

公務赴大陸地區出國報告(赴大陸出國類別：其他活動)

赴大陸與四川大學等名校交流 及締約事宜

服務機關：臺北市立大學

姓名職稱：戴遐齡 校長
陳顯宗 主任秘書
陳滄海 主任
洪志誠 主任
林國瑞 主任
黃文成 教授

派赴國家：大陸四川省

出國期間：103/12/26-31

報告日期：104.04.07

摘要

為提升本校知名度及強化國際學術交流，於 103 年 12 月 26 日至 31 日由戴遐齡校長率領本校師長等共 6 人前往大陸四川省與四川大學、重慶文理學院及宜賓學院等學術機構進行交流，目的有三：(1)爭取與其締約姊妹學校，促進未來交流與合作，(2)提升本校知名度，促進國際學術交流，(3)學習其校務發展之經驗。

此次交流活動主要目標與四川大學締約一節順利達成，此外也與重慶文理學院締約為姊妹學校，同時也至宜賓學院討論進一步交流合作事宜，並於宜賓觀看四川、雲南和貴州三省學生女子籃球冠軍隊友誼賽。同時亦討論未來辦理選手移地訓練、師培經驗分享與學術交流等事宜，對提升本校知名度與未來校務發展均有很大的助益，成果豐碩。

關於未來校務發展方向之心得與建議包括：(1)積極爭取與國外大學合作機會，促進國際學術交流；(2)加強辦理兩校師生互訪、文化交流活動，培育本校學生宏觀國際視野；(3)學習國外綜合型大學規劃與營運，推動本校轉型發展。

目 次

壹、活動緣起及目的.....	4
貳、過程.....	6
(一) 赴四川大學交流 (103 年 12 月 27 日).....	7
(二) 赴重慶文理學院交流 (103 年 12 月 29 日).....	9
(三) 赴宜賓學院交流 (103 年 12 月 29 日).....	11
(四) 觀摩三中女子籃球賽 (103 年 12 月 30 日).....	13
參、心得及建議.....	14
(一) 交流活動心得.....	14
(二) 交流活動效益分析.....	15
(三) 未來合作短、中、長期目標.....	16
(四) 建議.....	17
附件一：學術交流合作協議.....	19

壹、活動緣起及目的

本校於 102 年 8 月 1 日成立後，積極整合兩校原有之優勢及規劃未來轉型發展，在原臺北市立教育大學時期，訪視本校校務評鑑委員即建議本校增加與大陸地區學校之交流，以符合世界之潮流，惟先前受限於臺北市立教育大學為單科大學，規模較小，與大陸地區名校欲締結學術合作關係甚為不易。本校成立後，積極利用臺灣唯一市屬都會型大學之優勢，為提升本校知名度及配合校務發展計畫「強化國際學術交流-爭取與大陸地區名校締結姊妹學校計畫」一節，本校積極爭取與大陸地區名校交流機會，目前已順利與北京師範大學及復旦大學締結為姊妹學校。

為因應少子化對本校未來招生的衝擊，並配合學校成為一所都會型大學願景，讓臺北市立大學擠身國際名校排名前 500 名，本校積極爭取與國外一流大學交流合作機會，希望藉由師生交流及資源共享，創造校園豐富性並開展學生國際視野。此次出訪係配合本校校務發展規劃國際交流合作項目之需要，其中四川大學為大陸地區西部重點建設綜合大學，為爭取與其締結為姊妹學校，由本校戴遐齡校長、陳顯宗主任秘書、通識教育中心陳滄海主任、教學發展中心洪志誠主任、體育學系林國瑞主任及陸上運動學系黃文成教授一行 6 人於 103 年 12 月 26 日至 31 日前往大陸地區四川省，行程安排至四川大學、重慶文理學院、及宜賓學院等學術機構討論未來交流合作事宜。

四川大學為大陸地區歷史最為悠久的大學之一，其歷史、數學、化學、生物醫學、藥學…等領域在大陸地區均名列前茅，各領域成績輝煌。此外更受到大陸地區政府的肯定，補助四川大學為「211 工程」、「985 工程」與「2011 計畫」重點建設的高水平研究型國家級重點大學，讓其光環更加耀眼，同時也肯定其幾百年的經營與努力，與這類型的學校建立合作關係並且爭取與其締約姊妹校，辦理更多交流與學習，就有如在成功的背後多了一隻推手，讓本校的發展更為快速與扎實。此外，四川大學整併多間學校後而成立並且迅速發展，其整併經驗與本校極為相近，如何在合併後短時間內快速的發展至全大陸地區不可小覷的優秀大學為本校當務之急的重點，希望藉由此交流活動學習四川大學整併後經營與發展之經驗，做為本校未來發展之參考。

重慶文理學院位於大陸地區重慶市永川區，是一所涵蓋理、工、經、管、法、文、藝的全日制公辦普通本科院校，隸屬於重慶市人民政府。該校前身亦為師資培育為主，與本校前身臺北市立教育大學背景相近，此外兩校共通之學院系所包括公共管理學院、教育學院、美術與設計學院、音樂學院、體育學院等，其多面向發展的策略，值得本校參考借鏡，尋求更具特色的多元發展方向，以提升本校的競爭力。

宜賓學院是 2001 年 5 月 11 日經大陸地區教育部批准由原宜賓師範高等專科學校和四川教育學院宜賓分院（1984 年建立）合併組建的優秀省屬全日制綜合性普通本科院校，學院先後獲得全大陸地區精神文明創建工作先進單位、四川省最佳文明單位、全大陸地區群眾體育工作先進單位、全大陸地區造林綠化 400 佳單位、全大陸地區語言文字工作先進單位、國家級語言文字規範化示範校、四川省衛生先進單位與四川省統戰工作先進單位等榮譽稱號，亦是一所大陸地區的優秀院校。該校強調培訓與創新，創新之理念不僅是國內各校、各領域所欲推行之特色，亦是本校之重點方向，且該校與本校向來十分友好，此次除參觀其教學設施，也討論進一步合作事宜。

為因應學校發展的願景，本校積極爭取與國外頂尖大學交流合作機會，希望藉由師生交流及資源共享，創造校園豐富性並開闊學生國際視野。根據上述之原因此次安排至四川大學、重慶文理學院及宜賓學院討論推動校際間合作交流事宜，具體參訪學校與目的簡列如下表：

機關名稱	特色	活動目的與重點
四川大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大陸地區國家級的重點栽培學校。 2. 四川大學為原三間學校整併而成，並且成為大陸地區西部第一的優秀學校。 3. 學科分類齊全且在體育、化學工程、防災科技與公共工程表現出眾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與國際優秀學校締結姊妹校。 2. 交流學校合併與整頓的經驗，提升學校競爭力。 3. 為 2017 年世運做相關之準備，包括奪金人才培訓、藥物檢測與食品

		調配等項目。 4. 學習都市防災與防救人才培育的策略機制。
重慶文理學院	1. 隸屬大陸地區重慶市人民政府，與本省市屬大學性質相近。 2. 學科涵蓋九大學科門類，且前身亦為師資培育為主，為當地人才教育培養重點學校。 3. 學科(系)多樣，且大力推動國際化。	1. 討論跨校師資培育合作計畫、學生互訪與雙聯學制相關事宜。 2. 音樂學院、外國語文學院等辦理交流活動。 3. 合作志工招募及培訓工作，培養大學生服務學習機會及開展國際視野。
宜賓學院	1. 此校先後得到大陸地區群眾體育工作先進單位、全大陸地區語言文字工作先進單位、國家級語言文字規範化示範校等榮耀，文創與體育領域之發展值得學習。 2. 該校體育學院在當地體育運動發展已有相當規模，為大陸地區國家體育總局及四川省體育局評為體育先進單位。	1. 討論雙校體育選手互相聯誼(友誼賽，類似國內清、交梅竹賽)與移地訓練相關事宜。 2. 討論文創發展之相關事宜。

貳、過程

此次安排至四川大學、重慶文理學院及宜賓學院討論商議推動校際間合作交流事宜，活動行程如下表：

時間	活動內容
103/12/26(五)	21:00 抵達成都
103/12/27(六)	至四川大學商議締結姊妹校事宜

103/12/28(日)	參觀重慶市區
103/12/29(一)	至重慶文理學院及宜賓學院商議交流合作事宜
103/12/30(二)	參觀宜賓三中及參加四川、雲南和貴州三省學生女子籃球冠軍隊友誼賽開幕式
103/12/31(三)	返回臺北

(一) 赴四川大學交流 (103 年 12 月 27 日)

此次活動之重點為與四川大學建立學術交流合作關係，主要目的為爭取與其締結姊妹學校，提升本校國際化程度。

此次活動配合該校之時間，安排於 103 年 12 月 27 日星期六前往該校拜會。四川大學為大陸地區教育部直屬重點大學，由原四川大學、原成都科技大學、原華西醫科大學三所大學於 1994 年和 2000 年兩次合併組建而成，校地面積 70.5 公頃，幅員遼闊，學科門類齊全，涵蓋文、理、工、醫、經、管、法、史、哲、農、教、藝等 12 個門類，現有 31 個學院，專任教師 5000 餘人，全日制普通本科生 4 萬餘人，碩博士研究生 2 萬餘人，外國留學生及港澳臺學生 2500 餘人，為大陸地區西部重點建設之研究型綜合大學。

目前四川大學為大陸地區西部排名第一的學校，為大陸地區中央政府 211 及 985 工程之重點學校，本校為促進與各地區大學交流並汲取學校轉型發展之相關經驗，欲從中學習其整頓與經營管理之優點。經多次聯繫後，得到四川大學的友善回應，經校內多方討論後決定由校長帶領一級主管前往交流，於 12 月 27 日上午 9 時抵達四川後，參訪團即刻前往重點學校「四川大學」，該校晏世經副校長率同校辦公室、教務處、社科處、港澳臺辦公室及體育學院等單位主管於行正樓貴賓廳接待本校師長，該校除安排交流座談會之外，另安排參觀著名的四川大學博物館並至體育學院參觀其教學設施。

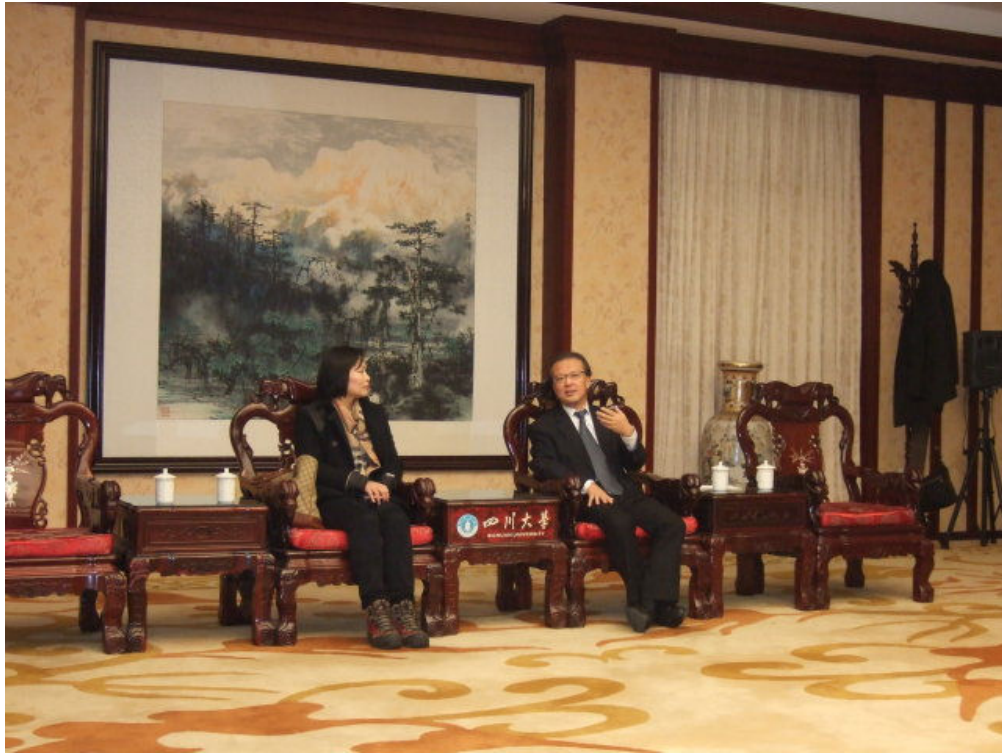
所謂的「211 工程」是大陸地區 1990 年代針對高等教育而策劃及實行的一項戰略性政策，其含意是面向 21 世紀重點建設工程的高等學校，在大陸地區繁星雲集的眾多大學中只有 100 所左右的學校獲得這項榮耀；而「985 工程」同

樣為大陸地區政府的重點栽培計畫，其意義是「為了實現現代化，要有若干所具有世界先進水準的一流大學」，與臺灣的「邁向頂尖大學計畫」相似，獲得這項榮耀的學校更是少之又少，全大陸地區只有 39 所學校獲得這個計畫。在競爭激烈的大陸地區想要獲得其中一項補助計畫已經是千中選一，更不用去想像同時獲得這兩項補助的學校是多麼的值得學習與交流，可以受到大陸地區中央政府如此重視得學校絕非一朝一夕努力的泛泛之輩，故本校積極爭取與其締約姊妹學校，期望透過跨校合作與資源共享，提升學校競爭力。

於交流座談會中，經由晏副校長之介紹，了解四川大學的學校組織、各學院系所概況及其於 1994 年與 2000 年整併的經驗。晏副校長表示當時係由大陸地區國務院主導，教育部規劃，分階段逐步合併，在合併過程中，亦曾面臨原各獨立之院校師生不小的反彈聲浪，經長時間的溝通協調終能同意合併，但在實質上仍保留各學院的獨立自主性，依其學院專業各自發展。整體而言，合併至今現有 3 個校區，31 個學院之間均能同中有異，異中求同，已然建立一套運作的常規模式。

戴校長除感謝四川大學熱忱的接待外，也介紹本校的現況及說明臺北市立教育大學及臺北市立體育學院的整併過程，亦經過長時間的討論，後經臺北市政府居間協調折衷，終促使兩校校務會議均高票通過同意合併，此點與四川大學整併程序稍有不同，也令其十分好奇本校目前校務運作狀況，與會人員分別就學校整併磨合問題即資源分配共享狀況，以及學校發展的規劃與做法提出經驗分享及問題向對方請益。

除了解校務概況之外，雙方也於座談會中就締結姊妹學校及後續交流事宜進行討論，締結姊妹校部分雙方於備忘錄之內容很快即達成共識；交流項目方面，四川大學在體育、化學工程、防災科技與公共工程等領域表現十分傑出，也是本校當前發展之重點項目，於會中雙方同意未來就體育交流、防災科技教育、重點實驗室交流(化學)、教師互訪、及學生交流活動等進行合作，期望透過交流活動互相學習，共同成長。



照片一：四川大學交流座談會

(二) 赴重慶文理學院交流 (103 年 12 月 29 日)

重慶文理學院位於大陸地區重慶市永川區，是一所涵蓋理、工、經、管、法、文、藝的全日制公辦普通本科院校，隸屬於重慶市。其前身重慶師範高等專科學校和渝州教育學院分別創辦於 1976 年和 1972 年；2001 年 5 月兩校合併組建為渝西學院；2005 年 4 月，學校更名為重慶文理學院。該校校地占地 19.21 公頃，目前共有教師 1,200 餘人，學科涵蓋文學、理學、工學、管理學、藝術學、教育學、農學、法學、經濟學九大學科門類，學生人數約 2 萬人。

截至 2014 年為止，該校計有公共管理學院、數學與財經學院、教育學院、經濟管理學院、外國語學院、美術與設計學院、音樂學院、體育學院等多面向發展的學院，乃為當地人才教育培養重點學校，孕育出許多各領域的專業人才，學科走向專業化、精緻化、全面化。在國際化方面的要求亦是近年所推動的主軸之一，透過與各國的交流，接軌全球教育，營造國際化學習環境，增進師生的全球性視野，強化教育國際化、逐步招收不同國籍之學生、提升國際能見度，為學生打造最佳的國際舞臺。

重慶文理學院前身亦為師資培育為主，與本校前身臺北市立教育大學背景相近，於臺北市立教育大學時期曾組團至本校交流，此次順此機會至該校訪問，由該校孫澤平校長親自接待，除參觀校園教學設施外，並安排座談會分享校務概況及討論、規劃未來可行之合作方案。

在學校整併部分的經驗分享方面，該校亦有相類似的過程，孫校長表示整併乃是資源整合的最佳時刻，可讓現有資源做最大的利用及發揮，增加學校在學術科上的影響力，但礙於原有各校文化的不一致，加上既有權力的保衛之下，導致行政、教學、課程、招生市場群方面會有所重疊，因而需要一段磨合期來修復彼此間的關係，若態度及方向正確，循序漸進的做滾動式修正，相信整併後的學校一定都能找到發展特點，獲得雙贏的局面。該校整併至今 10 餘年，校務運作十分順暢，足可供本校未來校務規劃之參考。

座談會中經討論雙方同意進一步辦理本校音樂、數學及中國語文相關科系與該校音樂學院、數學與統計學院、文學與傳媒學院、外國語學院等交流活動，雙方並於座談會中草擬兩校交流合作意向書內容，待經教育部核定後，即可開始辦理師生互訪活動，本校並將擇期邀請其至本校訪問，完成簽約。

此外，本校負責 2017 世界大學運動會志工招募及培訓工作，希望透過更多的力量來促成該事務，在座談會中彼此亦有興趣就此項目進行合作。結合跨國資源，培養大學生服務學習機會，激發大學生知人、助人、樂人的情操，展現關懷他人的精神，為 2017 世界大學運動會注入嶄新的泉水。

面對二十一世紀的全球化競爭，E 化世代的來臨，當時座談會中的另一項重點就是推展全球在地化，擬藉由各自固有文化的推動，並汲取他人在國際教育教育的成功經驗，使本土文化特色與全球化做緊密結合，雙方希望能夠在簽約之後，積極的在實務面及虛擬面開闢溝通、交流的管道，而將學以致用的觀念融入在雙方學生學習上面，培養學生知行合一，手腦並用，還能活學活用的知識，融會不同教育思想，納入自己的文化體系，尋求更具特色的學習模式，強調主體價值，方能在全球的教育體系產生影響力。

重慶文理學院預訂於今年 6 月上旬回訪本校，雙方將進一步依據座談會之內容，商談合作事宜，不僅為學校，更是為學生的學習開創出非凡新契機。



照片二：座談會後兩校互贈紀念品

(三) 赴宜賓學院交流 (103 年 12 月 29 日)

本校於同日下午由重慶前往宜賓，並前往本校姊妹學校宜賓學院參訪。宜賓學院成立於 2001 年 5 月，由原宜賓師範高等專科學校（1978 年經國務院批准建立）和四川教育學院宜賓分院（1984 年建立）合併成立，為四川省屬全日制綜合性普通本科院校，學校占地 10.5 公頃，科系涵蓋文、理、工、管、經、法、教、農八大學科門，目前共有教師約 1,000，學生人數約 14,000 人。

宜賓學院於臺北市立教育大學時期即多次訪問本校，兩校皆有體育教育之系所，除教師交流外，亦多次辦理籃球、排球校隊之友誼賽，於本校選手之參賽成績有很大之助益。該校體育學院在當地之體育運動發展已有相當之規模，校內大陸地區國家級裁判計有 26 人，主要發展之宗旨包括：為學生成功奠定基礎、為地方經濟發展提供支撐，強調綜合型人才之培養，該校學生學習面向甚廣且專業，講求理論與學術相結合，進而學生能將所學知識加以應用。此外，近年來該校培養出高素質的研究生，栽培出許許多多的公務員，被大陸地區國家體育總局及四川省體育局評為體育先進單位。

該校最強調的即是培訓與創新學院，創新之理念不僅是國內各校、各領域所欲強力推行之特色，亦是本校長期以來所要琢磨之重點，踏進宜賓學院，實有一探究竟之感，深入瞭解後得知，該校是以整合性概念的思維模式，將教學、科研、培訓統整性的規劃，從中將教師的專業紮根化，科研的精深持續化，培訓的質與量不斷的活化，並且會積極的拓展校外資源，再透過新元素、新概念的注入，找到與眾不同的深化、創新的元件，在此部分，本校亦在全體教師共同努力下，維持原有的優良傳統外，當然會用突破、創新的思路，鼓勵教師努力地教學精進化，以使學生獲得無限的學習知識，培育足以具備和社會競爭的一流人才。

本校師長除觀摩學生練習之情形外，當日活動的另一大重點是參觀外國語學院，該校外國語學院設有英語與日語兩大教育專業科別，並擁有語言培訓中心、多媒體教學實驗室、專業閱覽室，進行英語、日語、俄語、西班牙語等初、中、高培訓，為學生創造出良好的學習和生活環境。參觀過程中和該校學生作非安排式的對談，學生談及充足的設備對於學習方面會有實質的助力，如果能夠使用虛擬的雲端，將使學習更具成效，此外學生對於臺灣的學習環境也深感好奇，表示希望能有互動交流的管道，讓學生生活更加精采與豐富。

宜賓學院雖非大陸地區教育部之重點學校，惟其教學設備精良，且對本校向來友好，此次除參觀其教學設施，也進行交流座談討論雙方進一步合作事宜，雙方同意未來續續辦理教師交流互訪活動，建立長期合作關係，也將持續辦理選手之移地訓練活動，該校預定於 104 年暑期邀請本校女子籃球隊前往該校受訓並舉辦友誼賽，希望藉此豐富選手之經驗，提升比賽表現。



照片三：與宜賓學院院長合影

(四) 觀摩三中女子籃球賽 (103 年 12 月 30 日)

12 月 30 日星期二，本校受邀於晚間參加四川、雲南和貴州三省學生女子籃球冠軍隊友誼賽開幕式，並由戴遐齡校長上場開球。本校除長期協助承辦中等學校運動會、原住民運動會等全國賽事，並將於今年開始辦理臺北與上海雙城交流活動，其中包含體育競賽項目，多觀摩比賽之舉辦有助於本校吸取舉辦大型賽事之經驗。



參、心得及建議

此次辦理赴大陸地區四川省與高等學術教育機構交流活動目的包括：(1)爭取與其締約姊妹學校，促進未來交流與合作，(2)提升本校知名度，促進國際學術交流，(3)學習其校務發展之經驗。參閱他山之石，即能瞭解優勢及劣勢，秉持著「誠信求實、博學創新」的校訓精神，致力成為一流大學，從自我及外部環境評估，將學校重新定位，設定學生所須具備之基本核心素養及能力，發展出卓越教學、特色課程及人文校園三項軸心，並在雙方交流的平臺上，欣賞他人優點，發揚本校文化，以使雙方的互動能夠產生最大的互惠效果，讓資源的整合與共享，有助於學校的永續經營與發展。

本校仍處於轉型期，為因應臺灣少子化問題的衝擊，及未來如何與大陸地區學校合作，招募陸生，除與原有之姊妹學校加強互動，也積極爭取與其他高等教育名校之合作機會。本次與各校討論之主題與範疇包括：(1) 建立兩校聯繫窗口，(2) 兩校交換學生及雙聯學制合作事宜之討論，(3) 兩校資源共享師生交流事宜之討論，及(4) 兩校其他合作事宜之討論。此次交流之三所學校，共同的特點皆是希望加強彼此的交流與合作，透過此機會，除將臺北市立大學的特色向大陸地區學校說明與分享之外，經由雙方之對話與討論，更深化雙方合作互惠之可能性。

(一) 交流活動心得

此次交流活動成果豐碩，順利與四川大學、重慶文理學院達成口頭協議締結姊妹學校，並拜會姊妹學校宜賓學院，藉由雙方平等互惠之交流與合作，學習其校務發展經驗並促進本校之學術發展。未來雙方將積極推動多元之學術交流以及資源共享，此次交流活動的心得簡列如下：

(1) 四川大學為大陸地區西部重點大學，更令人欽佩的是他們不止於紙上談兵，將其研究成果與專業結合至實務，是所結合研究與實務的優秀大學，利用專業幫助其所在之都市，這與本校欲發展為「一所關注城市發展之綜合性大學」的目標非常一致。例如在 2008 年四川的汶川發生地震後，四川大學與香港理工大學共同建立「災後重建與管理學院」，並且舉辦大學志工服務計畫，因臺

灣亦屬於地震較為頻繁的國家，因此在交流座談中特別關心都市與防災這部分的議題與經營模式，回國後除進行防災科技方面的交流之外，本校亦慎重的審視與探討在本校市政管理學院中增開「都市地質與防災整合學系」之可行性。

(2) 在學校整併的過程中，發生師生抗拒與排斥的情況均屬正常，必須經過多方的溝通、討論，並尊重各自的發展，而能同中求異，以求符合學校的整併發展需求。

(3) 在治校的理念方面，雙方都有一個目標，就是朝向國際化、專業化方向發展，但仍應兼顧全人教育的通識理念，對於雙方的校務發展，當有十足的助益。

(二) 交流活動效益分析

此次赴四川高等學術教育機構交流活動圓滿成功，行前設定目標包括締結姊妹學校、促進學術交流、提升本校知名度等均順利達成，各項目與本校校務發展重點達成狀況表列如下：

○ 表示有明顯的效益，— 表示效益不明確。

校務發展重點	學校名稱	目標達成狀況
提升本校知名度	四川大學	○
	重慶文理學院	○
	宜賓學院	○
締結姊妹校	四川大學	○
	重慶文理學院	○
	宜賓學院	(已為姊妹學校)
研究學術交流	四川大學	○
	重慶文理學院	○
	宜賓學院	○
移地訓練與交換學生	四川大學	○
	重慶文理學院	○
	宜賓學院	○

創造市政型大學之典範規劃	四川大學	0
	重慶文理學院	—
	宜賓學院	—
拓展國際視野	四川大學	0
	重慶文理學院	0
	宜賓學院	0
師資培育規劃	四川大學	—
	重慶文理學院	0
	宜賓學院	—
奪金選手重鎮大學之人才訓練規劃	四川大學	0
	重慶文理學院	0
	宜賓學院	0
邁向文創大學	四川大學	—
	重慶文理學院	0
	宜賓學院	—

(三) 未來合作短、中、長期目標

此次交流活動，雙方學校也就進一步交流合作達成共識，交流之重點方向包括體育交流、重點實驗室交流、教師互訪等，關於各校未來合作之短、中、長期目標規劃如下：

學校名稱	規劃時間	規劃項目
四川大學	短期規劃	<ol style="list-style-type: none"> 擬定交流意向書合約之草案內容，陳報教育部核定後，締結為姊妹學校。邀請四川大學指派晏副校長於5月率團回訪本校，完成兩校簽約之程序，正式締結姊妹學校。 進行學術交流(都市防災與防救人才培育的策略機制)。

	中期規劃	規劃辦理體育交流活動。第一梯次預訂利用暑假期間辦理，由本校教師帶領 30 名女子排球、足球及桌球專長之學生前往四川大學進行移地訓練及友誼賽。
	長期規劃	除了延續上述短、中期規劃之項目外，另外著重於規劃辦理交換學生及雙聯學制。
重慶文理學院	短期規劃	1. 擬定交流意向書合約之草案內容，陳報教育部核訂，締結為姊妹學校。陳報教育部並獲核定，邀請重慶大學校長於 6 月率團回訪本校，完成兩校簽約之程序，正式締結姊妹學校。 2. 進行學術交流(人文與藝術等系所)。
	中期規劃	本校女籃校隊為大專甲一級前四強之球隊，應該校之邀請派遣本校籃球專業教練至重慶文理學院指導該校之女籃隊。
	長期規劃	雙方互派教師做短期訪問學者，汲取彼此之經驗，提升學術水準。
宜賓學院	短期規劃	邀請該校教師於 105 年 11 月至本校參與學術研討會。
	中期規劃	兩校師生定期互訪，建立長期合作關係。
	長期規劃	就國際關心之課題，共同研擬研究計畫，展開學術合作。

(四) 建議

促進與各校交流、溝通、對談、互動，一直是本校不曾停歇的努力方向，據此建構出一套有別於其他大學的教育特色，以樹立自我品牌文化，在國內外高等教育上，占有卓越之地。為達成提升本校知名度，強化國際學術交流之目標，相關建議如下：

- (1) 積極爭取與國外大學合作機會，促進國際學術交流：除維繫原有之姊妹學校外，亦積極參與國際海外教育展或主動聯繫出訪國際名校，爭取與其締約，爭取本校聲譽。

- (2) 加強辦理兩校師生交流、文化參訪活動，培育本校學生宏觀國際視野：本校積極向姊妹學校爭取交換學生之名額，並透過辦理師生互訪文化交流活動擴展本校學生國際視野及教師研究水準，104 年之重要成果為與美國西南奧克拉荷馬州立大學開始辦理雙聯學制，本校將持續為學生爭取與其他名校交流之機會。
- (3) 學習國外綜合型大學規劃與營運，推動本校轉型發展：因本校現正積極規劃轉型，亟需多方參考其他大學之經驗，本校於 103 年積極開始參與國際海外教育年會及論壇活動，學習其他知名學府之治校經驗，104 年也將持續參與。
- (4) 積極與四川大學交流：目前已順利達成短期目標，與該校簽約締結姊妹學校；中程計畫預計利用暑期辦理學生之移地訓練及友誼賽，目前規劃時間為 104 年 7 月，由本校選送 30 名足球、女排、乒乓球專長學生前往受訓及辦理友誼賽；長期計畫為爭取對方提供交換學生名額及建立雙聯學制。
- (5) 積極與重慶文理學院交流：目前已順利達成短期目標，與該校簽約締結姊妹學校，本校將開始辦理進行學術交流活動；中期目標則由該校邀請本校籃球專業教練前往指導該校女籃隊，長期目標維護派教練擔任短期訪問學者，提升彼此學術研究水準。
- (6) 積極與宜賓學院交流：短期目標為本校將辦理學術交流活動，邀請該校教師至本校參與學術研討會；中期目標則為兩校師生定期互訪，建立長期合作關係；長期目標為與該校共同研擬研究計畫跨校合作。

附件一：學術交流合作協議

臺北市立大學與四川大學 學術交流與合作協議

臺北市立大學和四川大學為促進兩校間教育、研究以及其他相關領域的交流，特締結如下協議：

1. 兩校本著平等互惠的精神，就以下項目進行交流與合作：
 - (1) 教職員和研究人員的交流
 - (2) 聯合舉辦相互感興趣的學術會議、研討會和培訓班
 - (3) 交換共同關心的學術資訊、學術資料
 - (4) 舉辦學生交流活動
 - (5) 雙方同意的其他學術交流
2. 對於由本協議衍生的各項交流計畫，雙方另行商定方案，以擴展本協議的內容，並報相關單位核定。
3. 兩校同意各項合作項目應在能夠承擔經費的範圍內進行，並在合作項目實施前就所有的經費問題進行協商。
4. 本協議正、簡體各兩份，自簽字之日起生效，有效期五年。本協議根據雙方的同意可以加以修訂及更新。如締約任何一方在期滿前六個月未以書面通知另一方要求終止本協議，則本協議將自動延期五年，並依此法順延。

臺北市立大學校長

2014 年 月 日

四川大學校長

2014 年 月 日

臺北市立大學
四川大學 互派學生學習交流協議

為進一步加強兩岸高等教育資源優勢互補，促進高校間的交流與合作，共同推進教育事業發展，兩校在雙方互惠互利基礎上建立互派交換學生合作關係。特締結如下協議：

一、合作內容

- 1、每學期選派 5 名學生到接待學校學習相關專業。
- 2、學生赴接待學校修課後，接待學校依規定發給修課學生成績證明。
- 3、選派的學生為大學部及研究所學生。
- 4、選派時間為每年的 9 月初及 2 月初，研修時間為一學期。

二、合作費用

- 1、交換學生須於原屬學校繳交學費，免於接待學校繳交學費。
- 2、交換學生自行負擔住宿費、生活費、旅費、保險費及其他屬於個人支出費用。
- 3、其他費用由雙方協商解決。

三、相關程序

- 1、5 月份及 11 月份向接待學校提出交換學生名單等相關資料，供學校審查及辦理入出境等相關手續。
- 2、9 月份及 2 月份進入接待學校學習。
- 3、雙方應為交換學生選課和住宿提供協助。

四、交換學生選修課程事宜由雙方另行商定。

五、本協議正、簡體各兩份，自簽字之日起生效，有效期五年。本協議未盡事宜，可經雙方協商達成共識後修訂。如締約任何一方在期滿前六個月內未以書面通知另一方要求終止，則本協議將自動延期五年，並依此法順延。

臺北市立大學校長

四川大學校長

2014 年 月 日

2014 年 月 日

臺北市立大學與重慶文理學院 學術交流與合作協議

臺北市立大學和重慶文理學院為促進兩校間教育、研究以及其他相關領域的交流，特締結如下協議：

1. 兩校本著平等互惠的精神，就以下項目進行交流與合作：
 - (1) 教職員和研究人員的交流
 - (2) 聯合舉辦相互感興趣的學術會議、研討會
 - (3) 交換共同關心的學術資訊、學術資料
 - (4) 舉辦學生交流活動
 - (5) 雙方同意的其他學術交流
2. 對於由本協議衍生的各項交流計畫，雙方另行商定方案，以擴展本協議的內容，並報相關單位核定。
3. 兩校同意各項合作項目應在能夠承擔經費的範圍內進行，並在合作項目實施前就所有的經費問題進行協商。
4. 本協議正、簡體各兩份，自簽字之日起生效，有效期五年。本協議根據雙方的同意可以加以修訂及更新。如締約任何一方在期滿前六個月未以書面通知另一方要求終止本協議，則本協議將自動延期五年，並依此法順延。

臺北市立大學校長

2014 年 月 日

重慶文理學院校長

2014 年 月 日