

公務赴大陸地區出國報告（類別：參訪）

參訪雲南民族大學報告

服務機關：臺北市立教育大學

姓名職稱：心理與諮商學系教授兼主任秘書陳明終

歷史與地理學系副教授兼系主任郭大玄

派赴國家：中國大陸

出國期間：民國100年 9 月21-25日

報告日期：民國100年 12 月21 日

摘 要

本校與雲南民族大學於 100 年 9 月簽約建立姊妹校合作關係。此次參訪係應邀請參加該校 60 週年校慶，並進行學術交流。

雲南民族大學是中國最具國際影響力的民族類大學，該校是一所培養包括漢族與少數民族人才的綜合性大學，是中國大陸最早成立的民族高等院校之一，也是省屬重點大學。學校坐落在四季如春、風景秀麗的昆明。在學科領域方面，民族學、社會學、歷史學、民族語言文學、東南亞語言文化、化學（民族藥）等學科，特別是民族學、社會學、歷史學等學科之研究甚為突出。

此次行程與工作項目主要有參加該校「會見國（境）外嘉賓與簽約儀式」；與雲南民族大學校長張英傑、副校長馬麗娟、國際交流處處長馬勵等就兩校之學術交流等事項交換意見；參加該校舉辦之歡迎晚宴；受邀前往該校雨花校區慶典會場參加慶典大會；受邀參訪昆明西山/洱海自然與文化資產。

藉著此次學術交流，本校正式邀請該校校長等相關人員訪台。之後，依相關規定持續進行兩校之學術、教師與學生之交流。

目 次

| | |
|--------------------------|---|
| 一、目的 | 3 |
| 二、過程 | 3 |
| (一) 雲南之自然地理與人文歷史 | 3 |
| (二) 雲南民族大學之辦學與發展特色 | 4 |
| (三) 雲南民族大學校慶活動 | 5 |
| (四) 其他參訪項目 | 5 |
| 三、心得及建議 | 6 |
| 附錄一：兩校交流合作協議書 | 8 |
| 附錄二：參訪照片 | 9 |

一、目的

2011 年 7 月本校歷史與地理學系組團至雲南地區參訪，雲南民族大學盛情接待本校，並樂於與本校進行學術交流，透過教師互訪、舉辦研討會等活動建立有利兩校發展之合作關係。

經往返協商並將合約書陳報教育部核定後，於 2011 年 9 月順利完成簽約，為加速兩校之合作，特指派代表前往參加雲南民族大學 60 周年校慶慶祝活動，並確認具體之交流方案。

二、過程

9/21 臺北出發搭機飛抵昆明市

9/22 拜會雲南民族大學及參觀雲南民族大學教學設施

9/23 參加雲南民族大學校慶活動

9/24 自然景觀及文化資產參訪

9/25 搭機返回臺北

(一) 雲南之自然地理與人文歷史

雲南位處我國西南邊陲地區，地理位置特殊，不僅具繁複瑰麗的自然環境，更有豐富多樣的民族風采，故有彩雲之南之美稱。而雲南省的省會昆明則是一座擁有 2,400 多年歷史的城市，也是雲南省政治、經濟、文化、交通的中心，更是著名的旅遊勝地，每年吸引絡繹不絕的遊客前來此地探奇訪幽。

昆明的地理位置約在雲南省的中心，所轄面積約 15,560 平方公里，其中市區面積約 98 平方公里，總人口約 400 多萬，有高達 26 個民族居住，是多種文化的聚集區。在地形上，昆明海拔高度 1,891 公尺，東西北三面有群山環抱，南面則臨 298 平方公里廣的滇池。氣候上屬於低緯度高原山地季風氣候，冬季從北方來的寒流被群山擋住，不易侵入；夏季由於南邊的山巒較低矮，易受來自印度洋西南暖濕氣流的影響，加上附近有滇池、陽宗海、撫仙湖等高原湖泊對其溫度、濕度的自然調節，故此地最熱的 7 月平均氣溫只有 19.0℃，最冷的 1 月平均氣溫也有 7.8℃，全年平均氣溫 15.1℃，日照長、霜期短，甚少下雪，因此昆明便形成了冬暖夏涼，四季如春、氣候宜人之處，極負盛名的「春城」便成為昆明城市的寫照。

昆明市目前是中國大陸西南地區的第 4 大城市，擁有悠久的歷史、獨特的地貌及薈萃的人文，發展至今已成為多功能的旅遊城市。抗戰時期，許多工廠、學校內遷，大量的資金、設備和人材流入昆明，促進了昆明工商經濟的繁榮起飛。在工業上，包含煉銅廠、電工廠、發電廠、53 兵工廠、電力制鋼廠、紡紗廠等相繼建立，因此到 1940 年昆明已是當時西南大後方 8 個工業中心區之一，是戰時重要的經濟支柱和工業支柱；在教育上，西南聯合大學以及大批學術文化界人士的遷入，使昆明成為西南大後方的學術文化和民主思想的重鎮，在交通上，清朝宣統 2 年（1910 年）滇越鐵路修通至昆明，使昆明成為重要之商埠。抗戰時期滇緬公路的建成，使昆明成為當時與抗日盟國保持國際聯繫的唯一通道，成為西南大後方重要的交通樞紐，也促使昆明日益興盛繁華。

（二）雲南民族大學之辦學與發展特色

雲南民族大學位於昆明市區。雲南民族大學是中國大陸雲南省的一所培養各民族高級專業人才的綜合性大學，學校坐落雲南省昆明市。雲南民族大學是中國大陸最早建校並具有民族性質的大專院校之一，目前亦為雲南省省屬的 6 所重點大學之一。

雲南民族大學於 1951 年 8 月 1 日建校，原名為雲南民族學院。1972 年開始招收大學普通班學生。1977 年招收本科生。1979 年招收研究生。1984 年成為碩士學位授予單位。1993 年雲南民族大學被列為雲南省屬重點大學。2003 年 4 月 16 日改名為雲南民族大學。

目前，雲南民族大學設有 1 個聯合博士點，50 個碩士學位授予點，57 個本科專業，涵蓋哲學、經濟學、法學、教育學、文學、歷史學、理學、工學、管理學共 9 個學科門類。該校擁有 10 個省級重點學科。現有全日制在校生 12,000 人（在校本科學生中，少數民族學生佔 50% 以上）以及來自多個國家的外國留學生 100 多人，此外，還有成人教育學生 14,000 多人。學校現有 20 個院（部）包括：哲學學院、經濟學院、法學院、教育學院、體育學院、人文學院、民族文化學院、外國語學院、東南亞南亞語言文化學院、藝術學院、數學與電腦科學學院、物理與電子電氣資訊工程學院、化學與生物技術學院、管理學院、人民武裝學院、國際教育學院（國際合作交流處）、職業技術學院、繼續教育學院、預科教育學院和研究生部、馬列部等，1 個省屬研究機構--雲南省民族研究所，1 個館藏文物近 20,000 件的民族博物館，另有 42 個校屬研究機構。雲南民族大學現有教職工 1,000 多人，其中教授 150 餘人，副教授 300 餘人。

雲南民族大學較有特色和優勢的學科是民族學、社會學、歷史學、民族語言文學、東南亞語言文化、化學（民族藥）等學科，特別是民族學、社會學、歷史學等學科的研究甚具成就，是中國大陸重要的民族學研究基地。

（三）雲南民族大學校慶活動

應雲南民族大學校方邀請，臺北市立教育大學主任秘書陳終明教授與歷史與地理學系主任郭大玄代表學校應邀參與該校各項校慶活動。

本校代表於 9 月 21 日抵達昆明，雲南民族大學副校長馬麗娟及該校教授、學生等多人在機場入境大廳熱情歡迎，隨即由專人安排至會場參加正式歡迎茶會，並與其它來訪外賓會面。歡迎茶會由該校校長張英杰、校黨委書記甄朝黨、副校長馬麗娟、國際合作交流處處長馬勵共同主持，此次受邀參與慶典有來自台灣、日本、泰國、韓國、馬來西亞、斯里蘭卡、挪威等外賓，氣氛十分熱絡。

9 月 22 日上午該校安排參與校慶活動外賓至校園參觀，除參觀教學設施外，並順此機會與國際交流處洽談相關合作事宜，期望能借重該校之特色與學術研究成果，充實本校之資源。9 月 23 日上午由校方安排，所有外賓搭車前往民族大學雨花校區參加校慶典禮，是日晚上該校並安排晚宴宴請所有來訪貴賓。

（四）其他參訪項目

9 月 24 日該校安排外賓至西山、雲南民族村之自然景觀與文化資產參訪。西山景區由西山、滇池、雲南民族村等三大部分構成。

1、西山

西山距市區西邊 15 公里，由華亭山、太華山、羅漢山等組成，為雲南四大著名風景區。它峰巒連綿 40 多公里，海拔 1900 公尺至 2350 公尺。相傳古時有鳳凰停歇，見者不識，呼為碧雞，故也稱碧雞山。又因形狀像臥佛，也叫臥佛山。西山森林茂密，花草繁盛，清幽秀美，景致極佳，在古代就有「滇中第一佳境」之譽。西山主要景點有：華亭寺、太華寺、南洋華僑機工抗日紀念碑、聶耳墓、三清閣、龍門石窟等。

2、滇池

滇池位於雲南省昆明市的西南，古名滇南澤，又稱昆明湖。滇池為斷層陷落型的湖泊，其外形似一彎新月，是雲南省面積最大的高原湖泊，也是中國大陸第 6 大淡水湖。滇池南北最長處 36.5 公里，東西最寬處 12.8 公里，面積 294.5 平方公里。平均湖深 4.4 公尺，最大深度約 10.2 公尺。注入滇池的河流有南盤

江、寶象河等 20 多條，出水口在海口，流入螳螂川、普渡河後又彙入金沙江。滇池為天然蓄水池，庫容量約 15 億立方公尺，不僅有供水、防洪、航運、養魚之利，對調節昆明的氣候亦有良好作用。不過，近年來因為昆明氣溫變化，滇池藻類大量繁殖，湖內優氧化程度高，污染嚴重。據導覽解說員陳述，目前滇池是雲南高原湖泊中污染最嚴重的一個。當地政府自 1993 年以來，已投入治理滇池的資金已經超過 47 億元人民幣。

滇池，是雲南開發較早的地區之一，原居住者是稱作滇或滇棘的部落。戰國時期有楚將莊橋率部進入滇池地區。莊橋及其部屬變服從其俗，建立滇國。西漢武帝時設益州郡，郡治為滇池縣(今晉寧)；元代時(約 1276 年)建立雲南行省後，將池畔的鴨赤城改稱昆明，成為雲南省會的所在地。滇池風光秀麗，碧波萬頃，風帆點點，湖光山色，令人陶醉。目前，圍繞在滇池四周的景點有雲南民族村、雲南民族博物館、西山華亭寺、太華寺、三清閣、龍門、筇竹寺、大觀樓及晉甯盤龍寺、鄭和公園等。為方便民眾上山旅遊，已設有空中索道連接民族村與西山公園。

3、雲南民族村

雲南民族村位於滇池畔，占地面積 89 公頃。民族村的設立主要是作為反映和展示雲南 25 個少數民族社會文化風情的窗口。雲南民族村景區內設有多個村寨，每個村寨仿照一個少數民族的建築風格建成。村寨內有穿上民族服飾的「居民」，指定時間亦有民族歌舞或民俗表演。不過，整個景區商業化和人工化程度頗高，是其主要缺點。

三、心得及建議

在兩校簽訂學術合作建立姊妹校關係後，雲南民族大學積極邀請本校主管至該校訪問，因而派代表前往該校參加校慶活動，為加速推動兩校之交流與合作，本校主任秘書陳明終教授代表校長正式邀請雲南民族大學校長及代表團，於今年本校校慶日(12月25日)來台訪問，以期透過雙方互訪推動實質之交流。觀察未來之合作發展可由以下幾個方面著手：

1、觀察此次雲南民族大學舉辦之60週年校慶活動，舉辦規模盛大，巧費心思。各項接待工作、食宿安排、典禮表演節目、郊區景點參訪等，縝密周到，以客為尊。尤其該校雖位處大陸西南地區，來訪外賓羅列歐洲及亞洲地區國家，國際化程度相當高。

2、雲南民族大學較有特色和優勢的學科是民族學、社會學、歷史學、民族語言文學、東南亞語言文化、化學（民族藥）等學科，特別是民族學、社會學、歷史學等學科的研究甚具成就。本校之歷史與地理學系、社會與公共事務學系、中國語文學系、應用物理暨化學系、地球環境暨生物資源學系均能與之交流，共享學術研究成果。

4、在已簽訂之學術交流合作意向書基礎上，兩校已有共識進一步推動實質之交流：

- (1) 互派教師進行長、短期講學，舉辦演講、工作坊、座談等學術交流活動。
- (2) 通過雙聯學制互派學生進行專業學習。
- (3) 學術資訊與出版品的交流，包括教師和學生的學術論文與學術刊物等。
- (4) 學術單位聯合舉辦國際學術研討會和學術研討會等學術活動。
- (5) 提供雙方師生學習、體驗當地文化的便利條件與學習機會。

附錄一：兩校交流合作協議書


臺北市立教育大學與雲南民族大學 學術交流與合作協議

臺北市立教育大學和雲南民族大學為促進兩校間教育、研究以及其他相關領域的交流，特締結如下協議：

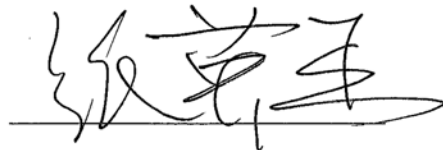
1. 兩校本著平等互惠的精神，就以下專案進行交流與合作：
 - (1) 教職員和研究人員的交流
 - (2) 聯合舉辦相互感興趣的學術會議、研討會和培訓班
 - (3) 交換共同關心的學術資訊、學術資料
 - (4) 舉辦學生交流活動
 - (5) 雙方同意的其他學術交流
2. 對於由本協議衍生的各項交流計畫，雙方另行商定方案，產生新的文件，以擴展本協定的內容，並報教育部核定。
3. 兩校同意各項合作項目應在能夠承擔經費的範圍內進行，並在合作項目實施前就所有的經費問題進行協商。
4. 本協議一式兩份，自簽字之日起生效，有效期五年。本協議書根據雙方的同意可以加以修訂及更新。如締約任何一方在期滿前六個月未以書面通知另一方要求終止本協定，則本協定將自動延期五年，並依此法順延。

臺北市立教育大學校長

雲南民族大學校長



2011年08月16日



2011年08月16日

附錄二：參訪照片



照片一 歡迎茶會後合影。

(自左而右：雲南民族大學國際合作交流處馬勵處長、陳明終教授、雲南民族大學校長張英杰、雲南民族大學副校長馬麗娟、郭大玄教授)



照片二 陳明終教授與雲南民族大學交換意見



照片三 陳明終教授與斯裏蘭卡教授合影



照片四 陳明終於校慶典禮會場



照片五 郭大玄教授於校慶典禮會場



照片五 雲南民族村內之村寨，左：彝族村、中：白族村，右：納西村