

臺北市教育政策系列 06



臺北市教育政策系列06 · 臺北市資賦優異教育白皮書



臺北市資賦優異 教育白皮書

—中長程發展計畫(2021-2026年)

多元展才 智慧躍升 引領國際

GPN 1011101984
ISBN 978-626-7250-06-8



9 786267 250068

定價：新臺幣360元

2021年8月



壹、緣起

臺北市（以下簡稱本市）為全國首善之區，亦為國內資賦優異教育（以下簡稱資優教育）之先驅【註1】，對於培育優秀人才一向不遺餘力。自1963年率全國之先開辦優秀兒童教育實驗班，迄今已有近60年歷史。在資優教育推動上，秉持「培育多元優質人才」一貫理念，配合教育部推動資優教育「提供適性均等的教育機會」、「營造區分學習的教育環境」、「創造多元才能的發展空間」、「引導回饋服務的人生目標」等理念及相關政策，以設置資優班、辦理多元資優教育方案等方式推動資優教育。此外，為更系統推動資優教育，於1999年12月公布實施全國首創之《資優教育白皮書》，並設置全國首設之資優教育資源中心專責協助本市資優教育工作推展；其後，因應時代變遷需求及執行成果檢討，於2004、2010、2016年分別修訂《資優教育白皮書》（2004-2009）、《資優教育白皮書》（2010-2015）、《資優教育白皮書》（2016-2020）。這些年來，本市推展資優教育即依據白皮書各項發展策略或行動方案之工作規劃，編列經費預算落實執行，成效頗獲各界肯定。

惟面對「工業4.0」智慧化產業時代的需求與挑戰，「教育4.0」【註2】智慧適性化教育新浪潮的衝擊，「培育21世紀所需之未來人才」儼然成為各國教育之首要任務。經濟合作暨發展組織（OECD）於2008年辦理之「21世紀的學習：研究、創新和政策」國際會議中，21世紀關鍵能力聯盟提到：教育應培養具備「生活與工作能力」、「學習與創新能力」及「數位素養」等三大關鍵核心素養的未來人才。為此，教育部於2014年發布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，並自2019年起逐年實施強調以學習者為中心，培養具核心素養之終身學習者，以符應未來人才培育需求之十二年國民基本教育（以下簡稱「十二年國教」）。

面對外在社會環境及教育現場的急遽變遷，培育21世紀所需的優秀未來人才，亦為本市推動資優教育的當務之急。此外，因應國際資優教育新推動潮流與發展趨勢，教育部2019年發布之特殊教育、藝術才能班相關課程實施規範與特殊需求領域或專長領域課程綱要，以及教育部國民及學前教育署2020年發布之資優教育優質發展中程計畫（第二期五年計畫）等，在本市《資優教育白皮書》（2016-2020）推動期程即將屆滿及階段性任務完成之際，亟需重新檢視及研訂富前瞻性、創新性之未來推動政策。爰修訂《資優教育白皮書—中長程發展計畫》（2021-2026），期透過推動成果及資源現況之檢視，擬訂未來六年精進方向，期在既有之豐厚推動基礎上，帶領本市資優教育邁向智慧新局。

註1：臺北市資賦優異教育發展沿革，詳附錄一。

註2：教育4.0：以學生為本位的教育改革，注重個別化及多樣化課程，運用大數據、雲端科技、物聯網和人工智慧等新興科技，引導學生能夠創新和持續生產知識。