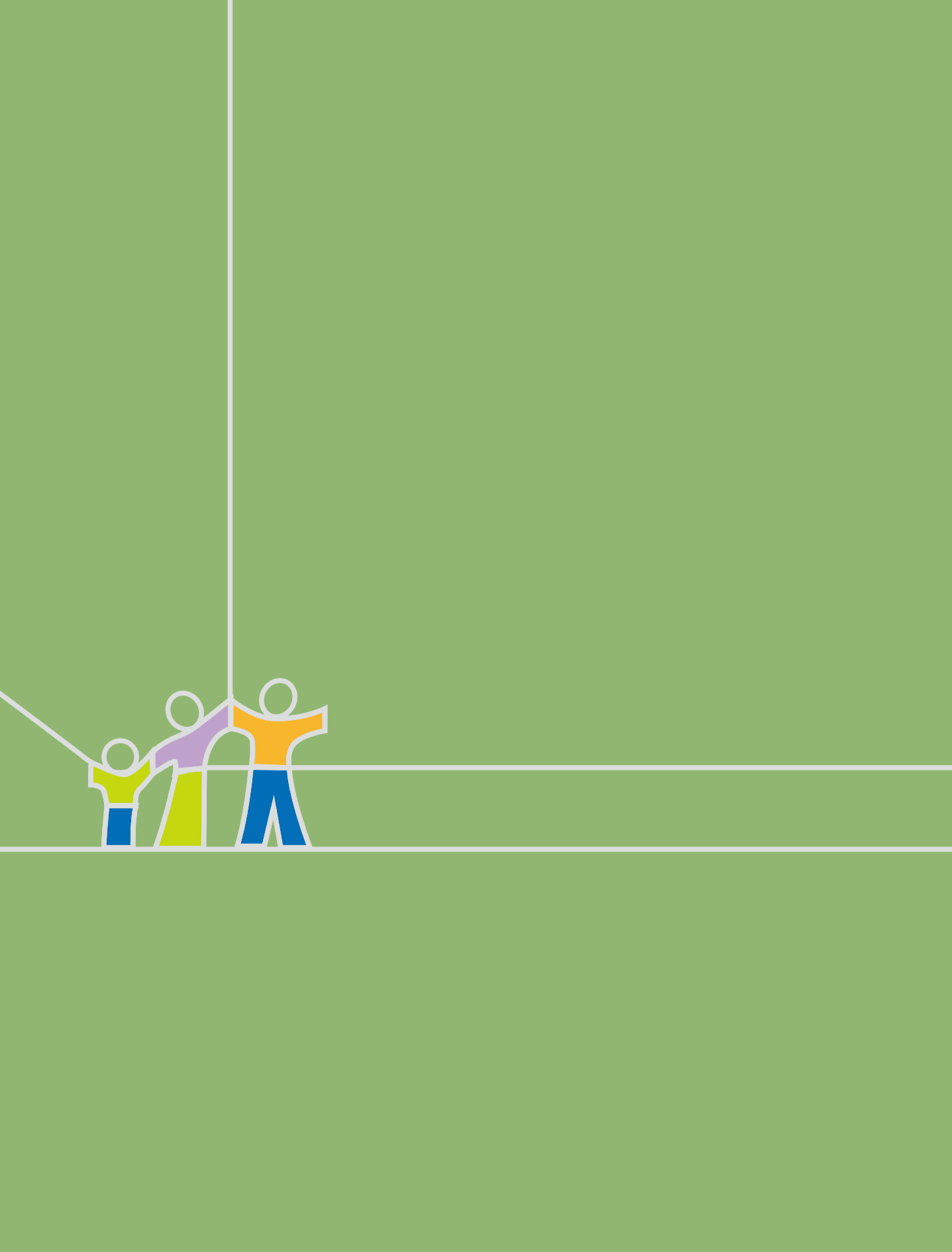


學校教育篇

第一章 幼兒園概況





臺北市中正區中正幼兒園

一、學校簡史

中正幼兒園創立於民國 64 年，原名「城中托兒所」，為臺北市社會局為加強臺北市兒童福利措施，因應社會變遷需要，特在各行政區分設市立托兒所，收托臺北市學齡前 2-6 歲之幼兒，施予適當教養與保育，為中正區唯一的市立托兒所。96 年 9 月 11 日組織修編通過，在一區一所原則下，以區名為所名，正名為「中正托兒所」。101 年 8 月 1 日起配合幼托整合政策，改隸臺北市教育局，更名為「臺北市立中正幼兒園」。

中正幼兒園位於中正區幸安市場大樓 2 樓，鄰近多元的社區資源，提供良好豐富的教學資源。為營造安全、舒適及優質的學習園舍環境，保障親師生身心健康，落實園本位課程與教學，民國 103 年積極爭取補助款，進行幸安市場大樓耐震補強及老舊園舍改善教學環境設備工程，104 年 9 月 8 日暫安置於臺北市大安區銘傳國民小學校區。期許透過教學環境設備的改善，使園舍煥然一新，帶動整體教學、學習的成效，達成中正幼兒園願景。

二、基本現況

- (一) 現任園長：陳湘矜園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 5 班（含中大班 1 班、中小班 1 班、小班 1 班、幼班 2 班），合計學生數約 112 人。
- (三) 師資：教職員工計 18 人。教保服務人員 11 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 10 人，平均年齡約 35 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、追求卓越教師成長，發揮專業創意教學。
- 2、豐富幼兒生活經驗，啟發探索學習興趣。
- 3、健全幼兒全人發展，培育健康快樂幼兒。
- 4、整合社區家長資源，關懷支持弱勢家庭。

(二) 學校特色

- 1、提供幼兒適性適齡發展的環境。
- 2、安全且符合幼兒人體工學的環境設施。
- 3、給予幼兒充份的遊戲與創造快樂、豐富想像的機會。
- 4、依幼兒的興趣與能力，設計適切的教保活動內容。
- 5、混齡與分齡、團體與分組、個別與合作等，豐富幼兒的學習經驗。
- 6、肯定自由的意義，並配合全人的教育理念。
- 7、給予適當的營養與身心健康的照護。
- 8、設計多元化的學習內容與發展評量。
- 9、提供良好的溝通管道、實施有效的親職教育。
- 10、配合幼兒身心發展的需要，發展各齡域幼兒的學習。
- 11、加強教保研發與服務內涵，提昇托育服務品質。
- 12、配合福利政策、推展多元化教保服務。



四、近三年重要措施及成果

- (一) 推動品德教育，落實生活教育的正確觀；實施角落教學，尊重幼兒主動自發的學習，落實開放教育的精神。
- (二) 結合社區資源，推展親子共讀，營造豐富的閱讀情境，增進親子間互動。
- (三) 協助雙薪家庭安心就業，使幼兒於課後獲得妥善照顧，開辦「課後留園」及「寒暑假課後留園」活動。

- (四) 辦理社區教保資源中心系列活動，推動社區及親職教育相關活動，提供社區家庭親子普及支持性活動。
- (五) 推動「臺北市學齡前兒童整合性社區篩檢」，包含聽力檢查、視力檢查、口腔檢查及身體檢查等，達到「早期發現、早期治療」之目的，維護及保障學齡前兒童健康權益。
- (六) 辦理臺北市教育局 103 年度幼兒園美感教育扎根種子園課程與教學系列活動，推展美感融入教學活動，帶動幼兒各項學習領域的發展。
- (七) 參加臺北市教育專業創新及行動研究比賽，重新檢視教學活動，提升教保服務人員專業知能，發揮創意教學。
- (八) 執行教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園補助款，改善教學環境設備，打造一座安全無虞的學習場所。暫安置於臺北市大安區銘傳國民小學校區，以利工程順利進行及持續提供教保服務。

五、大事紀要

- 103.01.01-12.31 辦理 103 年度社區教保資源中心系列活動。
 - 103.03.15-03.22 辦理 103 年度教保研習活動「幼兒閱讀：讓我們一起聽、說故事」。
 - 103.03.29-05.24 辦理 103 年度教保研習活動「藝起發現：從生活中覺察與體驗美感教育」。
 - 103.04.12-04.19 辦理 103 年度教保研習活動「幼兒健康照護一點靈」。
 - 103.04.23 增設網路附加儲存 (Network Attached Storage, NAS) 伺服器。
 - 103.07.01-07.13 兒童廁所小便斗改善修建工程。
 - 103.07.04-07.05 辦理 103 年度教保研習活動「幼兒園中美感認知及其經驗之實踐」。
 - 103.09.25 黃偲斐老師、黃昱璋老師及翁詩涵老師參加臺北市第 15 屆教育專業創新及行動研究比賽教育經驗分享類，榮獲佳作。
 - 103.09.27 臺北市教育局林奕華局長邀請海豚班師生至臺北市京站華納威秀影城一同欣賞「桃蛙源記」3D 電影。
 - 103.09-12 辦理臺北市教育局 103 年度幼兒園美感教育扎根－種子園課程與教學系列活動。
 - 103.08.01-104.05.31 執行 103 學年度教育部國民及學前教育署補助公私立幼兒園輔導計畫適性教保輔導。
 - 104.01.01-12.31 辦理 104 年度社區教保資源中心活動。
 - 104.01.16 召開 104 年度耐震補強暨園舍整修工程家長說明會。
 - 104.01.16-03.27 辦理 104 年度耐震補強暨園舍整修工程，直升幼生人數 40 名，轉介幼生人數 49 名至 15 園完成報到。
 - 104.04.23 世界閱讀日「今日看我－做一個小小悅讀大師」。
 - 104.05.12 蘇慧敏護士任職護理工作屆滿 25 年，獲中華民國護理師護士公會全國聯合會「104 年度國際護師節全國聯合慶祝大會」頒獎。
 - 104.05.15 參加「2015 我愛媽咪的微笑繪畫比賽」海豚班宋承翰、陳亮群榮獲優勝，浣熊班林必恩、賴育愷、呂韋澤及海豚班郭婕妤、林佳璇、林孟德、陳泓鈞、李佳煇榮獲佳作。
 - 104.09.08 因幸安市場大樓耐震結構補強暨園舍整修工程案，暫安置於臺北市大安區銘傳國民小學校區。
 - 104.10.30 辦理多元風情萬聖節－親子漫步臺大校園趣。
- 學校網址：<http://www.zzdn.tp.edu.tw/>



臺北市大同區大同幼兒園

一、學校簡史

臺北市立大同幼兒園創立於民國 41 年 5 月，為臺北市創設之第 1 所市立托兒所，做為推動都市托兒業務之示範托兒所。62 年以其所在行政區重新命名為「臺北市立建成托兒所」，96 年 9 月更名為「臺北市立大同托兒所」，服務已逾一甲子，不僅是臺北市推動兒童福利相關政策推手，包括歷年之多元服務、社區參與、收托特殊幼兒或危機家庭子女方案之建立，成為承擔紓解弱勢家庭育兒困擾的支持系統。配合幼托整合政策，101 年 8 月 1 日改隸臺北市教育局，正式更名為「臺北市立大同幼兒園」，整合後歷經組織轉型，親師生同心努力，在校園規劃經營及教保課程活動上力求創新與蛻變，以期開啓另一新頁。

二、基本現況

- (一) 現任園長：陳香娟園長。
- (二) 班級及學生數：設有 6 班（含大中班 2 班、中小班 1 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 145 人。
- (三) 師資：教職員工計 18 人。教師 6 人、教保員 6 人，其中碩士學位 2 人、學士學位 10 人，平均年齡約 31 歲。



三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、快樂：身心健康、良好習慣。
- 2、尊重：關懷合群、悅納分享。
- 3、美感：感知美好、欣賞領會。
- 4、活力：好奇探究、熱情主動。

(二) 學校特色

- 1、行政支援：講求效能，全力支援。
 - (1) 系統分工，落實時效支援教保活動。
 - (2) 班群資源強，彼此協同合作，行政與教學交互支援。
- 2、教保團隊：分工合作，專業學習。
 - (1) 課程與社區生活環境結合，符合幼兒生活經驗。
 - (2) 課程透過實地踏查，培養孩子敏銳的觀察與關懷，建構有意義的學習課程。
 - (3) 班群教師緊密合作，定期課程分享研討，形成專業團隊對話。
- 3、環境設備：園區獨立寬敞，設施設備充足。
 - (1) 園區獨立寬敞，各式植栽豐富，並規劃有魚池區、種植區、沙池區、小山坡、分齡遊樂設施等，提供探索及自由遊戲的環境，滿足幼兒身心發展。
 - (2) 園區周遭人文藝術資源豐富，提供幼兒多樣的社會文化及環境經驗。
- 4、結合家園合作及社區資源。
 - (1) 設有親子圖書區，提供親子共讀繪本及家長相關教養書籍借閱服務。
 - (2) 運用園所服務特色辦理友善園所相關活動，社區共享育兒資源。
 - (3) 辦理家長成長團體、幼兒語文啟蒙、親職講座及親子活動，家園合作互利成長。

四、近二年重要措施及成果

(一) 教保落實生活經驗，教學團隊持續精進

- 1、參與適性教學輔導，班群同儕學習，專業持續精進，提升教保效能。
- 2、實施融合教育，擬定執行個別教育計畫，協助特幼生學習。

(二) 營造教學情境、建構優質校園

- 1、更新圖書室、保健室、梯間窗戶、防光防雨罩、壁面美化。
- 2、園區生態教學情境營造，規劃蔬菜種植區、水池區、果棚區、小木屋、彩繪牆；園區庭院美化、情境營造「螢火蟲走道」。

- (三) 友善校園，擴增家長育兒支持，推展社區共享育兒資源
 - 1、推展親子共讀，設親子圖書區，提供繪本及教養書籍借閱；辦理幼兒語言啟蒙服務，輔導弱勢家庭及語言發展遲緩幼兒。
 - 2、辦理社區教保資源中心，開放社區居民參與親子活動、親職講座、成長活動，強化社區服務功能，育兒資源社區居民共享。
- (四) 深耕閱讀，培訓故事志工家長，親師橋樑緊密結合
 - 1、邀請信誼基金會老師指導，提升家長說故事的技巧，延伸繪本故事進行創作；利用周末邀請信誼基金會老師帶領社區及家長參與親子活動。
 - 2、請志工家長入班說故事，與班級幼兒互動，提升教學品質。
- (五) 融入本土語教學，利用本土語溝通，增加幼兒對自身文化的認同感
 - 1、透過固定朝會律動及全園活動，融入本土語唱遊教學，使幼兒對本土語言琅琅上口。
 - 2、邀請本土語專業認證教師，讓幼兒沉浸在母語的環境中，從遊戲中學習，增進教學效能。
- (六) 小田園體驗計畫
 - 1、融入「開心農場」主題教學活動，引導幼兒認識植物及體驗種植的過程，親近大自然。
 - 2、透過戶外教學活動，實地至農場請教專業農夫種植相關的問題，除了增加對植栽的了解外，也培養幼兒問題解決能力。

五、大事紀要

- 103-104 榮獲健康學園自主管理認證；辦理教育部「社區教保資源中心」計畫。
- 103.04.25 韓國大田廣域市職業幼稚園聯合會園長及教師 10 人蒞園參訪交流。
- 103.03-12 辦理社區教保資源中心「跑跳活力 GO」假日親子體適能活動。
- 103.03-104.12 辦理社區教保資源中心「幼兒語言啟蒙」系列活動。
- 103.11.05 榮獲 103 年度優良教保服務人員－黃香惠教保員。
- 103.07 教育部補助保健室、圖書室、行政辦公室、多功能室、遊樂設施更新。
- 103.10.20 新生護專幼保科教授 1 人、學生 30 人教學參訪。
- 103.12.11 臺北市立大學幼兒教育系教授 2 人、學生 47 人教學參訪。
- 104.03 取得臺北好水標章認證。
- 104.05 榮獲小田園教育體驗學習優等。
- 104.06 北京市北海幼兒園園長、主任及老師計 12 位蒞臨參訪交流。
- 104.07 教育部補助小班活動室、1 至 3 樓梯間窗戶改善。
- 104.08 教育部補助防光、防雨雨遮工程。
- 104.08.13-08.14 承辦教育局基本救命術研習。
- 104.09 榮獲 104 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽佳作：王韋尹老師。

學校網址：<http://www.dtdn.tp.edu.tw/>



臺北市中山區中山幼兒園

一、學校簡史

中山幼兒園創立於民國 81 年 7 月，因園址位於大直社區內，故創立初始校名為「臺北市立大直托兒所」，是臺北市政府推動社會福利之兒童托育政策的第 19 所，亦是臺北市設置公設公營的市立托兒所最後一所。81 年 9 月開始招收大、中、小、小小班各年齡層兒童，共計 6 班，並於 82 年 6 月辦理第 1 屆幼兒結業典禮。93 年 9 月因應社區需求增開小班 1 班。96 年 9 月為配合人事精簡政策、兒童及少年福利機構設置標準，通過組織修編，在「一行政區一托兒所」原則下，改名為「臺北市立中山托兒所」，同時增加保育人員、會計、助理員等編制，並分別於 96 年、97 年、98 年分年進用，故 97 學年度增設為 8 班，98 學年度增設為 9 班。101 年 8 月 1 日依《幼兒教育及照顧法》「幼托整合」政策，改制稱為「臺北市立中山幼兒園」。

中山幼兒園在大直托兒所、中山托兒所年代，前後經歷張美菊所長、許金玲所長、陳素珠所長及現任王韻華園長的戮力經營及 20 餘年來全體教保及行政同仁辛勞奉獻下，已在大直地區建立了穩固的口碑，是社區內學齡前幼兒快樂學習、健康成長的樂園。

二、基本現況

- (一) 現任園長：王韻華園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 9 班（含 2 歲專班 4 班、3-5 歲班 5 班），合計學生數約 210 人。
- (三) 師資：教職員工計 27 人。教師 8 人，其中研究所肄業 3 人、學士學位 5 人，平均年齡約 29 歲。



三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
快樂學習、創意合作、尊重進取、健康安全。
- (二) 學校特色
 - 1、互助合作、團隊精神
 - (1) 行政支援教學，任何決策以幼兒需要為首要考量。
 - (2) 行政團隊具服務熱忱、有責任感且有多年工作經驗，強調服務機動性。
 - 2、教育保育並重，著重全人發展
 - (1) 培養幼兒對生命的熱情與尊重，從自身的生活自理能力開始，塑造愛護自己、尊重他人的品格教育。
 - (2) 以幼兒全人的發展，鷹架每一年齡層的學習目標，以主題教學、角落教學引導幼兒學習自我管理、探索世界、團隊合作、解決問題及勇敢自信。
 - 3、提供友善環境、學習多樣性
 - (1) 教室空間方正、寬敞，窗明几淨，規劃設施以安全為前提，適合幼兒活動與學習。
 - (2) 因應幼兒探索、好奇的天性，多以可觀察的生態與活動、多變化的教具設置，活潑幼兒的學習。
 - 4、尊重個別差異，視幼兒個別需求規劃服務與輔導
 - (1) 關懷弱勢及新移民家庭子女生長及學習上的需要，運用社區熱心人士參與其繪本共讀及語文能力提升之志工服務。
 - (2) 針對發展階段落後或不足之幼兒，提供早期療育諮詢及特教巡迴輔導，運用融合教育協助其融入團體。
 - 5、重視親職教育、推動社區親子活動
 - (1) 親師互動頻繁，關心家庭親職教育，提供親子互動技巧。
 - (2) 辦理社區教保資源中心，邀請社區內學齡前幼兒家庭參與親子活動，提升互動品質。

四、近二年重要措施及成果

(一) 提昇教保品質，落實幼兒快樂上學去的精神

- 1、銜接 102 學年持續在 103-104 年申請教育部適性教保輔導計畫，邀請林育璋教授班級經營及主題教學的教學能力，提升教保服務人員教學專業技能，重視幼兒自主學習，尊重幼兒學習興趣，培養孩子發現問題、思考問題、解決問題的技能，給孩子帶得走的能力，並逐步讓小小班亦朝向主題教學努力中，每每在成果發表時，深獲家長肯定。
- 2、強調角落規劃，讓幼兒由做中學的體驗中，建立基本能力與學習興趣，培養與人互動、團隊合作。
- 3、鼓勵專業研習、同儕觀摩，成立讀書會及班群社群學習。

(二) 營造優質的校園情境：積極更新校園老舊設施設備，營造活潑、明亮、愉快的情境，提供幼童安全、優質的生活與學習環境。

- 1、綿羊班、斑馬班及花鹿班廁所整修工程及室內樓梯及廁所不銹鋼扶手更新。
- 2、駱駝班教室牆面彩繪及各班教室、公共區域牆面油漆粉刷及各班教室防煙遮陽窗簾更新。
- 3、加強廚房排煙及汗水處理工程。

(三) 積極推展親子共讀，重視閱讀活動：規劃「玩故事親子活動」舉辦全家一起來說故事活動，「童話世界親子園遊會」帶領親子走入圖畫書的世界、親子共讀講座指導家長欣賞及學習共讀技巧。設置「班級圖書館」每星期借書回家進行親子共讀、規劃「親子共讀區」提供親子共讀空間，減低 3C 產品接觸使用的時間，培養閱讀的好習慣。

(四) 著重幼兒品格及生活教育：每月生活品格教育劇場、每班設定品格目標，運用演示、故事及機會教育等落實從生活中建立品格的好習慣。生活教育落實做中學，教導幼兒動手做學習環境整理，鼓勵幼兒物品自己負責照顧（如自己背書包、自己進教室、自己上樓等）。由「我會做學習單」將好習慣帶入家庭落實，全家一起來，讓好的行為更穩固，內化成習慣。

(五) 推動大直社區資源之結合與運用

- 1、配合節慶（雙十節、元宵節）辦理社區巡禮遊街活動，在鄰近大直社區自然步道辦理劍南蝶園親子知性之旅、芝山岩生態之旅。利用假日帶領全園親子走出家門，迎向大自然懷抱，促進親子友善互動、健強體魄。校外參訪社區商家（麵包店、書局、學校、便利商店、寵物店、機車行）及公共機構（圖書館、捷運站、公園、里長辦公室、郵局）。
- 2、結合社區熱心人士，提供弱勢家庭子女啟蒙活動。
- 3、辦理社區教保資源中心，於周日開放校區遊戲場所供社區學齡前家庭使用，辦理玩具俱樂部、親子體適能、親子瑜珈、繪本天地、兒童發展諮詢等活動，提供學齡前幼兒家庭運用學校資源，參與活動，提升親子正向互動的機會。

(六) 規劃生態的校園環境：在有限的戶外校園，栽種幼兒熟悉的水果與植物、繁殖有趣的生物，讓幼兒就近觀察，深植對大自然的關懷情懷；推動小田園活動，在實際操作的活動帶動下，讓幼兒體驗生命成長的喜悅與生物間循環的環境教育概念。

(七) 致力提供幼兒營養、健康的餐點：在不斷發生食安風暴的 2 年中，每日兢兢業業為幼兒把關新鮮、原味、不加工的食材，以少油、低鹽、低糖的原則，製作可口的餐點。

(八) 強健體能，培養健康的身心：定時安排簡易律動、室內及戶外體能活動，並依據幼兒年齡設計動態性較高、易流汗的大肌肉活動。

五、大事紀要

103.08.01 依臺北市教育局規畫增設 2 歲專班（小小班）為 4 班。

104.11.27 105 學年度通過臺北市教育局幼兒園基礎評鑑。

學校網址：<http://www.zsdn.tp.edu.tw/>



臺北市中山區育航幼兒園

一、學校簡史

臺北市立育航幼兒園創立於民國 41 年，於 42 年奉准立案，原名「婦聯空軍分會附設私立育航幼稚園」，後因涉及使用市有地，由臺北市與空軍總部幾經斡旋，於 84 年 11 月成立「臺北市立育航幼稚園籌備處」，由私幼改制為公幼，俟於 86 年 8 月 1 日改制為「臺北市立育航幼稚園」。毛穎芝女士為第 1 任園長，92 年 2 月榮退後由許明珠園長接篆視事，帶領育航型塑願景，將多元智能理論融入主題教學，發展本位課程特色；104 年 8 月許明珠園長榮退，由黃瓊秋園長接任。承先啓後，與育航夥伴，一起攜手，持續發揚園本位課程，以「班群合作·師生共學」的做法，充分運用環境空間，豐富學習情境，激發幼兒思考表達及主動探究的精神。

二、基本現況

- (一) 現任園長：許明珠園長（103.01.01-104.07.31）；
黃瓊秋園長（104.08.01-12.31）。
- (二) 班級數、學生數：設有 11 班（含 4-5 歲 9 班、特教班 1 班、分散式資源班 1 班），合計學生數約 270 人。
- (三) 師資：教職員工計 33 人。教師 22 人，其中碩士學位 11 人、學士學位 11 人，平均年齡約 42 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

活力、創心、智慧、幸福。

「活力」：健康快樂學習，主動積極探究。

「創心」：尊重欣賞異同，實現創新想法。

「智慧」：培養多元興趣，發掘優勢能力。

「幸福」：知足感恩惜福，愉悅和諧常樂。

(二) 學校特色

- 1、行政運作：傾聽接納異見，建立良善溝通管道，強化行政效能，激發組織認同與再造，團隊攜手合作創新作為。
- 2、課程領導：組織學習社群，建立良好對話機制，增進同儕互動，促進專業熱忱及自信，重視經驗之傳承與創新。
- 3、幼兒學習：豐富生活經驗，鼓勵自主探索學習，培養多元興趣，引發感恩樂學的態度，學會做人與做事的道理。
- 4、學習環境：配合課程教學，拓展多功活動空間，設計具挑戰、層次及連結的探索空間，提供安全與自在的環境。
- 5、家園社區：加強親師互動，整合社區資源，引導家長正向參與，形塑支持關懷與信任，園家合作建立夥伴關係。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 形塑教育願景，發展園本課程，採主題教學，充實生活經驗，尊重個別差異，發掘優勢能力，培育基本能力。
- (二) 設立「集中式特教班」1 班，依據特殊幼兒需求，與普幼班採部份時段融合，提供特殊幼兒與同儕互動機會。
- (三) 依特殊幼兒個別需求，撰寫 IEP，並安排專業團體入班，採個別輔導、小組活動等方式，提供專業服務治療。
- (四) 推廣趣味體能等活動，加強幼兒體適能，透過各項體能遊戲，培養幼兒運動興趣，養成能持續運動的好習慣。
- (五) 落實安全教育，定期舉辦消防逃生演練，配合教育宣導，將食衣住行等教育相關議題，融入主題教學活動中。

- (六) 擔任幼兒性別平等資源中心學校，配合臺北市教育局綜企科業務，召開性平工作會議，協助推動性平教育工作。
- (七) 落實各項教育宣導活動，將性別平等教育、人權教育、生命教育、生活禮儀、生活哲學等，融入課程與教學。
- (八) 為達成《幼兒教育及照顧法》之目標，實施教保服務內容及工作，園家攜手合作，促進幼兒身心之健全發展。
- (九) 根據幼兒能力訂定評量，於開學初進行初始能力評量，了解幼兒學習能力，並做為調整課程設計之參考依據。
- (十) 透過多元評量方式，了解幼兒行為表現，發掘個別差異，因材施教，幫助幼兒有效學習。
- (十一) 顧及雙薪家庭之需求，於平日及寒暑假辦理課後留園，採遊戲、團體、個別或小組方式，統整幼兒學習。
- (十二) 促進親師溝通與合作，整合社區資源，舉辦親職教育講座及育兒友善園活動，提供家長參與促進園家合作。
- (十三) 成立「愛心家長志工服務團」，配合各項活動，提供人力支援，並機動協助圖書、教具、材料整理等工作。
- (十四) 辦理推展「深耕閱讀」活動，引發幼兒閱讀興趣，提升家長實施親子閱讀之意願、正確觀念及做法。
- (十五) 組織教師專業學習社群，鼓勵教師參與研習進修及參加行動研究，提升教師專業知能，並應用於教學上。
- (十六) 定期舉辦教學研討會議，利用會議，教師一同腦力激盪，解決課程教學所遇到的問題，以提升教學效能。

五、大事紀要

- 103.01 榮獲 102 學年學前特殊教育班個案輔導評量特優。
- 103.01.09 香港幼教參訪團 36 人蒞園參訪。
- 103.03.12 日本金城大學幼教系 32 人蒞園參訪。
- 103.04.22 教師專業發展工作坊友園蒞園參訪。
- 103.04.24 香港教育學院附幼校長及老師 20 人蒞園參訪。
- 103.04.28 103 年度外牆清洗及整理工程竣工。
- 103.05.02 長庚科技大學幼保學生 120 人蒞園參訪。
- 103.05.21 東莞市民辦教育協會領導及園長 32 人蒞園參訪。
- 103.06.09-06.11 天津幼兒園園長蒞園蹲點參訪。
- 103.07 劉麗毓老師教學主題－「迷宮小玩家」榮獲 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎特優獎。
楊繼敏老師、李榛老師之教學主題－「櫻花樹下的小小主持人」榮獲 2014 全國創意教學 KDP 國際認證獎佳作獎。
- 103.09.12 雲南昆明市教育局 15 人蒞園參訪。
- 103.09.26 榮獲臺北市第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究幼兒園組學校團體獎第 4 名。
- 103.09.26 劉麗毓老師榮獲第 15 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究教育專業經驗分享類特優。
- 103.09 潘秀蕓組長榮獲幼兒園教保服務人員獎。
- 104.09 劉麗毓老師榮獲幼兒園教保服務人員獎。
- 104.09.11 榮獲 104 年教育部教學卓越獎佳作獎。
- 104.10.15-10.19 天津市學前教師教育骨幹教師研修團蒞園蹲點學習。
- 104.11.23 新加坡幼教學會蒞園參訪。
- 104.11.27-11.30 天津學前教師教育骨幹教師第 13 期研修團蒞園蹲點學習。
- 104.12.03 上海宋慶齡幼兒園園長參訪。
- 104.12.15 南京參訪團蒞園參訪。

學校網址：<http://www.yhkg.tp.edu.tw>



臺北市松山區松山幼兒園

一、學校簡史

臺北市立松山幼兒園創設於民國 72 年 11 月，原名「民生托兒所」，隸屬於臺北市社會局，收托 0 至 6 歲嬰幼兒，為全國唯一公部門提供之托兒所複合托嬰中心，96 年為符行政區名，更名為「松山托兒所」，101 年 8 月配合全國幼托整合改制更名為「臺北市立松山幼兒園」，收托 2 至 6 歲幼兒並移轉教育局主管，為松山區獨立專設之幼兒園。以「松山似家、家四季」的理念，將環境設計為最適宜幼兒生活學習的如家溫馨，讓愛與關懷隨時都在，並配合幼兒身心適性發展的需求，提供多元豐富的主題單元教學活動，另依據《幼兒園教保活動課程暫行大綱》精神，實踐學前教育全人發展及為孩子建立各項學習能力為依歸。從托兒所轉型為幼兒園，以原社政系統的福利基礎融入學前教育專業的體質，以原保育優質文化融入教育標竿願景，將學前兩個教育與保育最優的理念接軌，讓「愛繫松山、快樂童年」的理想在這裡啟航。

二、基本現況

- (一) 現任園長：洪玉來園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 6 班（含 2 歲專班 2 班、3-4 歲班 1 班、4-5 歲班 1 班、5-6 歲班 2 班），合計學生數約 152 人。
- (三) 師資：教職員工計 20 人。教師 3 人、教保人員 9 人、職員 6 人、廚工 1 人、工友 1 人。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

「松山似家、家四季」，以溫馨的家庭氛圍穩定孩子的情緒，為孩子啟動學習的動機。發生在松山家族裡的每個故事都具備意義。

- 1、啟動創意、多元學習。
- 2、合作關懷、樂觀自信。
- 3、安全環境、快樂成長。
- 4、適性發展、自我實踐。

(二) 學校特色

- 1、完整行政組織及教保、行政兩項資格皆符合的人力組成之優質行政團隊。
- 2、擁有 0-6 歲完整的幼兒教保發展經驗，建立 2-3 歲教保服務的專業。
- 3、發展尊長敬老的互動學習經驗，以藝術體驗延續文化傳承。
- 4、每週開放自由探索活動時間，安全環境開放，讓幼兒自由選擇成群結伴或獨立操作，輕鬆遊戲或自由發現、享受。



四、近三年重要措施及成果

(一) 廣續推動托育政策

- 1、持續積極提供幼托服務機制建議，協助主管機關順利推動相關政策。
- 2、作為市民與政府溝通橋樑，協助家長瞭解政策。
- 3、人力妥善運用與規劃，穩定幼兒照顧與教育服務，維持教保與行政品質。

(二) 活潑生動有趣、適性發展教育

- 1、為符適性需求，小班以下採單元教學，以幼兒建構完整的基礎經驗與基本能力；中班以上採主題教學，啟動孩子優勢多元智能，提供幼兒主動探索、自由發想及解決問題的能力。
- 2、運用班級角落活動連結學習活動並滿足幼兒自由探索的好奇心；3-5 歲採混齡大學習區，誘發領導學習及模仿經驗回饋。
- 3、實施自由活動時間，小小視界大大發現；「小小藝術體驗營」啟動長幼傳承，開發孩子無限的創意。

- 4、發現及輔導特殊幼兒，運用巡輔資源及建議，形成個別化教學活動設計，落實融合教學。
- (三) 教保專業成長、精進教保品質
- 1、鼓勵各項專業研習，建立全方位教保知能。
 - 2、依班齡成立教學研討群組，隨時掌握幼兒發展及學習。
 - 3、積極研討《幼兒園教保活動課程暫行大綱》，建立教學活動及生活學習指標。
- (四) 家園共親職、幼兒更安心
- 1、規劃親子、家庭及祖父母日等活動，建立家庭共學與增進家園同心機會。
 - 2、辦理多元親職講座，提升主要照顧者親職能力。
- (五) 推動友善托育、資源社區共享
- 1、辦理育兒友善園假日及非假日活動，建立托育資源分享，開放社區親子參與，落實友善城市政策。
 - 2、運用育兒友善園資源，豐富生活經驗及教學活動。
- (六) 維護兒童身心健康、落實基礎安全教育
- 1、辦理防災安全宣導，強化防災觀念。
 - 2、將生活安全觀念融入教學活動，建立幼兒注重生活事件中的安全意識。
 - 3、每月辦理防震、防火等災害演練，落實安全教育，積極防護幼兒安全。
- (七) 善用各項補助、提升環境品質
- 運用教育部國民教育署補助款，改善建築結構、幼兒教室環境及設備。

五、大事紀要

- 103.03.05 臺北市教育局委託辦理新住民家庭親職教育－「兩性繪本愛一起－從繪本談性教育」。
- 103.09.20 配合失智症協會參與「憶起幸福－從 YOUNG 開始」宣導活動。
- 103.09.26 臺北市立大學幼教系蒞園參觀及實習。
- 103.11.04 誠信劇團到園巡迴演出。
- 104.01.06 康寧醫護暨管理專科學校防疫宣導。
- 104.01.02 進行「民生副中心耐震補強工程」結構補強工程。
- 104.05 協助建立臺北市公立幼兒園電子化招生系統。
- 104.07-08 教育部國民教育署補助進行 2 班小小班教學環境設備改善工程。
- 104.09.19 配合失智症協會「珍愛記憶嘉年華－記得我 Remember me」宣演出活動。
- 104.09.19 幼兒參加臺北市消防局擴大防火宣導舉辦之「防火知識歌童舞蹈比賽」榮獲亞軍。
- 104.10.16 臺北市教育局委託辦理一般家庭親職教育「教養與溝通－認識孩子的感覺與情緒」。
- 104.10.25 幼兒參加臺北市衛生局辦理的 104 年健康寶貝召集令「潔牙護齒」舞蹈比賽活動榮獲舞技精湛銀牌獎。
- 104.10.29 接受公立幼兒園基礎評鑑並通過相關評鑑。
- 學校網址：<http://www.ssdn.tp.edu.tw/>



臺北市大安區大安幼兒園

一、學校簡史

臺北市立大安托兒所於民國 101 年 8 月 1 日幼托整合後，正式更名為「臺北市立大安幼兒園」。前身為「成功托兒所」，成立於 73 年，位於臺北精華地段的大安區成功國宅社區內，是一棟佔地 300 餘坪的 1、2 樓公寓式建築。由於立案至今已逾 30 年，建築物、硬體設備漸漸老舊，因此於 102 年開始逐步進行內、外部更新工程，並將美學融入環境與生活中。

近年來更致力於美感與藝術教育的扎根與落實，並在幼兒、教師、家長、課程、環境與社區中實踐，透過此六大面向之間的相輔相成，建立屬於大安獨特的美感生活文化。

二、基本現況

- (一) 現任園長：張育慈園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 7 班（含大班 2 班、中班 2 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 180 人。
- (三) 師資：教職員工計 25 人。教保服務人員 15 人，其中碩士學位 4 人、研究所肄業 1 人、學士學位 10 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、健康：幼兒－健康成長、老師－積極進取、家長－溝通分享。
- 2、創意：幼兒－自主探索、老師－創新教學、家長－支持鼓勵。
- 3、專業：幼兒－適性發展、老師－專業成長、家長－親師合作。
- 4、快樂：幼兒－快樂學習、老師－樂在工作、家長－樂於參與。

(二) 學校特色

- 1、主題教學與單元活動設計及實施－啟發幼兒潛能。
- 2、學習區活動－提供幼兒自主探索多元的學習。
- 3、美感教育扎根－培養幼兒感知美的經驗。
- 4、閱讀深耕－培養幼兒享受閱讀的樂趣。
- 5、落實品格教育－開啓全方位品格教育的視野。
- 6、安排體能活動－增進幼兒大肢體發展。
- 7、衛生教育與保健宣導－守護幼兒健康。
- 8、融合與啓幼教育－照顧弱勢家庭。
- 9、推展親職教育－提昇父母效能。
- 10、推動親子共讀－促進親子互動品質。
- 11、提供多元化學習－讓幼兒體驗成長。



四、近三年重要措施及成果

- (一) 實施主題、單元課程活動：依幼兒年齡與發展分別採主題或單元的教學模式，掌握幼兒的學習特質與興趣，經由師生共構的方式引導幼兒將生活經驗深化於課程中，透過循序漸進的統整活動協助、支持幼兒發展與學習。
- (二) 落實品格教育：透過「好品格大安心」從繪本導讀、賞析及延伸活動，將品格教育的真、善、美以豐富多元的學習方式，提升學習動機，經由內化形成幼兒的正向價值觀並於生活中實踐。
- (三) 閱讀教育深耕：設立班級圖書，藉由每週繪本借閱活動，以親子共讀誘發孩子對閱讀的興趣與熱情，進而培養主動閱讀的習慣，透過「喜閱大安·大安喜悅」系列活動累積幼兒大量閱讀的能量，鼓勵成為大安閱讀小博士。
- (四) 美感教育扎根：從環境美學出發，培養幼兒美學感受力，透過美感教育融入課程，使幼兒擁有看見美、感知美、享受美的能力。
- (五) 推展親職教育：舉辦親職講座，聘請專家學者提供教養訊息，增進父母知能，促進家庭生活和諧，提供幼兒最佳的發展與學習。

- (六) 參與適性教保輔導計畫：為提升教學品質與環境營造，透過教育部辦理的適性輔導計畫協助教保人員專業成長。
- (七) 參與幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導，提升教保服務人員專業知能。
- (八) 國內外教育人員參訪：園內教師與國內外教育人員在教學、課程、班級經營及文化相互學習交流，以提升自身教育專業。
- (九) 關懷、照顧弱勢家庭：實踐多元服務理念，收托少數發展遲緩、身心障礙的幼兒，透過專業輔導及個別化教育計畫適性發展。
- (十) 落實安全教育：定期實施消防、地震逃生演練，並將衛生保健常識融入活動中，經由戲劇、遊戲、影片欣賞、趣味問答，提升幼兒的學習興趣，建立正確的安全知能。
- (十一) 辦理友善教保園活動：以美感教育出發，藉音樂、視覺藝術的探討，讓幼兒以遊戲形式將美融入生活，開啓「美」的感知。

五、大事紀要

- 103.01.07 大安心意象揭幕。
- 103.03-103.06 承辦社區教保資源中心活動計畫（大安心藝象、鼓勵大安心、大安狂想曲、大安動起來）。
- 103.03 辦理教保活動研習「動手玩創意－立體手工書創作」。
- 103.06 辦理第 2 屆畢業典禮暨遊藝表演活動。
- 103.06 參加臺北市 103 年度性別平等教育宣導月國小暨幼兒園性平融入課程教學活動設計比賽榮獲佳作。
- 103.07-103.09 廁所整修工程、教室環境改善工程、新設餐點運送升降梯工程。
- 103.08 參與 103 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫：適性教保輔導。
- 103.09-103.12 承辦社區教保資源中心活動計畫（點線面玩遊戲、親子相本編輯、親子體能嘉年華、親子體能大挑戰）。
- 103.10 承辦臺北市幼兒園美感教育中長程發展計畫；辦理親職教育講座「性別平等－在愛中與孩子共舞」。
- 103.12 辦理第 2 屆園慶暨聖誕親子派對。
- 104.01-104.12 臺北市教育局美感種子園入園輔導。
- 104.02 教室隔間工程。
- 104.03-104.06 承辦社區教保資源中心活動計畫（假日親子樂園、親子故事屋、親子體能樂無窮）。
- 104.03 辦理教保活動研習「資訊融入營造幼兒園優勢策略行銷」、「藝起發現－從生活中覺察與體驗美感教育」。
- 104.03 辦理親職教育講座「從繪本談親子教養－兩性、教育齊步走」。
- 104.05 參加福智文教基金會微笑媽咪繪畫比賽榮獲特優作品 12 件、優選作品 8 件、佳作作品 115 件。
- 104.05 參與美感教育課程與教學實務發表會。
- 104.06 辦理親職教育講座「幼小銜接－大手牽小手，輕鬆上路」；辦理第 3 屆畢業典禮暨遊藝表演活動。
- 104.07 環境、鋁窗、電源改善工程。
- 104.07 參加臺北市 104 年度性別平等教育宣導月國小暨幼兒園性平融入課程教學活動設計比賽榮獲特優、優等。
- 104.08 參與 104 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園輔導計畫：幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導。
- 104.09-104.11 承辦社區教保資源中心活動計畫（歡樂故事王國、假日親子樂園、親子舞動樂無窮）。
- 104.10-104.11 辦理親職教育講座「教養與溝通－『繪』出孩子美麗的童年」、「教學正常化－學習區不只是玩：學習區探遊面面觀」。
- 104.12 協助辦理臺北市教育局幼兒園美感教育扎根成果發表、辦理第 3 屆園慶暨聖誕親子派對。

學校網址：<http://www.dadn.tp.edu.tw/>



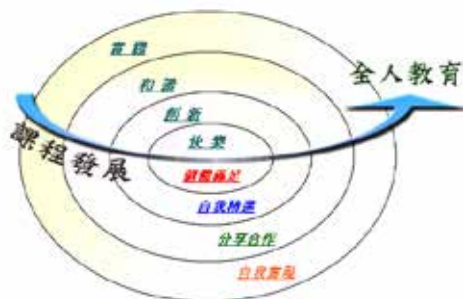
臺北市萬華區南海實驗幼兒園

一、學校簡史

南海實驗幼兒園位於臺北市萬華區，於民國 76 年籌建、78 年開辦，招收設籍臺北市 4 到 6 歲幼兒，為臺北市教育局單獨設置的第 1 所公立幼稚園，101 年幼托整合更名為「臺北市立南海實驗幼兒園」。園區獨立、環境優美、師資優良。在幼兒本位、全人發展的信念下，「課程發展」及「教師專業」為園本發展主軸及特色。親師生同心協力，戮力經營，獲獎無數，如 WHO 國際安全學校、全國創意教學獎、教學卓越金質獎、領導特優獎、課程發展特優獎、教師行動研究幼兒園組團體獎第 1 名等殊榮，是一個非常精進優質的團隊。

二、基本現況

- (一) 現任園長：張衛族園長（103.01.01-07.31）；
鄭玉玲園長（103.08.01-104.12.31）
- (二) 班級及學生數：設有 14 班（含大班 2 班、中班 2 班、4-6 歲混齡班 7 班、資源班 1 班、特幼班 2 班），合計學生數約 346 人。
- (三) 師資：教職員工計 47 人。教師 28 人，其中碩士學位 9 人、學士學位 19 人，平均年齡 38 歲。



三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
快樂、創新、和諧、實踐。
- (二) 學校特色
 - 1、行政績效佳
 - (1) 三合一集中辦公，全力支援服務教學。
 - (2) 成立課程發展委員會、特教推行委員會、餐點管理委員會及校園規劃小組等內部組織，強調雁行團隊合作、效能及品質。
 - 2、教保品質優
 - (1) 實施建構式方案教學，以幼兒本位，適時搭建學習鷹架，引導學習，著重幼兒生活教育及身心靈的健康與滿足。
 - (2) 教師學術行動研究的氛圍，充分展現優質專業的素質。
 - 3、環境設備好
 - (1) 空間寬敞、獨立、綠地多，符合幼兒喜愛探索大自然的好奇心。
 - (2) 環境規劃符合幼兒學習及發展上的需求，並注意幼兒使用的安全。
 - 4、家園關係和諧
 - (1) 成立幼教資源中心，提供幼教相關的諮詢與服務。
 - (2) 設有社區教保資源中心，經常性辦理社區巡禮、親子活動等，家園互動溫馨和樂，和社區相關單位簽署維安並積極參與社區活動，相互支援關係密切。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 落實全人教育，精進創新教學
 - 1、實施方案教學，引導幼兒在生活中體驗、感受與探索，促進幼兒主動發現與解決問題能力，建構多元知能並朝自我實踐方向努力。
 - 2、實施感性活動，著重情意的培養和表達，品格的陶冶、生命尊重與關懷、人際的溝通合作、感恩與惜福等，豐盈孩子的心靈。
 - 3、實施區角活動，規劃多元環境，滿足幼兒自主學習的意願與興趣，建構基本能力，始於快樂而終於智慧。
- (二) 提升教學品質，增進教師專業知能
辦理學術研討，提供專業對話、省思與成長；實施同儕輔導，適時提供建議與鼓勵，提升教學效能。

- (三) 實施融合教育，照顧身心障礙兒
因應不同特殊需求幼兒，設計個別教育計畫；增添感覺統合器材，協助特殊需求幼兒發展。
- (四) 營造優質學園，改善園區環境及設備，提升境教功能
整修幼兒活動室及園區環境；實施節能政策，珍惜資源，節約公帑。
- (五) 落實多元文化，辦理推廣活動
推廣新移民文化活動，實施母語日，加強在地文化融入課程。
- (六) 推展親職教育，促進家園共識與合作
1、親職教育推廣至社區，結合社區相關資源辦理親職活動。
2、培訓家長志工，組織故事媽媽等家園合作團隊，並增進家庭教育功能。
- (七) 配合幼教政策，加強推廣宣導
1、配合政策倡導學前實驗教育，承辦臺北市學前瑞吉歐方案教學推廣實驗計畫。
2、推廣閱讀，實施親子共讀，注重幼兒品格教育的發展，增進生命教育的體驗與感受。
3、推動性別平等教育，促進性別地位之實質平等。
4、配合幼兒園教保活動課程大綱之推動並協助課程實作之分享。
5、擔任臺北市幼兒園防災教育種子學校，落實並推廣防災教育。
- (八) 成立「教保服務人員專業發展中心」，促進臺北市幼教專業成長：規劃「社群共學」、「樂學共讀」之學習社群，輔導協助臺北市幼兒園及人員共同成長。
- (九) 形塑專業幼教，擴增幼教資源中心功能：辦理教師成長研習活動，提升幼教品質。
- (十) 教育經驗分享學術交流：接受國內、外幼教團體參訪，並受邀對岸，分享教育經驗並宣導臺北市幼教專業之高品質。

五、大事紀要

- 103.07-104.12 承辦「臺北市教保活動課程暫行大綱」系列研習。
- 103.09 林娟伶教師榮獲教育部 103 年度師鐸獎殊榮；王珊斐老師榮獲 103 年度臺北市特殊優良教師獎殊榮。
- 103.09 廖育霈老師榮獲 103 年度幼鐸獎殊榮、Best Education-KDP 2014 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎教學創新類－幼兒教育特優獎。
- 103.09-104.09 承辦臺北市教育局第 15-16 屆教育創新與行動研究幼兒園組徵件及發表會。
- 103.09-104.09 榮獲臺北市教育局第 15-16 屆教育創新與專業行動研究幼兒園組團體獎第 1 名。
- 104.09 陳幼君老師榮獲 104 年度臺北市特殊優良教師獎殊榮；周慧茹老師榮獲 104 年度幼鐸獎殊榮。
- 104.09 廖育霈、周慧茹老師榮獲臺北市 104 年優良教保服務人員「研究類」、「服務類」殊榮。
- 104.09 李承宇老師榮獲 Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎教學創新類－幼兒教育標竿獎。
- 104.10 榮獲臺北市 104 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽幼兒園組優等。
- 104.10 榮獲臺北市 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計佳作。
- 104.10 辦理臺北市學前瑞吉歐方案教學推廣實驗計畫。

學校網址：<http://www.nhkg.tp.edu.tw>



臺北市萬華區萬華幼兒園

一、學校簡史

臺北市立萬華幼兒園創立於民國 59 年，是臺北市第 2 個誕生的市立托兒所，於 83 年原址改建重新啟用後，規劃有 1、2 層樓 380 坪寬敞舒適、潔淨溫馨的室內學習環境與 70 坪綠化的戶外探索遊戲空間。組織修編後於 96 年 9 月 11 日起配合所在行政區更名為「臺北市立萬華托兒所」，101 年 8 月 1 日配合幼托整合改制更名為「臺北市立萬華幼兒園」，現任園長為呂慧玲園長。

萬華幼兒園位於梧州街夜市裡，與龍山寺、剝皮寮為鄰，有著豐富的文化資源，但夜市環境複雜、衛生條件較差，亟需改變、創新與進步，102 年開始進行幼兒園園舍更新，本著短、中、長程發展計畫，以「幼兒」為主軸，著手規劃環境空間及豐富教學設備，以滿足幼兒需求，環境著重美感藝術層次的展現，並追求創新、彈性、多功能的使用目標，以促進師生與家長及幼兒園與社區的互動，建構符合幼兒發展、舒適及安全之公共空間，提升老舊園所與競爭力，使幼兒園展現新風貌，營造快樂、多元、優質的幼兒園。

二、基本現況

- (一) 現任園長：呂慧玲園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 5 班（含大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 120 人。
- (三) 師資：教職員工計 18 人。教師 10 人，其中碩士學位 2 人、學士學位 8 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
優質、樂觀、感恩。
- (二) 學校特色
 - 1、以愛為核心的全人教育，豐富每一位幼兒的學習經驗。
 - 2、優質、溫馨、綠美化的學習園地，擴展幼兒美感經驗。
 - 3、注重幼兒體適能強健體魄。
 - 4、創意、有趣故事魔法屋結合戲劇教學，開啓幼兒閱讀之門。
 - 5、優質團隊、積極進取，教師合作、協同教學、自主自律。
 - 6、照顧弱勢家庭幼兒，結合社區，善用資源



四、近二年重要措施及成果

- (一) 實驗與創新學前教育，豐富幼兒生活經驗，建構優質教保服務模式，參與教育局推動實驗計畫，試辦「蒙特梭利實驗教育計畫」。
- (二) 提供幼兒適性發展機會，實現多元成就
 - 1、主題教學課程：規劃以幼兒為中心，由教師自編教材，做統整性的教學活動，培養幼兒帶得走的能力，以適應未來的環境。
 - 2、規劃角落學習區引發幼兒主動探索：尊重每位幼兒的獨特性，發展多元的學習領域。
 - 3、實施融合教育，照顧身心障礙幼兒：依孩子的個別需求，設計個別教育計畫，協助特殊需求幼兒發展。
 - 4、繼續推展「親子閱讀列車」活動：實施親子共讀，注重幼兒品格教育的發展，增進生命教育的體驗與感受。
 - 5、配合臺北市教育局推動各項活動：利用晨間活動時間，藉由不同形式的活動（遊戲、戲劇、影片欣賞等），推展安全教育、性別平等教育、品格教育、家暴防治宣導等。
- (三) 創意空間－營造優質幼兒園環境
 - 1、創新與進步－舊建築的環境空間再造，全園舊教室、廁所及公共空間改造工程，活化全園生活空間，豐富幼兒多元性學習歷程，以環境改變幼兒美學涵養，形塑優質品格園所文化。

- 2、營造閱讀環境，整修幼兒喜愛之魔法故事屋，透過閱讀硬體充實，提供幼兒舒適溫馨有趣的閱讀氛圍，培養幼兒閱讀興趣及盡情享受閱讀之樂，提升優質的幼兒園文化。
- 3、利用空間增設「幼兒心靈秘密基地」，協助適應不良及偏差行為之幼兒，維護其身心健康與全人發展。

(四) 形塑學習型組織，推動優質教師專業成長

- 1、履續第 3 年教育部新課綱輔導專案，發展教師專業。
- 2、辦理教師成長研習活動，提昇幼教品質。
- 3、定期召開教學會議，以幼兒為主自編教材並結合新課綱課程，提升教師研究風氣。
- 4、成立讀書會及教學觀摩研討會，帶動學習新知的風氣與習慣，活化組織的觀念與思想。

(五) 幼兒園與社區資源共享，推展親職教育

- 1、友善樂園、幸福童享：開放社區親子入園，共學共玩，建立良好的社區關係及資源共享。
- 2、重視親職教育，提供故事屋與豐富的圖書資源，讓家長與幼兒有共讀的機會，帶領孩子走進閱讀殿堂，讓書成為孩子的好朋友，使社區每個家庭都能成為樂活的家庭。
- 3、結合社區資源與中華民國發展遲緩兒童基金會合作辦理「早療育兒諮詢站」。提供社區家長專業諮詢及家庭支援服務，增進親子教養及社會福利等專業諮詢。
- 4、結合社區資源與社區商家共同辦理活動，豐富幼兒多元學習經驗。
- 5、辦理親子講座推展親職教育，增進家庭教育功能。

五、大事紀要

- 103.04 協辦臺北市 103 年度幼兒園幼兒健身操及親子趣味園遊會。
- 103.05 協辦臺北市 103 學年度學前巡迴輔導教師教學經驗分享研習會。
- 103.06 臺北市 103 年國小暨幼兒園性別平等課程教學活動設計比賽榮獲佳作－學前教育組張宇鵬、游惠純、江銘珊及王美文老師。
- 103.07 承辦教保研習「聲音的魔法師－故事演說及編劇」；獲教育部第 2 年補助辦理幼兒園所課綱輔導專案。
- 103.08 臺北市立南港、松山、內湖幼兒園園長率領團隊共 41 人蒞園參訪。
- 103.09 仁濟醫院老人志工服務團隊入園參訪。
- 103.11 臺南市教育局學前科專員暨幼教輔導團團長李貞儀校長率領輔導團團員共 35 人蒞園參訪。
- 103.12 基隆市教育處學前科科長率幼教團隊及輔導團團員共 30 人蒞園參訪。
- 103.12 教育部國教署邀請呂慧玲園長於全國幼教(課)長會議分享園舍改善歷程。
- 104.02 承辦幼兒園教保活動課程暫行大綱－蒙特梭利課程取向研習；獲邀編劇臺北市幼兒潔牙好寶寶健康操。
- 104.03 承辦臺北市公私立幼兒園教保人員語文學習區規劃與教具製作工作坊。
- 104.04 協辦臺北市教育局「臺北市 104 年度幼兒園健身操暨親子趣味園遊會－幼兒 Happy Day 健身童樂會」萬人活動。
- 104.06 呂慧玲園長獲臺北市教育局 104 學年度特殊優良教師評選校(園)長類優良園長殊榮。
- 104.07 承辦臺北市親職教育研習「賞識您的孩子」。
- 104.10 承辦臺北市公私立幼兒園衛生教育研習。
- 104.10 承辦「臺北市學前蒙特梭利教學推廣實驗 2-3 歲師資培訓」研習。
- 104.11 國立台北教育大學學生蒞園參訪。

學校網址：<http://www.whdn.tp.edu.tw/>



臺北市信義區信義幼兒園

一、學校簡史

臺北市立信義幼兒園創園於民國 72 年，招收設籍臺北市 2 至 6 歲幼兒，前身為臺北市與國宅共同配合興建之托兒所，園區獨立，環境優美。全體教保團隊秉持追求卓越的專業堅持與教導幼兒的專業熱情，實施創新教學。

結合社區資源，以在地化及美感教育為主軸發展園本課程，奠定校園結合社區的幼兒園特色方向；在課程內容中融入品格教育、衛生保健教育、安全及防災教育、美感教育、生命教育、性別平等教育、書香閱讀等活動，據此方向整建教學設備環境，強化課程教學，落實以學生學習為本位。

二、基本現況

- (一) 現任園長：陳美君園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 8 班（含大班 1 班、中班 2 班、小班 2 班、幼幼班 3 班），合計學生數約 192 人。
- (三) 師資：教職員工計 27 人。教師 16 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 15 人，平均年齡約 36 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

快樂、優質、合作、創意。

- 1、幼兒層面－快樂：主動探索、珍愛自己、快樂學習。
- 2、教師層面－優質：敬業樂業、自信專業、優質創新。
- 3、家長層面－合作：樂於參與、理性溝通、支持合作。
- 4、幼兒園層面－創意：勇於精進、發展創意學習的共同體。

(二) 學校特色

1、教保品質優

- (1) 依幼兒園課程計畫、社區環境與幼兒表現，教保團隊共同編定課程內容，落實教學正常化。
- (2) 實施主題教學模式，以幼兒為本位，適切搭建學習鷹架，引導幼兒學習。
- (3) 與各大專院校合作，提供專業服務，每學期都有實習學生來園，做長期實習或短期見習。

2、行政績效佳

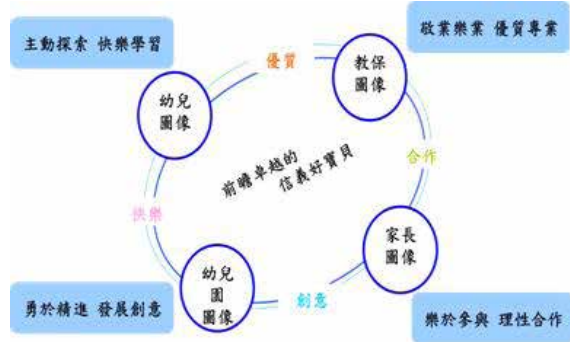
- (1) 行政人員認真支援教學，有高度服務熱忱。
- (2) 行政運作系統化，具有良好傳承以及效能與品質。
- (3) 成立課程規劃小組、餐點管理委員會及校園規劃小組等內部組織，強調團隊合作。

3、環境優美

- (1) 空間寬敞、獨立，適合幼兒探遊。
- (2) 環境規劃營造符合幼兒學習及發展上的需求。
- (3) 重視環保、節能、綠化和美化，發揮境教功能。

4、家園同心

- (1) 提供幼教相關的諮詢與服務。
- (2) 平日、夜間、假日辦理臺北市社區教保資源中心親子教育活動等，家園互動溫馨和樂。
- (3) 辦理學校日、家長參觀教學日、親職教育講座等活動，促進親師雙方溝通與合作。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 深化幼兒語文學習，以一主軸（國語文）、二並軌（本土語言、原住民語、融入式外語）為主，

申請 102-104 學年度教育部國民及學前教育署補助推動本土語言融入幼兒園教保活動計畫經費，發展幼兒園特色、豐富多元的教學活動。

- (二) 持續推廣閱讀活動，辦理閱冠王、書香小博士、書香小碩士、書香小學士活動，提升閱讀風氣，培養幼兒閱讀力。
- (三) 將安全及防災教育融入園本課程，為臺北市防災教育示範幼兒園、防災教育種子幼兒園。
- (四) 涵養幼兒生活常規，建立良好生活舉止，推動幼兒品格教育，強化幼兒體適能（每日 1 小時出汗性大肢體活動）。
- (五) 加強衛生及環境教育，養成幼兒勤洗手習慣，預防腸病毒、H7N9、禽流感、狂犬病、H1N1 新型流感，宣導正確防疫觀念、護眼、潔牙觀念。
- (六) 落實教師專業進修，增進教師教學專業知能，申請教育部國民及學前教育署補助辦理公私立幼兒園 102-104 學年度專業發展輔導適性教保輔導計畫，參與「臺北市美感藝術教育種子園計畫」。
- (七) 辦理臺北市社區教保資源中心活動，社區互惠共享。
- (八) 營造優質校園環境，進行第 2 期廁所整修工程、器材放置櫃整修暨室內活動室環境改善工程及教室地板整修工程、大門圍牆整修工程、第 2 期器材放置櫃整修暨室內活動室環境改善工程及教室地板整修工程。

五、大事紀要

- 103.03.07 與臺北市信義區西村里合辦社區全齡書畫展。
- 103.06.19 榮獲臺北市 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽幼兒園組佳作：陳淑華、鍾秀香、王淑燕及莊淑君老師。
- 103.09.03 日本京都同志社女子大學、西七条保育園及蜂ヶ岡保育園園長、教保員及國立臺北教育大學師生參訪。
- 103.09.19 承辦臺北市教育局 103 年度國家防災日地震避難掩護演練「幸福防災日觀摩會活動」。
- 103.10.30 與臺北市立永春高級中學英法交換生進行節慶主題課程交流。
- 103.11.25 榮獲 103 年度提升教育人員兒少保護、家庭暴力、性侵害暨性騷擾通報率及防治工作個案案例徵選活動幼兒園組佳作－陳淑華及康惠芳老師。
- 103.12.22 上海市奉賢區教育參訪團參訪。
- 104.01.07 榮獲第 11 屆梅荅盃木琴大賽幼兒學齡前組優等獎－程詠琦。
- 104.05 參加福智文教基金會「我愛媽媽的微笑」徵畫活動幼兒園組特優：唐浚凱、鄭宇翔，優選：陳奐叡，佳作：黃士洋等 39 位幼兒。
- 104.05.12 榮獲行政院 103 年度國家防災日各級學校地震避難掩護演練績優學校。
- 104.09.23 榮獲 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案徵選優等獎：陳淑華及康惠芳老師；佳作：陳佩芬及林明儀老師。
- 104.10.20 承辦臺北市社會局敬老活動。
- 104.12.22 泉州市豐澤區第一中心幼兒園園長、泉州市恆雕教育機構校長參訪。
- 104.11.04 承辦麵包超人臺日文化交流活動。

學校網址：<http://www.xydn.tp.edu.tw/>



臺北市士林區士林幼兒園

一、學校簡史

臺北市立士林幼兒園之前身於民國 61 年 5 月 12 日配合里民集會所一併興建，係屬 3 樓層之建築，於 65 年 6 月完工，1、2 樓設托兒所，66 年 1 月 31 日成立，首任所長為洪明亨女士，因地屬中山區故取名為「臺北市立中山托兒所」。91 年臺北市公托整併，原「臺北市立士林托兒所」裁併，因區里重劃後歸併於士林區，乃於 96 年 9 月 11 日更名為「臺北市立士林托兒所」，接續士林區弱勢與一般家庭之托育服務工作。101 年 8 月 1 日配合政府幼托整合政策，更名為保育與教育兼備的「臺北市立士林幼兒園」，招收設籍臺北市 2 到 6 歲之幼兒。

二、基本現況

- (一) 現任園長：謝美琪園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 5 班（含大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班、幼幼班 2 班），合計學生數約 118 人。
- (三) 師資：教職員工計 22 人。教師 5 人、教保員 5 人，具碩士學位 3 人、學士學位 7 人，平均年齡約 30 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

- 1、多元創新：啟發幼兒多元智能，適性發展。
- 2、快樂學習：營造快樂學習環境，健康成長。
- 3、知足感恩：涵養幼兒歡喜知足，惜福感恩。
- 4、尊重負責：引發幼兒尊重他人，勇於負責。

(二) 學校特色

- 1、環境綠化，經營優質、溫馨、精緻、美感的校園。
- 2、營造豐富多元體驗學習，激發幼兒學習動能，均衡發展基礎。
- 3、推展本土教育，體驗不同族群的語言、習俗，尊重多元文化的素養。
- 4、推廣親子共讀，辦理親子圖書借閱，培養幼兒閱讀能力。
- 5、辦理社區教保資源中心，提供多元設備及資源，讓社區親子共享，促進與社區間交流互動。
- 6、提供多元管道強化教學型態與課程，激勵教師適性創新與發展，提昇教師素養，滿足幼兒學習需求。
- 7、發展關懷支持文化，營造安全學習環境，建構友善園區。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 營造優質安全的校園情境，提升園區建物耐震力，進行耐震補強工程，營造師生更安全優質的學習環境。
- (二) 防災教育實驗幼兒園：落實防災教育，參加防災教育種子幼兒園，建構周全的幼兒園防災網絡。
- (三) 加強幼兒防災教育，積極鼓勵老師參加幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計徵選。
- (四) 鼓勵教保師個人積極進修，依教保師需求成立讀書會與教師精進成長研習。
- (五) 申請課綱輔導，教學正常化，增進教保專業知能，落實統整性課程。
- (六) 大、中班採用主題教學模式，小、幼班採用單元教學模式，透過教師多元創新的教學及組織文化的團隊合作，關注幼兒「身體動作與健康」、「認知」、「語文」、「社會」、「情緒」及「美感」六大領域之均衡發展。
- (七) 申請教育部國民及學前教育署補助辦理之幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導，專家帶領，精進教學策略，提升教學效能。
- (八) 受邀參加臺北市立大學辦理新課綱受輔經驗分享之統整性課程經驗分享。
- (九) 資訊 e 極化，設立校園雲端，將各組各項資訊及教學活動計畫、花絮均公布於雲端上，校園資訊環境建構透明化。

- (十) 社區教保資源中心辦理多元化親子活動，專業帶領學前幼兒多樣態學習，資源共享，促進社區。
- (十一) 推展河洛語、原住民語本土教學，體驗多元文化。
- (十二) 幼兒美感教育扎根，鼓勵幼兒參加福智文教基金會舉辦的「我愛媽媽的微笑」徵畫比賽，郭安璇榮獲優選、陳品霏等 7 人獲佳作。

五、大事紀要

- 103.01.22 教師專業成長研習－星星的孩子，探討「自閉症兒童的適性」教育。
 - 103.02.10-02.21 慶祝元宵暨幼兒花燈展。
 - 103.04.02 舉辦慶祝兒童節活動「憶童懷舊」，結合閩南語鄉土課程、古早味童玩，體驗多元文化。
 - 103.04.18 承辦教師專業成長研習暨親職講座，特殊需求幼兒的課程規劃與輔導。
 - 103.04.26 參加臺北市幼兒健身操活動及協助設置親子趣味園遊會攤位。
 - 103.05.17 承辦教師專業成長研習－營造幼兒園優勢的策略：部落格製作。
 - 103.06.03 白兔班、松鼠班、河馬班增設飲水機。
 - 103.06.21 電子媒體刊登「小小人兒獻愛心－二手書·送愛心：把愛傳出去」之幼兒善行。
 - 103.06.25 王羚及陳淑婷老師參加 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽榮獲佳作。
 - 103.08.12 榮獲 102 年度節約能源措施執行成效績優獎。
 - 103.09 申辦參加教育部 103 學年度教師專業發展計畫－幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導計畫。
 - 103.10.04 教師專業成長研習－營造幼兒園優勢的策略行銷系列之二：Photoimpact 影像處理。
 - 103.11.05-11.12 承辦臺北市 103 年度幼兒園防災教育初階研習。
 - 104.01.21 園區外側 1 至 3 樓逃生梯安全網鋪設。
 - 104.02.10 受邀參觀體驗臺北市劍潭國民小學英語課程。
 - 104.04.02 舉辦慶祝兒童節活動－防災安全報你「災」闖關活動。
 - 104.04.18 參加臺北市幼兒健身操活動及協助設置親子趣味園遊會攤位。
 - 104.05.05-06.18 舉辦「二手書·送愛心－把愛傳出去」愛心發票捐贈。
 - 104.06.22 募得發票 801 張全數捐贈「社團法人世界和平會」，並獲頒感謝狀。
 - 104.07.31 承辦臺北市 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計徵選。
 - 104.07.30-07.31 承辦臺北市 104 年度幼兒園防災教育進階研習。
 - 104.09.26-11.16 園舍耐震補強工程。
 - 104.10.01-12.31 申辦小田園活動，食農教育融入教學。
 - 104.10.25 參加臺北市衛生局舉辦「104 年我是潔牙好寶寶護齒操暨舞蹈比賽」榮獲最佳造型獎。
 - 104.11.03 受邀觀賞國立臺北護理健康大學嬰幼兒保育系舉辦之兒童劇「玩具齊響夜」。
 - 104.11.05-11.06 承辦臺北市 104 年度幼兒園防災教育初階研習並頒發 104 年度幼兒園防災教育融入課程教學活動教案設計獎。
 - 104.12.05 舉辦親職教育「親子上菜－鈣尚好」。
- 學校網址：<http://www.slcn.tp.edu.tw/>



臺北市北投區北投幼兒園

一、學校簡史

北投幼兒園（原臺北市立北投托兒所）成立於民國 75 年 1 月，78 年 9 月開始辦理收托服務，核定收托 250 名幼兒，83 年 3 月原建築物因故需拆除重建，暫借臺北市立啓明學校部分教室，繼續辦理收托服務業務。97 年 8 月遷回原址（臺北市立圖書館石牌分館樓下），核定收托人數為 150 名幼兒。依據《幼兒教育及照顧法》，於 101 年 8 月 1 日正式改制為「臺北市立北投幼兒園」。

隨著《幼兒教育及照顧法》頒布，為臺北市立北投幼兒園的未來開啓了新契機，期盼在現有基礎下，善用在地資源特色與優勢，發展幼兒園特色。逐步規劃充實軟、硬體設備，提供師生更優質的環境；透過教師專業成長，創造出優質的課程與教學，提供豐富多元的學習經驗，提升幼兒帶得走的能力，達到「健康、快樂、分享、創新」的學校願景。

二、基本現況

- (一) 現任園長：林秀鑾園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 5 班（含 2 歲專班 2 班、3-5 歲混齡班 3 班），合計學生數約 118 人。
- (三) 師資：教職員工計 18 人。教師及教保員 10 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 9 人，平均年齡約 34 歲。

三、願景及教育特色

(一) 學校願景

健康、快樂、分享、創新。

本著以孩子的學習為核心，營造充滿愛與關懷、安全溫馨的環境，讓幼兒健康快樂的學習成長，並結合社區資源，建構書香家園，打造合作分享、創新卓越的優質團隊。

- 1、健康：安全溫馨、健康成長。
- 2、快樂：多元探索、快樂學習。
- 3、分享：合作分享、感恩惜福。
- 4、創新：創新思維、精進團隊。

(二) 學校特色

- 1、臺北市立北投幼兒園位於臺北市立圖書館石牌分館樓下 1、2 樓，充分運用社區豐富圖書資源，推動深耕閱讀，建構書香家園，培養幼兒喜愛閱讀的習慣。
- 2、教保活動依幼兒發展、生活經驗及興趣設計主題教學活動，提供多元豐富適合各年齡層的教材教具，並配合主題定期設計情境佈置，以團體討論與分享、分組創作、角落學習及個別指導等方式進行。
- 3、課程兼顧園內學習與園外參觀相輔相成，提供幼兒快樂自主、開放多元及安全的學習環境與機會，增進幼兒生活經驗，豐富幼兒的學習視野。
- 4、每月定期以核心價值品德主題，透過「品格小劇場」，以生動活潑方式戲劇表演，營造品格教育的學習氛圍，養成良好行為習慣及培養良善價值情意，讓品格教育從小扎根。



四、近三年重要措施及成果

- (一) 透過日常生活與感官教育，奠定幼兒基礎能力，開發學習潛能。
- (二) 實施豐富有趣的體能活動，促進幼兒大小肌肉發展，增強體魄，寓動於樂。
- (三) 發展多元活潑的課程，深耕閱讀活動，推動品格教育與生命教育。
- (四) 配合統整的教保活動課程計畫，規劃動態的學習情境，提供自主性的角落探索學習活動。
- (五) 重視幼小暨各年齡層課程銜接，營造一個適齡、適性的學習環境及符合幼兒身心發展之學習經驗。
- (六) 實施融合教育，依不同特殊需求幼兒實施個別化教育計畫。
- (七) 推展親職教育，舉辦學校日、教學參觀日、親職教育講座，促進親師溝通、家園合作。

- (八) 辦理節慶活動，兒童節慶祝活動、母親節感恩活動、年貨大街活動等，豐富幼兒生活體驗。
- (九) 整合家長資源，獲取家長在教學上的支持與人力資源；鼓勵家長參與園內活動，入班分享，提升家長對教師教學認同感、增加親師互動機會。
- (十) 培養閱讀習慣，透過多元的童書繪本導讀和大鳥姊姊說故事方式帶領孩子走進閱讀的世界，善用圖書資源，推廣親子共讀活動，建立書香家園。
- (十一) 提供做為社區教保資源中心，發揮社區資源中心之功能，協助推展社區活動及社區親職教育。
- (十二) 規劃小田園，提供種植體驗；園區綠化美化，營造自然學習步道，提供自然探索學習情境。
- (十三) 參加臺北市防災教育種子幼兒園，落實防災防救教育工作，以建立幼兒正確的防災知識與概念，培養幼兒具備防災的自我保護能力。
- (十四) 充實及改善教學環境設施，營造精緻、安全、溫馨的校園環境與學習空間。
- (十五) 開辦課後留園，以符合現今家庭的生活需求，讓幼兒課後也能得到妥善的照顧。
- (十六) 建構園內學習型組織氛圍，申請教育部輔導計畫，帶動教保服務人員成長動力，發展幼兒園特色課程。
- (十七) 整合幼兒園及社區資源，園、家、社區攜手合作，營造和諧夥伴關係。

五、大事紀要

- 103.03.19 香港專業教育學院師生 30 人參訪。
- 103.06.08-07.26 承辦臺北市 103 年度教保研習，教保課程與幼兒學習－幼兒學習環境與規劃及實務案例，共計 3 場次。
- 103.06.19 參加臺北市 103 年度國小暨幼兒園性別平等教育融入課程教學活動設計比賽幼兒園組榮獲優等及佳作佳績。
- 103.07.01-07.21 103 年度幼兒園地板整修工程。
- 103.09.01 日本同志社女子大學兒童學系師生 26 人參訪。
- 103.11.07 參加教育部國民及學前教育署辦理「102 學年度口腔保健教師創意教學活動設計競賽」榮獲幼兒園組佳作。
- 104.01.01-12.25 獲選為臺北市教育局 104 年度防災教育種子園。
- 104.01.25-02.13 103 年度幼兒園棉被櫃整修工程。
- 104.04.25-10.17 承辦臺北市 104 年度教保研習，教保課程與幼兒學習－幼兒閱讀，共計 2 場次。
- 104.05.25 辦理 104 年度「臺北市高中職以下學校小田園教育體驗學習階段成果考評」榮獲優等。
- 104.07.01-08.24 104 年度幼兒園圍牆整修工程。
- 104.07.07 美國華文教師研習班學員 40 人參訪。
- 104.07.08 參加「臺北市 104 年度國小暨幼兒園性別平等教育宣導月融入課程教學活動設計比賽」幼兒園組榮獲佳作 2 件。
- 104.07.09-10.18 承辦臺北市幼兒園深耕閱讀計畫，辦理 4 場次閱讀啟蒙多元體驗－親子戲劇欣賞活動。
- 104.10.24 承辦臺北市教育局 104 學年度推動幼兒園親職教育活動。

學校網址：<http://www.btdn.tp.edu.tw>



臺北市內湖區內湖幼兒園

一、學校簡史

內湖幼兒園成立於民國 77 年，原名「臺北市立內湖托兒所」。因 100 年立法院通過幼托整合之《幼兒教育及照顧法》，並於 101 學年度開始實施，期能保障 2-6 歲之幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體系，以促進其身心健全發展，故自 101 年 8 月 1 日起改制為「臺北市立內湖幼兒園」。目前有 8 班、幼兒 192 名：大班及中班各 2 班、小班 1 班、幼幼班 3 班；員工共計 24 名，其中教師 10 名、教保員 6 名。

民國 101 年 8 月現任園長張紹盈女士接掌臺北市立內湖幼兒園，著重民主領導、重視團隊精神、建立優質環境、重塑學習文化。期許教育民主化、幼兒園安全化、設施便利化、教學多元化、學習生活化；結合幼園、家長、社區、企業為「教育合夥人」，讓教學日新又新，贏得多數肯定與佳評，邁向優質幼兒園。

二、基本現況

- (一) 園長：張紹盈園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 8 班（含 2 歲專班 3 班、3 歲專班 2 班、4 歲專班 2 班、5 歲專班 1 班），合計學生數約 192 人。
- (三) 師資：教職員工計 24 人。園長 1 人、教師 10 人、教保員 6 人、員工 7 人，其中碩士學位 2 人，平均年齡約 32 歲。



三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
建構「安全、快樂、創意、感恩」的幼兒園。
- (二) 學校特色
 - 1、閱讀悅讀：結合教保理念、增進理解表達、推廣親子共讀、拓展創意思維。
 - 2、環境探祕：藉由探索賞析、思考察覺事物、落實節能減碳、培養感恩回饋。
 - 3、安全教育：瞭解災害應變、遵循師長指示、開啓自保能力、杜絕暴力傷害。
 - 4、一人一技：依循學習指標、扎根基本技能、重視快樂學習、展現團隊合群。



四、近二年重要措施及成果

- (一) 前瞻的團務發展
 - 1、建構幼園願景：透過會談，提出發展願景，轉化為信念，形成共同價值觀，落實於幼兒園。
 - 2、發展辦學特色：辦學特色是幼兒園的核心，就發展之優勢，積極發展幼兒園特色。
- (二) 整合的行政運作
 - 1、建立標準作業流程：整合各組行政流程，制定相關表單，採行 SOP 標準化作業。
 - 2、落實全面品質管理：定期召開會議，不斷改進行政及教師教學品質，獲取親師生及外界對辦學績效滿意度。
- (三) 創新的課程教學
 - 1、強化團隊組織：成員常態性及任務性交錯運用，定期辦理成長研習、適時激勵獎勵。
 - 2、運用網路科技：充實教學資源網絡，提升教師網路科技運用知能，達到資源共用共享。
- (四) 計畫的專業成長
 - 1、人力資源管理：行政及師資甄聘、專業成長及績效考核等，都應有前瞻與策略的措施。
 - 2、培養幼園人才：形塑學習型組織，幫助教師教學經驗熟成，促進相互對話與專業成長。

(五) 適性的教學活動

- 1、提供多元學習平臺：珍視幼兒多元智能，提供適性發展的課程教材、創意活動及教學情境。
- 2、陶冶健全人格發展：重視幼兒的生活教育及品德教育，教師以言教、身教、愛與關懷引領幼兒。

(六) 完備的環境設施

- 1、計畫性的維護管理：依計畫編列預算，整修校舍及添購設施，落實維護及管理現有各項設施。
- 2、教育性的美化綠化：活化新建築、豐富幼園境教，孕育藝術氛圍，陶冶幼兒知性和靈性。

(七) 正向的親師互動

- 1、爭取認同與支持：爭取家長認同與支持，將人力有效整合運用，讓家長成為助力。
- 2、建立雙向的運作：鼓勵家長參與，幼兒園以尊重及雙向對等模式，達互助互惠雙贏局面。

(八) 策略的幼園行銷

- 1、策略聯盟：聯合鄰近學校，組成學校夥伴關係，有效整合校際資源，共創雙贏局勢。
- 2、行銷公關：樹立幼兒園良好的辦學形象，爭取家長和社區人士的支持與合作。

五、大事紀要

- | | |
|---------------------|--|
| 103.01-104.12 | 推動社區教保資源中心活動：走在陽光下－探訪內湖在地文化。 |
| 103.02.10 | 辦理資訊增能研習－內湖高工。 |
| 103.03-104.9 | 辦理親子複合式防災演練。 |
| 103.03.03 | 園長受邀至淡江大學建築系演講－優質環境空間規劃暨參訪。 |
| 103.03.08 | 辦理臺北市幼教研習－音樂律動融入主題課程及畢業典禮展演活動研習。 |
| 103.04.01-104.10.31 | 推動親子在地文化－內湖鄉土教學系列活動。 |
| 103.04.19-05.05 | 辦理臺北市幼教研習－幼兒主題課程、學習區規畫及觀察紀錄研習。 |
| 103.04.27 | 推動社區在地文化－大溝溪導覽（結合社區教保資源中心活動）。 |
| 103.05.06 | 寧夏回族自治州銀川市政府參訪。 |
| 103.06-12 | 辦理建築物耐震係數詳細評估。 |
| 103.08-104.12 | 推動本土語言（閩南語、客語、原住民語）融入幼兒園教保活動課程。 |
| 103.08-104.12 | 推動幼兒園輔導計畫：專業發展輔導。 |
| 103.08-104.12 | 參與臺北市美感、閱讀及防災種子園。 |
| 103.08-104.12 | 參與臺北市幼教教保人員專業發展計畫。 |
| 103.08.12-09.26 | 辦理臺北市幼教研習－教師自我認識與覺察研習。 |
| 103.11.11 | 中山社區大學來園辦理魔幻列車活動。 |
| 104.01.12 | 寧夏回族自治州－固原市政府參訪。 |
| 104.02.02-02.06 | 臺東大學簡馨瑩教授研究案－環境觀察。 |
| 104.03.11-04.15 | 辦理臺北市幼教初階研習－覺察為起點之教學：協助教師瞭解認知過程三步驟及教學上應用。 |
| 104.05-08 | 辦理幼兒園建築物耐震補強工程、廁所暨出入門設施設備整修工程、教學環境櫃體工程。 |
| 104.06 | 榮獲臺北市小田園教育成果優等。 |
| 104.08 | 參與臺北市立大學師資培育及職涯發展中心辦理地方教育輔導工作實施計畫－食材教育暨精細動作輔導。 |
| 104.10.07-10.21 | 辦理臺北市幼教研習－幼兒自我認識與發展之教學：促進對自我認識與引發探知存有的興趣。 |

學校網址：<http://www.nhdp.edu.tw/>



臺北市南港區南港幼兒園

一、學校簡史

南港幼兒園成立於民國 65 年 11 月，原名臺北市立南港托兒所，位居南港車站旁、臺市立圖書館南港分館建築物 1 樓，收托年滿 2 歲至 5 歲幼兒 150 名，在 97 年 11 月底搬遷到南港區重陽路 199 巷 28 號現址，鄰近東陽公園，提供幼兒自然觀察及遊戲的環境，讓幼兒在陽光與自然中成長；也提供臺北市民普及化、多元化的托育服務，造福臺北市家庭及幼兒。教保活動以幼兒生活為中心，建構及豐富幼兒生活為基礎，採單元設計教學，分組活動、小組活動、大學習區等教學活動，逐漸轉變為主題教學及單元教學兼顧的教保活動；因應《幼兒教育及照顧法》的實施，自 101 年 8 月 1 日改制為「臺北市立南港幼兒園」。

二、基本現況

- (一) 現任園長：劉香蘭園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 5 班（含大班 1 班、中班 1 班、小班 1 班及幼幼班 2 班），合計學生數約 118 人。
- (三) 師資：教職員工計 14 人。教師 2 人、教保員 8 人，其中學士學位 10 人，平均年齡約 38 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
快樂學習、信任參與、積極創新、健全發展。

- (二) 學校特色

- 1、分齡教學

- (1) 2 至 4 歲採單元教學模式：由老師事先設計符合幼兒發展的單元活動，依活動主題規劃至少 4 個學習區，每個學習區中都準備了符合年齡層可以學習的安全教具及教材操作學習，供幼兒自由選擇、探索、學習，加強幼兒基本能力(如剪、捏、塑、小肌肉、大肌肉、手眼協調、數概念、說話)的培養，重視孩子閱讀習慣的養成，有和諧的人際關係，解決問題的能力，收集資料及組織分析的能力，以及美感事務的察覺、創意思考能力的發展與培養。
- (2) 4 至 5 歲採主題教學模式：在課程中，以團體討論、主題活動及角落活動串聯了整個課程的進行，早上的活動以團體討論的方式開始，孩子都有在群體面前表達自己意見及回答別人問題的機會，培養膽識與訓練邏輯思考能力，團體討論結束就接著角落活動，孩子可依照團體討論的結果，分組或個別在學習區自由探索及創作、實踐自己的想法。

- 2、生活教育：透過教保活動，引導良好品格的涵養及應對進退的禮儀，互動的過程延伸自我角色的認同。

- 3、衛生保健：有專責護士為幼兒設計營養的餐點，並提供 2 點心及午餐，注意幼兒的健康維護，落實疾病防疫措施及加強幼兒個人衛生習慣。

- 4、安全教育：透過定期防災、防震演練及個人安全常識的宣導等方式，熟悉自我保護的方法。

- 5、融合教育：收托特殊幼兒，透過活動，學習同理心、包容與尊重。

- 6、家園同心：透過親子共讀及其他親職活動，增進親子親密關係，促進幼兒身心發展。

- 7、社區關懷：透過到老人服務中心及重殘養護中心表演，讓幼兒敬老、尊老及培養同理心、愛人及人。

四、近二年重要措施及成果

- (一) 提升教學品質，增進教師專業知能，參加教育部 104 學年幼兒園適性輔導計畫。
- (二) 實施融合教育，照顧特殊需求幼兒，因應不同特殊需求幼兒，設計個別化教育計畫。
- (三) 營造優質學園，改善園所環境，完成 2 樓走廊粉刷工程。
- (四) 社區關懷，實施生命教育：因南港幼兒園位居國宅社區內，並與臺北市社會局委託經營的老人服務中心與重殘養護中心為鄰，為實施生命教育，定期為銀髮長者及折翼天使們表演律動及互動，增添長者生活樂趣，也讓幼兒有服務他人的機會。

- (五) 參加臺北市教育局防災教育種子團，落實防災教育議題融入教學活動，定期辦理防災防震逃生演練，以累積經驗學習、保護自己並推展到家庭。
- (六) 每學期辦理幼兒塗氟及學前兒童發展篩檢，一年一次健康篩檢，以落實幼兒健康維護。
- (七) 為顧及雙薪家庭需求，於平日辦理課後留園服務，寒暑假間開辦冬夏令營活動，以服務家長。
- (八) 定期辦理校外教學活動，豐富幼兒生活經驗。
- (九) 定期辦理「社區教保資源中心」活動，提供家有 2-6 歲幼兒家庭，學習活動場域及機會。

五、大事紀要

- 103.04.09 幼生塗氟活動共計 75 人參加。
- 103.04.23 親子遊－福田園共計 109 位親子參加，搭 3 輛遊覽車共遊陽明山秘境。
- 103.04.26 參加臺北市教育局辦理「幼兒健身操」活動，大象班組隊參加，中河馬班老師設計規劃園遊會遊戲攤位，與市民一起同樂。
- 103.10.15 幼生塗氟活動共計 78 人參加。
- 103.11.14 辦理多元學習成果暨闖關活動，配合各班教學主題設計闖關活動，親子一起體驗學習活動。
- 104.04.08-04.09 與信義南港早期療育社區資源中心合辦特幼生入園體驗活動，共有 10 位幼生報名參加，提供幼生家長瞭解幼兒園生活。
- 104.04.22 幼生塗氟活動共計 86 人參加。
- 104.05.01 親子遊－台北找茶園（原南港茶葉製造示範場），計有 155 位親子參加，導覽體驗茶葉知識，製作押花鑰匙圈。
- 104.07.12 完成 2 樓走廊牆面粉刷。
- 104.11.12 幼生塗氟活動共計 85 人參加。

學校網址：<http://www.ngdn.tp.edu.tw/>



臺北市文山區文山幼兒園

一、學校簡史

民國 66 年 1 月由臺北市社會局設立，稱為「臺北市立木柵托兒所」，俟於 96 年 9 月因應組織修編改名為「臺北市立文山托兒所」，101 年 8 月 1 日起配合幼托整合政策，改隸臺北市教育局，更名為「臺北市立文山幼兒園」。

二、基本現況

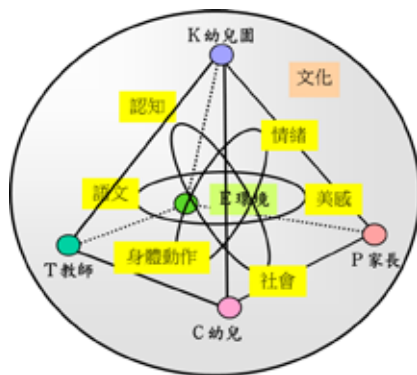
- (一) 現任園長：蘇信如園長。
- (二) 班級數、學生數：設有 8 班（含大班 1 班、中班 2 班、小班 2 班、幼班 3 班），合計學生數約 192 人。
- (三) 師資：教職員工計 25 人。教保服務專業人員 16 人，其中碩士學位 1 人、學士學位 14 人，平均年齡約 32 歲。

三、願景及教育特色

- (一) 學校願景
家園同心、親師合作，攜手協力將臺北市立文山幼兒園經營成一個豐富、有活力，充滿信心、希望與愛，培育幼兒健康快樂成長，成為思想光明、行為積極負責、愛己愛人且有利於社會的世界公民。

(二) 學校特色

- 1、依據教育部訂定的《幼兒園教保服務實施準則》及《幼兒園教保活動課程暫行大綱》進行規劃，建構豐富優質的學習成長環境，並針對幼兒發展六大領域，以主題或大單元教學模式啟發幼兒的學習興趣，建立良好的學習態度、習慣與技巧，培養良好品格，促進全人發展。
- 2、落實環境教育並加強生命品德教育及性平教育。
- 3、推行多元親職服務，包括推動親子共讀及育兒友善園-「幼兒週末快樂屋」等多種方案並運用相關資源，加強服務園內外弱勢、危機家庭及特殊需求親子。
- 4、致力運用教保資源，並逐步建構服務網絡，朝向「社區教保資源中心」之願景邁進。



四、近三年重要措施及成果

- (一) 依據教育部訂定《幼兒園教保服務實施準則》規劃，結合各種資源，建構豐富優質學習環境，提供維護幼兒身心安全健康及促進其成長發展需要的照顧與教育。
- (二) 依據《幼兒園教保活動課程暫行大綱》，針對身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感六大領域，採主題或大單元模式，透過團體、角落、分組及個別活動，啟發幼兒學習興趣，建立良好學習態度、習慣與技巧，增進多元智能的發展。
- (三) 規劃建立生活與衛生安全、生命與品德、體能與感覺統合、環境教育等教學資源系統，以符合均衡性、統整性與連貫性的原則，提供幼兒適齡適性、著重體驗操作的豐富學習經驗，培養良好品格、促進全人發展。
- (四) 特教早療服務：定期對幼兒實施身心發展篩檢，視需要辦理通報轉介，協助申請個案管理、評估鑑定、療育以及轉銜等服務。另外並以個案管理的方法針對親子的需要提供融合教育、個別化教育計畫、團體療育或轉介相關單位進行專業療育，以促進幼兒發展。
- (五) 親職服務：以「與家庭為友」的理念，針對親子的需要，加強親師溝通，定期發送「文山園地」，並成立「親子圖書館」，全面推動親子共讀、成立家長代表會，推動愛心家長志願服務，並透過網路、佈告欄及會談或成長團體的方式及實施親職諮詢輔導，增進家長親職效能的成長。

- (六) 社區服務：運用教保專業資源並結合「育兒友善園」等方案辦理適合兒童親子參與之活動，包括「幼兒週末快樂屋」親子共讀共玩活動、「家長談心室」家長成長團體、「文山慶生會」節慶聯歡活動、「喜閱俱樂部」圖書借閱及「發展動力坊」親子體適能活動等，並以具體行動關心整體園內外及社區環境、帶領幼兒親子實踐「珍愛地球·環保樂活」之生活理念。
- (七) 社會福利服務：運用專業社會工作知能，對園內外弱勢與危機家庭親子加強關懷，並依據其需要，主動提供諮詢並轉介相關社會福利服務、衛生或教育單位，結合資源，協助當事人處理問題、改善困境，維護基本權益。
- (八) 專業發展服務：提供國內外相關組織團體、幼兒教保培育機構與學術單位等進行實務參訪實習及學術研究之機會，以促進幼兒教保專業之發展。

五、大事紀要

- 103.02.25-06.10 辦理社區教保資源中心活動。
- 103.04.01 辦理「童心同玩同樂會」兒童節親子園遊會。
- 103.06.13-09.27 辦理社區教保資源中心活動。
- 103.07.01-07.25 辦理沙坑區地坪整修工程。
- 103.08.15 申請通過 103 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導計畫。
- 103.12.20 辦理「邀您運動－健康一世」親子園遊會。
- 104.04.02 辦理「童心同玩同樂會」兒童節暨祖孫三代活動暨家長成長單推廣實作。
- 104.07.16 國立臺北教育大學推廣教育中心與鞍山師範學院聯合辦理培養學前教育研究生參訪。
- 104.08.15 申請通過 104 學年度教育部國民及學前教育署補助辦理幼兒園教保活動課程暫行大綱輔導計畫。
- 104.08.25 辦理「2-6 歲幼兒的遊戲、活動與規劃」教保專業研習。
- 104.09.01-12.31 辦理社區教保資源中心活動。
- 104.08.28-08.29 辦理「特殊需求幼兒的具體教學與輔導策略」教保專業研習。
- 104.11.25 臺北市幼兒園「家長成長單」試辦成果發表。
- 104.12.19 辦理「悠遊樂活－幸福地球」歲末親子感恩園遊會。

學校網址：<http://www.wsdn.tp.edu.tw/>