

# 臺北市大安區幸安國民小學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：臺北市國民小學雙語融入領域教學國外教育參訪	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市大安區幸安國民小學 聯絡人：鄭茜文      電話：02-27074191轉3910	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話： 陳順和/臺北市大安區幸安國民小學/校長室/校長/02-27052898 林子馨/臺北市政府教育局/局長室/教師 羅成泰/臺北市大安區幸安國民小學/總務處/總務主任/02-27074191 #3300 黃獻司/臺北市政府教育局/臺北市雙語推動辦公室/課程督學 李奕寬/臺北市中山區長春國民小學/校長室/校長/02-25073019 陳培章/臺北市士林區百齡國民小學/校長室/校長/02-28823731 蘇照雅/臺北市文山區明道國民小學/教務處/教務主任/02-29392821 #110 沈佩玲/臺北市南港區東新國民小學/教務處/教師 李以敏/臺北市大安區新生國民小學/教務處/教師 張齡心/臺北市大安區仁愛國民小學/教務處/教師 陳健豪/臺北市大安區仁愛國民小學/教務處/教師 張孝慈/臺北市國語實驗國民小學/教務處/教師 沈佳慧/臺北市士林區天母國民小學/教務處/教師 高婉妃/臺北市北投區文化國民小學/教務處/教師 鄭茜文/臺北市大安區幸安國民小學/教務處/教師/02-27074191 #3910	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input checked="" type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input type="checkbox"/> 8 其他活動:	
出國(赴大陸地區)期間: 108/10/01-108/10/12 報告日期: 108/11/11	出國(赴大陸)地區: 荷蘭、德國
內容摘要：(300至500字) <p>一、緣起:          隨著臺北市推動雙語實驗教育的腳步，臺北市國小英語輔導團功能及任務也逐漸擴展至雙語教育。藉由這次荷、德的教育參訪，讓團員對雙語教育有進一步的認識與感受。</p> <p>二、出國人員: 以臺北市國小英語輔導團團員為主，及臺北市雙語推動辦公室課程督學共15人。</p> <p>三、目的:          參訪荷蘭、德國兩國之雙語推動模式，透過團內討論、共備，凝聚共識做為北市推動雙語教育的助力。</p> <p>四、過程:          依序拜訪荷蘭Harbour International Primary School(哈伯國際小學)、Casa Bilingual School (咖薩雙語學校)，以及德國Cologne International School(科隆國際學校)三所學校。原定拜訪之Nuffic機構(荷蘭雙語教育負責單位)因對方可受訪時間與學校參訪撞期，改以對方提供之書面資料，整理分析後於報告中呈現。</p> <p>五、心得效益:          本報告書先就臺北、荷蘭、德國的雙語教育推動現況，以及參訪學校所提及的IPC 國際小學課程做基本說明。然後分析、比較這三地的本國語系與英語的差異，以及課表中英語授課時數的比例。接著依序是荷蘭及德國學校的參訪過程紀實及整體參訪心得結論，最後提出對臺北市政府教育</p>	

局及雙語學校的建議，包含環境、政策、師資、管理、課程等。除了學校參訪的收穫以外，荷蘭的雙語教育負責機構提供多份雙語教育相關資料供參考。其中有份表格列出28條雙語師資應具備的能力，這些能力分為課程設計、教材選用、評量、教材教法、語言能力及 CLIL(語言語學科內容統整教學)知能等六大面向。對於未來臺北市雙語師資的培育、聘用及評鑑上可供參考。



由臺北市國小英語輔導團陳順和團長代表致贈臺北市教育局感謝牌與紀念品



與荷蘭 Harbour International Primary School(哈伯國際小學)代表合影



與荷蘭 Casa Bilingual School (咖薩雙語學校)代表合影



與德國 Cologne International School (科隆國際學校)代表合影

\* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉