

附件三

臺北市松山區松山國民小學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：112年度國際教育赴日本進行校際交流	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市松山區松山國民小學	
聯絡人：陳怡君 電話：27672907#622	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 陳冠英/臺北市松山區松山國民小學/校長室/校長/27672907#600 林亮伯/臺北市松山區松山國民小學/學務處/學務主任/27672907#620 陳怡君/臺北市松山區松山國民小學/學務處/訓育組長/27672907#622	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動:帶領學生校際交流(出席國際會議: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等)	
出國(赴大陸地區)期間： 112/06/06~11/06/10 報告日期：112/07/07	出國(赴大陸)地區：日本四國地區
內容摘要：(300至500字)	
<p>一、緣起:松山國小與松山市疫情前在校門口建置了與道後溫泉相同的少爺鐘，並且每年均在松山區舉行阿波舞祭典，原汁原味呈現增加許多觀光收益。疫情期間，即使祭典暫停，但是與松山市湯築小學校書信與作品的寄送一直沒有中斷，更在年初接獲湯築小學校即將迎來60周年校慶的消息，於是在疫情趨緩之際規劃了這次國際交流之旅。</p> <p>二、出國人員:臺北市松山國小陳冠英校長、學務處林亮伯主任、學務處陳怡君組長、學生24名。</p> <p>三、目的:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展國際教育課程，深耕學校接軌國際、永續經營及關懷全球發展之議題。 2. 透過校園及行政國際化，強化外語情境學用場域，暢通國際交流管道，建立永續發展機制。 3. 增強教師國際教育知能及了解國際重要議題內涵，培養學生具備在地認同、尊重多元文化與世界重要議題之理解與應用能力，提升批判思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。 <p>四、過程:112年06月06日學校出發到大阪、神戶過夜，學習通關出國門。</p> <p>112年06月07日參觀明石海峽大橋、協町卯建街道專人導覽、德島傳統藍染體驗。 三好市芝山小學校入班課程體驗交流。</p> <p>112年06月08日道後溫泉少爺鐘、松山城文化導覽。 松山市湯築小學校禮堂活動表演交流。</p> <p>112年06月09日金治毛巾美術館體驗傳統工藝、參觀金刀比羅宮千階體能訓練。</p> <p>112年06月10日參觀栗林公園，中野烏龍麵學校自製餐點體驗。</p> <p>五、心得效益</p> <p>松山國小一直以來致力於促進校際間交流，這種友好的氛圍使得學校成為一個多元文化的聚集地。在這個國際化的時代，我們走出臺灣，提供不同的機會。</p> <p>首先在出發前，我們邀請了在日本留學的專家學者，為孩子設計語言學習課程與文化介紹並且出發通關時讓學生體驗通關的程序。參觀明石海峽大橋學習建築與科技多麼令人讚嘆，尤其在看到道後溫泉少爺鐘時格外有親切感，我們也親手體驗手做藍染、烏龍麵，爬上百階樓梯感受當地的虔誠。</p> <p>我們參訪了第一所日本三好市芝山小學校，並有機會體驗了他們獨特的英語教學方式。這所學校強調從小培養學生對英語的興趣和自信心，並通過遊戲、音樂和互動來教授語言技能。我們看到，學生們在輕鬆的氛圍中進行著英語會話，並且展示出高度的參與度和積極性。</p> <p>此外，我們也參與了松山市湯築小學校的團體文康活動，這是另一個引人注目的特點。透過團體文康活動，學生們能夠培養合作、溝通和領導能力，同時建立積極的團隊合作精神</p>	

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉

松山國民小學111學年度國際教育赴日本進行校際交流照片



自我學習掛行李、報到、通關，對孩子來說很新鮮。



參觀日本大橋在海面上的建築雄偉，大家對這樣的建築技法嘆為觀止。



協町卯建街道專人導覽，對日本文化有更深的了解。



藍染技法，體驗當地特色，培養美感教育。



日本三好市芝山小學校與學生共同活動。



入班融入英語課程，即使語言不同也能比手畫腳討論。



松山市湯築小學校熱情歡迎我們到來。



集合於體育館進行雙方的交流互動。



號稱最難參拜的神社金刀比羅宮，必須爬上千階樓梯。



孩子學習自己製作烏龍麵。



自己的烏龍麵自己煮來吃，都是新鮮的體驗。



參觀老街的傳統技藝，觀摩當地耆老的手法。