

臺北市府（市立景美女中）公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：2018景美女中越南教育旅行	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立景美女子高級中學	
聯絡人：江信良 電話：02-29368847轉208	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話	
江信良/臺北市立景美女子高級中學/學務處/主任/02-29368847轉213	
譚懿文/臺北市立景美女子高級中學/自然科/教師/02-29368847轉313	
陳如慧/臺北市立景美女子高級中學/英文/教師/02-29368847轉307	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動:帶領學生進行教育交流活動(出席國際會議: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等)	
出國(赴大陸地區)期間：107年7月3日至7月9日	出國(赴大陸地區)地區：越南河內
報告日期：107年8月8日	
內容摘要：(300至500字)	
<p>一、計畫緣起：本校於106年7月與河內國家大學下設外國語大學附設外語高中(FLSS，以下簡稱外語附中)簽訂姊妹校後，繼續第二年的交流活動。</p> <p>二、活動性質：已成為兩校年度例行的交流活動，分別訂於7月與11月互訪，彼此對等安排接待學生與家庭，進行homestay，期能讓雙邊學生能更深入彼此的生活，理解文化脈絡。</p> <p>三、目的：教育部推動的新課綱，將改變傳統的教學與升學考試制度，新課綱希望把學習的主導權還給學生，本次活動透過多元選修課—「全球競合」，讓師生能共同規劃學習內容，把握住這樣的初衷，配合學校國際教育的目標，培養學生國際行走的能力。</p> <p>四、成員數：師長3名、本校學生19名。</p> <p>五、過程：</p> <p>7/3(二)搭機前往越南河內，抵達後前往下龍灣。</p> <p>7/4(三)下龍灣世界自然遺產參訪，晚間返回河內。</p> <p>7/5(四)進行學生分組城市探索活動</p> <p>7/6(五)拜訪外語附中，兩校進行學校簡報，並由該校準備體驗活動，下午拜會臺北駐越南代表處，u由教育組李明組長接見與勉勵，放學由接待家庭接回，開始三天兩夜的homestay</p> <p>7/7(六) Family Day，學生行程由接待家庭安排。</p> <p>7/8(日) Family Day，學生行程由接待家庭安排。</p> <p>7/9(一)上午外語附中舉辦歡送會，下午搭機返國</p> <p>六、心得與效益</p> <p>(一)讓學生主導學習活動，透過課程使學生明白學習主體的概念。</p> <p>(二)從課程目標的確立與實施，到學生的學習與參與，以及最後一起實踐共同規劃的內容，雖然有很多可以再進步的空間，但卻是很棒的一次嘗試與回憶。</p> <p>(三)本次簽訂姊妹校的外語附中是相當優質的學校，除開拓學生視野，也與該校師長與學生建立了良好友誼，彼此砥礪進步，起碼讓學生感受所謂「全球競合」的現勢。</p>	

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉

附件1-簡易行程表

2017越南教育旅行簡易行程表

日期	行程	住宿地點	備註
7月3日	搭機前往河內，轉車抵達下龍灣	下龍灣飯店	
7月4日	下龍灣世界自然遺產參訪	Luxury backpackers	
7月5日	學生分組進行河內城市探索	Luxury backpackers	
7月6日	參訪越南河內國家大學附設外國語大學附設外語高中、拜會台北駐越南代表處	師長：旅行社安排 學生：接待家庭	
7月7日	Homestay 越南家庭與生活文化體驗	師長：旅行社安排 學生：接待家庭	
7月8日	Homestay 越南家庭與生活文化體驗	師長：旅行社安排 學生：接待家庭	
7月9日	歡送會、搭機返回臺灣	溫暖的家	
參訪學校：越南河內國家大學附設外國語大學附設外語高中			

出發囉！



抵達越南河內機場



參訪越南民族學博物館



觀賞越南國寶劇—水上木偶



抵達下龍灣全團合影



拜訪臺北駐越南代表處



臺北駐越南代表處接待人員合影留念



兩校師生合照



參訪下龍灣世界自然遺產



歡送會



接待家庭(1)



接待家庭(2)



接待家庭(3)



接待家庭(4)



