

臺北市政府（市立中崙高中）公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：中崙高中 105 學年度赴日教育旅行	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立中崙高級中學 聯絡人：呂虹毅 電話：02--27535316 轉 108	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 呂虹毅/臺北市立中崙高級中學/國教中心/主任/02-27535316 轉 108 鄭鈺樺/臺北市立中崙高級中學/輔導室 /主任/02-27535316 轉 500	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動：帶領學生進行教育活動（出席國際會議： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等）	
出國(赴大陸地區)期間：106 年 6 月 4 日至 106 年 6 月 9 日 報告日期：106 年 7 月 3 日	出國(赴大陸)地區：日本 (埼玉縣、千葉縣)
內容摘要說明：	
<p>一、活動目的：因應 21 世紀國際化潮流，培育高中生拓展國際視野，並具備國際素養之相關能力。</p> <p>二、活動成員：學生 22 人，師長 2 人。</p> <p>三、過程：</p> <p>1.第一天（6/4 日）：學校出發→桃園機場～成田機場→成田山新勝寺・參道→埼玉市 ※領會異國文化、美景、飲食及傳統神社</p> <p>2.第二天（6/5 一）：埼玉市(飯店)→埼玉大學學校交流→東日本鐵道博物館→大田原市 ※感受學校互訪與台日交流之生活文化、認識日本鐵道歷史，並體會日式傳統及農業技術，尊重並愛惜自然。</p> <p>3.第三天（6/6 二）：寄宿家庭→大田原農家體驗(鄉土料理)→川越老街巡禮（醬油工廠及榨醬油體驗）→東京 ※ 體驗日式傳統文化、創新科技及海島風情，並欣賞山谷及自然竹林美景。</p> <p>4.第四天（6/7 三）：千葉市（飯店）→縣立松戶國際高校：學校交流→職場見學(APP、職場介紹及體驗) ※透過學校互訪，交流台日之生活文化，搭建世界友誼橋樑。</p> <p>5.第五天（6/8 四）：千葉市(可以利用列車，從千葉みなと站普通列車 40 分、快速列車 20 分)～TDL→千葉市 ※體驗遊樂設施之創新科技、海洋生態及海島風情。</p> <p>6.第六天（6/9 五）：千葉市→觀光東京都內（淺草～晴空塔台場）→成田機場→桃園機場 ※參觀日本地標、市區街景、感受熱鬧的日式觀光氛圍。</p>	

四、心得與效益：

本次日本教育旅行，安排了日本松戶國際高校的參訪，校方以極大的熱誠來接待我們，並精心設計入班交流課程與午餐文化交流，透過音樂、美術、工藝及英語課程，讓同學能在很短的時間內，自然而熱烈的與友伴交流。雖然參訪時間不長，但同學都能把握機會相互提問，認識彼此，共同完成活動任務。此外，這些接待的日方同學，將於今年 10 月份回訪中崙，讓雙方師生的情感及交流能繼續延伸。而埼玉大學的參訪，讓大家對真實的日本教育環境有所體驗，長江教授也特別針對該校諾貝爾獎得主進行介紹，激勵同學努力向上的學習態度，以及堅持理想的重要性。對於埼玉大學的導覽介紹，同學非常投入，參訪結束後，還表達希望有機會能來日本大學念書或就業的意願。

「農村體驗 homestay」的安排，讓同學能深入日本的家庭生活，不僅可與 home pa & home ma 互動相處，親自體會人際溝通與文化交流的情境，也可挑戰自己在陌生的異國情境中，如何與人互動關懷並進行文化交流。為了增進彼此的瞭解，同學首先需克服害羞的障礙，這樣的能力培養，也可為自己續積面對未來諸多挑戰的能量。而 JTB 公司的職場參訪，提供同學認識企業文化與職業特質的機會，對拓展高中生的視野及未來行業的選擇，有適度的引導作用，這些都是一生難忘的寶貴經驗！

本校師生在此次參訪中，積極進行各項學習活動，不僅擴展國際視野，也透過與日本大學、高校、接待家庭、職場見學的體驗，增進對異國文化的認識，了解自己發展的優勢與劣勢，相信未來師生將以更寬闊的視野來看世界。

※檢討與建議

- 1.Homestay 的體驗，可讓學生親身體驗人際溝通及語言的重要性，教育旅行的規劃，除了學校交流之外，亦可將 homestay 加入行程中，增加學生不同的視野及體驗。
- 2.學校交流若能發展為雙方互訪，可讓交流的效益發揮到更大，學生受惠更多。

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉

※活動照片：



學生互訪情形



交流的學生合影



參訪情形



與高校師生合影



機場留影



互訪與台日交流