

表2 113年度臺北市立景美女子高級中學深耕國際教育交流計畫書

- 壹、計畫名稱：Bonjour! 景美女中2024年赴法國姊妹校教育交流參訪
 貳、參與對象：本校學生13人、行政人員1人、帶隊教師1人，共計15人。
 參、活動時間：113年10月28日至11月8日，計12天11夜。
 肆、活動地點：法國
 伍、學習目標

活動相關領域/科目 (請填學科名稱)	語文領域/英文 社會領域/公民/歷史/地理 數學領域/數學 藝能領域/美術/體育
國際教育議題實質內涵 (請參考附件-學生國際教育學習指標填復指標)	1. 彰顯國家價值 U1從歷史脈絡中理解我國在國際社會的角色與處境 U2肯認自己對國家的責任 2. 尊重多元文化與國際理解 U5肯認跨文化反思的重要性 3. 強化國際移動力 U7理解跨語言與探究學習的多元途徑 U8反思自我國際能力的學習歷程與成果 U9具備跨文化溝通與國際合作的能力 4. 善盡全球公民責任 U10辨識全球永續發展的行動策略
學生學習目標 (請列點)	1. 學生能建立對自己文化的自尊與自信，增進國家認同。 2. 學生能培養關注國際重要議題態度與能力，並能針對議題進行思考與提出自我想法。 3. 學生能精進其英語表達與跨文化溝通能力，並能於接待與參訪過程中活用所學。 4. 學生能以更開闊的胸襟接受與自己不同的文化、習俗，具備跨文化理解與包容。 5. 學生能具備國際情懷(international mindedness)，實踐全球公民責任。

陸、活動內容

一、參與學生遴選方式

學生資格	本校高一學生
遴選條件	1. 能於法國學伴到訪本校期間(2024年4月1日至4月11日)全程擔任接待家庭，提供一個獨立床位/房間給予法國學伴使用，家庭協助安排學伴三餐、每日上下學交通以及週末接待活動等。 2. 具備英文聽說讀寫能力，樂於用英文表達自己。 3. 對於國際交流具有學習熱忱與態度，願意投入於與國際學伴之互動以增進國際視野並樂於進行跨文化溝通與比較者。
遴選方式	1. 面試採中英文雙語面試，甄選依據方面，學生除了需能以英文流暢表達、能認識與認同台灣文化特色外，亦須具有文化包容力、問題解決能力與思考省思能力。 2. 平日出缺勤紀錄與操行表現。 3. 導師評語與推薦。

二、交流前前置活動/課程規劃（若欄位不足請自行增列）：

利用彈性學習時間開設本國際姊妹校交流專案微課程，共計分為四個階段：

(一)第一階段:113年1月至3月期間，接待交流前培訓課程，微課程每週2小時，共計6週。寒假期間學生自主

日期	活動課程／名稱	內容
113年1月8日	1. 法國學伴筆友關係建立 2. 學習任務導向之臺灣/臺北文化探究課程I	1. 與法國學伴建立筆友關係，利用英文與中文(法國學伴有學習中文)認識彼此之學校、家庭與生活。
113年1月15日		2. 透過小組分工與合作，從歷史、人文等角度深入認識臺北市。
113年寒假 (1月22日~ 2月15日)	學習任務導向之臺灣/臺北文化探究課程II	分組設計台北市文化踏查學習單(萬華龍山寺、剝皮寮)
113年2月26日	1. 我的法國學伴介紹 2. 學習任務導向之法國文化探究課程	1. 分享彼此對法國學伴之認識與了解。
113年3月4日		2. 共同從歷史、飲食、國情、習俗、教育等面向，建立對於法國文化的基本認識。
113年3月11日	中國文物之美	1. 探究故宮國寶。 2. 故宮 Scavenger Hunt 活動課程設計。
113年3月18日	東北角海岸地形探究與兩天一夜行程規劃	認識台灣東北角海岸地形；規劃東北角兩天一夜地理與人文踏查規劃路線並製作學習單。

第二階段：113年4月1日至4月11日法國師生到訪期間：

以課程接待為主，文化體驗為輔，規劃獨立安排之文化課程，聘請本校專業師資，為來訪法國師生介紹臺灣與中國傳統文化，同時安排入班本校特色課程，提供法國師生實際課程體驗，並擴大與本校學生互動之機會。入班課程屬性如下：

- 入班學伴班級
隨著學伴上課，提供法國師生觀察臺灣校園真實上課現場，以英文課、家政、音樂、體育、美術等法國學生可參與型之課程為主。
- 入班特色課程
入班本校於多元選修時段開設出的特色課程，如「文山生態踏查」、「音樂劇賞析」、「市場裡的生物學」以及「進階法語」等學校本位開發出之特色課程，與該班學生共同上課。
- 邀請入班
為了擴大本校學生與來訪國際師生學習互動機會，本校於每一團姊妹校交流活動皆提供「邀請入班」機制。此為一競爭型接待，全校學生皆可以班級為單位，規劃設計一門接待國際學生之課程，必須是具有文化學習與雙方學生互動為核心之課程，除了行銷臺灣文化與臺灣的好外，更希望本校學生能從國際學生身上學習到其所屬

文化，爭取國際學生入班與該班學生學習互動之機會。教案由本校國際教育社群教師評選。

接待課程內容概要說明：

	課程名稱	地點	課程說明
1.	中文會話(一)(二)	校內	邀請專業華文教師開設中文會話課程，提供法國學生練習使用中文之機會與學習。
2.	第二外語(法語)	校內	結合本校第二外語(法文)課程，透過課程活動設計，給予本校學習法語之學生與法國學生進行語言練習與交流的機會。
3.	水墨之美	校內	邀請本校美術老師開設傳統水墨畫體驗課程，讓法國學生有機會認識水墨畫的特色、風格與創作方式。
4.	中國文字之美	校內	邀請本校國文老師開設認識中國文字之課程，讓已有中文基礎的法國學生，能再透過課程內容設計，理解中國文字的特質與演變由來，並能利用字詞創作簡單文字作品。
5.	中國剪紙藝術	校內	邀請本校美術老師，設計創意精彩的中國剪紙藝術課程，讓法國學生能透過實際體驗操作，領會剪紙藝術，並能體會東方藝術創作形式學習。
6.	戶外教育體驗課程	校外	本校為高優前導學校，本年度Z計畫主題為「戶外教育」，結合本校本年度重點開發之戶外教育課程，提供法國師生參與郊山半日或是一日體驗課程。透過實際體驗與操作，認識台灣山林之美與進行五感體驗。
7.	美術、生活科技、家政、體育、表驗藝術(隨班上課)	校內	邀請本校藝能科教師，利用任課班課堂時間，讓法國學生進入各班教室，與本校學生共同學習，透過實際操作與親近體驗，課堂上即是一片國際交流與學習的風景。
8.	文山區人文地理實察、北海岸地理實察、大稻埕、龍山寺與剝皮寮、水岸風光:河岸腳踏車之旅:從新店到大稻埕、朱銘美術館、故宮之旅、淡水之旅。	校外	學習，從來不只是教室的學習，自然環境與人文地理，整座城市與島嶼都是學生學習的場域，是為本校課程設計的精神之一，秉持這樣的信念。我們也為法國學生開設了地理實察的課程，帶領法國學生走出校園，走進社區與鄰近城市，走進山林與海濱，走進老街區與宗教聖地，走進東方藝術的殿堂，運用親近城市最方便的大眾運輸系統，帶領法國學生，用身體親自走讀臺北、北北基等，領略臺灣之美。

第三階段:113年4月15日至5月20日，接待之反思引導與出訪行前培訓，每週1小時共計5週，暑假期間亦安排相關資料查找與出訪手冊共編任務。

日期	活動課程／名稱	內容
113年4月15日	接待期間之反思引導	1. 反思四月接待法國學伴期間，自己所觀察到之文化異同。 2. 說明從接待中反思對自身所屬文化的認識與學習。 3. 分享法國姊妹校與本校教育各面向之異同。 4. 接待期間之學習歷程檔案建置。
113年4月29日		
113年5月6日	1. 法國歷史文化探究 2. 巴黎重要文化遺產景點之探究 3. 法語自學進度分享	1. 針對法國歷史進行初步探究與認識。 2. 針對巴黎重要文化遺產景點，含羅浮宮(Le Louvre)、艾菲爾鐵塔(Eiffel Tower)、凱旋門、奧賽美術館 (Musée d'Orsay)、聖母院(Cathédrale Notre-Dame de Paris)、聖徒禮拜堂和巴黎古監獄等。 3. 巴黎交通資訊彙整。 4. 巴黎城市踏查路線規劃。 5. 個人法語自學進度分享。 6. 出訪手冊進度檢視。
113年5月13日		
113年5月20日		
113年7、8月暑假期間	1. 姐妹校所在城市 (Brive-la-Gaillarde)之探究 2. 法語自學進度分享 3. 出訪手冊共編	1. 針對 Brive-la-Gaillarde 與附近著名文化小鎮(Turenne、La Plage de Vayrac、Rocamadour、Martel)等進行相關資料查找與共編。 2. 波爾多(Bordeaux)、Arcachon(阿爾卡雄)資料查找與共編。 3. 個人法語自學進度分享。 4. 出訪手冊進度檢視。

第四階段：113年9月2日至9月30日出訪前入班課程教案設計，每週2小時，共計4週。

日期	活動課程／名稱	內容
113年9月2日	1. 出訪之入班中文課程教學課程設計 2. 法語自學進度分享	1. 本次出訪將入班法國姊妹校初中部中文課程，學生須設計中文課程提供法國學生進行中文口說練習之機會。 2. 個人法語自學進度分享。 3. 出訪手冊進度檢視。
113年9月9日		
113年9月23日	1. 出訪之入班中文課程教學設計演練與教案修正 2. 法語自學進度分享	1. 演練設計之教學課程並進行課程修正。 2. 個人法語自學進度分享。 3. 出訪手冊進度檢視。
113年9月30日	1. 出訪手冊共編檢視 2. 法語自學進度分享	1. 個人法語自學進度分享。 2. 出訪手冊進度檢視。
113年11月7日	1. 法語自學進度分享 2. 行前注意事項	1. 法語自學進度分享 2. 行前注意事項

三、交流行程規劃：

日期	預定行程	學習重點
第一天 (10月28日)	23:30出發	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 __ 飛行時間__
第一天 (10月29日)	飛抵巴黎	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 __ 飛行時間__
第二天 (10月30日)	巴黎文化踏查 羅浮宮(Le Louvre)、杜樂麗花園(Jardin des Tuileries)、協和廣場方尖碑(Obélisque de Louxor)等。	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第三天 (10月31日)	巴黎文化踏查： 聖母院(Cathédrale Notre-Dame de Paris)、聖徒禮拜堂和巴黎古監獄、艾菲爾鐵塔(Eiffel Tower)、凱旋門(Arc de triomphe de l'Étoile)等。 傍晚: 搭國鐵抵達姊妹校所在城市 Brive-la-Gaillarde。並由學伴帶回接待家庭。	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input checked="" type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第四天 (11月1日)	上午: 歡迎式、共度早餐 下午: 入班參加課程 傍晚: 放學後與學伴和接待家庭共度週末。	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第五天 (11月2日)	與學伴和接待家庭共度週末	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第六天 (11月3日)	與學伴和接待家庭共度週末	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第七天 (11月4日)	入校姐妹校: 上午: 校園導覽 下午:	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究

	Brive-la-Gaillarde城市踏查 Brive-la-Gaillarde市政府拜訪 傍晚： 與學伴返家	<input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第八天 (11月5日)	上午： 入班上課(與初中部中文課學生互動) 下午： 入班上課(隨法國學伴入班上課) 入班上課(初中部英文課) 傍晚： 與學伴返家	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第九天 (11月6日)	上午： 體育課(入班高中部體育課程班級) 下午： 歡送會Farewell party 傍晚： 搭乘國鐵前往巴黎	<input checked="" type="checkbox"/> 入班上課 <input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input checked="" type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input type="checkbox"/> 其他 _____
第十天 (11月7日)	打包行李準備搭機回台灣	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input checked="" type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _返國飛行時間_____
第十一天 (11月8日)	飛抵台灣	<input type="checkbox"/> 入班上課 <input type="checkbox"/> 交流活動 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 機場禮儀 <input type="checkbox"/> 文化體驗 <input type="checkbox"/> 實作體驗 <input type="checkbox"/> 議題交流 <input type="checkbox"/> 歷史探究 <input type="checkbox"/> 生活體驗 <input type="checkbox"/> 城市探索 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 __飛行時間_____

四、交流後分享活動規劃

(一)出訪後之反思引導

日期	活動課程／名稱	內容
113年11月11日	出訪後之反思引導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與比較出訪期間觀察到之法國教育、家庭、飲食等與原本出訪前之異同。 2. 個人出訪學習與省思。 3. 帶領學生感謝成就此交流學習之對象：師長、父母、學伴、接待家庭、學校與自己。

(二)全校性大型成果分享

日期	活動名稱	內容
113年11月25日至 113年12月7日	2024景美女中法國週: 姐妹校交流靜態成果展	於本校行政大樓廣場進行2024景美女中與法國姐妹校交流靜態成果展，透過主題規劃與學生個人反思區之設立(含出訪期間之每日手札筆記展出)，分享所學。
113年12月3、4日 中午	2024景美女中與法國姐妹校 交流快閃活動	1. 由2024參與交流團員於靜態展現現場設計快問快答等相關活動，動態導覽本展覽。 2. 提供有意願參與2025年法國團交流之高一年學生，與學姐諮詢之平台。
113年12月7日	2024景美女中與法國姐妹校 交流簡報式口頭分享	於全校集會場合，透過簡報方式，口頭分享本次交流之見聞、著重兩國教育、生活文化等比較以及個人反思與改變。

柒、校內活動組織分工（若欄位不足請自行增列）

組別	職稱	工作事項
總召集人	校長	綜理本校與法國姐妹校年度交流與互訪活動。
執行秘書	教務主任	本專案計畫執行處室，督導與統整計畫規劃與執行進度。
行政組	設備組長	1.本專案計畫業務單位，負責專案計畫之擬定與撰寫、交流課程與活動規劃、帶隊老師邀約以及學生甄選作業等。 2. 交流進度掌握、師生問題與各式需之行政窗口 3. 接待課程之相關課程設備、教室空間等之管理。 4. 出訪招標規格書之撰寫與招標相關業務協助。 5. 姊妹校主要聯繫窗口。
教學組	教學組長	1.協助接待課程之規劃、設計與 immersion 課程教師通知。 2. 接待期間之文化課程之教師邀約與鐘點費核銷。 3. 教師出訪課務處理。
國際教育組	讀者服務組長	綜整本校國際教育相關專案計畫、協助專案計畫申請之收發文。
學務處	訓育組	專案微課程開設之相關行政協助。
庶務組	庶務組長	1.協助出訪招標相關業務。 2. 接待課程之相關誤餐、租車等請購業務。
課程組	帶隊老師	1.學生掌握與交流專案微課程之課程規劃、講師邀約與課程執行。 2. 交流課程活動參與與帶領。 3. 學生學習歷程與學習成果引導。 4. 出訪期間之學生安全維護與行程進度掌握。 5. 接待學生公假處理。 6. 家長聯繫主要窗口。

捌、活動規劃期程（若欄位不足請自行增列）

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
工作項目												
1. 年度實施計畫之擬定 2. 相關專案計畫撰寫與申請												
宣傳與招募接待學生(接待家庭)												
接待前培訓微課程												
法國師生到訪												
接待後之反思引導微課程												
出訪前培訓微課程												
出訪法國姐妹校												
1. 出訪後之反思引導微課程 2. 年度成果分享與佈展												

玖、本計畫特色（500字以內）

本校自2017年起與法國 Ensemble Scolaire Edmond Michelet 中學即建立友好姐妹校關係，每年雙方師生互訪，本交流特色列點說明如下：

一、第二外語推動與國際交流理念上的契合

該姐妹校開設有中文課程，參與該交流之法國學生皆為中文課學生，學生對於中文與中國文化有相當程度之認識，本校自1994年起即為全國第一所開設第二外語課程，法語在過去20年來，一直維持著穩定的修習學生人數，兩校無論是在第二外語推動以及國際交流課程之概念上，皆相當契合與一致。

二、homestay落地接待模式

（一）我在法國／臺灣有個家

本交流活動採落地接待模式，雙方學生建立一對一學伴關係，由家庭安排學伴的食住行育樂，透過沉浸式接待家庭式接待，全面向沉浸體驗雙方生活與文化。

（二）降低參與費用，擴大參與學生族群

落地接待的模式，學生家庭只要能提供一張獨立床位/一個獨立房間，即可參與本交流，回訪法國也只需負擔機票費用，大幅降低經濟門檻，擴大參與學生族群。

三、以課程為主體的國際交流，強調引導反思的學習力

（一）專案微課程操作模式

透過專案微課程，採引導式教學模式，培訓學生無論是接待前中後或是出訪前鐘後期間該有的能力與意識。同時更重視學生開啟五感進行跨文化觀察與體驗，並從中反思自身文化、更期待能更加自我認識與自我期許。

(二) 以學校為主要交流場域

學生每日皆隨學伴到校上課為主，融入雙方學校之日常生活，無論是專屬對方學生之文化體驗與學習課程或開放讓一般班級申請之邀請入班機會，皆強調學伴入班期間之課程設計想法與學習意涵。邀請入班更是擴大學內學生與對方學生交流與互動機會，讓交流效益最大化。

四、扣合校本學習力、品格力、國際力

課程之進行強調學生的資料查找與分析比較之學習力、交流與出訪期間之自律、責任與挫折容忍等品格力、以及國際禮儀、跨文化理解溝通與國家認同之國際力。

拾、預期效益

項次	預期成效
一	推展國際文化交流，營造全球化生活環境，豐富學生心靈，參與國際社會，校本願景國際力之具體實踐。
二	因應21世紀全球化發展之必然趨勢，拓展師生國際視野，認識多元文化，增進未來進入國際化社會之競爭力。
三	結合學校與社會資源，發揮學校教育環境之創意，營造具教育特色及國際觀的學校。
四	透過接待家庭模式，提供本校學生沉浸式體驗學習場域進行跨文化理解與溝通，同時強化學生英語與第二外語(法語)學習之動機，以利與國際接軌。
五	具體實踐本校校本願景品格力、學習力以及國際力。