

學校網址：<http://www.ksjh.tp.edu.tw/>