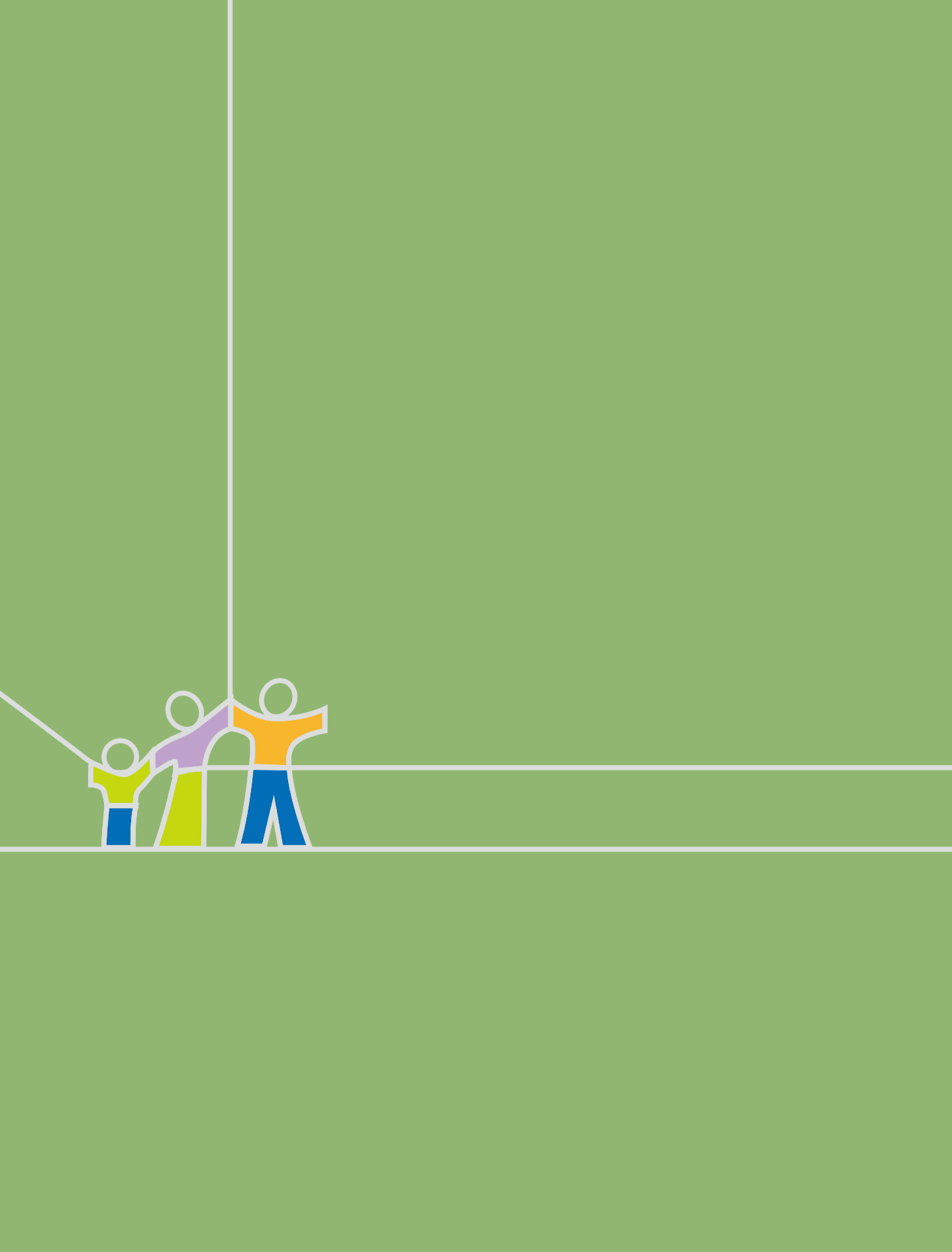




學校教育篇

第四章 職校概況





臺北市立士林高級商業職業學校



一、學校簡史

臺北市立士林高級商業職業學校創立於民國 40 年 5 月，將臺北市之太平、老松、松山三所初級商職及西門補校合併為一校，定名為「臺北市立初級商業職業學校」，劃撥原大同國小為校址，並另設老松、松山兩分校。同年 11 月 25 日舉行合併設校典禮是日定為校慶。43 年 10 月奉准成立高級部，校名核定為「臺北市立商業職業學校」。44 年 4 月老松獨立後更名為萬華商職。萬華商職改辦女子初級中學，該校全部學生撥入士林高商就讀。54 年除高、初級部外另增設 5 年制。57 年總統令頒全國實施九年義務教育，士林高商 5 年制遂停止招生。59 年 8 月新校舍完工遷往士林區中正路 500 巷 85 號現址。60 年 8 月奉准設立廣告設計科。70 年 8 月奉令更改校名為「臺北市立士林高級商業職業學校」。71 年 7 月首任校長陳光熙先生奉准退休由李咸林先生奉派接掌。72 年奉准設立國際貿易科與會計事務科。基隆河舊河道新生地劃撥士林高商，地址改為士林區士商路 150 號。77 年奉准設立資料處理科。79 年 8 月由張明輝先生奉派接掌校務。84 年 8 月由許勝哲先生擔任第 4 任校長。88 年 8 月由劉正鳴先生擔任第 5 任校長。92 年 8 月由徐善德先生擔任第 6 任校長。93 年奉准設立應用外語科。94 年奉准設立體育班。96 年 8 月由黃寶瑾女士擔任第 7 任校長，100 年連任第 8 任校長。102 年 8 月起夜間部改制進修學校 103 年 8 月由曾騰瀧先生擔任第 9 任校長。103-104 年進行校舍結構補強工程，使校舍煥然一新營造充滿愛和溫馨的優質校園。迄今，在曾騰瀧校長的領導之下，積極提升校內教師專業研究發展之風氣，暢通親師溝通管道，推動全人六藝學習，讓學生學習動靜有序、做一個快樂的學習者。

二、基本現況

- (一) 現任校長：黃寶瑾校長（103.01.01-07.31）；
曾騰瀧校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有日間部（廣告設計科、資料處理科、商業經營科、會計事務科、國際貿易科、應用外語科）計 66 班（含體育班 3 班、特教班 3 班），資源班 2 班，學生數約 2,371 人。夜間部（含進修學校 12 班）計 24 班，學生數約 768 人。
- (三) 師資：教職員工計 212 人。教師 182 人，其中博士學位 9 人、碩士學位 119 人、學士學位 54 人，平均年齡約 44 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

近年來教改呼聲高漲、教育政策變遷快速，加上少子化衝擊，高職教育已無法自外於多變的大環境，必須掌握時代脈動及教育需求，才能在新世紀持續發揮學校特色，並力求永續發展。堅持以人本、適性及民主化的精神，將友善校園、適性發展、專業特色、全人教育、優質學校等教育發展目標實踐；並以國際、人本、民主、適性、多元、科技等六項為校務發展願景，期盼能藉此計畫發揚士商辦學特色，型塑士商優質品牌。



(二) 發展策略

- 1、配合 99 年職業學校群科課程實施，整合群科意見，透過課程發展委員會妥善規劃學校本位課程，開發士商特色課程。
- 2、鼓勵老師組成學習社群，進行專業發展，提升教師專業素養，提升教學效果。建立優質的行政團隊，發揮行政效率。
- 3、改善老舊校舍、整修圖書館、更新專科教室電腦設備、修繕普通教室與會議室，營造多元學習的教育環境，讓學生獲得適性、均等的教育機會。強化圖書館實體與電子網路與電子圖書等服務功能，增加師生使用便利。
- 4、加強學校輔導工作，協助學生生涯規劃；減少不利於學生發展的差別待遇，讓弱勢學生得到

應有的尊嚴，進而激發其學習潛能，達到「適性揚才」的教育價值。追求卓越與精緻，持續創新，永續發展。

- 5、積極辦理教育部高職優質化輔助方案、臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫、高中職適性學習社區教育資源均質化計畫。

(三) 教育特色

- 1、工商四月天－商業季：讓學生發揮所學，模擬真實企業經營情境，實際操作，使學生具備專業及實作能力，並同時培養創造、協調、人際溝通、解決問題……等能力及社會關懷情操，發展真善美的品格，達成全人教育之目標。
- 2、拓展學生國際視野：辦理各項國際交流活動，包括（outbound）日本教育旅行、日本企業實習見學、澳洲體驗學習；（inbound）接待日本、香港等地學生參訪，以及交換學生（日、法、德等）。
- 3、積極經營友善校園：鼓勵師生實踐服務學習，辦理千人淨山活動，推動特教班與普通班結盟學伴班，落實品格教育，關懷弱勢、愛心清寒午餐便當等。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 工商四月天－商業季：民國 103-104 年度於 4 月辦理皆吸引數萬人潮造訪，盛況空前。「工商四月天－商業季」活動為士林高商一校一特色之發展重點，並獲教育 111 之認證。
- (二) 拓展學生國際視野：包括（outbound）日本教育旅行、日本企業實習見學、澳洲體驗學習、韓國教育旅行參訪交流、航天科技夏令營（北京）；（inbound）接待日本、香港等地學生參訪，以及交換學生（日、法、德等）。
- (三) 積極經營友善校園：辦理千人淨山活動，推動特教班與普通班結盟學伴班，並獲優質學校「資源統整」向度認證。
- (四) 全人六藝學習：以傳統的六藝精神為教育核心，設計全方位之學習檔案，獲優質學校「學生學習」向度認證。
- (五) 營造優質的校園情境：進行校園校舍結構補強改善工程，獲臺北市 103 年度優質學校「校園營造」向度認證。
- (六) 辦理校園 Open House 活動：透過學校辦學說明、校園導覽、高職體驗課程、學生學習成果分享等，增進國中學生、家長、教師對士林高商瞭解，並強化國中學生對商業職業學程認識與生涯試探，每年均有超過千名國中生蒞校參與活動。
- (七) 積極辦理教師專業發展評鑑並推動教學輔導教師認證，教師行動研究榮獲高職組團體成績第 1 名。

五、大事紀要

- | | |
|--------|---|
| 103.06 | 榮獲 103 年度臺北市推動人文閱讀績優表揚活動卓閱學校。 |
| 103.08 | 榮獲 102 學年度高職優質化輔助方案諮詢輔導專案實地訪視總成效一等獎。 |
| 103.12 | 榮獲 103 年度全國推動家庭教育績優團體獎。 |
| 103.12 | 輔導室趙慧敏主任榮獲臺北市 103 年兒少保護「個案案例徵選」高中職組特優。 |
| 104.12 | 榮獲 103 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽各職種佳績。 |
| 104.03 | 榮獲臺北市高職學生關鍵能力閱讀挑戰賽季軍及優勝。 |
| 104.05 | 體育班田徑選手葉耀文同學榮獲亞洲青少年田徑錦標賽男子撐竿跳高金牌。 |
| 104.05 | 榮獲全國高職學生 104 年專題暨創意製作競賽專題組決賽第 3 名。 |
| 104.05 | 蟬聯 104 年國際學校網界博覽會競賽第 1 名，並獲總統接見鼓勵。 |
| 104.06 | 蟬聯臺北市 103 學年度高職學生英語讀者劇場比賽第 3 名。 |
| 104.06 | 榮獲臺北市 104 年度臺北市推動人文閱讀績優表揚活動－卓閱學校。 |
| 104.08 | 張麗珍老師榮獲 104 年第 4 屆教育大愛菁師獎及臺北市特殊優良教師（語文類組）。 |
| 104.09 | 榮獲 104 年度臺北市行動研究團體獎第 1 名（歷年獲獎紀錄及參賽稿件數量均為高職之冠）。 |
| 104.10 | 辦理臺北市 104 年度日本商業設計實習及文化見學團，成果發表會獲市長暨各界好評。 |
| 104.12 | 辦理 104 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽，參賽各職種學生均獲佳績，其中商業簡報兼獲金手獎。 |
| 104.12 | 榮獲臺北市 104 學年度英語歌唱比賽第 2 名。 |
| 104.12 | 夜間部何書瑀參加日本 104 國際微型機器人競賽榮獲兩項冠軍及一項優勝。 |

學校網址：www.slhs.tp.edu.tw



臺北市立大安高級工業職業學校

一、學校簡史

創立於民國 29 年 4 月 18 日，日據時期原為臺北商工專修學校，初設機械、電機、商業三科，兼辦臺北第二工業技術練習生養成所補習教育。臺灣光復後，校名改為臺北市立初級工業職業學校，養成所則改為臺灣省立臺北第二工業職業補習學校。於民國 39 年增設高級部，校名改為臺北市立工業職業學校。

44 年起停止初級部招生，47 年正式改稱臺北市立高級工業職業學校。56 年臺北市改制為院轄市，原兼辦之臺灣省立臺北第二工業職業補習學校改名為臺北市立高級工業職業學校附設高級工業職業進修補習學校。

70 年 9 月校名奉令冠以行政區名，改為臺北市立大安高級工業職業學校。88 年附設高級工業職業進修補習學校，遵照補習進修教育法，校名改為臺北市立大安高級工業職業學校附設高級工業職業進修學校。90 年 8 月因應後期中等教育的轉型發展，增辦綜合高中 4 班及增設綜合職能科。103 年特色招生資電科技班 3 班。

二、基本現況

(一) 現任校長：陳清誥校長（103.01.01-104.07.31）；

陳貴生校長（104.08.01-12.31）。

(二) 班級數、學生數：共設有汽車科、電機科、電子科、冷凍空調科、資訊科、控制科、圖文傳播科、建築科、機械科、製圖科等 10 個職業類科，另設綜合職能科及綜合高中；其中高職 60 班，綜合高中 12 班，綜合職能科 3 班；附設進修學校設有機械科、汽車科、電機科、電子科、建築科、圖文傳播科等 6 個職業類科，共計 26 班，全校合計 101 班，學生 3,595 人。

(三) 師資：教職員工共計 302 人，教師 249 人，其中博士學位 8 人、碩士學位 176 人、學士學位 65 人，平均年齡 39.97 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、向上提升技職教育。
- 2、升學優先就業為本。
- 3、精緻美化校園環境。
- 4、形塑新世紀大安人。

(二) 學校特色

- 1、設科完整、設備精良：設科領域有機械、電機、電子、土木建築、動力機械及設計等五大專業領域。
- 2、學制多樣、終身學習：目前辦理之學制有高職教育、綜合高中、綜合職能科、進修教育、技藝教育班及成人教育班。
- 3、升學優先、就業為本：強調升學能力等於就業能力，理論與實務並重，升學與就業兼顧。
- 4、科技人文、全人發展：科技與人文兼修，新興科技融入高職課程，造就有技術、有知識、有氣質、有潛力的新世紀科技人。
- 5、精緻課程、前瞻未來：配合科技脈動調整課程，充實學校設備，以確實符合職業教育的需求。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 打造優質學習環境提升辦學績效：103 年度榮獲高職優質化訪視一等獎殊榮，並申請通過臺北市政府教育局領先計畫補助。104 年度榮獲中等以上學校服務學習績優學生團隊特優與學校特優。
- (二) 鼓勵學生升學開創未來發展進路：103 年度錄取臺灣大學 1 人，交通大學 2 人，政治大學 1 人，臺灣科技大學、臺北科技大學共 316 人，總升學率高達 96%，其中國立學校錄取率達 74%。

104 年度錄取臺灣大學 3 人，成功大學 4 人，政治大學 2 人，臺灣科技大學、臺北科技大學共 284 人，總升學率高達 96%，其中國立學校錄取率達 74%。

- (三) 積極培訓技藝選手提升實習技能：103 年榮獲第 44 屆全國技能競賽機電整合第 2 名，資訊技術（軟體設計）第 2 名，全國工業類科學生技藝競賽第 1 名 2 人次，第 2 名 3 人次，合計 15 座金手獎。104 年榮獲第 43 屆國際技能競賽機電整合第 2 名，第 45 屆全國技能競賽決賽 CAD 機械製圖第 2、3 名，全國工業類科學生技藝競賽第 1 名 5 人次，第 2 名 2 人次，合計 13 座金手獎。
- (四) 發揮專業技能展現學習成效：103 年榮獲臺北市軟體設計競賽高工組第 1 名。104 年榮獲臺北市軟體設計競賽高工組及開放組第 1 名，臺北市節能創意設計－「校園節能減碳金頭腦」競賽金牌獎，教育部無菸校園創意 Logo 與海報設計比賽全國第 1 名。
- (五) 培養人文氣息充實學生內涵：103 年榮獲臺北市音樂比賽高中職團體南區 B 組銅管五重奏優等第 2 名，管樂合奏特優第 2 名，全國美術比賽漫畫類特優，水墨畫類佳作，臺北市美術比賽漫畫類第 1 名，水墨畫類第 2 名。104 年榮獲全國音樂比賽高中職團體南區 B 組銅管五重奏優等，管樂合奏特優；臺北市美術比賽版畫類第 1 名，平面設計類第 2 名、第 3 名。
- (六) 鼓勵參與體育競賽鍛鍊強健體魄：103 年榮獲全國中等學校運動會獲得跆拳道品勢個人組第 6 名，104 年榮獲臺北市教育盃跆拳道錦標賽高女組團體冠軍、高男組團體亞軍，桌球錦標賽教師組冠軍，全國教育人員桌球錦標賽高職教男組冠軍。
- (七) 鼓勵教師專業發展提升教學成效：103 年度通過臺北市優質學校教師教學向度初選，並榮獲全國語文競賽教師組國語朗讀第 5 名，104 年度全國語文競賽教師組國語朗讀比賽榮獲第 2 名。至 104 年累積參與教師專業發展評鑑人數多達 210 人，其中獲得初階證書人數達 182 人，進階證書人數達 37 人，教學輔導教師共 28 人。
- (八) 營造優美場域落實校園安全：103 年完成敦品樓、至善樓、木棉樓結構補強工程、綜合球場地坪整修工程及勤毅樓屋頂防漏工程。104 年完成行政大樓及青藤樓結構補強工程，完成校園南側地坪整修工程及活動中心 3 樓大禮堂影音改善工程。
- (九) 辦理國際交流增進全球視野：103 年接待外籍交換生 3 人（丹麥、加拿大、美國），104 年接待外籍交換生 3 人（美國、義大利、法國）。103-104 年共接待瑞典、韓國、日本、中國大陸、聖克里斯多福吉尼維斯等各國教育訪問團共 18 次，並辦理北海道、靜岡等地之國際教育旅行活動約 100 位同學參加。
- (十) 辦理環境教育活動培養資源保護觀念：103、104 年辦理高二象山及高一仙跡岩親山活動，高一辦理 2 天 1 夜公民訓練活動。104 年起推動「H150」活動，鼓勵學生每週在校運動達 150 分鐘，每年舉辦一次自然體驗活動，倡導健康的休閒活動。

五、大事紀要

- 103.08.15 榮獲第 44 屆全國技能競賽機電整合第 2 名，資訊技術（軟體設計）第 2 名，CAD 機械製圖第 4 名，砌磚第 5 名。
- 103.11.09 榮獲臺北市 103 學年度高中職電腦軟體設計競賽高工組第 1 名。
- 103.11.28 榮獲全國工業類科學生技藝競賽勇奪 15 座金手獎，為全國最多前 3 名及最多金手獎學校。
- 104.03.06 榮獲全國音樂比賽高中職團體 B 組北區管樂合奏特優。
- 104.03.13 榮獲全國音樂比賽高中職團體 B 組北區銅管五重奏優等。
- 104.08.04 榮獲高職優質化訪視一等獎殊榮。
- 104.08.16 榮獲第 43 屆國際技能競賽機電整合銀牌。
- 104.09.19 榮獲第 45 屆全國技能競賽 CAD 機械製圖第 2 名，CAD 機械製圖第 3 名。
- 104.09.24 開始籌劃辦理臺北市優先免試入學作業
- 104.10.12 聖克里斯多福吉尼維斯副總理李察斯、外交暨航空部長布蘭特利賢伉儷等貴賓蒞校參訪技職教育。
- 104.10.31 榮獲臺北市 104 學年度高中職電腦軟體設計競賽高工組及開放組第 1 名
- 104.11.27 榮獲全國工業類科學生技藝競賽勇奪 13 座金手獎，為全國最多前 3 名及最多金手獎學校。
- 學校網址：www.taivs.tp.edu.tw

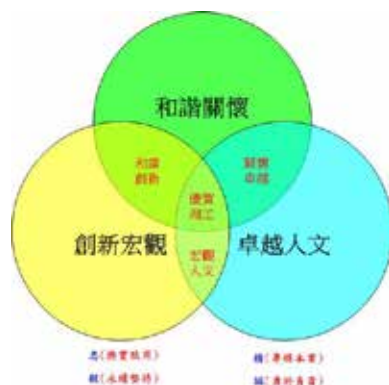
臺北市立內湖高級工業職業學校

一、學校簡史

民國 75 年，政府為發展技術密集工業，適應工業自動化，設立臺北市立內湖高級工業職業學校，以培養基層技術人才。為此，舉凡校舍建築、教學實習設備及課程等軟硬體設施，均延聘學者專家指導精心規劃。成立之初設有電子、電機、資訊、控制、冷凍空調等共五科，為一所電機、電子類群之專業性工業職業學校。隨著時代變遷，內湖高工所承擔之育才功能亦隨之轉型，除了針對原有五科人才教育外，更肩負多元化技職教育之目的，故增設綜合職能科、體育科、應用外語科，以滿足多元技術人才培訓之目的。

二、基本現況

- (一) 現任校長：施博惠校長（103.01.01-07.31）；
林振雄校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數
設有電子科 12 班、電機科 12 班、資訊科 9 班、控制科 6 班、冷凍空調科 6 班、應用外語科（英文組）6 班、綜合職能科 4 班及體育班 3 班等，合計 58 班。學生人數：男生 1,744 人，女生 296 人，合計 2,040 人。
- (三) 師資：教職員工計 187 人。教師 151 人，其中碩士學位 95 人、學士學位 50 人，平均年齡 40.68 歲。



三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
- 1、和諧關懷。
 - 2、宏觀創新。
 - 3、卓越人文。
- (二) 教育特色
- 1、全國唯一以電為主設科職校。
 - 2、社區化的推廣成人終身教育。
 - 3、人性化的規劃校園建築設施。
 - 4、國際化的網際網路管制中心。
 - 5、現代化的與時俱進教學設備。
 - 6、務實化的升學就業並重教學。
 - 7、個別化的輔導學生適性發展。
 - 8、標準化的設置技能檢定場地。
 - 9、多樣化的豐富學生學習內容。



四、近三年重要措施及成果

- (一) 積極爭取競爭型計畫經費，以提升教、學品質：內湖高工 103 年獲教育部高中職優質化補助、104 年獲臺北市高中職前瞻計畫申請通過。
- (二) 積極辦理教師各項專業增能：鼓勵教師赴公民營企業研習、推動業師協同教學、辦理教師成長團體協助教師提昇有效能的班級經營方式。
- (三) 辦理特色招生，推動產學合作：104 年 9 月成立電機特色實務班、與電機電子工業同業公會、機械停車場協會等相關業者共同策劃產學合作無縫接軌計畫。
- (四) 紮根技藝，技能競賽表現優異：第 44 屆全國技能競賽：應用電子第 1 名。103 學年度工業類科學生技藝競賽：電腦軟體設計金手獎第 1 名、工業電子第 5 名。第 45 屆全國技能競賽決賽：應用電子第 1 名、工業配線金手第 2 名。全國高級中等學校 104 學年度工業類科學生技藝競賽：職場英文金手第 8 名。第 43 屆國際技能競賽第 1 階段國手選拔賽：電子（工業電子）第 3 名。第 55 屆科展榮獲全國第 1 名。

- (五) 推動湖工 1221：一生一專長（1）、雙語文認證（2）、兩專業證照（2）、一素養（1）。
- (六) 推動人文藝術教育：1031031 梯次全國閱讀心得寫作比賽共計 59 件得獎，為全臺北區公私立高中職第 3 名、103 學年度全國各級學校扯鈴比賽第 1 名、文藻盃全國高中職英文說故事比賽全國第 1 名、104 學年度高中職閱讀播臺賽榮獲第 2 名、104 年度高職學生英語歌唱比賽榮獲第 3 名。
- (七) 鼓勵參與各項體育競賽：第 6 屆世界盃屆木球錦標賽獲 18 金 6 銀 2 銅、104 青年盃排球賽榮獲第 1。
- (八) 辦理課輔，提升升學率：104 年應屆畢業生升學錄取人數 670 人，公立科大錄取人數 222 人，升學率達 92%。
- (九) 積極推動國際教育：開辦第二外語、辦理國際交流活動（接待日本、韓國學生）、接待扶輪社外籍交換學生、推廣世界公民教育、培育熱情服務的海外志工、國際議題融入課程。

五、大事紀要

- 103.01.13 韓國仁川情報產業高中蒞校參訪活動（5 老師、20 學生）。
- 103.02.21 承辦臺北市 102 學年度中等學校運動會閉幕典禮。
- 103.02.23 辦理日本教育旅行（參訪廣島縣立宮島工業高校）。
- 103.05.25 103 年度公私立高中高職分區博覽會（高職組）。
- 103.05.28 學習共同體教師公開授課。
- 103.09.26 辦理臺北市 103 年度高中職學生防災常識競賽。
- 103.11.19 日本千葉縣立印旛明誠高等學校蒞校參訪活動（8 老師、165 學生）。
- 103.11.21 韓國桂山工業高等學校蒞校參訪活動（3 老師、21 學生）。
- 103.12.09 辦理臺北市 103 年英語歌唱比賽。
- 103.12.23 日本廣島縣立宮島工業高等學校蒞校參訪活動（3 老師、10 學生）。
- 104.03.01 辦理日本教育旅行（參訪千葉縣立印旛明誠高等學校）。
- 104.09.25 辦理臺北市 104 年度高中職學生防災常識競賽。
- 104.10.28 日本千葉縣立土氣高等學校蒞校參訪活動（15 老師、315 學生）。
- 104.11.18 日本千葉縣立印旛明誠高等學校蒞校參訪活動（8 老師、161 學生）。
- 104.12.02 日本滋賀縣立八幡工業高校蒞校參訪活動（12 老師、228 學生）。
- 104.12.07 「104 優質圖書館精進方案」，圖書館空間改善完成，開放使用。
- 104.12.15 日本廣島縣立宮島工業高等學校蒞校參訪活動（3 老師、14 學生）。
- 104.12.31 史瓦濟蘭圓通學校蒞校參訪活動（32 學生）。

學校網址：<http://www.nihs.tp.edu.tw/>



臺北市立木柵高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府教育局鑑於國家經濟建設需要，於民國 68 年局務會議決議增設木柵高工，並於 71 年 8 月 1 日正式招收第 1 屆新生 12 班，實施機械類群集課程實驗；77 年秋報請停止實驗，於 78 學年度起，調整為鑄工科 2 班、配管科 2 班、機工科 9 班、電工科 5 班的方式招生；配合產業及社會需求於 79 學年度增設模具、機械製圖、冷凍空調等 3 科，80 學年度增設電子科，共辦有 8 個職業類科 18 班；91 學年度起因應後期中等教育轉型，職業類科減班改兼辦綜合高中每年級 4 班，另為照顧身障弱勢學生增辦綜合職能班每年級 1 班。木柵高工於 100 年開創瑞士學徒制產學合作專班，深獲受社會大眾及教育主管的肯定與支持，並成為教育部推廣產學合作辦理典範。

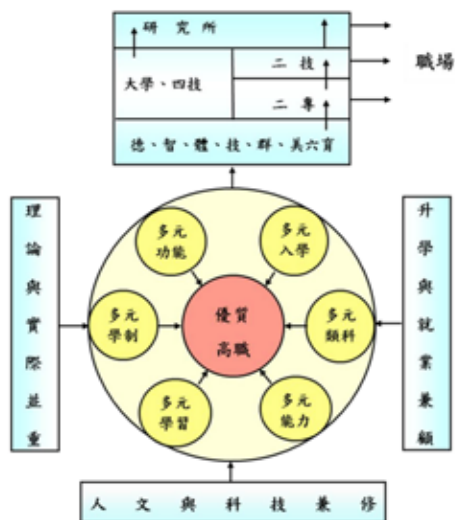
二、基本現況

- (一) 現任校長：許振輝校長（103.01.01-09.30）；
李通傑校長（103.10.01-104.12.31）。
- (二) 科別、班級數、學生數：職業類科每一年級有鑄造科 1 班、配管科 1 班、電機科 2 班、冷凍空調科 1 班、電子科 2 班、機械科 3 班、模具科 2 班、製圖科 2 班，共計 8 科 14 班，綜合高中 4 班、綜合職能科 1 班，3 個年級共計 57 班，學生數約 2,030 人。
- (三) 師資：教職員工計 222 人。教師 171 人，其中博士學位 4 人、碩士學位 107 人、研究所肄業 31 人、學士學位 29 人，平均年齡約 37 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、營造多元學習價值觀：多元價值、適性學習，肯定並啟發學生多元學習能力，讓學生能發揮專長，快樂學習、肯定自我。
- 2、理論與實際並重：技能學習理論與實際並重，以實習來應證理論，以理論創造新技能，培養學生研發創新、主動積極態度。
- 3、升學與就業並進：因應社會變遷，積極與企業合作開辦產學專班，升學與就業並進，增加就業競爭力，為木柵高工教學重點。
- 4、人文與科技兼修：科技提升生活品質、人文豐富生命價值；學生在專業技能與理論學習外，同時增進鄉土文化、國際文化、語言及人文的學習與認識，培養學生創造生活品質，活出生命價值。
- 5、德智體技群美六育兼備：培養智德兼備、技能優異、團隊合作精神、身強體健的學生，創造美好快樂人生。



(二) 學校特色

- 1、重視校園美化綠化，建立優質教學環境。
- 2、結合護溪巡守活動，落實生活及環境教育。
- 3、深入認識地方文化教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
- 4、建構優質圖書館環境，增進學生讀書風氣。
- 5、與大專院校策略聯盟，提升教學品質並增進學生升學機會。
- 6、發展學校本位課程，建立學校教育特色。
- 7、提昇教師專業知能，增進學校教學成效。
- 8、辦理綜合高中學制，輔導學生適性發展並尊重選擇。
- 9、結合業界師資及資源，開創產學合作、減少產學落差。

10、應用網路科技、建構外語學習環境，以促進學習國際化。

四、近三年重要措施及成果

- (一) 營造優質的校園情境：持續進行校園應體改善與美化，104 年 5 至 8 月完成行政大樓左、右棟耐震補強、實習工場 6 棟內側面外皮整修及學生活動中因屋頂整修工程，總經費約 3,000 萬元，以營造優質、安全的校園學習環境。
- (二) 持續優質學校計畫：103、104 年續獲教育部高職優質計畫第 2 期補助，每年獲補助約 500 萬元。獲臺北市政府教育局課程與教學領先計畫第 1 期 102-104 年，每年獲 500 萬教學與設備補助，強化教師專業素養及學校教學成效。104 年底申請通過 105-107 臺北市政府教育局前瞻計畫，每年 250 萬至 300 萬元補助。
- (三) 與企業結合，自 100 年與國立臺北科技大學及企業辦理產學合作專班。103-104 每年辦理機械專班及電機專班共 2 班，分別與港商瑞健公司、新日興、胡連、宏達電、肯微、華碩、燦坤等知名企業合作，並成為教育部推展技職產學合作的重要參考模式。
- (四) 融合學理與技術，培養學生研究與創造發明能力，臺北市第 47 屆、48 屆中小學科學展榮獲特優 2 件、優等 3 件及入選數件。中華民國第 54 屆及 55 屆中小學科學展分獲第 2 名及第 1 名；成果申請專利已達 18 件。技能教學，第 44、45 屆全國技能競賽決賽 7 金、5 銀、3 銅、12 優勝，另 5 人為國手候選人。全國工業類科技藝競賽，共榮獲金手獎 8 位、7 職類優勝；104 年參加「臺北市高級中等學校學生技術獎競賽」，榮獲機電整合類第 2、3 名。
- (五) 積極辦理老師專業發展評鑑，103 年教師專業發展評鑑「初階評鑑人員」認證通過 138 人、「教學輔導教師」認證通過 10 人。
- (六) 改善增購實習教學設備，成立北部最大 CNC 銑床及 CNC 車床教學中心，提升學生技術水準，減少產學落差。103-104 年獲臺北市政府教育局補助更新充實基礎實習設備約 5,000 萬元補助。104 年底獲教育部國民及學前教育署補助約 1,305 萬元。

五、大事紀要

- | | |
|---------------|---|
| 103.01-104.12 | 持續擔任在校生工業類丙級專案技能檢定臺北市分區主辦學校，圓滿完成每年臺北市區專案技能檢定工作。 |
| 103.01-103.09 | 擔任基北區 103 學年度高中職免試入學登記分發主辦學校（十二年國教免試入學元年），順利圓滿完成。 |
| 103.04-104.04 | 協助辦理第 44 屆、45 屆全國技能競賽北區初賽 6 個職類競賽活動。 |
| 103.08-104 | 續獲教育部 103-104 學年度高職優質化補助方案，每學年約 500 萬。 |
| 103.03-104.04 | 承辦臺北市 103 及 104 年度綜合高中宣導研習。 |
| 103.10.01 | 許振輝校長申請於 103.10.01 退休，自 103.10.01 至 104.07.31 由李通傑教務主任代理校長。 |
| 103.07-104.07 | 承辦基北區 103、104 學年度高中職特殊產業需求類科免試入學工作。 |
| 103.09-104.09 | 獲臺北市優良教師：李通傑校長（102 學年度）、吳杰穎老師（103 學年度）。 |
| 103.10-104.10 | 承辦臺北市 103、104 學年度公私立高職學生學習檔案競賽工作。 |
| 103.10-104.11 | 承辦 103 年、104 年臺北市語文競賽頒獎暨授旗典禮，並帶隊參加全國語文競賽。 |
| 103.01-104.12 | 續獲臺北市政府教育局課程與教學領先計畫補助，每年 500 萬教育經費。105 年申請通過前瞻計畫。 |
| 103.12-104.12 | 連續 2 年接待日本東京都立高校師生蒞校參訪，每次 200 多人，與木柵高工師生作學術及文化交流。 |
| 103.01-104.05 | 臺北市政府教育局補助臺北市 5 所公立工科高職約 2 億元，充實更新實習教學設備，木柵高工約獲 5,000 萬元補助。 |
| 104.08.01 | 104.04.19 李通傑校長遴選獲當木柵高工校長，並於 104.08.01 接篆視事，成為第 6 任校長。 |
| 104.08 | 配管科學生張翔舜代表國家參加在巴西聖保羅市舉行第 43 屆國際技能競賽，榮獲優勝，為 16 年來我國最佳成績。 |
| 104.10 | 獲教育部國前署補助高級中等學校設備更新－充實基礎教學實習設備約 1,305 萬元。 |
| 104.12 | 承辦 2 年辦理 1 次的臺北市高級中等學校學生技術獎競賽工作，木柵高工榮獲第 2、3 名及佳作。 |

學校網址：<https://sites.google.com/a/mcvs.tp.edu.tw/homepage/>



臺北市立松山高級工農職業學校

一、學校簡史

民國 38 年 2 月臺北市政府核准設立「臺北市立初級農業職業學校」。同年 5 月 3 日，破土開工興建校舍，是日為校慶日。44 年增設高農部更名為「臺北市立農業職業學校」。48 年停辦初農部，50 年兼辦附設初中部。53 年更名為「臺北市立高級農業職業學校」。56 年 7 月，附設初中部與高農部劃分為兩校，初中部在原校址發展為「臺北市立和平高級中學」。57 年高農部遷至現址，並增設工科更名為「臺北市立高級工農職業學校」。68 年奉令設立夜間部。70 年 9 月 1 日復冠以地區名稱改為「臺北市立松山高級工農職業學校」。92 年起逐年增設綜合高中 4 班。98 年動工興建「學生活動中心暨附建地下停車場」，102 年 5 月正式落成啟用。

二、基本現況

- (一) 現任校長：楊益強校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：設有電機科、電子科、資訊科、機械科、汽車科、化工科、園藝科、食品加工科、綜合職能科、綜合高中等，日、夜間部共 75 班。日間部學生 2,449 人，夜間部學生 189 人，全校學生共 2,638 人。
- (三) 師資：全校教職員工計 224 人，其中教師部分，全校專任教師人數計 170 人，具博士學位者 7 人、進修博士學位者 3 人、碩士學位者 112 人、研究所學分班結業者 29 人、學士學位者 19 人（不含教官），平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 全人教育－全人學習：以學生學習為核心，推動友善校園，同時關注特殊教育的孩子，希望以全人教育為核心，致力於全人學習，同時營造一個充滿愛、希望、友善、學習的環境，尊重每一個孩子的個別差異、適性發展、重視多元智慧，提供學生自覺覺他的機會，以幫助學生適性發展、自我提升、自我開發、自我實現的終極目標，圓滿每一個生命。
- (二) 專業教學－教學專業：透過知識管理的過程，讓原本隱藏或是靜態的知識經由相互間的同儕學習，達到知識的取得、處理、儲存、擷取而將這些有用的知識轉化為教學能力，並藉由進行專業的同儕輔導成長規劃，建立更理想的教學評鑑與回饋機制，協助教師瞭解自己的專業表現，檢視教學品質，激盪教師心智的轉化，為教學攜手成長，以促進有效的教與學。
- (三) 關注無形－形塑有形：有形的校園營造，能建構一個可以讓師生心靈共鳴契合交錯，創造共同回憶的場域，以發揮「人一境」互動，潛移默化的境教功能；無形的校園文化雖隱而不見，卻影響學生深遠。希望用愛、關懷、尊重、傾聽、接納、同理、鼓勵等方式對待學校親師生，感動親師生的心靈，營造溫馨和諧校園環境，培育全人發展的學生並引進企業經營理念，確認「變」為不變的信念，組織成員不但能接受改變，且能主動的求新、求變。
- (四) 攜手協同一合力護持：學生的成長，需要大家協力護持。希望藉由校長領導，行政管理及資源統整，營造溫馨開放民主的校園氣氛，構築優質的學校組織文化、暢達溝通管道凝聚共識，發揮群策群力，促使校務順暢運行；並符應學校經營需求，適時推動組織再造，提升執行力，提供親師生完善的學習資源支援體系，共創親、師、生三贏的榮景。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 提升技能教學，落實技職教育
 - 1、第 45 屆全國技能競賽北區分區競賽，榮獲第 1 名 3 位、第 2 名 5 位、第 3 名 1 位、第 4 名 3 位、第 5 名 2 位；第 45 屆全國技能競賽總決賽，榮奪 2 面金牌、3 面銀牌、1 面銅牌、2 面優勝。
 - 2、第 13 屆全國身心障礙者技能競賽暨第 9 屆國際展能節職業技能競賽國手選拔賽榮獲工業電子第 1 名並獲正取國手資格。
 - 3、全國高級中等學校 103 學年度工業、農業類科學生技藝競賽榮獲金手獎 6 座、優勝 10 座；全國高級中等學校 104 學年度工業、農業類科學生技藝競賽榮獲金手獎 8 座、優勝 6 座。
 - 4、臺北市 103 學年度高級中等學校電腦軟體設計競賽榮獲高工組第 2 名、開放組佳作 3 名；臺北市 104 年高級中等學校學生技術菁英獎競賽初賽，榮獲第 2 名及第 3 名。
 - 5、第 9 屆國際展能節職業技能競賽榮獲工業電子金牌。

(二) 鼓勵研究發展，展現創意能力

- 1、全國第 55 屆中小學科學展覽榮獲第 2 名；臺北市第 48 屆中小學科學展覽會榮獲特優、優等、鄉土教材獎及研究精神獎各 1 件。
- 2、104 年度教育部全國高職學生專題暨創意製作競賽決賽榮獲第 1 名 1 件、第 2 名 2 件、佳作 1 件。

(三) 改善校園環境，提升學習成效

- 1、「學生活動中心暨附建地下停車場新建工程」，正式落成啟用，改善校園空間。
- 2、辦理校園北東側圍牆綠美化整建及校園景觀綠美化工程，提供學生更優質的學習環境。
- 3、辦理校舍結構耐震補強工程、實習工場廁所及排水等設施整修及電力改善工程、實習農場整修工程，提供安全的校園環境。
- 4、辦理辦公空間及室內公共區域汰換高效率燈具工程及辦公室 OA 家具設置工程，創造高效率的工作環境。
- 5、辦理自強樓地下室暨出入口整修工程，提供安全明亮的休憩空間。

(四) 積極推展五育，培養全人教育

- 1、臺北市 103 年度中正盃空手道錦標賽，榮獲青少年男子甲組對打第 1 量級第 2 名、青少年女子甲組個人型第 2 名；臺北市 103 學年度教育盃空手道錦標賽，榮獲青少年女子甲組個人對打第 2 量級第 3 名、第 1 量級第 4 名，高中男子乙組個人型第 1 名；臺北市 104 年度青年盃空手道錦標賽，榮獲女子甲組個人對打（第 2 量級）第 1 名、男子甲組個人對打（第 2 量級）第 2 名、男子甲組個人對打（第 1 量級）第 2 名。
- 2、臺北市 103 學年度教育盃中小學毽球錦標賽，榮獲高中職組團體總錦標；三人制團體賽高中職男子冠軍、女子亞軍；男子雙打賽冠軍及亞軍；女子雙打賽亞軍；男子單打賽亞軍及季軍。臺北市 104 學年度教育盃毽球錦標賽，榮獲高中（職）組團體賽女子組冠軍及男子組亞軍。
- 3、榮獲 103 年度臺北市品德教育優良表現學校；榮獲教育部 104 年度品德教育特色學校。
- 4、榮獲臺北市 103 年度中等以上學校服務學習績優學校高中職組優等；榮獲臺北市 104 年度中等以上學校服務學習績優學校高中職組特優獎。
- 5、臺北市 103 學年度高職學生關鍵能力閱讀挑戰賽，榮獲「亞軍」。
- 6、榮獲獲選為公益信託星雲大師教育基金第 5 屆三好校園實踐學校。
- 7、榮獲臺北市 104 年度防溺教育宣導工作高中職組特優獎。
- 8、樂旗隊榮獲 104 學年度臺北市學生音樂比賽東區優等第 1 名。
- 9、獲頒中國工業職業教育學會 104 年度行政類、教學類、推廣類優良工職教育人員金鐸獎。
- 10、榮獲臺北市 105 學年度行政類與技職教育類特殊優良教師。

(五) 充實圖書館藏，提升閱讀深度

- 1、全校圖書館藏 50,258 冊，期刊雜誌 145 種，班級共讀套書 176 套，每周五持續辦理晨間閱讀活動，鼓勵班級共讀，提升全校閱讀風氣。
- 2、辦理多元閱讀及閱讀創新活動：如「與師長有約」班級讀書會活動、「閱讀臺北城，史蹟 PAPAGO」活動、「工農書房」、「專題與小論文寫作指導課程」、「教職員工讀書會」、「作家及達人入校分享」等，提升閱讀廣度與深度；持續推動中學生小論文寫作及讀書心得寫作比賽，獲獎無數；推動「三魚網－好書推薦」活動。
- 3、臺北市 103、104 年度高職人文閱讀活動績優表揚，榮獲卓閱學校獎；臺北市 103 學年度高職學生關鍵能力閱讀挑戰賽，榮獲亞軍。

五、大事紀要

- | | |
|---------------------|--|
| 103.08.01-104.01.31 | 承辦高職教師國語文教學研習。 |
| 103.08.01-104.12.31 | 承辦臺北市性別平等教育委員會防治小組「諮詢服務」工作實施計畫。 |
| 103.08.01-104.12.31 | 承辦臺北市樂儀旗舞觀摩表演活動、臺北市學生音樂比賽（個人組）工作。 |
| 103.08.01-104.01.31 | 承辦 103 學年度臺北市校長布達典禮工作。 |
| 103.08.01-12.31 | 承辦臺北市教育局軍訓室寒、暑假軍訓教官授課計畫提報暨教學演示工作。 |
| 104.02.01-07.31 | 承辦 103 年度臺北市技能競賽表揚活動、歡送教育局長感恩茶會工作。 |
| 104.08.01-12.31 | 承辦高職學生創意閱讀研習營、全市各級學校防火牆採購工作、臺北市新（連）任校長布達暨宣誓典禮。 |

學校網址：www.scihs.edu.tw



臺北市立松山高級商業家事職業學校

一、學校簡史

松山家商創於民國 35 年，原名「臺北市松山初級中學」，專收夜間班，假松山國校上課。36 年改制為松山初級商業學校，試辦商業職業教育。50 年起改為「臺北市立松山商業職業學校」。58 年 2 月 4 日奉臺北市教育局令升為「臺北市立松山高級商業職業學校」。而後增設廣告設計科、國際貿易科、會計事務科。77 年綜合商業科更名為商業經營科，79 年增設資料處理科，82 年增設室內布置科（87 年改名為室內設計科），並奉令改名為「臺北市立松山高級商業家事職業學校」。90 年興辦綜合高中 4 班。102 年為因應十二年國教及發展學校技職專業特色，將綜合高中進行類科調整，新增應用外語科（英文組），另夜間部也奉令轉型進修學校。

97 年起張耀中校長接掌，承續歷任校長的治校理念，持續推動校務優質化之發展，積極致力於提升專業教學、品格教育、優質學習環境等，期望帶領大家創造出松商美好的未來。

二、基本現況

- (一) 現任校長：張耀中校長。
- (二) 班級數、學生數：日間部設有國際貿易科、會計事務科、商業經營科、資料處理科、廣告設計科、室內設計科、應用外語科（英文組）等 7 個職業類科共 43 班，另設有綜合職能科 3 班、體育班 3 班及綜合高中 8 班，合計 57 班 2,154 人；夜間部 / 進修學校設有商業經營科、國際貿易科等 2 個職業類科共 19 班，另設有銷售事務科（實用技能班）3 班，合計 22 班 660 人。
- (三) 師資：教職員工合計 231 人，其中博士 3 人、碩士 102 人、學士 89 人，平均年齡 41.55 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、型塑新世紀松商人：落實全人教育，培養現代公民。
- 2、升學優先就業為本：提升學生基礎學科能力，強化專業領域技術知能。
- 3、精緻美化校園環境：建構優質環境，營造溫馨和諧的校園氣氛。
- 4、向上提升技職教育：加強技能訓練，發展各科特色，造就文創松商。

(二) 學校特色

- 1、落實品德教育：培養知善、好善與行善之全人教育。
- 2、推動深耕閱讀：享受閱讀樂趣，養成終身閱讀習慣。
- 3、強化技職專業：加強技能訓練，提升專業發展能力。
- 4、擴展國際視野：經由多元學習，接軌國際邁向世界。
- 5、提升健康活力：推動健康體位，強化體能健康活力。
- 6、精進教師專業：創新教學設計，達成有效教學目標。

四、近三年重要措施及成果

(一) 精進教師專業發展

- 1、參加教育部「教師專業發展評鑑」，提升教學專業能力，培養教師積極熱誠的教學態度。
- 2、全面推動教師專業學習社群，透過同儕省思與對話、教學觀察與回饋、分享教學實務經驗、協同合作學習等專業對話，提升教師專業知能成長。
- 3、激勵教師福務熱忱，鼓勵教師指導學生參加各項活動與比賽，並以創新的教學方式，激發學生對課程與競賽的參與，以建立自信心。

(二) 發展跨域特色課程

- 1、積極發展學校特色，建立學校在高職的領導地位，以獲得家長的肯定及學生的認同。



- 2、結合商管、設計與外語群發展學校本位特色課程，調整各科課程架構，打造文創松商環境。
- 3、持續研發創新課程，並與企業、職場能力需求結合。
- 4、透過課程鼓勵學生參與多項技能檢定，培養基礎能力。
- 5、參加教育部優質化、教育局領先計畫等，積極爭取發展課程及教學之經費，改善學校教學設施及設備，提升學生習成效。

(三) 持續深耕人文閱讀

- 1、藉由「閱讀」營造書香和諧的校園環境，讓學生可因深厚的人文涵養，主動找到自己的方向。
- 2、推動晨讀活動、運用三魚網，由各領域專業教師聯合推薦專業書籍，推動專業百本閱讀認證。
- 3、推動於各科一、二年級每學期納入選定專業閱讀書籍或主題領域並融入科目，延伸專業閱讀融入課程，並透過作文檢測來檢驗閱讀能力之提升。

五、大事紀要

- 103.04 松商桌球隊參加全國中等學校運動會榮獲團體第 2 名。
- 103.05 通過臺北市課程與教學領先計畫、輔導訪視優等獎。
- 103.05 通過教育部 103 優質化計畫、輔導訪視一等獎。
- 103.06 承辦臺北上海城市論壇開幕典禮組工作。
- 103.06 推動國際交流，辦理日本國際教育旅行。
- 103.06 優質學校「課程發展」單項優質獎。
- 103.08 承辦臺北市第 48 屆中小學科學展覽會。
- 103.09 第 15 屆行動研究團體第 4 名。
- 104.03 廣設科歐韋伶同學參加台積電青年書法暨篆刻大賞獲得行草組首獎。
- 104.04 桌球隊參加全國中等學校運動會榮獲團體冠軍。
- 104.09 第 16 屆行動研究團體第 2 名。
- 104.09 張耀中校長榮獲 104 年教育部師鐸獎、臺北市特殊優良教師。
- 104.10 臺灣輔導與諮商學會表揚推行輔導工作績優學校。
- 104.12 圖書館松商閱讀營隊榮獲 104 年臺北市績優服務社團及學校【特優】。
- 104.12 信義房屋、雲科大、松商簽訂不動產經營產攜專班。
- 104.12 104 技術菁英競賽獲佳績，共獲得第 1 名、第 2 名、佳作 2 隊、入圍 1 隊。
- 104.12 104 年技藝競賽獲獎選手，6 位榮獲金手獎、4 人榮獲優勝獎。

學校網址：www.ssvs.tp.edu.tw



臺北市立南港高級工業職業學校

一、學校簡史

臺北市政府為配合國家建設之需要，培育我國工業科技發展所需之技術人才，民國 67 年 5 月 20 日正式成立，佔地約 10 公頃。67 年 8 月 1 日開始招生，68 年 6 月 12 日增設輪調式建教合作班，69 年 8 月 1 日增設夜間部，使該校發展成為一所同時兼具日、夜間部，設科最為完整的高級工業職業學校，為我國培養各種基層人才，奠定工業發展基礎貢獻新的力量。89 學年度成立綜合職能科招收輕度智能障礙學生，93 學年度成立綜合高中，101 學年度夜間部轉型為進修學校，102 學年度增設體育班，招收棒球選手就讀，104 學年度進修學校停止招生。

二、基本現況

- (一) 現任校長：江惠真校長。
- (二) 班級數、學生數：分設日間部及夜間部。日間部：工科 52 班（含重機、模具、鑄造、電子、土木、建築、汽車、冷凍、電機、機械 10 科）、綜合高中 9 班、綜合職能科 3 班、體育班 3 班、實用技能學程 3 班，總計共 70 班 2,515 位學生。夜間部與進修學校：9 班（重機、模具、電子、汽車、冷凍、電機及機械 7 科）220 位學生。全校合計學生有 2,735 人。
- (三) 師資：教職員工計 281 人。教師 221 人，其中博士學位 7 人、碩士學位 147 人、研究所肄業 19 人、學士學位 48 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、從學習中發現自我。
- 2、從理解中開拓視野。
- 3、從投入中建立價值。
- 4、從服務中實踐人生。

(二) 學校特色

- 1、工業類科設置完整，增加國中畢業生多元選擇、適性發展的機會。
- 2、教師專業素養優，教學效能及教學品質佳，提升學生優勢發展。
- 3、強化學生品德力與生涯決策能力，促進學生生涯發展及生活適應。
- 4、活化課程內涵，增進學生學習視野，穩定學生學習信心。
- 5、縮小學校教育與產業界的落差，滿足實務人才培育需求。
- 6、精緻技職教育，培育技能選手，提高技術實務人才品質及對國家產業之貢獻。
- 7、提升身心障礙學生社會適應及生活能力。
- 8、提供海外技能見習及國際面向學習機會，培育學生國際移動力。



四、近三年重要措施及成果

(一) 培育技能選手，提升學生務實致用能力

技能教學已發展成為南港高工最主要的學校特色，近兩年的教學成果更是輝煌，不僅國內競賽成績優異，也為國家培育選手在國際的競技上獲得殊榮，為國爭光。每學年度全國技能競賽與工科賽均有豐碩成果，2015 年在巴西舉辦的第 40 屆國際技能競賽，更獲冷凍空調職類金牌、汽車技術職種銅牌、石膏技術與乾牆系統（粉刷）優勝。

(二) 積極參與專案計畫，爭取教育補助與教學資源

積極參與各項專案計畫，例如教育部高職優質化輔助方案、適性學習社區資源均質化實施方案、臺北市高中職課程與教學領先計畫等，爭取計畫經費補助總計金額將近 3,300 萬元。此外，申請技職再造第 2 期程設備更新與臺北市職優計畫獲得將近 4,000 萬元的補助，均用於增置教學設施與設備更新，發展許多新興科技、強化學校特色的課程及活動，提供學生更多元的學習機會。

(三) 重視多元智能發展，師生表現優異

鼓勵積極參與各項社團及活動，重視多元智能發展，激發學生表現各項能力，舉凡人文閱讀、英

語、科展、體育、音樂、樂儀旗隊表演均有優異表現，103 學年度榮獲臺北市高職卓「閱」獎。

(四) 積極推展產學合作，縮短學用落差

辦理學生赴職場體驗、聘請業師到校協同教學，並安排學生赴業界實習，以縮短學用落差，簽訂合作的業界計有臺北大眾捷運公司、西門子國際企業公司、8 家汽車相關產業廠商、達康科技公司等。

(五) 辦理海外技能實習，發展國際教育

與韓國首爾電子高中、美國猶他谷大學簽訂合作意向書，並辦理海外技能實習與文化見學，遴選學生赴美國、德國、日本等進行汽車、軌道車輛、及 PLC 等技能實習合作，拓展學生國際視野，103 學年度榮獲臺北市 ISA 學校國際獎的認證。

(六) 落實 e 化，提升行政效能

更新學校網頁，建置各項專案計畫的網站，能即時公告學校各項訊息與展現校務發展成果。另外，完成行政校務系統的整合，將學校教務、學務、輔導等學生各項資料，以 e 化管理，發揮資料整合的功能。

五、大事紀要

- 103.05.10 榮獲全國高職學生 103 年度專題製作暨創意競賽決賽第 2 名。
- 103.06.11 榮獲臺北市第 10 屆市長盃游泳大隊接力賽高男乙類第 1 名。
- 103.06.24 榮獲美國匹茲堡國際發明展「具自動分類壓縮之資源回收裝置」銀牌、「七段顯示器顯示頭燈系統」銀牌。
- 103.07.22 榮獲 103 年度全國教育盃羽球賽高中教職員組第 2 名。
- 103.08.17 第 44 屆全國技能競賽榮獲 2 面金牌、4 面銀牌、5 面銅牌、5 面優勝。
- 103.10.03 榮獲臺北市 103 年度學生棒球聯賽青棒甲組季軍。
- 103.11.07 榮獲臺北市 103 年度音樂比賽東區行進管樂團體冠軍。
- 103.11.28 榮獲 103 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽 12 金手獎、7 優勝。
- 104.03.13 榮獲 103 學年度「綜合高中諮詢輔導訪視」一等。
- 104.03.23 與西門子公司簽訂產學合作計畫暨西門子自動化技術中心揭牌典禮。
- 104.04.24 參加日內瓦國際發明展「自動調整角度的車輛後照鏡裝置」作品榮獲銅牌。
- 104.05.01 榮獲臺北市第 48 屆中小學科學展覽會高職組團體第 3 名。
- 104.05.19 與德霖技術學院、瑞芳高工、華熊營建公司、承煒工程公司簽訂提升土木建築就業力策略聯盟。
- 104.05.21 榮獲臺北市 103 學年度家庭教育課程及活動實施現況訪視特優。
- 104.06.22 104 年度全國高級中等學校學校青花筆鋒 - 學生校園刊物競賽榮獲高職組校刊報紙類銀質獎。
- 104.07.31 榮獲教育部 103 學年度辦理均質化實施方案輔導訪視績優召集學校一等獎。
- 104.8.15 榮獲第 43 屆國際技能競賽冷凍職種金牌、汽車技術職種銅牌、石膏技術與乾牆系統（粉刷）優勝。
- 104.09.15-09.19 榮獲第 45 屆全國技能競賽 1 面金牌、3 面銀牌、4 面銅牌、8 名優勝。
- 104.11.19 榮獲教育部 104 年度深化推動紫錐花運動績優學校。
- 104.11.27 104 學年度全國高級中等學校工科學生技藝競賽榮獲 8 個金手獎、15 位優勝。
- 104.12.16-12.18 榮獲臺北市 104 年度高級中等學校學生技術菁英獎競賽機電整合職類第 1 名。
- 104.12.14 榮獲 103 學年度臺北市 ISA 國際學校獎認證。
- 學校網址：www.nkhs.tp.edu.tw



臺北市私立志仁高級中學職業進修學校

一、學校簡史

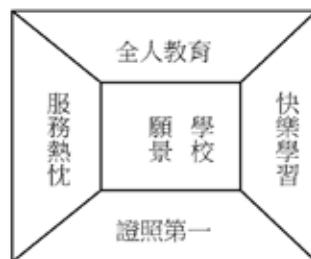
創辦人王東海、王子乾昆仲在北平創辦志仁義學，民國 37 年追隨政府來臺，攜帶萬餘冊善本圖書開設王氏圖書館免費供民衆閱覽，首開臺灣省私人圖書免費閱覽之先河。於 56 年創辦志仁補習學校；校址設於臺北市南京西路 64 巷 17 號，招收初級部、中級部、高級部於夜間授課。57 年奉准增設商業科以培植商業人才，58 年增設日間部嘉惠需要日間進修者。68 年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修補習學校。69 年為迎合潮流奉准增設觀光事業科以培養飯店管理人才。71 年奉令改校名為私立志仁高級商業進修補習學校。75 年奉准增設廣告設計科，訓練廣告設計人才。79 年奉准增設資料處理科，加強文書處理的訓練。88 年奉令改校名為私立志仁高級中學職業進修學校。89 年奉准增設餐飲管理科，首創週末班資料科、餐飲科。96 年奉准首創下午班資料科、美容科，成立品格教育教材編輯委員會，發行品格教育課本，品格列為必修學分，為全國高中職品格教育之先驅，並蒙教育局吳清山局長致函嘉勉。97 年奉准增設週末班美容科。98 年奉准增設夜間部多媒體設計科。99 年奉准增設日間部多媒體設計科。目前有餐飲管理、觀光事業、資料處理、多媒體設計、美容美髮等五類科、分日間上午、日間下午、夜間、週六日四部上課，是一所非常適合半工半讀的職業學校。

二、基本現況

- (一) 現任校長：朱仿勳校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：日校 20 班，夜間部 10 班，週末班 9 班，下午班 6 班，週中二日班 4 班合計 49 班；學生數合計共 1,768 人。
- (三) 師資：教職員工共 91 人。專任教師人數共 60 人，準博士 4 人、碩士 20 人、學士學位 37 人，平均年齡 45 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
全人教育、證照第一、服務熱忱、快樂學習。
- (二) 學校特色
 - 1、重視品格教育，列入一年級共同必修學分。
 - 2、就業導向、證照第一。
 - 3、上課半天、免穿制服。
 - 4、十二年國教免學費。
 - 5、三鐵共構、交通便捷。
 - 6、多元能力發展，多元評量、適性成長。
 - 7、人性化管理，快樂學習。
 - 8、熱心關懷、服務，師生互動融洽。
 - 9、最完全最有彈性學制，進修最方便。



四、近三年重要措施及成果

- (一) 奉准增設日間部多媒體設計科：依學生來源及需求，提供學生適性發展的機會。配合教育政策，發展精緻高職，提供學生多元學習。因應國際化社會需求，提升人才素質。
- (二) 核定為丙級即測即評即發證承辦學校：辦學認真、設備新穎，榮獲行政院中部辦公室核定為中餐烹調丙級，電腦軟體丙級、網頁製作丙級技能檢定即測即評即發證合格考場，顯著提升學生及社會人士報考意願。
- (三) 高職繁星計畫，成績亮麗：日間部資料處理科杜夢慈同學，高中國立臺北商業大學企管系；日間部觀光科李清柔同學，高中文藻外語學院日語系；夜間部觀光科許雅涵同學，高中致理技術學院國貿系。夜餐三忠陳冠葵同學國立臺灣科技大學、日觀三忠林庭宇同學國立高雄第一科技大學、週餐三忠莊暉晴同學國立臺灣大學。
- (四) 積極鼓勵教師長、短期進修，以提高專業知能及服務熱忱：105 年以前碩博士 15 人，現擁有博

士 4 人、碩士 20 人（佔教師總人數 40%），並不斷獎勵教師利用多種管道積極進修，以提升教學品質及專業知能。

- (五) 繼續接受臺北市政府教育局委託開辦成人職業進修教育班，廣受好評：成人教育班開辦電腦、中餐烹調丙級證照班、烘焙、西餐班、英日語等課程，每年三期學員人數壹仟多人，培訓社會人士第二專長以提升就業機會及生活品質成效卓著。
- (六) 重視學生多元能力發展：為培養學生多元能力發展，廣設社團，學生參加英文、日文、臺語、卡拉 OK 競賽，廣受歡迎。
- (七) 加強校園門禁管制，效果良好：聘請專人負責校園門禁管制，嚴禁校外人士進出，防治幫派滲入校園，深受學生好評。
- (八) 繼續加強學生升學及就業技能輔導，成效優異：免費為學生辦理升學及就業技能輔導講座，參加學生非常踴躍，績效卓著，103-104 年應屆生升大專院校及四技二專錄取率達 95% 以上。
- (九) 利用星期假日，開辦自強班，加強生活教育，糾正及輔導以改變不良行為，使違規行為學生有改過自新機會。

五、大事紀要

- 103.03.07 即測即評及發烘焙（麵包）檢定考 通過評鑑認證。
- 103.05.14 與文化大學簽約學術策略聯盟合作。
- 103.06.24 辦理中餐烹飪、烘焙、印前製程、網頁設計、軟體應用等職類即測即評及發證技能檢定考試。
- 103.10.16 電腦軟體應用乙、丙級即測即評及發證檢定考場認證合格。
- 104.01.25 辦理臺北市國中學生寒假職業輔導研習研。
- 104.01.27 辦理 104 年度即測即評及發證技能檢定。
- 104.04.20 辦理 15 屆金廚盃廚藝技能技賽。
- 104.06.22 辦理即測即評及發證中餐、烘焙、軟應、印前、網頁技能檢定。
- 104.07.03-07.04 辦理臺北市國中暑假職業輔導研習六營隊。
- 104.07.06 培訓國際物流大潤發廚師 20 名。
- 104.12 與臺北海洋技術學院簽定學術策略聯盟合作。

學校網址：www.scjvs.tp.edu.tw



臺北市私立育達高級商業家事職業學校

一、學校簡史

臺北市私立育達高級商業家事職業學校前身是育達會計補習學校，係教育家王廣亞博士於民國 38 年獨力創辦。其沿革如下：42 年改制為「育達初級商業學校」。46 年 9 月，奉准設立夜間部，開全省中等學校設置四年制夜間部之先河。60 年改制為「育達高級商業職業學校」，並設立「育達附設幼稚園」。74 年校名改為「育達高級商業家事職業學校」。88 年即通過 ISO9002 國際品保認證，為全國第一所通過 ISO 認證的高級中等學校。95 年 8 月 1 日，夜間部改制為進修學校。

二、基本現況

- (一) 現任校長：劉育仁校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：日間部設有普通高中、商業經營科、資料處理科、多媒體設計科、應用英文科、應用日文科、餐飲管理科、幼兒保育科、時尚模特兒科、觀光事業科、時尚造型科、表演藝術科、廣告設計科，共計 133 個班，學生數約 6,300 人。進修學校設有資料處理科、應用日文科、餐飲管理科、時尚造型科，共計 8 個班，學生數約 249 人。全校共計 141 班，合計學生數約 6,549 人。
- (三) 師資：教職員工共計 390 人。教師 305 人，其中碩士學位 138 人、學士學位 153 人，平均年齡 42 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 秉持「勤儉、樸實、自力、更生」的創校精神，「倫理、創新、品質、績效」的辦學理念，營造腳踏實地、持續精進、追求卓越的校風。
- (二) 在校務運作上，以企業化的經營、制度化的管理、人性化的關懷，落實「P、D、C、A」；持續落實「教育三三三」：以關心、愛心、耐心，心心相連的「三心」為基礎；以嚴教、嚴管、嚴考，嚴而不苛的「三嚴」為方法；締造育達學生擁有一張畢業證書、多張證照的「一證多照」，養成守時、守信、守法的「三守精神」，展現良好儀態風度等的「三特色」；達到升學、就業百分百的學校教育目標；在經費上本著「取之學生，用之學生」原則，該用的不吝嗇，不該用的不浪費。不斷更新、精進校舍、設施、設備。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 在教務、實習上
 - 1、實施早自習制度，培育學生讀書風氣。
 - 2、推動雙目標教學、訂定檢定項目與通過率，以落實政府推動的證照制度，提升學生就業知能。
 - 3、發揮教學研究會功能，分享教學新知和交流教學經驗。推動「教師分科創意教學發表會」，定期舉行發表會，有效提升教學效能，啟發學生學習興趣。
 - 4、出版《育達學報》、《育達周刊》等刊物，鼓勵教師發表研究結果和教學心得，並報導學生各類活動。
 - 5、推動參與「教師專業發展評鑑」專案，促動教師組織運作教師專業學習社群，活絡專業對話，攜手共進激勵教學熱忱。
 - 6、特聘業界教師、外籍教師、大學教授協同校內教師教學，活絡學校教學現場。
 - 7、緊扣產學合作機制，安排師生前往職場參觀、見習、實習、體驗、研習、進修。
 - 8、推展國際交流活動，安排師生前往美、加、日、韓、大陸參訪、遊學，接待國外教育訪問團及學生團體到校交流，規劃國際交換學生到校就學。
 - 9、建置「教學與檢定合一」的各職科專業教室，提高學生職場實作技能。
 - 10、設置「實習就業處」，免費推薦就業，協助學生體現「進入育達，就業沒煩惱」的目標，並安排餐飲管理科、觀光事業科、幼兒保育科、商業經營科高三學生進行校外實習。
- (二) 在學務、輔導上
 - 1、本著「發展學生全人教育」的訓輔理念，推動學生事務工作。
 - 2、徹底實施「責任導師制」，有班級學生的地方就有導師，絕對照顧好每一位學生。

- 3、落實「教、訓、輔」三合一體制，並由導師、教師、教官、輔導老師共同形成強而有力的訓輔機制。
 - 4、全面推展生命教育，開設生命哲學、心理衛生、情緒管理、生涯規劃、性別教育、人性關懷課程，培養達觀、進取的人生觀。
 - 5、透過學校集會、班級活動、學生自治會組織，培養學生人權法治概念，提升學生品德實踐作為與公民參與素養。
 - 6、辦理社團活動、才藝競賽、師生慶生會、假日廣場表演、關懷社區、公共服務等活動，發展學生多元智能、才華。
 - 7、加強生活教育輔導作為，首重品格薰陶，推行「說好話、存好心、做好事」三好運動，樹立「校規尊嚴」，弘揚「尊師重道」的校園倫理，建立「鐘聲權威」的教室常規，並營造真正「無菸毒、無暴力的健康友善校園」。
 - 8、重視環境教育，推展「舉手環保、美化校園」運動，落實「上課一分鐘教室內環保」、「下課三分鐘淨化公共區域」及美化廁所、資源回收等環保工作。
 - 9、辦理班際體育競賽、團體趣味活動，成立體育項目校隊，以塑造全民運動、大家健康的校園形象。
 - 10、提升學務行政效能，建立「導師業務參考作業流程」，簡化、e化導師行政業務表單及程序，精進學務行政品質與績效。
- (三) 沒有名額限制的獎學金：育達高職設有優良、進步和優良新生入學獎學金，鼓勵學生用功求學。另設仁愛基金，提供緊急危難之學生及教職工申請。
- (四) 面對大環境的改變趨勢，於 104 年增設廣告設計科及表演藝術科，不僅多元設科，也規劃多元的課程與活動，活絡課程內容，以滿足學生跨科跨領域的多元學習需求。
- (五) 全面規劃在校三年資訊科技類課程，以符應時代需求，並訂定每學期電腦技能檢定目標，輔導取得各項實用電腦技能證照。實施成果良好，積極鼓勵學生參加各種校外競賽。
- (六) 延續發展教師專業學習社群，鼓勵各社群積極參與「臺北市中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，第 16 屆比賽榮獲 3 項優選、2 項佳作、5 項入選，10 件作品全部得獎，並獲團體獎第 4 名。

五、大事紀要

- 103.03.11 普通高中參加 103 學年度大學繁星計畫，共計有 20 人榮登金榜，錄取率高達 9 成，遠遠超高過全國 4 成的總錄取率，其中更有 6 人錄取國立大學，錄取率達 3 成以上。
- 103.03.30 競技啦啦隊參加「全國中等學校啦啦隊錦標賽」再度奪冠，創下連續 3 年全國第 1 之輝煌紀錄。
- 103.04.11 103 學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選，8 人全部上榜，其中 5 人錄取國立大學，達成連續 7 年錄取第一志願國立臺灣科技大學紀錄。
- 104.03.26 普通高中參加 104 學年度大學繁星計畫，錄取國立大學 5 人、傳統優質大學 16 人，錄取率突破 8 成。
- 104.04.28 104 學年度科技校院繁星計畫聯合推薦甄選，10 人全部錄取優質大學，達成連續 8 年錄取第一志願國立臺灣科技大學紀錄。
- 104.11.07 因擁有符合國家級技能檢定考場之烹調教室，享有臺灣餐廚界奧斯卡美譽的「遠東餐廚達人賽」特定於臺北育達高職舉辦。
- 104.11.12-12.03 參加「104 學年度全國高級中等學校學生技藝競賽」，成績優異，榮獲金手獎之 5 位同學，獲臺北市教育局湯志民局長親自頒獎。家事類科勇奪 3 座獎項，含 1 座金手獎；美顏職種第 9 名、教具製作職種第 16 名、美髮職種第 39 名。商科勇奪 11 座獎項，含 4 座金手獎；會計資訊職種第 5 名；程式設計職種第 8 名；商業廣告職種第 10 名及團體第 11 名；餐飲服務職種第 13 名、第 26 名及團體第 8 名；網頁設計職種第 21 名；文書處理職種第 28 名；烘焙職種第 22 名；商業簡報職種第 32 名。
- 104.12.29 王創辦人廣亞博士逝世，以其獻身技職教育、捐資辦學的長期貢獻，獲頒總統褒揚令。

學校網址：<http://mweb.yudah.tp.edu.tw/bin/home.php>



臺北市私立東方高級工商職業學校

一、學校簡史

民國 10 年於南京創辦學校（原為女子師範），38 年遷臺，43 年故校長陸自衡先生在臺復校，58 年陸劍霞校長接長校務，71 年改名為臺北市私立東方高級工商職業學校。

88 年斥資 1.7 億興建 12 層科技教學大樓，於 89 年 7 月興建完成使用；設有停車場、多媒體視聽教室、旅運中心、餐飲教室、電腦教室、專業的彩妝教室、美髮專業教室、韻律美容專業教室、圖書館更有豐富的藏書及多媒體視聽設備，加上新穎的網際網路和多功能國際會議廳，最符合國際化、資訊化、多元化的教學需要。近年來，為提高學校競爭力，追求永續經營，積極規劃類科調整及學校轉型，目前開辦有餐飲管理科、觀光事業科、時尚造型科、多媒體應用科等類科。禮聘優良師資，充實教學設施，以培養業界基層技術人員為職志；另外，為落實適性發展，亦加強升學輔導，提供學生多元生涯發展機會；在評鑑、技能檢定或實習成品展覽、全國技能競賽等各方面，都有良好的表現；體育競賽方面，排球隊更聞名全國。近數十年職業科畢業校友，亦遍佈全國軍政工商各界服務；或在國外研究深造，獻身學術，計達三萬餘人，瞻其前途，無比燦爛。

積極推動技職院校策略聯盟：由合作的技職院校提供學生預修專業及實習課程之機會，發展學生潛能，目前與龍華、臺北城市科技大學、中華科技大學、東南科技大學、醒吾科技大學、致理科技大學（休閒遊憩管理產學攜手合作專班）、康寧大學等大學及經國、崇右、黎明、臺北海洋等技術學院簽訂策略聯盟夥伴關係，進行課程及實務教學之合作。

102 年度成立推廣教育中心，藉由與業界合作的課程，讓東方全體師生都有再度進修的管道，希望可藉由業師在推廣部門合作機會，引進更多證照相關課程，輔助在校生在畢業前可以取得更多相關證照。103 學年度增設多媒體應用科圍棋班，輔導學生同時取得職業棋士與高職文憑，並規劃七年一貫（高職+大學）的課程規劃，培養學生圍棋技藝與多媒體之雙專業技能。

二、基本現況

- (一) 現任校長：陳清煌校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：現有日間部商業及家事類科觀光、餐飲、多媒體應用、時尚造型、進修學校餐飲、觀光及美容科商業及家事類科，共計 23 班，學生人數，636 人。
- (三) 師資：教職員工計 62 人。教師 38 人，其中碩士學位 16 人、學士學位 22 人，平均年齡約 45 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、適性揚才，鼓勵學生多元學習。
- 2、專業教學，促進教師專業發展。
- 3、廣納意見，建立溝通對話平臺。
- 4、資源整合，活絡學校社區互動。
- 5、資訊科技，建構知識管理機制。
- 6、永續校園，發揮環境教育功能。
- 7、提升效能，維持優勢追求卓越。

(二) 學校特色

- 1、人文與技藝並重、升學與就業並行。
- 2、以人文為色彩、用科技來圖繪、使生活有理想、讓生命更飛揚。
- 3、培育具有適應生活能力、關懷他人能力、終身學習能力的人。
- 4、讓學生快樂上學、老師有效教學、行政認真辦學、家長熱心助學。
- 5、給家長滿意、老師樂意、學生得意、整潔的東方、紀律的東方、自信的東方共同營造一個禮貌的東方。



四、近三年重要措施及成果

- (一) 建立優質校園環境，加強生活教育，培養學生具備良好品德：榮獲高職校務評鑑優質學校、臺北市學生學習優質學校認證、以及臺北市公私立高職閱讀擂臺賽佳績。

- (二) 積極推動學生閱讀風氣，使學生具備終身學習能力
- 1、充實圖書館館藏，培養學生終身閱讀良好習慣，辦理各項圖書館認識利用教育推廣活動；推行班級書庫，提升學生閱讀的伸廣度。
 - 2、辦理教師及校園心靈成長讀書會、學生主題及校園讀書會，提升全校學習風氣。
- (三) 積極落實教育部均質化方案，深化以及廣化校務效能，共提列 4 個子計畫：教務處「強化教師教學成效計畫」、4 個科「提升學生專業能力研習計畫」、「專題製作課程研習計畫」、招生組及實習處「家事及商業 類課程職涯試探計畫」。
- (四) 提供學生優質人文學習環境、與推動教師專業發展評鑑
- 1、持續推動人文閱讀活動，營造閱讀風氣，型塑學校發展特色。
 - 2、申請專案計畫：(1) 業師協同教學 (2) 優質化輔助方案 (3) 學生學習扶助。
 - 3、辦理學藝競賽，加強升學輔導；辦理學生專題製作競賽，引導教師重視專題製作課程教學，培養創新思考模式，提昇實作能力。
 - 4、推動教師教學平臺製作，提升教師資訊素養，提供各種師生互動模組，使教師更瞭解學生們的學習狀況，以提升教學品質。
- (五) 落實教育部「友善校園」學生事務與輔導工作作業
- 1、品德教育實施，培養學生具備人權法治觀念與良好品德，舉辦多元動靜態活動及競賽，以「公平」、「感恩」、「責任」、「關懷」、「孝順」、「尊重」、「容忍」、「自省」、「信賴」、「誠實」為核心價值，培育知法、守法、互尊重重的健全公民。
 - 2、藉由 7 個習慣（主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜校、不斷更新）的養成，讓學生能建立良好的生活方式、品格及生命態度，以奠定成功人生的基礎；學校提升成為高效能的優質學校。
 - 3、舉行「感恩尊重愛開學典禮」學習茶道恭敬的禮儀與茶具的功能使用，體會感恩尊重、愛的生活教育與生命教育。
 - 4、落實學生輔導工作，辦理身心障礙學生輔導：推動認輔制度、性別平等教育活動宣導、及學習檔案。
 - 5、推動學生社團活動，展現學生並發掘自身優勢技能，培養學生自治及領導能力及服務社會的人生觀。
- (六) 提升學生競爭力：成立升學輔導小組，強化學生升學競爭力；提升學生就業能力，加強各職類科丙檢輔導。

五、大事紀要

- 103.05.21 餐二忠吳家儀榮獲 103 年度性別平等教育高中職微型小說詩文比賽榮獲特優。
- 103.06.13 多媒科榮獲全國專題製作競賽電腦應用類優勝。
- 103.09.23 全國永信盃排球錦標賽高男組第 5 名。
- 103.10.10 臺北市教育盃排球錦標賽高男組第 4 名。
- 103.12.09 榮獲臺北市 103 學年度教育盃圍棋錦標賽，高中一年級團體組第 4 名。
- 104.01.20 上海教委會技職教育考察團參訪。
- 104.02.12 103 年度全國技檢印前製程圖文組版 PC 乙級檢定通過率 73%。
- 104.03.17 榮獲全國青年盃排球錦標賽高男組第 7 名。
- 104.04.13 參加 104 年度臺北市公私立高職閱讀擂臺賽，學生許玲華、唐栗文、姜灝獲得優勝。參加 104 學年度臺北市高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽，學生王文忠獲得新詩散文類第 2 名；陳永佑獲得小說類第 2 名；雷佳怡獲得小說類第 3 名。
- 104.06.11 榮獲臺北市政府教育局頒發 104 年度人文閱讀績優卓越學校獎項。
- 104.09.15 榮獲第 5 屆三好校園實踐學校。
- 104.09.13 獅藝社榮獲 104 年主委盃全國龍獅運動錦標賽金獎。
- 104.11.22 協助臺北市青少年發展處舉辦「青少年職能初體驗—大廚登場」活動。
- 104.12.10 臺北市 104 學年度中小學教育盃圍棋錦標賽高中職二年級組冠軍，多媒體科學生蘇聖芳、俞俐均、楊孚德同學獲頒 104 學年度中小學教育盃圍棋錦標賽團體高二組第 1 名。
- 104.12.28 於科技大樓 1 樓餐廚教室協助自由時報舉辦「年菜評比」活動。
- 學校網址：<http://www.tfv.s.tp.edu.tw/web/home.php>



臺北市私立南華高級中學職業進修學校

一、學校簡史

(一) 大陸時期

滿清末造，美國耶魯大學校友會來華在湖南省長沙市設雅禮大學；民國 12 年秋，受時局影響，改為雅禮中學。

(二) 遷臺時期

民國 42 年，來臺校友鑑於雅禮有光榮之歷史，而教育為立國之基、百年樹人之大計，乃集議在臺創建雅禮補習學校，雖筆路藍縷，然弦歌不輟。86 年 7 月改校名為「南華高級中學職業進修學校」，設有普通科、職業類科之綜合中學，迄今，畢業生已達數萬人，對國家社會殊有貢獻，庶幾已達為國育才之旨。辦學理念有三，其一：高中教育多元發展；其二：高職教育適性選擇；其三：進修教育與終身學習社會接軌。同時為了要與社區打成一片，93 年 7 月整修校園，建構開放式、民主式、沒有圍牆的優質綜合進修學校。

二、基本現況

(一) 現任校長：莊惠安校長。

(二) 科別、班級數、學生數：設有上午班、下午班、夜間班、平日二日班；科別有普通科、資料處理科、觀光事業科、美容科、多媒體應用科、時尚造型科等 6 科。班級數為上午班 15 班、下午班 2 班、夜間班 3 班、二日班 10 班，共計 30 班。學生數合計 1,009 人。

(三) 師資：全校專任合格教師人數 11 人，研究所學位者 5 人、學士學位者 6 人、軍警學校者 3 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、提升生活智能、人文素養及人性化潛能的更大發展。
- 2、結合時代科技脈絡，推動 e 化教學，拓展國際視野。
- 3、以「生命教育」、「完全學習」以及「全人發展」為教學目標。
- 4、以精緻教育為核心，潛在課程為半徑，畫出人性化的同心圓。
- 5、在自我設限中超越自我，進而服務人群，充實個體生命。
- 6、朝向人本化、多元化、卓越化、精緻化、未來化及國際化逐步落實。

(二) 學校特色

- 1、在既有優質辦學基礎上，以愛為核心，培養身心健全之青年。
- 2、落實教師專業教學，行政效能經營及家長參與，促進學生適性多元發展。
- 3、推展鄉土教育，培養愛家、愛校、愛鄉之情操。
- 4、辦理英語資訊教育，因應國際化，鼓勵學以致用。
- 5、設計活動化課程，進行主題式教學，發揮快樂學習的精神。
- 6、創造優質的校園文化與氣氛，提供最溫馨、和諧的教學環境。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 南華高中為活化教學，引發學生學習動機，於 103 學年度起辦理多元教學活動，教師使用影音多媒體或是帶學生走出戶外，讓學習不再侷限於教室內或單一學習方法，期提高學生學習興趣。
- (二) 104 學年度為落實校長課程教學領導功能，與教師建立夥伴關係，聚焦教師教學與學生學習，讓學校成為學習共同體，辦理教室走察與教師間的課堂觀察。
- (三) 為提升學生中文輸入速度及其準確性，進而提升其對文書處理效能與效率，故每學期舉辦全校 TQC 中文輸入檢定認證。
- (四) 為鼓勵學生多元化學習並提升自主專業能力之成長，辦理自主成長認證課程，學生可利用課餘時間申請欲修讀之課程，課程完成後頒發證書與獎金，期鼓勵學生並培養學生終身學習觀念。
- (五) 第 3 屆亞洲青少年人權高峰會於 104 年 5 月 8 日至 5 月 10 日在溪頭米堤大飯店舉行，多媒體應

用科李彥璋同學獲選為人權大使，透過自身音樂專長，協助公益演出、募款活動等，落實人權於校園之中，了解每個人都有生存以及被尊重的權利。

- (六) 103 學年度起辦理公益服務－行善助人獎助學金，頒發獎狀、獎金以資鼓勵。
- (七) 103 學年度起辦理遠程交通補助，受惠遠距離學生。提供新住民及其子女入學獎金，鼓勵其就學。
- (八) 觀光科郭宥廷同學，參加 103 學年度科技校院繁星計畫推薦甄選，錄取國立臺灣科技大學不分系學士班。
- (九) 觀光科李旻哲同學，參加 104 學年度科技校院繁星計畫推薦甄選，錄取國立臺北科技大學工業工程與管理系。
- (十) 103 學年度起實施家訪制度，鼓勵導師走進學生家中了解其生活並與家長建立關係，更全面性的去關心學生。

五、大事紀要

- 103.01-104.12 每學期辦理學藝競賽，包括看圖說故事比賽、英語字彙擂臺賽、閩南語朗讀比賽、新詩創作比賽等。
- 103.02-104.04 藉廢電池回收、捐贈發票、二手書捐贈等活動，幫助弱勢、熱心公益、傳遞溫情的美德。
- 103.01-104.12 辦理各項運動及趣味益智競賽，包括變裝秀、拔河比賽、趣味競賽、歌唱比賽等。
- 103.01-104.12 為讓同學增廣多元視野，每學年舉辦多場「名人開講」活動，邀請各個領域名人到校分享個人成功經驗、心路歷程等，像是知名漫畫家魚夫先生、典獄長戴壽南先生、法務署長吳憲璋先生及地政士王進祥先生等。
- 103.01-104.12 辦理社團活動。開設魔術社、氣球社、熱舞社、吉他社。
- 104.11 辦理校外教學－參觀董作賓書法展，並進行課堂解說，讓同學們能夠在知性歡樂的情境中瞭解文化之美。
- 103.01-104.12 辦理國際人權青少年人權代表巡迴講座，進行兩公約宣導。
- 103.01-104.12 辦理急救安全研習，AED+CPR 急救技術。
- 103.01-104.12 每年辦理教職員工環境教育研習，安排室內講座及戶外參訪。
- 103.01-104.12 每學年辦理生命教育與家庭教育講座，透過講座增進學生對生命的重視，以及維護親子間的關係。
- 103.01-104.12 每學年辦理特教研習增進學校教師特教知能，讓學校教師能對特教生有更清楚的認識。
- 103.01-104.12 104 學年度，舉辦第 2 屆傑出校友頒獎典禮，表揚畢業後在社會上有傑出表現之校友。
- 104.03-104.04 辦理謝和弦系列活動。主題：謝和弦的搖滾態度與生活。藉由生命故事分享，帶給同學追求夢想的動力與啟發。
- 103.01-104.12 每年寒、暑假舉辦國中職業試探研習營活動。
- 103.01-104.12 美容科於寒、暑假皆舉辦教師技術研習，豐富教師課程內容。
- 103.01-104.12 103 學年度起美容科，藉由參與世貿美容展，讓學生更能了解活動之籌畫，也讓學生更有展現自我的舞臺。
- 103.01-104.12 美容科每學期安排二年級學生 2-3 次至三總護理之家義剪，培養關懷心將所學回饋社會。
- 103.01-104.12 規劃美容、美髮丙級集訓課程，學生參與度高，增強信心。
- 103.01-104.12 觀光科三年級同學以公館達人專業課程做為成果發表，並製作發行公館達人手冊。
- 104.05 觀光科主題週安排平溪放天燈、竹子湖採海芋等校外教學活動。
- 103.01-104.12 觀光科餐飲服務課程安排飲料調製、水果雕花等實做課程。
- 104.12 多媒體應用科三年級同學以影片剪輯、動畫製作、網頁設計為成果發表，最後以微電影方式完整呈現作品。

學校網址：<http://www.nhwsh.tp.edu.tw/>



臺北市私立惇敘高級工商職業學校

一、學校簡史

「惇敘」兩個字最早出現於尚書臯陶謨的「惇敘九族」一語，意思是「依親疏次第，敦厚九族」，也就是說依照親疏關係的次序（敘），對九族要能敦（惇）厚相待、和睦相處。創辦人黃次倫先生將校名定為「惇敘」，其用心有二：一為飲水思源，追懷祖先的庇蔭；二為期勉後輩學子敦厚待人，養成誠信篤實的品格。

惇敘工商前身為企業家黃次倫先生於民國 53 年創辦之「臺北縣私立惇敘初級中學」。63 年黃次倫先生有感於社會型態銳變，且國家建設所需之基層技術人力大量缺乏，遂主動建議提供學校，與行政院國軍退除役官兵輔導委員會榮民工程事業管理處（現為榮民工程公司），辦理建教合作，以應社會需要，該年 5 月董事會改組，經奉教育部核定，改制為「臺北市私立惇敘高級工業職業學校」，設立機工、建築、汽車修護、重機械修護等四科。73 年成立夜間部；79 年增設資料處理科，同時招收女生，更改校名為「臺北市私立惇敘高級工商職業學校」，83 年增設普通科，86 年普通科改為綜合高中，88 年增設特教班，91 年增設室內空間設計科，98 年停辦綜合高中改招普通科，99 年增設多媒體設計科，103 年停招進修學校，在類科逐步調整中奠定培育人才基礎。

惇敘工商歷經前後 6 任校長的辛勤耕耘，103 年 8 月迎接第 7 任校長，在羅際禎校長的領導下，秉持「扶助弱勢，關照每個孩子；培訓菁英，成就每個孩子；教師成長，深耕教育福田；創意教學，增進學習泉源；永續校園，打造幸福學園。」的信念，帶領惇敘繼續前行。

二、基本現況

- (一) 現任校長：李繼來校長（103.01.01-07.31）；
羅際禎校長（103.08.01-104.12.31）。
- (二) 學校概況：設有機械科、建築科、電機科、汽車科、資料處理科、室內空間設計科、多媒體設計科、綜合職能科等共計 34 班，進修學校 1 班，總學生人數 1,006 人。
- (三) 師資：教職員工人數：72 人（含代理教師 1 人）。教師 59 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 37 人、40 學分班 5 人（含代理教師 1 人）、學士 16 人，平均年齡 46.58 歲。

三、願景及教育特色

(一) 願景

堅持以人本、適性及民主化的精神，將「友善校園」、「適性發展」、「專業特色」、「全人教育」、「優質學校」等教育發展目標予以實踐，創造「以人為本」的優質學習環境。

- 1、謹守有教無類原則：深信每一位學生的本質是善良的，無論其先天資質如何，都有潛能，都是可造就的。
- 2、推動落實生活教育：培養學生優雅的氣質與內涵，養成誠懇的處事態度及良好生活態度，藉以培養出成熟的人格。做到守時守信，知禮守法，負責盡職，敬業樂群，團隊合作。
- 3、養成嫻熟專業技能：「一技在身希望無窮」，擁有熟練的專業技能，協助學生及早確立目標，鞭策朝目標鍥而不捨地努力，務必在求學期間通過必要的能力檢定，以自我實現來重建自信。
- 4、啟發愛與關懷的心：人不能遺世獨立，因此必須學習與他人和諧相處，學習對自然的關懷與尊重，期盼每一位學生在學期間，能透過相關課程與活動，及校園氣氛，體悟出被尊重、被關懷的幸福感，進而學習到包容他人、關懷眾生、與自然和諧相處。

(二) 教育特色

- 1、美化綠化校園，創造優良境教園地。
- 2、規劃興建校舍，提供優良教育設施。



- 3、規劃多元社團，激發學生學習潛能。
- 4、加強技能教育，培養技能優異人才。
- 5、推動生命教育，嚴格要求生活常規。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 深化產業鏈結：於 104 年 01 月 09 日辦理「永德福 (Scania) 汽車臺灣分公司產學合作捐贈專案」，成立「永德福 (Scania) 汽車臺灣首座教學合作中心」；104 年 05 月 26 日辦理「臺灣康明斯公司產學合作捐贈專案」擴充教學設備，與產業界無縫接軌，讓學生能在學校中實際操作，使學生具備專業及實作能力。
- (二) 經營友善校園：鼓勵師生實踐服務學習，辦理上山下海入社區活動，並於 104 學年度獲選「三好校園」，設計全方位之學習檔案，塑造學生優良的品格，培養學生多元學習的能力，落實推動品格教育。規劃多元體育活動，辦理各項運動競賽，例如：親山、路跑、球類等，培養學生好體魄；落實拒菸宣導，打造無菸校園；推動健康體位理念，教導學生如何吃出健康，並辦理減重班及 CPR 研習活動等，營造健康活力校園。於 104 學年度同時獲得「學生運動健康 150 計畫典範學校」及「學生事務與輔導工作績優學校」殊榮。
- (三) 營造優質校園：進行校園優質化改善工程，逐步改善學校硬體建設的問題，提供全新的校園情境，邁向優質學校之路；於 104 學年度通過小田園計畫（屋頂菜園建置）申請，
- (四) 辦理技職體驗：辦理「技職嘉年華活動」，透過校園進口車展、學校特色課程、特色社團、高職體驗課程、學生學習成果分享等，養成學生創造、協調、人際溝通、解決問題能力，發展真善美的品格，達成全人教育之目標；並增進國中學生、家長、教師對惇敘工商瞭解，強化國中學生對職業學程認識與生涯試探，連續兩年均有超過五百名國中生蒞校參與活動。
- (五) 教師專業發展：積極辦理教師專業發展評鑑並推動教學輔導教師認證，於「103 年度臺北市優質學校評選」教師教學優質獎，並通過「臺北市 104 學年度教師專業發展評鑑計畫（多年期）」申請，落實推動教師專業成長，發展多元適性課程。蕭志堅老師於 104 年 11 月榮獲國教署推動職業學校創意教學工作創新教學獎評「金質獎」。
- (六) 推動深耕閱讀：推動校內「農讀」活動，培養學生閱讀風氣，並舉辦學生朝會心得分享，讓成效更為推廣。辦理「推薦書訊送書」活動，撰寫 1 篇 350 字書籍推薦，即可獲得贈書 1 本，藉此培養學生寫作能力及增進閱讀理解能力，透過多元活動引發學生閱讀興趣，並養成閱讀習慣。洪小媚老師獲 104 年度獎勵高級中等學校績優圖書館人員暨閱讀推廣教師獎「閱讀推廣教師」類獎項。

五、大事紀要

- | | |
|-----------|---|
| 103.01 | 榮獲第 2 屆臺北市環境教育優等獎。 |
| 103.03.12 | 申辦「臺北市 103-106 學年度教師專業發展評鑑計畫（多年期）」及「教師專業學習社群計畫」。 |
| 103.08 | 發展校本課程特色，成立「大型柴油車特色專班」。 |
| 103.09.20 | 第 44 屆全國技能競賽暨第 43 屆國際技能競賽國手選拔賽－【汽車板金】打型板金金牌 / 廖瑾皓 |
| 103.10.10 | 50 週年校慶活動，辦理校史室開幕及紀念文物展、體育競賽、校服走秀等慶祝活動。 |
| 103.10.22 | 辦理科技校院（臺北海洋技術學院）策略聯盟締約。 |
| 103.11.28 | 全國高級中等學校 103 學年度工業類科技藝競賽（室內空間設計金手獎 / 駱乃恩、鉗工優勝 / 葉偉辰）。 |
| 104.04.09 | 辦理 104 年度「車輛嘉年華」活動（首屆）。 |
| 104.08 | 發展校本課程特色，成立「進口汽車車輛維修專班」。 |
| 104.09.19 | 第 45 屆全國技能競賽暨第 44 屆國際技能競賽國手選拔賽－【汽車板金】打型板金銀牌 / 秦才鈞。 |
| 104.11 | 參與臺北市課程前瞻計畫甄選，資料處理科、電機科通過就業導向專班申請。 |
| 104.11.27 | 全國高級中等學校 104 學年度工業類科技藝競賽（室內空間設計優勝 / 黃詩淳、鉗工金手獎 / 楊舜凱）。 |
| 104.12.04 | 辦理「103 學年度内部控制制度」稽核。 |
- 學校網址：<http://www.thvs.tp.edu.tw/>



臺北市私立喬治高級工商職業學校

一、學校簡史

先創辦人俞浩然先生偕夫人孫霞雲女士於民國 49 年 9 月本著「春風化雨」的教育理想與抱負，響應政府鼓勵私人興學的號召，創立「喬治中學」。50 多年來，本著「喬木之治」的教育理念，栽培每一位喬治的學子成為社會的中堅和國家的棟樑。現任校長俞禮亮博士於 75 年自美歸國後，除了秉承校訓致力辦學，更積極多元發展校務，引領學校朝向「多元、精緻、國際化」路途邁進。92 年喬治高職由董事會籌資 3 億興建多功能教學大樓「浩然樓」，成為全臺唯一校園內設有觀光實習大飯店的學校，打造為 21 世紀的五星級學校，培育最優質的技職人才。目前董事會再籌資 2 億規畫興建之「霞雲樓」更以頂級規格打造 8 層全新教學大樓，整合英、日專門學校之技職專業人才培育特色，引領國內技職教育辦學新潮流。

二、基本現況

- (一) 現任校長：俞禮亮校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：時尚造型科、設有日間計 3 班、進修部 10 班，合計學生數約 359 人；餐飲管理科、設有日間部 4 班、進修部 3 班、合計學生數約 178 人；觀光事業科、設有日間部 3 班，合計學生數約 46 人。
- (三) 師資：教職員工計 36 人。教師 20 人，其中碩士學位 12 人、學士學位 8 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、品德第一：重視學生品行，強調服務學習，讓學生在各項服務中學習感恩回饋的態度。
- 2、健康學習：打造健康學習環境，辦理各項學藝及體育競賽。
- 3、專業優先：建構專業學習環，打造最優質的專業學習環境。
- 4、藝文欣賞：重視閱讀活動，培養同學的美感認知，配合課程帶領學生養成藝術美感內涵。
- 5、多元發展：推動各項多元活化教學活動，讓每一位同學都能得到適性發展的機會，創造無限可能的未來。



(二) 學校特色

- 1、重視校園美化綠化，養成學生環境保育的觀念，發揮境教功能。
- 2、強調五育均衡，推動校園運動風氣，培養學生優質健全的身心靈發展。
- 3、落實生活教育，培養均衡發展、品德良好，以及重視感恩回饋的學生，教育部評定為「友善校園」學校。
- 4、對學生的輔導工作全方位不遺餘力，關懷和愛心讓每一位學生充分感受和接納。
- 5、獎助學金充沛，全國唯一提供學生全勤獎學金的學校。
- 6、全國唯一校內設有五星級觀光實習大飯店。
- 7、國際教育交流多元，培養國際化視野，每學期觀光科皆進行海外旅遊實務，在旅遊中學習。
- 8、校園橫跨文風鼎盛的大安區及繁榮多元的信義區。
- 9、與國內多家餐飲、觀光旅遊、時尚造型等龍頭集團合作，創造學生優質實習環境。
- 10、制服被日本網站評定為臺灣高中職第 1 名，又好看又有特色。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 推動多元活動提供適性學習的機會：每學期固定辦理國文月及英文月活動，藉由各種比賽及活動，讓學生可以跳脫傳統的課堂學習，用多元有趣的方式讓學生快樂成長。
- (二) 推動各科畢業專題成果展：學校專業類科固定於三年級時辦理專題成果展，展現三年專業所學，時尚造型科舉辦時尚造型走秀，餐飲管理科舉辦主題式宴會，觀光事業科則舉辦專題論文發表會，各科均展現出本身科系的專業及特色。

- (三) 推動校園教學數位化：落實數位教學的推動，鼓勵教師進行數位化教學，提升學生的學習動機，並設置行動數位學習平板教室，採購 50 台變形平板電腦，讓教師可運用教室進行數位行動化教學，讓教學策略與方式更加活化，也讓學習更加多元精采。
- (四) 推動品德及生活教育：帶領鼓勵學生參加各項服務性質活動，如世界和平餐會、捐血活動、愛心募資活動等等，服務範圍更走出臺灣，前進吳哥窟水上小學發送文具，讓學生體會到愛心無國界的觀念，學校也因此榮獲服務學習績優學校團隊「特優」獎。
- (五) 推動健康學習的校園環境：在校園中推動日行萬步活動，鼓勵學生每天健走一萬步，並確實記錄學生健康管理，讓學生除讀書外，也能夠養成健康的身心靈，另外也積極鼓勵學生參加各項校內外體育競賽活動，希望能夠創造出最健康的運動校園風氣。

五、大事紀要

- 103.02.21-24 舉辦臺灣母語日活動。
 - 103.03.08 受邀參加總統府專業演出。
 - 103.03.24 受邀參加第 24 屆春夏化妝品展走秀演出。
 - 103.03.01-05.31 在校辦理國中技藝班課程。
 - 103.06 辦理在校生丙級檢定術科考試。
 - 103.06 辦理暑假國中生職業輔導研習營。
 - 103.08 參與協助愛心烘焙暖獨居、志工傳愛耕福田活動。
 - 103.09 學校榮獲服務學習優等、友善校園績優獎，以及捐血績優學校。
 - 103.09 餐飲管理科廖芷婷榮獲臺北市優秀青年。
 - 103.09.29 配合舉辦餐飲廚藝論壇活動。
 - 103.10.01-10.15 觀光事業科海外旅遊實務－韓國時尚旅遊。
 - 103.10.15 德國教育部蒞校參訪。
 - 103.12 時尚造型科、餐飲管理科、觀光事業科畢業成果展。
 - 104.03.17 辦理喬治盃技藝競賽。
 - 104.03 榮獲服務學習特優。
 - 104.04.02 受邀參加春夏化妝品展走秀表演。
 - 104.04.15 舉辦有愛無礙－殘障體驗活動。
 - 104.05.02 配合信義時尚文化節擺攤。
 - 104.05.11-12 103 學年度校務評鑑。
 - 104.07.06 舉辦在地遊學趣營隊。
 - 104.07.08 配合舉辦向左走向右走職業試探研習。
 - 104.08 參與協助許受飢兒一個未來公益嘉年華活動。
 - 104.09 學校榮獲服務學習特優及三好校園。
 - 104.09 餐飲管理科喬子玲榮獲臺北市優秀青年。
 - 104.09.06-09.10 觀光事業科海外旅遊實務－日本文化之旅。
 - 104.09.18 國文月教師節孔廟參訪。
 - 104.11 全國小論文分別榮獲特優一組；優等一組；甲等一組。
- 學校網址：<http://www.gvs.tp.edu.tw/chinese/>



臺北市私立華岡藝術學校

一、學校簡史

華岡藝術學校係由教育家張其昀博士於民國 64 年將原華岡中學改制完成，初設國樂、西樂、舞蹈、國劇四科。75 年因應社會趨勢，將國劇科改為戲劇科，並分為國劇及影劇兩組。76 年增設美術科；但國劇組於次年停辦。89 年增設表演藝術科，92 年因類科調整美術科停招，同年表演藝術科增班，故目前總共有：國樂、西樂、舞蹈、戲劇、表演藝術五科，各科獨具特色，是現今臺灣歷史悠久而且是唯一的表演藝術高中。

二、基本現況

- (一) 現任校長：丁永慶校長。
- (二) 班級數、學生數：設有國樂科、西樂科、舞蹈科、戲劇科、表演藝術科等 5 科計 18 班，合計學生數 829 人。
- (三) 師資：教職員工計 37 人。教師 30 人，其中碩士學位 8 人、研究所肄業 1 人、學士學位 21 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色



四、近二年重要措施及成果

- (一) 受邀至國外演出，實踐藝術外交，如參加中國福建省 103 年海青節、104 年日本安濃津 YOSAKOI 街舞及觀光推廣活動等國際活動。
- (二) 積極辦理海外教育旅行，如參訪香港演藝學院，以拓展學生國際視野。
- (三) 編列預算及配合教育局補助款，汰換更新及增購設備，如校園安全維護之護坡及校舍防水防漏工程、專業教室地板整建、更新分離式冷氣機、新購樂器、燈光音響及電腦設備等，提供全校師生全新的校園情境，邁向優質學校經營之路。
- (四) 採購案係依政府採購法辦理，教育局獎補助款採購情形檢查，均評定為優等，深獲教育局肯定。
- (五) 重視學生專業技術之養成，專業課程皆以分組、小班教學、主副修以一對一方式授課，期使學生專精學習，畢業後都能順利考上國內外大專院校，繼續深造。
- (六) 參加 103、104 學年度臺北市高職學生英語歌唱比賽，皆榮獲第 1 名，深獲各校讚揚。
- (七) 加強學生品德及生活教育，運用班級專題討論、優良學生選拔、華藝青年選拔、好人好事表揚、好文章分享等方式，積極鼓勵學生參與，促進同儕間團結互助，達到見賢思齊之效，提昇品德素養。
- (八) 重視生命、性別平等、品德教育，以短劇方式在週會時向全校學生宣導，成效良好。
- (九) 國文及英文二科於期中考試時捨棄傳統紙筆測驗的評量方式，改以其所學之專長用表演方式多元評量，引導其適性發展，冀能將學習創造力發揮到極致。

- (十) 持續推動晨讀活動及讀書月計畫，鼓勵學生藉由大量閱讀，增強作文寫作及創作思考之能力。
- (十一) 舉凡教育部、外交部、僑委會、觀光局、國慶大典、聽障奧運、消防局等單位辦理之各項活動都全力支持與配合，效果良好。
- (十二) 每學期初辦理生活教育營，讓二、三年級學長姐，帶著新進學弟妹們一起接受體能訓練和精彩的校歌比賽，讓新生能在短時間內融入藝術家園，凝聚愛校、愛班團結合作的精神。
- (十三) 固定辦理多項才藝競賽如：聖誕綜藝大賽、華藝青年選拔、傑出校友表揚、畢業典禮、畢業展、班展等，從節目設計、音樂編配、節目主持、燈光音效、場地佈置等，都由學生共同參與，除能呈現專業學習外，也透過舞臺經驗，發掘學生潛力。
- (十四) 響應教育部推動免試入學政策，103 學年度起免試入學名額為核定招生名額的 100%，減輕國中生升學壓力，讓天賦自由。
- (十五) 配合教育局辦理國中生職業輔導研習營，協助學生認識藝術教育與職業環境以進行生涯準備與規劃。

五、大事紀要

- 103.03.09 受邀參加陽明山花季閉幕典禮演出。
- 103.05.09 國、西樂第 37 屆畢業公演－藝亂琴迷。
- 103.05.14 舞蹈科第 37 屆畢業公演－絕舞僅有。
- 103.05.16 戲劇科第 37 屆畢業公演－月光下的幸福。
- 103.05.17 戲劇科第 37 屆畢業公演－扭曲性，關係。
- 103.05.24 榮獲臺北市 102 學年度高職學生英語讀者劇場比賽第 3 名。
- 103.06.03-06.04 表演藝術科第 12 屆畢業公演－聚光燈。
- 103.07.29-08.02 赴香港演藝學院教育旅行。
- 103.08.07-08.10 受邀參加福建省海青節演出。
- 103.08.23-08.27 受邀參加第 5 屆海峽兩岸青年舞蹈嘉年華之海峽兩岸青少年海上絲綢之路舞蹈交流研習營。
- 103.12.03 辦理「送愛到偏鄉」活動，將淘汰但狀況良好的鋼琴、課桌椅贈予偏遠地區之學童。
- 103.12.10 榮獲臺北市 103 學年度高職學生英語歌唱比賽第 1 名。
- 103.12.23 與沙巴崇正舞蹈團交流。
- 104.01.21 接待大陸地區上海市教委會技職教育交流考察團參訪活動。
- 104.03.14 舞蹈科第 38 屆畢業公演－舞生舞息。
- 104.04.30-05.01 表演藝術科第 13 屆畢業公演－X 嫌犯。
- 104.05.08 國、西樂第 38 屆畢業公演－語音信箱。
- 104.05.15 戲劇科第 38 屆畢業公演－愛麗絲仙境夢遊。
- 104.05.16 戲劇科第 38 屆畢業公演－第十二夜。
- 104.05.30 榮獲臺北市 103 學年度高職學生英語讀者劇場比賽第 1 名及最佳導播獎。
- 104.10.08-10.12 受邀參加日本三重縣安濃津 YOSAKOI 街舞及觀光推廣活動。
- 104.11.05 榮獲臺北市 104 學年度學生音樂比賽－絲竹室內樂優等第 1 名。
- 104.12.08 榮獲臺北市 104 學年度師生鄉土歌謠比賽－客家語系類優等第 1 名。
- 104.12.10 榮獲臺北市 104 學年度學生創意戲劇比賽特優第 1 名。
- 104.12.14 榮獲臺北市 104 學年度高職學生英語歌唱比賽第 1 名。

學校網址：<http://www.hka.edu.tw>



臺北市私立開平餐飲職業學校

一、學校簡史

開平餐飲學校由夏耀珊博士創設於民國 42 年，創始校名為「開平補習學校」。「開平」取自張載『為往聖繼絕學，為萬世開太平』。45 年更名為「開平中學」，設高中日間部，成為六年一貫完全中學，71 年改制為「開平工商職業學校」，85 年辦理綜合高中，改名「開平高中」。96 年改制定名為「開平餐飲學校」，成為全國第一所餐飲專業學校，陸續榮獲教育部教學卓越獎、臺北市教學卓越獎、餐飲科評鑑優等、技職之光等獎項，103 年創辦人夏惠汶獲教育部第 3 屆技職教育貢獻獎，104 年設立提供海外見習機會的國際專班，並獲認 WACS 世界廚師聯合會國際優質廚藝教育認證，為全臺唯一獲此國際認證的學校，畢業學生可申請 WACS 國際認可三廚證照，屬世界通用的能力認證。開平辦學的成就享譽國內外。

開平餐飲學校位於交通便利，人文薈萃的大安區，自 80 年起，就以實踐『順性發展』作為教育宗旨，設定教育目標為『健康、平衡、愉快』，品質政策為『快樂學習有成就』，並於 92 年通過 ISO 認證。透過營造愛、希望、生活與學習的環境氛圍，讓學生長出力量，做自己學習的主人，為自己學習負責，成為『全心待客，有能力受歡迎』的餐飲人。

開平餐飲學歷經創辦人夏耀珊博士，第 1 任校長馮良杜女士，第 2 任校長夏惠汶博士，第 3 任校長羅俊彥先生，102 年 8 月馬嘉延先生接任第 4 任校長，秉持開平辦學初衷，持續經營人文餐飲學校品牌，扣緊人文、專業、國際三個不同的面向，培養學生世界觀，提升飲食文化並全球發展。

二、基本現況

- (一) 現任校長：馬嘉延校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：餐飲管理科 30 班；進修學校餐飲管理科 6 班、餐飲技術科實用技能班 2 班。全校總生數 1,355 人。
- (三) 師資：全校教職員工 120 人，教師 80 人，其中碩士學位 25 人、學士學位 83 人，配合餐飲教育發展特色，聘請業界師傅、經理擔任專職技術教師約 25 人，平均年齡 36 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

開平是一所實踐人文精神的國際知名餐飲專業學校，以培育餐飲人才、提升餐飲文化為宗旨。開平提供支持關懷的環境，讓夥伴能真誠的面對自己，面對挑戰，在容許犯錯的氛圍中學習成長，實現夢想，懂得自由與界限、權利與責任，能在現實與理想中找到平衡。

(二) 學校特色

- 1、人文的開平：相信人一生下來就是圓滿完整、獨一無二，教育是要給孩子一個充分發展自我的空間，長成自己。透過情緒教育、法治教育協助孩子找到發光亮點並接納自己的限制。
- 2、專業的開平：完善的餐飲專業教室設備，禮聘業界師傅全職教授專業課程，並安排校內實習、三明治式校外實習課程。
- 3、創新的開平：打破傳統分科教學，主要課程進行超學科統整主題式活動學習，培養學生創意、企劃、組織、執行以及合作的能力，協助孩子培養一輩子帶得走的能力。
- 4、國際的開平：連續辦理國際性餐飲競賽與餐宴活動，同時成立國際專班，鼓勵學生打開學習視野，體驗多元文化，積極與海外餐飲學校交流合作並取得與世界接軌的國際廚藝教育認證，為學生畢業後的留學出路鋪路。

四、近三年重要措施及成果

- (一) 多元主題式活動教學打造學習舞臺獲肯定，出版專書記錄 26 年人文辦學沿革歷程：103 年以「分享力量」專案課程獲教育部服務學習績優學校金質獎、課程教案優等獎，並獲教育部友善校園獎卓越學校，為全臺九所獲獎學校中唯一高職學校。104 年出版《2015 開平經驗實踐報告－主題式活動教學》，輯錄開平親師生 26 年實踐體制內開放教育創新改革與成果。
- (二) 餐飲專業教學精緻品質、接軌世界：延聘中外米其林星級名廚示範教學，推展加深加廣的衛星課程，獲得 WACS 世界廚師聯合會國際優質廚藝教育認證。鼓勵師生參與多項餐飲競賽，連續榮獲多項

國際與全國性競賽大獎，包含 104 年第 6 度獲城市盃國際中等學校餐飲挑戰賽團體總冠軍、德國 IBA 世界盃西點大賽冠軍、第 45 屆全國技能技藝競賽西點製作第 1 名。

- (三) 傳承與創新並進，貼近產業及趨勢脈動：連續 7 年與欣葉餐飲集團合作臺菜傳承計畫，欣葉老師傅指導學生經典臺菜料理，並舉辦「開欣盃」師徒合作創意廚藝競賽，共同培育餐飲新生代。103 年二度承辦臺北市教育局「西班牙廚藝實習及文化見學團」計畫，率北市餐飲科 12 名學生赴西國三週與米其林大廚進行廚藝及文化交流學習。104 年舉辦青年餐飲教育發展公益慈善餐會，邀請美國廚藝聯盟院士主廚來臺操刀指導，為臺灣青年廚師走向國際鋪路。
- (四) 104 年舉辦第 6 屆臺灣廚師節餐飲論壇，關注食安發展：與臺灣廚師聯盟邀集海內外官產學界專家代表探討食安與廚房管理議題，傳承發揚廚藝廚德。

五、大事紀要

- 103.03.29 第 23 屆高一新生拜師大典首見女學生領讀拜師帖。
- 103.07 創辦人夏惠汶獲教育部第 3 屆技職教育貢獻獎。
- 103.08 獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究高職組團體第 3 名。
- 103.10 以「分享力量」專案課程獲教育部服務學習績優學校金質獎、課程教案優等獎，並獲教育部友善校園獎卓越學校。
- 103.10.01 城市盃國際中等學校廚藝挑戰賽封冠，學生王靖傑、邱創毅獲金牌與團體第 1 名。
- 103.11.1-103.11.22 二度承辦臺北市教育局「西班牙廚藝實習及文化見學團」計畫，開平教師王璵熒等率全臺 12 名餐飲科學生赴西國進行三週料理與文化交流學習。
- 104.04.09 舉辦青年餐飲教育發展公益慈善餐會，邀請美國廚藝聯盟院士主廚來臺操刀指導，為臺灣青年廚師走向國際鋪路。
- 104.05.07 與臺北遠東國際飯店共同完成長達 268.69 公尺蛋糕卷，刷新金氏世界紀錄。
- 104.08.20 創辦人夏惠汶率臺灣廚師聯盟代表團參與美國廚藝聯盟年度大會，並獲頒美廚盟榮譽院士勳章。
- 104.09.20 教學主廚彭浩與楊嘉明獲 2015 德國 IBA 世界盃西點大賽冠軍。
- 104.09 國際級合作對話專家賀琳·哈德森 (Dr. Harlene Anderson) 教授第四度蒞臨指導「合作對話取向：饅頭、教練與督導」，帶領教師探究題式活動教學的挑戰與對策。
- 104.10 獲 WACS 世界廚師聯合會優質廚藝教育國際認證。
- 104.10. 城市盃國際中等學校廚藝挑戰賽封冠，學生張文耀、趙國淵獲金牌與團體第 1 名。
- 104.10 師生 500 人赴新北市三重體育館參與第 6 屆臺灣廚師節系列慶祝活動暨餐飲論壇，與海內外官產學界專家代表探討食安與廚房管理議題，傳承發揚廚藝廚德。
- 104.10.12 設立提供海外見習機會的國際專班，進修學校開始招收外籍生。
- 104.11 創辦人夏惠汶獲選美國陶斯後現代學院院士 (The Taos Institute)。
- 104.12 出版《2015 開平經驗實踐報告－主題式活動教學》，輯錄開平親師生 26 年實踐體制內開放教育創新改革與成果。

學校網址：<http://www.kpvs.tp.edu.tw>



臺北市私立開南高級商工職業學校

一、學校簡史

開南商工創校於民國 6 年，初名臺灣商工，28 年復擴設開南商業、工業學校，臺灣光復後併歸為開南高級商工職業學校，是一所具有 99 年悠久歷史的職業學校。學校位於臺北市中正區，交通方便，具備優質的學習環境，開南健兒有幸在這人文鼎盛的首善之區就學，自能涵養出不同凡響之大氣，建校以來培養無數臺灣工商業界的繁榮大才，畢業校友數以萬計，遍佈各行業界，對臺灣現代化與經濟起飛多有貢獻。

二、基本現況

- (一) 現任校長：林本博校長。
- (二) 班級數、學生數：104 學年度設有資處科、觀光科、餐飲科、廣設科、機電科、汽車科、電機科、電子科、資訊科及綜合高中，總班級數 41 班，合計學生數約 1,619 人。
- (三) 師資：104 學年度教職員工計 99 人。教師 70 人，其中碩士學位 34 人、學士學位 36 人，平均年齡約 43 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、鼓勵專業進修成長研習，提升師資素質與教學成效。
- 2、推動外語及資訊应用能力，培育新世紀公民。
- 3、落實基本學科及專業科目教學，暢通多元升學管道。
- 4、推動閱讀，營造書香校園；續辦創意教學，朝向科技高職目標邁進。
- 5、經營社區及參與公益活動，積極承辦中正社區大學。
- 6、永續「優質開南、精緻開南」之經營目標。

(二) 學校特色

- 1、身心靈『健康』、『快樂』的學校。
- 2、重建學科能力恢復『信心』的學校。
- 3、讓『夢想起飛』克服『逆境』的學校。
- 4、從『關懷』中孕育『道德』的學校。
- 5、展現『人文與科技』創意的學校。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 落實基本學科及專業學科教學，加強補救教學措施，大幅提升學生學業成績。建立各項校內語（藝）文及技能檢定證照，使學生具備多元競爭能力。
- (二) 提升學生專業技能，推動及辦理各項校內外技藝競賽，成績顯著。臺北市 103 學年度高職英語讀者劇場團體第 2 名及最佳劇本獎；廣告設計科參加臺北市學生美術比賽榮獲佳績，囊括平面設計類前 3 名所有獎項、版畫類 1、2 名、水墨類第 3 名、漫畫類第 3 名及佳作等；觀光科參與德霖盃全國創意遊程競賽榮獲：第 3 名及佳作；觀光科學生 104 年觀光盃全國房務鋪設服務競賽榮獲第 2 名。
- (三) 推動創意教學，啟發學生多元智能，藉此以提升其學習興趣。多年來推動成效良好，104 年 IEYI 世界青少年發明展榮獲「銀牌獎」、「銅牌獎」；104 年香港創新科技國際發明展榮獲「金牌」及「馬來西亞特別獎」。
- (四) 除基本學能力的養成，亦重視藝文活動及體能運動。如：臺北市高職閱讀擂臺賽 104 年榮獲冠軍、優勝。臺北市 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽榮獲：高中男子乙組硬網團體亞軍、高中女子乙組硬網團體亞軍、高中女子軟式網球團體亞軍。

五、大事紀要

- 103.01 鳳飛飛百張唱片，懷念歌曲聆賞特展。
- 103.02 第 2 屆烏來懷舊行軍。

- 103.03 全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1030315 梯次比賽，計有：特優 1 件、優等 11 件、甲等 21 件；「臺灣高中職專題暨小論文競賽」獲選小論文優等獎。
- 103.04.20 九十七週年開南校慶：原住民千人舞蹈暨技職成果發表。
- 103.04 馬來西亞 i-ENVEX 國際青少年創新發明展金牌。
- 103.05 日本向陽台大垣平野學園訪問；臺北市第 46 屆中小學科學展榮獲：「團體獎」—高職組第 2 名；「第 43 屆全國技能競賽北區分區技能競賽」榮獲電氣裝配（室內配線）職類第 1 名；臺北捷運文化節「捷運博愛電梯設計大賽」榮獲學生組優選（第 1 名）及佳作；IEYI 馬來西亞世界青少年發明展「金牌獎」；臺北市 101 學年度高職學生英語讀者劇場比賽，榮獲第 2 名及最佳導播獎。
- 103.07 日本大阪私立高等學校聯合會訪問；日本楊志館高校訪問；大陸東勝集團教育訪問。
- 103.11 全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1031031 梯次比賽，計有：優等 10 件、甲等 15 件。
- 103.12 臺北市 103 年度公私立高職閱讀擂臺賽勇奪「季軍」、「殿軍」。
- 104.03 《TC 北市青年》第 22 屆金筆獎創作比賽，榮獲高中職組新詩第 1 名。
- 104.04.20 98 週年開南校慶：圓舞曲千人舞蹈暨技職成果發表。
- 104.04 全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1040315 梯次比賽，計有：特優 1 件、優等 5 件、甲等 24 件。
- 104.05 臺北市 103 學年度高職英語讀者劇場團體第 2 名及最佳劇本獎。
- 104.06 104 年度高職人文閱讀活動績優表揚：榮獲「卓閱學校獎」；臺北市學生美術比賽榮獲佳績，囊括平面設計類前 3 名所有獎項、版畫類 1、2 名、水墨類第 3 名、漫畫類第 3 名及各類項多件佳作作品。
- 104.07 104 年 ipoe 智慧機器人全國賽 ipoe A1 輪型機器人智慧競速榮獲「第 2 名」及「佳作」。
- 104.08.03-08.06 樹林校地野外體驗活動。
- 104.10 臺北市 104 年度高職學生國語文閱讀心得寫作比賽榮獲：漫畫綜合類第 1 名、散文新詩類第 3 名。
- 104.11 臺北市 104 年度公私立高中職閱讀擂臺賽勇奪「冠軍」、「優勝」；臺北市 104 學年度教育盃中小學網球錦標賽榮獲：高中男子乙組硬網團體亞軍、高中女子乙組硬網團體亞軍、高中女子軟式網球團體亞軍；104 年 IEYI 世界青少年發明展榮獲「銀牌獎」、「銅牌獎」；104 年 IEYI 世界青少年發明展「未來科學夢」繪畫比賽榮獲金牌。
- 104.12 104 年香港創新科技國際發明展榮獲「金牌」及「馬來西亞特別獎」；104 年北區高中職聯合專題製作競賽榮獲「第 2 名」及「佳作」；全國高級中學讀書心得寫作比賽第 1041031 梯次比賽，計有：特優 1 件、優等 11 件、甲等 10 件；臺北市 104 年度高職學生優良書籍閱讀心得寫作競賽榮獲：漫畫及綜合類第 1 名、散文新詩類第 3 名；臺北市 104 年度高職英語歌唱比賽「優勝」；德霖盃全國創意遊程競賽榮獲：第 3 名及佳作；104 年觀光盃全國房務鋪設服務競賽榮獲第 2 名；全國學生美術比賽榮獲：版畫類第 3 名、平面設計類佳作、水墨類佳作；104 年度觀光盃全國房務鋪設服務競賽榮獲全國第 2 名；104 年度「祖孫世代情—留住溫馨的時光」相片徵選榮獲「創作獎」共計 3 件。

學校網址：<http://www.knvs.tp.edu.tw/school/html/main.html>



臺北市私立稻江高級商業職業學校

一、學校簡史

稻江商職始於民國 28 年稻江洋裁學院，52 年成立私立稻江商業職業補習學校，後迺於 57 年核准設立臺北市私立稻江高級商業職業學校，是一所歷史悠久的優良學府，綜計歷屆畢業學生已逾萬人，均能本著「誠實、負責、創造、榮譽」之校訓，在社會各階層奮發向上、貢獻所學，服務大眾，81 年由現任校長林淑珍女士接辦，重視技職教育發展，推行產學合作，朝向「精緻」、「創新」、「優質」目標辦學，師資優良、設備新穎、講求教學方法，目前設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、應用外語科日文組等四科，為增加學生投入職場及升學的競爭力，於 93 學年度起成立實用技能學程餐飲技術科，期能培育更多優秀人才，99 學年度經臺北市政府教育局通過認可為臺北教育 111 標竿學校，十二年國民基本教育高職學校評鑑，總體成績通過「優質高職」認證。

二、基本現況

- (一) 現任校長：林淑珍校長。
- (二) 科別、班級數、學生數：共設有商業經營科、觀光事業科、廣告設計科、應用外語科日文組等四科計 29 班，學生數 1,189 人；實用技能學程餐飲技術科計 6 班，學生數 181 人。
- (三) 師資：全校專任教師人數 59 人，博士學位者 1 人、碩士學位者 19 人、研究所 40 學分班結業者 1 人、學士 38 人，平均年齡約 38 歲。



三、願景及教育特色

- (一) 學校願景及特色：快樂學習、技藝超群、溝通無礙、進路暢通。
- (二) 學生願景及特色：勤學習、樂服務、重榮譽、富創意。
- (三) 教師願景及特色：關愛學生、持續進修、快樂教學、喜歡研究。
- (四) 家長願景及特色：關心奉獻、積極參與、學習成長、高度配合。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 提昇學生獲取專業證照：設立國家級丙級技術士飲料調製、電腦軟體應用證照合格考場，每位同學畢業擁有 2 張專業證照及 1 張語言證照，增加學生投入職場及升學的競爭力。
- (二) 安排學生赴職場學習，增強專業知能，辦理「職場實務體驗課後工讀」：為加強學生專業知能，與國稅局大同稅捐稽徵所、臺北花園大飯店，安排商科學生前往學習及服務；安排廣設科學生赴華漾飯店、臺灣啤酒公司委託花燈專案廣告設計、大同區公所各項專案實習；觀光科、應日科、餐飲技術科與晶華酒店、喜來登飯店、圓山大飯店、亞都麗緻飯店、國賓飯店、老爺大飯店、臺北 W 飯店等 15 家飯店課後工讀。
- (三) 重視體育、社團活動，激發全體師生愛校護校之榮譽精神：體育校隊計撞球隊、競技啦啦隊、調酒隊，年年榮獲無數；撞球隊榮獲「104 年全國中等學校撞球錦標賽」創下「女子組 11 連霸」、「男子組 6 連霸」優異成績；社團計有熱舞社、熱音社 22 個社團，啦啦隊榮獲「2015 亞洲盃公開賽高中組啦啦隊錦標賽」冠軍；調酒隊參加「2014 年第 20 屆金爵獎國際調酒大賽」勇奪「高中職國產傳統組冠軍 1 座、金牌 2 座、銀牌及銅牌各 1 座」等殊榮，且為臺北市獲獎最多之學校。
- (四) 重視學生健康觀念，兼顧環境保護教育：落實每年師生完成環境教育 4 小時以上之研習；配合宣導地球能源危機，推動校園節能減碳，並實施節能減碳講座；104 年辦理小田園水耕栽種體驗活動，強化親師合作及溝通觀念，促進學生健全發展。
- (五) 週五聯課活動，提倡正常休閒生活教育、培養學生多元興趣及技能。聯課活動內容包括科系參觀、專題演講、體育性活動，慶生會等，內容豐富，多采多姿；每學年舉辦校外教學參觀活動，增長學生見聞。

- (六) 重視學生學習環境，採用最新設備：環境衛生處理完善，設有資源回收室；重視校園安全，設置獨立美侖美奐變電室，安裝川堂、樓梯止滑磚，教室設有清潔箱，安裝省水設備，設置無障礙廁所；e 化教室備有單槍投影機及電腦網路設備、2 部液晶電視、校園 e 化自動管理系統，讓學生擁有舒適的學習環境；全校更換 T5 省電燈具並更換變頻冷氣機；圖書館備有電子化設備、網路電子圖書，與中央圖書館連線，學生以學生證即可借閱全臺北市立圖書館書籍，使學生有充實寬廣的 e 化學習環境。
- (七) 謀求教職員工福利、安定教職員工生活，提高工作效率：訂有「教職員工考核辦法」暨「年終獎金成績考核辦法」，對教職員工考核獎勵作周詳之規範且採公開、公平、公正之原則，執行績效顯著；「教職員工福利實施辦法」如三節禮品生日及結婚禮金、生育及重病慰問等；合格教師及職員工均依「私立學校教職員工保險條例」參加私立學校教職員工保險暨財團法人中華民國私立學校退休撫卹離職遺儲金管理委員會；全校教職員工依規定參加全民健保，且另加保蘇黎士保險公司 4,000 萬元意外險。
- (八) 擔任臺北市教育實習機構，實施有成：合作學校有高雄餐旅大學、臺北科技大學、臺灣師範大學、銘傳大學、東吳大學等，實習內容包教學、行政、導師三方面。

五、大事紀要

- 103.02 廣告設計科參加「2014 年臺北燈節全國大型花燈設計競賽」榮獲「高中職大型花燈組第 2 名」。
- 103.02.12 撞球校隊榮獲教育部體育署「教育部體育署撞球菁英種子培訓計畫獎助學金」殊榮。
- 103.02.16 協辦臺北市政府教育局認助清寒學生基金會辦理「103 年認助人新春感恩聯誼餐敘活動」，觀光事業科、實用技能學程餐飲技術科學生負責餐飲、點心及會場服務，受到與會教育局長官、社會各界讚賞。
- 103.03.30 競技啦啦隊參加「102 學年度全國中等學校啦啦隊錦標賽」，榮獲「高中混合團體組全國第 2 名」殊榮。
- 103.04.03 應日科「103 年職業學校外語群（日文組）專題製作競賽」，榮獲日文組「簡報類優勝、創意組優勝、表演類佳作」。
- 103.05.07 「102 學年度全國中等學校撞球聯賽」榮獲「女子團體組、個人組冠軍」、「男子團體組第 4 名、個人組第 5 名」，再度創下「女子組 11 連霸」之優異紀錄。
- 103.10 廣告設計科參加「臺北市 103 學年度五項藝術美術比賽」榮獲「漫畫類佳作」及「西畫類佳作」佳績。
- 103.12.04 調酒隊「2014 年第 20 屆金爵獎國際調酒大賽」勇奪「高中職國產傳統組冠軍 1 座、金牌 2 座、銀牌及銅牌各 1 座」等殊榮，且為臺北市獲獎最多之學校。
- 104.01 103 學年度推動本土語言教學，榮獲「臺北市績優學校」，並接受臺北市政府教育局專訪。
- 104.02 廣告設計科參加「2015 年臺北燈節全國大型花燈設計競賽」榮獲高中職「大型花燈組、小型花燈組第 2 名」。
- 104.10.17 吳俐蓉同學參加「第 17 屆全國高中高職日語演講比賽」，榮獲「獨特獎」佳績。
- 104.10.25 協辦臺北市政府教育局認助清寒學生基金會「104 年度善心人士與受認助學生相見歡聯誼活動」，觀光事業科、餐飲技術科學生負責餐飲、點心及會場服務，受到臺北市政府教育局長官暨與會貴賓、認助人一致讚賞及肯定。
- 104.10.30 廣告設計科參加「臺北市 104 學年度五項藝術美術比賽」，榮獲「西畫類佳作獎二幅」、「書法類佳作獎」佳績。
- 104.11.13-11.18 黃鵬仁同學當選「國家代表隊選手」，參加「2015 年世界青少年花式撞球錦標賽」，榮獲第 3 名，為國爭光。
- 104.11.15 「104 學年度全國高級中等學校小論文寫作比賽」商經科榮獲「1 組全國甲等獎」、「1 組全國優等獎」；觀光科榮獲「1 組全國優等」、「5 組全國甲等獎」；應日科「1 組全國甲等獎」。
- 104.12.09 觀光事業科與「臺北 W 飯店」舉行「五星旅館專才實務特色專班」簽約典禮，由林淑珍校長與臺北 W 飯店周侗傑副總經理代表簽約，由臺北市政府教育局張寶莉督學見證，為國內高職業學校與五星級國際觀光旅館儲備員工產學合作之先驅。
- 104.12.17 「2015 年第 8 屆港都盃調酒大賽」勇奪「傳統調酒組 4 組銅牌」及「高中職無酒精傳統調飲組銅牌」殊榮。
- 104.12.19 競技啦啦隊參加「2015 亞洲盃公開賽高中組啦啦隊錦標賽」勇奪「冠軍」殊榮。
- 學校網址：<http://www.tkcv.s.tp.edu.tw>

臺北市私立稻江高級護理家事職業學校

一、學校簡史

稻江護家前身為「稻江洋裁講習所」，由教育家陳兆花、陳郭蕊伉儷於民國 28 年 6 月攜手創立。38 年 9 月正式改創為「私立稻江中級家政職業補習學校」，為臺灣職業學校再添新翼。49 年 6 月遷移校區至新生北路 3 段現址，50 年 9 月，更名為「稻江家事職業學校」。60 年再更名為「臺北市私立稻江高級護理家事職業學校」。為符合時代變遷之需求，先後設立家政科、護理科、美容科、餐飲管理科，應用外語科（設英、日語組），為因應護理科 94 學年度後之改制轉型，自 92 學年增設幼兒保育科。100 年 8 月更增設流行服飾科，為校務發展再添新猷。

二、基本現況

- (一) 現任校長：朱燦煌校長（103.01.01-104.12.31）。
- (二) 班級數、學生數：日間部共設有家政科、時尚造型科、餐飲管理科、應用外語科（英、日文組）、幼兒保育科、流行服飾科、門市服務科等，7 科計 45 班，進修學校設餐飲管理科計 1 班；另兼辦實用技能學程班美髮造型科 1 班。全校學生人數總計 2,100 人。
- (三) 師資：教職員工計 96 人。教師 69 人，其中碩士學位 31 人、研究所修業中 4 人、學士學位 38 人，平均年齡約 41 歲。

三、願景及教育特色

(一) 課程學習四大目標

確立以能力本位、創造性思考、解決問題能力及專注力的養成，以提供學生「可以帶著走的知識能力」。

- (二) 考量學生個別差異，以學生學習需求為中心，積極規劃辦理適性選修課程，開設學力輔導、職業技能、鄉土文化與人文關懷等課程，提供多元學習機會。

- (三) 與日本姊妹校玉川學園及文化學園大學規劃、辦理「國際學術交流」，提供異國多元多化學習機會，施以博雅教育，擴展國際視野，課程共計 6 學分已獲教育局認證；另開設全國首創「跨國遠距教學」課程，創建「無疆域教室」學習環境，時提供師生最新國際流行資訊與技能。

- (四) 落實「產學合作」教育模式，重視時代趨勢與需求，遴聘業界名師蒞校教授專業技能課程，培育學生實務經驗與技巧，增加職場競爭能力。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 配合臺北市政府「國際教育白皮書」以及稻江護家校務發展計畫，與日本姊妹校玉川學園廣續辦理雙向國際學術文化交流，提供師生多元學習管道，培育宏觀之國際視野。
- (二) 配合臺北市教育局提昇高職學生外語計畫，規劃與推動稻江護家「生活式英、日語」課程，以提昇師生之外語能力。
- (三) 廣續參加教育部教師專業發展評鑑試辦，提供教師專業成長交流平臺。
- (四) 辦理第 1 屆綜合科日本文化學園大學國際交流活動。
- (五) 推動人權法治教育，提升師生及家長正確之法治觀念。
- (六) 獲得 7 項臺北市優質學校獎，榮獲 103-107 年度免校務評鑑殊榮。
- (七) 榮獲「臺北市 104 年度優質學校評選」課程發展優質獎
- (八) 連續 5 年獲得臺北市杏壇芬芳錄殊榮。
- (九) 連續 6 年獲得閱讀卓閱學校獎。

(十) 榮獲 103 臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究「團體組第 1 名」。

(十一) 榮獲臺北市 104 年度建教合作考核一等。

五、大事紀要

- 103.01 召開第 17 屆第 1 次董事會，推選林本源先生為董事長。
- 103.04 時尚造型科榮獲臺北市政府教育局教學卓越優選團隊。
- 103.05 朱燦煌校長、幼保科沈秀美教師榮獲臺北市 103 年度特殊優良教師。
- 103.06 王秀齡教師榮獲 2014 臺北市杏壇芬芳錄殊榮。
- 103.06 榮獲 103 年度臺北市閱讀相關 3 大獎項：卓閱學校獎、閱讀績優學校獎、代言人績優學校獎。
- 103.09 榮獲臺北市第 15 屆中小學教育專業創新與行動研究「團體組第 1 名」。
- 103.10 召開學生家長會代表大會暨第 1 次家長委員會，高玉娟擔任會長，林怡芳、劉慧雯、吳君蕙擔任副會長。
- 103.11 出席第 11 屆「齊魯風·兩岸情」中華文化中學生交流研習營活動。
- 103.11 創校 75 週年校慶系列活動「優質稻護·75 卓越傳承」暨校友會員大會，臺北市政府教育局長林亦華親臨祝賀。
- 103.12 女子合唱團與建中合唱團聯合辦理「見到·建稻」合唱聯合音樂會。
- 104.03 合唱團榮獲全國音樂比賽女聲合唱團體優等。
- 104.03 柔道隊榮獲 104 年臺北市青年盃柔道錦標賽團體亞軍。
- 104.05 榮獲 103 學年度公私立中等學校教育叢書暨校刊競賽 -- 高中職組校刊類報紙型佳作。
- 104.05 謝亞臻老師榮獲 2015 臺北市杏壇芬芳錄殊榮。
- 104.05 召開第 17 屆第 7 次董事會會議通過補選董事曹慶芳先生。
- 104.05 榮獲臺北市政府教育局 104 年度優質學校「課程發展」向度優質獎。
- 104.08 榮獲臺北市 104 年度建教合作考核一等。
- 104.09 慶祝教師節活動「稻江護家第 1 屆傲師卡頒獎」。
- 104.10 召開 1 學期學生家長代表大會暨第 1 次家長委員會，吳君蕙當選會長、劉美秀女士、李桂鸞女士、黃婷莉女士當選副會長。
- 104.11 時尚造型科、流行服飾科受邀參加「2015 臺北玫瑰園秋季玫瑰展開幕表演活動」，頗受好評。
- 104.11 舉辦 76 週年校慶「活力稻護·歡慶 76」活動暨班際大隊接力決賽。
- 104.11 勇奪 104 年度全國家事類技藝競賽 5 項金手獎、5 項優勝，成果豐碩。
- 104.12 辦理第 1 屆綜合科日本文化學園大學國際交流活動。
- 104.12 辦理「三聲有幸」稻護金華建中聯合音樂會。

學校網址：<http://www.tcns.tp.edu.tw/>