

臺北市立蘭雅國民中學

107年度學校本位國際教育計畫（SIEP）

「日·新·綠森活之活綠新加坡」



服務學校：臺北市立蘭雅國民中學

姓名職稱：李芝安校長等共25人

參訪國家：馬來西亞與新加坡

出國期間：107年7月15日至107年7月22日

目次

摘要.....	2
壹、活動緣由.....	3
貳、活動目標.....	3
參、參訪人員.....	4
肆、出國行程.....	5
伍、心得建議.....	7
陸、活動照片.....	15

摘要

蘭雅國中推動國際教育，主要分為三個面向：文化、生態與人權。此次透過參訪馬來西亞與新加坡活動，將三個面向融入課程，並於行前辦理培訓營隊，讓師生充分準備，提高學習成效。

參訪重點為「學校交流」、「生態學習」、「城市探索」與「組屋探查」。其中參訪學校有馬來西亞寬柔中學古來分校、新加坡德明政府中學與新加坡中華中學，並安排學生之間的夥伴交流與課堂學習。除此，此行探訪新加坡的生態保育，讓學生參觀植物園、河川生態園等，而組屋探查則是去了解新加坡的住屋政策，並讓學生訪談當地居民，深入了解新加坡之組屋發展。城市探索則是讓學生學習從規劃路線到實際執行，以及面臨問題之解決能力。

壹、活動緣由

蘭雅國中自2008年起積極推展國際教育，從教室連結專案到申請「教育部推動中小學學校本位國際教育計畫」（簡稱 SIEP），並透過領域特色課程的設計讓學生體會「接受不一樣、多元世界就是你的老師」的多元文化理念，藉活動讓學生開啟更寬廣、更多元的視野，增進學生國際觀。

2015年3月30日新加坡中華中學的黃連源副校長與國際教育部洪俊華主任到訪，談妥兩校互相交流，該校會利用學期末長假，安排20位學生與兩老師參訪蘭雅國中。我校則利用暑假期間帶領學生到新加坡交流。至今兩校師生每年皆交流互訪，建立了豐厚的國際教育經驗與友誼。

新加坡在政治、經濟與生態之發展，皆是世界領先國家，因此此行更安排探訪一系列與環境、城市、政策等相關議題之體驗行程。

馬來西亞是多種族國家，以馬來人為主，而華人為次，因歷史演化使馬來西亞的教育以馬來文為主，當地華人為保存中華文化乃有華文獨立中學之設立。此行因本校退休教師黃金才老師（黃老師本為華裔馬來西亞人）任教於馬來西亞寬柔中學，藉其引薦方與寬柔中學交流，觀摩馬來華人之教育理念與推動方針。

貳、活動目標

國際教育之交流參訪，乃是藉出國實際體驗，在活動中注入四大主軸：國民外交、文化體驗、教育學習、城市探索，並引領學生觀察他國、探究議題、關心生態與未來發展。

- 一、 持續與馬來西亞、新加坡學校的文化交流，以小組合作學習方式，讓學生入班學習，夥伴交流，體驗在地環境與文化，提升學生國際視野與多元能力。
- 二、 落實環境及綠能教育，走訪城市探索與學習互助合作精神，增進學生親近大自然，進而能重視全球環境互相依存的關係。
- 三、 參訪城市組屋型態，展現政府對居民的居住正義，學習對公民居住權的了解。

參、參訪人員

序號	職稱	姓名	性別	房別		備註
1	校長	李芝安	女	A		
2	設備組長	李鴻偉	男	B		
3	理化教師	郭青鵬	男	B		(資優班教師)
4	數學教師	洪鳳美	女	A		
5	家長會副會長	鄭文鈴	男	C		

序號	姓名	性別	房別	組別	備註
1	張○欣	女	D	1	
2	郭○鉸	男	E	3	
3	劉○禾	男	E	3	
4	林○陽	男	F	4	
5	張○和	男	F	4	
6	李○琳	男	G	5	
7	葉○源	男	G	5	
8	鄭○芸	女	H	2	
9	陳○凱	男	I	1	
10	吳○賢	男	I	1	
11	陳○和	男	J	2	
12	蔡○毅	男	J	2	
13	吳○芮	女	H	2	
14	鄭○璋	男	C	4	
15	何○芸	女	K	5	
16	黃○浩	男	M	4	
17	吳○欣	女	K	5	
18	朱○融	男	L	3	
19	陳○吉	男	L	3	
20	郭○馨	女	D	1	

肆、出國行程

日期	活動行程		
第1天 07/15 (日)	活動 行程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桃園機場搭乘中華航空 CI721班機飛往馬來西亞吉隆坡 2. 參訪國油科學中心（科學教育學習） 	
	說明	<p>國油科學館是一家透過有趣及互動的方式來述說科學與石油工業技術的科學探索中心。它的概念及內容都是圍繞著石油的科學工藝，但也包含了普通科學。國油科學館採取的傳遞方式是提倡熱衷愉快的學習，而不是嚴格的強記科學數據。</p>	吉隆坡雙樹 希爾頓飯店
第2天 07/16 (一)	活動 行程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪馬來西亞布城清真寺 2. 參訪馬六甲世界文化遺產 	
	說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 布城是馬來西亞政府建立的新行政中心，通稱太子城，並於2001年2月1日成為馬來西亞的第三個聯邦直轄區。太子城裡還有一座非常知名的粉紅色的國家清真寺。 2. 馬六甲 (Malacca / Melaka)：位於馬六甲海峽出口的樞紐位置，為一個古老的海港。馬六甲也曾經是本區域的香料貿易中心，曾被喻為東方的威尼斯。2008年，馬六甲和檳城一起列為世界文化遺產名錄中，其歷史遺跡包括：荷蘭紅屋、基督教堂、聖保羅教堂以及由葡萄牙人於1511年建造的聖地牙哥古城堡。 	KSL 渡假酒 店(馬來西亞 新山)
第3天 07/17 (二)	活動 行程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪馬來西亞寬柔中學 2. 參訪新加坡河川生態園 	
	說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寬柔中學是馬來西亞柔佛州新山一所由華社出資創辦的華文獨立中學，於1913年建校，是全馬最大的獨立中學。 2. 河川生態園：2013年才成立的景點，為亞洲首家以河流為主題的野生公園，集結世界各地的河川，如湄公河、密西西比河、亞馬遜河等八大展區。 	新加坡 Holiday Inn Katong
第4天 07/18	活動 行程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪新加坡德明政府中學 2. 參訪大巴窰建屋發展局與組屋踏查訪問 	

(三)	說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 德明政府中學是新加坡的一所自治中學。該校於1956年成立，目前為新加坡的11所特選中學之一，並設6年制直通車課程。 2. 大巴窰建屋發展局是新加坡國家發展部下的法定機構，負責建造組屋。現時約82%新加坡人居住於該局發展的組屋。 	新加坡 Holiday Inn Katong
第5天 07/19	活動 行程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新加坡中華中學交流參訪 2. 新加坡城市探索 	
(四)	說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新加坡中華中學：建於1911年，由孫中山先生提議倡辦。當時稱為中華女中，只招收女生，20世紀70年代改為男女合校。 2. 分組進行新加坡城市探索：教育科學類與景觀建築類 	新加坡 Holiday Inn Katong
第6天 07/20	活動 行程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新加坡中華中學交流參訪 2. 參訪濱海灣花園 	
(五)	說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加新加坡中華中學之種族和諧日活動 2. 濱海灣溫室花園是位於新加坡濱海灣中央的公園，於2012年落成，佔地101公頃。公園由三座花園構成：濱海南花園、濱海東花園和濱海中花園。花園內設有兩個植物溫室，一個名為「花穹」，一個名為「雲霧林」。 	新加坡 Holiday Inn Katong
第7天 07/21	活動	參觀聖淘沙與環球影城	
(六)	說明	聖淘沙位於新加坡本島南部，以一條跨海大橋與新加坡本島相連。在馬來語中意為「和平與寧靜」，由一個漁村變為英國的軍事基地，現在變成很受歡迎的度假島嶼。	新加坡 Holiday Inn Katong
第8天 07/22	活動 行程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀新加坡小印度 2. 新加坡樟宜機場搭乘中華航空 CI754班機飛往桃園機場 	
(日)	說明	小印度區(Little India)聚集許多新加坡的印度裔，滿街盡是色彩繽紛的印度建築，各式各樣的印度服飾、印度美食等，印度商店林立的小印度拱廊、壯觀莊嚴的印度特色廟宇阿都卡夫回教堂及維拉瑪卡里雅曼興都廟。	返家

伍、心得建議

一、學校參訪

(一) 馬來西亞寬柔中學

寬柔中學是馬來西亞華文獨立中學，主要招收華人學子，未接受政府補助，因此學生須繳學費，且學校仰賴募款資金。幸虧當地居民都非常注重母語教育，保持華人傳統，以免華人的一些習俗或語言在馬來西亞失傳，因此寬柔中學才能生生不息的在馬來西亞孕育一代又一代的華人。

一踏進校園即被雄偉的校地震懾，看了簡介，發現竟然比我們所在的蘭雅國中大上十幾倍，回想起地理課程似乎有提過馬來西亞地廣人稀，這整件事就變得合理許多，不過我想第一次進來的同學不迷路應該也很難。寬柔中學用心地幫我們每個同學都配對好了一個年紀相仿的學伴，在整個參訪的過程當中，沒有老師帶領之下，學伴變成我們唯一的依靠對象。寬柔中學的學伴人很好，目前就讀初三，雖然從年級上來看比我們大了一屆，但是由於馬新都是一月開學，而臺灣是九月開學，所以算一算，我們也算是同屆。學伴用熱情的態度，大方的言行舉止，讓我們融入其生活也加入了寬柔中學這個大家庭。

緊接著我們便入班學習，學伴該堂是歷史課，一進教室，便發現與蘭雅有許多區別，例如：一個班級的人數是蘭雅的兩倍、教室內沒有冷氣等等。令人意外的是，他們的老師也很熱情，據說是曾在臺灣留學過的馬來華人，在課堂中不時的關照我們，而學伴也幫忙解釋不太懂的地方。上完了一堂課，學伴即帶著我們進行校園巡禮的活動。寬柔校地大，設施的大小都是國際標準的，但政府沒有補助，材質難免與標準有些落差，拿跑道來說，寬柔的跑道是400公尺一圈足足比蘭雅多了200公尺，但他們的跑道材質是草地，由除草機割出跑道線，而蘭雅的則是PU材質的塑膠跑道。接著跟著學伴到他們的食堂用餐，在臺北學校都會幫學生訂購營養午餐，而在馬新地區，全部的學校都設有食堂，販售著各種美食，有馬來式、泰式、中國菜等，包羅萬象，每天都可以品嚐不同的口味。馬來西亞的平均所得較臺灣

低，因此物價也相對較低，例如在食堂吃了一盤有飽足感的米粉，居然只要3塊馬幣也就是24塊臺幣，令人驚訝。

在寬柔的短短半天中，我們跨越了原本粗淺的認知，首入眼簾的寬廣校舍，再來被學伴細心的照顧、體驗當地的上課方式、品嚐道地的馬來美食，無一不讓人想要留下來繼續多看幾眼，可惜快樂的時光總是特別短暫，離別時大家互相留下了通訊方式並且祈禱友誼長存。

(二) 新加坡德明政府中學

德明政府中學其校名是取自「大學之道，在明明德」之意，創校於1956年，因成績優異，校風良好，於1979年被選為「特選中學」。每年小學會考後，只有成績最優秀的10%學生才有資格申請進入特選中學；而能進入德明政府中學的，通常是最優秀的6%左右。其為六年制的完全中學，初中四年，高中兩年。該校男女兼收，校風嚴謹，我們看到的學生一律著整齊的校服，彬彬有禮，女同學們不是短髮就是長髮綁馬尾，非常清爽。

新加坡的升學制度與臺灣有些不同，小學畢業後，參加小學會考 PSLE (Primary School Learning Examination)，依成績升上中學。中學四年後，可以選快捷課程或是普通學制和通技術課程，選擇後兩者的學生要考 The "General Certificate of Education 'Normal' Level Examination"，即為 "GCE 'N' Level"，不論選擇快捷課程或是普通學制和通技術課程，完成中學學業的學生都要參加新加坡劍橋普通教育證書會考 General Cambridge Education Ordinary Level Examination，簡稱 GCE 'O' Level，此為新加坡教育部和英國劍橋大學地方考試委員會共同主辦的考試。考試成績為初級學院、高級中學、理工學院和工藝教育學院入學的重要標準。而初級學院、高級中學的學生在兩三年後可參加劍橋高級文憑考試 The Advanced Level General Certificate of Education (GCE 'A' Level)，以此證書進入大學。因此新加坡中學的課程安排也著重協助學生準備這些測驗。

新加坡的土地面積較小大約只有臺北市的兩到三倍大，屬於地狹人稠的地區，所以校舍不大。同樣的我們都有各自的學伴陪我們共同學習。在這段期間我們與他們做了交流，內容包括課程的差異、社會組成的不同、語言的學習方式與生活的規劃等。我們在操場上以分組的方式進行了不同的遊戲、活動，讓彼此更加認識，同時也品嚐當地的點心，例如炸春捲等。接著上了一堂自然課，課程是由新加坡的官方語言來教授，因此有一些特殊用詞不太懂，但整個脈絡是清晰的。

德明政府中學的圖書館令人驚艷！從會議室出發，直接可以通到圖書館的二樓。俯瞰廣闊美麗的圖書館空間，不只豐富的圖書讓人欣羨，整個格局也令人心曠神怡。走到圖書館一樓，發現「閱讀角」的巧思，牆壁上裝飾著大樹，椅子上擺放著玩偶，給予學生跟坐在書桌前完全不同的感受。相信在這樣的環境與氣氛之中，讀著一本喜愛的讀物，更能夠深刻感受閱讀的喜悅！

(三) 新加坡中華中學

中華中學與蘭雅國中是多次交流的姐妹校，因此安排了兩天的時間入班學習。這所學校的校舍、校地明顯比前面兩所小很多，儘管如此，校園內該有的設備設施都是一流的。在中華中學我們觀課的節數多，因此可以體驗到不只一科的教學與學習。其中數學課是用英語教學，單元是三角函數，這是臺灣國中還未接觸的領域。學伴將他的課本借了我閱讀，並撕張紙讓我練習白板上的題目，一開始頗懷疑自己的能力，但最後居然答對了大部分的題目。此時內心充滿歡喜與感恩，因為透過這次交流，讓我突破的自己的界線，也發現自己潛在的能力。

第二天是新加坡的 Racial Harmony Day 也就是種族和諧日。新加坡是個多元種族的社會，包含了馬來人、華人、印度人等，因此這個節日就是要來減少各種族的隔閡與衝突。每年此日中華中學皆由學生主導設計走秀、舞蹈、歌唱、歷史淵源等活動，看著各種族的衣服在舞台中穿梭，對各文化的尊重與傳承，才了解新加坡政府的支持、學校的用心、教育的重視，促使今日進步團結的新加坡

除此，在校園經常看到不同的老師和學生在角落休息區個別教學或共同討論，

以提高學生的學習效益，下課期間學生不能隨意到老師辦公室內，要約老師必須先以電話確認後，老師才會和學生碰面。不同的年級，下課時間不一樣，避免學校食堂人潮過多。

在中華中學的食堂用餐時，恰是才藝表演日。中華中學每學期皆在食堂辦理數次的才藝表演，分年級且由老師引導介紹表演者之歌舞，大家一面用餐一面欣賞，並給予最大的掌聲支持與鼓勵。

二、城市探索

(一) 規劃

1. 事前計畫：

城市探索是此次參訪活動的課程之一，因此在7月9日到7/12日的培訓營中，各組即開始規劃其探索路線，並透過講師說明與建議，安排地鐵路線、徒步與參觀景點，使我們在出發前即已充滿憧憬與信心。

2. 行前變動

我們原本的行程是中華中學---烏節路百貨---聖安德烈教堂---魚尾獅---摩天輪---老巴剎。而因為摩天輪票價過於昂貴，原本沒有要搭。但因中華中學的學伴共同參與，且配合其放學時間，因此計畫要求下午4點到摩天輪。

3. 再次計畫

原預計5:15抵達摩天輪，現今為配合行程變動，只需要將摩天輪和魚尾獅對調即可，即聖安德烈教堂→摩天輪→魚尾獅→老巴剎。而且我們時間本來就排很寬鬆，即使多了搭摩天輪30分鐘還是綽綽有餘，所以前一天我們也沒有多做討論和查資料，因為在印象中新加坡到處都有地鐵，四通八達。

(二) 執行

1. 計畫執行

我們在中華中學的學伴和老師陪同下，展開了城市探索。雖然自己找路自

由行的幻想泡湯了，但學伴們真的是熟門熟路，在為數眾多的組屋之間鑽來鑽去，真的是很專業，我們也放心地跟在他們後面走。地鐵站的手扶梯大概是 Turbo 模式，速度超級快。在他們的領導下，我們無障礙的進了捷運。在車廂上和北捷一樣有螢幕，可是上面詳細的寫著各個出口有什麼，連公車幾號在哪裡搭都有。

一出站就是百貨公司。我們隨口問了他們有沒有亞坤咖椰吐司，他們就到了一台機器前查詢，螢幕不但顯示在哪裡，還顯示要如何到達，真的很方便。

為了滿足我們的要求，學伴帶著我們繼續走到街上，尋找魚皮餅乾。烏節路大概就像是他們的信義區，到處百貨、商場林立。路途十分的遙遠，帶到後來連他們都不知道怎麼走，甚至需要老師出手相救。

2. 出乎意料

離開了教堂以後我們要趕去摩天輪，我們這時才發現搭地鐵很不方便，走路是最快的方法。抬頭一望就可以看到摩天輪，所以以為走一下就會到，但走了好久，摩天輪還是那麼遠，我們卻變的超級累。最後我們走了30分鐘、遲到10分鐘才到摩天輪。

和學伴告別後，我們要自己去魚尾獅，查了一下才又發現走路還是最快的方式，真的好累不想走，看著 Google Map 小小的幾公分，中間卻要停下來休息好幾次！

魚尾獅到老巴剎也是用走的，但出乎意料的，我們比預計時間早了10分鐘抵達呢！我們總共走了差不多10公里，真是難得的體驗。

(三) 省思

此次交流活動特別安排了與學伴一同「城市探索」，除了培養在外地生存的能力，同時也讓我們跟學伴有更深層的交流、締結更深厚的友誼。活動後有幾點省思：

1. 在真實情況改變時，應該要謹慎的規劃，才不會走這麼多路。

2. 現實和想像往往相差甚遠，事前查資料真的很重要。
3. 在城市探索的其間看到許多方便的設施，像是捷運上詳盡的螢幕和百貨公司的查詢設備，臺灣應該要引進這些。

三、生態綠能

(一) 新加坡—2.5的臺北市，卻是全球金融大國

新加坡面積只有721平方公里，人口密度卻是全球第三名的國家，因土地面積不夠而無法設置核能發電廠，那新加坡560萬的人民怎麼發展成人均 GDP 第三名的進步國家呢？

新加坡95.2%的發電為天然氣發電，馬來西亞是天然氣產量的大國，所以新加坡的天然氣大多是由國外進口的，可是也不能全部都仰賴外國，所以新加坡也發展了其他發電方法。像新加坡以焚燒樹葉、樹枝與垃圾輔助那6所火力發電廠，也可以減緩垃圾問題，他們九成的廚餘都被送進回收廠，雖然燃燒過程中會產生戴奧辛，但是產生的能源也幫助新加坡了不少。

(二) 超級樹—太陽能發電與水循環

新加坡最近也發展了太陽能發電，我們發現濱海花園的很多垃圾桶上都有鋪著太陽能板。參觀了他們的超級樹，共有18顆，平時是個遮風避雨的好地方，一旦下雨他們就會收集雨水，透過他的循環系統，園區的水力有一部分不必擔憂。此外，在豔陽高照的日子裡，每個超級樹頂端的太陽能板便開始收集熱能，可供園區的電能，更可以在夜晚化為超級樹的燈光秀時，不但非常環保，更促進了新加坡的觀光業。

新加坡大多數的樹葉都會被送到超級樹附近的垃圾焚燒廠焚燒以作為再生能源的原料。且新加坡目前約已有1130棟組屋在頂樓架設了太陽能板。

(三) 臺灣－發展再生能源，製造非核家園

臺灣主要的發電來源為燃煤發電，其次為天然氣發電，而最環保的再生能源及綠化能源卻不普遍，這樣對環境的危害及風險都是非常高的。近年來，政府為實現非核家園，正討論將天然氣發電的比例從38%提升為50%，如此一來，對空氣的污染便會減少許多，但是天然氣的產電量不如核能發電，臺灣的電價逃不了上漲的結果。

為了解臺灣發展再生能源，在培訓營期間我們安排去臺中再生能源處，實際觀察風力發電組機與太陽能電板的設置與運作，透過臺灣電力公司的講師講解與導覽，讓我們對再生能源有更深刻的認識。

(四) 綠能發電－太陽能發電？綠化？

新加坡的沿海地區設有海上浮動太陽能板，充分運用了熱帶地區豐富的太陽光，因未能克服海洋的不穩定，海流及天災，世界各國尚未研究出如何設置大規模的太陽能板。臺灣是全世界太陽能第二大產地，但是有黑潮，親潮，季風等限制，若在沿海設置太陽能板，可能會被損壞，所以政府現今也尚在研究如何克服臺灣的地理環境。

新加坡地狹人稠，大多處為市區，政府也廣設人造森林，發展綠能產業。臺灣因森林資源豐富，但因大量的濫墾，資源也逐漸在消失，若種植更多的植物，不只有助於環境，可將他們的生質能源再加以利用。新加坡的超級樹就是一個成功的規劃。

四、組屋探查

(一) 新加坡的居住正義

居住是人民的基本權益，面對高房價而苦不堪言的人們，總希望政府給予居住正義的人權。但居住正義要如何達成。政府祭出奢侈稅打房，企圖抑止高房價的狀況，這是實現居住正義的方式嗎？臺灣的臺北和新加坡，都屬於地小人稠的現況，

高房價也是其共通點，或許我們可以參考新加坡的居住政策與實施方式，進一步改善臺灣的居住現況。

新加坡一直被人們譽為適合人居的地方，主因來自於政府完善的居住政策，和良好的居住環境。新加坡的家庭有90%擁有自己的房子，其中高達其中80%是政府建立的公共組屋，剩下的20%是私人建商所蓋的住宅。其政府對於住房的補助相當高，低收入戶可以藉由租公共組屋的方式，以低廉的租金獲得安居的住所。

(二) 新加坡組屋現況

新加坡組屋有非常繁瑣的規定與限制。每一棟組屋，各種族的居民會依比例分配到一定的房屋量。例如，新加坡的公民中，華人約占75%，如果有一棟組屋，已經有超過75%是住華人，就算有再多的空屋，華人也不能再入住這棟組屋。

購買組屋，一定要20歲以上且有結婚(35歲以上不受限，但不能買新的)，而且要是在月收入10,000新幣內(但是占大多數!!)才能買，買之前不能擁有任何房子(包括組屋和私宅)。購買所需的錢，來自於公積金，是政府強制儲蓄每一份薪水的一部分(薪水20%+雇傭單位繳納15%)，讓你一定有地方住。房屋的產權只有99年，時間一到，就要還給政府。

當然，組屋也是有好處的。每一間組屋，價錢約為新幣數萬元至十幾萬元，當地的私宅價錢至少是2~3倍，讓那些只有大學畢業的人、剛出社會的人也能輕鬆入住。組屋通常都設在捷運站或重要的公車附近，有些還會在大門到捷運站這段路還有搭建遮雨棚，讓居民就算雨天忘了攜帶雨具，也能輕鬆從捷運站走回家。

在新加坡政府半強制之下，多數公民都選擇購買組屋，也讓新加坡的組屋政策如此成功，讓全球的國家都想效法它。

(三) 參訪新加坡住屋發展局與街頭訪談

此次交流活動安排了參訪新加坡住屋發展局，透過導覽人員的專業解說與實際參觀，讓我們對新加坡的居住政策能更了解。尤其在參觀其組屋設計時，依家庭收

入與人數而有不同房型之選擇，這些房型的內觀與設計，雖小卻整齊大方、乾淨有序讓人印象深刻。

參訪新加坡住屋發屋局之後，即按各小組在大巴窰捷運站周遭做街頭訪談，實地了解新加坡居民對其居住政策與居屋現狀的滿意度。過程中讓我們學習用英語與陌生人交談，如何打開對方的心防，如何引導對方侃侃而談，甚至建立出友好關係。有時遭到拒絕難免洩氣，但重新振作尋找有效的溝通模式，也是此行很大的收穫。

陸、活動照片



桃園機場合照



參觀雙子星大廈



參觀馬來西亞國油科學中心



參觀布城清真寺



參觀馬六甲世界文化遺產



參訪馬來西亞寬柔中學



在寬柔中學觀課後合影



與寬柔中學之學伴互動



參觀新加坡河川生態園



參觀新加坡克拉碼頭



參訪新加坡德明政府中學



與德明政府中學之學伴互動



在德明政府中學做簡報



在德明政府中學的食堂用餐



參觀新加坡植物園



參觀新加坡住屋發展局



街頭訪談新加坡之組屋政策



與訪談者合照



參訪新加坡中華中學



參加中華中學之週會



參加中華中學之種族和諧日



與中華中學之學伴共進午餐



與中華中學之學伴做城市探索



與中華中學之學伴做城市探索



參觀濱海灣花園



參觀垃圾焚化發電



觀賞超級樹燈光秀



參觀新加坡聖淘沙



新加坡環球影城



每日在旅館寫當日心得與回饋



參訪新加坡之小印度區



體驗印度拉茶與拉餅