

# 101 年中華民國大專院校運動教練 赴大陸體育交流報告書

## 壹、前言

為促進兩岸大學生體育組織交流，交換兩岸網球教練在訓練及科學研究方面之心得，瞭解大陸當前高水平運動員養成教育，其選材過程、培訓方式、生涯規劃等相關資料，作為我國運動員養成教育改進參考之建議；另為考查大陸當前體育教學與課程規劃情況，探討體育績優運動員與一般大專學生體育教學之差異。再者，協調兩岸間能增加競技運動交流比賽計畫，並支持我國積極爭取申辦各項世界大型綜合運動賽會之意見，溝通彼此立場，化解歧見，除建立長期且良好的友誼關係，分享其申辦國際大型賽會與賽會辦理之經驗。中華民國大專院校體育總會（以下簡稱本會）受行政院體育委員會委託，於 101 年 10 月 15 日至 10 月 21 日，組團前往上海、杭州等地進行對等、互惠的體育交流。

經過為期 7 天的參訪行程，訪問團行前經縝密的規劃，終於獲致良性的結果。針對本會於國際大學生運動總會（FISU）全權會員與申辦世界大學生各項錦標賽及運動會之事宜，大陸「中國大學生體育協會」都有相當善意的回應，對於我國及本

會未來國際發展的願景將有顯著的助益。

## 貳、訪問時間

101年10月15日至10月21日，計7天。

## 參、訪問地點

大陸上海、杭州。

## 肆、訪問團成員

職稱	姓名	性別	所屬單位(學校)	備註
團長	張登聰	男	大專體總副秘書長	醒吾科技大學教授
顧問	何台棟	男	行政院體育委員會秘書室主任	
顧問	林秀卿	女	副主任委員辦公室秘書	行政院體育委員會
聯絡	張志強	男	大專體總競技組組員	
團員	張凱隆	男	國立政治大學教授	
團員	蕭丞邑	男	國立體育大學教授	
團員	何國龍	男	臺北市立體育學院教授	
團員	劉錦璋	男	國立臺灣師範大學教授	
總務	江勁彥	男	國立彰化師範大學教授	
團員	王澤惠	女	國立臺灣大學教授	
團員	羅志勇	男	樹德科技大學教授	
團員	梁龍鏡	男	國立新竹教育大學教授	

## 伍、參觀行程

### 一、上海大學

#### (一)與談人：

副校長兼黨委常委	吳 松
體育學院黨總支書記	顧 紅
體育學院黨總支副書記	孫小明
體育學院副院長	柏慧敏
體育學院工會主席	宗志偉
體育學院辦公室主任	孫 岩
體育學院網球教研室主任	徐 娜
體育學院網球高水平運動隊教練	陸樹斌
體育學院網球教室研究教師	郁季平、陸英浩、陳利榮 倪 濤、王孝敏、呂 偉

#### (二)學校概況：

上海大學是國家「211 工程」重點建設大專院校之一。是一所擁合理學、工學、哲學、文學、歷史學、法學、經濟學、管理學等八大學科門類及影視藝術、美術、體育等學科的綜合性大學，現任校長為大陸中國著名科學家、教育家、社會活動家、中國科學院院士、原全國政協副主席錢偉長教授，黨委書記是于信匯教授、常務副校長是周哲璋教授。

上海大學現共有 23 個學院和 1 個校管系；設有 67 個學士學位專業，131 個碩士學位授權點，15 個工程碩士學位授權點，7 個大專校院教師在職工讀碩士學位授權點，1 個 MBA 授權點，5 個一級學科博士學位授權點，47 個二級學科博士學位授權點（含 12 個自主設置二級學科博士授權點）和 9 個博士後科研流動站；擁有教育部重點學科 2 個、上海市優勢學科 4 個，上海市特色學科 2 個；擁有 1 個科技部與上海市共建的國家重點實驗室培育基地，1 個國家體育總局體育社會科學重點研究基地<sup>1</sup>。

上海大學<sup>2</sup>積極實施人才強校戰略，初步形成了由名師領銜、層次清晰、結構合理的國際化、高素質、基本適應學校發展需要的師資隊伍，並已在多數學科領域中形成了若干有特色、有影響、有潛力的學科團隊。現有專任教師 2,700 餘人，其中教授 510 餘人、副教授 900 餘人，具有博士學位的教師 1,400 餘人。現有中國科學院院士、中國工程院院士 9 人，博士生導師 400 餘人；入選中組部「千人計劃」6 人，教育部「長江學者」4 人；入選上海市「千人計劃」3 人，上海市「東方學者」25 人；獲得國家自然科學基金委員會「傑出青年基金」7

---

<sup>1</sup> 資料參考維基百科及該校網站。

<sup>2</sup> 同上。

人，國家級有突出貢獻的中青年科技專家 4 人；享受政府特殊津貼專家 45 人。

上海大學建有國家大學科技園和高新技術開發區，還有各類研究所、研究中心 100 多個。近五年來，學校科研經費一直位於全國高校 30 位左右，國際三大檢索（SCI、EI、ISTP）收錄的學術論文數一直位於全國高校 35 位左右，專利申請與授權數位於全國高校 20 位左右。2011 年新獲國家自然基金項目 166 項，經費 7343 萬。隨著學校文科的快速發展，文科科研實力大為增強，2011 年，「都市社會發展與智慧城市建設」項目入選上海市高等教育內涵建設工程項目，新獲國家社科基金項目 25 項（其中包括國家社科基金重大招標項目 2 項）、教育部人文社會科學研究項目 28 項（其中包括教育部哲學社會科學研究重大課題攻關項目 1 項）、上海市社科規劃項目 14 項。

上海大學是上海市重要的人才培養基地。2003 年 10 月，學校通過教育部首批獲得優秀本科教學工作水準評估。現有普通大專學生 3,000 餘人，其中本科生 28,000 餘人，研究生近 8,000 人，高職生近 7,000 人。另外，還有成人教育學生 10,000 餘人。

上海大學科研實力在全國大專院校中屬於先進水準。現建有國家大學科技園區和創新技術開發區，還有各種研究所、研

究中心 100 多個。在最新的 QS 世界大學排名 2015 亞洲大學排名中，上海大學位列全亞洲第 75 名，中國大陸前 15 位；學校近五年，科研經費一直位於大陸全國大專院校前 20 名左右<sup>3</sup>，國際三大檢索（SCI、EI、ISTP）收錄的學術論文數一直處於大陸全國大專院校前 30 名左右，專利申請與授權數位於全國大專院校前 20 名左右。

上海大學開展了廣泛的國際交流與合作。迄今，已與幾十所國外大學等院校建立了合作關係。與此同時，學校不間斷地派遣教師出國進修、考察和學術交流。學校現在每年在校的外國留學生超過 2,400 人。

上海大學校園佔地面積近 200 萬平方米，校舍建築面積 100 餘萬平方米，形成了以校本部為「一體」、延長校區和嘉定校區為「兩翼」的「一體兩翼」的校園格局。圖書館建築面積 5.3 萬平方米，館藏紙本文獻累積達 370 餘萬冊，訂購中外文報刊 3,200 餘種，數字資源總量逾 60TB。<sup>4</sup>學校信息化建設以覆蓋全校、快速便捷的網絡為基礎，為教學管理、科研協作、學習交流提供了較完善的信息服務體系。學校體育場館設施先進，功能完備。學校還建成了一批先進的教學實驗中心和多媒體教室。

---

<sup>3</sup> 參考維基百科資料

<sup>4</sup> 參考學校簡介

展望未來，上海大學將繼續發揚優良傳統，抓住機遇、銳意改革，深入學習和實踐錢偉長教育思想，深入實施國際化戰略、人才強校戰略、學科交叉戰略、產學研聯盟和區域合作戰略，不斷優化富有上海大學特色的辦學模式，不斷提高教育質量和社會服務的水平，建立與上海現代化國際大都市地位和發展需求相適應的人才培養體系、知識和技術創新體系，努力朝著國際知名、國內一流的綜合性研究型大學的建設目標邁進。

### (三)體育概況：

上海大學體育學院下設三個教研室和教學、群體、科研三個指導小組、辦公室、場館中心等部門，現有教師 93 人，其中教授 5 名，副教授 15 人，博士 5 人，在讀博士 4 人，碩士、在讀碩士 30 餘人，國際級裁判 4 人，國家級裁判員 8 人。上海大學體育硬體設施在大陸同類型學校中較具先進水準，擁有室內外教學、訓練、比賽場地共 137,374 平方公尺<sup>5</sup>。

上海大學體育學院成立於 2007 年 2 月，學院辦學思想明確，教學用型人材為目標，實施體育教學改革，實體系特色明顯，體育改革成效顯著，全體教職員具朝氣蓬勃的精神面貌，把上海大學體育部建設成「培養強健體魄，具有實踐能力，適應上海經濟建設和社會發展的應用性全才」，成為教學特色明顯，在國內外享有良好聲譽之學校。

---

<sup>5</sup> 參考學校簡介資料

上海大學體育學院以培養具有強健體魄，富有創新意識之學生，培育為適應上海建設與發展的應施了一系列改革措施，形成了頗具特色的辦學機制和教學模式。為適應學校體育的發展趨勢以及學生的需求，上海大學體育學院逐步完成課內、外一體化教學，由多樣教學模式朝主導性教學模式與多樣性教學模式相結合的方向改革。

為提高上海大學體育科學理論水準與體育科研能力，提高體育師資隊伍的整體素質和科研業務能力，體育部組建了科研領導班，建立體育研究中心，並將體育科研成果與教師工作考核，職稱相結合，加強與校內、外的橫向聯繫，並與相關學科建立長期合作關係，建立體育學研究中心和學生體質監測實驗室，努力使體育研究中心成為體育學院發展的堅實基礎。

上海大學體育學院在運動隊的管理上，針對教練採嚴格管理與競爭性聘任辦法，以運動項目推廣普及為基礎，以隊風建設、訓練水平為核心，形成學校各層面運動隊建設的新體制。2000年被市體育局和市教委授予「體教結合」重點大專校院。目前，上海大學高水平運動隊以排球、網球、田徑為重點發展項目，以籃球、手球、足球、桌球、羽球、擊劍、韻律體操、啦啦隊、武術、攀岩、棒球等項目為基礎，共同推動學校競技體育活動的發展。經過多年的實踐和探索，學校運動建設現已形成一整套嚴格管理的組織體系和良好的運動員獎勵機制，和一支相當水平的教練員隊伍，並在歷屆全國和上海市大學生體育競賽中取得優異成績。上海大學男子排球隊曾在2000年、

2004年、2007年第六屆、第七屆、第八屆全國大學生運動會男子排球賽的三連霸<sup>6</sup>。

上海大學體育部主要負責學校高職、大專、本科、研究生及留學生公共體育課教學及「二課一操」的行政工作。體育教學採「以人為本、全面發展、健康第一」將體育課與社團結合，定名為課內外一體化的指導思想，創意開拓，在上海大學中率先實施課內外一體化、技能素質一體化、教學群體一體化的「三個一體化」體育教學新模式，目前開設了32個專項的體育課程供學生選擇學習。體育課程開設朝向休閒運動為主(例如高爾夫、攀岩、合球、槌球等)，另該校將游泳訂為必選科目，並規範學生必需修過後始得畢業。

該校為鼓勵學生參與運動，於校內網站架設社區、自強學院兩網站，供學生自行發表運動心得與賽會办理流程等資訊，提供學生發表與鍛鍊之管道。

有關競技運動發展，學校目前報准設置田徑、排球、網球3種競技專班，排球選手為國家東方男排主要班底，訓練基地設置於訓練站，學生受課情況採安排教師赴訓練站授課與測驗學科智能。

## 二、上海體育學院

### (一)與談人：

---

<sup>6</sup> 參考學校簡介

院長	趙光勝
處長兼辦公室主任	盧進菊
上海大學體育學院黨總支書記	顧紅
體育新聞傳播與外語學院黨總支副書記	王麗娜
體育休閒與藝術學系副院長	劉樹軍
體育新聞傳播與外語學院教授	肖煥禹
體育休閒與藝術學系教授	陸麗萍
武術學院教授	張欣悅
武術學院教授	周田鋒
中國乒乓球學院教授	李榮藝
中國乒乓球學院教授	王艷
網球教練	戴金彪
網球教練	羅小傑、管穎

## (二)學校概況<sup>7</sup>：

上海體育學院建於1952年，是新中國成立後創建最早的體育高等學府。原直屬國家體育總局，2001年由國家體育總局和上海市人民政府共建共管。

經過六十年的建設與發展，學校已成為一所以體育學為特色，具有教育學、管理學、理學、文學和藝術學5個學科門類的多科性大學，形成了涵蓋本科、碩士、博士在內的完整辦學層次。學校在國內體育高等院校中最早獲得碩士學位和博士學位授予權，2003年成為體育學一級學科博士授予單位，是全國唯一一所擁有體育學下屬全部四個二級學科博士

<sup>7</sup> 參考學校簡介資料

學位授予權的院校。學校現有一級學科博士點 1 個、二級學科博士點 6 個、碩士點 10 個。

學校堅持學科建設規律與社會發展需求相結合，堅持基礎理論研究與科技服務攻關相結合，堅持國內合作與國際合作相結合，現有教育部重點學科（培育）1 個，上海市重點學科 3 個，擁有上海市普通高等學校人文社會科學重點研究基地（體育賽事研究中心）和上海市蔡龍雲大師工作室（上海市高校三個大師工作室之一）。

學校現有國家級特色專業 3 個，國家級教學團隊 1 個，國家級實驗教學中心 1 個，國家級精品課程 2 門，市級教學團隊 2 個，市級實驗教學中心 1 個，市級精品課程 10 門，上海市教學名師 4 人。2005 年，在教育部本科教學工作水平評估中獲得「優秀」。構建了教學質量保障體系，開展了常態化的校內教學質量評估，獲國家級教學成果獎二等獎 1 項，上海市教學成果獎一等獎 2 項、二等獎 1 項，國家體育總局教學成果獎一等獎 1 項，二等獎 4 項。近年來按照創新人才培養要求，人才培養質量不斷提高，1 篇博士論文獲「全國百篇優秀博士論文」，本科生科創作品獲全國「挑戰杯」二等獎 2 項、三等獎 10 項，畢業生綜合就業率連續多年高於上海市高校平均水平。

學校大力推進科研工作，具有較強的服務國家戰略和地方經濟社會發展的科技創新能力。現有省部共建教育部重點

實驗室 1 個，上海市重點實驗室 1 個，國家體育總局重點實驗室 1 個。學校依托國家體育總局「運動技戰術診斷與分析」重點實驗室和上海市「人類運動能力保障與開發」重點實驗室平台，開展對抗性競技運動和游泳等項目的奧運會科技攻關和服務，研究成果「提高運動員體能的關鍵技術研究」獲國家科技進步獎二等獎，「競技體育隔網對抗項目制勝因素關鍵技術研究」與北京奧運會中的應用「獲上海市科技進步獎二等獎」，在北京奧運會上我國代表團獲得的金牌中至少有 10 枚與我校的科技攻關和科技服務直接相關，獲得北京奧運會科技攻關服務一等獎 1 項。學校以省部共建運動健身科技教育部重點實驗室、市民體質研究中心為平台，率先在全國開設了第一條基於互聯網的「市民體質在線」和「上海市民健身熱線」，其建設和研究成果「上海市民體質網絡系統的研發和應用」獲 2010 年上海市科技進步獎一等獎。學校以上海市高等學校人文社會科學「體育賽事運作重點研究基地」、「卓越醫學教育」、體育科技示範園等為平台，制定了我國體育產業統計指標體系被國家統計局採納，並用於全國體育產業統計<sup>8</sup>。

近年來，學校按照「辦出特色、辦出水平」的總體原則，積極推進內涵建設，形成了一批國內唯一的辦學成果，率先成立了大陸唯一的「中國乒乓球學院」；率先創辦了大陸唯一的國際發行的英文學術期刊《運動與健康科學》；率先建

---

<sup>8</sup> 參考學校簡介及現場資料

成了大陸唯一的「體育科技示範園」；率先建設了大陸唯一的「中國武術博物館」。

競技體育方面，學校曾獲得1枚奧運會金牌、3枚奧運會銅牌、22枚世界錦標賽金牌、42枚亞運會和亞洲錦標賽金牌；4人4次打破世界記錄、4人12次打破亞洲記錄；16名學生22次、9名教練員20次獲得大陸「國家體育運動榮譽獎章」；為上海市獲得了15枚全運會金牌、305枚大陸全國錦標賽和冠軍賽金牌。培養了一批國際知名教練員，如施之皓、孫海平、陳忠和、王躍舫、沈富麟、馬良行等，作為大陸中國政府獎學金資格學校和教育部指定的自主招收中國政府獎學金留學生試點院校（大陸體育院校中唯一的一所），長期在校留學生數達300餘名。已與10多個國家與地區的40多所高校建立校際合作關係，建有1個中美學校體育合作研究中心、1個中歐比較體育合作研究中心。聘請聯合國原秘書長安南的體育特使奧吉等一批享有國際聲譽的海外專家學者擔任榮譽教授或客座教授；以項目研究為平台，正式聘請了2名海外名師，共同開展合作研究和人才培養<sup>9</sup>。

### （三）體育概況：

該校下設體育教育訓練學院、武術學院、體育新聞傳播與外語學院、運動科學學院、經濟管理學院、體育休閒與藝術學院、國際文化交流學院（體育文化交流中心）、思想政治

---

<sup>9</sup> 參考學校簡介資料

理論課程教學運科部、附屬競技體育學校、進修教育學院等。

該校學生(大學部)以體育教育、社會體育、休閒體育、運動訓練、民族傳統體育、新聞學(體育新聞方面)、英語(體育英語方面)、運動人體科學、應用心理學(運動心理學方面)、運動復健與健康、公共事業管理(體育產業管理方面)、市場經營(體育市場經營方面)、信息管理與信息系統等 14 項為主要學習課程；並區分教育學、文學、管理學、理學等四大類型。

研究所方面擁有體育學一級學科和下屬所有四個二級學科的博士學位授權點(體育人文社會學、運動人體科學、民族傳統體育學、體育教育訓練學)和 11 個碩士專業。現有各類研究生 900 多名學院成立以來，已培養博士研究生 200 餘名、碩士研究生 1,300 餘名<sup>10</sup>。

### 三、浙江大學

#### (一)與談人：

體育部主任	吳葉海
體育部副主任	虞力宏
黨政綜合辦公室主任	盧芬

#### (二)學校概況：

---

<sup>10</sup> 參考學校簡介所提供的訊息

浙江大學是大陸教育部直屬學校，係省與部共建的普通大專院校，也是首批進入大陸國家「211 工程」和「985 工程」建設的重點大學之一。

浙江大學是一所歷史悠久、聲譽卓著的高等學府，坐落於中國歷史文化名城、風景旅遊勝地杭州。浙江大學的前身求是書院創立於 1897 年，為中國人最早創辦的新式高等學校之一。1928 年，定名國立浙江大學。抗戰期間，浙大舉校西遷，在貴州遵義、湄潭等地辦學七年，1946 年秋回遷杭州。1952 年大陸全國高等學校院系調整時，浙江大學部分系科轉入兄弟高校和大陸中國科學院，留在杭州的主體部分被分為多所單科性院校，後分別發展為原浙江大學、杭州大學、浙江農業大學和浙江醫科大學。1998 年，同根同源的四校實現合併，組建了新浙江大學，邁上了創建世界一流大學的新征程。在 115 年的辦學歷程中，浙江大學始終以造就卓越人才、推動科技進步、服務社會發展、弘揚先進文化為己任，逐漸形成了以「求是創新」為校訓的優良傳統<sup>11</sup>。

浙江大學是一所特色鮮明、在海內外有較大影響的綜合型、研究型大學，其學科涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、藝術學、理學、工學、農學、醫學、管理學

---

<sup>11</sup> 參考維基百科彙整撰寫

等十二個門類。學校設有 7 個學部，37 個學院（系）<sup>12</sup>。擁有一級學科國家重點學科 14 個，二級學科國家重點學科 21 個。在 ESI 全部 22 個學科中，浙江大學有 14 個學科進入世界前 1%，其中 4 個學科進入世界學術機構前 100 位。

浙江大學堅持「以人為本，整合培養，求是創新，追求卓越」的教育理念，打造卓越教育品牌，致力於培養具有國際視野的未來領導者。在長期的辦學過程中，浙江大學培養了大批傑出人才，校友中當選為兩院院士的有 160 餘人。學校與時俱進的教育思想，引領浙大教育教學模式改革始終走在全國高校前列；豐富的校園文化、先進的教學設施和廣泛的國際交流為學生成長創造了優越條件。2011 年，本科畢業生海內外深造率達到 54.32%。

浙江大學注重精研學術和科技創新，建設了一批開放性、國際化的高端學術平台，匯聚了各學科的學者大師和高水平研究團隊。近年來，發表權威學術期刊論文、獲授權國家發明專利等主要科研指標保持全國高校領先地位，在科學技術和人文社科領域取得了許多重要成果。學校主動對接國家和區域戰略需求，著力打造具有影響力的高水平創新源、

---

<sup>12</sup> 參考維基百科

人才泵和思想庫。2011年，科研到款經費達到28.17億元，其中超過千萬元的在研項目達到100餘項。

浙江大學現有全日制在校學生44,000餘人，其中：碩士研究生13,800餘人，博士研究生7,700餘人，本科生22,600餘人；另有外國留學生2,700餘人。有專任教師3,100餘人，其中教授及其他正高職人員1,200餘人，教師中有中國科學院院士14人、中國工程院院士13人、國家「千人計劃」學者48人、「973計劃」項目首席科學家20人、「長江計劃」特聘（講座）教授81人、國家傑出青年科學基金獲得者88人。學校擁有紫金港、玉泉、西溪、華家池、之江等5個校區，佔地面積4.50平方公里，校舍總建築面積194萬餘平方米，圖書館總藏書量627萬餘冊，建有7家高水平附屬醫院。

「國有成均，在浙之濱。」今天的浙江大學，正努力建設世界一流的綜合型、研究型、創新型大學。學校將秉承求是創新精神，致力於創造與傳播知識、弘揚與傳承文明、服務與引領社會，積極推動國家繁榮、社會發展和人類進步。

### （三）體育概況：

該校公共體育與藝術部，整合原公共體育部和公共藝術教育中心，成立於2012年2月9日。主要工作職責為負責學

校公共體育必修課、公共藝術通識課選修課教學，負責學校不同級別體育運動代表隊訓練、藝術團體排列，承擔全校師生課外體育與藝術指導，負責國內外體育競賽，文藝演出及交流等工作；指導體育類、藝術類學生社團工作，發展體育與藝術基礎性、應用性、戰略性科研工作，協調，組織全校性及院、系、社團體育與文藝活動。工作理念為豐富校園體藝文化、增強師生身心健康，培育特色、打造品牌、擴大影響，使公共體育與藝術工作在學校人才培養中發揮更大作用；工作目標為發展豐富多采的校園文化體育活動，提高全校師生的綜合素養，整合校內外體育與藝術資源，營造文明、和諧、向上的校園體育與藝術文化氛圍，建設為全國一流的具有浙江大學特色的體育與藝術教育。

專業運動選手在大陸稱為「運動員學生」，其設置及招收專項競技運動員受國家嚴格規範，學校需先行陳報教育部，經核可後始得辦理，招生入學管道為，需具備國家第2級運動員以上資格之選手，其一般科目考試成績需達300分以上者(各校標準不一，該校一般生之錄取分數為680分)，學生錄取後為利訓練、比賽之便利，全部集中就讀體育學系，其修業方式為5年，最長修業年限為6年。在150總畢業學分中，體育學分占50分，一般課程學分為100分。另參加各項賽會獲獎時，可依賽會等級分別扣抵體育學分。

一般學生在大陸稱為「學生運動員」，該校規劃每位學生

必修習 4 體育學分，並納入 150 總畢業學分內，每位學生可彈性選擇課程，但需於 2 年內修畢。學校提供多樣性之體育課程供學生選課，體育課程之時間從上午 8 時 30 分至 21 時 30 分，每班人數為 15-40 人為主。另為提升一般生運動參與，該校規劃於每年五月辦理「體育節」，各種類運動競賽委由各運動社團統籌規劃辦理，學校與教師僅扮演輔導角色。

目前公共體育師資現有在職教職員工 68 名，其中教授 6 名，副教授 30 名，講師 25 名，助理教授 3 名、職員 4 名、碩士生導師 4 名。其中具國際裁判 2 名、國家級裁判 8 名；博士學歷 1 人、碩士學歷 23 人。開設專項課程 22 門，其中「體育舞蹈與健美操」、「籃球」為省級課程，「武術」、「定向越野」為校級課程，「桌球」、「羽球」、「排球」、「健美操」、「實用運動醫學」為校級優質課程。在中國大陸大專院校中率先實行網路「三自主」選課、「分級」教學、教考「分離」、「網路化」理論考試，並實施了體育 4 學分必修管理模式。<sup>13</sup>

目前公共體育部建有男子籃球、女子排球、田徑、網球等 4 支甲組運動隊，游泳、足球、桌球、羽球、健美操等 15 支乙組運動代表隊，保持常態性科學訓練，運動競技水準以在中國國內外頗具影響，每年由校體委主辦的「三好杯」體育競賽多達 20 餘項，校內學生體育社團已發展為 20 餘個。

工共體育將堅持以「求是創新、健康育人」為宗旨，以「學

---

<sup>13</sup> 參考簡介資料

生為中心，健身健心為第一」的教育理念，以「精品化、品牌化、科學化」為發展思路，務實工作，開拓創新，有步驟、分階段地推展公共體育部工作的改革與發展，努力使體育工作在學校人才培養中發揮更大作用，並與浙江大學創建世界一流大學的目標相呼應，著力實現跨越式發展。

目前，學校各項事業正處於蓬勃發展的新時期。在上級有關部門的關心和支持下，學校將進一步轉變教育觀念，深化教育教學改革，堅持科學發展，構建和諧校園，努力建成一所立足水利，服務浙江，輻射長三角，以工科門類為主體，水利水電為特色，多學科協調發展，培養高素質應用型專門技術人才的本科院校。

### （三）體育概況：

該校下設體育與軍訓部為學校體育、軍事教育的職能部門。主要承擔全校七千多在校生的體育教學、訓練、校內外體育運動競賽、學生體質健康標準測試、早鍛煉和課外體育活動的組織與指導工作以及學生軍事國防教育工作。部門下設辦公室 1 個，體育教研室 2 個。軍事教研室 1 個。體軍部現有教職工 21 名。其中體育專職教師 17 名，正教授 3 名、副教授 1 名、講師 11 名、助教 3 名、專職秘書 1 名<sup>14</sup>。

該校體育課程選項為必修課程，學生必須在規定時間跟體育項目中，選擇自己喜歡的體育項目並進行修讀；目前體軍部

---

<sup>14</sup> 參考學校簡介

體育選項課程開設 14 門課程：籃球、排球、足球、網球、桌球、羽球、健美操、時尚體育、武術、防身術、滑輪溜冰、跆拳道、體育健身、體育保健(專為特殊身體狀況之學生開設之適應性體育教育課程)。

## 陸、具體成果

### 一、主要任務：

- (一)傳播臺灣地區自由民主體育教學及培訓成果，並展現臺灣積極進入國際大學體育組織之強烈企圖。
- (二)進行兩岸大專教練網球訓練交流。
- (三)加強兩岸大學生體育組織間交流，互換工作心得，聯繫彼此情誼，暢通兩岸體育文化溝通管道。
- (四)102 年兩岸體育行政人員交流仍持續辦理，維持五來武往方式，另期望增列兩岸大學生競賽交流(大陸女籃、女排來台訪問比賽)。
- (五)期望中華台北持續辦理亞洲大學籃球錦標賽，藉由每年的舉辦建立強化品牌名聲，並逐年吸引增加參賽球隊。
- (六)考察大陸地區當前體育政策，體育支出租稅減免制度，各體育重點學校，運動設施，運動科研發展，選訓、培訓方式、內容，做為國內推展體育教學、人材培訓之參考。
- (七)瞭解大陸地區運動員生涯規劃，就業狀況。

## 柒、結論與建議

此次體育考察行程，抱著「集人之所長，補己之短」的態度，藉實地參訪大陸、體育教學、運動設施、培訓制度、交流比賽，一方面傳播自由民主的體育教學成果，另一方面學習大陸的軟硬體專業經驗，依所見所聞歸納如下建議，作為國內推展體育之參考：

大陸教委屬下各地區的大學生體育協會組織，對於體育運動推展不餘遺力，採行一條鞭法，成效亦非常卓著。與我國現況相同都接受公部門補助與委託辦理相關活動。此外，協會亦得自行辦理各項運動比賽，其經費來源係藉由企業贊助款，而企業亦得將贊助款列為企業費用支出，兩者相輔相成，讓賽會更加蓬勃發展，培植更多優秀運動人才。

- 一、隨著電腦資訊科技發達，大陸跟我國一樣面臨相同問題，大專學生沉迷於網路世界，普遍體適能不符合標準，本次考察參訪浙江大學，其規定體育運動時間(下午 3 時至 5 時)，規範學生必需確實「動」，進而引發學生自主訓練，養成終身運動之習慣，可供我國提升體適能之參考。
- 二、大陸人口眾多，競技運動選材容易，建請教育部訂定推廣各項運動競賽辦法及從優獎勵措施，針對優秀球員輔導其

升學、就業，廣植校園運動人才，從校際間比賽的點，擴展成縣市間的線，進而整個國家面。對整體優秀選手從校園出發，各單項協會積極從事選手培訓計畫，輔導其繼續深造。另外建請體委會訂定優秀運動員就業保障規範，使選手在無後顧之憂的前題下，為國爭光。

三、運動場館建造與營運都需耗費大量財力與物力，建請各大專校院及各縣市政府於運動場館建設時，能考量在地運動發展特色及與國際接軌之規範，結合臨近縣市或大專校院，採整體規劃統一開發方式，以避免資源與場館之重複與浪費。此外，可考量場館辦理相關國際性賽會，讓場館得以充分使用。

## 結語

體育考察團此行承蒙大陸大學生體育協會及各參訪學校等單位熱烈歡迎與充份協助配合，備受禮遇。雙方對於推動海峽兩岸體育交流、互動之方向與實施方式，充份研討溝通，並達成共識，藉由體育互動，文化交流，縮短兩岸間差距有實質上幫助，屆時必可將兩岸體育推至另一嶄新境界。