

臺北市萬華區雙園國民小學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱: 2023年新加坡國際交流體驗遊學活動	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關: 臺北市立雙園國民小學 聯絡人: 楊超 電話: 02-23061893分機138	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 陳顯榮/臺北市立雙園國民小學/校長室/校長/02-23061893分機220 王章嘉/臺北市立雙園國民小學/教務處/主任/02-23061893分機136	
出國(赴大陸地區)類別: <input type="checkbox"/> 1考察 <input type="checkbox"/> 2參訪 <input type="checkbox"/> 3觀摩 <input type="checkbox"/> 4進修 <input type="checkbox"/> 5研究 <input type="checkbox"/> 6實習 <input type="checkbox"/> 7訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8其他活動: 國際教育旅行	
出國(赴大陸地區)期間: 112/11/09 ~ 112/11/13 報告日期: 112/11/16	出國(赴大陸)地區: 新加坡
<p>內容摘要: (300至500字)</p> <p>一、緣起: 本校於110學年度申請成立雙語實驗學校, 提供學生適性發展機會, 使其充分發展英語潛能, 以培養國際英語優秀人才。另本校推動英語國際教育不遺餘力, 增進學生國際交流機會, 培養學生國際觀, 增進對多元文化的理解, 故辦理國際交流體驗遊學活動。</p> <p>二、出國人員: 校長陳顯榮、教務主任王章嘉、學生19人。</p> <p>三、目的:</p> <p>(一)增進學生國際視野, 提升英語應用能力, 發展具國際觀的學校特色。</p> <p>(二)帶領孩子走向世界, 透過精緻行程與活動設計提供孩子感動學習機遇, 經由同儕共學的國際交流真實體驗, 釋放學習潛能與動能, 擴展孩子全球視野。</p> <p>(三)新加坡主要以英文為溝通語言, 透過實地交流體驗有助於孩子英文語用的實務, 本活動透過脈絡化英語學習情境, 創造學生學習英語的高峰經驗。</p> <p>(四)營造國際化的學習環境, 以豐富學生對國際事務及多元文化之理解。</p> <p>四、過程: 112年11月09日參觀新生水展覽中心-了解珍貴的水資源、與世界接軌~乘船探訪新加坡母親河】搭船順流而下欣賞新加坡著名景點-萊佛士登入點、濱海藝術中心、濱海灣金沙酒店、雙螺旋橋, 牛車水、佛牙寺是必遊景點, 學習新加坡歷史與文化。 112年11月9日由臺灣啟程至新加坡。 112年11月10日拜會新加坡湖濱小學校, 入班學習課程, 體驗英語課程。包括藤球、congkak、邏輯原理(直升機組合)、英數入班學習、校園解說、馬來印度服飾穿著、大下課購物等體驗活動。下午到城市展覽館、甘榜格南、蘇丹回教堂、搭乘地鐵、小印度區, 並體驗肉骨茶風味餐。 112年11月11日到濱海堤壩見學新加坡的防洪治水; 到亞洲文明館見學土生華人文化; 到濱海灣花園見學綠色植物生態; 到魚尾獅公園體驗碧波上的壯觀現代建築; 同時實地體驗超級天空樹的日夜之美。 112年11月12日一早先搭輕軌到聖淘沙與新加坡環球影城體驗科技設施。晚餐後參觀濱海藝術中心與新加坡夜間水舞秀。 112年11月13日參觀國家植物園後由新加坡返國。</p> <p>五、心得效益:</p> <p>本校以培育多元菁英為教育核心, 鼓勵學生多元國際體驗發展。本學年度啟動新加坡國際交流體驗遊學, 目標增進學生國際視野, 促進文化交流。本次國際交流規劃赴新加坡, 與湖濱國小進行課程交流, 並安排參觀新生水展覽中心與亞洲文明館等設施。</p> <p>湖濱國小交流內容豐富多元, 學生入班與新加坡學生一同上課, 安排了兩個班, 課程內容有數學、英文、當地文化特色等, 其中邏輯原理(直升機組合)為實驗活動, 本校學生學習到新加坡學生學習的專注力與主動性, 教師提問時學生能主動舉手發言, 教師給予立即回饋。本校學生參與該校馬來印度服飾穿著課程, 在體驗課程中學習到多元種族文化, 在藤球課程中實際持藤球與新加坡同學相互切磋, 皆是很難得的學習經驗。此外, 湖濱國小特地安排大下課至福利社購買食物活動, 讓學生瞭解多元種族食物內涵與當地飲食文化。</p> <p>此行亦參觀新生水展覽中心, 讓學生了解新加坡的生活用水哪裡來? 參觀新加坡城市展覽館, 讓學生可以看到新加坡市中心全景, 以及新加坡的過去與未來。參觀新加坡植物園, 瞭解自然環境的規劃與熱帶雨林植物、氣候等。至環球影城體驗科技設施, 融合4D影像體驗, 學習科技應用。</p> <p>透過本次活動不僅讓學生能與新加坡學生互相切磋學習, 也體驗新加坡自然教育與各項設計活動, 開拓學生多元種族文化教育視野, 落實國際教育交流, 奠定國際教育的基礎。</p>	

臺北市立雙園國民小學112學年度赴新加坡湖濱國小進行校際交流報告活動照片



踏著晨曦曙光啟程到新加坡



與新加坡湖濱國小交換紀念品



馬來印度服飾穿著體驗課程



本校學生與湖濱國小學生一同上課



學生體驗多元種族飲食文化課程



學生體驗藤球傳球課程