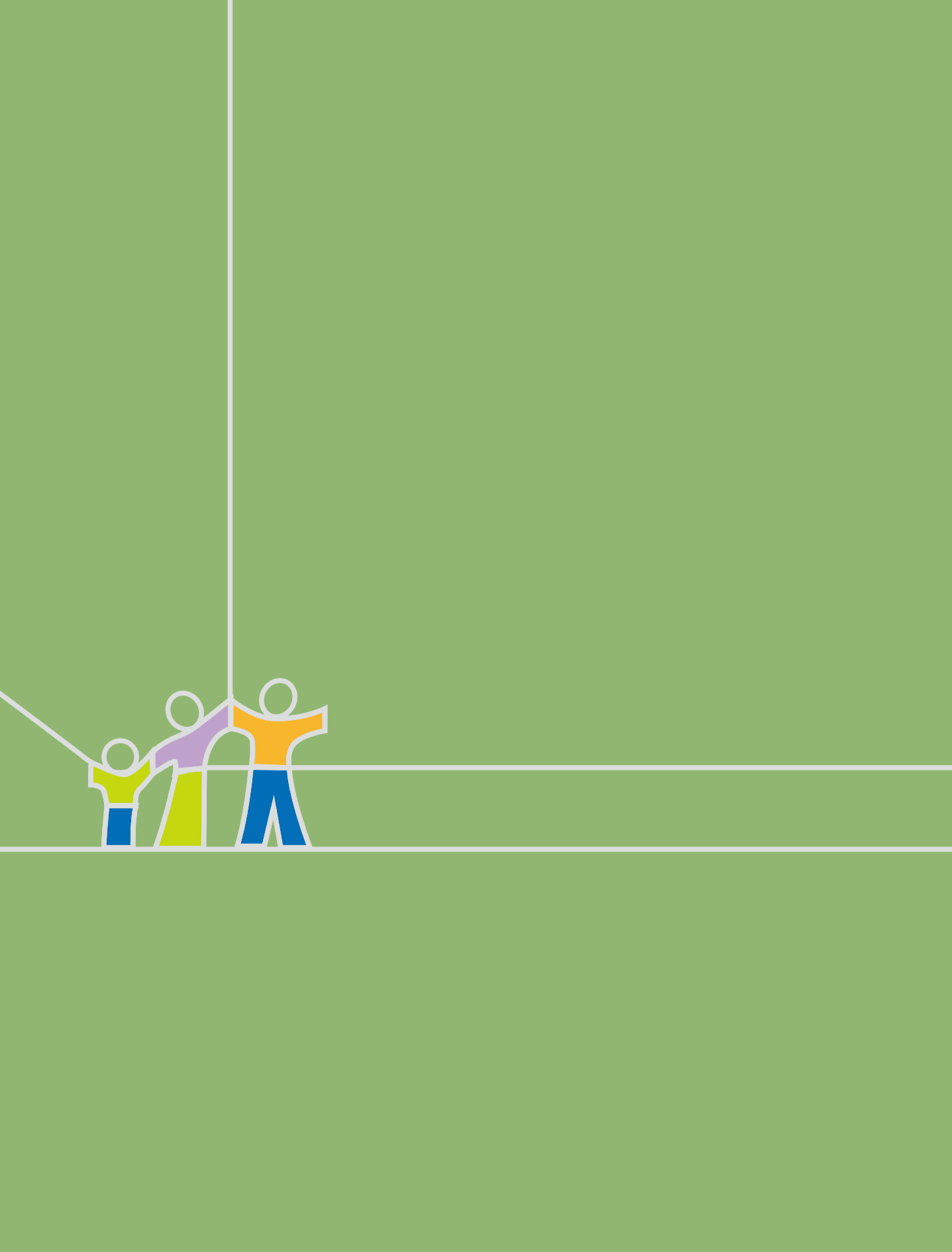




學校教育篇

第六章 特教概況





臺北市立文山特殊教育學校

一、學校簡史

臺北市原有之 3 所特殊教育學校，皆分布於臺北市北區，為配合特殊教育法第 16 條，要求特殊教育學校之設立，應力求普及之精神，83 年 3 月 19 日臺北市政府教育局委託臺北市立啓智學校辦理臺北市第二啓智學校籌設之相關業務。87 年 8 月 28 日奉市長核可自 89 年更名為「臺北市立文山特殊教育實驗學校」。91 年 2 月 1 日建校，校名經市長核示更名為「臺北市立文山特殊教育學校」，91 年 3 月 7 日舉行掛牌儀式，並於 91 年 8 月正式招生。

二、基本現況

- (一) 現任校長：謝榮懋校長。
- (二) 部別、班級數、學生數：設有幼兒部 3 班、國小部 5 班、國中部 6 班（含情緒障礙班 2 班）、高職部 16 班、早期療育班 2 班、巡迴輔導班 21 班，合計 53 班，合計學生約 273 人。
- (三) 師資：教職員工計 165 人。教師 133 人，其中碩士學位 53 人、學士學位 80 人。平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

以「健康、快樂、適性學，創新、合作、展專業」為願景，建構「校長知心、行政貼心、老師用心、學生開心、社區關心、家長放心」六心合一的學習園地，打造一所「文山超越文山，社區共融共享」的優質學校。

- 1、掌握特殊教育理念，以符應特教發展趨勢。
- 2、以學生需求為導向，打造全方位學習環境。
- 3、發展教師專業，激發教師熱忱，促進教學創新。
- 4、結合教育與醫療，發揮科技整合的功能。
- 5、提供學前特教服務與研究，發揮特殊教育資源中心功能。
- 6、提供無縫生涯轉銜服務，達成自我實現的目標。
- 7、提供身障成人終身教育機會，滿足休閒活動學習需求。
- 8、結合社區資源，實現社區共融理想。
- 9、強化親職教育成長與分享，建構親師合作網絡。

(二) 教育特色

- 1、實施學前、學齡、高職階段特殊教育，提供 3 歲到 18 歲重度、極重度或多重身心障礙者教育機會，並兼辦身心障礙者之成人教育。
- 2、學校有朝氣、有活力、有創意，充分發揮學生優勢能力，提供學生更開闊的學習機會及展演舞臺。
- 3、完備的無障礙設施。
- 4、班群合作教學：以協同教學為基礎，實施學習功能分組教學。
- 5、跨專業合作服務模式：結合特殊教育教師、教育行政人員、相關專業人員與家長，共同參與評估、教學與復健訓練等工作，讓復健訓練融入課程，家長也同時在家中配合訓練，以提升教學效能。
- 6、社區化的職業課程：因應高職學生畢業後轉銜安置之需求，校內職業課程設有超商、洗車、洗衣、烘焙、烹飪、園藝、餐飲、廚工、洗車、綜合手工暨清潔服務等課程，並結合社區資源提供學生各項社區實作經驗，以提升學生適性發展的機會。
- 7、提供多元的學習活動，定期舉辦大型團體活動、校際交流、校內及校際比賽等，以豐富學生視野。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 活化健康與體育課程，以學生學習需求為導向，並與新課綱共同發展，以多層次課程設計，提升學生體適能。
- (二) 連結資源發展校本特奧運動項目及社團活動發展，提供學生多元學習與展演舞臺，以培養學生從家庭、學校、社區到國際舞臺，勇敢嘗試，爭取勝利的精神。
- (三) 落實工作流程概念於職教教學，運用結構化教學法，提升學生課程的參與度。
- (四) 推動職務再設計的理念，有效協助學生克服工作障礙，以增進其工作效能。
- (五) 辦理校外單位蒞校參訪，接受國內外身心障礙相關機構、學校參訪，透過交流座談分享教學經驗，擴展特教專業視野。並提供各階段教育轉銜參訪，提供家長各學部教學相關資訊，作為教育轉銜選擇之參考。103 至 104 年，接待 67 個團體，共計 1,678 人次。
- (六) 規劃學校展覽空間，提升身心障礙學生藝術教育品質，讓親師生在校內就能欣賞到多元的藝術作品、體驗多元的藝術創作活動。103 至 104 年共規劃校內外展覽 12 檔次，辦理多元藝術創作體驗活動 17 場，參與親師生共 985 人次；另與校外藝術家及基金會合作，辦理校內藝術種子教師研習及培訓共 8 場，計校內 149 位教職員工參加，學生美感教育創作體驗共 9 場，計 341 人次參加。
- (七) 出版學校期刊《大手牽小手》與校刊《文山天使心》，分享學校活動、教學研究成果及學校訊息，宣導相關特殊教育理念。
- (八) 辦理教師專業成長精進工作坊。

五、大事紀要

- 103.01.24 與國立體育大學簽訂推動適應體育策略聯盟協議書。
- 103.05.02 辦理 103 年全國身心障礙運動會臺北市代表隊授旗典禮。
- 103.05.25 啦啦隊參加第 22 屆臺灣北東區心智障礙者啦啦隊比賽，榮獲特優獎、最佳創意獎、最佳毅力獎。
- 103.09.03 榮獲臺北市 103 年度九九體育節體育行政獎。
- 103.09.14 承辦臺北市 103 年身心障礙市休閑運動會典禮組業務，並承辦特奧項目滾球、輪鞋選拔賽事。
- 103.09.25 參加「臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，榮獲高職組優選 1 件、入選 3 件。幼兒組：優選 2 件、佳作 1 件、學校團體獎第 2 名。
- 103.09.27 啦啦隊受邀於第 2 屆世界腦麻日「一架輪椅凸臺灣 永不放棄環島聖火傳遞」記者會表演，獲得熱烈迴響。
- 103.10.26 參加 2014 第 7 屆全國心智障礙者才藝大賽北區初賽，榮獲音樂組團體獎第 2 名。
- 103.11.24 榮獲臺北市政府 96-102 年歷年節電績效優良單位。
- 103.12.12 榮獲 103 學年度全國特殊教育學校「特教盃」羽球錦標賽教師組全國第 3 名。
- 104.05.05 榮獲 103 年度「臺北市政府各級機關採購庇護工場產品競賽活動」二級機關及學校組第 5 名。
- 104.05.17 啦啦隊參加第 23 屆臺灣北東區心智障礙者啦啦隊比賽，榮獲優等獎。
- 104.09.24 參加「臺北市第 16 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究」，榮獲幼兒組優選 1 件；高職組佳作 1 件及入選 3 件。
- 104.10.31 承辦臺北市 104 年身心障礙市休閑運動會行政組業務，並承辦特奧項目滾球、輪鞋選拔賽事。
- 104.12.09 榮獲臺北市政府教育局 104 年各級學校防溺宣導執行成果優等。
- 104.12.16 榮獲「臺北市中小學學生運動健康 150」典範學校評選特優。
- 學校網址：<http://www.wsses.tp.edu.tw/>



臺北市立啓明學校

一、學校簡史

民國 6 年日本人木村謹吾先生創立木村盲啞教育所，是一所專門收容盲人與聾人之私立學校，光復後定名為臺灣省立臺北盲啞學校。歷經變革與更名，64 年 7 月 1 日正式成立臺北市立啓明學校，於 65 年 2 月遷校至敦化北路（今臺北市立圖書館啓明分館）。82 年 7 月因應學生日漸增多及視障教育長期發展之需求，遷校至天母忠誠路現址。83 年成立幼稚部、盲多障班，成為一所學前至高中職五學部合一的學校。91 年，因應融合教育視障學生需求設置臺北市視障教育資源中心，配合教育局辦理鑑定安置、輔具、巡迴輔導及專業研習等相關服務。何信助先生為首任校長，之後歷經葉正孝、郭義、張白、林麗慧、胡冠璋等 5 位校長，推動校務不遺餘力。104 年 8 月蔡明蒼女士遴選接任第 7 任校長（總校史第 10 任校長），更積極營造校園學習氛圍及引入各項多元活動課程，期待打造學生幸福、教師專業、具有願景的校園環境。

二、基本現況

- (一) 現任校長：胡冠璋校長（103.01.01-104.07.31）；
蔡明蒼校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 部別、班級數、學生數：設有幼兒部 6 班（含視障巡迴輔導 4 班）、小學部 6 班（含視障巡迴輔導 3 班）、國中部 5 班（含視障巡迴輔導 2 班）、高中職部 10 班（含視障巡迴輔導 1 班），共 27 班，服務校內學生 101 人，融合教育巡迴輔導學生 122 人，共計 223 人。
- (三) 師資：教職員工計 92 人。教師 52 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 23 人、研究所肄業 6 人、學士學位 21 人，平均年齡約 39 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 學生幸福：每位學生需求不同，學校能夠因材施教，為學生做好生涯規劃，協助他們一生過著幸福的生活。
- (二) 教師專業：尊重、肯定每位教師的專業，藉著進修研習，協助教師專業再提升，在視障領域中有不可被取代之地位。
- (三) 學校優質：學校經營朝著優質學校目標邁進，以達到卓越之境界。

四、近三年重要措施及成果

- (一) 營造優質校園環境：陸續完成建置樓梯玻璃帷幕及數位圖書館；亦進行音樂廳外側斜坡道整建、幼兒部、國小部教室空間改善及大門、行政大樓外牆整修。打造友善且無障礙的校園空間，使學生能夠安全且放心的學習。
- (二) 開發多元學習機會：聘請專業師資，除原有音樂類、運動類、語言類、家政類等社團，亦加開實驗社、作文班及自然科課程。希望透過豐富的社團、課後課程及活動，能擴展學生學習視野，開發學生多元學習潛能。
- (三) 考取專業國家認證：高職部復健按摩科學自二年級起輔導學生參加按摩職類丙級技術士技能檢定；表演藝術科亦輔導學生考取各縣市團體或個人街頭藝人證照，旨在培養學生一技之長，具備未來獨立謀生能力。

五、大事紀要

- | | |
|-----------|--|
| 103.01.16 | 臺北市立啓明學校國小部、高職部表藝班與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 2 次遠距視訊音樂交流。 |
| 103.04.23 | 參加 102 學年度國中、國小暨學前階段特殊教育班優良教材教具評選，張文聰教師、洪干惠教師以「KK 音標學習本搭配數位語音標籤筆」獲得國中自編教材教具身心障礙組佳作；紀乃勳主任以「小小福爾摩斯－破解英文點字密碼」獲得國小自編電腦輔助教學軟體身心障礙組佳作。 |
| 103.05.23 | 臺北市立啓明學校高中部與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 3 次遠距視訊交流，主題為「我的未來不是夢－畢業後的夢想」。 |
| 103.05.30 | 「看見起飛的夢想」高職部表演藝術班期末成果發表會。 |

- 103.06 李昱昕組長榮獲 103 年度教育部杏壇芬芳獎。
- 103.06.28 臺北市立啓明學校通過臺北市 103 年度優質學校「資源統整」向度複審，參加頒獎典禮。
- 103.09 陳忠信老師榮獲 103 年度臺北市杏壇芬芳錄推薦，並刊登其感人事蹟「做孩子們的阿爸」。陳昭文組長榮獲教育部 103 年度優良特殊教育人員表揚。賴香綾老師榮獲 103 年第 3 屆教育大愛菁師獎。
- 103.09.25 臺北市立啓明學校國中部、國小部與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 4 次遠距視訊音樂交流。
- 103.09.26 臺北市立啓明學校協辦全國視障國、臺語演講比賽。
- 103.10.04 臺北市立啓明學校與財團法人台北市視障音樂文教基金會合辦「第 22 屆視障音樂節－音樂大賽」。
- 103.11.03-11.05 臺北市立啓明學校與國立故宮博物院合辦「跨越障礙－觸摸美麗」活動，觸摸古文物及體驗品茶焚香。
- 103.11.07 「向大師致敬」臺北市立啓明學校與凱文柯恩國際音樂交流會。
- 103.11.17 臺北市立啓明學校數位圖書館落成啓用。
- 103.12.09 「玖柒慶團圓 北明活力 GO」臺北市立啓明學校 97 週年校慶。
- 103.12.11 謝宗凱教師、陳群超技工、鄭琨蓓教師助理員榮獲臺北市同德扶輪社 103 年傑出成就獎。
- 103.12.19 臺北市立啓明學校與臺北市日僑學校交流活動。
- 103.12.25 陳瓊如老師、陳淑芬老師榮獲臺北市士林扶輪社 103 年傑出優良特教老師楷模表揚。
- 104.01.22 臺北市立啓明學校幼兒部、國小部中高年段與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 5 次遠距視訊交流，主題為「歡欣鼓舞過新年－習俗介紹」。
- 104.03.25 參加 103 學年度國中階段特殊教育班優良教材教具評選白編教材教具身心障礙組，謝依珊教師以「大陸島成因示意模型教具組」獲得優等；潘雪惠教師以「溝通板」獲得佳作。
- 104.04.27-05.01 舉辦「多元文化周」活動，一起認識德國、日本、印度和韓國文化。
- 104.06 陳忠信老師榮獲 104 年度教育部杏壇芬芳獎。
- 104.09 黃瓊翔主任榮獲 104 年度臺北市杏壇芬芳錄推薦，並刊登其感人事蹟「看見－改變」。
- 104.09.19 臺北市立啓明學校與財團法人台北市視障音樂文教基金會合辦「第 23 屆視障音樂節音樂大賽」。
- 104.10.02 臺北市立啓明學校協辦全國視障國、臺語演講比賽。
- 104.10.26 高職部表演藝術班於中山堂應邀參與「乘著歌之翼－輕舞 30 年」台北市婦女合唱團 30 週年紀念音樂會表演。
- 104.12.04 「自信歡樂慶 98 北明就是我的家」臺北市立啓明學校 98 週年校慶。
- 104.12.07 於臺北市士林區雙溪國民小學舉辦山林冒險體驗活動。
- 104.12.12 陳又菁組長、牟美智幹事、林啓文教師助理員榮獲臺北市同德扶輪社 104 年傑出成就獎。
- 104.12.15 高職部表演藝術班於中油大樓國光廳舉辦聖誕傳愛音樂會。
- 104.12.17 臺北市立啓明學校國小部、高職部表藝班與日本廣島縣立廣島中央特別支援學校第 6 次遠距視訊音樂交流。

學校網址：<http://www.tmsb.tp.edu.tw/>



臺北市立啓智學校

一、學校簡史

啓智學校於民國 76 年 8 月 1 日奉臺北市政府核定成立籌備處，78 年奉准設校並於同年 8 月 1 日開始招生，設置國中部、高職部招收國小與國民中學畢業智能障礙學生，並於 90 年 8 月 1 日成立臺北市北區特教資源中心。91 年成立國小部，94 年成立學前部，招收臺北市北區重度智障及多障學童，提供早期教育。因每一教育階段各有不同的生涯與轉銜目標，教育需求亦不盡相同，近年來更因融合教育理念的促使下，學校所招收的學生障礙程度從輕度轉為中重、極重度與多重障礙，為滿足學生個別身心與教育需求，除了需要家長的參與及支持外，如何破除特殊學校隔離的藩籬，與社區進行融合，是學校努力的方向。

啓智學校在民國 104 年歡慶 26 週年校慶，經歷周來香、葉正孝、胡冠璋及林麗慧等 4 位校長，今在蔡娟姿校長領導之下，在特教的園地繼續不斷的耕耘，且整合家長及社區的力量創造了許多的特色。未來也願意以開闊的心胸、誠懇的態度、專業的形象來與社區民眾一起努力，創造更優質、和諧的社區環境。

二、基本現況

- (一) 現任校長：林麗慧校長（103.01.01-104.07.31）；
蔡娟姿校長（104.08.01-12.31）。
- (二) 部別、班級數、學生數：設有學前部 2 班，15 人。國小部 3 班，14 人。國中部 6 班，56 人。高職部 20 班，213 人。在家教育巡迴輔導班國民中學教育階段以 5 班教師人力服務 32 人，國民小學教育階段以 6 班教師人力服務 44 人，資源中心 5 班，職業輔導資源班 1 班。共計 48 班，學生數校內 298 人，巡迴輔導 76 人，共計 374 人。
- (三) 師資：教職員工計 188 人。教師 147 人，其中碩博士學位 45 人、相關專業人員 9 人、教師助理 22 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
 - 1、精進教師專業能力：啓智學校招收的學生不分類別，教師需具備測驗、診斷、課程規劃、教學設計、學生行為輔導、教室管理、親職教育、協調及溝通等能力，學校並積極建立教師正向、創新及專業形象。
 - 2、激發社區人士服務熱忱與心靈成長：社區化之目地在於讓特殊生能夠學習獨立自主生活，其中包括教導學生使用社區設施、參與社區活動及促進社區人士接納特殊學生。學校積極連結並開發社區資源，適時提供回饋，落實特殊教育推展。
 - 3、提供家長學習成長良好場域：家長參與是學生學習成功的關鍵，家長如能有正確的特教理念，並進而正向參與，對於孩子的學習必定事半功倍，且學校也能從家長的參與過程中獲得成功。
- (二) 學校特色
 - 1、校園無障礙硬體設施完備：提供斜坡道、無障礙浴廁、懸吊系統、水療池及無障礙升降交通車。
 - 2、重視學生身心健康：發展多元化動態性社團，舉凡打擊樂社、直排輪社及啦啦隊社團等，學校並於每周三安排晨操，加強學生心肺耐力訓練。
 - 3、結合社區資源開發校內實習場所：開發校內實習場所（陽光咖啡屋），並向社區居民推廣鼓勵主動關懷特殊學生。學校並提供家長及社區民眾休憩場所，主動辦理認養天和公園帶領學生進行淨化公園之活動。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 成立行為功能介入方案工作坊：近幾年受情緒問題困擾孩子日益增加，為協助孩子在求學階段能夠妥善處理情緒行為問題，邀集校內相關教師擔任種子教師，以實務研討之方式，分享遭遇問題後之解決策略，以穩定孩子課堂學習。
- (二) 落實各教育階段轉銜輔導工作：辦理學前、國小、國中及高職新生綜合能力評估，召開轉銜會議

或輔導會議，無縫銜接各階段轉銜，並規劃學前、國小、國中及高職各階段升學參觀事宜且辦理學前部入小學親師分享座談會。

(三) 形成綿密網絡的專業團隊：教師、語言治療師、物理治療師、職能治療師、臨床心理師、職業輔導員、精神科醫師、牙科醫師、特教專家學者作為學校特教服務專業人員，形成彼此支援之網絡。

(四) 建置打擊樂教室：透過善心人士捐款，經由環境改善工程，使打擊樂教室具備吸音及隔音效果，避免孩子在練習時因噪音干擾影響聽力健康，並讓此空間兼具表演觀賞效能。

五、大事紀要

- 103.03.25 打擊樂社團參與天母水道祭表演。
- 103.06.18 程德華老師榮獲 103 年第 3 屆教育大愛菁師獎。
- 103.06.25 榮獲 103 年度「國家防災日」地震避難掩護演練績優學校。
- 103.06.08 協助臺北市高職學生家長會聯合會承辦「特殊奧林匹克滾球親子聯誼賽」。
- 103.07.26 103 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選，榮獲團體組第 6 名；鍾偉元、徐孟君老師榮獲高中職組第 1 名（我過我的斑馬線－你開你的快車道）；陳永程老師榮獲國中組佳作（復健三輪車安全騎乘訓練）。
- 103.07.28 榮獲 103 年度臺北市交通安全教育評鑑優等。
- 103.08.21 榮獲 103 年度臺北市金輪獎績優學校。
- 103.09.03 曾慧芬主任榮獲臺北市 103 學年度優良教師。
- 103.10.07 承辦「創藝台北－攜手築夢」星兒聯合畫展。
- 103.11.10 教師助理員林細澤小姐獲 2014 年國際身心障礙者日跨專業績優服務人員推薦甄選表揚。
- 104.01.24 協助臺北市高職學生家長會聯合會承辦第 1 屆「內湖運動中心親師生趣味競賽暨攀岩射箭體驗活動」。
- 104.04.24 榮獲臺北市資訊評鑑績優學校。
- 104.05.04 於中山堂辦理「送你一對翅膀」音樂會，與臺北愛樂青少年團共同售票演出。
- 104.06.04 與新加坡地滾隊進行國際交流。
- 104.08.01 蔡娟姿校長接任第 5 任校長。
- 104.09.17 與日本廣島縣市廿日市特別支援學校進行姊妹校交流活動。
- 104.09.20 高職部李昀老師榮獲臺北市 104 學年度優良教師。
- 104.09.25 104 年度臺北市交通安全創意教學教材徵選，林伯軒、林孝融老師榮獲高職組第 2 名；王俞方、謝麗燕及劉佳宜老師榮獲國小組第 2 名；標語類李昀老師所指導的熊子萱、湛修凱同學獲得佳作。
- 104.09.28 高淑珍及唐慧敏老師榮獲臺北市第 16 屆中小學及幼稚園教育專業創新與行動研究教育經驗分享類特優。
- 104.10.03 協助臺北市高職學生家長會聯合會承辦第 2 屆「內湖運動中心親師生趣味競賽暨攀岩射箭體驗活動」。
- 104.11.27 辦理一起飛翔打擊樂教室落成捐贈啓用儀式。

學校網址：<http://www.tpmr.tp.edu.tw/>



臺北市立啓聰學校

一、學校簡史

臺北市立啓聰學校創設於民國 6 年，初名木村盲啞教育所，9 年改為私立臺北盲啞學校，17 年改制為臺北州立臺北盲啞學校，34 年定名為臺灣省立臺北盲啞學校，51 年奉令改名為臺灣省立臺北盲聾學校，56 年 7 月 1 日，臺北市改制為院轄市，易名為臺北市立盲聾學校，復於 64 年 7 月 1 日將盲聾兩部獨立設校，再度更名為臺北市立啓聰學校，迄今計整 98 年之歷史；歷屆的校長有木村謹吾、林文勝、柯潮洲、陳俠、張祥先、張明輝、林忠廉、魏瑞金、陳秀蓉、李榮輝、葉宗青等校長。

臺北市立啓聰學校自建校以來，曾五度遷校至現址，是為培植聽覺障礙學子而設立，也是我國歷史悠久的一所特殊教育學校。

二、基本現況

- (一) 現任校長：葉宗青校長。
- (二) 部別、班級數、學生數：設有幼兒部 3 班、32 人。國小部 3 班、20 人。國中部 4 班、35 人。高中職部包括普通科、資料處理科、美工圖文傳播科、綜合家政科及綜合職能班共 13 班、合計學生數約 71 人。聽障教育資源中心設有巡迴輔導班包括學前部 2 班，國小部 3 班，國中部 2 班，高中職部 3 班，服務全臺北市學校聽障學生，合計學生數約 288 人。
- (三) 師資：教職員工計 116 人。教師 71 人，其中博士學位 1 人、碩士學位 22 人、研究所 40 學分班結業 11 人、學士學位 42 人，平均年齡約 43 歲。



三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
 - 1、活力－積極進取、陽光自信。
 - 2、多元－優勢引導、適性發展。
 - 3、精緻－全人教育、無縫銜接。
 - 4、卓越－宏觀視野、自我實現。
- (二) 學校特色
 - 1、強調學生溝通、表達與聽、說、讀、寫、算等基礎能力之建立。
 - 2、課程內容除了一般學科、專業科目外，更強調學生優勢能力與專長之培養，協助學生順利升學與就業。
 - 3、教師自編教材、教具，以協同或分組方式教學，增進學生學習興趣與效果。
 - 4、提供聽能管理、語言訓練、職能治療、心理諮商與社工服務等特殊教育相關專業服務，並提供遠地學生住宿服務。
 - 5、發展社團多元活動，鼓勵學生探索並積極參加各項社區活動，發掘美術、體育優秀人材。
 - 6、鼓勵學生進行國際交流，體驗不同文化，擴展國際視野。
 - 7、辦理日間及夜間成人教育，連結社會資源，讓失學、預備轉業的聽障朋友，得以學習一技之長。辦理手語班，促進聽人與聾人交流，確保聾人文化。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 營造校園環境：改善校園環境及學習空間，更新校園建築及教學設備。重新規劃幼兒部教室及使用空間，讓幼兒可以有更安全、豐富多元的學習環境；更新實習大樓設計教室及攝影棚，讓師生有更好的學習空間，展現潛能；設立實習商店，讓學生能有實習場所，搭配課程，進行職前訓練。
- (二) 培養學生國際觀：申請臺北市國際學校獎基礎級認證，接待各地外賓參訪，並與上海、日本姊妹校互相交流，增進學生世界觀，促進學生間的互動，及教師經驗交流。
- (三) 建立轉銜平臺：開設成人教育班，培養聽障人士多元化的技能，除晚間成人教育班以外，加開日間成人教育班，為目前待業中的聽障人士建立轉銜平臺，培養一技之長，奠定就業的能力。

(四) 重視閱讀，提高學生語文能力：定期舉辦大哥哥大姐姐繪本導讀活動，提高同學閱讀專注力與樂趣；透過專業評估工具確立學生識字量、閱讀理解程度，以及教師定期與平時考核等方式，個別監控學生學習進步情形，並載於個別化教育計畫內。

五、大事紀要

- 103.04.20 桌球隊參加 103 年全國身心障礙運動者會長盃桌球錦標賽，共榮獲 3 金 2 銀 2 銅。
- 103.04.27 田徑隊參加 102 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃田徑錦標賽，共榮獲 9 金 2 銀 2 銅。
- 103.06.01 劉昱辰、高文富同學參加 103 年度第 21 屆青少年空手道全國邀請賽分別榮獲第 1 名、第 2 名。
- 103.07.29-07.31 辦理 103 年度全國中小學聽障學生夏令營活動。
- 103.09 圖書館及教學資源中心啓用，前者由學生票選取名「愛閱堡」。
- 103.09.19 戴素美主任榮獲第 3 屆教育大愛菁師獎。
- 103.10.23 辦理第 18 屆全國聽覺障礙國民國語文競賽北區初賽。
- 103.11.07-11.14 上海第四暨校師生蒞校與國高中部學生進行交流活動。
- 103.11.20 日本廣島南特殊支援學校師生與高中職部學生交流。
- 103.12.06-12.07 舉辦童軍團露營活動。
- 103.12.29 日本東京都廳美術專科學校師生與國中部學生交流。
- 104.03.28 田徑隊參加 103 學年度全國中等學校身心障礙者會長盃田徑錦標賽，共榮獲 10 金 3 銀 3 銅。
- 104.03.28 桌球隊參加 104 年全國身心障礙運動者會長盃桌球錦標賽，共榮獲 2 金 1 銀。
- 104.04.28 高職部林佳穎老師指導黃郁辰、范文萇、何恭璉同學，以「聽障者的福音－耳模清潔劑」之作品，參加臺北市第 48 屆中小學科學展覽榮獲佳作與研究精神獎。
- 104.06.05 日本筑波大學附屬聽覺特別支援學校與高中職部學生進行視訊交流。
- 104.07.27 出版語文教材「物以類句」。
- 104.09 設計與素描專業教室修建完成，提供學生優質學習與作品展示空間。
- 104.09.05 成立兩年之舞蹈隊獲邀參加公共電視聽聽看節目超級礙秀表演。
- 104.10.22 辦理臺北市 104 學年度聽覺障礙學生國語文競賽。
- 104.10.30 通過臺北市 104 學年度國際學校獎基礎級認證申請。
- 104.11 接受臺北市 104 年度特殊教育學校績效評鑑－個案輔導評量。
- 104.11.19 日本廣島南特殊支援學校師生與高中職部學生交流。
- 104.12 榮獲臺北市 104 年度駐校藝術家執行績優學校。
- 104.12.29 日本東京都廳美術專科學校師生與國中部學生交流。

學校網址：<http://www.tmd.tp.edu.tw>