

臺北市中正區東門國民小學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱： 東門國小師生參加「2019臺灣高密第三屆海峽兩岸校園文化節」交流活動								
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市中正區東門國民小學 聯絡人：陳雅玲 電話：23412822*21								
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話： 謝明燕/臺北市東門國民小學/校長室/校長/23411340*11 湯為國/臺北市東門國民小學/教務處/設備組長/23411340*15 陳雅玲/臺北市東門國民小學/學務處/訓育組長/23411340*21 殷必忠/臺北市東門國民小學/學務處/生教組長/23411340*19 蔡明佑/臺北市東門國民小學/輔導室/資料組長/23411340*30 陳幸岑/臺北市東門國民小學/輔導室/輔導組長/23411340*29 蔡佩雯/臺北市東門國民小學/輔導室/特教組長/23411340*31 廖秀英/臺北市東門國民小學/人事室/人事助理員/23411340*34								
出國(赴大陸地區)類別： ☐ 1 考察 ☐ 2 參訪 ☐ 3 觀摩 ☐ 4 進修 ☐ 5 研究 ☐ 6 實習 ☐ 7 訓練 ☒ 8 其他活動: 帶領學生交流活動								
出國(赴大陸地區)期間: 2019/07/02-2019/07/05 報告日期: 2019/07/17		出國(赴大陸)地區: 中國大陸						
內容摘要：(300至500字)								
一、緣起： 107年4月24日北市教綜字第10733968500號函頒，《臺北市國際教育中長程實施計畫-建構全球素養及未來競爭力》(教育局，2018)，作為臺北市的實施依據。國際教育白皮書(教育部，2011)所言：地球村觀念的興起，加上資訊科技的發展，促進了國與國之間天涯若比鄰的依存關係。除此外，跨國企業、非政府組織(NGO)及非營利組織(NPO)快速成長並日趨活躍；知識、資訊、技術及創新等能力，成為國家經濟發展的資源。這帶動也促進我國社會加速朝向國際化與多元文化方向發展。全球化不是一種選擇，而是一個必須面對的事實。 高密是濰坊市下的地籍市。由於臺北市人權議題輔導團，曹曦主任祖籍是高密，在一次機緣下牽起了臺灣高密文化交流的線，交流主要以異地同課兩岸的公開課，及文化交流表演為主。事前授課的教師要花一些時間在備課討論上，這對於教師的專業成長有莫大的幫助。參與文化交流表演的學生及老師，也要花費一些時間來練習，這是凝聚學校師生情感很好的一種方式。臺北市立東門國小依據國際教育白皮書(教育部，2011)及臺北市國際教育中長程實施計畫的理念(教育局，2018)，分成幾個面向來達成國際教育目標。本次高密的文化交流活動，正是東門國小國際教育的一環。 二、出國人員：臺北市中正區東門國民小學謝明燕校長等8人 三、目的：老師部分進行異地同課並觀課討論，師生並參與文化交流表演活動。 四、過程： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">日期</th> <th style="width: 15%;">地點</th> <th style="width: 70%;">校園活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7/02(二)</td> <td>臺北 高密</td> <td>09:15(臺北)-11:40(青島)；立榮航空102；人數53人； 由謝明燕校長帶隊。抵達後，高密市臺辦安排便餐。</td> </tr> </tbody> </table>			日期	地點	校園活動	7/02(二)	臺北 高密	09:15(臺北)-11:40(青島)；立榮航空102；人數53人； 由謝明燕校長帶隊。抵達後，高密市臺辦安排便餐。
日期	地點	校園活動						
7/02(二)	臺北 高密	09:15(臺北)-11:40(青島)；立榮航空102；人數53人； 由謝明燕校長帶隊。抵達後，高密市臺辦安排便餐。						

		16:45(臺北)-19:10(青島)；山東航空4086；人數9人； 由曹曦主任代表。 板塊一，紅高粱文化之約。 時間：14:00-17:00 參觀莫言舊居、莫言小學和莫言文學館，邀請專業人士全程講解紅高粱文化。 參加人員：臺灣來賓，高密市委統戰部、教體局相關人員。 18:30-19:30鳳都國際大酒店晚餐。
7/03(三)	高密	板塊二，課堂教學之探。 時間：8:30-10:00 兩岸小學教師同課異構5節（語文、數學、英語、科學、社會）。 時間：10:00-11:30 共同議課。 地點：高密市第三實驗小學 參加人員：臺灣教師、高密市教師，高密市小學學生。 板塊三，三賢四寶之戀。 時間：8:30-9:30 邀請專業人員講解高密三賢（晏嬰、鄭玄、劉墉）故事。 時間：9:30-11:30 兩岸小學生共同學習探究體驗非遺四寶：剪紙、泥塑、撲灰年畫、茂腔。 地點：高密市第三實驗小學 參加人員：臺灣學生、高密市學生，帶隊老師。 12:00-13:00鳳都國際大酒店歡迎宴會。 下午 板塊之四，國學象棋之弈 時間：14:00-16:00 象棋講座和象棋對弈。 地點：高密市棋類協會活動室（羅家莊社區） 時間：16:00-18:00彩排。 地點：高密市大劇院 參加人員：兩岸校園文藝之聲全體參演師生。 18:30-20:00鳳都國際大酒店晚餐。
7/04(四)	高密	上午 時間：7:00-9:00 兩岸校園文藝之聲彩排。 地點：高密市大劇院 參加人員：參與演出師生。 時間：9:00-9:30 第三屆海峽兩岸（高密）校園文化節開幕式。 一、高密市領導致歡迎辭 二、濰坊市教育局領導致辭 三、濰坊市臺辦領導致辭 四、省臺港澳辦領導致辭 五、臺灣參訪團團長致辭(翁福元教授)

		六、友好學校簽約(臺中校長協會副理事長鮑瑤鋒校長) 七、請國臺辦領導宣佈開幕。 板塊五，兩岸校園文藝之聲。 時間：9:30-11:30 兩岸校園文藝之聲音樂會。 地點：高密市大劇院 參加人員：國臺辦、省臺港澳辦、濰坊市臺辦、濰坊市教育局、高密市政府領導，高密市委統戰部、高密市教體局相關人員，高密市相關學校師生，臺灣師生，媒體記者等。 12:00-13:00，鳳都國際大酒店午餐。 下午 板塊六，書法藝術之美。 時間：14:30-17:30 第一項中華傳統文化之書法講座； 第二項中華傳統文化之翰墨飄香。 地點：高密市書法家協會 參加人員：全體臺灣師生、高密市書法家協會會員、高密市委統戰部、高密市教體局相關人員，媒體記者等。 18:00-19:00，鳳都國際大酒店晚餐。
7/05(五)	高密-青島	上午 板塊七，校園文化發展之見。 時間：8:00-10:00 參觀高密一中、二實小、三實小和恒濤小學。 參加人員：臺灣來賓，高密市委統戰部、教體局相關人員。 時間：10:00-11:30 校園文化論壇。 地點：高密市恒濤雙語小學 參加人員：臺灣校長、教師，高密市部分學校校長、教師，高密市教體局、市委統戰部人員。 板塊八，國學經典之詠。 時間：10:00-11:30 地點：高密市恒濤雙語小學 參加人員：臺灣學生，高密學生，臺灣負責老師、高密市負責老師。 12:00-13:00，鳳都國際大酒店歡送宴會。 13:30，禮送。 13:30-16:00 前往青島

五、心得效益：

(一)增強教師專業知能認識理解異文化。

教師的專業學習社群聚焦在提升學生的學習效能上。本次交流活動，學校安排了多次定期聚會備課討論，也有不定期教師之間的備課討論。並與大陸夥伴教師進行聯盟，雙方透過網路，在線上就議題進行討論對話。教學要在文化脈絡下去觀看，而不是一節課上比高低；由於很早就給老師這樣的說明，去除教師要教學比播臺的競爭心態，也去除不必要的壓力。

(二)透過藝術促進跨境互動與溝通理解。

文化交流有它的意義在，雙方相互激盪思考。大陸的表演活動，通常以隊伍跟數量多及大取勝，部分音樂性節目會以錄音帶對嘴的方式演唱，但由於這一次臺灣準備了多樣的表演活動，例如：國際標準舞、芭蕾舞、鋼琴表演四手聯彈...等；大陸方面則進行龍的傳人現場演唱，並由臺灣到高密密商會副主席進行爵士鼓的表演，小朋友演唱外婆的澎湖灣...刺激了大陸那邊表演活動的活潑性。

(三)經由學習活動促進師生了解多元文化。

東門與海外學校訂定友好學校，帶領親、師、生進行海外參訪。這次與大陸的學校共學，和學生書法、象棋的交流活動，見識到大陸積極保存傳統文化的用心。像書法的落實推動，這是值得我們借鏡的。此次公開授課的第三實驗小學，班班有86吋的液晶大電視，在硬體上的設備並不輸給臺灣；學生蒐集資料及討論的深度，顯示孩子的基本學力非常紮實。



第一站: 高密莫言故居



第二站: 莫言文學館



第三屆 兩岸校園文化週 指導老師向我們解說高密四寶“茂腔”的特色



親自體驗高密四寶“剪紙”社團活動



體驗 高密 四寶 “泥塑” 社團活動



兩岸文藝之聲彩排



兩岸文藝之聲演出，臺北市教師合唱團演出 城南送別



演出後兩岸演出學生合影留念



兩岸同學一起對奕，認識新朋友



參觀農場體驗活動



動物餵食



體驗農忙 挖馬鈴薯



兩岸學生一起揮毫交流



參觀第一實驗小學，與同學相見歡 交換禮物



兩地同學一起玩破冰活動



參觀第一實驗中學



青島嶗山北九水 健行



參觀青島啤酒博物館

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉