

臺北市政府（北投區文化國小）公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：107年教學團隊圓夢投手赴新加坡馬來西亞教育交流活動	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市北投區文化國民小學(教育部邀請)	
聯絡人：卓文婷 電話：02-2893-3828*171	
出國人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話	
江啟昱 臺北市北投區文化國民小學 校長 02-2893-3828*101	
卓文婷 臺北市北投區文化國民小學 幼兒園主任 02-2893-3828*171	
連美琇 臺北市北投區文化國民小學 幼兒園教師 02-2893-3828*176	
楊淑惠 臺北市北投區文化國民小學 幼兒園教保員 02-2893-3828*175	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1考察 <input type="checkbox"/> 2參訪 <input type="checkbox"/> 3觀摩 <input type="checkbox"/> 4進修 <input type="checkbox"/> 5研究 <input type="checkbox"/> 6實習 <input type="checkbox"/> 7訓練	
<input checked="" type="checkbox"/> 8其他活動：以個人名義受邀參加教育活動（出席國際會議： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等）	
出國(赴大陸地區)期間：107年7月7日至107年7月11日	出國(赴大陸)地區：新加坡、馬來西亞
報告日期：107年8月8日	
內容摘要說明：	
<p>一、計畫緣起</p> <p>臺北市北投區文化國民小學附設幼兒園『圓夢投手』教學團隊以『小童心·老銅鴨·憶同行』教學方案榮獲教育部金質獎的肯定。教學團隊在喜悅與感動之際，亦期許能不斷持續對教學的熱情與動力。因此，受教育部肯定與鼓勵規劃安排前往新馬地區參觀活動，藉以拓展教學團隊的國際視野。同時，更與新加坡當地學前教育機構進行交流與學習，並從中獲取不同的教學經驗與實務增能。</p> <p>此次教學卓越團隊成員至新馬地區進行幼兒教育參訪交流與學習(全體以休假方式出國)，參訪當地著名景點，從中感受到新加坡與馬來西亞多元文化的風貌，並在參訪新加坡幼兒園 Moe Kindergarten 中認識了解當地學前教育運作與現況。同時，體認到教育可能因國家、種族、文化的不同而發展出不同的教育體制，對教育帶來的可能性與改變。</p> <p>新加坡學前教育是由新加坡教育部（MOE）所管理，英語為新加坡主要使用的語文，對華語教學亦十分重視，大多數幼兒園的教學模式仍保留傳統的讀寫算課程。此次參觀的 Moe Kindergarten 在教育定位上類似臺灣學前教育中的國小附設幼兒園，因此，兩校針對同為國小附設幼兒園，在不同文化下其教育體制、教學方式、師資培訓、學區分配及課程安排等等，交換彼此的經驗與文化交流。</p>	
<p>二、活動行程</p> <p>此次活動時間為五天四夜，教學團隊學習到的重點分述如下：</p> <p>(一) 體驗不同文化的學前教育，重新省思、學習並創新教學內涵。</p> <p>(二) 了解新加坡學前教育機構的經營與教學模式，進行文化交流與學習。</p> <p>(三) 參訪新加坡幼兒園的教學現場的規劃、佈置與安排，以為參考。</p> <p>(四) 參觀新馬地區並藉此感受與了解其多元文化風貌。</p> <p>(五) 參觀訪視新馬地區城市規劃與城市景觀，拓展教學團隊的國際視野。</p>	

三、心得效益

新加坡幼兒園的生態、教學型式與經營模式和臺灣早期的幼兒園生態環境頗為類似，同為華人社會的新加坡的父母和臺灣的父母對子女的教育，亦有相同的望子成龍望女成龍的情結。所不同的是，新加坡以雙語教育為主，社會文化長期受不同種族、文化的洗禮，相較於臺灣更具國際觀與競爭性。然而，無法避免的新加坡的學前教育一樣受「少子化」衝擊與影響，政府為了解決這樣的問題，積極協助家長托育的問題，因此廣設教育部幼兒園，其立意與臺灣以普設公立幼兒園一樣，希望能提供家長便宜、優質的學前教育，協助家長解決子女就學的問題。

在臺灣國土面積國小、資源不足、缺乏人才，新加坡似乎也面臨了相同的問題，在此次參觀中學習到新加坡解決問題的能力，在重視人力、尊重人才並極度重視綠化環境等等，讓新加坡躍升成為亞洲閃亮的一顆星。此次重點著重在參觀新加坡的學前教育環境，並與當地的老師進行教學與課程的交流與討論。



績優團隊合影

魚尾獅前留影



新加坡國軍英雄館前留影

馬來西亞荷蘭紅屋

* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉