

臺北市立永春高中公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：臺北市立永春高級中學114年度學生國際交流學習活動-參加日本筑波大學科學活動(Tsukuba Science Edge 2025)與日本高校及各國高中生進行科學論壇與文化及學術交流計畫			
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立永春高級中學			
聯絡人：劉思妘		電話：02-27272983#602	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話			
1. 劉思妘/臺北市立永春高級中學/輔導室/特教組長/02-27272983#602			
2. 蔡春風/臺北市立永春高級中學/學務處/數資班導師/02-27272983#322			
出國(赴大陸地區)類別：			
(1) 甲類： <input type="checkbox"/> 考察、 <input type="checkbox"/> 出訪、 <input type="checkbox"/> 觀摩、 <input type="checkbox"/> 進修、 <input type="checkbox"/> 實習、 <input type="checkbox"/> 訓練			
(2) 乙類： <input type="checkbox"/> 出席會議、 <input type="checkbox"/> 表演、 <input type="checkbox"/> 比賽、 <input type="checkbox"/> 競技、 <input type="checkbox"/> 洽展、 <input type="checkbox"/> 海外檢測、 <input type="checkbox"/> 研究、 <input checked="" type="checkbox"/> 率領學生出國、 <input type="checkbox"/> 其他活動()			
出國(赴大陸地區)期間： 114/03/27-114/03/31	出國(赴大陸)地區： 日本	知識分享日期： 114/04/15	分享形式：(述明公開分享形式，如業務會議報告或演講等)
報告日期： 114/04/09		<input type="checkbox"/> 本機關業務會報或出國知識分享說明會提出	<input type="checkbox"/> 跨機關會議(會議名稱、場次)：
		<input checked="" type="checkbox"/> 其他：校內相關會議進行口頭分享	
內容摘要：(300至500字)			
一、計畫緣起			
筑波大學科學活動 (Tsukuba Science Edge 2025)是日本及東南亞國家學生科學研究發表交流的盛會，發表型式有海報展及簡報發表，臺灣地區預計約有15所中學參與，本校甄選校內科學相關專題研究優秀作品報名參加成果發表，藉此活動具體增加學生參與國際性科學技術展覽與交流機會。			
二、過程			
日數	日期	活動內容	出訪國家/城市/單位
第1天	3月27日	臺北松山機場→東京羽田機場→筑波國際會議中心→飯店	日本東京都及茨城縣筑波市
第2天	3月28日	1. 日本筑波大學科學論壇：英語海報發表及觀摩，包括數學與資訊、生物醫學、物理、化學、地球科學領域。 2. 國際交流：與日本高校及各國高中生進行互動交流。	日本茨城縣筑波市
第3天	3月29日	1. 日本筑波大學科學論壇：英語海報發表及觀摩，包括數學與資訊、生物醫學、物理、化學、地球科學領域。 2. 國際交流：與日本高校及各國高中生進行互動交流。	日本茨城縣筑波市
第4天	3月30日	1. 上野科學館：未來技術體驗。 2. 參觀上野恩賜公園、秋葉原：規劃學生有興趣的行程進行探索，更深入觀察、交流、體驗與學習當地文化。	日本東京都
第5天	3月31日	飯店→早稻田大學→東京羽田機場→臺北松山機場	日本東京都
三、心得建議			
(一)效益			
1. 透過Tsukuba Science Edge 2025交流出訪，建立國際間的友誼與伙伴關係，提昇師生國際觀，並經由分享擴展校內及校外各影響層面。			
2. 透過Tsukuba Science Edge 2025國際論壇研討會及論文與專題發表，交流分享本校實作成果。			
3. 探索明治神宮、上野科學館、早稻田大學深入觀察、交流、體驗與學習當地文化並了解日本最新航太技術及國際科學研究，結合學生專題主題，增強師生實作新知，強化教具實作設計能力。			

(二)心得

透過讓學生參加日本筑波大學科學活動 (Tsukuba Science Edge 2025) 與日本高校及各國高中生進行科學論壇，學生與來自不同國家同儕互動、學習中，感受不同國家學生積極的學習態度及氛圍，學習與了解各國高中生的專題展演，這是過去在課室教學中少有的經驗。

本次出訪活動與日本的教授與國際學生交流，透過共同研討、互動、深入對話，對於專業研究與發表上的學習有很大的幫助外，更能深切地了解各國高中學生的專題成果及學習型態。且透過出訪參觀科學設施，了解國際科教活動及目前國外最新技術教育之現況，增強師生實作新知，強化教具與實作設計能力。返國後學生多在學習動能上有提升，也更清楚未來努力的方向。除了在英文表達能力及溝通能力的精進外，學習態度、開拓心胸與自我價值肯定的改變，是這次學生們最大的收穫。

在老師部份，透過出訪及與各國教師交流的實際經驗，思考規劃數理資優班學生的學習內涵，在課程以外，對於學生口語表達及自信展現之培養，如何更進一步融入至教學活動中。

四、照片或附錄資料



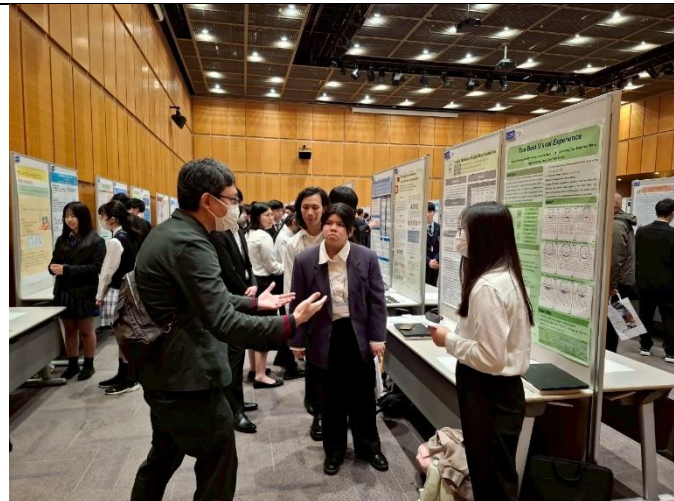
Tsukuba Science Edge 2025國際論壇研討會及論文與專題發表



學生進行Booth poster presentation



與日本高中生進行學術交流



與日本教師(授)進行學術交流



出訪明治神宮



出訪早稻田大學

備註:二、三級機關須由直屬一級機關層轉