

公務出國或赴大陸地區報告提要

出國或赴大陸地區報告名稱：「學習的領先：教育變革大躍進」北京交流參訪			
含附件： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
出國計畫主辦機關：臺北市立陽明高級中學			
聯絡人：林寶玲		電話：02-28316675-190	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話			
洪金英	陽明高中	校長	28316675-100
林富源、林寶玲	陽明高中 主任	學務、研發	120、190
徐珮華	陽明高中 組長	事務	141
葉怡芬、楊翠蘋 呂惠甄、蘇婉如 張幸倍、蘇永生 黃國益、謝堉梅 李台英、周憶楓 張誌凱	陽明高中 教師	英文 國文 數學、地理 化學、特教 體育、英文 數學	210、115 212 213、214 215、153 123、221 117
出國類別： <input type="checkbox"/> 1 出席國際會議 <input type="checkbox"/> 2 表演 <input type="checkbox"/> 3 比賽 <input type="checkbox"/> 4 競技 <input type="checkbox"/> 5 洽展 <input type="checkbox"/> 6 海外檢測 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>教育參訪</u>			
出國期間：105/06/14 ~ 105/06/18		出國地區：大陸北京	
報告日期：105/07/18			
內容摘要說明：			
一、活動性質：教育參訪			
二、目的：			
陽明團隊針對此三校及北京教育制度，加上原跨國參訪計畫所提的學習目的，我們鎖定以下問題為主要學習標的，並鼓勵老師就以下範疇的問題鉅細靡遺地思考與進行延伸性探索：			
1. 北京學校國際教育推行方式，開拓教師國際視野。			
2. 北京教育的專題課程發展歷程與模式。			
3. 北京教師教師專業成長的做法成效。			
三、成員：			
● 校長：洪金英			
● 行政人員：學務主任林富源、研發主任林寶玲、事務組長徐珮華			
● 教師代表：國文科呂惠甄、蘇婉如；英文科葉怡芬、楊翠蘋、周憶楓；數學科張幸倍、張誌凱；社會科蘇永生；自然科黃國益；藝能科李台英、謝堉梅			
四、過程：			
日期	參訪活動		參訪說明
6月14日(二)	上午：臺北—北京 下午： 1. 準備參訪資料 2. 文化參訪活動		參訪在地文化特色
6月15日(三)	上午：北京十一學校參訪		1. 雙方學校特色簡介

	下午：文化參訪活動	2. 校園特色景觀參觀 3. 教師交流
6月16日(四)	上午：北京海淀實驗中學參訪 下午：文化參訪活動	1. 雙方學校特色簡介 2. 校園特色景觀參觀 3. 進行觀課 4. 教師交流
6月17日(五)	上午：北京一〇一中學參訪 下午：文化參訪活動	1. 雙方學校特色簡介 2. 校園特色景觀參 3. 進行觀課 4. 教師交流
6月18日(六)	上午： 1. 整理參訪資料 2. 文化參訪活動 下午：北京一臺北	參訪在地文化特色

五、心得與效益：

(一) 教師專業成長的機制完備：

1. **備課機制完備充實：**北京教師在備課有許多可借鏡的地方，包括校內科裡的橫向備課、跨年級的縱向備課，校外的區備課等。對於教師教學的品質，藉由這樣的機制能不斷的精進。
2. **教師分級制度明確：**北京教師分為初級、中級、高級教師，此外還有特級教師及骨幹教師等。這些都要經過每年名額的限制、層層的審核才能晉級。因此，可以看到教師必須很積極的不斷的精進。
3. **教師管理自主：**人文環境及制度管理特別特別好，讓老師有自主、空間大，不以資歷來評論老師，而重視老師所付出的，因此老師也會更加的認真付出。

(二) 國際教育規劃的資源豐富：

1. **語言課程分層開設：**部分學校語言課程開設會以基礎和口說的能力分開開設。上述方式值得我校英文教師學習。
2. **規劃國際教育的接觸機會：**會安排學生到國外遊學的活動、請國際部外師支援初高中普通班口說寫作課之外，也會透過外國文化日活動，培養學生多元文化的認知。
3. **開設國際 AP 大學先修課程：**課程主要除語言課程之外，尚有國際遊學課程、所開設的 AP 課程通過後入學美國大學可以抵學分。
4. **善用外師資源開課：**部分學校會善用國際部外師資源進行普通班學生在英語口說或寫作的課程。

(三) 特色選修課程的開放適性：

1. **選修課程的多元開放：**部分學校實施選課走班的理念，總體思路為「分年級逐步分層，分學科科學組合，多樣化自主選擇」，強調以學生為本的自主學習，滿足學生個體差異的選課排課方案。
2. **專題課程的普遍實施：**各學校幾乎都有專題研究的課程實施，相當重視學學主題研究的能力，以接續大學研究的能力。
3. **校本課程發展學校特色：**海淀實驗中學的整體規模類似於本校，其校本課程的規劃上，無論在錢學森班、統籌三的藝術課程中，都能逐漸的在海淀區展放出光芒，這一個方面可以值得借鏡以規劃出屬於我們陽明的特色課程。