

表2 113年度 文化國小 深耕國際教育交流計畫書

壹、計畫名稱：2024文化國小五感國際教育交流計畫

貳、參與對象：本校學生16人、行政人員1人、帶隊教師1人，共計2人。

參、活動時間：113年6月24日至6月28日，計5天4夜。

肆、活動地點：日本

伍、學習目標

活動相關領域/科目 (請填學科名稱)	社會領域
國際教育議題實質內涵 (請參考附件-學生國際教育 學習指標填復指標)	E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 E4 了解國際文化的多樣性。 E5 發展學習不同文化的意願。 E8 體認國際能力養成的重要性。 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。
學生學習目標 (請列點)	1. 學生能透過不同形式的創作(明信片等)，呈現北投在地文化與歷史並進行跨國的交流。 2. 學生能尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 3. 學生能提升在國際交流中所需的溝通表達能力及良好學習態度。 4. 學生能閱讀理解網路的資料，了解各國文化的差異及多樣性並與國外友人分享。

陸、活動內容

一、參與學生遴選方式

學生資格	對於國際教育及體驗多元文化有興趣的學生。
遴選條件	本校4-6年級學生，能勇於發表，態度大方，有禮有節，能獨立自主並具有良好的體力。
遴選方式	公開說明徵選。

二、交流前前置活動/課程規劃(若欄位不足請自行增列)：

日期	活動課程/名稱	內容
112/12 113/01	五感體驗 Part I: 北投好味道	1. 雙語課程運用五感旅行小體驗 - Let Your Senses Guide the Way (北投市場) 學生體驗利用五感留下體驗足跡，從 what 到 why 引導學生對感受進行提問、發想，對當地人文、風土、歷史產生好奇並尋找答案。 - What does it look like? 視覺-寫下來，畫下來，拍下來 - What does it sounds like? 聽覺-市區、鄉村可有不同的聲音 - What does it feel like? 觸覺-摸到、碰到的，或是感覺到的 - What does it smell like? 嗅覺-空氣有味道嗎？不同的地方味道一樣嗎？

		<ul style="list-style-type: none"> - What does it taste like? 味覺-台灣的特色小吃世界聞名，北投可有特殊的好味道？ <p>2. 旅遊手札筆記教學：配合圖像組織圖(KWL, Timeline, Mind Maps, Venn Diagrams)，邀請學生記錄文字、聲音、圖像、旅程中的問題、想法與感動。</p>
113/1 113/2	日臺教育報報	<p>本校教師與茅野市立小學教師深度對談，了解雙方學生能力、興趣以及文化差異等相關須注意事項，並討論學生可進行之交流重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 臺灣、日本小學課程相關內容，包括課表、科目、測驗、課堂配置、朝會、午餐用餐、課後活動內容 - 簡易學生可上手之中、日語 - 茅野市地理位置，特殊景點、傳統食材(物) - 特殊節日、慶典
113/2/19- 113/3/1	文化外交大使- Team Building	<p>團隊共識的建立與茅野研究準備（每週一節課程）</p> <ul style="list-style-type: none"> - What does an ambassador do? Proud to be Taiwanese. - 五感體驗 Part II: 北投溫泉博物館 <p>學生分享至北投溫泉博物館踏查所蒐集到的材料，由材料中引導學生提出問題與討論，並蒐集資料回答問題。</p>
113/3/4- 113/3/29	The Million- dollars Primary School 百萬小學堂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀茅野課表，教師提供之中英文簡介，進行文化國小與茅野兩校之比較。 2. 學生分享比較後之喜好與感受 3. 邀請學生提出延伸問題：學生希望了解的、好奇的並記錄，作為真人圖書館之提問資料。
113/4/1- 113/4/26	Million Dollar Questions 茅野、北投 知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀教師提供之地圖、中英文書面簡介以及網路資料，進行北投與茅野兩地之比較。 2. 邀請學生提出延伸問題：學生希望了解的、好奇的並記錄，作為真人圖書館之提問資料。 3. 邀請學生由食、衣、住、行、育、樂六方向發想、提出北投之美、北投之最，作為交流時與日本學校交流之素材。
113/4/29- 113/5/24	Million Dollar Questions 飲茶文化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請高年級分享國際文化課程之茶文化相關資源： <ul style="list-style-type: none"> - What' s the difference between tea and chai? - How did it travel to the west? - How did it travel to the east? 2. 邀請高年級協助中年級進行日本茶道文化與臺灣茶文化之資料查找 3. 臺式泡茶體驗、小點心分享、珍珠奶茶製作 4. 世界飲茶文化之比較 5. 邀請學生提出延伸問題：學生希望了解的、好奇的並記錄，作為真人圖書館之提問資料。
113/5/27- 113/6/21	Million Dollar Questions 行程規劃與 交友禮儀	<p>回顧三個月的課程、基本日文對話、並製作小禮給交流學生與學校。</p> <p>小組任務：</p> <p><任務1> 專長準備、自我介紹</p>

		<任務2> 製作小卡片、準備小禮物、認識新朋友 <任務3> 了解行程、整理行囊
--	--	--

三、交流行程規劃（若欄位不足請自行增列）：

日期	預定行程	學習重點
第一天（6月24日）	集合於學校後，專車前往機場搭機，前往日本東京機場 專車前往長野縣茅野市著名白樺湖環境介紹 日語課程 撰寫旅遊手札、提出問題	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 旅遊心得記錄與分享
第二天（6月25日）	日本茅野市立小學校入學式（學校課程 / 文化體驗教室活動） 傳統日本文化課程（和服&茶道） 日語課程 雙語茶體驗：介紹臺灣茶之美 撰寫旅遊手札、提出問題	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 旅遊心得記錄與分享
第三天（6月26日）	日本茅野市立小學校（學校課程 / 文化體驗教室活動） 日語課程結業、修習證書頒發 溫泉體驗 撰寫旅遊手札、提出問題	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 旅遊心得記錄與分享
第四天（6月27日）	日本茅野市立小學校入（學校課程 / 文化體驗教室活動） 傳統農村家庭生活體驗，鄉土料理見學，夜宿農家 撰寫旅遊手札、提出問題	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 旅遊心得記錄與分享
第五天（6月28日）	東京市區觀光（成田山公園 - 成田山新勝寺） 專車前往機場，搭機豪華客機返回台北，結束此次教育旅行	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____

四、交流後分享活動規劃（若欄位不足請自行增列）

日期	活動名稱	內容
113/6	A Journey To Chino, Tokyo	1. 引導學生完成個人遊記： - 在日本國際交流的每天晚上，運用30分鐘引導學生口頭分享、文字或影像紀錄，並完成當日旅遊手札，對旅程提出好奇。 - 行程後引導學生針對自己提出的問題以及尋找答案的過程，完成心得短文，心得短文將納入本校校刊，與全校共

		賞。 2. 引導學生分組製作短影片介紹茅野的小學生活： <ul style="list-style-type: none"> - Task 1: Where is Chino Elementary? - Task 2: A Day in the School - Task 3: Favorite Classes of the Japanese - Task 4: Favorite Classes of the Taiwanese in Japan - Task 5: Surprises in Japan.
113/9- 113/10	圖書室特展： 茅野的小學生活	引導學生進行中英文的策展活動，並於圖書室展出一個月 <ul style="list-style-type: none"> - 引導學生共同討論布展重點與內容 - 可能展出項目：學生之旅遊手札、準備時期所製作的地圖與海報、出遊之照片集、茅野/學校相關風土五感小物、吉祥物、學生製作的短影片 - 邀請學生擔任中英文導覽員，協助於展覽時講解 - 由學生於學校日當天進行演說邀請家長至圖書室參觀展覽
113/11	學生體驗說明	邀請學生至說明會經驗分享，為來年與本校姊妹校妙高市立小學做說明準備

柒、校內活動組織分工（若欄位不足請自行增列）

組別	職稱	工作事項
籌畫及召集人	校長	召開會議及資源統籌
方案執行	教務主任	擬定方案計畫、交流活動及課程規畫安排
國際教育團隊	組長	執行交流活動及課程安排
國際教育團隊	教師	執行國際教育課程及交流活動
國際教育團隊	教師	國際教育教學課程設計與執行
國際教育團隊	教師	國際教育教學課程設計與執行
國際教育團隊	教師	國際教育教學課程設計與執行

捌、活動規劃期程（若欄位不足請自行增列）

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
工作項目												
國際教育團隊								●				

課程規劃討論									●	●			
教師活動分享 -增能研習	●	●	●							●	●	●	
進行實際教學 活動		●	●	●	●	●							●
視訊交流活動	●	●											
學生行前活動 訓練			●	●	●	●							
活動檢核與確 認						●							
交流活動						●							
交流經驗分享						●	●		●				

玖、本計畫特色（500字以內）

<p>Let Your Senses Guide The Way</p> <p>此次的交流計畫，藉由「五感」體驗，打開孩子的眼、耳、口、鼻、手，帶來心(新)的感受~</p> <p>一、溫馨傳遞情</p> <p>本校的英語、國際教育活動，長期與日本進行交流活動，如鳥取湖南學元、妙高小學。在這2年的疫情期間更利用網路視訊交流、line群組進行老師與老師，學生與學生之間的交流，學生透過卡片、影片、明信片等將自己國家特色介紹給國際的友人，締結友誼的橋樑。</p> <p>二、情傳友誼溫度</p> <p>在只能透過書信或影片交流活動之後，帶著學生來一趟實際的探訪之旅。將北投的在地特色帶到日本介紹給友人，還有台灣的茶文化跟日本茶道的差異，來場品茶之誼，讓學生體驗文化之差異，拓展學生國際視野。</p> <p>三、文化體驗之旅</p> <p>日本茅野市有豐富的自然景觀，茅野的溫泉有治愈傷口之功效而聞名天下；北投的青磺、白磺溫泉更也是台灣的一大特色，藉由實際探訪，體驗文化特色差異。</p> <p>四、經驗分享</p> <p>藉由學生的旅踏筆記、影片、五感小物(課表、手作、麻糬、紀念品…)等等，分享日本的五感體驗。</p>

拾、預期效益（若欄位不足請自行增列）

項次	預期成效
一	藉由交流活動，學生能理解、尊重與欣賞不同文化，學習跨文化溝通的技巧。

二	學生能運用多媒體ppt介紹在地特色，並理解不同文化的差異處。
三	藉由不同國家學校與學生的互動，拓展學生國際視野，激勵學生的自信心及體驗國際間的合作。
四	藉由國際交流活動，建立長期合作的可能性，締結姊妹校。