

臺北市文山區興隆國小108年度
赴新加坡蒙福小學及聖若瑟小學國際交流體驗學習活動成果報告

臺北市興隆國民小學新加坡國際交流體驗學習 活動

Taipei Municipal Xinglong Elementary
School international Exchange Program in
Singapore

服務機關：臺北市文山區興隆國民小學

姓名職稱：張文壽 校長

派赴國家：新加坡

出國期間：108.04.22~108.04.27

報告日期：108.05.01

臺北市興隆國民小學108年度赴新加坡蒙福小學及聖若瑟小學

國際交流體驗學習活動

— 摘要 —

從入境新加坡起，我們見識了這個政府的偉大，現代化及充滿美感的花園城市，具有系統規劃的城市設計，整齊有序的生活步調，我們充份感受這裡的高生活品質，一個這麼小的國家，也可以創造出這麼大的觀光市場，真的了不起，新加坡的整齊、乾淨、美麗，值得我們臺灣學習。

到各遊樂場或觀光區，每一處都有來自世界各國的遊客，部份地區甚至擠得水洩不通，濱海灣擎天樹（Supertree Grove）、花園的花穹（Flower Dome）冷室的室內花園設計、霧林（Cloud Forest）冷室的人工大瀑布及森林以及新加坡樟宜機場「星耀樟宜」把整座植物園「森林谷」搬進室內，還有全世界最大，高達 40 公尺的室內瀑布「雨漩渦」；每一處獨特設計深深吸引每一個師生，實在是太具創意了，從這裡我們看到新加坡人的智慧，並利用智慧創造無煙囪工業，為國家帶來可觀的收入。看到新加坡的無煙囪工業-觀光業，真的為這個國家喝采。

新加坡學校幾乎都有食堂的設計，滿足孩子生理的基本需求，便宜餐食減輕家長的經濟負擔及準備早午餐的時間，是臺灣學校值得學習的地方。

蒙福小學的程式設計課程，從小一到小六都有循序漸進的課程設計，與興隆國小的程式設計課程不謀而合，並且符合國際教育趨勢，另外在正式課程排入社團活動，依孩子的性向、興趣及能力，選擇自己喜歡的課程，擺脫考試至上的錯誤價值觀，實施全人教育，以達到適性揚才的目的，符合我們 12 年國教的理念精神。

聖若瑟小學的熱情歡迎，準備精緻的點心及早午餐，令興隆的師生感動不已，雙方建立了綿密的感情，為進一步的交流奠下了基礎。

聖若瑟小學利用好聽的音樂，讓孩子可以自動的靜默，1500 個師生鴉雀無聲，真正靜思，讓下一階段的學習能更有效果，是值得我們學習模仿的地方。

聖若瑟小學任務性的機器人課程，讓孩子一上課就有學習的目標，學生間彼此團隊合作激發腦力，是成功的教學模式，可做為創客課程推廣的參考。

聖若瑟小學的學生精通英文與中文，讓興隆的孩子敬佩不已，大部份孩子下定決心，回到學校要更認真地學習英文，透過國際交流，孩子才能發覺自己的不足，進而主動學習。

操作性的 STEAM（Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics）創客課程在新加坡的小學廣泛實施，看到興隆的孩子在蒙福小學、聖若瑟小學及科學教育館能不斷的動手動腦闖關解決問題，能將習得的知識及技術，轉換成可操作的能力，不斷展能，此次的入班學習，我們發現興隆的孩子，自信展現在笑容中，我們知道興隆創客課程的實施，已與世界各國接軌。

蒙福小學及聖若瑟小學也有興隆國小的熱情、活力及特色課程，二校的交流，大開學生眼界，改變了孩子的視野，了解了新加坡的國情及文化，再也不是閉門造車的井底之蛙，相信有參與國際交流的學生，回校後學習將更認真，並把握在興隆學習的每一寸光陰。

— 目 錄 —

一、緣起.....	04
二、出國人員.....	04
三、參訪行程簡介.....	04
四、參訪目的.....	05
五、參訪過程及摘要.....	05
六、參訪心得.....	14
七、建議事項.....	15
八、攜回資料.....	15



全體團員出發前攝於桃園國際機場合影

一、緣起

因應「臺北市國際教育中長程實施計畫」的實施及學校親師生的期待，本校將國際教育課程納入學校校本特色課程，課程目標主要推動雙語教、英語融入教學、了解國際重要議題及他國文化，於是帶領學生到他國進行國際交流學習活動體驗，是學生在校學習的重要項目之一。

108 年為強化學生外語應用推動彼此共學，透過國際文化交流體驗學習，提升學生國際視野和胸襟，透過體驗學習與友伴學校分享彼此國情文化，將所聞所學融入生活經驗，培養孩子面對未來的能力，於是結合英語領域、藝文領域、綜合活動領域等課程，培養學生尊重與欣賞世界不同文化的價值，藉此國際交流文化體驗學習，強化學生英語應用及語境學習成效，促發學生自信展能，樂於與國際友人分享臺灣文化，以達成國際交流的最終目標。

二、出國人員

領隊校長 1 名、參與課程研究暨學生指導教師 3 名、學生 22 名，共計 26 名。

三、參訪行程簡介

日數	日期(暫定)	活動內容	參訪國家/單位/地點	備註
第 1 天	4 月 22 日	1.臺北→新加坡 2.寄明信片回臺灣	新加坡	
第 2 天	4 月 23 日	1.遊覽 24 個電影主題遊樂設施與景點 2.參觀全球最大的水族展示壯觀的海洋生態，豐富的教育與保育活動館，探索令人歎為觀止的海底奇妙世界，展開別具啟發性的生態探索旅程。	環球影城/ S.E.A 海洋館	
第 3 天	4 月 24 日	1.校園特色景觀參觀、教師進班觀課論課 2.學生入班上課體驗學習	蒙福小學	整理學習歷程紀錄
		配合本校文創饗宴特色課程，參觀 Cloud Forest and Flower Dome，欣賞生活的藝術，涵養美感，以做為創意創作來源。	濱海灣花園、濱海灣堤壩及永續新加坡教育中心參觀	
第 4 天	4 月 25 日	1.校園特色景觀參觀、教師進班觀課論課 2.學生入班上課體驗學習	聖若瑟小學	小組分享心得
		配合本校程式設計特色課程，參觀 14 個科技展館及 1,000 件互動展品，學習程式設計的應用及創作。欣賞 8K 數碼投影技術及高達五層樓高的圓頂巨型螢幕電影院，習得科技與生活的相關性，開拓視野。	新加坡科學館	
第 5 天	4 月 26 日	1.學校特色課程研討暨教師專業成長經驗交流 2.學生入班體驗新加坡多元文化及才藝交流	聖約瑟小學	
		配合本校美創科技特色課程，了解水幕立體投影、火焰和激光特效等的創作歷程，感受故事情節，享受視聽藝術饗宴，將習得經驗做為創意創作的來源。	新加坡古跡/ 魚尾獅公園	

第 6 天	4 月 27 日	1.配合本校環境教育特色課程，由導覽員解說新生水廠回收污水再利用，海淡廠，將海水轉化為食水，增加可利用的水資源的過程，運用於個人專題研究。 2.新加坡→臺北	新生水廠/臺灣
-------	----------	---	---------

四、參訪目的

- (一) 增進國際視野，體驗當地多元文化及不同學習方式。
- (二) 推展國際交流，強化學生英語應用及語境學習成效。
- (三) 建立新加坡跨國學生友誼，養成具國際觀的小公民。
- (四) 遵守團隊紀律與分工合作，展現有禮臺灣國民素質。
- (五) 參訪新加坡校園環境設施，了解分享特色學校經營理念與模式。
- (六) 比較兩國的差異並相互學習，以不同文化的教學模式與學習策略，發展並深耕學校接軌國際的特色課程方案

五、參訪過程及摘要

(一) 參訪「環球影城」及「S.E.A 海洋館」活動紀要：

- 1.參訪時間：4/23 (二) 08:00-1800
- 2.參訪單位：「環球影城」及「S.E.A 海洋館」
- 3.參訪「環球影城」及「S.E.A 海洋館」成果簡介：

環球影城及盛淘沙海洋館，每天吸引來自世界各地的遊客到此朝聖，孩子在玩樂外，還要學習如何運用語言與服務人員對談，如何點餐，從解說、管理及服務，所有的員工主要以英文為溝通工具，輔以部份中文解說，所有的景點及遊樂設施的說明，大部份仍以英文為主，孩子感受到英文真的是國際語言，回去要再加強學習，期許下次再到此造訪，將更大方開口說英語。

羽樂說：「一個這麼小的國家，也可以創造出這麼大的遊樂場,真得了不起，新加坡的整齊、乾淨、美麗，值得我們臺灣學習。」

曼葳說：「今天是星期二，每一處遊樂區都有很多遊客，擠得水洩不通，新加坡的無煙囱工業-觀光業，真得為這個國家喝采，回臺灣後要以新加坡為主題，研究新加坡成功的商業模式。」



新加坡環球影城全體師生合影留念



新加坡聖淘沙海洋館親師生合影留念



充滿古老傳說及歷史文化的埃及區



五十週年的芝麻街具代表性卡通人物的紀念遊行



極具冒險性的侏儸紀公園，讓孩子去探探



海洋館的魚類成群各成特色，孩子自選主題聽解說



知性、理性及感性的海底隧道展示館，更靠近魚群



色彩鮮艷的熱帶魚群隱藏島礁悠遊，深深吸引孩子的目光

4.參訪主題與現行課程、活動規劃及學校特色發展相關與應用：

- (1) 遊覽 24 個電影主題遊樂設施與景點，滿足孩子體驗學習的樂趣
- (2) 環球影城以熱門電影的故事情節營造環境及各種新奇的遊樂場，吸引了這麼多的遊客，真是臺灣發展觀光業可以學習的地方。
- (3) 參觀全球最大的水族展示壯觀的海洋生態，豐富的教育與保育活動館，探索令人歎為觀止的海底奇妙世界，展開別具啟發性的生態探索旅程。

(二) 參訪「蒙福小學」及「永續新加坡教育中心」活動紀要：

1. 參訪時間及單位

4/24 (三) 07:00-11:30 「蒙福小學」

4/24 (三) 13:00-17:30 「永續新加坡教育中心」及「濱海灣」

2. 「Montfort Junior School 蒙福小學」入班學習成果簡介：

早上 5:15 師生起床，6:00 吃早餐，6:30 驅車前往蒙福小學，天還沒亮新加坡的學子早已向學校出發，7:00 當我們到達蒙福小學 90% 的學生都已到校在食堂集合，7:30 我們參加蒙福小學的升旗典禮，校長在此嘉勉比賽及各領域才能表現佳的學生，有跆拳道比賽、足球賽、羽球賽、科學競賽等得獎的同學，並以 PPT 或影片播放其努力過程及比賽情形，另也以口頭嘉獎各班上週表現良好的模範生。緊接著各部主任報告本週、下週及下學期要推展的比賽及活動，希望蒙福小學的學生能爭取各項榮譽，成為大家的模範。其中介紹他們在校內自辦的 Montfort Olympics Fun Day 奧林匹克趣味運動會，希望孩子發揮團隊精神，爭取各班的最高的成績，運動會結合奧運，將全校學生跨年級分組成五大洲，每一州都要以顏色來表示各州特色，例如：黃色代表亞洲，所以亞洲這州的學生可能會戴黃色帽子表示，根據不同的運動項目競賽，第一名可獲得 10 分，第二名 8 分，第三名 6 分，最高分可以得到“冠軍州”的殊榮；這樣別具創意的運動會，蒙福的孩子們充滿了期待，也給我們一個啟示，興隆國小的運動會可以結合國際重要賽事，以國際重要賽事為主題，可讓孩子關心及了解國際賽事的比賽項目，對運動產生濃厚的興趣。

8:30 我們的學生與蒙福小學的學伴相見歡合影留念，學伴帶領每個孩子分別到桌球社、羽球社、科學社、程式設計社上一週一次長達 2 小時的社團課程，10:30-11:00 是大下課時間，興隆的孩子第一次體驗在食堂點餐，享用他們經常食用的在地點心，學伴在用餐時間介紹他們的每一道美食，並協助拿取餐具、飲料，用餐後隨即帶領他們熟悉校園，大部份的學生都在中操場一起玩羽球，透過玩樂，彼此更加的熟悉，學伴的熱情感動了每一位興隆的孩子。

二小時的課程中，孩子從不知如何開口，不知如何面對陌生人，到與學伴熱烈交談，歡喜的參與他們的課程，這一連串的過程，真正習得何謂人際相處，如何快速交到朋友。以下是孩子的學習心得：

宥婷說：「我覺得學校最美麗的地方是禮堂，看到就覺得很乾淨，我很喜歡。剛開始坐在一個男孩前面，跟我講話時我很緊張，而且有些他們說的話是英文我聽不太懂，所以我覺得英文真的很重要。下課時，學伴帶著我和同學一起去食堂，我買了一些特別的點心，希望有機會還能來蒙福小學。」

晏晞說：「蒙福小學比我們學校大，而且是用全英文上課，今天我上的是程式設計課程，雖然平時學校的電腦課有在學習，但他們上的東西比我們的難很多，很多東西我都聽不懂，有時中文已經不太懂了，更何況是英文，但是我發現如果你放空了一下下，就會完全聽不懂，所以我還是很努力的撐著。」

敬智說：「蒙福小學的校門很小，但校園很漂亮，座位安排跟臺灣沒有差太多，也都是分組坐。我覺得今天上課因為主要是英文，有一些聽不懂，但還是有大多數的人會講中文，文化很多元！雖然他們只上半天，但課跟課都連在一起，只有一節大下課，因為很課程很早就開始，所以還蠻累的，但這是一個很棒的經驗。」



與蒙福小學的全體學伴合影留念



興隆國小的學生送禮物給學伴



學生入班上課



參加蒙福小學的朝會

3.參訪「濱海堤壩-永續新加坡教育中心」及「濱海灣」學習成果簡介：

新加坡解決食水供應的出路，就是濱海堤壩。濱海堤壩利用活動堤壩技術將新加坡三百五十公尺寬的河口從東到西門上。將新加坡河變成一個淡水湖，新加坡河的水位會跟隨實時雨量及壩外潮汐而調節。堤壩是由九扇巨大水平鋼製可前傾或後拉的水閘調節水位。

濱海堤壩利用整個新加坡河集水區回收淡水作食水用途。當潮漲遇上暴雨時，堤壩內外的水位都可能處於極高水平，這時新加坡河下游及市區一帶，將存在某程度上的水浸風險。如何解除這個風險？方法就是在堤壩內建造九個抽水站，在需要時協助水閘洩洪。這樣的設計可提供部份低窪地區解決水患的問題，我們的政府應學習並加以利用。

濱海堤壩除了是水利設施外，她也扮演一個推廣環保教育的活動中心。最特別是廠房屋頂設計成一個偌大的草坪，遊人可到這裡野餐或放風箏，這裡的紀念品售賣店更出售多款風箏給遊人一嘗放風箏的滋味。

從永續教育發展中心至花穹（Flower Dome）冷室及霧林（Cloud Forest）冷室，首先會經過擎天樹（Supertree Grove），擎天樹的獨特設計深深吸引每一個師生，實在是太具創意的作品了，從這裡我們看到新加坡人的智慧，並利用智慧創造無煙囱工業，為國家帶來可觀的收入。

濱海花園（Gardens by the Bay）的願景，是把新加坡更進一步，建立花園中的城市。花園還有兩個巨大的無柱植物冷室-花穹（Flower Dome）和霧林（Cloud Forest），跟著參觀路線，先到花穹（Flower Dome），出示門票就可內進。花穹其實是個 Cool Dry Conservatory，亦即是個植物冷室，

恆溫攝氏 23-25 度, 比寔乾爽, 就像是地中海氣候一樣。換句話說, 在裡面是十分舒服的, 完全跟外面又濕又熱的新加坡是兩個世界, 師生在冷室裡盡情的觀賞花卉及精巧設計美侖美奐的花園, 也享受瀑布的清涼及充滿芬多精的城市森林, 這是一個令人流連忘返的地方, 全體師生無不讚嘆他們的巧斧天工, 實在是太了不起了。

羽樂說:「濱海灣花園的風景非常美, 裡面有許許多多漂亮的花, 裡面分成兩區, 我兩區都有去, 其中一區的瀑布非常的壯觀, 一靠近瀑布, 全身都會沾滿水滴, 在這之前我們有去新加坡永續展覽館, 裡面有五個吉祥物, 而那裡的無敵海景非常的美, 上面的船非常的巨大, 在展覽館裡面有介紹關於新加坡海水淡化以及垃圾回收的流程圖, 還有專業導覽員在介紹裡面的東西以及遊戲, 如果沒有來會很後悔喔!」

		
<p>永續發展中心合照</p>	<p>永續發展中心動手操作學習</p>	<p>永續發展中心導覽解說</p>
		
<p>Flower Dome 與花卉合影</p>	<p>Cloud Forest 師生合影</p>	<p>Flower Dome 師生合照</p>

4.參訪主題與現行課程、活動規劃及學校特色發展相關與應用：

- (1) 新加坡學校幾乎都有食堂的設計, 滿足孩子生理的基本需求, 便宜餐食減輕家長的經濟負擔及準備早午餐的時間, 是臺灣學校值得學習的地方。
- (2) 看到蒙福小學將正式上課的時間排入社團活動的課程, 依孩子的性向、興趣及能力, 選修自己喜歡的課程, 擺脫考試至上的錯誤價值觀, 實施全人教育, 以達到適性揚才的目的。
- (3) 蒙福小學的程式設計課程, 從小一到小六都有循序漸進的課程設計, 與興隆國小的程式設計課程不謀而合, 並且符合國際教育趨勢。

(三) 參訪「聖若瑟小學」「新加坡科學館」活動紀要：

1.參訪時間及單位

4/25 (四) 07:20-12:30 「聖若瑟小學」

4/25 (四) 12:30-17:30 「新加坡科學館」

4/26 (五) 07:10-13:00 「聖若瑟小學」

2.參訪「聖若瑟小學」成果簡介

聖若瑟小學是一所招收男生的天主教學校，位在新加坡熱鬧市區烏節路一帶，學校校地約 2 公頃，卻容納 1500 位師生，一大早車水馬龍，除了校車接送，家長的社經背景高，有很多的孩子由爸爸媽媽專車接送，因此整體學生素質，是聖若瑟小學的優勢。

由於學生人數甚多，又都是活潑好動、精力旺盛的男校，要 1400 位學生能安靜下來是不容易的，7:20 學校播放靜默音樂，所有的孩子不管在何地，在做什麼事，只要聽到音樂聲，都要停下來，保持靜默，吳校長為了讓孩子能到校或上課前能靜下心來，所以 7:20 設定為全校的靜默時間，10:00 起依據不同年段分別也安排年段靜默時間，孩子在 2 個時段的靜默，讓躁動的心可以沈靜下來，再參加學校的活動或學習課程，如此才能學得有效率及有效能。此靜默時間可以應用在班級經營上，每節上課前播放音樂，讓孩子可以先把心安靜下來，才進一步學習。

新加坡的孩子 7:00 就上學了，擔心部份孩子沒有吃早餐，或者肚子餓了，無法好好上課，安排 10:00 起有 3 個時段的點心時間，各年級的學生可以選擇下課玩樂或到食堂享受美食，學伴帶著我們的學生到此點餐，學會如何使用英文購買東西，並體驗新加坡的小吃，緊接著到學校各角落或操場進行活動。

我們入班上課的科目有華語、英語、數學、健康、美勞及體育，興隆的孩子因有蒙福小學的入班經驗，已能融入上課的情境中，個個能聚精會神的上課，也能與教師互動，孩子們共同認為，興隆的孩子上課時能安靜聽講，又有冷氣可以舒適的上課，上課時同學可以就學習主題充分討論發言，師生可以眼神相會，老師會觀照到每個孩子，相對比較，覺得在興隆讀書真得很幸福。

第二天一大早，我們參加聖若瑟小學的升旗典禮，全校 1500 位師生集結在禮堂以熱烈的掌聲歡迎我們，興隆的師生感到無比的榮耀。交流典禮聖若瑟小學吳校長鄭重介紹來自臺北的我們，興隆國小張校長也感謝他們熱情的歡迎及招待，並介紹興隆國小的學校特色，期待他們有機會也能到興隆國小做客，讓我們好好的招待他們。緊接著興隆國小由”謝 O 伶”及”高 O 智”負責簡報興隆國小的辦學績效及學校特色，流利的英語及自然而然的美式腔調，讓聖若瑟小學的全體師生讚不絕口，認為臺灣的英語教育很成功，報以熱烈的掌聲；在直笛的伴奏下，”proud of you”“合唱歌曲吸引所有男學生的目光，聖若瑟的師生安靜的聽取天籟的歌聲，在溫馨的氣氛下，建立彼此的友誼；今天我們又將興隆國小的傳統藝術特色-隆宛然布袋戲團帶到新加坡，表演孫悟空大戰黃虎怪的故事，在後場大鑼、鑼、鈔及噴吶的伴奏下，讓前場的戲偶有更生動活潑的戲劇效果，另外，前場的戲偶操演有孫悟空走路、跑步、跳躍及騰雲駕霧的技術教學，還有一個戲偶的單打操作及二個戲偶的對打演練，最後在文武場的團隊合作演出了孫悟空大戰黃虎怪的精彩對打戲碼，此時鑼鼓喧天的鑼鼓聲讓布袋戲宛如真人的演出，聖若瑟的師生對我們保留中國傳統藝術的精神，佩服不已。

聖若聖小學的學伴也帶領我們的學生到機器人教室上程式設計課，老師設計了一張十個指令的闖關卡，在 40 分鐘內，機器人以突破障礙抵達終點為程式設計的任務，興隆的學生在學伴的教導下，很快就上手，並將設計好的機器人拿到地圖上測試，整堂課看到同儕共學，不分國籍，

每一組都團隊合作一起設計及實驗，最終興隆國小的學生，分別得到第一名及第 2 名，興隆國小張校長對學生的盡情展能，感到非常的高興，並嘉許他們為學校爭光。

第 2 天中午在我們離開前，我們邀請吳校長、劉副校長、林副校長、聖若瑟的學伴一起與我們合影留念，雙方學生也彼此交換禮物，看到孩子 2 天的相處，就能建立這麼好的感情，覺得孩子們好有自信，看到不再生澀的興隆學生，勇於交朋友，張校長感到非常辛慰，我們國際交流的成效顯著，實在值得賀喜。

以下是交流後興隆孩子的感想及心得：

孟伶說：「聖若瑟小學是天主教的學校。學校場地很大，有完整的足球場，也有體育館。教室很乾淨，後方有洗手台。興隆國小的教室是裝黑板，而這裡的是用白板。我們的學生以小組為單位坐在一起，而他們的座位是一排一排的座位。我們的學生跑班去科任教室上課，他們則是老師跑班到學生的教室上課，上課的方式捷然不同。」

頌恩說：「我覺得他們的教室十分乾淨，提供學生很棒的學習環境，比起臺灣把英語當成第二外語，許多人寫得要死要活的，他們把中文當成第二外語並且學到 90% 的話都聽得懂，說的很好，每個人都能精通兩種以上的語言，競爭力更強，讓人感到敬佩萬分。透過這次的參訪，我會更想學習英文，我畫了一張藝術正方體和幾何圖形給學伴，他感到非常開心。」

敬智說：「他們的學校有的地方跟我們沒差太多，他們也有生態池、圖書館，食堂看起來也很豪華，像美食街一樣，如果我們學校也有的話，我一定會非常的開心。這次來的兩所學校都是男校，他們的學生都很熱情、活潑，都超級熱烈的歡迎我們，非常感謝師長們讓我有機會來到這麼棒的一所學校。」

敬智說：「今天在他們的朝會中，我們把之前在臺灣練習很久的才藝表演完整的呈現出來，雖然在表演的過程中很緊張，有一點小錯誤，但是結束之後很有成就感，我真的覺得我們興隆的表現很不錯。這兩天都有上華文課，他們教的跟我們很像，包括生字、詞話、造句、作文等，讓我收穫很多，這次真的是一個很棒的學習之旅！」

宇綸說：「今天我們去學校參加了歡迎會，我們表演了歌唱，之後表演的布袋戲大家都覺得很特別，讓我很開心。」

鈞盛說：「在聖若瑟小學的最後一天，我們上台表演，演唱 Proud of you，還有人上場表演布袋戲以及介紹學校，場面很盛大。之後我們去了機器人工作坊，用 EV3 寫程式，超好玩！我們使用曾經學過的 EV3 達成目標，得到好名次，老師也頒發獎品給我們，好開心。」

聖若瑟小學也有興隆國小的熱情、活力及特色課程，兩校的交流，大開學生眼界，改變了孩子的視野，了解了新加坡的國情及文化，再也不是閉門造車的井底之蛙，相信有參與國際交流的學生，回校後學習將更認真，並把握在興隆學習的每一寸光陰。



聖若瑟小學吳校長帶領學伴與興隆國小師生合影留念



華文課入班學習



英語課入班學習



參觀聖若瑟校園



程式設計課入班學習



機器人自走車比賽



學伴教導如何控制機器人



興隆國小學生合唱表演



興隆國小學校簡介



隆宛然布袋戲表演

		
聖若瑟吳校長操偶	師生互相交流	參加聖若瑟小學升旗典禮

3.參訪「新加坡科學館」成果簡介

程式設計、機器人、電子、機械、物理、化學、天文、地球科學、醫學、生物科技等科技的展覽在科學館有許多的實驗操作，提供給學生親自體驗，興隆的孩子在此將近 4 個小時，不斷的學習汲取新知，透過動手操作了解許多的科學應用，學習興趣高昂，每一站都玩得很久，甚至流連忘返，還要校長及帶隊主任催促才會前進，可見興隆國小的孩子非常 Enjoy 操作的課程，表示創客教育真得已在學校落地生根了。每一個學生都很捨不得離開此地，請校長明年如果再來新加坡，要再帶他們來一次。

4.參訪主題與現行課程、活動規劃及學校特色發展相關與應用：

- (1) 聖若瑟小學利用好聽的音樂，讓孩子可以自動的靜默，1500 個師生鴉雀無聲，真正靜思，讓下一階段的學習能更有效果，是值得我們學習模仿的地方。
- (2) 聖若瑟小學熱情的歡迎，還準備精緻的點心及早午餐，令興隆的師生感動不已，雙方建立了綿密的感情，為進一步交流奠下了基礎。
- (3) 任務性的機器人課程，讓孩子一上課就有學習的目標，學生彼此團隊合作激發腦力，是成功的教學模式。
- (4) 聖若瑟的學生精通英文與中文，讓興隆的孩子敬佩不已，部份孩子已下定決心，回到學校要更認真學習英文。
- (5) 操作性的 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics) 創客課程已是國際教育趨勢，看到興隆的孩子在科學教育館不斷的動手動腦闖關解決問題，能將習得的知識及技術，轉換成可操作的能力，不斷展能，自信展現在每個孩子的笑容中。

(四) 參訪「新加坡古跡」及「魚尾獅公園」活動紀要：

1.參訪時間及單位

4/26 (五) 13:00-17:30 「新加坡古跡」及「魚尾獅公園」

2.參訪「魚尾獅公園」及「新加坡古跡」成果簡介

1887 年殖民時期建立的萊佛士酒店，歷史超過 120 年，現今卻是一間奢華高雅的五星級飯店。同時是新加坡具歷史象徵意義的萊佛士酒店，襯脫它古老有韻味的住宿風格，不只是華麗，也高貴典雅。作為現代化的新加坡，地處市中心地帶的萊佛士酒店，其復古華麗外觀，和周邊林立的現代建築形成鮮明對比，卻毫無違和感，只覺是一種巡遊歷史的特別體驗。

魚尾獅公園為新加坡地標，吸引著一批批游客來此游覽，我們在與魚尾獅合影時，拍一張用嘴巴接住魚尾獅噴出水柱的照片，據說這樣可以獲得力量和財富，每一位師生都躍躍欲試。在魚尾獅雕像旁，建設有看臺供市民和游客休息，坐在看臺上吹吹海風，欣賞一下新加坡濱海灣的曼妙景色，實在愜意，對面濱海灣金沙酒店的船型屋頂建築、國家歌劇院，是大家爭相照相的美景，全體師生在此合影留念。

我們的運氣很好，魚尾獅公園對面的表演舞台，有樂團在現場演唱，熱鬧的音樂聲，讓我們近距離感受“獅城”的風土人情。

最後來到位於新達城購物中心中央地帶的財富之泉，號稱是世界上最大的噴泉，是新加坡的標誌建築之一。噴泉設計取意於佛教和印度教的曼陀羅思想，以巨環的壇場象徵完整與圓滿，為無盡的力量源泉，也傳遞了修建者渴望各種族友好相處，融合的願望。將新達城設計成類似一隻平放的左手，新達城中的五座大樓就象徵著五根手指頭，手掌部分則是巨大的機光噴泉“財富之泉（Fountain of Wealth）”，我們繞著噴泉中心順時鐘走三圈，以彙聚財氣並求得好運。

		
魚尾獅公園合照	繞著財富之泉順時鐘走三圈	觀看魚尾獅公園美景

3.參訪主題與現行課程、活動規劃及學校特色發展相關與應用：

- (1) 認識古蹟景點的歷史文化，可以了解前人的努力耕耘，後人才能享受美好的成果，觀知古今，就可以鑑往開來。
- (2) 古蹟的維護與留存，如果再加以創意的行銷，可以讓它成為觀光重要的資，臺灣擁有那麼多的文化古蹟，有待國人賦予創意，創造新的生命，創造可觀的觀光效益。

六、參訪心得

從入境新加坡起，我們見識了這個政府的偉大，現代化及充滿美感的花園城市，具有系統規劃的城市設計，整齊有序的生活步調，我們充份感受這裡的高生活品質，一個這麼小的國家，也可以創造出這麼大的觀光市場，真得了不起，新加坡的整齊、乾淨、美麗，值得我們臺灣學習。

到各遊樂場或觀光區，每一處都有來自世界各國的遊客，部份地區甚至擠得水洩不通，濱海灣擎天樹（Supertree Grove）、花園的花穹（Flower Dome）冷室的室內花園設計、霧林（Cloud Forest）冷室的人工大瀑布及森林以及新加坡樟宜機場「星耀樟宜」把整座植物園「森林谷」搬進室內，還有全世界最大，高達 40 公尺的室內瀑布「雨漩渦」；每一處獨特設計深深吸引每一個師生，實在是太具創意了，從這裡我們看到新加坡人的智慧，並利用智慧創造無煙囱工業，為國家帶來可觀的收入。看到新加坡的無煙囱工業-觀光業，真得為這個國家喝采。

新加坡學校幾乎都有食堂的設計，滿足孩子生理的基本需求，便宜餐食減輕家長的經濟負擔及準備早午餐的時間，是臺灣學校值得學習的地方。

蒙福小學的程式設計課程，從小一到小六都有循漸進的課程設計，與興隆國小的程式設計課程不謀而合，並且符合國際教育趨勢，另外在正式課程排入社團活動，依孩子的性向、興趣及能力，選修自己喜歡的課程，擺脫考試至上的錯誤價值觀，實施全人教育，以達到適性揚才的目的，符合我們 12 年國教的理念精神。

聖若瑟小學的熱情歡迎，準備精緻的點心及早午餐，令興隆的師生感動不已，雙方建立了綿密的感情，為進一步交流奠下了基礎。

聖若瑟小學利用好聽的音樂，讓孩子可以自動的靜默，1500 個師生鴉雀無聲，真正靜思，讓下一階段的學習能更有效果，是值得我們學習模仿的地方。

聖若瑟小學任務性的機器人課程，讓孩子一上課就有學習的目標，學生彼此團隊合作激發腦力，是成功的教學模式，可做為創客課程推廣的參考。

聖若瑟小學的學生精通英文與中文，讓興隆的孩子敬佩不已，大部份孩子下定決心，回到學校要更認真學習英文，透過國際交流孩子才能發覺自己的不足，進而主動學習。

操作性的 STEAM（Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics）創客課程在新加坡的小學廣泛實施，看到興隆的孩子在蒙福小學、聖若瑟小學及科學教育館能不斷的動手動腦闖關解決問題，能將習得的知識及技術，轉換成可操作的能力，不斷展能，此次的入班學習，我們發現興隆的孩子，自信展現在笑容中，我們知道興隆創客課程的實施，已與世界各國接軌。

蒙福小學及聖若瑟小學也有興隆國小的熱情、活力及特色課程，二校的交流，大開學生眼界，改變了孩子的視野，了解了新加坡的國情及文化，再也不是閉門造車的井底之蛙，相信有參與國際交流的學生，回校後學習將更認真，並把握在興隆學習的每一寸光陰。

七、建議事項

1. 新加坡學校近年來較不願意與臺灣的學校交流，要到新加坡進行學校間的交流，必須透過當地旅行社協助接洽，如能由新加坡領事館提供可交流學校名單及聯絡名單，可增加本國學校接洽時的困擾。
2. 新加坡的食衣住行育樂規劃完整，可鼓勵小學至高中的學生自行組團，規劃自助遊學。
3. 帶領學生進行國際交流能強化學生外語應用推動彼此共學，透過國際文化體驗學習，提升學生國際視野和胸襟，透過體驗學習與友伴學校分享彼此國情文化，將所聞所學融入生活經驗，培養孩子面對未來的能力，市府可增加師生經費補助，鼓勵學校勇於進行國際交流。
4. 鼓勵學校分享成功交流經驗，進而嘉惠更多學子。

八、攜回資料…

1. 蒙福小學成功辦學經驗、簡介、紀念品及 2018 學校年刊。
2. 聖若瑟小學成功辦學經驗、簡介、紀念品及 2018 學校年刊。